# 学校各班级读书活动月总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-01-23

*学校各班级读书活动月总结通用5篇在经历了一个丰富多彩的活动后，我们从中吸收了不少新的知识，是时候静下心来好好写写活动总结了。那么活动总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的学校各班级读书活动月总结，欢迎大家借鉴与参考!学校各班级读...*

学校各班级读书活动月总结通用5篇

在经历了一个丰富多彩的活动后，我们从中吸收了不少新的知识，是时候静下心来好好写写活动总结了。那么活动总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的学校各班级读书活动月总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校各班级读书活动月总结（篇1）**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下汇报：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

（一）教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。（订阅名单后附）

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

（二）学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处3月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

x月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

（一）教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校汇编成册。

（二）学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识；通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**学校各班级读书活动月总结（篇2）**

主办方:化生学院分团委学创部

一、微博征文比赛

活动内容简要:

1. 前期宣传（海报、横幅、网站）

2. 宣编部制作活动海报；

3. 11.24首次外展

4. 11.26第二次外展

5. 11.30征文结果公布

总结如下：

地点：饭一校道

\_\_年11月24日下午12点到13点30分，化生学院分团委学创部在深职院西校区校道上开展了微博征文比赛的外展活动。这次活动的目的是增加读书月在大学校园里的重视，同时，举办征文比赛也丰富了同学们平时的课外生活，陶冶同学们的情操。

刚开始站在路上宣传，免不了还是有点放不开，不知道要怎么开口去对陌生人介绍我们的活动，觉得这样做有点难为情，所以也只敢伸手递一下传单上去，可是，我发现大部分人学生都是不会主动去接传单的，即便接了，也没几个人会认真去看传单上的内容。眼看这样实在不是个办法，就想说不如自己说出来告诉他们内容更好，于是渐渐地变得大胆起来，就开始口头询问别人是否有兴趣，如果真的是有兴趣再给传单。这样一来，可以更好地让别人了解到我们是什么活动，二来也节省了我们本来就不充裕的传单资源。

此次外展还有一个重要的工作就是要让同学们用自己的手机马上注册一个微薄。在外展途中，我发现如果只是说申请一个微薄就有礼品赠送，大多数同学是不会参与的，要说明用手机发信息的申请方式是免费的，别人才会乐于参与。

经过这次外展，我明白了当你要别人介绍一样东西或者是一项活动是应该要用怎样的态度，也知道了一些待人接物应该有的礼貌和用词。我想，这是对自己的能力上的一种培养，让自己能更加大胆的去和人交流，不再像以前那样不善交谈。

二、朗诵比赛

活动内容简要:

1. 前期宣传（海报）；

2. 11.15召开团支书会议，由班长、团支书在本班宣传；

3. 宣编部制作活动海报；

4. 登记报名人员姓名，专业，班级及联系方式；

5. 11.24初赛；

6. 11.24-11.7对晋级选手进行培训；

7. 12.8总决赛。

总结如下：

地点：（初赛）\_\_.11.24 教二107 （总决赛）教二306 \_\_.12.8

11月24日晚上19时，化生学院分团委学创部在教二107举行了读书月--朗诵比赛海选，到场的选手大约有50几名，经过1个多少时激烈严格的初赛的竞争后，一共有12名选手脱颖而出。他们用自己的声音表达着他们对祖国的热爱，用自己独特的方式歌颂着我们美丽的大好山河。选手们澎湃的激情，声情并茂的朗诵赢得了一阵又一阵的热烈掌声。但赛后同学们纷纷表示，通过这次诗歌朗诵比赛，唤起了大家心中的爱国热情，听着一句句振奋人心、饱含感情的诗句，内心情感与诗歌产生共鸣，心灵受到强烈的震撼，上了一堂生动的思想教育课。并且，在接下来的星期中对其入选的选手进行了的培训。

12月8日下午16时，化生学院分团委学创部在教二306正式举行了读书月--朗诵比赛总决赛。在比赛中，各位干事分别进行礼仪、布场、记分、控场、登记、考勤等工作。全部都有条不紊地执行。可以同时锻炼干事的交流能力、组织能力与协调能力,是一次难得的培训。但从初赛的情况可以看出，10级的同学们对朗诵比赛的兴趣不高涨。也看得出朗诵比赛的受关注度不比绝对挑战主持人或者校园十大歌手。说明我们应该在宣传方面加大力度，增强大家对朗诵比赛的兴趣，让更多的人参与其中。

此次比赛不仅提高了大家的朗诵水平，还发扬了团结协作精神，为广大师生们提供了展示激情和才能的舞台。通过这次活动，不仅得到了朗诵艺术的熏陶，而且感受了民族文化的魅力，是视觉和听觉的享受，不仅丰富了校园文化生活，也陶冶了自己的艺术情操。

你在老师与各部门的帮助下，活动取得了一定的效果。总体上来说这次活动举办的还是成功的，很多学生积极参与了这个活动，感受到了读书的喜悦，收获了其中的精髓。活动的展开，大大丰富了学生们的课余生活，使同学们认识到读书的重要性和好处，提高了我们干事的能力，使内部更加团结。读书月活动陆陆续续举办持续了3个周，活动都能有条不紊地进行，但是，在活动中也有不少的不足：

1. 11月份的读书月应当在10月份或提前计划好，以至于不会出现冲忙、潦草等现象。

2. 征文比赛作为全校性的活动应当面向全校宣传，因此加强宣传力度参与人数将会明显增加。

3. 读书月活动与学校的许多活动碰在一个时间，在宣传上，有的还不是很完备，不够吸引人。在以后的活动中要事先做好调查，使自己的活动达到一个最完美的效果。

4. 在人员安排上，尽管并没有出现任何大问题，但是依然存在这一些细节问题，例如，干事在担任工作人员时的着装、礼貌等。

5. 在公布结果后，应当及时通知获奖者领奖，以至于不会出现拖拉。

6. 作为举办首届的读书月活动，主题的吸引力远不足十大，主持人等，因此，下届的活动更应当以提高学生的积极性为首要目标。·

**学校各班级读书活动月总结（篇3）**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们城郊中心小学本学期的工作重点。在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做如下小结：

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读

半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3---5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、 读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书当作一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开后，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1)说普通话 写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说普通话在日常生活中的重要性：

(2)开展“祖国在我心”手抄报比赛书

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的摘抄，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演?让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福.

(3) 星星点灯 点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊——《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界;那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知已，成为了学子最渴求的精神食粮。

她聆听着同学的欢歌和笑语，倾听着同学的忧愁和烦恼，她以博大的胸怀容纳迷茫的感叹、激昂的表白、无端的宣泄??

(4)金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

三、学生的语文素养提高了。

首先是阅读能力的提高。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。“书读百遍，其义自见”就是这个道理。学

生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。再次是表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

**学校各班级读书活动月总结（篇4）**

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

（一）了解阅读重要性。

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

（二）家校联合，督促阅读。

1、在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2、建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

（三）积极组织读书活动，检查读书效果。

1、学生阅读并摘抄读书格言。

2、推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3、对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4、在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5、分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。

**学校各班级读书活动月总结（篇5）**

这次校园读书节活动历时二周。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流活动平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

有三点体现：

1、3月21日举行了隆重的升旗仪式。通过校长国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2、学校领导分成六组，校长、书记全程调控并深入班级参加活动，副校级领导和各位主任分别负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3、各班级都建立了“好书交换站”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。“图书漂流活动”有47个班级达到了“献两本看百本”中的100册以上的献书数目要求，总计献书6315册。其中献书超过200本的是4。4共210本，4、9共200本。献书活动完成，但“看”还要在后续的“图书漂流”活动中不断落实。

二、班级学生读书交流活动标新立异，各具特色。

从各领导深入班级参与活动的总结来看，主要体现二点：

1、50个班级都能围绕学校总主题自拟符合班级活动内容的题目，做到了题目与活动内容的相统一。板面设计美观大方，凸显活动内容。

2、在学生的读书交流汇报中，突出体现了“读书，感悟，交流”的活动形式。50个班级50种展示，呈现出百花齐放，百花争艳的活动效果。

效果一：亮点突出，匠心独运。

1、召开的主题是“读书伴我成长”，通过读成语，谚语接龙，读书感受，讲故事说体会，把古诗分成“春夏秋冬”背诵，让学生知道书籍是人类的好朋友，每个人都离不开它。采取“读书抢答赛”的形式，让学生在互相交流读书方法中掌握读书小窍门，达到了学习方法共享的目的。

2、《诵中华经典做少年君子》的主题活动紧紧围绕一年四季进行古诗汇报。学生古诗的积累量很大，并能有韵味背诵，看出老师在平时下了很大的功夫去进行训练和指导。在班级的板报上有这一年半长的时间为同学们发的“书香奖状”，从中可以看出老师把读书活动做到了常抓不懈，细致有效。读书活动是围绕有关“春”的好词佳句诵读展开，背诵“春”字的成语及有关“春”字的名言名句，交流自己根据老师按季节布置写的“春”日记，并且能根据活动设计的内容不同，配上了钢琴曲及古筝曲，带领孩子们进入美的意境，享受读书给大家带来的美的感受。老师的用心，学生就会有收获。

3、学生精彩“诗词对韵”诵读；3班10同学合说的快板推荐的一本本好书；的班级博客，评选出的“读书小状元”，内容符合实际，贴近学生生活，看出老师们的用心，精心。

4、班突出的亮点之一是学生的诗词诵读非常精彩，每个学生读得有韵味，有感情，看出平时教师对学生的朗读指导非常到位；之二是通过这次读书课汇报既展示汇报了前一个阶段学生的读书收获，又表彰了先进，同时也向同学们进行了好书推荐，明确了下一次的读书汇报的任务。2班的《谁是西游通》汇报了寒假读《西游记》的感受，通过说说西游的各路神魔，评价西游里的人物，讲西游里的精彩故事，自己创编故事等调动了学生读名著的兴趣，也看出班主任把活动真正落到了实处。读《爱的教育》，通过作者简介、内容概括、精彩故事回放、人物评点、读后分享等环节，引导学生如何读正本书也是非常值得提倡的。10班老师非常注重平时读中积累，孩子们汇报的面广，量大，有深度。

5、通过故事会形式把故事分成巧嘴讲故事，合作演故事，畅谈读后感，自创小故事四个板块诠释主题“博览群书故事荟萃”。把成语分成成语之最，成语接龙，用成语猜人物，讲成语故事等一系列惟妙惟肖的语言动作来展示活动主题“成语展示汇报会”。活动效果非常好。

6、主题是“最是书香能致远”，采用背诵三字经，自创诗朗诵进行交流与鉴赏，容量大而精，通过介绍自己读书方法来让大家分享读书快乐。主题是“在书香浸润中成长”，学生读书范围涉及面广，学生真正把书中的内容转化为了自己的思考，从书中获取很多知识。

效果二：活动培养锻炼了班级小主持人。

通过活动开展，培养和锻炼提高了班级小主持人的组织能力和学生们查找、搜集资料的整理能力及表达能力，涌现出了一批声音好，形象佳，口才出色的优秀的小主持人。但极个别的小主持的口才表达能力还急待加强训练和提高。

三、建议。

个别班级、班主任对“读书交流活动”落实力度有差异，开展的形式单一，希望在以后的各项活动中注重解读活动要求，能用更加认真的态度诠释自身过硬的业务能力。也倡导我们每一个人把终身学习做为终身不变的追求，能够跟上孩子们日新月异变化成长的今天。虽然一节课的读书活动结束了，但读书是永远的，学生们读书的热情和兴趣的激发以及读书习惯的培养还要继续。我相信，我们只有把读书当做我们每个人一生的必修课，只有你的腹有诗书气自华，只有你的独辟蹊径，你的班级，你的学生，我们的校园才会处处洋溢快乐，飘满书香，才会呈现出与众不同的精彩，我们的人生也因此才会更有质量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找