# 中小学校开展诚信教育活动总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-02-07

*中小学校开展诚信教育活动总结（精选5篇）一次精彩纷呈的活动结束了，相信你一定有很多值得分享的经验，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。那么什么样的活动总结才合适呢？以下是小编整理的中小学校开展诚信教育活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中小学校...*

中小学校开展诚信教育活动总结（精选5篇）

一次精彩纷呈的活动结束了，相信你一定有很多值得分享的经验，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。那么什么样的活动总结才合适呢？以下是小编整理的中小学校开展诚信教育活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中小学校开展诚信教育活动总结篇1**

《公民道德建设实施纲要》指出，“学校是进行德育教育的重要阵地”，“高尚品德必须从小开始培养”。诚信教育应从小抓起,中小学是十分关键的一个阶段。俗话说：“从小看看，到老一半。”一个人品德之优劣、事业之成败，在很大程度上取决于中小学时期打下的基础。为此，我校组织开展的“诚信立人”教育活动，具有很强的针对性和重大的现实意义。

为了配合搞好这个活动,也为了促进我校的校园文化建设，一月来，我校做了许多的工作。

一、是与师德教育相结合。

全体教师的思想认识一致了，接着就是进行有效地组织开展教育活动。教师是学生的表率，要求学生做到的，教师应率先做到。只有言传寸身教，不搞“双重道德标准”，才能收到良好的教育效果。我们认为要把诚信教育渗透到学校工作、学生生活的方方面面，从一点一滴严格要求学真诚的诚信教育。不应该把起点放在要不要诚信上，而应该让学生思考：诚信为什么稀缺？奉守诚信为什么碰壁？我们这个社会应如何办？怎样建立诚信，怎样使社会多些诚信。这个思考，就是在追求诚信，坚持诚信，而且是从社会责任感的高度设计诚信社会，培养的是思想独立和精神自由，培养的是道德的自觉。

二、是与学生日常行为规范教育相结合。

一滴水能折射阳光的七彩斑斓，举手投足可显示品德素养的高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本的日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。

学校以团组织为载体开展丰富多彩的诚信活动。

（1）诚信宣誓活动：学校团组织部召开了隆重的“诚信宣誓”的大队活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，活动结束以后，还举行了“诚信回归”签名活动。

（2）诚信故事比赛：学校团组织精心组织了诚信故事比赛，同学们经过认真的准备，最主要的是相信学生们在这个比赛的准备过程中，学到的东西更多。

（3）诚信作文大赛：学校团组织开展了诚信作文大赛，并评出了优秀奖予以了奖励。

（4）诚信手抄报比赛：每班在出好有关诚信主题的手抄报两张，参加大队部评比，并把获奖作品在橱窗里展示了出来。

（5）各班开展主题班会活动。

（6）各团支部、中队出一期“校园盛开诚信花”为主要内容的黑板报

（7）各团支部、中队组织学生学习诚信倡议书；各团支部、中队将学生搜集到的诚信格言汇编成小册子。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善作出巨大的贡献。

**中小学校开展诚信教育活动总结篇2**

最近忙于出差和学习，一向没有时间更新自我的博客，在这个夜深人静的深夜，在阴雨连绵的上海，一个人还是很难入睡，想想应当去总结一下此次团队建设的成败得失了，对于一个团队来讲，团队建设的好坏，人的成长是关系到公司未来发展的根本的，所以此类活动还是有很大的借鉴价值，期望能给大家供给一些好的思路，也期望大家能多提宝贵的提议。

井冈山团队建设问题反馈：

一：让大家了解了中国共产党建党之初的艰苦环境：重新发扬艰苦奋斗的精神

二：星星之火，能够燎原：任何事情都是从一点一滴做起，不以小单而不为，不以大单而为之

三：井冈山革命根据地的意义：对于我们的业务来讲，建立榜样地区对于未来业务发展尤其重要，学会抓大放小

四：战略思想决定未来战争成败：对于一名销售人员来讲，学会了从更高的层面去看待自我的工作，而不止是为了工作而去工作

五：团结合作，齐心协力，军民一心：我们是一个团队，大家是一荣俱荣，一损俱损，必须要依靠合作伙伴的力量方可发展壮大

个人感觉，本次活动还是大概达成了下达、上传、沟通、反馈和磨练的目的，但从另外一个层面上来讲，因为前期准备不足及基础工作的欠缺，也使本次活动存在以下几个问题：

一：时空转换过快：从北京到井冈山的飞行时间仅有两个小时，很多人还过多的沉浸在游玩的喜悦之中，对于本次团队建设的准备不足，大部分人没有团队建设的氛围，导致最终的结果并不尽如人意(提议：如想身临其境的去感触历史的精神，唯有经过火车的方式让大家感知时空的变迁，这样能够让人更好的情景合一，到达感染人的目的)

二：感动：原想在此情此景之下，让大家经过对部门过去历史及个人奋斗经历去感触发展的艰辛，无奈，时间转化过快，加之细节处理不足，导致此环节效果一般，所以个人提议在演讲的过程中演讲人应从细微之处着手去感染在场的\'每个人，让每个人在此情此景之下发自内心的感动

三：历史与现实的结合：井冈山的历史对我们每个人来讲都是需要铭记的历史事件，但时间跨度过长又让大部分的80后感觉与自我没有什么关系，就像毛泽东对于80后的人来讲未必有----更让人感激和铭记，加之现行的各种腐败和丑恶，往往很难给人一种感动，更多的感觉是遥远和不相关，所以采用什么样的历史事件去激发大家的内心是值得思考的

四：前期铺垫：本次活动过于仓促，以使的前期的工作过于简单，大家更多的是觉得之前的工作做得不错，本次陪着领导去游玩的心态，此种心态其实很难快速调整过来，也导致本次活动的效果不是很好。

个人认为问题很多，都需要以后在此类活动中，经过本次活动自我也发现了管理过程中的一些问题，管人真是很难的事情，尤其是管理好员工那颗火热的内心，唯有对人性多多的了解，才能让员工在统一思想的基础下，在了解目标的前提下，贯彻我们的目标并坚决予以执行，总之解决了员工内心深处那份期待往往比做其他的工作效果要好的，要留住他的人，先要留住他的心！

期望对大家以后再做此类活动有所帮忙！

**中小学校开展诚信教育活动总结篇3**

在中心校大队部的号召下，全镇学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期x个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。

对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。

现将“x月文明礼貌月”活动如下：

一、工作思路

各校结合学校实际，开展“x月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。

各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。

学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。

让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。

还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

五、实践活动有声有色

1、各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校x月x日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

2、各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

3、利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

4、全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

5、为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。

同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。

校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

**中小学校开展诚信教育活动总结篇4**

诚信是立身处世的准则，是人格的体现，是衡量个人为人处事的道德标准之一。为进一步增强学生的诚信意识，提高学生的思想道德素质，贯彻上级部门“诚信教育月”主题教育的指导意见，我校开展了以“与诚信同行、做文明少年”为主题的一系列诚信教育活动，取得了较好的效果，现将诚信教育活动总结如下。

一、开展诚信教育活动的认识

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是切实贯彻党的---精神，加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

二、开展诚信教育活动的要求

(1)切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2)制订教育计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

(3)营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

三、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，我校从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(1)文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(2)遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(3)小学生日常行为规范教育。要以《中小学生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。(4)真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。(5)道德规范进校园活动。学校开展以“与诚信同行、做文明少年”为主题的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

四、诚信教育的主要形式

学校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。现在的《品德与生活》《品德与社会》课程就是非常人性化的好课程！同时，学校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

(1)结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。一是在全校升旗仪式上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的国旗下讲话。二是班队活动课，引导学生做到人人知诚信，人人讲诚信。(2)开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、辩论、讲名人诚信故事、搜集诚信格言、诚信知识调查问卷等。同学在课间进行了“诚信”演讲、班级推出“诚信”为主题的黑板报、学校举行了以“诚信”为主题的故事演讲比赛、开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

(3)组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动等，争取学生、家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

**中小学校开展诚信教育活动总结篇5**

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。

同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就学校开展诚信教育活动阶段如下：

一、开展诚信教育活动的认识学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色的社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。

我校以党的---精神和“---”重要思想为指导，认真贯彻---报告中提出的要求：“认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标”。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是切实贯彻党的---精神，加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的\'主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

二、开展诚信教育活动的要求

(1)切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实---精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2)制订教育。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

教师率先垂范。开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者的新形象，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

三、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(1)文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(2)遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

中小学生日常行为规范教育。要以《中小学生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

(5)道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找