# 2023五一劳动节实践活动总结学校

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-02-17

*20\_五一劳动节实践活动总结学校【精选10篇】学校开展五一活动可以加强校外教育与课内教育的结合。除了在校园内组织各类文娱和体育竞赛活动外，也可以进行户外拓展、参观博物馆等活动，让学生们在实践中更多地理解教育内容、增长经验和思考应用能力。以下...*

20\_五一劳动节实践活动总结学校【精选10篇】

学校开展五一活动可以加强校外教育与课内教育的结合。除了在校园内组织各类文娱和体育竞赛活动外，也可以进行户外拓展、参观博物馆等活动，让学生们在实践中更多地理解教育内容、增长经验和思考应用能力。以下是小编整理的五一劳动节实践活动总结学校，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_五一劳动节实践活动总结学校（篇1）**

伴随着五月的接近，热情似火的五一劳动节也已经来临了。\_\_幼儿园回应此次的劳动节，为迎接五一的到来，在教育中积极展开“庆五一”活动，教导幼儿认识并了解五一劳动节的由来及意义，并亲身体会劳动节的活动，学习勤劳的美德，使幼儿了解“劳动光荣”的道理。

在教育中，我们根据各年级幼儿的学习进度展开对劳动、及劳动节的宣传。让幼儿们了解到劳动的意义，对劳动有一定的了解和认识，并进一步的学习劳动者对我们的贡献和伟大。最后，了解这个五一劳动节的含义。

在进行五一国际劳动节的教育中，我们不仅限于课堂上讲述劳动，更通过实际的游戏、活动来带领幼儿们学习劳动、体会劳动。如在每天的晨操上，我们通过游戏的方式教导了幼儿们正确使用劳动的工具，引导了幼儿们对劳动的兴趣。更通过鼓励幼儿的方式，让幼儿们学习“自己的事情自己做”，锻炼幼儿们的自主管理能力，并学习了不少穿衣服和叠被子等技能。这不仅锻炼了幼儿们对劳动的兴趣，锻炼了幼儿的思想和身体，激发了幼儿的劳动热情。

同时，在老师们的教导下，高年级的幼儿们也学会了更多的技能和家务技能，并积极展开了“帮助妈妈劳动”的活动，不仅锻炼了幼儿们的劳动积极性，也让不少家长感受到了幼儿们的成长和进步。

此外，我们还利用此次的活动中火热的气氛展开了“五一运动会”、“户外春游”等等活动，幼儿们在充分的锻炼中体会到了劳动和运动乐趣，不仅锻炼幼儿的身心，更提高幼儿的免疫力和劳动热情。

总结此次的活动，在活动的氛围下幼儿们有了充分的成长和进步，并且家长们也积极参与到了幼儿园的活动中，不仅激励了幼儿们的劳动热情，使得活动更加积极热烈，也更进一步的提高了家长和幼儿间亲子的关系，提高了教育收获。

当然，在活动中我们而已有遇到很多不足的地方。尤其是准备上，因为人手的不足导致了准备十分仓促，甚至有不少家长主动帮助我们，这才让我们的五一劳动节活动顺利进行。对此，我们还要多多加强计划。

如今，五一已经结束了，但很快专属于孩子们的节日就要到来，我们会吸取这次的经验教训，充分做好下次的活动准备，相信在下次，我们一定有更出色的表现！

**20\_五一劳动节实践活动总结学校（篇2）**

关心教职工的生活，满足教职工和幼儿的精神文化需求，促进师幼身心健康。实验幼儿园以“欢庆‘五一’，创意劳动成果”为主题的庆祝活动在幼儿园大厅拉开帷幕，全园幼儿积极参与，每个班级用图板展示了别具特色的师幼作品，场面热闹，幼儿有组织的观看了展览，幼儿园里到处洋溢着欢声笑语。

一、“劳动光荣”主题实践活动

在五一国际劳动节来临之际，\_\_实验幼儿园大班级部开展了“劳动光荣”系列主题活动，热烈庆祝“五一”国际劳动节，包括“自己的事情自己做”、“帮妈妈做家务”、“我是劳动小模范”等多项主题活动。在幼儿园里，让孩子们到种植园，给小麦、蒜苗拔草，给油菜、小花浇水、施肥，通过活动让幼儿进一步了解劳动节的真正意义，感受劳动的快乐，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。

二、创意美术展

为培养幼儿的艺术兴趣，提高幼儿创造美的能力，\_\_实验幼儿园，自本学期以来，在全园开展了创意美术活动，20\_\_年4月23日，举行了幼儿创意美术作品展示活动。幼儿有的在长卷上挥洒泼墨、有的在纸盘上彩绘、有的在蛋糕盘上绘制青花、有的在废旧挂历上线描、有的在宣纸上作画、有的印制版画，孩子们激情创意，尽情地抒发内心的喜悦和感受，老师们把孩子们的创意作品做成展板，全员幼儿参观。

通过本次创意绘画活动，既发展了幼儿丰富的想象力，又培养了绘画技能，提高美术活动兴趣，同时也展现了孩子们内心那片美丽的世界，此次创意美术活动取得了圆满成功。

三、开展“我是劳动小能手”比赛活动

4月27日、28日，幼儿园以班级为单位组织幼儿开展“我是劳动小能手”活动。本次活动结合幼儿园卫生扫除，组织幼儿进行擦桌子、椅子比赛。活动分组比赛。通过比赛评选出劳动小能手。

四、找寻春天的秘密

幼儿以班级为单位，在老师的带领下，走出幼儿园，走进社区和大自然。大多数班级带幼儿来到田野，幼儿在田间采摘野菜、在小树林中穿行、观赏路旁的桃花等。老师和孩子们一起在田间放起风筝，幼儿手拿彩色的风车和塑料袋，探索感受风的力量;有的班级在中心广场的沙滩上游戏等。

五、举行健康讲座

4月28日下午5：10全体教职工参加，有幼儿园工会主办，在幼儿园多功能室举行的“远离污染，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展丰富了教师和幼儿的文化生活，更调动了教师职工和幼儿参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了幼儿的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

**20\_五一劳动节实践活动总结学校（篇3）**

发扬光荣传统，弘扬先进思想和时代精神，充分发挥教职工在解放思想创新工作实践中的主力军作用，在＂五一＂国际劳动节即将来到之际，按照区教育工会的指示精神，我校以＂颂改革、促振兴、建和谐＂为主题，共建和谐、欢乐祥和的节日氛围。唱响＂劳动光荣，教师伟大＂的主旋律，开展庆＂五一＂系列活动，以展示教师风采，激发广大教职工建设和谐校园的积极性、创造性，让教职工过好自己的节日，现把此次系列活动总结如下：

一、组织开展踏青活动，舒缓教师紧张的工作压力

在＂五一＂国际劳动节来临之际，我校教育工会组织全体教师来到大连\_\_路。漫步在\_\_路上，体会着\_\_路的浪漫与多情，忙碌的老师们也由此感到消遣放松，很是惬意。同时也将调整好身心准备做好下一阶段的工作

二、组织开展学习＂杨爱军事迹＂活动，加强教师师德培养

为全面加强和提高教师职业道德和职业精神，建立健全师德建设的长效机制，不断提升教师道德修养和文化修养，增强教书育人、敬业乐教的坚定性和自觉性，在平凡的岗位上实现不平凡的人生价值，弘扬爱岗敬业、无私奉献的教师职业精神，全面激发教师的工作热情，做一个富有激情的好教师。我校开展了一系列的学习＂杨爱军事迹＂活动。教师们观看了＂杨爱军事迹＂的录像片，聆听校长及专家的讲座，教师们撰写了学习笔记、教育随笔，进行了演讲比赛。通过此活动，教师们都决心在杨爱军精神的感召下，努力树立人民教师良好形象。

三、组织开展教学节活动，提高教师教学素养

我校此次在＂五一＂国际劳动节来临之际举办的第三届教学节活动，不仅是对老师们自身专业化水平的一次大检阅，也是对学校小班化高效课堂教学开展情况的一次大检阅，它为展现教师的专业素质风采和精神风貌提供了广阔的舞台。本次教学节盛况空前，由个人素质、提升理念和实践研究三大板块10个项目组成。通过这些活动，启迪老师们的才智，发展老师们的\'特长。教师们在活动中有思想的翱翔，有感情的抒发，有激情的旋律，有技能的展示，有科学的探索，有诗意的飞扬。各项比赛充分展示了教师们的教学才华，展示了学校教学文化特色，丰富了教师的校园文化生活，有力地推动了校园和谐团队建设。可以说，以上活动依据＂教工欢迎、广泛参与、师生互动、立足实效＂来精心设计各项活动，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让广大会员感到贴心，振奋精神，展示风采，凝聚力量，团结动员广大教职工为办人民满意教育，构建和谐校园贡献力量。

**20\_五一劳动节实践活动总结学校（篇4）**

为迎接5月1日国际劳动节，响应学校的号召，湖北工业大学外国语学院“雨露”青协组织参加了“劳动奉献我体验，师生校工一家亲”主题教育活动，活动分别进行了三次。

第一次是由外国语学院“雨露”青协举办的4月28日中午的教学楼打扫活动。当天中午12.10外国语学院‘雨露\"青协’和校青协负责人汇合，清点好人数后，穿上统一的志愿者马甲，开始对一教二教五教的各个教室进行清洁打扫。活动过程中，大家把桌椅摆放整齐、黑板擦干净并对电器设施进行了检查，顺利完成了当天的任务。

第二次是4月29日中午12.00给学生宿舍宿管和教学楼的保安们送温暖活动。外国语学院\"雨露\"青协准备了贺卡、水果盒和盆栽等，分工合作。三人一小组去各自负责的区域，拍了合照，录制了祝福短视频。

第三次是4月29日晚上19.00给北区食堂的员工送温暖活动。同学们给平常工作非常辛苦的叔叔阿姨送上了贺卡、杯子和蛋糕等，获得了叔叔阿姨们的赞赏。

在此次活动中，外国语学院\"雨露\"青协一直秉持着“奉献友爱互助进步”的志愿者精神，用最初的心，做永远的事。弘扬热爱劳动的美德，展现出湖工学子热爱劳动、积极向上的优良品质。

**20\_五一劳动节实践活动总结学校（篇5）**

“我们年轻，梦想永远背在肩上；我们年轻，快乐永远装进行囊。每一年的这个节日，我们风流倜傥，无限荣光；每一年的这个时刻，我们高歌亮丽，豪情万丈。”激情澎湃的诗朗诵还萦绕在耳边。这是为庆祝“五一”劳动节、“五四”青年节，丰富员工业余文化生活，加强员工之间的交流，增强凝聚力，\_\_公司第七项目部党工委、团委组织开展了以“舞动青春，彰显魅力，团结奋进，凝聚力量”为主题的系列活动，进一步激发青年员工爱岗敬业的工作热情。

他们组织了诗朗诵比赛，大家积极报名，踊跃参加，六名参赛者为项目部全体员工呈现了一场视觉和听觉的“盛宴” 。项目经理\_\_、党工委书记\_\_为优胜者颁发了纪念品。

随后，组织了知识竞赛，问答题涵盖了文学、体育、音乐、历史、建筑工程基本知识等方面，设置了必答题、抢答题两大部分，效仿“一站到底”的答题方式，将知识竞赛推向高潮。特别是抢答环节，\_\_和\_\_的激烈竞争成为了全场的最大看点，大家纷纷表示由衷地钦佩他们知识面之广，亲友团们不时献上热烈的掌声和愉悦的欢呼声。

项目经理\_\_、党工委书记\_\_参与了活动，鼓舞全体员工要凝心聚力、齐心协力。在游戏环节“平衡杆”中，侯经理积极参加了游戏，他们克服困难、想对策，在第三次试抬中就成功的将竹竿从肩部稳稳地下移至腿部。参与者都表示这个游戏具有一定的难度，而且需要参与者必须心往一处想、劲往一处使，否则是无法完成游戏的。李书记总结道：我们要从游戏中有所感悟，人心齐、泰山移，就是这个道理！

说起“烤串”，无疑是\_\_人的最爱。吃一口自己亲手烤的串，喝一口清凉的啤酒，这就是家乡的味道！为了缓解职工的思想之情，他们组织了自助烧烤，邀请在津员工家属一起参加，在特别的节日里，送去项目部各级组织的关怀和问候。

通过组织开展庆五一、迎五四系列活动，使职工们在放松心情的同时，进一步凝聚职工思想，引导青年员工齐心协力，用实干精神在项目上燃烧自己的青春。

**20\_五一劳动节实践活动总结学校（篇6）**

结合五一劳动节，为培养学生爱劳动、爱祖国的情感，逐步养成爱国、务实、勤俭的优良品格，我们学校的活动的主题为“祖国在我心中，行动予以我心”。下面我就我班五一劳动节的活动总结如下：

一、假期任务

我们二年级级部利用劳动节放假期间，让孩子们动手制作书签，并在书签上写上一句祝福祖国的话语。这次活动锻炼了孩子们的动手能力，为使得内容更为丰富，孩子们通过询问家长或上网查资料，认识到我们的新中国的建立是多么得来之不易，让孩子们更加热爱自己的祖国。充分发挥了同学们的想象力和创造力，画面精美、布局合理、字体端正。学生的想象创造能力实在令人敬佩。

活动不但丰富了同学们的业余生活，更向全校师生展示了同学们的风彩。这样的一种比赛热情，在评比的时候，我收了同学们的书签，不但画面美观，其内容的精彩也是不容忽视，让我简直不敢相信这是二年级学生的作品。我班评出优秀作品二十多篇。孩子们的制作了各种形状的书签，如树叶、蝴蝶、扇子等等很多。

二、评比“劳动模范”

学校还举行了红领巾爱卫生，清除口香糖的活动。我班利用周五下午时间集中清除楼道内、走廊上的口香糖及零食垃圾，要求学生本月内做到班内、楼内、校内保洁。我班及时进行了“劳动小模范”评比。

**20\_五一劳动节实践活动总结学校（篇7）**

按照市\_\_办关于集中开展“深入治七乱，整治迎五一”攻坚月活动要求和区环治办《\_\_区集中开展“深入治七乱，整治迎五一”攻坚活动实施方案》的通知精神，区统筹局在我区涉农辖区各街道办事处积极开展了“深入治七乱，整洁迎五一”攻坚月活动，相关工作开展情况总结如下：

一、区x局在督促涉农社区抓好城乡环境综合治理宣传教育、营造城乡环境综合治理浓厚氛围的同时，掀起了新一轮环境整治工作的热潮。在本次的活动中，各涉农街办共出动村社干部、城管队员及环卫工人480余人次，洒水车10台/次，组织散居农户100户开展“四清”(清垃圾、清污水、清杂物、清污泥)活动，并引导村民推进“四改”(改水、改厕、改厨、改圈)和水环境保护活动，近一步改善村民居住环境。重点对辖区内的农民集中居住区、绿化带、广场、道路两边及村社院落内的垃圾、卫生死角进行了清除，共清理垃圾55吨，河道污泥5吨。清除“牛皮癣”和乱张贴260余张。同时向村民发放宣传资料150份，为辖区居民提供了一个优美、整洁的生活环境。

二、区x局督导组本次活动中分4次对对口的柳江街道办事处城乡环境综合治理工作进行了现场督导，并及时将督导过程中发现的问题向辖区街道办事处进行了反馈，并要求相关责任人及时对存在的问题进行整改。

三、下一步将按照区x办要求，继续牵头做好城乡环境综合治理“进村社”工作。

**20\_五一劳动节实践活动总结学校（篇8）**

今年的五一劳动节，我们学校开展了多彩多样的活动共同庆祝这个有意义的假日。让老师们在工作之余快乐身心，减轻工作压力，过一个属于劳动者共同的节日。

一、教工乒乓球单打赛

4月15日—4月30日期间，通过比赛分别决出男子组和女子组前八名，其中我校副校长张鲁秀获得男子组第一名。此次活动共有70多名教职工参赛，比赛竞争激烈，比赛氛围友好。通过这种小巧灵活的比赛活动形式，丰富和活跃了教师的业余生活，在友好的比赛气氛中，增加了教师之间的思想交流，凝聚人心;达到了以活动锻炼身体，愉悦心情，缓解工作压力的目的。

二、“校园之声”师生诗朗诵

4月30日下午2:20，在我校多媒体教师的大力协助下，首次采用了多媒体投影技术即舞台音像数据化管理技术，在灯光控制，音源美化，图像处理等方面，给广大师生展示了一个绚丽多姿的光影舞台，为广大师生搭建了一个计算机动画终端技术的介绍平台，同时也反映出我校多媒体教师在计算机实用技术的应用领域中运用自如的高超技术。本次活动精彩纷呈，十余名师生选手朗诵风格各异，有娓娓道来、深情演绎的，有慷慨激昂、一路高歌的。通过这次活动，加深了师生之间的感情，促进了校园和谐。

三、组织迎“五一”教职工篮球运球投篮接力赛

4月26日—4月30日期间，篮球运球投篮接力赛，是以团队形式参赛，竞争激烈。通过这种轻强度、趣味性和合作型运动有机结合在一起的活动形式，有利于带动中青年教师、男女教师参加比赛的积极性和兴趣性，有利于加强学校领导与教师之间、教师与教师之间的思想交流和情感沟通，有利于建设和谐的组织管理文化和校园忠诚文化，体现合作型社会对新时代教师的素质要求，丰富和活跃了教师的业余生活。

这些活动的开展既丰富了教师业余文化生活，又活跃了教师的身心发展，更调动了广大教师职工参与的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了学校的凝聚力，体现了和谐校园的理念。使广大教师能以旺盛的精力和崭新的精神面貌投入到工作中去。

**20\_五一劳动节实践活动总结学校（篇9）**

五一劳动节期间，临沭社工链接临沭志愿者队伍展开“沭光行动”——活动小结，对前期开展的活动进行总结，实现助力社区青少年健康安全成长路。社工带领社区青少年走进消防支队，亲身体验一线消防工作;走上街头，跟交警叔叔学习交通规则，并亲身体验现场指挥交通。通过参与活动，对前期开展交通安全体验小组、消防安全体验小组进行总结，分享活动经验。

在项目开展过程中，以及相继开展交通安全体验小组活动、消防体验小组活动以及少年文明坊等小组活动，并在活动中联络临沭当地志愿者，探索“社工+志愿者”发展道路，开展具有临沂特色符合临沭民情的社工活动。

项目开展初期，社工立足临沭本地文化特色，针对社区留守半留守青少年，针对社区青少年父母外出，对孩子关注少，孩子存在健康安全意识淡薄、学习自主性较差、抗挫折能力弱等问题，开展“沭光行动”——助力健康安全成长路项目，通过开展各类体验小组以及外出拓展等小组活动，增强青少年健康安全意识，加强青少年团队协作能力。

为进一步强化社区青少年消防安全知识，做到防火防灾，社工组织社区青少年开展“彩虹伞”假期消防安全体验小组活动。体验小组带领青少年学习防火防灾知识，带领社区青少年走进消防支队，学习常用消防器械使用方法，紧急情况灭火自救知识，并跟着消防队员体验消防一线工作。消防体验小组增强青少年对于消防安全理解，实现由课本理念到亲身体验转变，做到消防有我，安全同行。

在日常活动中经常能发现有人在路上骑自行车，经常三五成群并排前进。对于道路行驶规则不熟悉不了解，并且对于交通法规理解存在一定的误区，常用交通标识不理解。社工基于对社区居民以及青少年走访调研需求，开展交通安全学习小组活动。组织社区青少年与交通安全志愿者进行交流分享，由交警带领大家学习日常交通标示。与小小志愿者们分享交通知识，并对在生活中存在的疑惑进行小组活动讨论并进行成果分享，促进大家之间互相交流学习。

在小组活动过程中发现青少年小组之间关系不协调，小组组员之间经常发生矛盾，而且团队协作能力差，集体观念淡薄。针对青少年这一特点开展少年文明坊活动，与社区志愿者共同组织小组成员参加团队活动，增强组员之间的团队协作能力。引导青少年发掘自身潜力，同时团结周边组员共同克服困难，实现团队共同进步。

下一步发展中，“沭光行动”将为社区青少年带来健康安全知识，通过形式多样活动，开拓青少年知识面，为青少年健康安全成长铺路。同时将会发掘临沭本地资源，链接当地志愿者队伍，探索“社工+志愿者”发展模式。实现社工主导，志愿者队伍并行，聚合全社会的智慧来推动社区志愿服务活动。将传统的付出时间、体力的模式，转变为为社区群众提供智力帮扶，满足社区群众不同层次的精神文化需求。真正把志愿服务做到基层、做入社区、做进家庭，引导志愿服务成为社会时尚，推动社区形成守望相助的良好风气。实现社工、社区、志愿者以及政府相结合，实现“四社联动”，推动社区发展，提升社区居民生活满意度。

**20\_五一劳动节实践活动总结学校（篇10）**

在“五一”国际劳动节来临之际，我校通过开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每个少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。现将活动总结如下：

一、劳动节前一周的周一校长在国旗下做“五一”劳动节的宣传教育

各班开展以劳动最光荣的主题班会。有能力的同学“以劳动者是最光荣的”为主题拍摄在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片(如：公交车司机、执勤的交警叔叔等)。

二、低年级学生了解“五一”劳动节的由来或意义

放假期间与爸爸妈妈一起对自己的住所进行一次彻底的大扫除。知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)。学会自己穿衣服。学会自己整理书包。能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

三、中年级学生写出主题班会的体会

清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)。帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。做两件好事，帮助身边遇到困难的人。

四、学生办了一期以“劳动最光荣”为主题的手抄报

围绕“我劳动，我光荣。我创造，我幸福”主题，通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。体验劳动的甘苦。

总之，通过这些活动的开展，丰富了学生的课余文化生活，更加调动了学生参与的积极性，培养了学生积极劳动的热情，养成了爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找