# 2023年学校教师思想政治教学总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-09

*20\_年学校教师思想政治教学总结五篇总结是对已经做过的工作进行理性的思考。它要回顾的是过去做了些什么，如何做的，做得怎么样。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。下面就是小编给大家带来的20\_年学校教师...*

20\_年学校教师思想政治教学总结五篇

总结是对已经做过的工作进行理性的思考。它要回顾的是过去做了些什么，如何做的，做得怎么样。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。下面就是小编给大家带来的20\_年学校教师思想政治教学总结五篇，欢迎查阅！

**20\_年学校教师思想政治教学总结1**

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

**20\_年学校教师思想政治教学总结2**

忙忙碌碌，一个学期的教学工作又接近了尾声。本学期我担任七（1）班及八年级4个班共5个班的思想品德教学工作。经过一学期的辛勤努力工作，基本完成了本学期的教学任务。现将这一学期的心得体会总结如下：

一、树立正确的教育思想

现代化教育对教师的要求已远远超出“传道、授业、解惑”的教学模式，而是要做学生的领路人。俗话说，“授人以鱼，不如授之以渔”。我们教师要做的一项最重要的工作就是教会学生如何学习，而不是简单的灌输知识。因为未来的文盲，不再是不识字的人，而是不会学习的人。教师要传授学生学习的方法，让他们自主掌握知识，只有这样，才能让他们终身受用。

而且现代的师生关系也远远超出了传统意义上的教育者和被教育者的关系，师生之间应该互相尊重、理解、信任、合作，师生关系是一种互相教育、互相感染、教学相长的关系。

因此，在教学过程中，我努力地探索教学规律，钻研教材，帮助学生们建立起了自主学习、合作学习、探究学习等新的学习方式。俗话说：学习有法，但无定法。因此我还注意学生好的学习方法和学习习惯的培养和形成，让他们总结性的创造和运用适合自己学习特点的学习方法。

二、立足教材，努力提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。虽然七年级的教材我已经上过好几年了，八年级也已经是第二次上了，但是在备课、教学过程中还是发现一些新的问题，得到一些新的启发与经验，因此我在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，争取把每一节课都当做第一次来上。

给学生一碗水，自己必须拥有一桶水。所以我一有时间就坚持自学。积极学电脑，不断地熟练、拓展自己的电脑知识，坚持用先进的多媒体给学生上精彩的课，提高他们的学习兴趣。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、积极参加学校的教科研活动，促进自身水平的提高

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加教研活动，认真进行业务学习，参加学校的讲课、听课、评课活动。

\_\_月份我参加了对区全体教师公开展示的研究课。为了上好这一节课，我精心准备，多次修改教案和课件，特别感谢的是同组芮老师、汤老师和沈老师，他们给了我许多宝贵的意见，在他们的帮助和指导下，我圆满地上完了这节课，受到了兄弟学校老师的好评，也使我成长不少，学到了许多经验。并且这节课的教学案例还入选了校优秀教学案例集。

\_\_月份我参加了校青年教师教学基本功竞赛，主要是进行了说课比赛，最后获得了文科组一等奖。

反思本学期的工作，我对于思想品德课程相关的理论书籍读得还太少，还要不断提高自身修养和素质，给自己不断充电；对差生在情感上关注的不够，没能为其树立学习的自信心，在方法培养上没教给适合其正确的方法，导致差生转化工作没做好；在课堂气氛上要注意对学生做到收放自如，不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。

以上是我这一学期以来的工作体会，既有成绩，也有不足。今后我只有扎扎实实的做好每一步，更投入、更用心的做好教育教学工作，以期取得更好的成绩。

**20\_年学校教师思想政治教学总结3**

这学期的教学工作已经结束，这个学期我担任九年级(1—3)班的思想品德教学。从总体上看，我认真执行教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处教研组的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索。在继续推进和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、爱岗敬业，认真履行岗位职责。

工作忠于职守，服从领导安排，认真履行教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。如有特殊任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。

工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

二、能认真制定计划。

注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加备课组活动，上好公开课，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。在教学工作和教研教改方面，能够做到与时俱进，勇于开拓创新。较注重自身理论知识的学习以及教学能力的提高。能积极探究符合学生实际的、先进的、科学的教学方法和模式，积极推行素质教育。

本期在扎实搞好常规教学基础上，在教学实践中发挥学生的主体作用，实现了由单一的知识传授向综合能力的培养的转变。学生由被动接受知识向主动获取知识转变。学生创新思维和实践能力，以及思想品德，行为习惯均得到了提高。结合九年级政治的教学内容和新课程的特点，有目的，有意识地在课堂教学中实践，感性材料理性化，书本知识生活化、语言表达多样化，观察分析解决问题多角度化。并能及时总结实践经验。

三、把握时代脉搏，使思想品德课堂教学永远充满浓郁的时代气息。

思想品德是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的思想品德除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，使我认识到时事政治教育可以相互交融地“化”时政知识于思想品德的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

四、深钻教材、认真备课。

本学期，我在仔细研究新课程标准的基础上，结合学校和学生的实际情况，制定了学期教学计划和期末复习计划，使教学有章可循。课前注重研究和吃透教材，把握好基础、重点难点外，多方面搜集社会化、生活化的各类相关资料，既备教案，又备学案，根据教材内容及学生实际情况，设计课的类型和拟采用的教学方法，在备课目标的确立上，在自学内容和当堂训练内容的安排上，在课后作业布置上分高、中、低三个层次，使教学始终面向全体学生，为提高每节课的教育效果狠下功夫。

其次，本人积极贯彻照教育局关于教师备课的规范要求，与本组教师一道进行集体备课，做到同年级同学科教师教学目标、教学内容和教学进度统一，教学资源共享、教学经验共享，经常性上公开课和示范课，并深入课堂听其他老师的课，每节课上完后都及时写好教学反思和总结，从中吸取教学经验，改进教学方法，做到取长补短、互相促进，不断提高自己的教育教学业务水平。

五、认真上课。

课堂是学生的主阵地。我认为只要学生上课认真听的话，积极参入讨论活动合作学习，课后温习巩固可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

六、适当布置作业。

上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

七、努力做好培优补差工作。

本学期，我主要通过每次的测试，有针对性地对不同学生进行辅导;重点关注优生(前20名)和差生思想转化。

八、不足之处还需改正。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3)学生的练习的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和同科老师的意见，多进入其它教师课堂观察提高自己的教学能力，争取在中考交一份满意的答卷。

**20\_年学校教师思想政治教学总结4**

紧张而又充实的一学期结束了!在这一学期里，我担当了高二年段九、十、十一共三个理科班的政治教学任务。我深知本学期任务之繁重：完成政治必修四(生活与哲学)的教学任务及进行会考的复习和应考工作。因而，回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、面对新课改，新形势，能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是新课改以来，我所接触到的第一届的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。因而，我自费订阅《思想政治课教学》杂志，从中学习到了许多对我教学有助的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，加入广东政治教师QQ群组里，积极参与知识点的讨论，实践证明效果较为良好。

二、认真备课。备课，不仅备教材，而且还要备学生。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例，在些基础上还积极与同备课组的同事进行讨论交流。能够做到备课充分，详写教案，而后进行教学。

三、上课富有激情，真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。备课充分还只是教学成功的一半，理论还需与实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

四、课后能及时进行反思，并积极向同事学习。每当上完一节课后，如果学生反应踊跃，那说明我的教学还是比较成功的，学生掌握应该不错;而如果学生几乎没什么气氛的话，我总会感到郁闷。不管课上得如何，我总会在课后进行反思，反思得与失，深入学生当中了解他们掌握的情况;些许不足之处，又促使我积极向同事学习，去听他们的课，甚至利用机会到外校听课。

五、尽自己的努力抓好会考的复习及应考工作。制订合理的会考复习计划，做好会考动员工作;备课组成员之间分工合作，要求班主任配合，积极讨论对策;对于个别以前不被关注的学习困难生，能够利用课外时间对他们进行补习。当会考结束时，从学生那里得知，我们的努力付出都没有白费，那一刻突然间明白了许多。

当然，我也清楚作为一名参加工作才两年多的教师来说，还有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平。

**20\_年学校教师思想政治教学总结5**

本学年以来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，做好各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。本人争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，本人都做好充分的准备，本人的信念是-决不打无准备的仗。这学年担任高三(1)(2)班语文教学,并担任高三年级备课组组长,在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。培优辅差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，本人总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班级工作方面，本学期本人担任高三(2)班班主任,在本年度的班级工作中,本人非常重视学生的思想教育工作。结合教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为工作的一项重要内容。我还常跟班干部交流，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。班级形成浓厚的学习气氛,本人在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。在这一学年里，我班学生陈丹同学在南京市好家长杯作文比赛中获县二等奖。在上学期期末调研中语文合格率为86﹪。

总之，本人在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标──我要做一个优秀的人民教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找