# 学校暑假教师学习活动总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2023-11-13

*学校暑假教师学习活动总结模板8篇通过参加各种形式的活动，学生能够开拓视野，了解社会和专业知识，提高综合素质和经验。以下是小编整理的学校暑假教师学习活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校暑假教师学习活动总结精选篇1为了进一步加强师德师风建设，努力...*

学校暑假教师学习活动总结模板8篇

通过参加各种形式的活动，学生能够开拓视野，了解社会和专业知识，提高综合素质和经验。以下是小编整理的学校暑假教师学习活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校暑假教师学习活动总结精选篇1**

为了进一步加强师德师风建设，努力造就一支政治坚定、业务过硬、作风扎实、德艺双馨的教师队伍，切实提高教学质量。\_\_镇教育管理中心于20\_\_年8月20至23日进行了为期三天的暑期教师全员集训。现将个人培训情况总结如下。

一、思想政治方面:

我能积极参加政治学习，关心国家大事，积极学习十八届五中、六---的重要精神。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事;教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

二、教学方面：

1、吃透教材备好课。

作为一个教师，积极参加教研室组织的教研活动，在和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的重点内容记在备课本上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、培养兴趣上好课。

上好课的前提是做好课前准备。认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。

3、查漏补缺抓辅导。

我利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便双方配合辅导。辅导学困生，我常在课后进行适量的辅导，重在培养他们的学习信心。

三、职业道德

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱，没有私利与目的，却有种巨大的力量，能在很大程度上激发学生的学习兴趣和激情。

1、 因材施教多了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的基本情况的了解。这是做好教育工作、避免盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、教育教学质量的必要条件。为了解学生，我常和他们在一起，课间和他们一起聊天，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，我对班级学生的基本情况掌握了不少。了解了学生的基本情况，才能有的放矢地去帮助他们。

2、 赢得信赖多关怀。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，就会成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生:学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。入冬以后，学生感冒的比较多，每次上课前都要叮嘱学生注意身体。

3、理解信任多尊重。

理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生在人格上应该是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法。信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼、成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信赖感。尤其是对后进生要多给些温暖，理解、尊重、信任他们。理解尊重和信任是培养自主品格的养料。用心培育孩子对集体和他人的爱，一旦这种爱升华为对他人和社会的责任感，那么健全的人格形成了。

4、 严格要求多辅导。

爱学生要深入、理智地爱。就是要严格要求学生，坚持原则。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生的眼前，更注重学生的未来。

作为一个教师，有责任引领他们走进知识殿堂，学到更多知识;有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。特别是在课堂穿插适当的课外知识，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获，学生知识面明显有了拓展。

在辅导学生学习时，一视同仁。教师的责任不仅在于传授知识，更在于引导他们学会做人的基本行为准则。

四、业务学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参与进修学习，不断充实自己。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，同时也尽可能帮助同事上网查找资料等。

五、课堂教学

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到脉络清晰。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

２、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，增强主人翁意识和责任感。

４、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。作为教育工作者，我们从事的是一项良心工程，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**学校暑假教师学习活动总结精选篇2**

每年的暑期培训都是一次充电，一次思想的盛宴。今年的暑期培训也充满了智慧和温情，有经验丰富、谈吐幽默的A老师的精彩讲座，也有研究教育教学多年的B教授的谆谆教诲，还有学科组内对课标、教材的分享和讨论。除了这些感触颇深、收获颇多的讲座，最让我印象深刻的是全体年轻教师参加的读书演讲活动“读教育名著，做智慧教师”。

在学校大礼堂里，一百多位老师一起参与进读书演讲活动。每位老师都在假期里认真研读了苏霍姆林斯基的两本著作，凝聚成一篇篇充满教育智慧的演讲稿，声情并茂地与每位老师分享。在我阅读完这两本著作后，我对苏大师反复提到的阅读感悟颇深。

在利用阅读帮助学生学习方面，苏霍姆林斯基有许多独到的方法。比如说，在转化“后进生”方面，苏霍姆林斯基有着一套背道而驰的方法。一般老师的做法是给这些孩子更少的知识量和习题量，觉得他们在学习上已经有困难了，那就减少他们的负担，争取让他们把这少量的知识点掌握就好。但是，苏霍姆林斯基却认为，帮助后进生最有效的手段就是扩大他们的阅读范围。让这些儿童的头脑里产生尽可能多的关于周围世界的疑问，积累尽可能多的信息素材，这将是他们开始思考的契机，也将是他们维持学习兴趣的不竭动力。

不仅是后进生需要广泛阅读，每个孩子在智力发展上，都需要阅读的介入。如果一个学生广泛地阅读，那么在课堂上所讲解的任何一个新概念、新现象，就会纳入他从各种书籍里汲取到的知识体系里去。在这种情况下，课堂上所讲授的知识就具有特殊的吸引力：学生感到这些知识是帮助他把“头脑里已有的”东西弄得更加清楚所必不可少的。

当然，教师更要阅读，要成为孩子们读书的榜样。苏霍姆林斯基谈到一位老教师上的一堂公开课，十分精彩，听课的老师们也全都投入进了课堂而忘记做记录。课后询问这位教师这堂课准备了多久，老教师说他花了15分钟构思了这节课，但是却是一辈子都在备这节课。教师的阅读就是备课，教师要一生都在备课。我也是个爱读书的人，而苏霍姆林斯基和这位老教师就是激励我继续广泛阅读的良师。苏霍姆林斯基在《给刚参加学校工作的教师的几点建议》中，提出的第一条建议便是读书，而且这种读书是有方向性的，有目的性的。每个月读三本书：一本是学科方面的书，一本是榜样人物事迹的书，还有一本是心理学方面的书。日积月累，持之以恒，三五十年后，教科书在教师的眼里看来自然就浅易得像识字课本一样了。

阅读对每个人来说都是积累智慧的最佳途径，阅读也是指引我们教师教书育人的明星。

**学校暑假教师学习活动总结精选篇3**

今年的暑期学习会中我在学区领导的组织下学习了县局相关文件精神和新课程标准，做了质量分析，和同事们交流了工作经验。这几天我的内心始终是充实的，因为这里有热情的同事，有先进的教育教学理念，这些都使我受益匪浅。通过学习，我拓宽了视野，更新了教育观念。下面谈谈我的学习心得：

一、常反思，不断提高自己的教学水平。

静下心来思考，我发现自己教学上有许多地方有待改进。回顾自己几年来的教学，做得多思考得少。经过几天的学习，我的体会之一就是要与昨天的自己告别，要多反思，做一个反思型的老师，不断提高自己的教学水平。我将从以下方面做起：

1、加强文化业务学习，提高理论水平。只有不断学习，不断充电，才能掌握扎实的理论知识，用理论来指导教学行为，才能成为反思型教师。

2、丰富反思内容，提高反思能力。我要根据实际情况及时地用不同的方法进行反思，可以是一堂课，一个教学环节，一个教学内容的反思，可以是对成功的教学；也可以是对“失败”的反思。今后，我将尽可能地使自己的反思落到实处。

二、让学生成为课堂的真正主人。

新课程改革以来，好多教师包括我，换汤不换药的把自己的教学方法变为启发式教学，整个课堂完全在老师的思维指引下一问一答，表面看好像将课堂还给了学生，其实学生很少有自己思维的空间。我们教师教的很累，学生学得更累。那么该怎样培养学生的创新意识呢？那就是让学生真正成为课堂的主人！我准备从以下几个方面做起：

1．课前要备好课。教学设计的过程是把教材转变成学生易懂易学的过程。因此教师要恰如其分地把握教材，使学生能够逐步自主发展，自主探究知识。这样才有利于提高学生参与教学全过程的程度。

2．帮助学生养成良好的学习习惯，教会学生学习方法方法。作为一名英语教师，在平时的教学活动中，我要注意充分调动学生的学习积极性，培养学生的学习兴趣，帮助学生养成良好的学习习惯，教给学生学习英语的方法，从而使他们真正成为课堂的主人。

三、注意自己的言行，关注学生的心理。

教师应慎言行，学会仔细观察，关注学生的情感体验。如今的小学生对于他人的评价非常在意，教师对他们的态度就显得尤为重要。因此，作为一名教师，我们必须谨慎规范自己的一言一行，学会仔细观察，关注学生的情感体验，以免对学生造成伤害。

四、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

五、用学习引领自身专业成长

要促进自身专业化成长，就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

首先我要加强政治思想方面的学习。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。因此我要于是俱进学习党的方针政策，使自己保持政治先进性。

其次要加强专业知识的学习。我做为一名青年教师，要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性。在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增强自身素质，才能适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自身价值，今后的工作中，我定会更加努力，不断学习提高素质，完善自己，努力提高教育教学质量。

**学校暑假教师学习活动总结精选篇4**

炎炎夏日，万物茂盛的季节，我们再次迎来了小学英语教师暑期学习培训这项盛大的活动。今年的学习内容与往年略显不同，内容板块丰富，形式多种多样，尽显各人风彩。而我作为一名英语老师有幸聆听了各位名师的精彩演讲，受益匪浅，感受颇深。他们精湛的理论知识，丰富的实践经验无一不给我留下了深刻的印象。这次学习收获多多——值得。

首先，县教研室李老师就“全县网络大集体备课”为我们做了专题报告，她主要从网络大集体备课的含义、与以往集备的联系与区别、大集备的意义、内容与范围、形式与要求、基本程序、树立的三种意识、几种误区等八个方面，对全县网络大集体备课作了生动而具体的阐述。今年暑期培训的主要内容之一就是全面落实大集体备课，而李老师的精彩演讲使我懂得了网络大集体备课的真正含义，是集体备课和个性备课结合于一体的一种备课形式，使我摆脱了孤军奋战的盲目，有利于达到资源共享，进一步提高教学效率的目的。

其次，我县教学骨干朱祥慧老师就如何《抓好集备务实教研，立足实际养好习惯》做了经验之谈。他主要从先前集体备课的状况及弊端，我县大集体备课的作用，如何开展网络大集体备课以及网络大集体备课备什么等方面做了周详的介绍，使我懂得了要想备好大集体备课应着重备学情分析、备“三维目标”、备“重点、难点”、备“课前准备”、备“教学过程”。听了他的经验之谈，我不再对大集体备课感到陌生。相反，为我更好的吃透教材，研究教材，挖掘教材提供了广阔而实用的空间。

再次，来自沂南三小的龙宝乾老师对《ppT的使用和制作》进行了精彩的演示。龙老师就ppT制作的方法、步骤、注意事项等所作的讲解，实用性很强。当今社会，随着信息时代的进一步深入和科技教学设施的完备，多媒体课件越来越成为今后上课必不可少的教学手段。在龙老师的精彩讲述中，由开始的几张简单幻灯片，到后来的几段视频、音乐文件到现在的种类繁多的多媒体各式课件的展示。从插图的选择到声音的设置、颜色的搭配等，处处都与所讲授内容密切相关。除此之外，他还对其进行了具体演示，赢得了在座教师的阵阵掌声。龙老师对课件制作的讲解让我对如何制作课件有了更为深刻的认识，有助于改变传统的教学模式，提高学生的学习兴趣。

最后，李老师就“图片的剪切、录音软件的安装及使用”作了进一步的演示和说明，使我对课件制作有了进一步的学习，丰富了知识，开拓了视野。

总之，本次学习对我来说的确是受益匪浅，从中我不但开阔了知识视野，同时也吸取了不少新的教学方法和理论，更主要的是明确了如何开展大集体备课，为提高我的课堂教学效率打下了坚实的基础。欣赏完这些精彩的报告，我会带着收获上路，走向美好的明天；带着问题探索，奔向美好的未来！

**学校暑假教师学习活动总结精选篇5**

韩愈在《师说》中言\"师者，所以传道授业解惑也\"，一句话就将老师的社会价值所在点明出来，令人一目了然，但同时也不禁使人深思：在当前这个教育问题频出，教育改革不断进行的社会，作为一名刚踏上语文讲台的老师，应当怀揣怎样的职业理想，应该如何做好自己的教学工作，才能真正做到传道授业和解惑呢？以下是个人在暑期学习后的一些思考，或简单、或浅薄、或理想化，但也聊胜于无吧。

教育工作者要有一颗纯粹之心，要有一颗童心，要有一双发现美、感受美的眼睛。张恩勇老师的课堂上，仿写诗歌\"我是一株百合，不是一株野草。唯一能证明我是百合的方法，就是开出美丽的花朵。\"孩子们积极发言，以玫瑰自喻，以兰花自比，以莲花自况……可谓百花齐放，争妍斗丽。

这正如张老师在课上总结的，每个孩子都是花朵，只是花的种类不同，开的时令不同，所以作为老师，要做到的就是静待花开。在花未开时为他们浇水、施肥、剪枝，欣赏他们的枝干和形态，在花开时欣赏他们绽放的妍丽芳华。

曾经听老师讲过一个写评语的经历，当时学校盛行赞赏教育，要求老师们在给孩子写评语的时候要赞赏孩子，他在给班上成绩最差的孩子写评语时犯了愁，该怎么赞赏呢？于是他就问身边的老师该怎么写评语，被问的老师想了一下就说：该生成绩稳定。他思考了一下，觉得确实符合实情，这孩子两个学期成绩都是班上的最后一名，于是写下了评语。

这当然是个反例，发现和感受孩子身上的美，美并不局限于学习成绩，它是孩子身上的长处，是孩子的性格特征，更是孩子的人格特质。它也是一句温暖的话语，是一个贴心的举动，是一种好习惯的养成。总而言之，作为一名教育工作者，要有一颗纯粹之心，要相信赞赏的力量，相信美的力量！

教育方式要纯粹，最纯粹的往往是最简单的。中国古代科举考试将四书五经纳入考试范围，当年的举子们无一不熟记此类经典。时至今日，虽没有了科举考试，但依旧还有小、初、高的升学考试，虽没有明确要求诵读全本古代经典篇目，但这些篇目早已在作文和阅读题中有了体现，所以在教育方式上依旧需要向古人学习，即熟读甚至背诵中国古典文学的经典篇目。

苏轼有言\"博观而约取，厚积而薄发\"，有了广深的阅读基础之后，才能够做到文思泉涌。最近学习的经典海读教学法正是从读、记出发，提升孩子们阅读的广深度，同时又推陈出新，创设多种读书方法，让孩子们在快乐中学习。海读教学法不是为考试而设，却又服务于考试，正印证了道家以无为促有为的思想。

教育目的的纯粹性。桔灯人的理念是\"把最纯粹的教育献给最可爱的孩子\"。在这个暑假，学校的很多老师，甚至是校长，都奔赴各地，参加各种教育活动，学习先进的教学理念，探索应用于新学期的教学工作，相应的连教材也是改了又改，修订又修订，今年更是新增了很多海读教材……

做这么多是为了什么呢？正是要把最纯粹的教育献给孩子，教哪本书，不是取决于它贵不贵，也不是取决于容不容易教，更不是取决于它的利润大小，而是取决于它是否适配于孩子们的学习状况，取决于它是否能实现孩子精神上的成长，取决于它是否能帮助孩子成就更好的自己！

因为我们知道，每一个孩子都是自己人生的主角，是每个家庭的希望，更是祖国的未来，教育的纯粹性，容不得半点虚假！

最后，作为一名语文教育工作者，把语文作为一种信仰，有一颗纯粹之心，一双发现美的眼睛，少一点功利，多一份纯粹，深入浅出地讲解内容，让教育更纯粹，学习更简单，孩子更快乐！

**学校暑假教师学习活动总结精选篇6**

培训的时间虽不长，内容也不算太多，但此次培训让我收获良多，使我对教育教学有了更深层次的理解，对教师这个职业有了更多的思考。

一、爱岗敬业，无私奉献

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。具有高度的敬业精神是无私奉献的表现之一。敬业，就是敬重自己从事的事业，专心致力于事业，千方百计将事情办好。中华民族历来有“敬业乐群”、“忠于职守”的传统。

爱岗敬业还表现在对学生的无私的爱。高尔基曾说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”同时，爱也是一门艺术，我们必须学会正确的爱的方式。传统教育中我们关注的是“分数优秀率、及格率”。现在我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时间的有限性促使我们去关注学生的能力培养、思维发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这是对学生真正的爱，是对事业高度负责的表现。现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学生的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

二、“知多为师，身正为范”——不断发展自己

“师者，所以传道授业解惑也。”教师就是为学生学习服务的，从这个角度出发，就要求教师具备坚实的基础知识和精通教学业务的能力，只有具备坚实的基础知识，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟;只有精通业务，才能有效应对课堂上学生提出的灵活的问题，让学生信任与你，同时树立教师在学生中的示范性。

对于目前的新课改，传统教学面临改革的新形势，作为教师就要转变传统满堂灌的教学观念，平时通过各种途径加强新知识，新观念的学习，在备课中多方面采取方案，通过对学生的掌握和课程特点，选择最佳方案，做到有的放矢，把课程变得灵巧简单又充满活力和趣味。对于此，我认这些都离不开教师自己不断的学习，不断的研究，做研究型的教师，提高教学水平。

教师必须时时处处注意严格要求自己，要求学生做到的，自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做，注重在认真做好表率的同时努力完善自己，充分发挥教师的示范效应。特别是在平时工作中，就要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、不说脏话等等，这些工作中的细节正是良好师风师德的外现。让学生从中受到感染和熏陶。教师无论是外表的着装，还是言行都应为人师，要树立文明、谦恭、慎思、博学的形象。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**学校暑假教师学习活动总结精选篇7**

八月的天空，骄阳似火，期待已久的暑期培训已悄然进行了两天，在这两天的学习中，专家们那丰富的案例、精深的理论，让我深深地叹服；而他们在自我专业成长路上所付出的努力和达到的境界，更是深深地感染了我的内心。对于教育我有了新的认识与理解，对于人生我又有了新的起点与目标。

首先，郑\_\_老师的专题讲座犹如雪中送炭，及时地给正在研究自主教育的我指点了迷津。自主教育正是我最近一段时间苦苦思索而不得其果的一个问题，听了郑老师的讲座，我茅塞顿开。他的一靠感情二靠制度三靠文化的自主教育管理理念给我留下了深刻的印象，在今后的教育教学中，我将仔细琢磨，认真思考，通过反复摸索，不断实践，研究出更多的有效的可以共享的自主教育管理模式。除此之外，郑老师所讲的“以人为本，信任学生，依靠学生，激励学生，发展学生”也让我感触颇深，尤其是“信任学生，依靠学生”这两点，很多的时候，我们教师都会自觉不自觉包办了教[ 此文转贴于贵，州。学，习。网 ] 育中关乎学生的一些事，对学生的能力和自觉性往往会持怀疑态度，长久以往会导致学生在学习和生活中的被动性，削弱了他们的自信心，而学生的个性也会在这不自主中难以凸显出来，“充分给学生位置，有位才能有为；充分给学生放权，有权才能做事”，郑老师的这一观点和做法给喜欢一手操办班级事务的我上了生动的一课。

其次，郑\_\_老师“诗意栖居做人师”的教育理想深深地打动了我，能把教师这一职业和诗意放在一起，我觉得这是一种境界，这种境界既让我佩服，也让我向往！正如郑老师本人诗意的人生追求一样，他的讲座亦是别开生面地诗意盎然。在教育的路上，我明白了原来我们也可以这样幸福。“好的教育靠欣赏，靠唤醒，靠期待。”“植物总是朝着有阳光的方向生长，孩子永远向着赞美的方向发展。”如何看待教育如何对待工作如何看待学生等等这一系列问题，都是我们日日在做却并不在乎实效的问题，我们的心不知何时已变得麻木，我们的身体不知何时已疲惫不堪，“愚者以为幸福在遥远的彼岸，而聪明的人却总能把周遭的事物营造成自己的幸福园地。”让我做一个教育的智者，去除那些浮躁与不安，赶走那些虚华与不平，在郑老师的感染下，爱教育，爱工作，爱家庭，爱生活，爱学生，淡定地享受育人的快乐！

今天的学习让我充实，明天的学习值得期待！仰望星空，名师们身上那种从不停止追求教育理想的精神正在闪烁！俯瞰大地，我们正把初长的根须努力植进贫瘠的土地！在和名师共舞的时刻，让我们一路欢歌！

**学校暑假教师学习活动总结精选篇8**

有幸担任语文二班其中的一名辅导老师，参与了两期的培训学习，对于我来说，是一次难得的锻炼机会，一次难忘的成长经历，因此，我倍加珍惜。

说实话，这是我第一次担任继续教育辅导教师，开始，内心不免有些忐忑，好在，身边都是特别优秀的教师，他们的帮助引领，他们的耳濡目染，让我才有信心完成此次的培训与学习任务。

严谨认真的行政班主任任老师，可敬可爱的学科班主任朱老师，以及声名远播的何老师，才华横溢的范校长，加上特别亲切的首席专家刘校长，他们认真负责的工作态度与精湛高超的学术造诣令人佩服!

当然，还有优秀的参培教师们，应该说，今年的参培教师整体素质特别高。两期的培训学习中，仅我们二班就涌现出许多出类拔萃的老师来，他们热爱语文教学，他们教学艺术高妙，他们善于总结提升，而且他们多才多艺，从他们身上，我学到了许多。

本次的培训学习形式主要分为专家引领、磨课研课、展示评价几个模块，大致回顾一下培训学习内容吧!

(一)专家引领

专家引领主要是以讲座或报告的形式进行的，第一期和第二期的培训内容大体一致。

总体来看，此次培训学习主要是围绕上好模拟课展开的，所以，讲座内容的甄选也主要是为老师们了解模拟课、上好模拟课服务的。比如：语文课标解读、如何备好一节课、如何上好微型课、轻松上好语文课、如何实现有效的阅读教学、统编教材下的阅读教学等都是为了指导教师有效的备课，从而上好模拟课，上好语文课。包括信息技术方面的指导与讲座，也是为更好的服务教学设定的。

除此之外，大家还聆听了师德教育、乡村教师成长方面等专家讲座，第二期还新增了一节有关幸福生活、快乐工作的专题讲座。可以说，培训内容十分丰富，而且特别符合教师学习的需求，带给我们大家诸多的借鉴与思考。

从这些专家的讲座中，我也进一步明确了语文教学的目的，了解了部编版语文教材的编排特点，知道了影响有效教学的几个因素，明白了讲好微型课的几个关键点，而且对教师的职业素养提升有了新的认识，可谓获益匪浅!

(二)磨课研课

我觉得对于大部分参培的一线老师来说，磨课研课应该是最令老师们难忘的，也是最能见证自身成长的一个环节。

两期的培训，每一期都有不少于三次的磨课、研课及参与式讨论活动。从一开始的自由选课，展示诊断，到后面的同课异构，研磨修改，再到最后的精彩展示，每一位老师都在不断打磨课堂的同时，修炼着自己，提高着自己。特别是几轮研磨，大家共同推荐出的代表小组进行展示的优秀教师， 更是如破茧成蝶一般，历经辛苦，终得圆满。

我负责的主要是三、四年级的磨课研讨。第一次是参培教师展示自己任选的一节课，学科辅导老师点评诊断。因为要对十几位老师的模拟课进行具体评价与指导，理论知识欠缺的我主动申请了协助。虽说有几年的模拟课实战经验，我担心的是自己的理论水平有限，评课时不能准确到位。

还好，刘校长请来了高春玲老师，真的特别谢谢春玲姐，她高深的专业素养，令人佩服!后来还有张春芝老师帮助，她们都是真正专家级的水平，与她们一起培训学习，真的十分幸运!

二次磨课是同课异构的形式，大家要围绕同一个课题进行教学设计，大家在自己设计的基础上共同进行打磨，研讨，改进，然后制作课件准备下一次展示。

第一期我们组选的是部编版四年级上册《普罗米修斯》一课，大家借助电子课本，多方面整合资源，然后小组内进行说课。教师们逐一把自己的教学目标，教学流程，设计意图等进行介绍，然后大家一起交流，逐步改进完善，为的就是后面的精彩绽放!第二期因为临时加了一次讲座，比上一期少了一个说课与研讨的环节，不过时间虽短，大家经过共同磨课研课，展示与交流，打磨出的课堂也十分精彩。

第三次磨课主要就是推优了，在前面的基础上，每个人围绕同一个课题进行模拟上课，最后大家共同推荐出两名优秀的教师，代表本组参加最后一次的展示。

应该说，通过磨课研课每个人都在成长，老师们短短几天时间内，要准备出一节课需要翻阅许多资料，付出许多辛劳。包括我在内，因为要参与指导与点评，加上自己三、四年级教的时间不长，所以我要把课标要求、教材内容，重点难点，结合部编版教材编排思路，认真做以梳理，既要把握整体，又要注意细节。和大家一样，有付出就有收获，感觉自己也成长了不少。

(三)展示评价

第一期，最终三四年级组有三名教师脱颖而出，孟桂英、张慧敏、刘慧娟，经刘校长同意，三人得以全部参加展示，我想，这对于他们应该是一次难得的磨砺吧!

所有参与最后展示的老师，大家都特别认真，许多老师当天为了调试课件，中午都没顾上吃饭，甚至有些老师干脆就没有回家，令人感动!

最后的成果也是特别值得称道的，老师们在一次次的打磨中，课堂日趋完美，能力逐步提升，许多老师的展示博得了大家的一致赞叹，几天的辛苦也值得了!

第二期推选出的几位代表同样特别优秀，就比如陈凤英、杨敏华、侯建梅、裴军庆等几位老师，他们的模拟课堂《少年闰土》、《母鸡》、《迷人的九寨沟》、《山行》精彩纷呈，都有许多值得我们学习与借鉴的地方。

一、二年级的几位老师也毫不逊色，短短的几天时间里，他们从教学目标的设定，教学内容的选择，教学流程的设计到课件的制作，一直都特别用心地进行着打磨修改。

虽然同时也不可避免的存在一些问题，但相信每个人都可以清楚地看到自己的进步，这无疑比什么都珍贵。

展示评价环节需要辅导老师评课，这又是对我的一次考验，在班级与老师一起自由说说评评还好，真正在台前正儿八经地点评，感觉自己依然底气不足，关键还是缺乏理论支撑。所以那几天时间，我除了把课程标准完完整整地读了一遍，把涉及的教材内容通读了一遍，把刘校长讲的怎样上好微型课的笔记认真做了温习，还在微信读书上把原来没有读完的《好课是这样磨成的》、《语文案例教学论》两本书重拾起来，认真研读。

真正体会到书到用时方恨少的感觉了，看来以后无论做什么，绝不能再这样临阵磨枪了，老老实实认真读书，用知识武装自己，才可以不惧挑战!

一个月的时间匆匆而过，无论如何，总算圆满完成了辅导任务，而且，自己也在学习中得到了锻炼，同时认清了自己的不足，明确了自己努力的方向，真的感觉特别充实。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找