# 学校政治教师2023年课程教学总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-18

*学校政治教师20\_年课程教学总结五篇人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。教师总结怎么写呢？下面就是小编给大家带来的学校政治教师20\_年课程教学总结五篇，欢迎查阅！今年，...*

学校政治教师20\_年课程教学总结五篇

人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。教师总结怎么写呢？下面就是小编给大家带来的学校政治教师20\_年课程教学总结五篇，欢迎查阅！

今年，我担任八年级四个班的思想品德课，在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，是勤恳的一年，也是收获的一年。工作中我始终以认真、严谨的的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。一年的努力终于有了一个较为满意的结果了，现在做一个简单的总结来结束本期的教育工作。

一、在教学中我认真钻研业务，认真备课、准备学案，积极参加课程培训。另外还认真学习教育学心理学，读了大量的教育专家的理论著作。从中吸收营养、这就使我在短期内有较明显的提高。我一直坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业，加强职业道德修养，不断提高政治思想觉悟，做到既教书又育人，积极响应上级号召，参加各项集体活动，虚心向其他教师学习，以身作则，团结关心他人，助人为乐。做为一名政治教师，在教学实践中，注重从本学科思想性强的特点出发，结合初中学生的特点，充分发挥政治学科在爱国主义教育中的重要作用，根据学科特点，积极推进素质教育。深信做人比掌握知识更重要，一直致力于教会同学们如何做人，如何做一个好人，如何做一个有用的人。

二、我认真写工作心得体会，专门对教学中的整体、个别现象进行总结。通过反思了解学生存在的问题。作为任课教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。作为教初一政治课的老师，课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还充分采用多媒体教学，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。在提高学生知识水平的同时，还注重在教学中培养学生良好的思想品德和爱国主义情感，使学生树立科学的人生观和世界观，提高学生认识和分析问题的能力，充分发挥政治课的德育功能作用，做到既教书又育人。

三、以一颗平常的心态诚恳的对待工作

在工作态度上，能够忠于职守，踏踏实实工作，从不计较人个得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度，为学校做贡献。

四、成绩和不足

1、本学期使大多数学生对思品很感兴趣，平时考试思品成绩考得还好。

2、不足：①及时反思总结做得不够；②教学过程优化需要进一步加强。

五、今后努力方向

1、加紧学习课标，贯彻课标，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本学年本人担任高二和高三两个年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、教学方面：

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、勤批改

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

三、反思

1、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、做好自己的本职工作，尽心尽力。

4、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5、教师要不断积累教学资料和教学经验。

6、有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8、教师要形成自己的知识体系和教学风格。

一、基本情况：

在这学期中，我担任九年级(1)(2)(3)(7)(8)(9)(10)7个毕业班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩。为提高每节课的效果和教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点，采用有效的课堂教学形式。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、主要成绩：

1、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，九年级面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期开始认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点，增强了教学的针对性和实效性。

2、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来的中考题，认真研究当年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

3、学习“有效教学”模式，改善课堂教学。注重学生的习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

4、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导，力争有一定基础的学生都能优秀。

三、今后教学应注意的问题及努力方向：

1、向45分钟要效益，实施有效教学。由于我校九年级开了2节思想品德课，相对来说课时不足，但不可忽视，如果我们多开1节课的话，那么就必须进一步讲究课堂效益，才能完成教学任务。

2、重视学生基础知识和解题方法的指导、训练。反观本学期教学，过于依赖中考信息卷，而忽视了学生基础知识和解题能力的培养。

3、重视对中等生的培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

4、调动学生学习的主动性，不要用老师的教代替学生的学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己的能力。4(5).jpg

时光流逝，岁月如梭。当\_\_年期末结束的时候，作为七年级政治学科备课组的工作已经落下了帷幕，本备课组的两名同志也可以相对长长的松了一口气，也可以比较欣慰的等候自己成果来临。一年来，我们教研组的两位同志在七年级的直接领导下，尤其是得到我们整个政治教研组同志关心和帮助下，比较圆满的完成了七年级政治教学任务，现在能够向学校交上合格的答卷。在本学期尤其是本年度的工作即将结束的时候，按照以往的惯例，也是按照学校工作的要求和安排，特作本学期工作总结如下：

一、深入学习新课程标准，钻研新教材每周二、四下午第四节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会;发辉集体的智慧，进行集体备课;统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校政治教研组的公开课研讨外，我们备课组也开展了教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析问题、解决问题”，试验课是备课组集体备课、拟定教案，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于18节。为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作。

三、做好单元过关测验。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出检测分析报告交级部。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，单元的检测分析主要包括：

(1)各班的A率B率C率D率。

(2)卷面得失分情况分析

(3)存在的问题及原因分析。

(4)突破重点问题的的方式。

(5)学困生帮扶措施等。

四、做好学困生的辅导补救。本届初二学生政治基础参差不齐，为了使学困生提高政治成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以学困生是否过关为标准，二是制定学困生辅导计划，利用下午小组合作研讨时间由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些学困生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬的表现。

五、我们积极参加区教育科研所组织的每一次教研活动。我们从来没有迟到也没有早退，而且认真做笔记，并且在会上积极发言。我们的目的是比较的简单，既然是代表学校参加全区的活动，我们就得树立学校的良好形象。

六、今后的设想

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

1、深入学习新课程标准，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、化教学情景，激发学生的学习兴趣。

4、展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于时间有限许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

本学期，我以学校教研工作计划为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育教学方式。现工作总结如下：

1、认真学习《政治课程标准》，熟悉教材内容，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、作为一名政治教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“主体”显得更为重要。

6、一分耕耘，一分收获。本学期，我所教九年级(64、65、66三个班)的政治课程，学生的自主学习的能力大大提高，期末检测取得了较好成绩。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找