# 2023幼儿园健康学校创建活动总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-12-09

*20\_幼儿园健康学校创建活动总结范文5篇学习生活中，定期参加体育锻炼和适当的户外活动，有助于缓解学习压力，调节身心情绪。以下是小编整理的幼儿园健康学校创建活动总结，欢迎大家借鉴与参考!幼儿园健康学校创建活动总结精选篇1\_\_年来，我校全面贯彻...*

20\_幼儿园健康学校创建活动总结范文5篇

学习生活中，定期参加体育锻炼和适当的户外活动，有助于缓解学习压力，调节身心情绪。以下是小编整理的幼儿园健康学校创建活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园健康学校创建活动总结精选篇1**

\_\_年来，我校全面贯彻市教委的精神和卫生部、教育部的《学校卫生工作条例》，认真作好健康教育工作，在本年度工作中取得了一定的成绩，现将取得的一些成绩及一些不足之处作总结如下：

一、我校的健康教育网络健全

全校的健康教育工作领导小组得以健全，明确分工，责任到人。校长亲自担任学校健康教育工作领导小组组长，分管校长任副校长，校医及全校老师共同努力，作好学校的健康教育工作。

二、认真作好幼儿健康工作

我校重视学校的健康教育工作，配有专职的健康

教育老师，每学期指定学校健康教育计划，做到期初有计划，年度有总结，把健康教育工作落到实处。健康教育老师做到：有课本、有计划、有备课、有评价、有测验、有总结，平时认真备好课，精心准备每一堂课，以提高上课质量。期末统一对幼儿的健康知识进行一次摸底测验，以了解幼儿健康知识的掌握程度。平时还对每个幼儿的个人卫生做好检查和监测工作。

三、切实做好幼儿的健康工作。

给每个幼儿建立健康卡，每学年对一、三、五3个年级进行全身健康检查，每学期对全校幼儿的身高、体重、视力、龋齿及沙眼等常见病进行检查，对每个幼儿的生长发育水平进行追踪观察，掌握幼儿的生长发育水平和健康动态，分析其发育等级及营养状况，做好资料的汇总和积累工作。对个别患有高危性和先天性疾病的幼儿进行重点监测，日常门诊病人作好登记和处理工作，对个别幼儿进行随访，严重或急发病的幼儿作好转诊救护工作，立即送医院进一步诊治。

另外，我校注重体育卫生和教育教学健康的卫生，使幼儿的健康知晓率和行为形成率进一步提高，我校还注重幼儿的饮食健康，对肥胖幼儿和营养不良的幼儿做好膳食指导工作。

一年来，取得了一些成绩，得到上级领导的一致称赞，我校的健康教育成为同级学校中的一个亮点，这与我们校领导的认真工作，合理安排是分不开的，但从检查的情况来看，还存在着一些不足，我们将进一步加强学校的健康教育工作，多向兄弟学校学习，使我校的健康教育工作更上一个台阶！

**幼儿园健康学校创建活动总结精选篇2**

为了贯彻落实《诸城市幼儿园生心理健康教育工作实施意见》，培养幼儿健康的心理、健全的人格，\_\_幼儿园开展了“四个一”系列活动，对幼儿进行心理健康教育，主要活动总结如下：

一是组织开展了一次团体心理辅导活动。

以班级为单位，通过形式多样、生动有趣的团体活动——“同舟共济”、“心有千千结”、“优点轰炸”、“自画像”等，促使个体在交往中观察、学习、体验，认识自我、探索自我、调整改善与他人的关系，增强幼儿团队精神、沟通能力，提升团队凝聚力和执行力；增进团队成员之间的互相信任，学会跟他人协作并给予有力的支持，体验被人支持和支持别人的幸福。

二是进行了一次个别心理辅导活动。

首先学校委托心理辅导教师对全体幼儿进行排查。重点关注学习困难幼儿、家庭生活困难幼儿、孤儿幼儿、单亲家庭幼儿、学习优秀幼儿。针对他们表现出来的心理方面的问题苗头，及时进行心理疏导，力争使每个幼儿成为处事乐观、态度积极、能适应班级学校学习环境的心理健康的幼儿。

三是开展了一次心理健康教育进家庭活动

学校对心理方面表现有问题的幼儿进行了建档立卡，要求班主任协同心理辅导教师做好问题幼儿的家访工作。学校还设计了专门的表格要求幼儿家长进行观察填写，详细记录幼儿的睡眠、交往、运动、学习、娱乐、饮食等各方面的情况。心理咨询教师针对幼儿的情况制定了心理健康教育方案，学校与家庭共同促进幼儿健康心理的形成。

四是组织开展了一次心理健康手抄报评比活动。为普及心理健康知识，增强心理健康意识，提高幼儿对心理健康教育的关注度和参与度，学校分年级组组织开展一次心理健康手抄报比赛，在学校初步形成“了解心理、认识心理、关注心理”的良好氛围。

**幼儿园健康学校创建活动总结精选篇3**

一年来，我校认真抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶，取得了一些成果，现在总结如下：

1、卫生教学，传授知识。

（1）课堂健康教育，做到了“五个有”：即有教材、教师、教学设计、教时、评价。教导处定期与不定期检查教师的上课和备课情况，百分之百的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。

（2）为幼儿提供了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。学校建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了幼儿提高调控情绪的能力。

（3）提高了幼儿预防疾病的意识和能力，让幼儿了解了艾滋病的传达途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传达途径和预防措施。

（4）控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工和家属行为规范管理，教职工不得在学校公共场所、幼儿面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。目前，在学校里已经看不到吸烟的人员，就是家长来学校，看见禁烟标志，也主动配合，不抽烟了，应该说：这项工作的开展起到了很好的效果。

（5）食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。为师生健康提供了有力的保证。

2、卫生环境，有益健康。

（1）在硬件上，校舍、采光、用水、平安、厕所、桌椅配置等均达到了国家规范。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

（2）通过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了防止在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

（3）幼儿个人卫生基本做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康了的生活方式。

（4）搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。

（5）开展了环境卫生评优活动。各班划分了包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。

3、卫生服务，健康监测。

（1）做好常见病的防治工作。

进一步加强了对常见病的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对幼儿和家出息行指导，要求改善饮食和不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。

（2）加强幼儿视力维护工作

以“防近”为中心，定期检查幼儿的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

（3）做好污染病控制工作

积极抓好污染病监测控制，落实好学校消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为宜陵镇的卫生事业服务，更为我校师生健康服务。

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要局部之一，是确保幼儿健康生长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使幼儿身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

**幼儿园健康学校创建活动总结精选篇4**

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养幼儿良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。一年来，在上级教育及卫生部门领导下，学校严格按照相关文件精神结合《学校卫生工作条例》和《学校健康教育工作考核方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

一、健全机构、完善制度、明确责任，健康教育工作有章可循。

1.学校一直十分注重抓好幼儿身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为幼儿整体素质来抓。为此，学校成立了以校长为组长的健康教育工作领导小组。确定健康教育的目标，调整和掌握学校健康教育内容，组织教师认真学习《学校卫生工作条例》、《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，使我校健康教育工作逐步具体化、规范化、科学化。

2.先后制定和完善了《健康教育实施方案》、《学校健康教育工作考核方案》、《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《传染病及重大疫情应急预案》、《校园安全工作制度》、《体育卫生工作制度》、《防治传染病监测预警制度》及《健康教育教师工作职责》等制度和职责，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

二、开齐课程、开足课时、利用资源，健康教育活动丰富多彩。

1.加大投资力度，加强校园建设。学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

2.结合“整脏治乱”工作，要求教育全体师生爱护校园环境，养成卫生习惯。学校德育处、团支部、等部门共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的生活学习环境。

3.进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，特别是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

4.我们经常利用校会、班会、健康教育课、国旗下讲话，加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

5.我们将学校的公共卫生区、教室划分各班负责，坚持早、晚两次打扫，每天都由值周领导带领相关人员进行检查，列入班级评比。

6.学校定期与不定期对厕所、寝室、教室、排水沟进行消毒处理，清理卫生死角，减少传染病的发生。

7.对在本校发生的流感，能及时与卫生部门取得联系，采取积极措施，有效控制了疫情的发展。

8.开学初，聘请镇医院医生对幼儿进行青春期卫生知识、心理健康教育讲座。

9.由妇女小组牵头组织女教师对幼儿进行心理健康教育辅导，并于11月下旬利用多媒体教室对全校女生分年级进行青春期卫生知识及心理健康教育讲座，收到了良好的效果。

10.积极配合村卫生室组织幼儿进行乙肝、流感预防接种工作。

11.积极配合县医院做好幼儿视力筛查工作。

12.12月上旬由教务处牵头组织全校幼儿进行了一次健康教育知识测试，各班及格率超过95%，人均分达80分以上。

三、立足根本、营造氛围、全面督导，健康教育成效逐步显现。

学校坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养幼儿的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%，幼儿健康知识知晓率达90%以上，幼儿健康行为形成率达85%以上。学校的健康教育工作坚持做到有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高幼儿自我保护意识；学校定期或不定期检查健康教育课的开出情况及各种活动的落实情况，并作好相关的总结及整改措施。

总之，我校本期以来严格按照课程计划，开齐、开足、开好健康教育课程，充分利用各种资源充实健康教育课程内容，组织师生开展了各种健康教育活动，使幼儿全面正确地掌握了基本卫生常识及生理、心理健康知识。

**幼儿园健康学校创建活动总结精选篇5**

健康教育工作是关系到幼儿健康成长，体现公民素质教育的重要内容。通过健康教育，提高健康文明素质和健康意识。为完善学校健康教育课程设置，促进学校健康教育工作的开展。

一、指导思想

坚持“健康第一”指导思想和“育人第一”的教育宗旨，切实贯彻“以人为本”的原则，提高幼儿健康水平培养幼儿的竞争意识和合作精神，全面提高幼儿的身体素质，促进幼儿身心全面和谐发展。

二、重点任务及工作措施

（一）开好幼儿园生健康教育课。

遵循幼儿身心发展规律，做到有计划、有教材、有教案，确保开课率达到100%，保证健康教育的实践性与实效性。

1、开足课时。健康教育课时数，各年级每学期在少先队队课课程中安排开健康教育课。

2、做好健康教育考核工作。认真做好健康教育考核评价工作，包括健康教育教学知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

3、建立健全幼儿健康档案。有幼儿形态、机能统计分析，有改进措施。

4、幼儿体检和综合体质测评。按学校日常健康体检指标对幼儿进行体检，生成幼儿健康档案和幼儿视力监测统一报表。进行体能测试，生成《幼儿体质健康标准》综合测评数据并上报数据库。

（二）加强健康教育的宣传教育工作。

1、学校要有固定的健康教育宣传阵地，利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏，主要内容：

（1）健康睡眠，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

（2）疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

（3）心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

（4）生长发育知识，知道“我从哪里来”。

（5）安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

2、利用校园广播宣传卫生和健康知识。

（三）开展多种形式的健康教育活动。

1、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

2、利用主题班队会对幼儿进行健康行为习惯教育。

（四）做好常见病防治工作。

传染病（皮肤病、肠道传染病、肝炎）、流行病、眼、耳、鼻、口、脊弯、肺病等。常见病防治是对常见病进行登记，跟踪。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找