# 关于学校读书月活动总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-12-14

*关于学校读书月活动总结(精选5篇)活动已经告一段落了，想必大家都有了很深的感触吧，需要好好地写一份活动总结总结一下了。你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的关于学校读书月活动总结，欢迎大家借鉴与参考!关于学校读书月活动总结篇1读书使人明...*

关于学校读书月活动总结(精选5篇)

活动已经告一段落了，想必大家都有了很深的感触吧，需要好好地写一份活动总结总结一下了。你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的关于学校读书月活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**关于学校读书月活动总结篇1**

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。努力营造“热爱祖国唱响和谐”的读书氛围，弘扬“热爱祖国建设和谐社会”的精神，养成良好的读书习惯，提高师生审美情趣和人文底蕴，让学生快乐读书，让书本成为全校师生的朋友，让师生在读书活动中受到教育，我校特开展了“读书月”活动。

为落实上级关于读书系列活动通知的有关精神，以“让阅读成为我们的习惯”为主题，大力倡导读书风尚，培养良好的阅读习惯，把我校打造成书香四溢的校园，让学生养成多读书、读好书、好读书的习惯并在读书活动中陶冶情操，我校扎实有序地开展了读书月系列活动。

学校老师对读书月活动目的对学生进行讲解，带领学生们走进阅览室，让孩子们在书的海洋里遨游，孩子们在认真寻找属于自己的那本书。还有读书在校园，为打造书香校园，我们与学生一起努力。学生一起认真看书的情景

通过开展形式多样的读书活动，学生读书的热情进一步激发，读书的.习惯也基本养成，读书交流的风气逐渐形成。在读书活动中，同学们学到的不光是知识，更多的是开阔的思路和做人的道理及对祖国、人民最朴素的感情。

**关于学校读书月活动总结篇2**

“书满园，香满园，书香满校园;这书香，那书香，家校皆书香!”

为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，培养学生的读书习惯，在全校营造人人热爱读书、善于读书的氛围，我校在20\_\_年4月开展了“沐浴书香，快乐成长”为主题的读书月活动。

在读书月期间，学校结合实际，开展了“亲子阅读”、分低高年级诵读经典等活动，让优秀经典读本为孩子们打开了一扇扇窗，开启了一道道门。以读书长知识、读书增智慧、读书促养成、读书育人格，打造和形成了“人人爱读书，读书育美德”的家校读书氛围。孩子们跟家长一起完成的亲子阅读，那一幕幕温馨的瞬间，那一段段精彩的视频，让人陶醉其中。

在本次读书月活动中，获得“最美书香班级”称号的班级是：一(1)班、一(3)班、一(4)班;二(1)班、二(4)班、二(5)班;三(1)班、三(2班)、三(5)班;四(1)班、四(2班)、四(5)班;五(1)班、五(2班)、五(4)班;六(1)班、六(2班)、六(3)班。

在这次读书月活动中，获得“最美书香家庭”称号的同学家庭是：（略）

短短的一个月结束了，同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。短短的一个月的读书月，时间是有限的，它的作用也是有限的，但是想阅读的时空是无限的。希望全体同学在老师和家长的带领下将阅读进行到底，让书香溢满校园，让我们的生活更充实，让我们的明天更美好!

**关于学校读书月活动总结篇3**

高尔基说过：“读书是人类进步的阶梯。”读好书可以启发个人的心智，培养个人的气质，提高个人的文化素养。我社为积极响应省三湘读书月倡导全民阅读，共建文明湖南的号召，鼓励同学充分利用仲景书阁的资源，特举办了读书周活动，推动书籍走近广大学生，创建书香校园，和谐校园。

仲景书阁是位于13和14栋之间的一个小型图书馆，藏书种类齐全，并有约50个自习的座位，鉴于有这样一个读书平台，我们分别邀请了某些协会和学生会的干部们于11.15-11.19晚7点至8点半在仲景书阁内举行文学交流会，引读书之潮流，创读书之风气。

通过这次活动，首先我们加大了对仲景书阁的宣传，让更多的人了解仲景书阁，走进仲景书阁，从而宣传仲景书阁。第二，我们鼓励同学们多读书，通过交流，让大家体验文学之美，体会学习的快乐，从而构建“多读书，读好书，好读书”的读书新风尚。第三，我们注重内容的多样性，提倡快乐学习。比如说我们的活动总共分为三个环节，第一个环节是国学大讲堂，中华传统文化的交流会。第二个环节是经典对白，以新颖的方式多角度的探讨文学，第三个环节是趣味活动。比如我们教大家玩魔术，织纸鹤，幸运星等。第四，我们还积极听取采纳了同学们的批评和建议，从而进一步完善仲景书阁的管理，提高我们的工作效率，以便我们更好的为同学们服务。

**关于学校读书月活动总结篇4**

为了丰富知识，拓展视野，博览群书，培养想读书，爱读书，会读书的好习惯，我们学校开展了以“我读书，我快乐，我成长”为主题的读书月活动，现将开展活动情况总结如下：

在读书月活动中，我拟定了读书计划，按计划和妈妈一起进行亲子阅读，我们阅读了《女生日记》，它讲述了女生冉冬阳的一些有趣的`故事；看了高尔基的《童年》，了解高尔基的童年，感悟长辈的童年，回想自己的童年生活；通过《森林报》我了解了动物的生活习性。同时被《鲁滨逊漂流记》中离奇曲折的情节深深吸引，更被鲁滨逊敢于冒险乐观的性格所折服，最后我明白了一个人，无论在怎样的境遇里，都有一缕阳光照着你。最后，我将书中学到的精彩片段、好词好句、成语、名人名言记录下来，打印，装订成一本读书成果集。

在读书活动中，我获得了不少收获：打字速度加快了、文字排版更清晰规范了、还学到了不少精彩片段、名人名言、故事、现代诗等。

书是人类进步的阶梯，为了让我开阔视野，学到更多的知识，我要读更多的书！！

**关于学校读书月活动总结篇5**

课外阅读是语文课堂的延伸，是“大语文观”的集中体现，有机地将课内阅读教学与课外阅读教学结合起来，将有助于学生综合素养的提升。本学期我班开展了“点亮智慧圆梦明天”读书活动，在班中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围，学生的阅读能力有了较大的提高，写作能力、口语交际能力也相应的提高了，而且学生的思想也得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。其实，读书不只是每位学生应该做的事，更是我们作老师的一生的事情。本学期结合了我班的实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、努力创造适应学生阅读的条件，营造读书氛围

首先我们班结合书香校园的布置，在教室内张贴了推荐书目，同时还以“好书伴我行”为主题办了一期手抄报。然后人人捐赠图书，共建“班级图书角”，同学们纷纷把自己收藏的图书带进了教室，充实了班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。

二、教师以身作则，带头读书

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。因此我利用课余时间和学生一起阅读，开展“同读一本书”活动，而且我在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为我的`学生树立了榜样。

三、充分利用阅读课，加强阅读方法指导

每周设有1课时的阅读课，教给学生阅读的方法：如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。

四、指导做好读书笔记

指导学生做好读书笔记是对高年级学生的要求。在课外阅读指导中，我注重教给学生做读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)，在此基础上还指导学生试着撰写读后感，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

五、采用形式各样的激励措施

不断激发学生的阅读兴趣学生的阅读兴趣需要不断激发，老师的激励、同学的赞许是对学生最好的鼓励，形式各样的激励措施，让学生乐此不疲地读书，学生的读书兴趣空前高涨。

1.为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事;指名上台读他人或自己写的佳作。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

2.当孩子们广泛的阅读，形成一定的阅读积累以后，他们早已领略和感受文字世界的精彩，但如果不写作，回到自己身边，依旧是干巴巴的文字，只有阅读而不写作，容易造成眼高手低的现象。为了避免这一现象，我们采取了每周写一篇读后感作文，有效地督促了学生的阅读。

另外，我班在课外阅读方面虽然取得了一定的成绩，但也有许多不足：

1、一小部分学生还没有养成良好的读书习惯。

2、家校联系不紧密，老师与学生共读书，家长与学生共读书，这种读书氛围还不浓厚。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。今后我会继续将课外阅读扎扎实实地开展下去，让孩子们有好书相伴，为他们的青春储存无限丰厚的精神财富，为他们的终生发展奠定坚实的基础。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找