# 学校优秀教师培训班个人学习总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-02-02

*学校优秀教师培训班个人学习总结7篇学校优秀教师培训班个人学习总结大家会如何写呢？教师是立校之本，只有一流的教师队伍，才能打造一流的学校，以下是小编精心收集整理的学校优秀教师培训班个人学习总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。学校优秀教师...*

学校优秀教师培训班个人学习总结7篇

学校优秀教师培训班个人学习总结大家会如何写呢？教师是立校之本，只有一流的教师队伍，才能打造一流的学校，以下是小编精心收集整理的学校优秀教师培训班个人学习总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**学校优秀教师培训班个人学习总结精选篇1**

面向全体，普及基础。本次微课从最基本的资源搜索、下载、存储与管理，再到补充知识一些小软件的运用使一些零基础的学员也能很快掌握内容，具有很强的普及性，有利于平台的推广和使用。多彩教师名苑不仅是教师在关注，有许多学生家长也在关注，本次的展示让许多家长学会了基本的资源下载，甚至有些学生也是通过这次学习获得了更多知识。可见本次微课的成功之处。我们常说，独乐乐不如众乐乐，分享永远都是快乐的。于此同时，本次活动的经验也让更多人认识到：教育不是高高在上的指挥，而是手拉手的前行。

分类整理，习惯养成。本次微课从宏观层面对资源进行分类，不仅为我们普及了资源的主要分类情况，连最基础的资源下载小技巧以及老师自己一些小经验也和学员全部说到。

其实分类与整理在小学阶段的数学教材中就有，我们经常从数学的角度教孩子们分类，但反观自己的电脑，打开之后桌面一片文件，再打开文件，想找原来的资料那么困难，就像进入一间屋子之后，凌乱到无处下脚一样。这次老师的分类整理也为我提了一个醒，我按学年来分的情况下再细化分类，使资料整理起来更有条理，使用起来更方便。

巧思妙想，解决问题。在日常使用办公软件时，我们会发现现有的资源不太够用，就会想方设法去寻找新的资料。但是我们经常遇到一些文档和视频是不能下载，因此出现了，面对着好资料，招儿挠腮，着急上火的情况。但是老师分享的小技巧和小软件却为我们提供了另一种可能。所以在日常生活中我们遇到难题时，只要认真去研究问题、解决问题相信所有的问题都存在另一种可能。

在前行的路上，总会遇到不一样的风景，也许这就是前进的意义所在！

**学校优秀教师培训班个人学习总结精选篇2**

15天的培训，体会真得很多。有理念的提升，有技术的提高，更重要的是有了交流的平台，这么多从事同样事业的前辈，同伴，那么多感同身受的朋友集中在七月的金陵中学，可以让我畅所欲言，一吐为快……

一、关于技术

15天中，技术的补血，让我受益匪浅。这些仍然奋斗在一线的专家能从我们的实际出发，深入浅出地介绍如何构建一个安全的校园网，如何进行校园设备的采购与维护，还无私地提供自己的经验与实用的软件技术，使我能在以后的工作中方便地使用这些现成的经验与软件。学习asp设计的时候，感谢老师能这么耐心地教导我们，让我能够系统地学习这么实用的技术，让我多掌握了一种更好从事教学管理的技术。

二、关于教学

课堂教学的培训细致到导入如何设计，过程如何设计，总结评价如何设计，如何书写教学反思，培训一改以往传统的说教模式，让我们在专家的指导下动手设计，及时评点，提高了培训的效果，得到了很好的锻炼。

课外活动在我以往的观念中，总是被放在最不重要的地位，这次的培训改变了我的想法，信息技术课外活动的开展，不仅能提高学生学科方面的技能，也能对学生的思维带了质的改变，能够改变学生的思维方式，做事风格，这种改变是全方位的。特别是专家们一生对于提高学生信息技术能力的追求，更让我感动，觉得小学信息技术也是一项非常重要的工作。

信息技术对于其他学科的学习起到的作用，使本次培训的重点，也是难点，谈论了很多，也思考了很多。有的从大局探讨信息技术对于整个教育的作用，有的老师从课堂谈论整合的具体模式，从大局到细节，我也听到了许多专家对与信息技术绝妙的比喻，比如说，如虎添翼，信息技术的作用不正是如此吗。

三、关于理念

这次最大的收获还是自己理念方面的提升。有效率的教学，是能让学生在解决问题的过程中自然而然学习工具，使用工具，感受技术对于自己学习的重要，从而自觉学习技术。无论是导入还是过程设计，学生评价，都是这一理念作为基础。信息技术老师也要把自己当作专业课的老师，不能只等专业课老师学习使用信息技术，信息技术老师也要主动地参与专业课的教学研究，主动积极钻研才能理解专业课的老师，更能理解整合的意义。“换个角度想问题”，虽然是个老话题，但是这次的培训却让我感触更深，一个信息技术老师无论教学中，整合的探究中，要站在学生的角度，站在专业课老师的角度，甚至在采购设备的过程中也要站在校长的角度思考，换位思考这个看起来朴实的观念，却是行之有效的方法。

四、关于自己

我是第一次参与全部都是小学信息技术老师参加的培训，让我有回家的感觉，我第一次开始想到自己。特别是在听到一位特级教师说道，我们除了爱学生，爱同事以外，更要爱自己，我思绪万千，想到自己从来没有间断的学习，从来没有间断的努力，默默无闻地跟机器打交道，并且这条路未来的遥遥无期，第一次觉得爱自己的重要性。

五、关于未来

信息技术老师对自己未来的规划第一次被放在这么重要的地位，以前只知道埋头做事情，埋头学习各种技术，这次培训，让我第一次开始认真思考未来。那些同样正在从事信息技术教育的专家前辈们对自己人生理想的追求，给了我很多的思考，有的时候我感到自己从事信息技术很辛苦，但是现在我感到得更多是荣幸，能够参与信息技术改变教育的改革潮流中，看看前方，有那么多专家，特级教师做榜样，看看身边，有这么多志同道合的朋友们同样在坚持真理，坚守阵地。我想我会继续努力的！

最后，感谢学校给了我这么珍贵的机会，感谢白下区进修学校安排组织的这次培训，这个暑假我们学习的热情应该就和这七月的太阳一样吧……

**学校优秀教师培训班个人学习总结精选篇3**

随着新课程改革的全面实施，教师的业务水平殛待提高，为了适应时代发展，做一名合格的教师。本学期的培训学习，取得了较好的效果，现

一、加强师德修养，努力完善自我：

教育是一项崇高而神圣的事业，作为一名合格的人民教师，我加强自己的师德修养爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表率先垂范。

二、课堂教学与理论相结合：

实践新课改，将新理念，新方法运用到课堂教学中，在实践中尝试，再将所得的经验积累，通过“学习—————实践—————再学习—————再实践”的学习方式提高自己，重视自己的教学感悟，加强自己教学反思，提升自己的教学水平。

三、积极参加学校及上级组织的各种课题研究：

课题研究能提到自己的教育科研能力，因此，作为一名合格的人民教师，我积极投身于教育科研实践中，参加科研课题研究，在实践中检验自己，在实践中提升自己。通过参加教育科研活动，使自己的教育教学能力有一个新的飞跃、质的飞跃。

四、坚持利用业余时间学习：

充实自己，教育是一个发展性的职业。它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念新方法。同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

五、虚心向同行学习

在教育教学过程中遇到不懂或疑惑的问题及时向同行请教，向学生求教，达到教学相长的目的。

总之，本着虚心、求实的原则，认真学习，努力实践，使自己的教育教学能力达到一个新的台。

**学校优秀教师培训班个人学习总结精选篇4**

初中英语教师培训已接近尾声。我作为这次培训的学员，深感荣幸。这是一程求索英语课堂教学和提升教师自身素质的艰难跋涉，这是一份师生情谊的深深眷恋。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹在培训学习期间，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是我的英语教学进步的日子。

初中英语教师班培训，内容丰富，形式多样：在这短短的十几天内，我聆听了教研员唐立新教师有关中学英语知识树的构建及知识树说课以及华中师大刘婉玲教师具有教学指导意义的讲座，同时也领略了资深同行和全国名师的精彩课堂。

回顾这次的培训，给我印象最深的是华中师大刘婉玲教师具有教学指导意义的讲座，刘教师的一字一句无不彰显着她独有的魅力和深厚的底蕴，对教育的理性思考，对教育的无限热爱，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，她的超越教材、超越课堂、超越教师，她的对待学习的”韧劲“、敢于实践的”闯劲“、积累时的”恒劲“，都给了我心灵上的震撼，并由此引发出深深的思考，看看自己这几年，想想真是觉得惭愧，她的激情她的智慧让我佩服，让我学习！

还有在这次培训中，绥宁一中的王老师和袁老师两位教师的课给我帮助也很大，这两位教师很系统地将教材分析归纳整合，从语言技能、语言知识的讲解，一直讲到学习策略和文化意识的培养。在她们的课堂中，我们看到了两位教师的基本功扎实，新课导入自然，各种活动的开展都紧紧围绕重点，难点展开，注重基础，适当拓展延伸，扎实高效。她们生动的课堂以及老师们的及时点评让我收益匪浅。在这次的培训中，我学到了新知识，拓宽了新视野，掌握了新方法，

更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，李老师亲临学员所在学校指导教学实践，通过听、评课，指点迷津，从而使学员的教学水平尽快提高。同时李老师多次搭建教学实践平台，多次组织培训班成员几个片区内开展公开课活动，通过学员代表上课，其他学员听课评课各种形式，切实提高了学员教学能力。

在培训过程中，老师严谨治学的

此次培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语新课堂教学中乘风破浪，扬帆远航

学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的

就会走偏，难以实现教育的真正目的。教授指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢？我认真学习着教授在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。

总之，通过这次培训我们收获颇丰，我们希望在今后的工作中，充分理解并运用有关理论和方法，把我们的中学英语教学搞得有声有色，大面积提高英语成绩，为教育事业做出应有的贡献。

**学校优秀教师培训班个人学习总结精选篇5**

今年暑期，我校教师进行了教学技能培训，本次培训的内容：电子白板的使用，片断教学,师德培训。在这次的培训中，我从中受益匪浅，感受颇多。这次教学技能的培训，让我们在教育教学的观念得到了再一次的更新。下面我就本次假期培训的情况谈谈我自己的一些体会：

一、博学好学，严谨治学，努力提高自身的专业技能。

我们要以这次才学习作为新的起点，不断探索创新，“学不可以已”，学习贵在持之以恒。只有学习上不断进步，才可能在实践中不断开拓进取，否则，事业将是无源之水。工作中，我们应该学会不断自我学习，自我提高，这也是我们每个人事业成功的重要法宝，在平时工作中，我们要常虚心请教别人，借鉴他人，与其取长补短，为我所用，营造一个有利自身进步的良好环境，从而来提高自身的专业素养和教学水平。因此，我想我应该朝着这样的方向去努力，在工作中，应当扎扎实实，不断努力，不断充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论去指导自己的教学实践，同时在学习中深刻反思，认真消化，并付诸于实践，为了避免造成的“闭门造车”，我绝不会放弃任何的学习充电机会。只有这样坚持不懈，才能积累经验，增强智慧和提升能力。

二、教学必须以人为本，实现教书育人。

一名优秀的教师，必须以人为本，在教学中应该尊重他人，理解他人，一切从“人”出发，着眼于人的自我完善，教师无论面对什么样的学生都不会为学生一时一地的表现和成所惑，而是通过反复深入的观察分析和细致入微的工作去引导学生，去培养学生，以人为本并不是考虑社会需要，它的最终正是着眼于社会，而教书育人，就是要教会学生学习的能力。古人说“授人以鱼，只供一饭之需，授人以渔，则终身受用无穷。”任何一名教师都不可能把学生一生中所需要的知识都传授给他们，但如果学生具备了自学的能力，独立思考的能力、探求新知的能力、动手实践的能力。同时具有良好的思想道德素质，就能适应社会发展的需要，终身受益不尽，如今教师的角色正在发生变化，从“传道者”转向“引路人”，从“解惑者”转向“启发人”，从“授业者”转向“参与人”，所以在今后的教学中，我们不光要认真教好书，更重要的是教好学生怎样做人，真正实现“教书”和“育人”。

三、积极实施新课程理念，促进有效教学。

新课程的改革与实施已进入了探索阶段，许多未知的领域需要我们广大教师在自己的实践中，认真地去摸索和总结。经过这次的全员培训，我认识到了我们每一位教师都应当积极地参与到课程改革中去，努力实施新课程理念，不做旁观者，而应该去推动它朝着正确的方向去发展，在课改的行者，让新课程理念，遍地生根，遍地开花，遍地结果。在课堂中，我们的教学更应该关注“有效性”，这是一个热门的话题，也是当今教学的“流行曲”。所以就需要我们的教师不断更新教学观念，转变自己的教学方法，这样才能适应当今的教育趋势。

四、锤炼师德师风，造就高素质的教师队伍。

目前我们的教师队伍中存在着一些不和谐的因素，譬如：1、敬业精神不强，缺乏献身教育事业心；2、攀比之风严重，不能廉洁从教；3、师表意识淡薄，对学生缺乏爱心；4、工作作风欠端正，没有职业使命感。对于这些现存的问题，我深感困惑，意识到它的危害和弊端的严重性。通过了培训，正能锤炼了我们教师的师德师风，我想在以后的工作中，我们应该认真钻研教材，上课绝不马马虎虎，对学生应该尊重，不随意侮辱学生的人格尊严，不随意伤害学生的自尊心，在思想上要不断进取，处处做学生的表率，注意自己一言一行，不让学生做的，我们老师决不能做，要求学生做到的，教师自己首先要做到。在教学实践中，不断改变自己，端正思想，更新观念，力争做到高素质的教育人才。

五、努力学习，共同成长。

在这几天的培训期间，我们严格遵守学习的纪律，从不早退，也从不旷课，学习虽然辛苦，但每个学员们都非常珍惜这次很好的锻炼机会。上课时，大家在班级中努力创设一个和谐的学习氛围。我们互相关心，互相帮助，积极分组讨论交流，共同在学习中进步，做到学有所成，从而实现本次学习培训的价值。

这次培训的时间虽然短暂，但意义深远，它不仅使我们教师在教学技能上有所提升，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓宽了我们的知识视野，为我们提供了一次很好的充电机会，我希望它对我以后的教育教学工作能带来很大的帮助。

**学校优秀教师培训班个人学习总结精选篇6**

我有幸参加了小学数学骨干教师培训，经过学习，使我受益匪浅，我的教育思想、教育观念等都得到了更新，对我在今后的工作实践中改进教学方法、教育教学策略有极大的的帮助。这次培训的内容相当丰富，有一线特级教师和各地专家、教授精彩的现场讲座，有到玉溪市第二小学的跟班听、评课研修活动，有教学沙龙，观摩了域外、省外一线小学数学名师的课堂教学，有信息技术培训学习和课件的设计与制作，还组织了小组讲课、观课、议课。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜!非常感谢各级领导和“国培办”，以及玉溪师范学校成教院，给我们创设了共同交流学习的平台。现将我本此培训后的心得体会总结如下：

一、思想灵魂、教育理念得到了洗礼。

扎根山区近几十年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标就是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，不甘于落后、不屈于平淡、勇于克服磨难的精神和人生价值观，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。有这样一句话“不想当将军的士兵，不是好士兵。”，通过这次培训我有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师。”，不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生，去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神态度。

二、加强学习，促进个人的专业发展。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能“死教书——书教师——教书死”，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

三、构建有效的课堂。

有效的课堂，教师要做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课末，并要以建材主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识之间的转化关系。这需要教师创设真实的情景来互动，教师设问题，学生自主提出问题、探究、合作解决问题，使整个课堂教学活动充满生机与活力。

培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。必须怀着崇高的责任感与使命感，服务于山区农村的基础教育，把课上“活”、把人育“强”。

**学校优秀教师培训班个人学习总结精选篇7**

我很荣幸地参加了中西部地区小学数学骨干教师培训学习。培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，既有专家的报告，又有特级教师的核心理念，还有视频观摩研讨。为期十天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我还是有收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。在千万教师中,能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的，在这里，我很乐意让各位同行来共同分享此次培训。

一、教师如何进行知识更新

\"知识也有保质期\".作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的.焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要\"解放儿童的双手,解放儿童的大脑,解放儿童的眼睛,解放儿童的嘴巴,解放儿童的空间\",给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

三、改变原有的工作方式，在合作中求发展

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习数学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

面对时代的挑战，骨干教师的培养途径是一个刻不容缓的问题，通过骨干教师培养探索，在我们思想认识中形成了今后学校长远的培养骨干教师的基本工作思想；

（1）我们要从长远的利益出发，把骨干教学培养纳入学校工作计划；

（2）以学校教学为主，开展骨干教师培养途径与研究系列活动。

（3）领导积极参与，合理投资，制定落实好研究工作计划，抓出成效。

四、教师应善于反思

荷兰著名的数学教育家弗来登塔尔说:“反思是重要的数学活动,它是数学活动的核心和动力,是一种积极的思维活动和探索行为,是同化,是探索,是发现,是再创造。”因此,教师尤其是数学教师应善于反思,它是成长为一名优秀数学教师的必要条件。

1、在读书中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

2、在教学中反思。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。湖北省教研室刘莉老师给我们做了《小学数学新课程背景下的有效教学问题》的讲座，向我们介绍了“有效教学的路径与原则”，结合案例生动的介绍了如何找到核心问题。上海市教科院博士给我们作了《走进课堂做研究》的讲座：让我懂得了当老师并不是那么简单的，我们应该懂数学，懂学生，懂教学。华中师大周东明教授的《同课异构》，让我明白它是教师专业发展的必然选择。

五、积极加强课程改革，做课程改革的实践者

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找