# 小学校主任工作总结(热门10篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-06-04

*小学校主任工作总结1进入四年级以来，我发现有些孩子的能力越来越强了。于是我把班级的卫生、纪律和学习分配给了小助手管理。这些小助手非常得尽职，带领着班级共同进步。宁晶晶和陈一帆是负责班级卫生的，每天中午，他们两个孩子都会管理好班级打扫卫生工作...*

**小学校主任工作总结1**

进入四年级以来，我发现有些孩子的能力越来越强了。于是我把班级的卫生、纪律和学习分配给了小助手管理。这些小助手非常得尽职，带领着班级共同进步。宁晶晶和陈一帆是负责班级卫生的，每天中午，他们两个孩子都会管理好班级打扫卫生工作，有时个别值日生忘记了，或是打扫不干净，他们就会提醒。所以我们的班级每一天都打扫得很干净，在学校的三项红旗竞赛中成绩也不错。谢婷婷是负责班级纪律的，主要是早晨到校后到早自修这一段时间，我要求孩子们时看课外书，她也能较好地管理班级孩子安静看课外书。学习委员王莎莎对于后进生的管理，也很负责。每一天，都会负责好“帮学对子”的学习任务，并向老师汇报，经过一学期的努力，我们班级的后进生也有了一定的进步。再有，仍旧设了每天一位值日班长，负责一天的值日工作，并且要求值日班长写“值日感言”,第二天晨会课在班级中交流。从开学到现在，我们一直坚持做下来了，我也听到了许多出色的“感言”，我觉得这也是锻炼孩子们写作的一个好方法。

**小学校主任工作总结2**

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，深深体会到，要成为一名称职的教导主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑;现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

>政治思想方面

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

>教学工作

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。学校三年推进计划如下：

20\_年：积极推进课堂改革，逐步将课堂教学转变为“以学论教”、“先学后教”生本课堂教学的新模式，重视学生学习习惯的培养和自主学习能力的培养。继续做好教师四项规范达标工作，提高规范要求，加大检查力度，增加检查次数。积极推进“高效作业”、“高效课堂”工作，针对区教育局、区教师发展中心文件意见，结合学校实际制订相应保障措施。开展“三读”活动（晨间交流读、午间休闲读、课后品味读）、书籍推荐、班级读书会、阅读考级等。

20xx年：设立专项基金，特聘教育专家驻校指导。依托教研组开展“个人构思——集中备课——听课评课——反思调整——展示汇报”开放式教学系列研讨活动。狠抓教学过程的管理，培养学生积极主动学习的态度，切实提高课堂教学质量。开展阅读指导课、读书汇报课、阅读欣赏课、读物推荐课等。

20xx年：形成学校轻负高质的一系列的措施，汇编高效课堂和高效作业的成果。组建若干个工作部，打造骨干教师队伍。形成教师自我提升发展机制，培育学者型教师。鼓励教师积极参与教学科研活动，对教学中发现的问题，做为课题研究，形成以教科研来提高质量的教学氛围。整理校本课程开发，形成国家、地方、学校三位一体的学校课程体系。开展书香家庭评比，提倡亲子阅读，让家长和孩子一起读书、一起讨论，倡导父母身体力行，带头读书看报，着力营造家庭的读书氛围。

>管理工作

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

>日常工作

学期初重新编排了课表。

教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

认真完成学校要求必须完成的各项电子表格档案上报工作。

>教学常规管理

精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动动。

提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排，。

>其它工作

值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

配合校长完成多项校园工作。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

工作思路陈旧，缺乏创新精神。

管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

**小学校主任工作总结3**

一学年来，我们以教科研为突破口，以落实素质化教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在校长领导下，在乡教育组的支持下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。教学工作顺利开展，教学质量稳步提高，取得了一定的成绩。

>一、常规管理规范合理。

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一学年来，我们以《教师教学工作常规》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。加强教研组的建设。

1.抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课；赋于组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

2.抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面的常规检查。

3.做好课堂教学评估。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学年，校领导、教研组长到课堂听课均在20节以上。

4.做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，并建立完备的后进生档案，以点带面，抓全校的质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

>二、教学成绩突出。

在20xx年秋季学期乡教育组组织的抽考测评中，我校成绩优异，所抽考到的三个学科中，六年数学和六年英语的平均分获全乡第一，三年语文的平均分获全乡第三。

>三、青年教师成长迅速。

一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课青年教师优先，严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习青年教师优先，市教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加。

>四、教学质量稳步前进。

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，经常性地开展学生竞赛，促学校质量的提高。一学年来，我校教师乐教苦教、学生爱学好学，学校质量提高较快。

>五、学生轻负担、全面发展。

创造性的人才观，需要我们在创新性和开拓性上下功夫，重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的能力和特长，就是我们所想的，也就是我们所做的。

1.组织各类比赛，丰富学生的课余生活。本学期，我们配合学校组织了达标运动会、书画比赛等形式多样的活动。这样，学生的课余生活丰富了，更又是提高了学生的素质。

2.第二课堂全面开花。各种兴趣小组管理规范，教师认真负责。

3.每年元旦与六一儿童节都会组织全校性文艺活动，丰富学生的课余生活，促进学生全面发展。一学年来，我校的教学工作获得长足的进步，相信今后，在校长的正确领导下，通过全校教师的共同努力，我校的教学工作一定会大踏步向前！

**小学校主任工作总结4**

本学期以来，教导处在校长室的领导下，认真执行\_区教师发展中心的工作计划，认真落实学校工作意见，认真落实教学工作计划、校本研修计划，以促进学生全面发展为目标，深入开展有效教育教学活动，努力加强教师业务素质培训，狠抓教学常规管理，全面提升教学质量。现将本学期的工作总结如下：

一、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施新基础教育课程改革，提高教学质量的重要保证。本学期我校严格执行课程设置计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、开足、教好”各门学科，及时更新网上课表查询系统。本学期进一步加强了教学常规工作的管理与考核，在区教学常规达标活动中做到人人达标。主要做好如下工作：

1、抓备课。备课是上好课的关键，教导处要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处组织中层人员对教师的教案、听课笔记及学生作业等进行了多次检查，每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

2、抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期加强了组织教学的指导和监督，加强了行政领导听随堂课(推门课)，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

3、抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改提出了新的要求，教导处对各科作业批改情况检查了四次，大多数学生作业书写较规范，书写习惯较好，作业本整洁。但少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量上不能做到操控自如，有的是少而简，有的机械性的作业过多。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，及时通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

4、抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的`思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

5、抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，达到提高自身教学水平的目的。

二、加强教师的业务学习，努力提高师生的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和先进的教学理念，认真学习，认真做笔记。本学期我们派部分教师参加各级各类培训、学习数十次，或多或少有了收获。学校本着让教师走专业化发展道路，组织教师进行专业学习，用理论来指导教师的教育教学实践。本学期，我校黄静静老师、潘莹老师、沈峰老师在各学科基本功比赛中获二等奖。

2、积极开展教研活动。

(1)认真组织开展学科教研活动，严格按学期初制订的教研计划开展教研工作，上课教师认真钻研教材，教研组积极参与集体教研，集思广益，努力上出优质课、精品课，从而打造\_小学的特色课堂。认真组织教师进行集体评课，从目标达成、教学方法、教学手段、教学机智等方面各抒己见，使教研活动落到实处。

(2)认真开展有效教学实效研究，从备课、有上课、作业等几个方面全面落实区教师发展中心关于关键在于落实的工作的要求，抓细抓实教学工作各个环节。

3、积极组织考试：

本学期学校共组织三次大型的检测(一是江苏省四年级学业水平测试、二是全区五年级语文、六年级英语科学期中质量调研、三是期末测试)。通过检测，我们更及时地发现了我校教学中存在的问题，明确了以后工作的方向。在11月份举行的区期中抽测中，我校五年级语文、六年级科学取得了较满意的成绩，五年级语文组还在全区作了经验交流。

4、积极开展活动，全面落实学初计划。

(1)本学期按照计划，开展了“一人一课”的校内教研课。

(2)组织学生参加了“七彩语文”杯书法比赛

(3)组织学生参加了第十八届世界华人作文大赛。

(4)组织学生参加了校中高年级作文选拔赛，随后有10位同学代表学校参加区作文竞赛，2人获一等奖，2人获二等奖，1人获三等奖，六2班李啸、四1班石佳昊参加常州市作文比赛，分获二、三等奖。

(5)组织学生参加中小学生经典诵读比赛。在曹冬琴老师的指导下，在音乐老师的协助下，我校的《看外婆》在\_区“乡音乡情”方言短剧表演中获二等奖。

(6)组织学生参加劳动与技术现场制作比赛，史晓霞老师带领的学生小团体获二等奖。

(7)组织三年级学生参加区英语整班朗读及口语交际比赛。虽然只抽了一个班级，但我们三年级五个班全员参与，注重了比赛的过程，也锻炼了学生的口语交际能力。

(8)组织四年级学生进行作文过关活动。我们先在校内进行了多次的摸底、反馈，由于四年级语文老师和学生的重视，在本次过关活动中我校取得了较好的成绩。

(9)组织三、四、五、六年级学生撰写数学小论文。先进行了校级评比，再选出优秀作品参加区级评比。

三、认真做好学籍管理工作，义务教育档案资料管理科学有序

认真做好一年级新生入学分班、新生学籍注册、审核、照片采集，转进转出手续齐全，及时整理归档，确保巩固率达到100%。认真完成了区级对于相关学籍管理的要求，确保全年的各项数据不出任何差错。本学期在各位班主任老师的大力配合下，我们还对全体学生进行了社会保障卡个人制卡的信息采集。

四、存在问题及构想

教导处工作千头万绪，再加上教导处人员兼任主科，工作有时无法兼顾，一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。但教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力;怎样使集体备课落到实处;进一步加强师资培训，特别是青年教师的培训;午餐后一段时间的有效利用;教师参与学校和教研组的各项教学研究活动的积极性还应进一步提高等。对于毕业班的教学工作思路还不够清晰，教学管理的侧重点等问题，下学期还要进一步思考，因为此项工作直接关系到学校的教育教学质量的提升。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下思路：

学生活动：

1、六年级英语单词比赛。

2、五年级古诗文比赛。

3、四年级应用题比赛。

4、三年级学生日记比赛。

5、二年级的查字典比赛。

6、一年级的识字比赛。

教师活动：

1、教师教案展

2、青年教师基本功比武

我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，讲究实效，勤奋工作，为\_小学谱写教育新篇章!

**小学校主任工作总结5**

又到一年总结时。刚刚还跟我们其他班主任说到我们这一年的工作，现在借着写这一年班主任年度工作总结的机会，好好总结一下我今年的班主任工作，诉说一下我们小学班主任的“难”的同时，也为自己总结一下今年长得经验和成长，让我明年带班过程中少一些“难”多一些和孩子们待在一起的开心。

>一、小学班主任这个物种的特殊

没来当小学班主任前，我以为班主任是好当的，更以为小学班主任是好当的。直到这一年我从初中部调到了小学部，做起了小学的班主任，我开始明白我的万里长征开始了。小学班主任的“难”不是工作内容的难，是肩上抗着一摞白纸的难。孩子们从小学开始，已经被家长送到了学校来学习了，要学的有各种各样的课程，如何让每个孩子都能够在自己的个性下充满的学好这些知识，让每个孩子的聪明才智都有效的表现出来，这是作为小学班主任的难。这就需要班主任对每一个孩子都非常了解，要时常观察他们的举动，同他们进行沟通交流，时刻了解他们的情况。但每个孩子都是不同的，作为班主任来说，不仅要先通过观察初步了解他们，而且需要在了解了之后一个个找他们进行谈话。有的孩子在家里接受了好的或者说爱的教育，你和他沟通起来没什么很大的问题，但有的孩子却不那么容易搞定，他们会因为家庭的原因，表现出你难以掌握的情况，让你随时出现不知道怎么办才好的时候，让你以为自己马上就要快不行了。

>二、快不行了也就可以去突破了

很多次我以为自己不行了的时候，最后都出现了“奇迹”。当然，“奇迹”是一种美丽的说法，实际上就是我的工作有了突破。带小学的孩子，做小学的班主任也有一点非常好，不管孩子在家庭的“教育”下变成了什么样的“小恶魔”，你都始终能够发现孩子们善良的一面，在那些“小恶魔”闪现出善良的一面时，我认为再难的\'事情也不那么难了。我在这种善良里重新找回了带好他们的勇气或者说希望。我始终相信着能够通过自己的努力去改变一些难以教授的小朋友，正式在这种相信下，我把我们班的孩子们，从最初的不团结，常常会打架，闹得不愉快，改变到现在打架都会有礼貌有微笑的对待自己的同学、老师以及家长。让来接孩子的家长常常要感谢我的管教，让他们终于知道孩子“有救了”。今年有了这样的经验和成长，我相信明年我班主任工作会更上层楼的！

**小学校主任工作总结6**

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据校园德育工作部署和队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。

>一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别潜力差，自制力不强的特点，就应制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为建立良好的班风带给了基本的保障。

>二、加强学生心理健康辅导和教育。

针对此刻孩子的多数是生子女，不少学生存在必须的心理问题，全体教师个性是班主任，根据学生的实际状况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理状况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加群众活动中陶冶情操，培养心理承受潜力，铸造健康的心理、健全的人格。

>三、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的职责心为重点，他们不但要对自己有职责感，也要养成对别人的职责感。每个干部分管到位，这样全班多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一一的政策，学习自觉的和潜力较强的同学对他们进行忙。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的.过失。我会在他们做错了事以后单找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要忙小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的职责就很了。要让各处干部管到位，层层负责。

>四、重视与家长的联系。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我透过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。透过电话家，我给他们汇报小孩在校园的表现以及了解在家里的表现，以到达双向管理学生的目的。透过这样的方法不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

**小学校主任工作总结7**

本年度的学校工作，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，根据学年初的工作计划，本学年主要做了以下几方面的工作。

>一、加强学习，提高认识，形成合力。

1、加强教师政治学习，认真学习和贯彻上级文件和会议精神，团结协作，要求教师有合作精神和无私奉献的精神，把教育教学工作放在第一位。坚持以质量为中心，以质量为核心，以质量求生存和发展。正视现实，一分为二的看待问题，诚信为本，不弄虚作假。注重过程和细节，在保证安全的前提下，千方百计，尽最大努力提高教育教学质量。

2、加强学生思想教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。遵守学校纪律，养成良好的学习习惯和生活习惯，在各方面得到全面的发展，树立远大的理想。

通过形式多样的教育活动，使师生有危机意识和紧迫感，把思想统一到质量这个中心上来，唱响质量主旋律。

>二、常规工作：

1、进一步规范和强化教学常规工作

要求备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，小学教导主任工作总结要备有较详细的教学过程，合理的教学方法。课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。教师精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。紧紧围绕提优转差这一目标，教师加强了对学生的辅导，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班队建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、开展教研活动，提高师资水平。语文、数学教研组制订好工作总结，由教研组长负责组织好学习相关理论文章，组长将每次活动资料收集记录完备。组织教师学习借鉴先进教学经验。教

4、上好体育课，坚持两操，保证学生每天1小时的体育活动时间。当天没有体育课的班级要利用课余时间，组织学生开展体育活动，锻炼身体，增强体质。

5、坚持两扫，值周班冲扫厕所，四致六年级住校生轮流冲洗洗衣台和排水沟。教育学生不随地吐痰，不乱扔纸屑和果皮等。养成良好的卫生习惯，保持校园整洁卫生。

总之，本年度，我们按照年初工作计划组织实施，教师也付出了很多努力，但是，最终的结果不令人满意，是管理出了问题？还是其它什么原因？这是值得我们深思的一个问题！我们将认真总结经验，明年卷土重来！

**小学校主任工作总结8**

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好!

一年的光阴在弹指一挥间悄然离去，本学期，教务处的工作得到了各级领导和各位老师的大力支持，热情帮助和真心理解，在此我向你们表示衷心的感谢!回顾这一年的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在。我想用两个词语来概括：做人、学习。

>一、做人。

迫于无奈，98年我从万里之遥的肖港来到了 ，这一呆就是十一年。其间，我痛苦、烦闷、孤独、忧伤。在我举目无亲、迷茫徘徊的时候，我遇到了这样一群充满无私奉献的教师群体----- 中心小学的全体教师。她们高尚的人格魅力，对工作的热情以及为人处事，都无不时时震撼着我、影响着我、激励着我、鞭策着我不断地努力奋斗。在这样一个充满关爱的大家庭里，我幸福快乐的成长着。在老师们的帮助、期待和宽容中，我由最初的懵懵懂懂的无知小女孩快速的成长起来。我知道，在我成长的背后，付出的是老师们无私的汗水。这一切，我永远不会忘记，也无以为报。因此，我把一颗感恩之心付诸于我的工作，用我的工作业绩来报道老师们的助人之美，爱人之心。

在老师们为人魅力、处事艺术的影响和熏陶下，与人相处时，我努力摒弃自身为人的不足，做到尊重他人、信任他人、理解他人，遇事多进行换位思考，力求做到与老师们打成一片。

工作计划中，在老教师、老领导的工作艺术的潜移默化中，我对自己提出“以身作则、率先垂范”的工作原则，以较高的要求来约束自己。平时，要求老师们做到的，我一定要自己率先做到;不仅要做到，而且要尽可能的做到最好，把做事当做是一种历练。

但是，人无完人，金无足赤，由于我本人性格的原因-----遇事急躁，不冷静，处理问题缺乏艺术，不善于变通。在担任教务工作两年间，或许在言语上无意间伤害到了有些老师或领导，在此，诚挚地表示歉意，在今后的工作中，我一定会摒弃不足，努力提高自身的人格魅力和处世艺术。

>二、学习。

作为一名教导主任必须要有渊博的文化科学知识，精深的教育管理知识和扎实的教学基本功。在这方面，我还不够称职。因此，为了提高自身的业务素质，担任好教务主任这一职业，这几年我主要是从以下四个方面去努力的：

第一，抓住机遇。每年，教育部门组织的培训学习很多，因此，我抓住教育部门和学校给予的学习机会，不断学习新的教育教学理念，学习他人的先进教学经验，在学习中来提高自身的业务水平，来增强自身的教育教学和管理的能力。

第二，自己勤奋。学校给予的机会和平台是有限的，因此我自费购买各类有关教育教学的资料来给自己不断地充电。在闲暇之余我还学习了教育改革、课改实验的有关文件书籍，上网查阅最新的教育教学资料，从而扩大了自己的知识面，端正了新的教育方向，更新了教育观念，树立了新的育人思想。小学教务主任年终述职报告

第三，向同仁学。学校很多老师的教学能力和教学方法都有我学习和借鉴的地方。因此，在平时的工作中，通过“备、上、评”这一常规活动，我极力向身边的老师们学习，学习她们教学中的机智、学习她们评课中精彩的点评，然后，我把这些好的经验进行内化，积累和创新，以此来提高自身的教育教学能力和形成自己独特的教育教学风格。

第四，勤于笔耕。光有学习，不积淀思想是不行的。因此，教学工作之余，我勤于笔耕，不断撰写类似于论文的学习心得和读书笔记。并发表在自己的博客里，让我的博友来评论我的博文，在跟博友进行思想的交流的过程中，我的思想又得到了另一层面的净化和提升。总之， 通过系列的理论和实践学习，使我开阔了视野，丰富了知识，提高了能力，觉得生活充实多了，同时也坚定了我的工作信念和对生活的热情。

**小学校主任工作总结9**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛劳，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

>一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注重力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课预备

工作，并且在课后注重观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注重调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

>二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

>三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的\'凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。天天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然天天都是忙忙碌碌的，但我忙得兴奋，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**小学校主任工作总结10**

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使工作再辛苦也依然为自己的岗位而骄傲！在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找