# 学校心理团体辅导活动总结反思

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-02-24

*学校心理团体辅导活动总结反思大全5篇通过举办校园心理健康活动可以倡导学生听别人的话而不是听别人的声音，维护学校和谐安定氛围，加强文明、公德、坚定信仰的个人价值观。以下是小编整理的学校心理团体辅导活动总结反思，欢迎大家借鉴与参考!学校心理团体...*

学校心理团体辅导活动总结反思大全5篇

通过举办校园心理健康活动可以倡导学生听别人的话而不是听别人的声音，维护学校和谐安定氛围，加强文明、公德、坚定信仰的个人价值观。以下是小编整理的学校心理团体辅导活动总结反思，欢迎大家借鉴与参考!

**学校心理团体辅导活动总结反思精选篇1**

一年一度的“5·25——我爱我”大学生心理活动周也是我校心理健康教育工作中的重要部分。20\_\_年5月民族师专大学生心理发展中心开展了以“扬起心帆，筑梦远航”为主题的心理健康周系列活动。

一、活动宣传

制作横幅标语“关注心理健康，幸福伴你成长”让“心灵沐浴阳光，让快乐充溢胸膛”挂在校园显著位置;在心理委员群中发布5·25心理活动周详细计划，让心理委员在班级中做简要宣传。20\_\_年5·25心理活动周从20\_\_年5月25日启动，历时两周，包括心理委员培训、心理电影赏析、心理拓展训练、辅导员培训、心理健康教育班会、最美笑脸征集等一系列丰富多彩的活动。

二、全校心理委员培训

以“朋辈心理辅导技巧”为主题的心理委员培训于20\_\_年5月25日进行，侯老师对全校心理委员进行系统培训，培训通过大量实际案例引入、现场模拟咨询等形式进行，通过此次培训心理委员能够学会如何在谈话中运用倾听、共情、自我表露等心理技术，提高了心理委员的朋辈辅导技能。

三、经典励志电影赏析

经典励志电影赏析活动于20\_\_年5月25日统一进行，本次活动赏析的电影是《叫我第一名》、《当幸福来敲门》。电影赏析活动由每个班级心理委员自行组织，观影结束后，要求心理委员在班级组织分享活动，班级所有学生可以畅所欲言，谈谈自己观影后的感受，心理委员对此次观影活动进行总结。

四、心理素质拓展活动

以“团结互助，共筑美好心房”为主题的心理拓展活动，本次拓展活动主要分为五个环节。从破冰游戏——松鼠和大树开启了此次拓展训练的序幕，破冰活动主要的目的是让学生能够活跃起来。在接下来进行的起队名、珠行千里、无敌风火轮游戏中，学生们都表现出了极大的参与热情，团队竞技性游戏会有输赢，但是友谊无队别。此次拓展活动，激起了很多同学对心理学的兴趣和热情，学生们在活动中学会了团结协作、合作共赢，也学会了如何分享自己内在的感受。

五、辅导员培训

开展以“呵护心灵，点亮心灯”为主题的辅导员培训活动。赵老师根据自己多年从事心理健康教育与咨询的经验，结合本校心理健康教育现状，对12类值得关注的现象进行讲解培训，不仅让辅导员们对我校的心理健康教育工作现状和心理咨询室情况进行了了解，更对我校辅导员有效预防处理心理危机事件、做好班级学生管理工作具有重要作用。

六、心理健康教育班会

心理健康教育班会以“扬起心帆，筑梦远航”为主题，由各个班级心理委员自行组织开展，最终上交总结资料，各班级通过心理情景剧、小组讨论分享、集体游戏活动等形式多样的节目来全面和深刻的理解大学生心理健康教育的相关内容。此次班会有助于增进了同学之间的感情，帮助同学们构建和谐的人际关系。

七、最美笑脸征集活动

我校今年第一次组织最美笑脸征集活动，通过面向全校学生征集集体笑脸照片，最后将所有笑脸照片制成相片墙，通过这个活动可以将爱和微笑传递给每个学生，让每一个学生都感受到微笑的力量，增进同学之间的友谊。

5月25日是全国大学生心理健康日，南宁民族师专大学生心理健康发展中心结合这一主题组织了一

**学校心理团体辅导活动总结反思精选篇2**

本学年，我担任高一（十）班班主任。在学校领导的支持下，配合政教处的工作，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在班主任教育过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。

一、不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班团体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班团体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自我的发展前景就充满信心，班团体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

本学年，新生入学，学习任务十分艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气或思想上不重视，我反复给他们讲了高一学年新课改的意义及其重要性，让他们学习与生活相联系，教会学生如何进行人与人的正确交往。重点抓自觉学习行为习惯，构成良好的学习环境。做好两方面工作：一是与任课教师加强联系，二是抓自我的学习时间，即早读15分钟、自习课和晚上的晚修时间。督促课代表做好组织记录工作，并及时总结，以便学分认定。其次，继续抓好学生学习方法的培养工作。利用班会课请成绩优秀的同学、成绩提高快的同学介绍学习方法，提高学生学习的信心、方法。

二、构成正确的团体舆论，培养优良班风

团体舆论就是在团体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定团体的动向或团体成员的言行。优良的班风是指在团体成员中普遍具有的贴合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的团体舆论和良好的班风是良好班团体构成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、---和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班团体中的问题，提出巩固和发展班团体体的措施；制定班级公约，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

其次是对班干部的培养。对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生自主学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、做好逆反心理学生的疏导工作

从本质上讲，逆反心理是指在必须的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。学生中的确存在这样一些学生，他们对教师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎样做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。

针对青少年学生逆反心理的不一样成因，我从以下几方面着手开展疏导工作：

1、确立适合青少年实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，我认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上循序渐进，不急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

2、为学生创造良好的教育情境。一是创造良好的班团体，充分发挥团体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是开展丰富多彩的教育活动，让学生在团体活动中展示才华，修正品德，构成良好的心理素质。

3、提高教师自身素养和教育艺术水平。青少年学生逆反心理的构成，很多都与教师的教育方法不当有关。为此，在班主任工作中，我努力提高自身素养，把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自我平等的地位，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解师生冲突。

4、合理利用学生逆反心理的正效应。大胆利用青少年学生逆反心理的积极因素，培养其创新意识和本事，鼓励学生提出不一样见解和解决问题的方案。

五、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的理解心理具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的理解心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可理解性。为此我充分利用主题班会课，艺术周，科技周，校运会等活动契机，激发学生的团体荣誉感，合作精神。

六、有效地进行家访或电访

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。本学年我走访了近40多个同学，并与家长坚持经常的联系，与家长互通信息，共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。增进了师生，师长情感，促进了教育工作。

总之，经过一学年的努力，我班同学在德、智、体各方面都取得了很大的提高。

**学校心理团体辅导活动总结反思精选篇3**

观澜小学第二十六届心理健康教育活动周于第8周如期顺利举行。周一的升旗仪式上，以“澜星心情——寻找心钥匙”为主题的升旗仪式发言让同学们初步了解了“学会沟通”就是一把开启心灵窗户的钥匙，同时，还颁发了浦东新区第五届“中小学心理健康教育活动月”活动中“吉祥物征集活动”个人“佳作奖”、“入围奖”和浦东新区心理小故事个人一二三等奖。

周一～周五，心理辅导室预约了部分学生做了“心理危机干预——箱庭游戏辅导”，在老师耐心细致地引导下，每个孩子快乐地游戏，友好地合作，尽情地交流，收获颇多。

围绕“澜星心情——寻找心钥匙”的大主题，各年级又有各自不同的小主题。周三中午12：00——13：00，各年级每班派了一位绘画高手，围绕该年级的小主题，参加了心理绘画比赛。其他同学则在心理午会课上进行专题学习;周五的主题班会上，围绕各小主题各班又召开了主题班会。同学们在老师的引领中学会沟通，学会交流。

活动周中全体班主任进行心理专题学习：“学习习惯辅导”，并结合德育工作按要求完成了相关业务学习笔记;我们还对家长进行了《与孩子进行有效沟通》的心理健康知识宣传，家长们阅读后纷纷写下了深刻的体会。

本次活动使同学们了解到：其实，每所学校是一所花园，每间教室是一座花园，我们每个人的心灵也一座花园。在这充满生机的“花园”里，我们要学会沟通的技巧，学会与人沟通，这样就能更好地去清除“花园”的杂草，翻松“花园”的泥土，让“花园”开满鲜花。因为学会沟通，才能懂得倾听，乐于询问;勤于沟通，才能减少误会，增加合作;善于沟通，才能拥有一颗宽容的心，学会理解他人，体谅他人。

**学校心理团体辅导活动总结反思精选篇4**

5.25为全国大学生心理健康日，开展心理健康教育，引导学生提高心理自助、互助的能力素质，培育学生阳光心态，营造自尊自信、理性平和、积极向上的校园氛围。

1.知识宣传，普及心理健康知识。营造人人关注心理健康，人人参与心理健康的良好氛围，加深同学们对心理健康知识的理解，帮助同学们树立健康心理意识，学会自我调节心理，培养健康、健全人格。

2.配合学校，积极开展和参加活动。结合学校本次活动的主题，积极鼓励学生参加比赛，用文字、摄影、讨论、视频等线上形式宣传正能量，提高学生的心理健康素质，培养学生的幸福感，提高学生自助、互助的能力。

3.结合疫情，开展“口罩DIY”活动。活动中，同学们制作了属于自己风格的口罩，选用了各种材料，进行口罩涂鸦。制作完成后，拍下照片，将作品名字或主题水印在照片上，并发送至相关负责人邮箱。口罩设计秉承着原创制作的原则，坚持作品的原创性。

4.携手同心，开展“小诗传情”活动。今年的这场疫情，是对我们所有人的一次大考。疫情中，大家以恪尽职守、团结互助、进取担当、坚韧硬核的中国精神和态度向全世界交出了一份满意的答卷。冬天从这里夺去的，春天终会交还给你。离开学校四个月有余，每一个\_\_学子都很想念\_\_。所以，通过开展“愿你归来，仍是少年”活动，用三行小诗，记录下想对母校说的话，记录着对未来的期待，给许久未见的老师和同学们分享在\_\_的美好时光。

本次主题活动以“逆境携行，你我同心”为主题，树立了“逆境携行，你我同心”的理念；加强了思想引领，开展了健康教育活动，做好了心理危机干预与识别等举措，积极地引导同学们在疫情防控期、开学季、毕业季的重要时期，正确认识逆境与挫折，及时调整负面情绪，给予了关爱支持。

**学校心理团体辅导活动总结反思精选篇5**

20\_\_年5月19日，我校心育室张应钧主任，心理教师魏永茂、李惠在金延宏副校长的\'带领下驱车前往兰州新区舟曲中学参观学习心理健康教育开展方法及A级心理健康教育咨询室的硬件建设。

舟曲中学是中国红十字会捐资1亿3610万元建立的全省硬件一流的完全中学，校容校貌好，老师专业水平高。舟曲中学有两名专职心理健康教师，该校心理咨询室是省A级心理咨询室，装修设计非常专业。

舟曲中学刘校长、王书记对此次两校交流活动非常重视。作为资深心理健康教育专家和优秀的学校管理者，刘校长认为好的心理健康教育是有效解决中学生生活、学习、身心发展等方面问题非常有效且非常必要的教育活动。

刘校长就如何筹建A级心理咨询室、如何真实有效的开展心理健康教育、促进师生身心发展等方面的核心问题与大家做了深入细致的交流。

舟曲中学刘校长还引导大家参观了学校图书室心理健康类书籍、阅览室，供教师探讨学术、放松的“紫金书苑”等特色化建设的项目。

通过此次交流活动，我校领导和老师认为舟曲中学有很多值得我们学习的东西。金校长提议我们立即行动，一边筹建一边学习，通过努力争取一次性能达到A级标准，更多更好的为榆中一中的师生和家长做服务。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找