# 学校英语教学工作总结最新

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2023-12-07

*20\_学校英语教学工作总结最新在工作总结中，肯定成绩，找出缺点不足，吸取经验教训，提出意见与目标，得到大家的肯定与支持，最大限度的团结身边的人，下面是小编为大家整理的学校英语教学工作总结最新，希望对您有所帮助!学校英语教学工作总结最新篇12...*

20\_学校英语教学工作总结最新

在工作总结中，肯定成绩，找出缺点不足，吸取经验教训，提出意见与目标，得到大家的肯定与支持，最大限度的团结身边的人，下面是小编为大家整理的学校英语教学工作总结最新，希望对您有所帮助!

**学校英语教学工作总结最新篇1**

20\_\_-20\_\_学年第二学期我主要承担了12级文理本科五个院系每周12学时的视听说及其综合课程，并保质保量地完成了任务。现将本学期工作总结一下。

视听说课上，我以疯狂英语的理念鼓励学生大胆地“说”，尽量给学生更大的自由发挥的空间和走上讲台锻炼和展示自我的机会，提高了他们的口语表达潜力。在本学期，思考到绝大部分学生们都有过级的需求，在加强听、读、写、译等基本功训练的同时也让学生应试技巧有必须的了解。

在科研方面，我也认识到自己还有极大的提升余地，因此在阅读了教学法类的专业书籍的基础上，本学期完成了一个省社科联调研项目。目前，撰写的论文也还在投稿过程中。在今后的工作中，我想，要不断提升教学水平，首先需要以学生的需求为导向，安排自己的教学资料和教法；其次是我们自己也需要应时而变，面临大学英语专业化方向发展的趋势，我们也要了解自己的强项，找到自己的发展方向，进而改善自己的教学。在科研上，先撇开职称评审这一原因不说，我们想要不断提高自己的理论修养，就务必不断地进行学习。部门去年的教学科研工作会议让我更清楚地认识到，但凡科研方面走在前边的同事，张老师，小华，常老师等，无疑是自己狠下功夫，超多地阅读和不断地学习的。张占国老师说，资料室的书小华读过几百本了。十几本都没读到的我很是汗颜。接下来的工作学习中，我也必须会注意广泛地阅读各类书籍，不断充实自己，以期在科研方面有长足的进步。

以上是我本年度的工作小结。期望透过我个人的努力和领导同事们得帮忙指导，我会在各个方面迅速地成长起来。

**学校英语教学工作总结最新篇2**

1、英语系接任务后，首先分析了大学英语教与学两方面的现状

在教的一方，分析认为我系英语教师一部分是过去的中专教师，他们从事大专英语教育时间短，很多时候教学思想还停留在过去，教学模式还不能完全适应此刻大学生的实际状况；教师的另一大部分是新毕业的大学生、研究生，他们虽然有很新的知识结构，但缺乏教学实践，更不了解我校学生的特点，对提高教学质量教师本人也缺乏信心。所以整体提高大学英语教师队伍的教学水平和全面调动每位教师的工作用心性就成为全面提高大学英语教学质量的关键所在。

在学的一方，分析认为我校学生的主体是“三校生”以及普通高中应届毕业生高考最后一批录取的学生。他们中大部分学习基础比较差，自制力比较弱，学习目标不够明确，缺乏刻苦钻研精神，没有养成良好的学习习惯。大学英语更是他们的弱项，有很多学生从初中就放弃了英语学科的学习。所以使学生重拾学习英语的兴趣，养成学习英语的习惯对全面提高大学英语教学质量起决定性的作用。

2、为了提高大学英语教师的教学水平，英语系要做三件事

2.1搞好新老教师结对，使青年教师尽快成长起来：我校大学英语教师队伍存在很大缺口，年龄结构不合理，青年教师居多，缺少中老年教师，所以提高青年教师的教学水平至关重要。英语系挖掘现有教师潜力，进行了新、老教师结对工作，建立了老教师帮教制度和青年教师汇报课制度，透过一年的努力，青年教师的课堂教学水平有了明显的提高。

2.2搞好教材、教法培训，整体提高教师教学水平：英语系立足现有教师力量，开展了行之有效的教材、教法培训工作。英语系把大学英语教研室按使用教材的不同划分成了不同的课程组，大学英语教研室在每学期放假之前就把下学期的教学任务落实到课程组，然后以课程组为单位，把备课和编制练习题的任务按分工合作的原则分配到每位教师，每位教师集中力量搞好一两个单元的教学准备工作，开学后每上一个单元之前，教研室要求每个课程组搞好以“说课”为主要形式的教材、教法培训工作，“说课”的教师就是假期准备相应单元教学工作的教师，“说课”教师作中心发言，课程组的其他教师作补充修正，最后构成每单元的教学实施方案；而且在下单元教学培训之前专门对已经完成的教学实施方案进行再次讨论，记下反馈意见。这一举措对整体提高公外教师的教学水平所起的作用是不可估量的。

2.3透过示范课、研究课、汇报课建立起教师研究课堂教学的平台：在英语系管理人员的统一安排下，大学英语教研室每学期都要请教师们互相听课八节，每个系领导听课至少十二节，每学期期末要求青年教师交出听课记录。这样，就给不同层次的教师提高大学英语课堂教学水平带给了实战研讨的机会。同时总结和提炼了课堂教学中适合于本校实际状况或者能够说适合于本校学生实际状况的具体做法，并逐步内化成了所有教师的自觉行动。

3、为了满足学生学习的需求，英语系需做三件事

3.1分层次提出教学要求：英语系按照学校的要求把\_\_级学生以入学成绩为依据分了两个层次，A层次普通学科专业班级，B层次体音美专业班级。要求A层次学生掌握3500词汇(包括入学时要求掌握的1600个词)以及由这些单词构成的常用词组，对其中的20\_个左右的常用词要求能正确拼写，英汉互译，并掌握其主要词意和用法。掌握基本的英语语法规则，并能正确运用。能听懂日常和涉外业务活动中的英语对话和陈述，并能进行简单的交流。掌握基本阅读技能，能看懂中等难度的一般题材的实用英文资料，能借助字典翻译中等难度的一般题材的文字材和对外交往中的一般业务文字材料。能填写和模拟套写简短的应用文。要求B层次学生掌握2500词汇(包括入学时要求掌握的1000个词)以及由这些单词构成的常用词组，对其中的1500个左右的常用词要求能正确拼写，英汉互译。掌握基本的英语语法规则，并能正确运用。能听懂日常英语简短对话和陈述，并能进行简单的交流。掌握基本阅读技能，能读懂通信函、产品说明等简短实用的文字材料。能借助字典翻译难度中等偏下一般题材的文字材料，能用英语填写表格、套写便函、简历等。并分层次分别制定了《大学英语教学大纲》，完成《教学大纲》规定的教学任务后，A层次学生采用“甘肃省大学英语四级考试的命题进行检测。B层次学生采用全国高等学校英语应用潜力AB级考试”的命题进行检测。

**学校英语教学工作总结最新篇3**

本人任现职以来，以用心的态度，饱满的热情，求是的作风，创新的精神履行职责，工作中不计得失，兢兢业业，任劳任怨，取得了较好的成绩。

一、团结协作，勇于担当，当好团队的配合者和执行者。

本人能够认真参加中心组织的各类学习，认真阅读管理类书籍，深刻领会其的精神实质，并在工作中用文件精神规范自己的行为，用读书知识充实自己，牢固树立以教学为中心，教师为主导，学生为主体的教学思想，工作中服从大局，服从领导，乐于奉献，踏踏实实做好每一件简单的事、平凡的事，敢于坚持原则，勇于开展批评与自我批评，善于听取不同意见，努力做到用心把握，用心落实，讲求实效。

二、认真履行职责，做好常规教学管理，当好教学的调度员和服务员。

学历教育实行阶段化与模块化教学模式后，我们的教学管理的方式有了创新。在教学管理中把教学计划、课程体系、教学大纲、教学资料、教学方法、教学手段、教学实施等作为一个系统来整体控制，即按照专业和培养目标优化教学计划，按照计划优化课程体系，按课程体系和学生状况优化教学大纲，要求教师严格按教学大纲确定教学资料、选取适宜的教学方法和教学手段来实施教学，完成教学任务。做到学历教育每个专业都有教学计划、教学大纲，每门课程上课前有经过审批的授课进度计划，上课有教案，课后有辅导，有考核，有评价。管理部门按照标准流程来管理教学，质量监控标准流程来监督和约束教学过程，保证教学了实施走向规范化、标准化，为高效课堂带给了保证。

重点培训项目管理中，教务部坚持(天天落实教学”、“周周教研说课”、“月月听课评价”、“定期会议分享”“定期检查反馈”等一系列管理举措，构成必须的管理程序和习惯，及时科学的做好临时课程的安排，确保教学工作正常有序开展。

“天天落实教学”指的是每一天上班的第一件事不是坐在办公室，而是去教学楼，落实每个班的教师到位状况，设备状态，做到谁在上课，上什么课清楚，发现问题及时解决。

“周周教研说课”，指的是教务部每周利用教研活动组织一位教师说课，进行定期的教学研究活动，总结和交流教学经验，不断研究解决教学过程中出现的问题。

“月月听课评价”指的是每个月都深入课堂听课，实时了解课堂教学状况，加强对课堂教学的管理，提高教学质量。

“定期会议分享”指的是教务部定期召开全体人员会议，实时传达中心的精神，分享安全、教学方面的经验。

“定期检查反馈”指的是一月一次的常规教学检查和每学年1到两次的集中检查，对教师的备、教、批、辅、考评状况进行详细的检查，掌握教师的教学进程和教学状况。

三、自觉学习，充实自我，当好专业学科的指导者和引领者。

在实训基地已经投入使用的新形势下，如何把理论教学和实训教学有机的结合起来，是我们一向思索的问题，经过反复酝酿，我撰写的《\_\_》论文在《\_\_教育》上发表，以此为思路，我负责成立了一体化教学模式课题组，对采油、采气、地质、井下作业等主体专业课程进行了模块化、一体化设计，该课题已经完成，有望在以后教学中实践和推广。

在专业领域，我不断跟进采油采气现场新工艺新技术，承担主编的集团公司《\_\_》经过今年的反复修改、反复整合，从去年的40万字精简到20万字，成为一本能全面反映各油田新工艺新技术，又通俗易懂的高技能人才培训教材，该教材已经透过集团公司人事部和石油出版社的审定。参与编写的集团公司《\_\_》也已透过人事部和出版社的审定。

有了编写高技能人才培训教程和前几年负责高技能人才培训的经验，最近我又写了论文《\_\_》期望能对高技能人才的培训带给借鉴。

四、主动承担，乐于奉献，当好课堂教学的预备队员。

用心承担了转岗班的采油、学历班的采气工程等教学任务完成学时150多个，缓解了培训任务集中时期、教师不够的局面。

五、不断反思，改善工作，努力做一个优秀的教学管理者。

一年来，虽然做了一些力所能及的工作，但反思自己的工作，总感觉还存在许多问题和不足，工作的方式还不够成熟，处事的技巧还比较欠缺，管理还不够用心，沟通还不够主动等等，在今后的工作中，我会加强学习，提高综合素质，继续认认真真、踏踏实实是做好每一件事，我相信在学校领导的带领下，在各位老师的帮忙下，我的工作会越做越好。

在此，我个性感谢各位领导给与的指导和关怀，谢谢各位老师的帮忙和支持，谢谢大家!

**学校英语教学工作总结最新篇4**

本学期，我继续担任七（2）班的英语教学，完成了学校交给我的教学任务，取得了良好的教学效果。

回顾本学期的教学工作，我认为在教学中，注重这几个方面，有助于教学工作的进步。

一、重视学生的兴趣培养。

要培养学生的兴趣，首先要充分了解学生，根据学生的自身特点，实施不同的教育手段。使学生喜欢这个老师，喜欢他的课，继而喜欢这门课。八年级的学生虽然经历了一年，但仍然摆脱不了尚未脱完的稚气，其心态是脆弱和敏感的。教师要充分了解学生，才能有利于教学。为完成教学任务，提供基础保障。

二、在教学中，渗透“以人为本”的教学理念。

全面推进素质教育，重视学生的情感态度、价值观的体现。培养学生的高尚道德情操和人文素养。教师同时要做到相信学生、尊重学生、发展学生，尊重学生生命成长的规律和合理要求“一切为了学生”“为了学生一切”。

三、重视学生学习习惯的培养。

要想培养学生的学习习惯，首要任务是纠正不良的学习作风。经过一学期的学习，学生对英语学习有了一些了解。但是，英语要记的东西很多，如果不能科学地安排学习活动，许多学生就会感到压力很大而厌学，从而丧失学习兴趣。为了培养学生的学习自觉性，我在日常的教学工作中，特别注重分层教学、分类指导、因材施教。让全体学生能够感受到学习的轻松愉快。学生取得很好的成绩时，及时表扬。让学生感到学习的成就感，就会更加努力。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

**学校英语教学工作总结最新篇5**

一、在课堂教学中，要面向全体。

在我的教学中，要面向全体，要为学生全面发展和终身生展奠定基础。

1、创设各种情境，鼓励学生，大胆的使用英语，对他们在学习过程中的英语和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生，通过体验、实践、合作、探究等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

二、教学中，关注学生的情感。

在我的教学过程，应多关注学生的情感，创设民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己，对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语的学习效果，还会影响其他发展，情态是学好英语的重要因素，因此，我努力创设宽松、民主、和谐的教学空间，要做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机会结合起来，创设各种合作学习活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能的为他们创造语言的机会。

三、教学中，注重交际活动

学习英语一个重要的目的是运用英语进行交际，两人之间的交际是活动的重要形式，因此，语言训练中应常开展二人活动。

两人之间的对话活动是最常见的两人活动。要求学生就某一话题、某一张图片、某一个人等进行一问一答形式的对话，也可要求学生发展一个发指令，另一个做的活动，还可以开展两人之间的讨论、辩论、商量等活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找