# 学校教师业务学习工作总结（10篇）

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-12-14

*20\_学校教师业务学习工作总结（10篇）总结是一个让许多人都头痛的问题，当我们在学习上积累了不少经验和教训时，请务必好好写一份教学总结，记录好这段经历。下面是小编给大家整理的学校教师业务学习工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。学校教师业务学...*

20\_学校教师业务学习工作总结（10篇）

总结是一个让许多人都头痛的问题，当我们在学习上积累了不少经验和教训时，请务必好好写一份教学总结，记录好这段经历。下面是小编给大家整理的学校教师业务学习工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。

**学校教师业务学习工作总结篇1**

这一学期，我以饱满的热情和良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥了自己的作用，圆满完成了所有的工作。下面我将从思想政治修养、教学工作管理、生活工作管理、课堂教学等方面对这学期的工作总结如下，幼儿园老师将亲自总结。

一、思想政治业务

创新观念，更新观念，不断提高自己的思想政治素质。这几年我不断成熟，思想不断升华。近年来，我在工作中努力提高自己的思想政治水平和教学专业能力。新时期，新的教育理念和教育也提出了新的改革。新课程的实施对我国幼儿教师的工作提出了更高的要求。我从各方面严格要求自己。努力提高自己的专业水平，丰富自己的知识，结合园区的实际情况和孩子的实际情况，认真工作，使教学工作和生活管理有计划、有组织地进行。

立足现在，展望未来，不断努力，在今后的工作中取得更大的进步，本文对这项工作进行了总结，旨在发扬优势，克服不足，总结经验，吸取教训，从而促进教学工作的上一层楼。

二、教学管理

根据我院开设的特色课程和实验科目，我们将开展听、说、评达标活动。通过给自己备课，听别人讲课，给自己和别人评课，很多老师发现了值得学习的地方，也发现了自己的不足，找到了以后改进的方向。

一直以来，我都在努力学习学前教育知识和相关理论，不断提升自己的理论素养。根据在幼儿园的实际工作，我认真制定了教育教学工作计划，定期检查监督，发现问题及时解决，并认真写了总结，为下周和下个月的工作打下基础;同时，根据幼儿的年龄特点，我也开展科学合理的教育活动，培养幼儿良好的行为习惯。

为了进一步提高自己的素质，我们会每月汇报一次特色课程的成绩，结束后我们会对这门课进行自我评价，找出它的不足之处，以便快速的改进和提高。同时也组织老师观察好的典型班级，对比自己的班级寻找更好的教学形式和方法。我会和其他老师一起总结讨论教育教学质量，为教育打好基础。

三、生活管理

1、做好安全卫生保健工作。

安全工作是最重要的任务之一。保证每个孩子的人身安全是每个老师的责任和义务。为了让父母放心，让孩子在安全的环境中生活和成长，教育自己的孩子安全知识，加强安全意识和孩子的自理能力。严格的晨检制度和孩子的接送，让孩子不准带不安全的物品进入公园。严格执行保健制度，积极配合幼儿园保健医生做好疾病预防和预防接种工作，对全园儿童进行常规体检，并制作评价分析表。完善各种工作制度，做好全园的卫生检查和消毒工作，确保班园环境地面无灰尘和纸屑，窗户清晰，被褥干净。儿童食品卫生工作是整个公园工作的一大部分。工作中要严格执行各项管理制度，认真对待“病从口入”。

2、对生活教师进行多次专业学习和经验交流，让他们对学前教育有自己新的看法和看法，把自己的工作推向另一个新起点。并且通过业务技能达标，充分体现了大家积极认真的态度，也展现了大家优秀专业知识的另一面。

在教学工作中，由于孩子年纪小，刚入园，各方面能力较差，所以我积极准备教材，以培养孩子动手能力和表演能力。积极为幼儿创造优美舒适的教学环境，注意动静交替，为幼儿创造各种互相学习、积极尝试的机会，鼓励幼儿学习各种生活技能，获得快乐成功的情感体验。

一滴水是海洋，一个孩子是世界。孩子越小，年龄差距越大。我经常提醒自己要面对所有的孩子，学会观察和了解孩子在某个年龄阶段的一般特征，把握个体特征，以便及时解读孩子，调整孩子的教育行为，使活动真正适应和促进孩子的发展。

在语言活动和音乐活动中，尽量让孩子动起来，用肢体去体验儿歌的每一个细节，给孩子自由的空间去感受学习带来的快乐。到学期末，他们有了很大的进步，能够大胆地唱读儿歌，敢于与孩子和老师交谈，语言表达能力有了很大的提高。

通过这几年的工作，我很幸运的学会并感知了很多东西，但这远远不够。我也知道“痴迷于书的人必须从事文学工作，痴迷于艺术的人必须有好的技巧。”终身学习应该是我们教育工作者的基本要求。所以，当过去的知识不能满足未来发展的需要时。我要与时俱进，勤奋学习，充实自己，努力让自己成为一条历史悠久的大河。

**学校教师业务学习工作总结篇2**

在创建书香校园的过程中，我校充分关注社情、校情、生情，加强各项资源的整合，按照“思考启动——营造氛围——开发资源——策略研究”的思路，将课外阅读活动不断向纵深推进，“开卷有益，乐在其中”的校风悄然形成。阅读，逐渐成为师生的一种习惯，书香校园品牌逐步彰显。

一、我们的思考——阅读，为鲜活的生命奠基

我校语文科组进行了“课外识——课外阅读——自主习作”发展性评价系列研究。我们见证了实验班同学在课外识、课外阅读活动中逐渐爱上读书后的可喜变化，不仅语文能力在潜滋暗长，而且整个人的综合素养也在悄悄提升。长期广泛的阅读积累，可以为孩子搭建起成长进步的阶梯，使孩子获得道德上、精神上、情感上的文化浸润，促其成长为一个“大写”的人。

活动开展后，学校成立了“读书工作领导小组”，制定“读书养成”系列活动方案，由少先队牵头，向全体师生发出《倡议书》，学校召开“读书与养成教育”活动动员大会，提出活动的要求和任务：师生共同参与。

此外，教室墙壁悬挂上了读书名言，各班建立了班级图书角，各个年级开辟了读书长廊，各班墙报内布置了读书手抄报，少先队大队部展示栏里悬挂着孩子们自制的写着读书名言的书签。

同时，学校先后开展了“读书明礼”“乐在书中”“献一读百”“我是故事大王”“好书伴我成长”等系列活动，以拉动读书活动的开展，吸引同学投身阅读活动，把全校的阅读氛围进一步推向高潮。

就这样，读书活动在我校蓬蓬勃勃开展起来了。

二、我们的践行——阅读，用生命点染生命

1、德育：主题阅读，统筹规划

从06学年，我们开始分年级制定全校性的读书活动方案，既配合语文教学内容，又融入德育专题阅读活动。一二年级，听感恩故事，说写感恩的话;三至六年级，读感恩故事，写读后感，做手抄报，并开展全校性的征文比赛，让爱一点一点渗入孩子内心，温润孩子柔软、纯洁的心灵。有的班级还通过主题班会开展读书交流，邀请家长共同参与体验活动，就是与家长有些隔阂的孩子，在活动中也慢慢敞开了心扉，加深了亲情。

2、语文：立足课堂，开发资源

语文教学，应“立足课内，走向课外”，以课堂教学为轴心，以一篇带多篇的方法带动学生进行拓展性阅读。“课外阅读指导”“读书成果展示”“校园阅读小报”三个模块则为学校、老师、学生搭建了一个交流共享的平台，实现了反馈评价的激励功能。资源开发，是教师大量阅读挑选素材的过程，倾注的是全体教师的心血，融入的是全体学生的热情。

3、方法：课型研究，书海领航

小学生在阅读中会遇到不少困难，需要老师的帮扶指导，方能读有兴趣，读有选择，读有方法，培养起孩子积累语言和运用语言的良好阅读习惯。课外阅读课内指导的策略，让孩子们灵活掌握了不少读书方法，精读法、略读法、浏览、批注、做读书笔记等。低年级，我们侧重兴趣培养，指导阅读童话及注音童谣等读物，学习积累词或简单的句子，鼓励填写“小书迷”读书卡;中年级，学生阅读水平有所提升，开始学习积累优美句段，书写简单的点滴感悟，从“采蜜集”开始;高年级，则可以在指导下提高到阅读整本书，鼓励接触一些经典名著，学生填写“心语录”，倡写读书感受。

“没有一艘船能像一本书，也没有一匹马能像一页跳跃着的诗行那样。

把人带往远方”，让阅读将我们的孩子带向遥远的前方。

**学校教师业务学习工作总结篇3**

我作为x农村中学数学一线教师幸运地来到\_\_，参加国培计划(\_\_)——中西部农村骨干教师置换脱产区划培训项目培训学习。

在这两个月的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是\_\_教授的讲座，还是\_\_教授的讲座及老师们活动等，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。仅仅几天的培训，使我在理论水平上也有了明显的提高，这次培训班具有很强的教育性、针对性和创造性。另外，也使我对今后的教育教学工作充满信心，在彼此的研究中、讨论中，提高了教学的方法的掌握，使我的业务能力也有了进一步的提高。

此次学习使我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：众多专家的“教师专业化成长理论研究;再谈建国六十年数学教育争鸣;中学数学建模;青少年学生中的危机预预警与心理干预;行动研究法及其应用;教学反思与数学教师专业发展……”这一切都为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，是我们所追求的素质教育。

12月，我们一行9人来到\_\_中学参加脱产置换数学国培班的影子培训。虽然已是寒冬，但我内心感觉到无限的激动和温暖，作为一名扎根山区中小学工作二十余年的农村教师——我，虽也听过一些城市教师的教研课、优质课，但能这样面对面地与城市教师、学生接触，零距离地感受城市师生的教学生活，实算是人生一大喜事、幸事!再次感谢长江师范学院对我们数学国培班培训工作的悉心组织、精心安排。

影子培训期间，我严格遵守长江师范学院对我们学员的研修要求，不论刮风下雨，每天早晨7：30准时坐28路车到\_\_中学学习，一到校，我就与影子老师、学生亲密接触，认真、虚心地向郎老师学习和请教，对郎老师上的每一节课都认真地进行反思，感受到郎老师丰富的教学经验和对教材知识内容的熟练驾驭;学习郎老师管理班级的方法，如何构建健康、和谐的师生关系等等……课余时间，我和郎老师促膝长谈，话题涉及教育、教师、学生班级管理方方面面的内容，在教室、办公室、教研会议室、运动场、食堂都留下我们师徒欢乐的身影。

在培训期间，我积极参加\_\_中学的数学教研活动，汲取众多数学老师的经验和建议;积极参加\_\_中学举办的第六届“主体杯”优质课大赛的听课活动，参赛老师们的教育教学水平和教学风格、教学模式都给了我深深的启迪，让我获益颇丰;我还认真完成了郎老师交给的任务——上一节汇报课《因式分解—提公因式法》，受到听课老师们的一致好评。一个月的时间好短，多希望人生中能多几次这样的学习机会呀!在以后的教学工作中，我将学以致用。

除此之外，我还收获了浓浓的师生情，同学情……数学与计算机系的领导们多次与我们座谈，从培训内容、生活关怀到活动安排;无不尽心尽力，充分利用有限的条件，让我们享用了一次精神大餐，经历了一次心灵的洗礼，并深深地体验到了宾至如归的亲切感。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的的感受，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗，充满信心地进入教育教学工作中。

**学校教师业务学习工作总结篇4**

这个学期，我担任x年级x课教学工作。一学期来，我以学校及\_\_组工作计划为指导;以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，努力提高自身素质。

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的\'标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽的努力做到爱生如子。

三、强化常规，提高课堂教学效率

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率;

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课\_\_节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题\"远程资源下的\_\_教学研究\"课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。

平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在\_\_教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带的x班平时\_\_成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改进的措施有：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。培养\_\_教学观念。

**学校教师业务学习工作总结篇5**

期末考试一出来，就说明这一学期的教学工作就正式结束了，一学期的忙碌最终能够得来片刻的休息与放松了。在这一学期里面我继续担任\_\_班的班主任，可是随着孩子们的成长，我也从五年级\_\_班变成了六年级\_\_班的班主任。在六年期的这一个学期里面，我继续努力建设班级，教育坚持学习和思想同步发展。下头，就是我在六年级上学期的工作总结：

一、学生最主要的任务就是学习

六\_\_班的学生是我从一年级一路带过来的，所以经过我五年的班级建设，学生们在很多方面已经养成了很好的学习习惯，所以在这个学期里面，更多的就是坚持这好势头的，并在这基础上跟上一层楼。所以在这一学期里面，在学习习惯上头并没有太多操心的地方，我要做的就是时刻督促学生们，千万不要骄傲放纵。

在这一个学期，班上转来了两个新同学，两个都是从沿海发达城市转学回本地的。沿海城市的教学教育质量比我们这边要好一些，所以他们的基础也比我们的部分学生要扎实许多。新来的学生，需要改善的地方就是学习习惯，因为沿海城市的上学时间会比我们推迟一点点，所以这两个孩子经常迟到，我跟他们详细地谈了好几次，还与他们的家长进行电话沟通，最终改变了他们的时间观念，后面都没有发生迟到的事情了。我也经过他们的介绍，学习到了一些优秀的教学经验，比如时常进行锻炼，放松一些学习带来的压力等等。我们这边更多的时候是对体育课是不太重视的，一般就是上体育课让学生很自由发挥，学生们在没有教师布置任务的情景下都是回教室坐着。我经过网络上的一些调查研究，后面与学校反映，学校觉得我的提议很不错，规定体育教师在体育课的时候必须带学生们进行十分钟的锻炼，再自由发挥。

经过一个学期的努力，在这一学期里面，教学取得了很大的成绩，包括：年级平均排行第一名四次，\_\_同学得到全年级朗诵比赛第一名，\_\_同学和\_\_同学获得全市作文比赛第一名，\_\_同学在全校运动会上夺得200米跑步冠军，并在期末的时候我们班级获得了班级的荣誉称号!这都是\_\_办全体教师和学生们努力的成果!

二、学习之外，思想教育同样重要

都说做教育，不仅仅是“教”，同样要“育”，“教”是教学生们的知识，“育”是培育优秀的人才。优秀的人才不仅仅是学习成绩优秀，还是思想和素质上优秀。所以我在这一学期的班级建设中，同样重视学生们的素质教育，重视培养学生们有好的价值观，要求学生们要学会尊敬师长，要学会礼貌对待他人，遇到别人需要帮忙的时候给别人递出援助之手。教导他们要诚实守信，要爱国爱党，进取学习将来报效祖国等等。

优秀的人才应当是全方位的，所以我在班级教学中，以身作则，严格要求自我，给学生们做好带头模范作用，不断学习，遵章守纪，公平公正。不仅仅学生们要做一个优秀的人才，我对自我的要求也是一样的，自我做好了，才能好带班，带好班!

在六年级的上学期中，我做到了自我的极限，在写一学期，我将继续努力，带领\_\_办学生继续进去，突破极限，再创佳绩!

**学校教师业务学习工作总结篇6**

本人自始至终本学期，本人担任初二年级三个班级的数学课科任老师。本人自始至终严谨、认真的治学态度，勤奋、坚持不懈的精神从事教育事业。

一、思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。统而言之，这一学期的工作，

无论是在业务能力上，还是在教育教学上通过自己的努力都有了一定的提高。当然在工作中还有许多出需改进的地方，如理论水平还有待提高，论文精品意识不强等等。不过我相信，在今后的工作中我将扬长补短，不断努力，争取早日成为一名优秀的专业型教师。

学校教师业务学习工作总结篇7

中考试结束了，目标完成情况不尽人意。对于本次考试进行反思。

反思平时教学中的弱点：

1、初三任务重，课程紧，在平时教学中，我过于着急赶进度，没有给学生足够的练习时间和思考反馈的时间。特别是对基础差的学生缺乏跟踪辅导。急于求成，犯了欲速不达的错误。

2、对某些待优和学优生要求不严，只督促完成作业，认真听课，没有进行高要求，造成有效特优的损失。

3、学生在这次考试中暴露出

①不会检查试卷，看漏题而失分

②做题浮躁，变通或举一反三的能力不够。

针对以上出现的问题，我计划从以下几个方面着手：

1、在平时上课时进一步夯实双基，多作多练，切实培养和提高学生的基础能力。

2、关注过程。初三物理不仅要使学生获得基础知识和基本技能，更要注重培养学生独立思考问题的能力，培养自觉发现新知、独立归纳规律的\'能力。这样才能使学生对知识有更深层次的理解，而不再是浮于表面。

3、充分发挥组长的作用，督促组员完成各项练习，尤其对学优和这次考试中流失的有效特优，针对目标学生设立下次考试目标，让大部分学生有信心学好。避免造成信心的打击，影响中考。希望通过努力，可以顺利完成教学任务。

**学校教师业务学习工作总结篇8**

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党中央坚持一致，积极向党组织靠拢;热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习，不断提高自我的思想觉悟，时刻铭记自我是一位光荣的人民教师。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

**学校教师业务学习工作总结篇9**

本学期我担任初三(x)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩,本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

1.完善班级制度

进一步完善了班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2.化被动学习为自主学习

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3.防止偏科，全面发展

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

4.加强对学生心理素质的教育

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心,放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫,并取得了可喜的成绩。从前,我们班有几位同学总是以自我为中心,自己会的题从不告诉别人,这样自己的成绩提不上去,别人也得不到帮助。针对这个问题,我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人,提高自身的素养。

5.重视体育锻炼，提高身体素质

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品,重视对学生的健康教育。

6.考勤管理

主要由副班长做,他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

7.全面发展

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

8.积极开展转化后进生工作

在班级里,后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题,我主要是找他们来谈话,分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

9.在安全工作方面,主要是上学放学途中骑车、晚自习上下楼梯、防火和用电安全等方面。

作为九年级的一位班主任,我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎,只怕给学生考虑的不周全,不能将所有的情况都考虑进去,而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题,还是不可避免的。所以有很多方面可能还存在问题,希望大家能给我指出宝贵意见。

**学校教师业务学习工作总结篇10**

光阴荏苒，一转眼一个学期又即将结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

一、教育工作

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育\_\_看作教学研究的主阵地，把写教育\_\_看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育进行教学研究，发挥辐射作用。

二、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师x成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟x老师开一节全校性的公开课《\_\_》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

三、科研工作方面

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加x店镇送教下乡研讨活动;参加\_\_小学国学经典诵读展示活动。我校\_\_组的课题“\_\_”作为地市级一名\_\_骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找