# 职成教工作总结学校(必备36篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-05-16

*职成教工作总结学校1“习惯决定命运”已成为人们普遍的共识。而习惯是人们经过反复练习而形成的较为稳定的行为特征，良好的习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益；反之，从小忽略良好习惯的培养，而让不良习惯发展成恶习，将贻误终身。...*

**职成教工作总结学校1**

“习惯决定命运”已成为人们普遍的共识。而习惯是人们经过反复练习而形成的较为稳定的行为特征，良好的习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益；反之，从小忽略良好习惯的培养，而让不良习惯发展成恶习，将贻误终身。

实践表明，习惯养成教育抓得越早越好，我们的教育不能等孩子上了大学，走向社会，再回过头来强调“节约粮食、尊敬师长”之类的要求，那是违背教育规律的。因此，这学期我们二年组非常重视学生的日常行为规范的养成教育，积极开展行为规范活动，下面就我在日常行为规范的养成教育方面的工作情况作一总结。

首先，确定指导思想：

1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。

2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

>一、考查内容

（一）行为习惯方面

1、养成了良好的珍惜文具，爱护桌凳；遵守校规，安全第一；讲究卫生，不乱人垃圾；参加活动，锻炼身体的良好习惯。

2、严格到校、休息时间。

（二）学习习惯

读写规范，书写认真；课前预习，课后复习；课堂表现，主动积极；小组合作，善于交流；喜欢阅读，注重积累。

（三）文明习惯

举止文明，待人礼貌；严格训练，及时反馈。行为规范养成教育，必须“晓之以理，动之以情，导之以行”。

>二，考查方式

学生自评，小组互评，家长评价，教师评价。

>三、考查结果

通过这次考查，全年级优秀率95%，部分同学课前预习，课后复习不到位。

同时，也认识到，养成教育不是校长、政教处、少先队或某个老师的事，应是全校师生共同的事情。明确要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，从抓养成教育”的氛围。

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

>四、取得的成效与努力方向

在各个学生的共同努力和配合下，每人都能根据训练目标完成，取得了一定的成效。学生都能够在思想上形成共识，清楚在知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要。

虽然取得的成绩也是可圈可点的，但并不表示没有问题。行为规范训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。今后，在这方面的工作更需要注意积累，不断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把学生的养成教育做得更好。

**职成教工作总结学校2**

养成教育指的是培养少年儿童良好习惯的教育，一个人良好素养的形成是一个持续、渐进、积累的过程，“十年树木，百年树人”，需要我们做出长期艰苦的努力，决非一朝一夕之功。对学生进行养成教育是一项长期的、艰苦的奋斗过程，对于学校教育而言，学生的习惯养成也应该看作是一个持续，渐进、积累的过程。在教育领域里，学生良好行为习惯的养成教育是最为棘手的，尤其是小学教育。养成教育是关系学生一生的教育，是学校德育工作的一项重要内容，是学生全面发展的基础工程。俗话说：“嫩枝容易弯也容易直”，这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。那么，如何更好地培养学生养成良好的行为习惯呢？以下是我校学生行为习惯养成教育情况的工作总结。

>一、确定指导思想

1、良好行为习惯的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。

2、良好行为习惯的养成，应从实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3、良好行为习惯的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

>二、制定计划，明确目标

根据学生年龄结构，心理特点，我校确定学生行为习惯养成目标训练主要有十大方面的内容，分别是：卫生习惯养成目标，行为习惯养成目标和学习习惯养成目标等等。

>三、抓好行为习惯养成教育的具体做法

>（一）明确职责，培养习惯

开学初我校各班开展了“一人一岗 各负其职”的活动。让学生明白每一个学生在集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是和他们各自的表现是分不开的，我对学生说，你的一点点失误就可以给集体带来批评。相反，你的一点点进步就可以给集体带来表扬。所以说每一个人都关系着集体的荣辱，只有大家全都使自己养成良好的行为习惯，集体才可能有更多的光荣。

在集体中有很多的事情需要有专人负责，这样就可以使老师更好地进行管理，同时也培养了学生强烈的责任心。所以各班进行岗位的分工。当每一个学生都有了自己岗位后，就要向他们宣布各自岗位的职责，使他们明确自己应该做什么，应该怎样去做。每个学生，只有他在集体中承担一定的责任时，他的积极性才能得以最充分的发挥。如各班对每个学生在保持教室的清洁中都有明确的责任分工，落实到每一个人上，如每人座位下边必须做到没有纸屑，擦黑板，收拾讲台，倒垃圾等。卫生检查长及时检查，真正做到了自己的事情自己做，自己做了自己查。既培养了责任感，锻炼了能力，又有助于良好习惯的养成。

由于学生的年龄特点和能力水平的不同，难免会有不负责任的学生，对自己所管理的不去尽职。如果这样的话，就很难起到活动的效果，所以，在活动中还需要所有的同学们在站好自己岗位的同时去监督和提醒其他的同学，做到“互帮互助整体进步”。

我们每周末都要对一周学生的岗位工作进行小结，肯定做得好的地方，指出存在的不足之处，明确今后努力的方向。一位教育家曾经说过：要尽可能多的尊重学生，也要尽可能多的对学生提出要求。

>（2）树立典型，带动整体

对班级中自觉守纪，热爱学习的同学大力进行表扬，一方面使他们更加严格要求自己，表现更出色。另一方面在学生中树立起学习的榜样，让这些学生去影响、带动其他学生共同进步。如三年级学生杨锦堂、四年级柳兆凤、六年级雷芬英等已成了同学们心目中的好榜样。对于每个学生的点滴进步我都看在眼里，喜在心里，总会给予肯定、表扬。特别对于个性强的学生，我给予更多的关注，因为这些学生的一举一动，往往会影响一大批学生。如我班杨延东同学，平时顽皮淘气，纪律松懈，和同学常有吵闹现象，学习也马马虎虎。可我发现在开学初的大扫除中，他劳动特别起劲，他把窗台擦得很干净，擦好窗台后，他又把抹布用肥皂粉洗得干干净净。这对一个孩子来说，不简单。大扫除结束后，我把“表扬杨延东认真做卫生”几个字用红粉笔大大写在黑板上，把他洗过的毛巾给大家看，给孩子们树立了一个榜样，并要求全体同学向他学习，起到了带动整体的作用。在那一刻孩子的脸上的微笑是灿烂的，这又何尝不是孩子学习旅途中一个新的起点呢？开学到现在，无论是学习上，还是纪律上杨延东同学都有了一定的进步，虽然他的表现还时有反复，但终究在进步，令老师、同学感到高兴。

>四、取得的成效与努力方向。

在同学们的共同努力和配合下，应该说开学以来在学生的行为习惯养成教育方面取得了一定的成效，各班班风班貌良好。当然也还存在着许多的不足，如行为习惯训练还需关注细节，注意从细小处入手。还有我们是农村学校，家长素质差次不齐，普遍不高。很多活动都在尝试、探索当中，还有很多缺陷与不足，有待不断完善。

根据少年儿童身心发展的特点，行为习惯训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。今后如何将活动与行为习惯养成教育更好结合，这将是学校今后努力的方向。

京庄小学

元月10日

**职成教工作总结学校3**

一、在思想上我重新认识了幼儿教育。

在踏入幼儿园之前，我脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一齐做游戏，学习简单知识，可当我真正踏入这工作当中实践时，却不是我想像的那样，孩子们年幼无知，琐事不断，真所谓“幼儿园里无小事，处处都是大事。”幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是校园教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这竖家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。这一学年中每个月的园本培训让我在思想上有了提高，同时，根据以上思想及幼儿园的任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!有一位哲学家说过：人生的价值莫过于充实，人生排除无聊的方法就是认真对待你现有的工作任务，并努力出色的去完成他。我一向将这句话牢牢的记在心里，时时用此激励自己，我所追求的是充实的快乐和成功的满足。

二、在工作中我热爱这一行。

工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完话的可爱的孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味!与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，记得刚上班的第一天，孩子的不熟悉不信任造成我被他狠狠的咬了一口，看着手臂渗出血来，我的眼泪在眼眶里打转，当时真有不想干的念头。但是，园长、指导老师的亲切关心，父母的鼓励，更多的是孩子带给我的欢乐，让我越来越离不开幼教岗位，越来越爱这群可爱的孩子们。工作中虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态，因为工作的忙碌而感到劳累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：那就是“我是老师”。与孩子朝夕相处，我始终想着一句话，那就是“假如我是孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。记得六一节布置教室的时候，我需要爬上梯子把装饰物品挂在教室顶上，孩子们看到了忙说：“老师留意阿!”一年中与孩子们相处的点点滴滴，让我深深感到一种深情，让我在关心孩子们的同时也得到了他们的关心，这是一种他人体会不到的幸福!

三、在新课程学习中，与孩子们一齐成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着二期课改的不断深入，透过各种培训、观摩，学习了新纲要、新课程，确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，也在工作中深刻理解体会这一教育理念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于心中。每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我用心去欣赏、研读，及时给予支持。在实践工作中，我也遇到了很多的问题，一次次公开实践活动课，一次次和指导老师的沟通学习，还有参与的多次园本培训，区级新教师培训、外出观摩实践活动，更难能可贵的是我的带教指导徐梅老师，她总是在我遇到困难时及时给予鼓励和支持。记得在二期课改推进会中，没有经验的我要上一堂面向区级层面的公开实践活动，我忐忑不安，没有信心，根本无心做事。徐老师看出了端倪，温柔的送给我一句话，“我一向信奉一句话，成功是留给有准备的人的。”于是我走出了低谷，全身心投入准备。而她送给我的那句话此刻也成了我的座右铭。其实，还有许许多多的老师给了我很多的帮忙，正是她们的无私帮忙，让我在原有的理论基础上进一步强化了实践潜力。

四、在成长中，继续努力的方向

在二期课改浪潮的不断冲击下，总觉得要学习的东西太多太多，如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时捕捉幼儿的有价值的生成热点，并有价值的、及时给予支持。记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜，果的事业是尊贵，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱;她象绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。经过一年的学习实践，让我在许多老师的身上学到了许多知识，无论是理论方面的还是技能技巧方面的都有了提高，同时也很庆幸自己在我们幼儿园这个团结温馨的大群众中和孩子们一齐成长。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。应对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化推荐，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们带给帮忙，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。生活能够一成不变，也能够多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，用心发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。正如林语堂说过：“满足的秘诀，在于发现自己的潜力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永久也算不得什么，要有勇气做真正的自己!”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗。

在今后的工作实践中我会不断的煅练自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。我会更加努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献!为幼教事业多做贡献!

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上工作了一年，从走出校园校门，踏上工作岗位，从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕转成一名幼教工作人员。虽然我已从一名毫无实践经验的新教师逐步转转成拥有必须经验的教师，但火候还是不够的，岌待前辈们的指导，幸亏园领导及老师们在工作上给予了极大的帮忙，使我很快成长起来。

**职成教工作总结学校4**

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试中，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有郊途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

我还积极参与一些培训活动。这次学校组织了班主任参加了一个培训，我在整个活动中都非常认真，做好各种笔记，并把一些学到的的东西用到自己的工作之中去。在工作之余，我去看一些相关书籍，这也让我的工作方法越来越丰富。本学期我撰写的论文《谈“团体辅导”对职校农口专业学生行为习惯纠正的积极作用》获得宁波市三等奖。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

**职成教工作总结学校5**

20xx年度，全体成教人员周密计划、科学安排，在积极投身抗“非典”、战洪魔等各项突击工作、认真做好“解放思想大讨论活动”这一重点工作的同时，还xx完成了成教各方面工作。具体如下：

一、按照省教育厅教基函(xx)04号通知要求，对全市“五普”文盲状况进行摸底统计，对各县市区扫盲工作进展情况、存在问题等进行了总结上报。“五普”资料及各县市区汇总数据显示：全市总人口8151716人，其中15周岁以上人口中文盲总数为974848人，占同龄人口比例为，占总人口比例为；15-50周岁人口总数为4420481人，文盲人数233187人，占同龄人口比例为，占总人口比例为；15-24周岁人口数1392443人，文盲人数13216人，占同龄人口比例为，占总人口比例为。

二、加大了成人中专和成人高中招生宣传力度，在力所能及和政策许可的情况下，全力为考生和招生学校提供服务，成人中专招生人数超过去年，达1157人，成人高中招生170人。与此同时，还加强了对成人中等教育的管理力度，认真核定了春、冬两次成人中专毕业验考试卷，组织并完成了有关成人中专学校的毕业验考工作，配合省教育厅给验考成绩合格的学生核办了毕业证书，组织并完成了382人的成人高中毕业考试和颁证工作。

三、设计、制定并填报了成人高等教育函授站(教学点)基本情况登记表，收集各站(点)有关材料，完善了资料建设，加强了档案管理。配合省教育厅对全市XX年度年检合格的27个站(点)核发了办学许可证。组织召开了32个站(点)(含新增设的5个)负责人会议，学习省厅新修定的(xx省成人高等教育函授站(教学点)检查评分细则)和有关文件，部署并开展了年度检查工作。

四、配合市电大下基层进行调研，对各县市区电大工作站的现状、困境、曾经的辉煌历史等进行调查总结，对今后的发展思路进行探讨，为迎接全省电大工作会议的召开和我市电大工作的进一步发展打下了坚实基矗

五、民办教育仍是本年度成教科的重头戏，开展的主要工作是：

1、认真总结了XX年度全市各级各类民办教育机构的年检工作，逐校核定了年检结论，并以不同形式向社会进行了公示。按管理权限，在各民办学校认真自查的基础上，各县市区教委对小学、幼儿园及其他非学历培训机构进行逐校复查，对初中及其以上层次学校进行了初查；市教育局组成了年检工作组，对全市初中及其以上层次的110所学校进行了逐校复查，同时还抽查了20余所小学、幼儿园。市教育局在实际复查的108所学校中(另外2所因故未申请年检)，合格学校13所，基本合格学校60所，限期整改学校26所，不合格学校9所。

2、完成了XX年度民办教育基本情况统计工作，其结果为：截止到XX年底，全市经教育行政部门批准设立的各级各类民办教育机构共有403所，其中幼儿园165所、小学123所、初中74所、高中27所、中专8所、高等学校2所、其他非学历教育机构4个。这些学校(不含2所高校)现有占地面积平方米，校舍建筑面积平方米(其中自有平方米，租用98260平方米)，图书1840365册，仪器设备万元，资产总额达万元(其中国有财产万元，创办者投入的财产35656万元，办学积累的财产万元，捐赠万元)，教职工总数6942人(其中专任教师4285人，兼任教师1441人，行政人员1216人)，现有在校学生113157人，累计已毕(结)业学生164132人。与XX年第二季度全省统一核发办学许可证时相比，变化如下：初中新批1所，停办1所；小学新批11所、原幼儿园(学前班)改办16所；幼儿园新批1所，停办5所、取缔4所、合并1所、已改办小学16所；其他非学历培训机构新批2所。总数实际增加4所。这些学校已逐一登记造册、清理归档。

3、深入基层调研，了解农村民办教育基本情况，并形成了(当前我市农村民办教育存在的突出问题及对策)，向有关部门进行专题报告。

4、按省教育厅部署，如期完成了民办普通(职业)高中下放审批权的有关交接手续，考察、审批了3所民办普通高级中学；对1所民办成人中专学校申办普通中专学校进行了考察、上报；对县市区申报的15所民办普通(职业)初级中学进行了考察；批准了1所民办职业高中中止办学申请。

5、在(\_民办教育促进法)正式颁布施行期间开展了广泛深入的宣传、学习和贯彻落实活动：分级举办了(民办教育促进法)等有关法规的校长xx，组织了经验交流和参观学习活动，增开了民办中小学校长任职资格培训班，组织开展了(民办教育促进法)笔谈和民办教育征文活动，评选并表彰了16所先进民办学校和36名民办教育先进个人，成立了xxx市民办教育研究促进会，等等。各县市区、各民办学校也都根据实际开展了丰富多彩的宣传、庆祝活动。

6、结合省政府教育督导团、省教育厅教督(xx)10号(关于开展民办中小学、民办中等职业学校督导评估工作的通知)精神，部署了xx年度民办学校的年检、市级示范民办学校的评估认定和省级优秀民办学校的选拔推荐工作。

xx年，成教科主要做好以下几项工作：

在民办教育方面，继续做好xx年度年检工作，完成年检总结，通报年检结果。结合年检结论，加强对民办学校的招生管理，做到年检结论与招生挂钩，录取新生和办理学籍时必须经同级社管办签署意见。做好对xx年度新批和中止办学的民办学校清理、造册、归档及民办教育年度统计工作。完成市级示范民办学校的评估认定和省级优秀民办学校的选拔推荐工作。对各级各类民办学校收费情况及财产财务管理工作进行专题调研，提出指导性意见；配合有关科室对民办学校的校园建设、仪器装备、教育教学管理等进行专项或联合检查，指导民办学校建立稳定的师资队伍，完善教师聘任手续，建立教师业务档案，促进民办学校进行规范化管理。分类召开民办教育座谈会，组织去外地参观、学习、考察、取经，鼓励举办者积极投入，进一步改善办学条件，完善教学设施，扩大办学规模，使民办学校整体办学水平再上新的台阶，做好xx年度年检工作。

在农村成人教育方面，深入农村调研，了解我市农村成人教育现状，理清发展思路。促进乡镇化技术学校建设，积极发挥成技校的主阵地作用，结合各地农村生产、生活实际，制订出切实可行的教育培训计划，同时把各种卫生防疫知识、“非典”防治知识传给农民；充分利用农村职业中学的基地积极开展成人教育，大力举办职业技术培训、“绿色证书”培训和“3+x”教学等多种形式的教育活动，努力促进农村成、职教融通，有效全面地提高广大农民和农村青年的科技文化素质，培养大量的农村科技人才和适应新形势下产业结构调整所需人才。

在社区教育方面，考察、学习外地社区教育先进经验，了解、掌握社区教育内涵，统筹社区各种教育资源，积极稳妥地做好试点工作，努力探索适合我市实际的社区教育模式。

在成人中等教育方面，继续加大宣传力度，扩大招生数量。组织开展教学检查，加强对教学过程的监督和制约，提高教育质量。严格执行成人中专毕业验考制度，进一步规范成人高中的学籍管理、档案管理和毕业考试管理，严格核发毕业证书。组织外出参观考察，学习外地先进经验，召开座谈会，探讨发展思路，尽快摆脱成人中等教育萎缩局面。

在成人高等教育方面，做好xx年度函授站(教学点)年检工作总结，按时上报有关材料。召开年检工作总结会和管理经验交流会，探讨成人高等教育函授站(教学点)的管理内容和管理模式。统一开展招生宣传活动，做到有序竞争。为方便学习，节省时间和经费，鼓励我市考生报考在我们本地设有函授站(教学点)的院校。统筹规划我市成人高等教育，对新设站(点)的学校类型和专业设置进行调控，尽量做到学校类型互补，专业设置不冲突。按时完成xx年度年检工作。

认真做好领导交办的其他各项工作。

**职成教工作总结学校6**

成教处在校党委、校行政的领导下，积极开展“三个代表”重要思想和党的\_文件的学习活动，全处的干部职工以学校事业为重，围绕学校党政总体工作计划和目标，以新的精神面貌投入工作。在成教规模大，管理任务重的情况下，团结协作，艰苦奋斗，充分发挥全处干部职工的工作积极性，较好地完成了全年的工作任务。

>一、完成年度招生录取和入学考试工作

20xx年我校经省教育厅批准的成人高等学历教育招生专业达128个，其中高中起点本科专业6个，专科起点本科专业52个，专科专业70个。我处采取了出成教招生专刊、制作招生信息网页、招生广告等有效措施加强招生宣传力度，为考生服务，共有16375人报考我校成教各类专业。通过远程和局域网，完成了学校20xx年成人高等教育招生任务，共录取函授、夜大、脱产学习新生10029人，其中省内新生9614人，上海、海南等17个外省市新生415人。

组织完成了省招办委托的报考我校高职“3+2”及各类专升本专业考生的专业课入学考试工作，为了方便考生考试，除在学校设主考场外，还在外地设置分考场15个。认真完成了近12500人次的考试、阅卷和登分工作。通过精心组织，专业课考试的考风考纪良好。

组织完成了省招办委托的全省20xx年成人高校招生考试烹饪专业和旅游管理专业术科加试工作，其中旅游管理专业术科加试是首次承担。共有318名考生参加了烹饪专业加试；有397人参加了旅游管理专业加试。

本年度，我校组织了专业证书教学班入学考试和资格审查，经省教育厅和省人事厅批准，面向全省共招收专业证书班学员3296人。

>二、人才培养取得丰硕成果

本年度，学校成教在人才培养方面又取得了以下新成绩：

通过毕业生资格审查，有4634（其中本科生1221）名成人学历教育学生获得毕业；至20xx年10月，我校成人高等学历教育在籍生为26181人，其中本科生10735人；高中起点专科生14135人；第二学历专科脱产、函授、夜大学生1311人。

组织了专业证书后大专教育毕业生资格审查，经省教育厅审核验印，共有775名专业证书后大专教育学员取得大专毕业证书。专业证书后大专教育在校生6449人。

有2300位专业证书班学员通过结业资格审查，获得《专业证书》。全校专业证书教育共有在校学员8122人。

为65名取得第二专科学历教育证书的学员去省教育厅办理了《双专科毕业证明书》。

组织完成了省教育厅批准的20xx年度中等职业学校教师“四新”（新知识、新技术、新工艺、新方法）培训共15个项目的培训任务。共有381名中等职业学校教师参加了“四新”培训。

20xx年，我校自学考试主考专业共有805名学员获得毕业。

>三、以迎接迎接省检查为契机，抓质量管理

成教处在工作中始终强调增强质量意识，20xx年，为贯彻学校稳定规模、加强管理、提高质量的成教办学思想，在具体管理上加大了力度。提出了10条质量管理意见；落实了成教听课制度；开展了全校成教管理人员业务工作培训；狠抓考风、考纪。在规范办班办学管理方面也采取了新的措施，为此专门下发了文件。

我处以迎接省教育厅、省人事厅专业证书及专业证书后教育的教学情况的专项检查与调研为契机，开展了成人教育教学质量检查活动。下半年分别对各学院成人学历教育、专业证书教育以及专业证书后大专教育教学情况、教学质量进行了抽查。组织到学院进行成人教育教学基本文件建设和教学管理的情况与经验的观摩与交流。通过本年度的教学检查活动，有力地促进了全校教学管理规范化建设、促进了成教教学基本文件的建设，增强了成教管理人员的业务水平和工作责任感，促进了教学质量的提高。在省专业证书及专业证书后教育的教学情况检查中得到了检查组的好评。

本年度，两次组织成人学历教育学生共10259人次参加了省教育厅“英语”、“计算机应用”课程统考；组织专业证书后大专教育29000人次参加省教育厅“应用写作”、“计算机应用”等39门课程统考。本处贯彻学校要求，将此项工作作为提高成教教学质量，加强学风、考风建设的一个重要突破口，精心组织，严格管理，加强教育，对考试中的违纪情况及时作出严肃处理，考风、考纪有了明显进步，促进了良好的校风、学风的形成。

>四、成教专业建设又有新进展

20xx年，在认真建设“现代农业”、“烹饪教育”两个省级成教特色专业和第一批6个校级成教特色专业的基础上，经学校成人高等教育教学委员会评审，初步确认法学、英语教育、物理学、化学、体育教育、土木工程、临床医学等7个专升本专业和计算机信息管理、旅游管理、现代教育技术等3个专业为扬州大学第二批校级建设的成人高等教育特色专业。

本年度，我处组织申报了学校20xx年成教新专业，经校成教教学委员会审议，省教育厅批准备案，新增了10个专科起点本科专业：函授：档案学（信息资源与管理）、公共事业管理、教育学（教育管理）、水利水电工程、建筑学、工程管理（交通管理工程）、园林、金融学、市场营销，夜大：药学；1个高中起点本科专业：机械设计制造及其自动化（脱产）；6个专科专业：函授：社会工作、证券投资，夜大：日语、药品营销，脱产：生物仪器应用与营销、高级护理。

组织修订了我校20xx年新增设的34个成教本、专科专业的教学计划。

>五、自学考试工作又取得新成绩

20xx年，我校四次承担了省自考办交给的518门次课程14余万份自学考试试卷的阅卷任务（20xx年度自学考试阅卷工作被江苏省高等自学考试委员会办公室评为一等奖）。组织了5个专业及高考数学课程的自学助考班；组织编写4门课程教学大纲；组织教师参加省自考办149门课程计674套自考试卷的命题工作；组织9门自考试卷评估；组织9门课程10篇辅导文章的撰写；组织8个自考专业一年两度的实践环节考核；组织“烹饪工艺”独立本科段特色自考专业的申报、学员资格审查、考试报名、办理xx手续等工作。

>六、其他管理工作紧紧跟上

20xx年，在学校的统一安排下，组织完成了1991年至20xx年期间我校成教毕业生毕业证书信息的电子注册工作。完成了市教育局对我校社会力量办学的年检工作。组织评选了我校20xx届成人教育优秀毕业生。对20xx年元月省成教课程统考中违纪的22名学生分别给予纪律处分。

本年度，我处积极参加学校百年校庆活动，在校史编纂、图片展览、保卫和接待等方面配合学校有关部门完成各项工作任务。本学年，重新设计并制作了校园网成教网页，进一步沟通了我处与各学院的工作联系，扩大了我校与社会的交流。

重视综合治理和创安工作，在受省招办委托组织进行的成人高考专业课考试、成教烹饪、旅游管理专业加试以及省课程统考中，严格制度，加强值班，做好考试、阅卷的安全、保卫、保密工作，试卷的命题、制卷、监印、保管、交接等都有专人负责，落实了责任制，安全保密工作万无一失。

开展党风廉政教育，落实本处党风廉政建设责任制，在学校党风廉政建设责任制专题考核中，得到了考核组的一致好评。重视机关作风建设，强化服务意识，树立勤政廉洁的良好形象。

重视成教教学、行政档案的整理和归档工作，被学校评为年度档案工作先进集体。

>七、今后努力方向

本年度，我处在校党委、校行政的统一领导下，通过努力，在各项工作上取得了明显的成绩，但我们感到仍存在不小差距。由于这几年学校成教事业发展快，成教处工作量增大，成教管理要求提高，各学院的成教工作压力增大，为此，在如何控制与压缩成教规模，进一步提高教学质量，为各学院提供更优质便捷的服务方面，还要作进一步的研究、探讨和努力。在成教管理上还有许多基础性工作要做。在下一年的工作中，我们将积极努力，争取有新的进步。

**职成教工作总结学校7**

在县成教科的正确领导下，在中心校的大力支持下，我们学校成教工作取得一定成绩，但也存在不足的地方，现总结如下：

>一、成人教育工作

一年来，组织实用技术培训4040人，致富骨干培训200人；农村剩余劳动力培训782人，转移755人；成人高中招生20人；扫盲166人；建立农科教示范基地1个；老年教育30人，职工教育120人，初等职业教育200人；自学考试报名134人次；“两后”培训563人，“双证”并发率达98％；经成教校培训转移的劳动力，创经济效益900余万元。

为了抓好成教工作，我们重点做了以下几项工作：

1、实施“5112”教育富民工程。

(1)宣传发动，搞好培训。为了抓好教育富民工程，朝阳中心小学成立了教育富民工程领导小组，成立教育富民工程教研组，并制定了相应的教学计划、学习制度、考勤制度等。中心校对教育富民工程十分重视，先后三次召开专题会议，我校用横幅宣传教育富民工程的意义，各村、单位通过宣传栏、黑板报宣传教育富民工程的实施方法。同时，我们做好三个培训，即：农村致富骨干培训；农村剩余劳动力转移培训；加强技术技能培训。

(2)建立基地，指导就业。为了确保教育富民工程的实施，我们建立农科教示范基地1个，通过技术推广，朝阳工作区各村经济出现腾飞。通过指导就业培训，朝阳各村共有755人在外地就业，工种有：建筑、缝纫、电子、保安等，他们分布在上海、南京、苏州、常州、青岛等地，半年创经济收入达900万元。

2、抓好农村致富骨干培训，做好劳动力培训转移。

(1)加强培训，提高致富骨干的科技水平。通过对致富骨干的培训，使他们明确“四路”，即：拼搏奋进的人生之路；探索开拓的希望之路，战胜自我的胜利之路；依靠科技的成功之路。

(2)积极引导，使农村剩余劳动力向外地转移。劳动力的素质直接制约着企业的发展，影响劳动者的收入，我们始终把提高劳动力素质修养，增强劳动者技能技巧作为劳务输出的关键来抓。一是搞好形势教育，让他们了解当前经济改革的形势和发展，使他们从计划经济的陈旧观念中解放出来，树立市场经济下的就业观。二是抓好职业道德教育，让他们树立良好的职业道德观、人生观、价值观，有创业献身精神、爱岗敬业、脚踏实地。三是搞好技能培训，并适当增加实践课，以使学用结合。我们通过与大公司、大企业等用人单位的联系，实行技能培训与介绍就业相结合，让他们需要什么样人才，我们就培训什么样技能。这样，既提高了组织化程度，又提高了就业率，我们今年培训的人员，就业率达97％。

（3）定点培训，输出合格的专业人才。为了对外输出合格的专业人才，我们及时把握上海、南京、青岛市场劳务信息，根据劳务输出人员的自身能力，需求状况，自愿选择工种及培训时间。例如殷庄、南官庄的三所缝纫学校，举办了有一个月、两个月、六个月时间不等的缝纫培训班15期，培训学员410人，使他们进入了多家知名服装厂。

3、搞好成人高中与教学工作

（1）抓好宣传，制定措施。为了搞好成人高中招生工作，我们利用宣传栏、黑板报、广播等形式宣传成人高中招生的具体事项，使广大群众充分知道和明确，成人高中是培养适应农村经济社会需要的应用型、复合型人才的最好渠道。

（2）抓好报名，组织上课。从2月份起，我们认真做好成人高中报名工作，同时向学生讲明，有钱可以报名，没钱的可以先报名后交钱。我们组织成高学生上课，课前，教师认真制定教学计划，写好教案；课时，教师上好每一节课，讲清每一道题；课后，教师批改好课堂作业，做好课外辅导。

>二、高等自学考试工作

为了抓好这项工作，我们切实做好以下几项工作：

1、成立两个小组。即：自考领导小组，教学辅导小组。

2、成教校每月召开自考教研会议，并推荐自考辅导材料。

3、企业单位通过宣传栏、黑板报、广播等宣传自考工作的必要性和报名工作的具体事项。

4、服务站全体人员采取了分工负责、齐找生源、确保原数、力争突破的工作方法，深入单位、农户、田头，认真做好自考报名的动员工作。

>三、下一步工作打算

1、办好成人高中班，确保招生率、参考率、及格率、毕业率全部达标。

2、努力做好农村劳动力的培训和转移工作。

3、加强我校成教的阵地建设。

**职成教工作总结学校8**

一、尽力完成成人教育招生计划，保持成人教育规模。

xx年招生形势发生变化：因我省专科指标减少，导致分数线大幅上升，影响了我校招生录取工作。今年教育部下达给我省的专科指标万，省厅根据实际报名情况增加18%，计划招收近万，但比去年实际招收万，减少近万名计划。我们在得知这一情况后，多次游说省厅有关部门，在各校指标均减的情况下，新增指标240名。但始料未及的是随全省总指标的减少，专二录取分数线大幅上升，最终由去年的125分大幅拉升到148分，导致一志愿填报我校的共有850余名原估计可以上线的总分在130—147分的考生被关在门外。目前，在全省录取工作会议中下发的预录取名单中尚有20xx名上线，随专一录取的结束，上线人数还会增加。我们争取专一专二兼报生和二志愿中再录取，力争完成招生任务。应该说成教学院和各县级电大的招生工作是抓得紧的，招生的龙头作用体验是深刻的，如果分数线不是提得很高而是按照考试院最初讨论设定的130分线，今年将是一个丰收年。今年的录取情况也给我们以后的招生录取工作提出了更高要求，促使我们保持清醒的头脑。

今年全省上线考生21岁以下的占，省电大下属各县级电大所招收的新生绝大部分是脱产班学生。目前，我市其他学校为吸引这部分生源，办有自考全日制+成考助学和技能+成考业余学历全日制学习。我校各县级电大因烦于全日制管理而不愿招收，视之为解套。学校如果方便请在召开的会议之际予以鼓动、敦促。

二、深入研究招生新动向、成教学生新状况、成人教学新特点，主动探索成人教育教学规律，不断改进教学方式方法，完善形成性考核办法。

1、坚持选用教学效果好、课堂教学经验丰富、讲授生动形象的教师担任任课教师；坚持教师课堂点名制和作业批阅制，强调师生互动，调动课堂气氛；坚持选用电大骨干教师担任课程责任教师，强调教学业务指导与服务顺畅；坚持晚间教学值班制，弄清每天上课的教室、班级、课程、教师等，认真做好值班日记，处理应急事务；坚持班主任队伍建设，用心用情管理、服务学生，主动和学生沟通，及时传达教学信息，按时收发作业。

2、比照兄弟高校和电大学习考核经验，经校长批准逐步增加期末考试实务性知识考该，取得了学生和各县级电大的好评；为提高对学生的服务能力和水平，我们提出要敢于做学生的秘书工作，针对课程学习中段到课率低，及时多次劝说学生来校听课做作业，希望学生能按时完成学习任务，目前有些班级设立了QQ群；有些班级抓住了班干部队伍，管理效果较好。

3、在脱产班教学管理上，一是改变教师授课要求和方法，侧重实务知识传授；通过案例设计、制作课件、完成设计、市场调研等不同教学设计，以课堂讨论、专题讲座、学生上台主讲等多种方法，以培养学习兴趣，净化学习氛围，争取较好课堂纪律。

加强学生的日常管理，加强和学生的交流和沟通，掌握学生动态；针对脱产班学生好动特点，支持并参加学院团总支、学生会的相关活动，提高学生凝聚力，坚持上课点名、请假制度和宿舍管理制度和巡查，督促学生改变不良的生活习惯。目前新一级脱产班的班主任由学院四位同志担任，其中谢老师是本学期初新聘任的。

三、继续强化对县级电大的管理，尽力提供优质服务，及时传达省成教招生录取、学历电子注册、学信网学籍注册异动等政策，解释学校相关决定，解决在招生、计划、教学、考务、学籍、毕业等环节中出现的各种实际情况。目前成教的QQ群信息发布及时，各校成教教务人员交流畅通，问题解决及时。

四、注意营造学院良好的工作氛围，保持积极主动负责的精神状态。努力做到教学落实得当、考务编排合理、学籍管理细仔、学生管理有效，教学服务到位，保证教学实施的正常安全运作。

**职成教工作总结学校9**

春秋轮回，光阴如梭，回首自己4年来在护理岗位上度过的日日夜夜，所做的点点滴滴感慨万千……这些年使我深深地体会到：护理工作在苦和累中描绘高尚、铸造辉煌。当我看见那些患者把生命托付给我的无助的眼神，当我看到自己用百倍的努力把一个生命垂危的患者从死亡线上拉回到生命的春天时，面对那些失而复得的生命，那些来之不易的欢笑，我就会感到欣慰，我就会感到无憾，我更会感到无悔。“天使”是传说中神仙的使者，是幸福和温暖的象征。我们的职业被誉为“白衣天使”，是人们对护士形象美和内在美的深情赞誉。一袭飘然白衣，是一颗纯洁的心灵。一顶别致的燕尾帽，是一项守护生命的重任。无数个阳光灿烂的早晨，我们倾听治疗碗盘的协奏曲。无数个不眠不休的夜晚，我们感受生存和死亡的交响乐章。

我们的工作不惊天动地，但是我们是春天的滴滴细雨，让生命的原野再现新绿。似深秋的一片红叶悄然飘落，天使的青春已融为患者康复的笑靥。寒冬一枝枝腊梅，阵阵幽香带给人生的希冀。我们将会继续与病人的生命同行，让病人因我们的护理而减少痛苦，因我们的健康指导而有所收获，因我们的安慰而树立信心。

在骨科，非常感谢科护士长对我的循循教导，充分让我感受到临床工作与人交往的重要性，沟通的技巧并非与生俱来的，而是人文知识的丰富及临床经验积累的结果。让我渐渐明白“我们的工作不是职业，而是事业”，使我在今后工作中不管遇到什么问题，都能保持着一份积极向上的心。

骨科是一个非常团结的科室团队，不仅体现在同事间亲如一家，对病人的关怀胜似亲人。护士长非常重视对病人的心理护理、健康教育、规范化服务，密切护患关系，增加病人对护理工作的满意率，这对护士的知识结构和综合能力是一个考验和锻炼的机会，提升护士在病人康复过程中所起的作用，增强护士的自我价值感和学习知识的积极性。“我们骨科每个人的分工不同，但目的都是为了骨科这个家的发展，让病人更好更快的康复，提高他们的生活质量，维护社会的和谐与发展。

让我们用勤劳的双手去装扮医院，把追求的信念放在医院，把满腔的激情奉献给医院，把爱心播撒到每一位患者的心里。

**职成教工作总结学校10**

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结音乐教育岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在音乐教育岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合音乐教育岗位工作的实际情况，认真学习的音乐教育岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在音乐教育岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在音乐教育岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对音乐教育岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据音乐教育岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点， 尽心尽力完成音乐教育岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到音乐教育岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓什同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对音乐教育岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点来弥补自己工作中的不足：

1.做好实习期工作计划，继续加强对音乐教育岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。

2.以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

3.踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。

4.继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。

我于xx年x月x日至xx年x月x日在xx市实验学校进行了三个月的教育实习。我实习的基本内容包括五部分：课堂教学、班主任工作、教育调查，本人主要做了如下工作：

(1)班主任工作：为期一个星期，组织主题班会，到宿舍访谈，班机日常管理。

(2)教育学教学工作：完成教案数为九份，上课节数为九节。

(3)教育调查：完成一份教育调查报告。

**职成教工作总结学校11**

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试为位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度“学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作

1.民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3.心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4.尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5.增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6.积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8.一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

**职成教工作总结学校12**

在成教学院学习已经快三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“三个代表”的重要思想，树立“八荣八耻”的良好风尚，拥护党的各项方针政策。遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学;政治上要求进步，学习上勤奋刻苦;关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性质，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进学习方法和独立思考。

在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的思想也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

学习固然重要，一个人处事能力的培养也不容忽视。中专+大专+实践的生活给了我很多挑战自我的机会：如系学习中，我可以用自己在公司的亲身实际工作经验来理解所学的知识，使我更快更好的学习，我还可以辅导学生们学习;在公司里，我又可以用所学习的相关知识来懂得其中的工作原理，使我工作更加事半功倍。在学生会我在秘书处工作，负责各部门的统计工作，还有各文件资料的处理，使我的知识面更加宽阔，在参加这些工作的过程中，我结交了很多的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。

在实践中，三年的锻炼给了我仅是初步的经验积累，对于面对未来，面向社会的我来说是远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择;面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出人生精彩的一幕。

在成教学院学习已经快三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“三个代表”的重要思想，树立“八荣八耻”的良好风尚，拥护党的各项方针政策。遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学;政治上要求进步，学习上勤奋刻苦;关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性质，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进学习方法和独立思考。

在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的思想也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

学习固然重要，一个人处事能力的培养也不容忽视。中专+大专+实践的生活给了我很多挑战自我的机会：如系学习中，我可以用自己在公司的亲身实际工作经验来理解所学的知识，使我更快更好的学习，我还可以辅导学生们学习;在公司里，我又可以用所学习的相关知识来懂得其中的工作原理，使我工作更加事半功倍。在学生会我在秘书处工作，负责各部门的统计工作，还有各文件资料的处理，使我的知识面更加宽阔，在参加这些工作的过程中，我结交了很多的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。

在实践中，三年的锻炼给了我仅是初步的经验积累，对于面对未来，面向社会的我来说是远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择;面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出人生精彩的一幕。

**职成教工作总结学校13**

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结：

>一、前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜。

2、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象。

3、幼儿和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

>二、现阶段工作措施及成效：

（一）保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养

1、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

（1）提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣上扣子。

（2）以\"值日生\"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

（2）养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

（二）重视家长工作，增设服务意识，以多元化活动促进家园联系家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下几方面的家长工作。

1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。

2、对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。

3、期中发放了幼儿在园情况表，便家长了解到孩子在园的表现。

**职成教工作总结学校14**

20\_\_年现在也结束了，我作为一名初中教师感触良多，过去一年让我时刻都在警醒着自己，提高自己的觉悟，我希望能够有机会继续做好这些，做教师工作就是需要有耐心，到了这年终考核的时候我感觉自己有很大的进步，这让我感觉还是很好的，在工作当中我希望我还是能够做到更好，这一点是毋庸置疑的，我希望能够在这个过程当中继续积累，把细节的工作做好，实现工作上面的一些突破，也就20\_\_年来的工作我归纳一番。

我会记住这一年来我在工作上面的突破，我认为很多事情都是需要经过不断努力的，我希望能够的把更好的习惯带入到工作，这是我一直以来所期盼的，在工作方面我相信自己的能力我是相信我能够做好这几点的，对于这一年来的教学工作，我认为自己有了一些成长，主要也是让我感觉到非常的可观的一种，在工作方面我一直都希望我能够做到更好，这一点是毋庸置疑的，过去一年来我坚持教育部门的方针，落实好学校的相关制度，我一直都朝着好的方向发展，这是一定的，现在我也希望在未来的工作当中继续保持下去，这种状态让我感觉到非常的轻松，我希望我是能够有很多收获的，作为一名教师我现在依然是充满了动力，我会朝着好的方向发展。

在工作方面我还是比较积极的，这一点我始终有着端正的心态，教学工作不能大意，也不能够马虎，这是一定的，我希望能够在下一阶段的工作当中继续处理好这些，现在也是一个开始，我相信未来还会有更多的事情在等着我去完善好，日常的工作当中我在不断的学习着，一边是教导学生们，一边就是学习，我认为我现在还是有足够精力的在这方面我一定会继续努力做好自己的事情，不能够耽误，学习也是这样，在工作上面我会继续处理好自己的事情，教育好每一位学生，有耐心负责任的去做好这些，我向来都是保持着端正的工作态度，跟各位老师请教，一年来我熟悉了我们学校很多老师，在他们身上学习到了很多经验。

这一年是非常充实的一年，也是让我感觉很自然的一年，跟学生们相处我是非常轻松的，也是有了这种轻松的状态这让我更加能够端正好自己的态度，我一定会在接下来的工作当中继续处理落实好相关的制度，保持一个稳定教学的状态，继续把细节方面的事情处理好。

**职成教工作总结学校15**

>一、政治思想

本人严格遵守学校及部门的各项规章制度，时刻注意提高自己的政治和业务素质，热爱本职工作，思想积极向上，工作努力进取。通过学校组织的各种学习和技能演示活动，进一步明确了自己的人生观、价值观，进一步强化了作为一名教师的责任感和使命感。

>二、工作业务：

本学期我负责07小教（1）班、07小教（2）班2个班的班级管理工作

下面主要就自己的班主任工作谈谈班级管理中的问题以及应遵循的几点原则：

1、 主要问题：对于我们所从事的学历班来讲，班主任的工作主要是班级管

理，而就班级管理来讲，最主要的就是考勤问题，考勤问题包括迟到、早退、不来上课（请假的和旷课，）。而对考勤来讲，最主要的就是迟到问题，根据考勤统计，总的来讲就是三多三少：迟到的多，早退的少；来上课的多，不来上课的少；事前请假的多事后补假的少；旷课的目前没有，事前不请事后不补。而最多的就是迟到，所以说迟到问题是考勤最主要最经常普遍、同时也是最难解决的问题。

2、 依据《学员守则》，结合实际情况制定出合情合理的考勤制度。

“没有规矩，不成方圆”，所谓国有国法，家有家规，班级管理同样需要制度化。首先，我要求学员做到的就是有事请假，这是最基本的也是必须的。其次，迟到早退在全班面前说理由，理由充分计迟到不计总数，理由不充分按3次计半天没来上课处理，第三，实行假条制度，没来上课的能开假条的出示假条，因公要有学校证明，因病（包括自己本人，家里亲人）出示病假条或收据。第四，婚丧嫁娶，只要不是自己的亲兄弟姐妹，原则上不准请假一天。第五，单科考勤累计超过四分之一没来上课的原则上不准考试，超过二分之一的直接补考。第六，单科一次都没来的重修（包括产假、外出考察、其他原因）。

3、应坚持的几点原则；

1）严格考勤，坚持公平的原则

在制度面前人人平等，做到不偏不倚，公平对待每一位学员。

2）严于律己，坚持以身作则的原则

要求学员做到的首先班主任必须做到，为此，我总是在8：30前到班里，3：30后离校。

3)坚持具体问题具体分析的原则

任何事物都是矛盾的事物，而每一个矛盾的事物都各有其特点，这就需要班主任在处理问题时要具体问题具体分析，不能“一刀切”，

4）坚持平等的原则

课上为师，课下是友，要经常与学员沟通，要对学员多一分关爱，少一分批评，要充分理解学员。

**职成教工作总结学校16**

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

>一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

>二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（教师节和中秋节）我爱祖国（家乡）金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展。

活动中，我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料，如家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动。

**职成教工作总结学校17**

学校成人教育工作计划

学校成人教育工作计划

一、指导思想

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，围绕教育局中心工作，坚持以服务“三农”为宗旨，以劳动力就业需求为导向，不断深化“三大培训”和劳动力转移“阳光工程”培训，加强返乡农民工的培训，突出建设社会主义新农村重点，更好地为当地经济建设服务，努力实现成人教育的新发展，成人教育工作计划。

二、主要工作任务

1、继续扫除青壮年文盲，使青壮年非文盲率、成人非文盲率都达到上级要求，扫除在册青壮年文盲38人。抓好扫盲和扫盲后继续教育。认真落实省有关扫盲文件精神，继续抓好“六落实”，即落实组织机构、教师、教材和经费、工作对象、责任制和工作措施等。重点控制新文盲产生，青壮年文盲复盲率控制在5%以下。秋季做好县扫盲教育各项数据统计及工作总结，工作计划《成人教育工作计划》。

2、加强农民培训，完成农村各项培训任务。普及型实用技术培训人数达到96600人次；新户主培训人数达到10060人次；绿色证书培训人数达到2300人，农村劳动力转移培训人数达到800人。重点抓好农村劳动力转移“阳光工程”、“农村实用技术人才培训工程”、“创业经营型人才培养工程”、“成人继续教育和再就业培训工程”等五大工程。做到“三教统筹”，促进农科教结合，加强协调和检查督促，确保工作实效。

3、坚持搞好为“三农”服务工作。县职教中心要送教下乡10次，抓好送教、送技术下乡工作，认真开展实用技术培训和包乡、包村、包户的技术指导工作。

4、全面做好职业教育招生。

5、继续抓好“农科教”结合基地建设，切实发挥示范镇村户的带动和辐射作用，实现富乡裕民的目的。

6、是继续做好成人教育各项工作的材料建档和归档工作。

三、具体措施：

1、提高认识，加强领导。各乡镇要完善成人教育的领导组织机构，进一步建立健全成人教育的各项规章制度。要结合本乡镇实际制定好年度工作计划并认真落实。

2、要层层签订好成人教育工作责任制。要把成人教育工作细化量化，签订好县教育局同乡镇、乡镇同村屯和成教助理之间的层层责任制，把成人教育工作纳入到乡镇工作责任制中，年终进行考评。

3、加强对成教助理的业务培训。各乡镇成教助理轮换得相对比较频繁，有的成教助理由于刚承接此项工作，对自身业务工作了解不多，再加上要应对乡镇的中心工作，因此淡化了成教工作。基于此种原因，就要加大对成教助理的业务培训力度，让他们尽快熟悉工作，使成人教育工作取得成效。

**职成教工作总结学校18**

回顾一年的工作，我们在教育局的正确领导下，在全体成教工作人员的共同努力下，积极实施加快富民工程，进一步解放思想、深化改革、以人为本，提高办学质量，努力加大农村劳动力转移和农村实用技术培训力度，努力提高各项培训的质量，积极探索农科教结合的新路子，圆满完成上级下达的各项任务，为新农村建设作出贡献，大力塑造我校新形象，取得了可喜的成绩。在鹿泉市教育局、文明办组织的农民知识

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找