# 学校培训个人工作总结范文2023

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-11

*学校培训个人工作总结范文20\_ 　　工作总结，特别是培训后的工作总结，有极大的学习价值，因为大家都是抱着学习的心态去参加培训的，记录下这些，对工作极其有用。下面是由小编为大家整理的“学校培训个人工作总结范文20\_”，仅供参考，欢迎大家阅读。...*

学校培训个人工作总结范文20\_

　　工作总结，特别是培训后的工作总结，有极大的学习价值，因为大家都是抱着学习的心态去参加培训的，记录下这些，对工作极其有用。下面是由小编为大家整理的“学校培训个人工作总结范文20\_”，仅供参考，欢迎大家阅读。

　　本次继续教育培训的内容是有效学习评价。几天的学习让我收获颇多，下面将谈谈我的培训心得。

　　所谓学习评价，是指以国家颁布的课程标准为依据，根据一定的标准，运用恰当有效的评价方式与途径，系统收集学生在各门学科学习过程中认知行为方面的变化信息与证据，并对学生的学习进展与变化进行价值判断的过程。

　　有效学习评价的内容应该是多元化的，对于评价的内容应该注重全面性和深刻性。学习评价应该关注学生学科素养的全面发展，包括知识与技能、过程与方法，还包括情感态度与价值观。有效学习评价的方式也应该是丰富多样的，按评价的主体，可以分为他人评价和自我评价;根据评价的历时，可以分为诊断性评价、形成性评价;还可以分为量化评价和质性评价等。之所以评价的方式这么多，就是希望对学生的学习能够有比较全面客观的评价，正确地看待学生的学习情况。

　　新课程标准为学习评价赋予全新的内涵，提出了更高、更新的要求。但是于种种原因，许多老师对课改背景下有效学习评价的理念理解得还不够透彻，对如何有效地开展学习评价认识得还不够深刻。中国目前中小学生的课业压力比较大，素质教育发展不够全面，学生的课余生活被繁重的作业占据着，对知识的探究与创新匮乏。

　　有效学习评价的理念需要我们老师深切地理解，只有理解透彻了才能在实际的教学实践中去有效落实。通过本期学习，我知道了自己在评价方面的不足，在今后的教学评价中我要改进评价行为，通过学习评价更加有效地促进学生的学习发展，让他们都能成为闪闪发光的“金子”。

　　美好的时间总是过得很快，两个月的培训学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程培训给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。

　　通过这次的培训学习我有了很多收获，我在今后的班级工作中一定会受益非浅这是我终生受用不尽的财富。同时我认为要做好学校安全工作要做好以下几点。

　　一、领导重视，措施有力

　　为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校应把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，政教处、门卫室具体分工负责组织实施。

　　二、制度保证，措施到位

　　1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。　　2、签订责任书。学校班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还应与学生家长签订安全责任书，明确家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

　　3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

　　4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导中组，制定意外事故处置预案制度。

　　三、齐抓共管，群防群治

　　学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。要积极与派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，并组织开展道德、法制教育活动。

　　四、加强教育，促进自护

　　要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

　　1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以\"校园安全\"为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

　　2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，中结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

　　五、加强检查，及时整改

　　开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。当然学生是有思想的可以自由活动的，所以不可能什么都提前考虑到要具体问题具体对待，要尽可能把工作做的细致，要及时把握学生动向，管住了学生我们的安全工作就成功了一大半。这次的培训让我难忘，让我有了很多收，获希望今后还能有这样的机会。

　　教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

　　一、领导重视，认识到位，制度保证

　　学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

　　学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

　　二、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质

　　学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

　　在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

　　学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

　　三、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展

　　学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。并制定了骨干教师结对“一帮一”活动。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习;节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

　　(一)骨干教师用课堂引领思想。教研的效果如何，通过课堂来反映，教师的收获如何，通过课堂来体现。学生的发展，就是教师的成功;教师的发展，才是学校的成功。我校的教研思想，课改思想，首先由骨干教师来体现，体现在每一天的每一节课。我校骨干教师能够用课堂说话，用自己的学生说话。我校骨干教师每学期上一节展示课，用他们的课堂实践相全校教师传达新的课该理念，引领教师走进新的课堂，感受新的理念，实践新的课堂模式，为学校校本培训提供现场。

　　(二)总结反思，让教师听到成长的声音。反思是教师以自己的职业活动为思考对策，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程，是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。我校不但重视教师教学工作的反思，还重视学校管理和班级管理工作的反思。

　　1、通过工作总结来反思。我校教师，不管年龄大小，教龄长短，资格高低，兼职多少，人人都撰写工作总结，人人都重视工作总结。工作总结的类别有“教学”、“班主任”、“少先队辅导员”、“教务工作”、“总务工作”有的教师每学期写一份，不管篇幅长短，总是个人工作的经验结晶。

　　2、通过交流的课堂来反思。每学期我校都会开展一些教研课，还有中学开展骨干教师、新教师的教研观摩课。在这些活动中，我校教师执教的课堂教学受到大家的一致好评，同时也较大程度地促使全体教师对自身课堂进行反思，从而促使骨干教师更加成熟，年轻教师快速成长。

　　四、创造条件，让培训迈上新的台阶

　　1、提供培训的时间。为保证学习的时间，每周组织政治、业务学习各一次，每月开展专题讲座一次，并把出席情况列入教师日常考勤中，与考勤奖挂钩。

　　2、拓宽交流的平台。我校每期都派多名教师参加进修学校组织的教师培训，如班主任、骨干教师培训班、新课程培训班讲座、新教师培训等，通过这些活动的参与，加速了我校骨干教师的成熟，新教师的成长。另外还有一些外出培训学习的机会，这对于我们这所经济比较薄弱的学校来说也是件不容易的事情，这些活动更是拓展了教师的眼界。

　　五、校本教研的具体做法

　　搞好讲课、听课、评课话动讲课、听课、评课活动是学校开展校本教研活动的重要形式，本学期我校将这项活动改为学校安排，教师自定授课时间。讲课教师课前精心准备、听课教师在听课中对照自己备课授课时的不足，力求在自己教学中改进。通过评课互相交流、共同进步。我校还建立随堂听课制度，随堂听课可以获得更多的了解教师的机会，得到更真实的课堂第一手资料。它有利于听课者近距离地了解教师日常教学工作时的态度、方法和情感，了解教师真实的教学水平和课堂管理学生、与学生互动的能力;有利于发现教师在日常教学中存在的问题;有利于促进教师的日常教学工作，督促教师在今后的教学工作中去认真钻研教材、设计教法学法、提高课堂教学效率。不仅有利于教学管理人员把握教师教学动态，了解各班级学生学习状态，落实教学常态化管理措施，而且有利于教师改进课堂，转变观念，提高课堂教学质量。

　　学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

　　六、校本培训存在的问题

　　缺点是我们前进的动力，只有发现缺点、改正缺点，才能使我们迈向成功。经过近几年的实践总结，我们发现还有一些不足的地方：

　　1、我们在开展各项活动时，有个别教师出现应付了事的现象，没有认真对待。

　　2、在教师基本功训练上，过于重视教学工作，偶尔忽视校本培训，缺少力度。

　　3、有些活动流于形式，没有真正认识到其重要性。

　　七、校本培训今后努力方向与措施

　　针对上述优点与缺点，我们要在以下方面加强：

　　1、加强领导监督，定时定量地检查每周、每月布置的各项工作。

　　2、结合我校实际情况，制定各类考评方案，对广大教师进行量化考评，学期末、年终公开考评结果。

　　3、穿插不定期的抽查形式，发现问题，及时例会说明。

　　校本培训工作是一项任重而道远的工作，校本教研活动的开展，给老师们提供了一个很好的学习提高的平台，我相信在上级领导的关怀下，在全体老师的共同努力下相信，在我校全体教师的努力下，我校的教育教学会更加有声有色。

　　总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

　　今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

　　x月13日至18日，在开发区教研室领导的的带领下，我们一行44人参加了在北师大举办的聊城市骨干教师高级研修培训，5天的学习，紧张着、劳累着、快乐着、收获着……

　　培训中，每一天我们都认真聆听专家讲座，详细的做好笔记，积极参与探讨评论，与名师对话、与专家对话，虽然时间短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的教授，每一天都能听到不同类型的课，每一天都能感受到思想火花的冲击。通过培训我从中受到深刻的思想教育，细思教授的精彩讲课，他们的声音、形象久久回荡在脑海，永不退却，使我充分认识到学习和掌握一种重要的思想，比学习和掌握一门学科知识更重要。此次培训与以往的教师培训不同，我们来到了北京师范大学培训中心，作为教师感觉很光荣，也很自豪。培训中有xx教授的《新课程背景下教师如何备课上课》、xx司长的《学习纲要，提升内涵，促教师专业发展》、特级教师xx老师的《以高质量的研修活动引领教师专业成长》、xx博士的《中小学生团体心理辅导基础》、xx老师的《走进常态的教育科研》……教授们的讲课中不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作，从而在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人哲服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。这次培训学习，我感到收获很大，下面我谈一下这次的培训工作总结：

　　一、创造了良好的学习氛围

　　这次培训上午和下午有专家教授的精彩的讲座，我们都认真聆听专家讲座，详细的做好笔记，积极参与探讨评论，与专家对话、与名师对话;晚上导师带领我们进行小组内的集体研讨，学员们发言踊跃，常常是这个学员发言过程中有一观点产生共鸣，其他学员纷纷发表看法，从而产生思想上和精神上的激烈碰撞，形成共鸣，产生共识。每天晚上我们都讨论到很晚，学员们还不愿解散。培训内容充实，而且非常丰富，培训过程中学员们每天都早早来到教室，没有一个学员迟到、早退或听课过程中接听电话，学员们都被专家的丰富的讲座和人格魅力所吸引，安静听讲，积极回答专家的提问，与专家对话、与名师对话，形成了良好的学习氛围，受到专家组和培训中心的一致好评。

　　二、教师要尊重学生，悦纳学生

　　什么样的学生最难教、什么样的学生最难改变、什么样的学生最让老师头疼——没有自尊的学生。

　　教师尊重学生是保护、唤醒学生自尊的必要条件，也是对专业教师的必然要求。

　　尊重学生分为三个层次：

　　层次1：不以粗鲁的方式在身体和情感上攻击学生

　　层次2：一般情况下以公平、关心、体谅等态度对待学生

　　层次3：在特殊情况下以“专业”的方式调节、克制自己的情绪与行为，照顾学生的体面和尊严。

　　三、教师需要一股静气

　　当前的教师确实需要向广渠门中学高金英老师所说的那样 “静下心来教书，潜下心来育人”。现在的有些教师常年与书店无缘，仅凭一本教学参考书来教学，这样的教师教出来的学生，学生的知识面是非常狭窄的，这样的老师早晚会被社会淘汰。我们当前的教师确实需要静下心来备每一堂课;静下心来批每一本作业;静下心来与每个孩子对话;静下心来研究学问;静下心来读几本书;静下心来总结规律;静下心来反思;静下心来细细地品味……静下心来受益的是学生，而最终受益的是教师自己。

　　四、教师要通过读书，丰富自己的文化底蕴

　　任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。给我们培训的专家，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生进行对话?如何与时俱进地掌握教育教学的技巧?在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽阔的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想、创新的理论。因此，以后我要坚持读书，以丰富自己的文化底蕴，让自己获得更好更快的发展。

　　五、教师需要有强烈的反思意识

　　不少专家都提到：“教师要有反思意识”。“学然后知不足，教，然后知困。”教学反思是教师专业成长不可或缺的途径。教师反思的过程就是发现的过程，也是研究、提升的过程。理论在反思中深化，知识在反思中丰富，方法在反思中修正，风格在反思中形成，机智在反思中生成。教师不仅要善于反思自己的课堂，也要反思别人的经验教训。今天的教学是在反思昨天教学的基础上的传承和发展，明天的教学也必将在今天的教学和反思中得到提高，教师的专业素养在“实践——反思——再实践——再反思”中逐步发展。因此，我们在工作中要有强烈的反思意识，在工作前、工作中、工作后，或者教学前、教学中、教学后，都要不断地反思。只要我们不断地反思自己的工作，反思自己的课堂，就一定会成为名师。

　　本次培训活动，让我受到了很大的感触，感触最深的就是觉得要学习的东西还很多很多。在今后的工作中，我会努力加强学习，在实践中不断探索总结，不断改进，争取成为一名优秀的教师。

　　我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新的读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题.但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

　　一、教学观念的调整

　　通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

　　今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

　　作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

　　二、积极实践，提高教育教学

　　实践是检验真理的标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

　　充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

　　培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：以前我考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向!

　　三、改变工作方式，谋求共同发展

　　新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

　　除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

　　四、国培缘，网络情

　　在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

　　最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。在此我们小学数学21班的全体同学感谢您——xx老师!您辛苦了!

　　五、展望未来

　　在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长;兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作;理论结合实际，实现自己的教育梦想。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找