# 职业技术学校教学工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-02-03

*职业技术学校教学工作总结 一学期以来，XX职业技术学校在全日制生源枯竭的形势下，我校领导带领全体教职员工积极探索转型发展的新途径，充分发挥职业教育的职能，遵循“服务为宗旨、就业为导向”的职业教育方针，积极与XX区政府职能部门及本地区有关企业...*

职业技术学校教学工作总结

一学期以来，XX职业技术学校在全日制生源枯竭的形势下，我校领导带领全体教职员工积极探索转型发展的新途径，充分发挥职业教育的职能，遵循“服务为宗旨、就业为导向”的职业教育方针，积极与XX区政府职能部门及本地区有关企业合作，承担各级各类培训教学。面对新的教育教学情况，积极工作，改革创新，开拓进取，不断加强师资队伍建设，强化教育教学管理，加快专业调整步伐，提高学校的办学水平和办学效益。圆满完成了一学期的各项工作。现对我校本学期教学工作总结如下：

本学期我校的校本研修，是基于“因为教师，为了教师，发展教师”的目的，确定每周三为“集体教研日”。领导参与：确定中心发言人，确定主题;一个确保：确保效果。结合教学实际中出现的问题进行教学研讨活动，每位教师在对自己重新定位、思考的同时，教育教学行为也在迅速地转变着。

1、读书明理感悟升华。苏霍姆林斯基说过：“当读书成为生活，才具备当教师的资格。”在信息化时代的今天，教师的学习尤为重要。为此我结合“书香进校园”读书活动落实以校为本的自主读书规划。让教师们读苏霍姆林斯基等中外教育家的教育论著，研究全国优秀教师的教学案例等。利用业余时间阅读，并写下学习心得，让教师亲近书籍，在阅读中与大师对话，在交流中与同伴沟通。阅读使教师的精神亮丽了起来，内涵丰富了起来。

2、教师自主研修更新知识体系。在我校转型发展的特殊阶段，每位教师都面临着知识的更新和教育教学方式方法的转变，教师自主研修十分重要。学校要求每位教师都要自修学习，学期初根据自己的实际制定好个人自主学习研修计划，期末上交自修内容汇报，促进教师更新知识体系。

3、教学基本功大赛提升教师的底蕴。教务处主导与“书香进校园”读书活动相结合，举办教职工书法、朗诵、讲故事等比赛。参赛教师用钢笔尽情书写、深情朗诵自己对党、对祖国的热爱，讲故事比赛又一次彰显教师的个人风采和扎实的教学基本功，竞赛促进教学活动与教研有机的结合起来，即改进课堂教学，也提高教师教学能力。

4、积极组织校内外教师培训，利用教研实践进行校内教育教学讲座;选派一部分骨干教师参加省、市级培训，与专家进行面对面的交流，在交流中感悟，在感悟中升华，提升教师的专业化素质。

创新办学机制，提升办学活力。学校主动承担XX区在就业局、妇联、精神康复中心、西钢集团的各级各类培训，走联合办学之路，开辟学校发展新空间。面对新的教育教学情况，积极改变教育教学方式方法，形成我校教学特有的模式。

进一步深化教学改革，强化技能教学，提高学生就业综合竞争力，真正落实职业教育“以就业为导向”的办学理念，确立“以人为本”的教学意识，一切从学生的实际出发，在已进行探索与实验性改革的基础上，大刀阔斧地进行教学改革，本学期所有专业重新修订了教学计划。本次教学计划的修订，以适应就业培训需求为目标，以培养职业技能为主线，积极转变教学观念，以实用、够用为原则建立课程体系，合理设置理论课和专业技能实训课程。

主动承担XX区政府有关部门----XX区再就业局、妇联、工信局合作，承接政府各部门的相关培训任务，大力提升办学能力，切实发挥职业教育的职能，在义务开展培训的同时，宣传了XX职业技术学校，实现了“双赢”。本学期母婴护理、育婴、养老、精神康复护理等家政专业学员二百余人次，学员通过培训取得了上岗职业资格，部分学员因此获得了工作，产生了良好的社会效益。

今年我校与XX钢铁集团有限公司签订了安全培训合作协议，确定我校为XX钢铁集团有限公司安全培训中心，承担西钢集团员工全部入厂、转岗前的安全培训，校企合作培训迈出了规范化、实质性的一步。根据XX钢铁集团、XX精神康复中心的需求，为西钢集团提供焊工、钳工等特殊工种培训100名在岗员工，新员工上岗前一级安全培训53人。在培训教学的过程中教师精心研究，运用多中教学方法和手段如模拟动画、视频资料等创设出一个生动有趣的教学情境，让学生觉得既轻松又新颖，激发了学生学习、探究的浓厚兴趣，取得较好的教学效果。学员的考试成绩大部分优良，尤其值得赞扬的是西钢集团一级安全培训成绩优秀率达100%，这将促使西钢集团的员工安全意识得到进一步的增强，降低企业的安全事故率。校企合作培训，助力企业的发展，深受企业的好评。推动企业效益提升和XX区域经济的发展，造福于社会。

随着社会经济的不断发展，市场对劳动力人才择优的标准转向操作技能优秀的实用型人才。这就要求职业学校注重实训教学，培养学生的实际动手能力，有针对性地将实践技能训练作为学生学习的十分重要的组成部分，加强技能和综合应用能力的培训，以适应市场和企业对新型人才的需求。

我校十分注重实训教学，把实操指导作为培养学生动手能力、技能提升的重要环节。在培训教学的过程中，把传统的课堂变成“教、学、做互动，听、看、动结合”的特殊课堂;把传统教学中教师唱“独角戏”变成师生“同台演出”的新型教学模式，从而推动我校的教学改革不断深化。实操互动的过程中，学生学到了课堂里、书本上许多学不到的经验，极大地增强学生的学习情趣，在不间断的实践中学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，使学生综合运用所学知识动手解决实际问题的能力得以加强，不断提高学员的实际操作潜力，增强了实训的效能，提高了培训的质量。

为了促使学员将所学的知识转化到实践中去，尽快的形成实际操作技能，我校千方百计改革创新教学模式，李册校长经常与任课教师研究形成特有的实操教学方法----“项目训练”法。具体做法是：在学完一个模块后，根据学生所学理论知识和技能，设计一些项目让学生分组实践。学生在教师的示范操作引导下，积极进行实际操作训练，学生在实训过程中学生大胆操作，边操作边思考，互相纠错、互相学习，共同提高，同时利用所学的知识处理实操中的问题，增加探索新知、拓展创新空间。

“项目训练”的实操方法，效果非常有效，使学员在短时间内形成技能。这一方法的运用把我校的教法改革活动推向一个新的高度，促进了我校教学教研水平的提高。

本学期我校共进行四个班的培训教学工作，参加培训的学员普遍基础差、底子薄，“学困生”的比例较大。在教育教学过程中，我校教师把大量精力放在“学困生”的转化上面，在学生学习状态的改变和学习效果的提高动了很多脑筋。精心备课、巧妙设计，以精湛的教学艺术传授专业理论知识，指导实际操作，常利用课余时间学习给基础较差学员“吃小灶”， 耐心答疑解惑，提高了学困生的学习效果。有的学员经过培训已经就业上岗。

我校学员来自于社会各个方面，学生成分复杂，学生有相当部分是失业或在社会上游荡者，文化底子和职业素养双差生的比例较大，德育教育的任务相比普通学校较重。

学员组织纪律性不强，班主任根据新形势加强常规管理的方法，建立严格的考核制度，每节课要求学员签到，考勤与学员结业成绩挂钩，确保学员受训课时数。

职业教育是以职业素质为基础，以培养职业技能和职业道德为目标。每一个班在教学过程中，“职业道德”部分是必讲内容，强化职业道德教育提高学员的道德修养;设计法律法规教育、社会公德教育环节，增强法律意识和社会公德意识。与同学们真诚相处，用爱与学生沟通，在教书的过程中“愚良师的指导作用于益友的感情交流之中”。使学生讲文明懂礼貌，遵纪守法，爱岗敬业。

1、加大教改力度，努力提高教学质量。

2、引进专业技能型人才，培养双师型教师

3、加快推进学校专业教室建设的步伐，提高专业教学水平。

4、加强对外交流与合作，争创学校工作新局面。

本学期，我们的各项工作取得一定成绩，但也仍然存在着许多不足，我们决心以更高的工作热情和更大的干劲，加快学校发展步伐，在可持续发展上做文章。我们相信在上级政府部门的大力支持下，在教育主管部门的正确领导下，经全体教职工的共同努力，我校职业教育将会有一个更加辉煌的明天。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找