# 学校师德教学工作总结范文

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-06-13

*学校师德教学工作总结范文五篇总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点，以后不出现同样错误。下面就是小编给大家带来的学校师德教学工作总结范文五篇，欢迎查阅！我校“以突出思想教育，加强建章立制，...*

学校师德教学工作总结范文五篇

总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点，以后不出现同样错误。下面就是小编给大家带来的学校师德教学工作总结范文五篇，欢迎查阅！

我校“以突出思想教育，加强建章立制，严格监督考核”为切入点，认真扎实地开展师德师风建设活动，着力解决师德师风存在的突出问题和薄弱环节。通过活动提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平，增强了教师教书育人、为人师表的自觉性。有效推进我校精神文明建设和校园文化建设。现对教导处的师德师风建设工作总结如下。

一、师德师风建设开展情况，有效做法、取得的成绩

(一)统一思想提高认识。认识到新形式下师德师风建设的重要性和紧迫性，大家一致认为“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师修养，立德为本”。师德师风不仅体现了教师个人的职业道德，而且直接关系到学校能否正确贯彻执行党和国家的教育方针、政策和办学方向及办学水平。高素质的教师队伍是学校生命的源泉，正所谓“学高为师、身正为范”。教师的人格、品行、学识所具有的感召力，是师德的支柱。

(二)宣传发动，营造氛围。为了把师德师风建设工作落到实处，学校教导处积极宣传发动，营造氛围，让每一名教师都能明确师德师风建设的重要性，召开年级组长座谈会了解教职工师德状况，总结好的典型，找出存在的问题。再次修订学校师德师风工作方案;召开全校教职工大会传达局师德师风活动通知精神，宣读我校工作方案，围绕主题，部署工作。每位老师每学期不少于1000字读书笔记。由学校支部每月进行检查。并选出好的作品在教职工大会进行交流。

(三)修订制度完善机制。根据我校实际情况和发展现状，依据教职工代表大会的意见，重新修订了师德师风建设制度，教职工师德师风考评制度，使师德师风建设逐步走上制度化，规范化的轨道。在师德考评制度中学校将师德师风建设纳入常规管理，如有违反师德师风条例的行为，该同志的师德师风考核和年度考核都为不合格。

(四)开展活动，增强意识开展谈心活动。教导处时时把握教师的思想情况，经常和教师交流，做到发现问题及时解决。学校领导带头开展谈心活动。做到与人为善，坦诚相见，通过谈心活动，征求和听取了多方面的意见，利于沟通思想，增进团结，找准问题，形成共识。

教师家访活动。为了让学生开心，家长放心，我校每学期要求每位教师至少要家访5名学生，特别是对流动人口的子女更应该关注，让教师和学生、教师与家长达成最有效的沟通，共同探讨学校发展和学生成长的新思路。

总之，通过师德建设活动，我们明显地感到教师们的精神面貌、工作作风都有了很大的转变。大家从自己以往的教育教学活动中反省自己的教育教学行为。促进了教师工作作风的转变。增强了教师们的责任心。提高了教师们业务水平提高了。让教师们的爱心、耐心和恒心得到了加强，学生和家长对教师的满意度越来越高。本年度无教师违反师德规范行为。有的老是的爱生行为受到家长们的称赞。

二、师德师风存在的问题

(一)有些老师只注重知识的传授，对学生的思想道德建设不够关心。

(二)有些老师言行不谨，不注重细节，有不利于学生健康成长的言行。

三、对当前所抓好师德师风建设工作的建议、意见：

一是将师德师风建设与教学工作紧密结合起来，与岗位目标管理有机地结合起来。要把师德师风建设纳入学校工作岗位目标管理当中，使其规范化、制度化，把软任务变成硬指标。

二是把师德师风建设与解决教师的实际问题相结合。在工作中确立以人为本的思想，把师德师风建设同解决教师实际问题结合起来。对教师在工作中以及生活上遇到的实际问题，要下大力气加以解决，把问题解决在萌芽状态，通过解决实际问题，解决教职工的后顾之忧，调动教职工的积极性，以阳光心态投入到实际工作中。

三是把师德师风建设与两型学校校建设相结合。把师德师风建设内容和原则渗透到校园文化建设中，寓教于乐，使师德师风建设的内容更丰富、生动、活泼，更便于被广大教职工所接受。

四是要把好弘扬传统与开拓创新结合起来。师德师风建设既要弘扬传统，又要与时俱进，要注重探索适应新时期新情况下不断发展的时代内涵和科学方法，只有这样才能收到实效。信息时代以惊人的速度推动社会发展，传统道德必须和新世纪、新形势相结合，才能更好地为新时期的人们所接受、所运用，才能更好地发挥作用，这就要求我们在继承传统中不断开拓创新。在学校师德师风建设中，我们可以采用各种方式来进行互相交流，通过读书活动、心理咨询等方式来走向更高的境界，以适应新形势、新任务的要求。

师德师风是一个古老永久而又常说常新的话题，师德师风建设是一项伴随教师职业生涯的永久性工作。

今后，我们要将教师的师德建设作为一项常规工作常抓不懈，真正做到教师尽心、学生开心、家长放心。办人民满意的教育。

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师仅有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

经过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了团体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自我应履行的职责。

经过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应当的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自我的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生提高，在今后的教学中我要努力克服自我的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自我。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自我的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

经过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自我的学识，提高自身本事，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是欢乐的，奉献是幸福的!

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的学规范、强师德、树形象师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以学规范、强师德、树形象为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学学规范、强师德、树形象师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校学规范、强师德、树形象师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点;能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量;能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动两不误，两促进，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，取于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人，集体职业工作关系的基本行为规范和准则。以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神，是社会道德文明的重要组成部分。

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条怎重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生，以同样的热情去帮助、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化，因而，公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从教要求教师将人民的利益放在第一位，认真教书，精心育人，不在教育工作中从事谋取私利的活动，不从学生及家长身上谋取私利，以身立教，以教树人。

学习了三个代表和《公民道德建设实施纲要》以及《中小学教师道德规范》后，我不断反思自己，在思想上我始终能保持高尚节操，为人师表，从不利用教师职业便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利，从不未经批准向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利，从不动员，组织学生参加有偿补课并从中牟利，从不体罚、变相体罚学生，能公正的对待所有的学生，使学生产生一种公正感，愉悦感，对我产生一种信赖感，从而形成良好的师生关系，生生关系，对家长能以诚相待并尊重家长，对自己要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种积极的非权利影响力，有助于在学生面前树立良好的形象，和无形的榜样，无声的激励学生努力上进和正直做人。

我在教学中依法执教，没有以下行为：

1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利;

2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利;

3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利;

4、体罚、变相体罚学生;

5、歧视差生，羞辱学生以及学生家长;

6、纪律涣散给工作造成严重损失;

7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

在本次的师德师风学习活动中，我阅读了\_\_\_\_\_\_\_\_，学习座谈了新\_\_\_\_\_，重温了\_\_\_\_\_重要思想精神，从理论上丰富自己，也使自己的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自己十多年的教学体验，自我反省剖析总结如下：

一、工作现状

在十五年的教育教学工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识，通过学习使自己在思想上不断提高，人生观与价值观得到了提升。

在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在教学上做到“四认真”，能积极参与备课组协作备课，教研积极性高，教学效果稳步提高。同时，每项工作能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，不体罚或变相体罚学生，不私自征订课外资料，不搞有偿家教，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

二、存在问题

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

三、存因剖析

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为本科了，已是合格的初中教师。其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻似乎可以推到男人的性格中去，其实也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然在动一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自己打扮成一个局外人，俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩”嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，起好党员的先锋模范作用，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找