# 2023小学学校常规管理工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-07

*20\_小学学校常规管理工作总结7篇时光匆匆，我们在忙碌中奔走，不经意间我们又到了需要总结的时候了，在这段时间中，我们的工作能力、经验都有所成长，不如来个总结以对过去工作做个分析和借鉴。相信写工作总结是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编整理...*

20\_小学学校常规管理工作总结7篇

时光匆匆，我们在忙碌中奔走，不经意间我们又到了需要总结的时候了，在这段时间中，我们的工作能力、经验都有所成长，不如来个总结以对过去工作做个分析和借鉴。相信写工作总结是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编整理的小学学校常规管理工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_小学学校常规管理工作总结【篇1】**

为了提高教学质量，我校建立了教学过程三级管理模式，形成了“教导处（教科室）——教研组（年级组）——教师”三级管理网络。在这个三级管理网络中，作为贯彻学校教学措施的基层单位，教研组架通领导和教师教学联系的桥梁，成为学校实施、检查教学工作的主要执行者和参谋，其功能益发突出。

本学期，我们小学科学教研组以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，取得了不少成绩。

一、教学科研，成效显著：

善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识。本学期，全组老师认真学习学校教学工作计划，及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划、有步骤地贯彻和落实。平时我们经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有明确主题，讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败，形成浓厚的教研氛围。

3月14日，丽水市小学科学六年级下册教材培训会在莲都区城北小学召开，来自九个县（市、区）的小学科学教研员和50余位小学科学骨干教师参加了本次会议，我组陈建秋老师参加了本次活动并主持短信评课活动。

3月20日—21日，莲都区小学科学（修订版）下册教材培训会在我校召开，来自全区的30余位小学科学教师参加了本次会议。在全组科学教师的共同努力下，会议取得圆满成功。值得一提的是，我组陈建秋老师作《五年级下册教材简析及教学建议》专题讲座时，他以自己的课堂教学反思、和与会老师互动交流等独特的方式吸引了所有老师的目光，使研讨氛围达到高潮。

4月16日，区教研室组织送教下乡活动，我组陈建秋老师到老竹民族学校上了题为《生的食物和熟的食物》的交流课，整节课一气呵成，学生主动参与，在有效探究活动中建构科学概念，得到听课老师极高的评价。

5月20日，\_\_年学年第二学期区小学科学教研组长会议在中山小学后庆校区召开。作为本次会议唯一一个进行经验交流的教研组，陈建秋老师作了《关注科学概念优化教学过程——“主题式”教研活动的实践与研究（二）》专题讲座。之后，我组叶巧美老师进行了课堂教学展示，她执教《生的生物和熟的食物》一课，注重在“科学概念”的引领下开展课堂探究活动，引导学生用探究的方法形成概念，展示了我校教教育科研的显著成效。

5月27日-28日，浙江省小学科学优质课评比一等奖获得者课堂教学观摩活动在萧山区朝晖小学举行，我组陈建秋老师参加本次会议并作为网络骨干参与主持视频直播和互动评课活动。

6月6日，莲都区小学科学新课程课堂教学专题研讨活动在刘英小学召开，我组陈建秋老师作了题为《有效记录深化探究》评课讲座，探讨如何关注实验记录，进行有效指导，提高学生记录描述能力，搭建相互学习和对话的平台。

本学期，组内教师多次参加各类优质课、观摩课，并取得不少荣誉。另外，我们十分注重用教学理论指导教学实践，认真撰写论文，有不少论文获奖、交流或者在刊物上发表：

论文标题或荣誉名称

颁奖单位

级别

获奖者

时间

\_\_年年度优秀版主

浙江省小学科学教学分会

省级荣誉

陈建秋

20\_\_．1

优秀指导教师

中国教育学会小学科学教育专业委员会

国家级荣誉

陈建秋

20\_\_．1

重新确定市学科带头人

丽水市教育局

市级荣誉

陈建秋

20\_\_．1

《科学网络，一路走来……》

中国教育学会小学科学教育专业委员会

国家级二等奖

陈建秋

20\_\_．1

《整体把握 准确定位 实施有效教学》

中国教育学会小学科学教育专业委员会

国家级一等奖

陈建秋

20\_\_．1

“有结构材料的选择与组织”主题教研活动案例

《莲都课改》

区级发表

陈建秋

20\_\_．1

《科学课》伴我成长

会刊《科学课》

国家级发表

陈建秋

20\_\_．2

科学教学博客《不睡觉的兔》

中国教育学会小学科学教育专业委员会

国家级二等奖

陈建秋

20\_\_．2

《五年级下册教材简析及教学建议》专题讲座

莲都区教研室

区级交流

陈建秋

20\_\_．3

《生的食物和熟的食物》送教课

莲都区教研室

区级交流

陈建秋

20\_\_．4

《生的生物和熟的生物》优质课

莲都区教研室

区级二等奖

叶巧美

20\_\_．4

现场教学设计比赛

莲都区教研室

区级三等奖

叶巧美

20\_\_．4

《关注科学概念优化教学过程——“主题式”教研活动的实践与研究（二）》专题讲座

莲都区教研室

区级交流

陈建秋

20\_\_．5

《生的生物和熟的食物》观摩课

莲都区教研室

区级交流

叶巧美

20\_\_．5

《有效记录 深化探究》评课讲座

莲都区教研室

区级交流

陈建秋

20\_\_．6

二、少儿科普，硕果累累：

今年的汶川大地震再次警示科普知识的重要性，给青少年最需要的科学知识、观念，已经成为教育工作者义不容辞的使命。开展科技教育活动，可以增强学生的科技知识，掌握一些科技技能，增强科技意识、探索精神和动手能力，是培养学生科学素质的主要途径。作为科学教师，我们充分利用课堂教学主阵地，挖掘教材中的科技素材，并组织学生开展丰富多彩的富于创造性的科学实践活动，使学生切身体会探索大自然奥秘的快乐。然后引导学生把观察到的、实验过的科技知识整理成文，把理论与实际相结合，学会用科学知识、科学的方法和科学的思想来解决学习、生活中的实际问题。

上个学期，我们组织了校首届科学小论文比赛，并挑选了相对比较优秀48篇小论文篇参加全国小学生小探索者科学小论文竞赛，共有19篇获奖，其中一等奖4篇，二等奖6篇，三等奖9篇，具体名单如下：

论文题目

获奖级别

作者

班级

指导师

“怪异”的水

国家级一等奖

梁逸超

601

朱美珍

厨房卫生

国家级一等奖

留念

502

孙

**20\_小学学校常规管理工作总结【篇2】**

在本学期，我校全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进新课程改革，坚持以育人为根本，以“为学生的全面发展与终生发展奠基”为办学理念，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。学校各方面工作得以圆满完成，也取得了可喜的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、抓育人、促养成，切实增强德育成效

素质教育的首要目标就是要育好人，因此，我们始终坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，我们采取环境感染、舆论引导、活动熏陶、社会实践等多种形式，不断优化德育形式，提高德育实效。

首先我们以学生的习惯养成为出发点，通过检查佩戴红领巾和开展红领巾监督岗、学生文明行为登记、“流动红旗”评比等工作，促进学生文明意识和爱校意识的培养，同时抓好劳动、安全、法制、国防及心理健康等教育，坚持“国旗下演讲”活动。

其次，我校长期有效地发挥德育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时，充分利用晨会、思品课、班会、国旗下讲话、版报等渠道进行宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观，塑造新一代社会主义事业接班人。如今校园内涌现出一大批守纪好学、积极进取、团结向上的中队和好队员。

第三，高度重视安全教育工作。我校把安全工作列入学校工作的总体规划，安全工作逢会必讲，做到“警钟长鸣，常抓不懈”。学校制定了《安全应急预案》，并成立安全生产小组，进行层层签订责任书，落实安全生产责任制，实行责任追究制，形成人人抓安全的良好局面。

第四，打造学习型学校，构建书香校园。为进一步激发全校师生的读书兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高全体师生的文化底蕴，促进师生全面健康发展，学校利用图书室、班级图书角、学校校报、广播等宣传阵地，为学生读书活动提供有效的服务。教导处给每个年级学生确定了必读书目，选读书目，在学生中开展了背名诗，摘名句等读书活动，并能作好全程监管落实，下学期初将进行“书香班级”、“阅读能手”的评选活动。暑假，将开展“读一本好书”的读书活动。努力打造一个书香型、学习型、礼仪型的优美校园。

二、抓科研，促课改，全面提高教师专业素质

我们深知优质教育源于优秀的教师队伍，而优秀队伍的造就依托于教改科研。科研强师、科研兴校一直是我们的办学理念。如今，学校的教学工作又跃上了一个新台阶。

1、学校有计划地组织安排教师参加业务培训，充实理论知识，转变教学观念。如学校的教学质量专题讲座为教师提高课堂效率指点迷津；日常，组织全校教师进行互听互评课活动，在听课活动中提高课堂驾驭能力；对全体教师进行多媒体的应用培训，更是给教师开展教学工作插上了腾飞的双翼，大大提高了教师的教育教学水平，为我校教师的的专业发展起到了良好的推进作用。

2、学校组织青年教师参加了乡举行的各种优质课竞赛活动，都取得了好的成绩。如郝倩倩老师、房轩老师、冯慧老师等。

3、发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用，开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。本学期，学校分别开展了低、中、高年级的语文科的识字教学，阅读教学，作文教学及数学科等4节全校性的示范课。全校教师踊跃听课，积极地参与评课议课。活动的开展，营造出一种学习互助，教学探索的良好氛围，促进了学校校本教研的工作。

4、学校要求全体教师理论联系实际，探索新课堂、新理念、新方法，积极撰写教育教学论文，我校青年教师的教学、科研论文获奖数逐年增加，本学期有10余篇教育教学论文获国家、省、市级的奖励。

三、加强体卫艺工作，营造良好环境。

1、深入开展学生阳光体育运动，上好体育课，提高两操两课一活动的质量，全面实施国家学生体质健康标准。

2、积极组织学生参加区乡组织的中小学生田径运动会和艺术教育月活动，尤其是在艺术教育月活动中，舞蹈《欢乐颂》获区二等奖，学生的扇面绘画作品更是受到了上级教育部门和参展人员的一致好评。

3、学校重视卫生工作，抓好卫生知识的宣传教育和常见季节病、传染病的防治，定期出版卫生健康知识专刊及在五、六年级中进行了青春期知识的教育讲座。

四、抓标准化学校建设促教育均衡化发展

1、为了促进学校标准化建设的进程，学校多方筹措资金改善办学条件，更新设施设备，20\_\_20\_\_学年度本学年累计投资用于校园文化创设、设施设备维修、教师培训以及课堂教学改革等方面的资金144550元：校园硬化120\_\_0元，各种仪器柜、陈列架、图书柜投资4500元；购置实验台3000元；部分数学、科学、音体美、劳技、卫生保健等器材480元；校园内各处破旧维修3000元；教学楼美化2500元；教师各类培训2150元；教师体检800元；艺术教育

月投资750元；学生田径运动会投资300元；教师趣味运动会投资3200元；学生校园平安险320元；订阅书报杂志、购买教师用书1200元；空调维修投资500元；办公用品、电脑维修、购买配件等投资810元、校园版面喷绘、专用教室文化建设投资620元；各类教学活动投资420元。

2、学校在20\_\_年初，结合现有建筑情况，优化整合了各类专用教室，组建了音体美教室、计算机教室、图书阅览室、卫生保健室、心理咨询室、劳技室、仪器室、实验室。各专用教室已能正常使用。

3、我们学校一直重视学校的教育教学工作，始终把学校的均衡发展和学生的全面发展作为教育教学的核心，并内化为师生的源动力。教师们十分重视学生学习习惯和兴趣培养，在学校、班级涌现出很多成绩优秀的学生，学生的成绩合格率一直保持在95%以上，个别学科优秀率达到100%，使我校的教育教学水平一年一个新台阶。几年来，全校上下同心同德，积极探索，励精图治，耕耘不辍，通过艰辛的努力，我校的教育教学质量呈明显上升的趋势，在20\_\_20\_\_学年度的期末成绩检测中，在全区三类校中排名第一，比前一学年度上升了七个位次。在杨家庄乡教学成绩排名居首位。

目前，学校管理且趋向科学、规范，教学改革不断成熟，高效课堂教学模式深受学生喜爱，常规管理日趋精细，学校处处呈现出一种健康向上的发展势头。

在过去的一学期里，我校各项工作硕果累累，对于过往工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，继续扎实有序地努力工作，谱写我校教育的新篇章！

**20\_小学学校常规管理工作总结【篇3】**

长期以来，学校坚持以“立足一流，争创特色”为建校目标，内抓素质，外塑形象，以优雅的学习环境，科学的管理体制，高效的教学质量，赢得社会的广泛赞誉。学校在保持高效率高质量的同时，重视对青少年学生的环境教育，将环境教育作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，创造性地开辟了一条统筹规划、分布实施的绿色教育新路子。几年来，我校在环保教育和创建绿色学校方面取得可喜的成绩。我们的做法如下。

一、健全机构，构建体系，实施网络化管理

培养环境意识，共创美好家园。正是基于对环境教育重要性的认识，并作出创建绿色学校的决定，成立由校长担任组长，主任为副组长，各科组组长、各班班主任为成员的学校环境教育领导小组，实施“一把手”工程，力图形成多角度、多侧面的环保教育管理体系。为使环保教育能真正落到实处，收到实效，学校环境教育领导小组竭尽努力，成立了以教科室为龙头，由各科组组长、各班班主任等骨干教师组成的环境教育辅导队伍。学校尽可能创设条件，组织相关教师参加由上级主管部门组织的辅导和培训，不定期地开展研讨活动，交流环境教育心得，传递环境教育信息，使环保教育得以抓实、抓细、抓出成效。

为了维护优雅的校园环境，学校还制定了一整套的卫生管理制度，实施网络化管理。把全校划分为若干片卫生公共区，任务落实到班，责任落实到人。20\_\_年，学校又开展美化校园环境的“十无”活动，即墙上无污迹，地上无垃圾，课桌无刻痕，公物无损坏，言语无脏话，穿着无奇装，水电无浪费，同学无打骂，宿舍无喧哗，禁区无吸烟。通过“十无”创建活动，强化了广大师生爱护环境、珍惜资源的意识，有效地促进学校师生文明素质的提高。在北栅小学，创建文明校园、文明班级活动正成为每位师生的自觉行为。全校师生经常进行校园义务劳动，清理卫生死角，植树育花，绿化净化美化校园。优雅的校园环境，陶冶了人们的情操。现在，我校已成为一所在本地区颇有影响的现代、文明、优雅的学校。为使环境教育得到社会方方面面的支持和帮助，学校还与环保部门联系，以求达到社会环境教育与自然环境教育相结合，硬环境教育与软环境教育相结合，校内环境与校外环境相结合，大大丰富了环境教育的内容和形式，使我校环境教育始终富有时代感、科学性和生命力。

二、确定目标，立足渗透，开展专业化研究

素质教育的核心问题是课程问题。构建具有特色的环境课程体系，包括目标、结构、教材内容、教学模式与评估机制，是落实环境教育的基本保证。

1、确立课程目标

课程改革的首要问题是确立课程目标。小学教育的性质属于基础教育，这就决定小学环境教育的课程目标，总体来说是普及环境教育，帮助正在成长的小学生，对环境科学综合性的基础知识体系应有较系统的认识；对环境观念（持续发展观念、基本国策观念、环境资源观念、环境价值观念、环境公德观念、环境法规观念）有正确的认识和理解。

2、改革课程结构

基于“以人为本”的办学理念和培养“合格加特长”的育人目标，我校推行的环境教育课程具有开放性、多样性、和谐性的特点。其结构为：“学科加活动”、“显性加隐性”，我们认为环境教育课程应以必修学科渗透教育为主，同时注重活动课程的开设。活动课程应侧重拓宽学生对环境的感性知识和加强技能方面的学习，增强“有效参与”能力的训练，走实践成才的道路。活动课程的设置纳入正式课程安排，包括知识类、技能类、艺术类、自然类、社会类和环境课题研究等。从内容到活动形式和规模，灵活多样。在改革课程结构过程中，我们有三点体会。

一是对于学科渗透，如果没有教师的主动性，就不会有学生乐学的积极性。

二是学科教学中，潜移默化的环境教育，更益于学生接受。

三是只有各学科形成合力，才能使学生的环境意识植根于心灵深处。

3、开展课程实践

（1）注重相关学科的教学渗透

国家教育部颁发的各相关学科的教学大纲和现行的教材均有环境科学知识和相关的思想道德伦理。问题是要把它们有机地联系起来，构成一个比较完整的环境科学基础知识体系，并纳入各相关课程的教学计划，成为各学科必不可少的教学内容。我校对学生进行环境知识和环保知识教育的最重要手段就是在学科教学中进行渗透。各学科根据各自的特点，积极开展各种形式的教育活动。在社会课中进行土地、水、森林资源保护教育，结合人口、资源、能源、土地、粮食等讲明人类与自然，环境与社会的关系；在科学课教学中加强生物多样性、生态系统、人口与环境教育；在品德课中注重环保素质，提高了学生保护环境的意识和主人翁的责任感。

（2）设置环保课

学校每年制定环境保护教育计划，并纳入素质教育计划一并实施。确定环境教育的教师，由学校科学、品德等有关教师担任。我校还开设了环保课题，上课形式相对较为自由，或作专题讲座，或请专家作报告，或实地调查研究，或通过实验来加深理解……受到了学生的普遍欢迎。我们还搜集其他环保资料，认真钻研，认真备好每一堂课，做到教师教有方法，学生学有兴趣。学生能认真听课，记好听课笔记。在交流传授环境科学知识的同时，充分注意本地区的环境问题作为渗透和拓宽，还紧密联系实际，及时将教学的内容与本地环境问题结合起来。并根据不同年级学生的不同年龄特征，知识水平和能力结构，确定不同的要求，做到触类旁通，加深理解。

4、进行环境教育科研活动

学校结合研究性课程的开设，组织各类实验小组，参加科技及环保实践活动，到各种区域进行实地考察、数据分析，请技术员介绍，提出了环境保护的合理化建议等，培养了学生的环保责任感，积累了知识，提高了能力。学校鼓励教师进行环保教学、科研，并建立了环保教学激励机制。做到经费保障，奖励及时，列入教师教学成果奖奖励项目。并且把教师积极参与环境教育活动，取得较好成绩的，作为晋升职称，年度评优的条件之一，其余条件同等的情况下，环保教学好的，优先考虑。因此，全校教师环保意识不断增强，实践劲头足，研究能力也提高较快。

三、丰富载体，强化意识，注重生活化教育

“关注环境问题，实现人与自然的和谐共处”。为了提高学生的环境意识，学校通过形式多样的课外实践活动，引导学生观察、思考、归纳和总结，通过动手做、用眼看，加深对环境的`认识和了解，从而增强学生保护和改善生态环境的意识。

一是突出视听功能，加强宣传，营造环保氛围。学校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓郁的氛围，如在校园内设置环保宣传标语（牌），在文化长廊内设立环保教育宣传专栏，班级进行环保板报竞赛，图书馆定期张贴有关环境教育的宣传材料。学校还利用广播，通过感染力较强的直观的听觉效果，引起学生对环境保护的共鸣。学生经常观看环境教育录像片、录像资料，并将学校组织的各种环保活动及时录像，及时播放。学校广播台开办了《环保之声》固定栏目，定期向全体师生直播，成为学校环境宣传教育的一道亮丽的风景。

二是利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“保护环境，从我做起”，“人类只有一个地球”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。每学期德育处都会定期开展绿色承诺活动、环保主题班会，对学生进行环保知识教育，增强学生环境意识。

三是结合重大纪念日，积极组织开展专题活动。结合植树节，开展植树护绿，美化绿化校园。20\_\_年3月12日，学校充分利用植树节到来之际，积极开展“我为北栅添点绿”活动，在北栅各大路、大街上举行大规模的植树活动；4月底5月初的爱鸟周，开展张贴鸟类宣传画活动，了解鸟类生活习性及与人类关系；生物组还建了鸽房，组织学生饲养鸽子，并加以养护；5月31日世界无烟日，加强吸烟有害身体健康的宣传，开展大型的“拒吸第一枝烟”签名活动，努力创建无烟校园；6月5日世界环境日，组织学

生观看录像，了解身边环境状况……在其他环保节日，如世界气象日（3月23日）、世界地球日（4月22日）、国际保护臭氧层日（9月16日）等学校都配合有关主题，利用黑板报、墙报进行宣传展览。

四是通过组织各种兴趣小组，开展实践活动。举行郊游活动，参观动植物园，使学生在感受美的过程中，产生向往大自然、热爱大自然的感情；举办环境教育报告会，让学生对《环境保护法》等环境保护的基本法律法规政策有较为全面的了解，使大家能运用法律的武器来进行环保宣传教育……通过参加具体的实践活动，增强了学生保护和改善生态环境的责任感和使命感。

五是积极举办各种环保知识竞赛，参加各级各部门组织的各种比赛活动，取得了较为优异的成绩，大大激发了学生学习和运用环境知识的兴趣和热情。

四、加大投入，积极规划，建造园林化校园

学校以“仁和成功”精神为主题，把校园建设作为环境课设计，坚持物理环境和文化底蕴的和谐统一，坚持面的整体效果和点的特色相统一，坚持一次规划、分步实施、先抓主干、后增枝叶，努力构造集习、生活、运动、科研、实践、欣赏于一体的具有创新意识的校园，为学生提供一个良好的学习成长空间。

多年来，学校通过创建“绿色学校”活动，使全校师生环保素质得到大大提高，环境保护教育宣传蔚然成风，环保宣传、环保实践、环保监督已成为一种自觉行动。全校师生无论课内，还是课外，无论在校内，还是校外，形成一种无处不在，无时不有的生动的环保教育局面。当然我们也清醒地认识到，绿色学校的发展是一个长期的过程，是一个保护并发展的过程，没有最好，只有更好。我们的工作还存在着一些薄弱环节，我们将在新的起点上继续努力，开拓进取，让学校里所有师生员工从关心学校环境到关心周围、关心社会环境，将把我们的绿色学校添上新绿，让我们的校园、社会的家园更加美好。

大场镇小学创建于1905年，现有20个教学班，学生818人，教职工60人，校园面积15280平方米，建筑面积4000平方米，绿化面积4000平方米，绿化覆盖率达26%以上。学校环境幽雅、林木葱翠、花团锦簇、四季常青。

二、创建过程和成果

（一）统一认识，建立和完善教育体系

学校领导以深刻长远的理念，充分认识到创建绿色学校的重要意义。坚持以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，构筑起以学校为主导，学生为主体，课堂和社会为载体，学校和环保部门共同参与的学校环境教育体制。成立了由校长任组长，各处室负责人和年级组长为成员的创建\"绿色学校\"活动领导小组，坚持以绿色观念教育学生，在全校范围内渗透可持续发展意识、环境价值观、环境道德观、环境参与意识与环境建设及创新意识。形成\"绿色校园\"－\"绿色教育\"－\"素质教育\"－\"可持续发展教育\"的教育链条，把创建\"绿色学校\"、实施\"绿色教育\"作为落实整体素质教育、推进可持续发展教育的切入点，把开展环境教育创建\"绿色学校\"作为推进素质教育、提高教育质量、培养高素质人才的重要工作常抓不懈。

（二）重视课堂主渠道，将环境教育渗透到各项活动之中

（1）把环境教育渗透到各科教学之中。 环境教育是素质教育的重要组成部分。我们采取多种方式把环境教育渗透到学校教育教学的各个环节之中，各教研组把环保教育列入教学计划，在教学过程中挖掘渗透环境教育的观点。考试中有环境教育内容的题目，有比分。努力提高环境教育的质量和效果，促进师生进一步认识到人与自然和谐发展的重要性与迫切性，发挥了环境教育的辐射作用。构建起环境教育的课程体系。

2）充分利用多媒体等现代化的手段开展环境教育。充分利用广播站定期广播环保知识，利用宣传栏定期出专刊宣传党和国家的环境保护方针、政策、法律法规，张贴环保标语等。

（3）加大投入，狠抓管理，加快校园绿化美化净化的建设进程。学校利用校舍危房改造的契机，对校园进行了全面规划，定出美化的近期和远期的实施目标，投入近20万资金购买花草树木在校园中种植。由于有科学规划，有每年持续植树和有效的管理，我校的绿化工作取得显著成效。学校把校园划分成若干区域，由各班专门负责净化并进行检查评比。每周一小结，每月一总结，每学期一次总评比，把环境教育和爱护校园列入评选文明班级的重要条件。做好灭蚊、灭蝇、灭鼠和防病各项工作。做到校舍净化，无卫生死角，厕所无异味，食堂符合卫生要求，餐具每餐高温消毒，保证教工、学生的身心健康。

（4）投身社会大课堂，环境体验教育效果突出。我校通过以生活为中心，以解决问题为导向，采用多种环境实践的课外、校外及社区活动促进学生环境道德和环保行为的养成。每年3月12日植树节、4月22日的世界地球日、6月5日的世界环境日以及世界人口日、世界粮食日组织学生参加爱护环境，从我做起等活动；通过讲座、诗歌朗诵、知识竞赛、征文比赛、绘画比赛、演讲辩论、科技活动等丰富学生的环境科学知识和环境法律知识；引导学生积极参与植绿护绿、垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、绿色消费、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行动；，鼓励学生参加各种环保知识科普小制作竞赛，在市县级比赛中均获得很好的成绩。培养了青少年的创新精神、实践能力。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操，同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破环生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。

三、成果和体会

\"绿色学校\"的创建，不仅培养了孩子们的环境意识，提高了学生的思想道德素质和科学文化素质，使学校找到了素质教育的突破口。在\"实施环境教育，创建绿色学校\"的活动中，广大师生从身边做起、从自己做起、从小事做起，培养学生爱绿、护绿、育绿的意识。 学校通过养成教育和环境教育，校园更绿、更美了。学生养成了自觉保护环境的良好习惯。学校花草树木郁郁葱葱；道路、运动场、教室地面洁净无纸屑杂物；宣传栏、牌匾设计新颖内容生动、醒目；草地、花圃有维护栏；公共场所摆放鲜花；学生不吸烟、不乱扔杂物、不随地吐痰；爱护花草，不乱折乱踏；不高声喧哗，不干扰他人学习；做到了\"地面无纸屑、门窗无乱画、墙壁无鞋印、桌面无乱摆、室内无高声、人人衣冠整、个个讲卫生\"的要求。环境教育和环境保护活动的开展，使德育、美育自然融为一体，开拓了学生的视野，扩大了知识面；陶冶了学生情操，激发了他们爱绿、爱美的高尚志趣；使学生自觉爱护校园的一草一木爱学校、爱动物、爱大自然，培养其纯洁的爱心。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，节约水电、节约用纸，美化、绿化、净化校园。在这些活动中全体学生不怕脏、不怕累，认真仔细地清除垃圾、清污、除尘，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操；同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破环生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。这些活动的开展增强了学生的环境保护意识，扩大了社会影响，使得一名学生影响一个家庭，一个家庭辐射一个小社区，净化了环境，提高了学生的文明素质，带动和影响家庭、社区的精神文明建设。

大场镇小学教育锐意改革，勇于创新，以\"环境教育\"为学校科技教育特色，做到\"环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会\"。孩子们既是\"绿色教育\"的受教育者，也是向成人进行\"绿色教育\"的\"小老师\"。很多孩子回家成了建设\"绿色家庭\"的生力军。通过孩子们的言行，扩大了学校的影响，提升学校的声誉。优美的环境，先进的设备，科学的管理，优秀的教师和良好的校风使我校各项工作成绩显著，引起了上级领导和社会各界的广泛关注。我们认为创建\"绿色学校\"既是提升学校品位，加速学校发展的良好机遇，也是向全社会推广环境教育的一条捷径。通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民，更广泛地参与保护环境的行动，产生有益的社会影响。这是有益于学校的发展，有益于学生的成长，有益于社会的功在当代利在千秋的事业。

**20\_小学学校常规管理工作总结【篇4】**

一、教研教改方面

本学期，我校要求教师继续认真学习新课程标准，更新教育教学理念，并把新的教育教学理念与现有的课程体系相结合，选择最为恰当的教学方法，改良自己的教学，推进学校教研工作的发展。本学期常规教学中，我校认真实行听评课制度，提倡跨学科听课，鼓励教师及时总结教学心得，在丰富学校教研工作的同时提高自己的教研理论水平，由于教师参加教研的积极性高，教研工作取得了非常好的效果。

二、教学管理方面；

1、常规教学管理

学校各科教学完全按照课程表规定，按时、按量完成了相关教学任务，无随意占课现象。教研组圆满完成了学期教研计划，教师在备课、批改作业等方面大胆创新，得到了上级的认可。

2、安全管理工作

本学期，处要求各班继续结合学校《安全教育十五条规定》及上级相关安全教育文件，上好“开学安全第一课”，按照学校计划，适时对学生进行安全教育，提高学生的安全防护意识和技能外，还根据上级要求，积极开展甲流防治工作，确保了师生在校安全。全体教师还按照学校规定准时参加值周护校活动，确保了学校公共财产的安全。

3、学前教育管理

本学期，我校根据《小学教育工作规程》和《小学教育指导纲要》加强常规教学管理，教师根据小学生的心理和生理特点，认真实施教学，教学特色对周边小学形成了示范辐射作用。

4、班级管理

本学期，各班班主任结合学校工作计划制定出相应的班务计划，完善班级管理制度，建立“两表三册”，指导学生搞好了班级美化，协调学校、学生、家庭之间的关系、学校教育与家庭教育，并利用班、队会对学生进行了心理健康教育和必要的生理卫生教育。

5、体育卫生工作

为确保学生身心健康发展，切实落实《国家学生体质健康标准》，引导学生养成健康的生活方式和良好的卫生习惯，我校结合上级要求，认真开展了“亿万学生阳光体育运动”，坚持做好“两操”。举办了秋季“学生身体素质达标运动会”和“冬季长跑运动会”，使学生的体质有了大幅度提高。

6、公共财物管理

本学期，各班财物由班主任对学校负责，各班主任教育学生爱护公共财物。教师对学校公物实行借还制度，并登记在册。学校要开源节流，搞好校园规划和经济开发，继续实行校务公开，接受教师和社会的监督。使学校的公共财产得到了保障。

总之，在本学期，由于有上级领导的支持和帮助，我校的各项工作都有所进步，使我们对进一步搞好教学树立了信心。在以后的工作中，我们一定要克服困难、坚定信心、团结一致、扎实工作，结合党的教育教学方针和教体局教育工作要点，开拓进取，在转变教育理念的同时搞好各项教学工作，在全面提高学生素质的同时把我校建设成为本地一流学校，在教育改革的大潮中提高我校的竞争能力。

**20\_小学学校常规管理工作总结【篇5】**

我校的卫生工作在上级部门及党支部，校长的正确领导下，经过全体师生的共同努力，较好地贯彻了《学校卫生工作条例》圆满地完曾了计划中的各项任务，营造了优美，整洁的校园环境，促进了学生的身心健康，有力地推动了学校的文明建设。现将卫生工作简要总结一下：

一：领导高度重视，加大了工作力度

1.组织保障。调整了学校卫生领导小组，由唐校长任组长，两名副校长任副组长，各教研组组长，大队部，红会，主管卫生工作的教师为成员的领导小组，形成了层层有人抓的格局，切实地开展了一系列扎扎实实的工作，抓出了成效。

2.制度保证。

（1）建立了学校领导分工负责制度。分工负责的校长经常听取各人员的汇报，经常深入一线检查，监督，指导，参与卫生工作，帮助协调解决了卫生工作中出现的重大问题，做到发现问题及时解决。

（2）建立了卫生工作的包干制度。将学校卫生工作分为教学区，公共区，宿舍区，门卫路段，停车棚五大部分。作为学校划分的包干工作，分别由各班保洁员负责检查监督管理，各年级，各班承包，虽然落实了各项任务，效果较好。

（3）建立了理会制度。学校利用每周四的班主任呢，辅导员会议，分解卫生工作任务，落实责任措施，利用周一升旗集会，公布卫生检查评比情况，并公布橱窗，促进卫生工作上了新台阶。

（4）建立了《卫生工作细则》《卫生监督岗检查制度》进行了广泛的宣传，动员全体师生振奋精神，团结拼搏，加大力度，实施“一日三扫”“一周两次大扫”的扫除制度，这些措施的适合司，对学校有建成的高标准，高质量的饿卫生学校起到了积极的推动作用。

（5）建立了严格的检查评比考核制度。各年级公共区，教学区等区域，由学校卫生领导，卫生主管，值周老师，大队部，红会组织人员轮流检查，每周一学校领导小组成员集中检查，每学期结束评比文明卫生班，通过检查，评比，考核，促进了卫生工作正常进行。

二：认真开展健康教育工作，营造人人讲卫生的良好氛围

开展健康教育，提高师生的卫生意识，是卫生工作的治本措施，20\_\_年我们利用师生大会利用宣传牌，横幅，利用广播，画廊，黑板报等宣传阵地，根据年初的卫生工作计划，进行了每月一次卫生知识检查，健康知识的宣传，同时利用学校的有利条件，全学期进行3场健康知识讲座，通过多种宣传，增强了师生的卫生意识，文明意识，学生体质状况明显增强，通过对体检的健康卡的分析，学生近视率下降了八个百分点。

三：突出重点，预防为主

1.认真开展学生视力检测防治工作，每年医务室对学生视力进行了简则统计，对检查出视力不良者，采取了安全，有效的方法进行矫治。

2.特别重视阶段性的防疫工作宣传，防止常见的病，传染病，多发病的发生，除按规定加强学生预防接种工作，校医务室对在校学生每年定期体检一次，建立了学生健康档案，有效地防止了传染病在学校的发生和流行。特别是今年“流感”在世界，全国流行期间，校领导高度重视，组织了全校师生共同预防及防治，保证了学校师生没有受到任何‘流感’的影响。

卫生工作具有极强的动态性和反复性，不可能一朝一夕完成，更不可能一步到位或一劳永逸，我们将根据学校的具体情况（学校面积小，师生多，来往人员多），立足长远，从长较管理和长期效应入手，教育师生发扬“弯弯腰”的精神，对卫生的保持工作加以管理和指导，进一步落实。使我校委身个工作更加有特色。

本学期我们通过努力，学校卫生工作有了很大的改观。教学卫生工具堆放整齐规范，校容校貌整洁，环境卫生良好，教学次序井然，可谓是文明，整洁，美丽的现代学校。

**20\_小学学校常规管理工作总结【篇6】**

一、结合实际，拓宽德育渠道

1、充分发挥专家引领，家长学校的平台作用；开放办学，让家长走进课堂，开展亲子活动；充分发挥“家委会”的作用，参与学校重大活动；发挥“校讯通”、QQ群的网络互动平台作用，家长学校成效好。

2、以“唱响中国”和“经典文化教育工程”为主旋律。以中队、大队、区教育局的赛歌推动与熏陶学生热爱祖国、热爱生活的思想情怀，提高艺术素养。通过开展经典文化教育活动，师生的人文素养和道德情操得到了提高，经典文化美文诵读大赛活动中，教师得到锻炼、学生受到教育。

3、大力推进“2+1”工程，体育艺术工作有突破。通过抓好大课间体育活动，有机结合两项体育技能的教育，渗透娱乐性，让学生更喜爱，人人参与、个个提高，体育工作有了新突破。结合学校实际，开展全员性的艺术教育，举行了“经典伴我行，书香溢校园”的经典文化诵读活动，提升了师生、影响了家长、辐射了社区，教育效果好。

4、 “广东新时期精神”教育和环境教育有实效。通过主题活动，让学生懂得“厚于德、诚于信、敏于行”的内涵，内化为自觉行动，培养从小立大志的思想。通过垃圾分类的主题活动，促使学生良好习惯的养成，辐射到家庭、深入到社区，切实掌握：“能卖拿去卖，干湿要分开，有毒单独放”的分类方法。通过开展环保教育主题活动，师生环境意识强，巩固了广州市绿色学校成果。

5、重拾校园“三化”，文化校园初显。建设了以“安全、经典文化、环境教育”为主题的校园文化；通过重整校园绿化，让生物园的教育作用得到有效发挥，校园真正成为育人的文化场所，时时育人、处处育人。

6、经典文化教育工程有突破。课程、教材、培训、研究四落实。深入开展诵读，通过家校的互动，举行了别开生面的经典文化诵读展示活动，经典文化诵读大赛荣获一等奖。

7、狠抓安全，安全工作有实效。坚持每周安全工作主题教育活动。完善了“技防”，不留死角，全覆盖；做好“人防”，严格执行“市长令”，坚持教师安全工作岗位值日；坚持24小时保安值日，经常与服务公司、社区治安的工作沟通，确保了校园平安。

二、坚持以人为本，重视人才培养工程

坚持学校（师、生、校）为本的发展，坚持人才培养，教师的专业技能与专业知识，不断地提高。

1、学校领导根据教师对新课标的学习和理解，如何落实学生的“自主探索和合作探究、教育策略运用与学习方法的指导”，以达到“活力课堂”广泛而深入的了解及指导。以校长为导师的学校名师工作室，在承担学校德育达标评估工作中，展示了才华，五个课的优良率为100%。

班子落实“五个坚持五个到位”的工作制度：坚持每周一天课堂听课到位；坚持全学科课堂调研到位；坚持课前加强交流、课中认真对照标准思考、课后分享指导到位；坚持班子成员专业课观摩到位；坚持与学科骨干教师结对指导到位。

2、以课堂为抓手，以打造活力课堂为工作核心。在陈紫凌教导处副主任精心、科学的管理下，学校立项了14个小课题，2个区级以上一般课题，学校教科研工作，迈上了一个新台阶。

3、以“课堂”为抓手，着力以“设疑、探究、评价、生成、应用”为本校课堂教学模式，推动了“活力课堂”的纵深研究与发展，以“学习是快乐的”为核心理念。开展行动研究，通过课堂实践、集体研训、部落互动学习，有效地促进教师的专业发展。一批有专项技能、风格明显的骨干教师显现。

三、 学校民主管理有实效，保障学校健康优质发展

领导班子成员与专业学科教师结对，卓有成效地开展政务公开。充分发挥工会组织的纽带作用。创建了2个科组巾帼文明岗，发挥了妇女的“半边天”作用。

学校党支部建设有成效。“纪律教育月与党风廉政建设进校园”活动结合起来，深化学校行风建设，师德、师风好。

一年来，1名党员被评为天河区教育系统优秀共产党员；1名党员获得创建广州市文明城市工作三等奖；1名党员被评为广州市优秀教师；2名党员被授予教育工作年度嘉奖。学校党支部被评为教育系统先进党支部；学校被评为天河区德育工作达标单位。

**20\_小学学校常规管理工作总结【篇7】**

本学期，我校在教育局的正确领导和细心指导下，更新教育观念，努力实现学校管理规范化、教学管理精细化、德育工作目标化、学校发展特色化。现将本学期工作总结如下：

一、努力实现学校管理规范化、办学效益优质化，积极推进素质教育

（一）常规教学管理

1．根据《\_\_县中小学教学常规实施细则》（试行）制定了我校的《新华镇小学校教学常规实施细则》。教学常规管理做到了精、细、实。

2．严格执行课程计划。不允许教师擅自调课，随意让课。领导班子不定期抽查，抽查结果纳入到教师平时工作考评。动态的管理方法使教师有准备上课，课堂教学秩序井然有序。

3．实效性备课。突出实用、真用，形成集体备课经常化的模式，多数教师已经非常熟练地编写和使用教案。

（二）教研教改工作

1．结合“十课”活动认真开展高效课堂研究。

我们学校始终把课堂教学改革创新作为实践的着力点，以课题为引线，扎实开展专题教改实验，课堂教学立足“实际、实在、实效”，本学期，开展了骨干教师引领课、示范课、青年教师汇报课、科研课题汇报课、集体备课等课堂教学活动，每次教学活动都有触动，引发反思、引领教研。

2.充分利用网络资源和本校资源，发挥学校教师集体的智慧。按照《\_\_县促进中小学教师专业发展行动计划全面开展中小学教师继续教育工作的实施方案》及《\_\_县教育局关于进一步加强校本研修工作的意见》，做到有效教学、有效教师、有效技能、有效研修，采取了以下校本研修的方法，做到了“实、效、新”，使教学质量不断提升。

（1）成长记录档案：我校统一为青年教师建立了成长记录档案，要求教师结合教育教学进行自我提高，促动教师形成了自觉反思、主动寻求同伴互助的方式学习成长。

（2）新教师培训。我们采取跟踪听课、定期进行教材教法学习、师徒结对帮教、骨干示范指导、学期汇报课、比赛展示历练等方法，使新教师的文化水平和业务能力迅速提高。

（3）教研组长例会：教研组是落实工作的最基层组织，教研组长例会的实施促使教研组长主动参与学校的管理，使学校的教育教学管理上下一线，增加了透明度，调动了组长的工作积极性。

（4）建立研修奖励机制：把教师的校本研修工作质量纳入学校教学工作考评中，教师学习理论、听讲座、交流讨论、学课标、集体备课、教学活动等人人都能积极参与，使校本研修工作有声有色。

（5）加强书法教学，把指导写字纳入了学校常规管理之中，为进一步落实\_\_县教育局的要求，加强我校语文教学目标管理，让学生写一手好字，我们举行了学生“读美文、写好字、做文明人”识字写字竞赛。积极促进师生重视书法教学。

（三）控辍工作

为了全面落实《义务教育法》有关控辍的法定职责，我校首先完善了控辍工作岗位责任制，建立了控辍包保组织，层层签定了控辍工作责任书，同时还完善了控辍工作等相关制度。我们主要采取了以下几点措施，一是强化了依法控辍。通过宣传义务教育法，《致家长一封信》，召开学生家长座谈会等多种形式，使学生家长懂得了保证适龄儿童、少年接受规定的义务教育是父母或其监护人必须承担的法律责任，从而提高依法控辍的效率。二是扶弱控辍。本学期，我校关工委继续组织开展了师生“一助一”帮扶活动，落实帮扶对象，通过物质帮助、学业辅导、品德培养等形式，扶助贫困生、学困生、后进生，减少流失。三是质量控辍，以实施有效教学为重点，不断提高课堂效率，实行堂堂清，并对学困生进行耐心辅导，提高学生学业成绩。四是情感控辍，在强化和谐师生关系的同时，还加强体育艺术教学，开展丰富多彩的文体活动，培养学生兴趣、爱好、特长，从而吸引学生，使其学有所获。

（四）德育工作

德育工作是学校工作之首，本学期，我校本着以德立校，以人为本的理念，本着学校实际，扎实有效的开展德育工作。

1．加大班主任培训力度，定期对班主任进行培训学习。

2．加强学校德育教育科研工作，提高老师德育科研能力，切实提高学校德育工作质量

3.进一步完善学校走廊文化建设，营造人文的育人环境。为了使校园文化建设更好的服务学生，感染学生，学校根据要求更换新的板报内容，主题鲜明，寓意深刻，更能展示校风、教风、学风的深刻内涵。使墙壁会说话、能育人。充分展示了我校“经典诵读，文化熏陶”的特色。

4.为了让学生有一个舒适、优雅的学习环境，学校加大了卫生管理的力度，教学楼、宿舍楼及校园里划分责任区，每天由红领巾监督岗对各班的卫生情况进行监督检查，每周一总结，对表面好的班级发放卫生流动红旗。

5.通过丰富多采的少先队活动，加强对学生的思想教育，技能训练，让学生在活动体验成长的快乐。各中队根据大队部活动方案，制定了本班的活动计划，开展了丰富多彩的学雷锋活动、演讲比赛、学生劳动技能竞赛活动、手抄报评选活动，开展主题的班队会活动。

（五）体育艺术卫生工作

体卫艺教育工作是学校教育的重要组成部分，回顾过去的一学期，经过学校师生共同的努力，体卫艺教育工作有了新的起色。我校围绕着丰富学生的课余生活，从教师到学生，从社会到家长，对体育、艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术特色教育的氛围。学生艺术水平、观赏能力在原来的基础上有了新的提高，现作总结如下。

1.体育工作认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《学校体育工作条例》及《国家学生体质健康标准》，坚持树立“健康第一”的指导思想，加强校园体育文化建设，积极创建学校体育特色。

2.认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课，没有削减或挤占体育课时间。体育教师规范上课，组织学生做好广播体操和眼保健操。

3.确保学生每天1小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，使每名学生在校期间掌握2项运动技能。

4.认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》，做好测试数据的采集和报送工作，确保报送数据的真实、及时。

5.认真开展体育月竞赛活动。鼓励学生课间进行篮球、跑步、自由操跳绳等活动，提升我校学生的身体素质和竞技水平。

6.加强学校体育安全管理。明确安全责任，完善安全措施，加强安全教育，确保师生安全。认真贯彻《学校体育工作条例》，加强了体育教学，开展丰富多彩的校园体育活动，丰富学生校园生活，提高学生身体素质。

7.卫生工作学校卫生工作坚持“安全第一，预防为主”的方针和“健康第一”的指导思想，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》等法律法规，加强对学生卫生健康行为的教育和管理，提高师生卫生意识，养成良好的卫生习惯，营造整洁的校园环境。

8.规范卫生管理工作。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、室内外环境保洁消毒杀虫制度等各项工作责任制度，确保学校卫生工作的顺利开展。按要求积极开展学生生长发育监测工作，对学生进行视力、身高、体重、肺活量等项目测量，并进行分析评价。

9.重视学校传染病的预防和控制工作。以加强宣传、积极预防为主，按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。落实好晨检和午检，一旦发生传染性疾病，及时报告当地卫生部门和教育局，并采取适当措施。做好预防接种管理工作，积极向学生和家长宣传预防接种知识。

10.积极开展健康教育。认真落实教育部《中小学健康教育指导纲要》，围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，积极开展形式多样的宣传教育活动。组织宣传和普及卫生科普知识，促进学生养成良好的卫生行为习惯，重视视力的保护

（六）督导评估工作

根据《\_\_县督导评估办法的通知〉》精神，为加快我校改革与建设，全面实施素质教育，认真贯彻执行有关法规和方针政策，遵循教育规律，深化教育改革，优化学校管理，规范办学行为，积极推进素质教育；建立了符合素质教育要求的对教师、学生的评价机制，引导教师不断提高自身素质和能力，引导学生提高综合素质，实现德智体美等全面发展；引导社会有关方面、学生家长用正确的标准评价学校，关心和支持学校发展，逐步形成有利于学生健康成长的良好社会环境。

对学校教师评价的结果作为人事考核、晋职晋级、评优选先重要依据，并将评价的结果存入教师业务档案，对学生综合素质评价的结果，作为评定三好学生、优秀学生干部的基本依据。

分页阅读第1页：小学第一学期学校工作总结第2页：教育科研工作

（七）教育科研工作

1．积极开展科研课题研究，着力解决实际问题。继续做好十二五课题研究工作。坚持“以课题带动教研，以教研指导教学”的路子，融科研与教研一体，扎实开展研究活动，切实增强教研针对性和实效性，更好地服务教学，以课题研究促进教学改革，提高教学质量。

现在我校是“十二五”全国规划课题《中华民族传统美德的实验研究》实验学校、全省基础教育校本科研实验基地。 “十二五”我校共立项课题45项，其中1项国家级课题，5项省级实验课题,7项市级课题和32项县级课题。为了提高我校课堂教学质量，学校、教研组和教师围绕教育教学中的共性问题，分三个层次确定了研究课题，形成了学校、教研组、教师三级课题教研网络。教师们在《吉林教育》、《白城教育》、《新课程实践》、《读写算》及\_\_县《教育科研简报》上公开发表县级论文、课例48篇，市级论文课例20篇，省级论文课例28篇。现在的教师教研意识浓厚，都愿意把自己的课例、反思及心得等发表在自办《校本研修简报》上与大家分享。

2．加强网络教研，实现优势资源共享。借助吉林教育社区论坛、教师博客群、进修学校开展的各学科网络教研和学校网络教研群组，针对教育教学中不断出现的新问题，不定期研讨，及时解决教师心中的疑惑。

继续利用好青年教师的博客教研圈，进行研究性学习。将常规教研与网络教研结合起来，以网络为平台，实现常规教研网络化，网络教研常规化，网络资源管理制度化。让教师在校内交流和学习的基础上，走近名家，与教育教学大师对话，研究解决教育教学的实际问题，提高教研工作的针对性和实效性。

二、改善办学条件，努力实现学校建设标准化

1.图书仪器设备：设有图书阅览室，共有图书17200册，生均24册。可参考报刊种类116种，工具书和教学参考书62种，藏书分类比例未达到规定标准。2.实验室一个， 约90平方米，仪器应配备5144件，实有5052件，配备率98%。学校卫生室1个，应配备设备仪器76种2145件，实有63种277件，配备率83%.音乐器材应配备26种68件，实有21种17件，配备率81%。体育器材应配备67种1008件，实配备46种415件，配备率69%。美术器材应配备30种166件，实有22种158件，配备率73%。

3.现在我校共有微机116台，打印机10台，基本满足教学需要。

4.音乐教室和美术教室均已投入使用。

本学期努力改善办学条件，投资购置了电脑桌12个、部分音、体、美器，添置了9个班级的班班通、41台学生电脑。

三、加强教师队伍建设

我校本学期继续充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。我校在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，扎扎实实地开展了“师德宣传季”系列活动。

结合县教育局“师德宣传季活动”，进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展了丰富的整治活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了提高。

1. 组织每个教职员工认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、“十要十不准”等法律法规和规范要求。从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。比照《规范》中的八条要求严格要求自己，并开展互学互比和写自我剖析材料，逐步提高自己的认识。

2.开展 “一帮一”爱生行动日活动。收效很好，广大教师积极参与，重点对留守儿童的生活及学习进行了帮扶。在活动中每各组精心备， 广大老师积极、热情参与，。通过“一帮一”爱生行动日的开展，通过学习帮扶、品行心理帮扶、生活帮扶等实实在在的心连心，改变了这些学生的不良习惯，消除他们的心理障碍，提高学习成绩。通过活动每一个教职工进一步牢记了职责，爱护每一个学生，呵护他们的成长。同时也融洽了师生之间的感情，为创生和谐校园起到了推进作用。

四、依法治校工作

我校始终把依法治校作为一项重要工作来抓。加强对学校依法治理工作的领导，坚持“以人为本，以法为准”的宗旨，抓好依法治校各项措施的落实，增强全校师生的法律素质，推动学校民主法制建设，实现依法治理与教育事业同步发展。一年来，通过不断的学习，广泛的宣传，系列的活动，收到了较好的教育效果，全校普法教育工作取得可喜成绩，学校的教育教学秩序稳定，全校师生的法律意识进一步强化，无一起违法乱纪事故发生，违法犯罪率为零。

1．充分利用宣传阵地，进行宣传教育。积极发挥橱窗与黑板报的作用，利用红领巾广播与心理健康信箱，宣传心理健康知识，法律知识，好人好事；利用升旗仪式渗透遵纪守法教育，增强守纪守法意识；利用讲座，有针对性地做好法制辅导，交流学生表现，增强教育合力。

2．发挥课堂主渠道作用，增强学生法制观念。挖掘品生、品社课教材中的法制教育内容，对学生进行法制观念的渗透。上好班队会，加强常规管理，培养学生遵纪守法意识。少先大队能坚持每周一检查，保证不流于形式，切实加强了学生的行为规范。

五、加强了安全工作和后勤工作管理

为规范个人学生食宿点、学生营养餐和运送师生车辆管理，学校召开食宿管理人员和班主任参加的专项会议，进一步学习《县政府关于印发规范食宿管理实施方案的通知》、《县政府关于运送师生车辆工作实施方案的通知》和教育局《关于彻底排查运送师生车辆的通知》，按要求制定了一系列关于食堂、营养餐和校车运行的制度，并与教师签订安全责任书。

学校安全工作领导小组采取定期检查和不定期抽查的督查方式，有效杜绝了不安全隐患，校园安全防控体系和应急管理机制完善。加强了对学生的安全教育，本学期开展了安全防火和安全防震演练，开展安全工作自查并对事故隐患及时整改，学校管理和设备设施不存在事故隐患。没有发生重大安全事故。后勤人员加大校园绿化、美化、花化、净化工作力度，起早贪晚，不怕脏累，为校园初步美化、绿化作出了贡献。

加强对校舍的管理和备品的维修、登记工作，今年春季学校对水电设施、取暖设备等进行了安装、维护、保养等工作，确保学校教育教学工作正常有序的进行。严格财务工作管理，严格收费项目和标准，做好经费预算、使用。重视学校安全工作，从开展安全工作讲座，组织学习相关的法律、法规，定期自检自查，发现隐患及时排查，学习无安全事故的发生，真正落实了“安全第一”“责任重于泰山”的思想。

存在的不足

在得到成绩的同时，我们也清醒认识到当前学校面临的问题，主要有以下几个方面：

1．学校各项工作还不够“精细化”。

2．食堂、宿舍的文化布置还需进一步完善。

今后努力方向

1．不断增设现代化教学设备，进一步改善办学条件。

2.进一步规范办学行为，管理进一步精细化，把学校办成孩子求知的乐园，让领导满意、家长放心。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找