# 学期教研工作总结工作总结|学校教研教改工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-29

*教学质量是学校的生命线，学校一直都非常重视教研教改工作，下面是本站小编为大家整理的：学校教研教改工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　学校教研教改工作总结（一）　　回顾一学期的教研教改工作，我校在上级教育部门的正确领导下...*

　　教学质量是学校的生命线，学校一直都非常重视教研教改工作，下面是本站小编为大家整理的：学校教研教改工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**学校教研教改工作总结（一）**

　　回顾一学期的教研教改工作，我校在上级教育部门的正确领导下，加强教学常规管理，认真落实课程计划，积极开发校本课程，搞好校本教研，加强教学研究，不断推进新课程改革，努力提高学校教学质量。一学期来，我校教研教改工作成效显著，现将此项工作总结如下：

　　1、利用每周的业务学习时间，组织教师学习先进的教育教学理念及《新课程标准》，注重把学习新课程标准与构建生本课堂新理念有机的结合起来。还鼓励教师自学，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，积极参加镇、市组织的教学研讨活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学。运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

　　2、充分发挥已有的光盘、音像资料、媒体手段等的作用，组织教师观看、学习，做好校本培训活动，并积极组织教师参与上级部门组织的各项课改培训活动。引导教师把学到的新理念用到实际教学之中，并认真确实提升校本培训的效果。

　　根据教导处要求，本期每位教师都上两节研讨课，听课后集中研讨，针对课改理念的落实情况以及“自主、合作、探究”这一课题实验方式进行评课，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。每位老师都能积极听课，一学期下来听课节数都在25节以上。

　　1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。学校加强平时检查力度，建立巡课制度，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

　　2、突出检查指导管理。建立每月一次的教案、作业等检查制度，并做好登记，把检查结果在教师会上进行反馈，提出改进措施。加强随机听课，进一步加大对青年教师的培养发展，提高青年教师的业务水平。学校组织了“师徒结对”活动，做好传、帮、带工作，指导教师能经常深入课堂，进行指导。

　　3、强化质量管理。

　　要求每位老师每一单元检测后都要及时做好质量分析，查找存在的不足，扬长避短，并进行补缺补漏。扎实抓好各科学困生的转化工作。期中考后，每位老师都能做好期中阶段性总结，努力查找存在问题，并制定好改进措施，以及培优扶差的方案，努力提高合格率与优秀率。

　　教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。本学期我们主要落实了以下几项工作：

　　1、通过考试成绩分析的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求

　　科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。

　　2、进一步完善教学常规管理的制度。为了规范教学管理，制定并完善了？等一系列教学管理制度。在考核中加强了教学常规的考核力度，加强了随机抽查的力度，通过对教师备、教、辅、改、考各环节的检查，了解教学中突出的问题，及时予以指导纠正。

　　3、积极开展各项教研活动。开展了“待进生思想教育”、“复习课教法研讨”等一系列教研活动，组织全校教师进行计算机、新课程培训，收效良好。我校举行的教师新课程培训活动、信息技术培训与考核活动，激发了教师学习的兴趣。学生竞赛活动更是深受学生欢迎。通过一系列活动的开展，培养了一批有个性、有特长的学生，提高了学生的综合素质。

　　1、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

　　2、由于教师教学任务重，教研活动的计划还有得进一步落实，有时计划好安排被临时的任务或外出等工作耽误。

　　3、由于种种原因，部分教师的学习仍显得不足，经验无法上升为理论，学习跑皮面、不深入。

　　4、教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。

　　总之，教研工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，我们不能停止脚步。回顾本学期，我们创造着、体验着、收获着；展望下学年，我们期盼着、憧憬着、努力着？

**学校教研教改工作总结（二）**

　　本学期，是不寻常的一个学期。课程改革的教育春风迎面扑来，它使学校的教学面貌呈现出崭新的局面。回顾我校这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰。在平凡的岗位上，老师们积极投身到这一伟大的教改事业中，大家团结协作、严谨开拓、求实创新，使学校的教学工作又迈上了一个新台阶。

　　促进教研质量的提升加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规（修订本）》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

　　1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

　　2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

　　3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

　　4、各学科教研组每学期检查2次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

　　通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

　　当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作，组织老师共同学习。并结合实际工作谈谈体会，撰写学习心得。各年级老师备课正常化、规范化、个性化。通过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

　　新课程对课堂教学提出了严峻的挑战，为了适应新的教学变化，教师应不断地加强自身素养的提高。每学期初就制定了教学和教研工作计划，通过“走出去，请进来”等形式，切实提高老师们的业务水平和能力，教师外出听课次数日渐增多，邀请县城教师到我校进行课堂指导。使得音乐教学质量有了较大的飞跃。要求老师用全新理念备课，在备课中充分考虑学生特点和个性差异及本班实际，备课要做到能突出个性，能站在学生的角度去考虑。课前有准备（资料收集），课后有拓展。备课要做到两次备课检查，注重于实践后的反思，教师均有一定量的二次备课和教学随笔，教学常规检查正常化，严格把关，发现问题，及时指出，并进行跟踪检查。每次检查，均公正评价，及时反馈，发扬先进，总结提高。有力地提高了老师们的教育教学水平，取得了显著的成绩。只有以更足的干劲，更大的精力，投身到教学改革的浪潮中，教育才有希望。

　　教育是为了一切学生的发展。学校不但重视改革课堂教学，而且重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学年，促教促学活动正常开展，利用六一儿童节配合少先队大队部开展了如手抄报、毛笔字、绘画、演讲、唱歌等系列活动，学校内部活动也有声有色，开展了朗读比赛、广播操班级文化评比等各项竞赛活动。在老师们精心、用心、耐心地指导下，在学生勤奋学习、刻苦锻炼、坚持不懈的努力下，学生的技能、特长又上了新层次，取得了多项可喜可贺的好成绩。在这次全县音体美抽测中取得了好成绩并得到了领导的认可。

　　新一轮课程改革倡导＂立足过程，促进发展＂的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就＂如何全面客观地评价每一位学生＂召开研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。

　　新进展、新突破学校一向重视密切与家长的联系，每学期期中、期末进行全面家访是我校的传统。本学期，为了进一步提高家长对新课程改革的理解和支持。我校在六一时开展了家长座谈会，特别邀请了本村中的村书记、村主任、老人协会会长及一些较关心支持学校工作的热心人士等，这足以说明：村干部及家长对教育愈来愈重视，这是令人欣喜的现象。会议的成功召开，积极推进了村、家、校工作的进程，为以后取得广泛的家校联系指明了方向。

　　＂忽如一夜春风来，千树万树梨花开＂。课程改革的春风以势不可挡的劲头吹进了每一所校园，在教育这方广阔的沃土上，有了我校这样一批热爱教育事业的年轻教师队伍，我们完全有信心将教学改革进行到底。不久的将来，我们将看到梨花盛开的美丽风景线。

**学校教研教改工作总结（三）**

　　本年度是我校实施教育体制改革第二年，一年来，我们紧紧围绕提高师生素质为目标，以德育教育为先导，以教研教改为突破口，抓严过程管理，在学习、改进、完善中前进，现将一年来教育体制改革取得的成绩与存在的问题及下一步工作思路汇报如下：

　　一年来，我校以提高课堂效益，打造高效课堂为教学工作重心，以“六个一”工程为抓手（“六个一”即每位教师一学年读一本教育教学专著、一学期写一本读书笔记、写一本有价值的教案、集一本“错题集”、写一本听课笔记、一周一练粉笔字。），在提高教师业务水平，提升教师职业道德修养方面做了大量卓有成效的工作。

　　一）改革教学评价机制，激发教师工作热情。

　　1、改革教学评价机制。为充分调动教师工作积极性，促进教师队伍的优化与发展，学校对以往教学评价机制进行了改革，实施“进则奖，退则罚”的教学成绩奖惩制度，一改以往不论生源优劣，以年级平均分为基准的做法为教学成绩的优劣是教师自己与自己比，进则奖，退则罚。此举承认生源的差异，对教师的评价客观、公正、公平，受到广大教师的热烈拥护。

　　2、设立“多元激励奖”。为鼓励先进，树立榜样，学校在评优方面也进行了改革，据教龄不同、岗位不同设立了“多元激励奖”，奖项为：教学质量优胜奖、教学质量进步奖、成功班主任奖、课堂教学风采奖、本职工作出色奖、爱生模范奖、成功辅导奖、教坛新人奖、优质团队奖、突出贡献奖。多元激励奖设立的奖项之多，使全校四分之一以上的教师在不同领域获得奖励，扩大了奖励范围，树立了更多典型，调动了更多教师的工作热情，有力地推动了教育教学工作的开展。

　　二）规范教学行为，抓严教学常规细节管理

　　细节决定成败，细节彰显素质。为使学校教师在整个教学过程中有遵循的规范要求，使学校教学秩序正常运行，我校对原有教学常规工作进行了细化。

　　1、修改、补充教学常规要求。学校对以下内容进行修改、补充：教师集体备课和编写教案要求；教师上课、作业布置与批改要求；教研活动制度；教师听课制度；教师辅导学生要求；课堂教学评估标准；青年教师培训制度和要求；语文、数学、英语、藏文学科作业布置批改要求；各学科学生作业规范要求；学生课堂常规要求等，通过上述举措使教学常规管理更科学，更合理，更好操作，进一步规范了教师的教学行为，为深入开展教育教学改革，全面提高教学质量提供了有力保证。

　　2、严把教学质量监控，强化教学过程管理

　　1）实施教学质量监控。学校除对半期、期末进行质量监控外，在日常教学管理中，对语文、数学、藏文、英语学科采取一单元一测试一小结一上交的方式。即单元考试结束，学科老师将“教学质量分析表”（从知识严重缺陷、存在原因、研究对策三方面进行小结）、讲评订正后的试卷一并上交教研室检查。教研室从学生卷面书写、教师批改、二次批改等方面指出不足。通过监控全面掌握教学情况，对存在的问题及时指导，促其教师不断调整教学策略，进而提高教学质量。

　　2）强化薄弱学科。教研室不定年级、不定时间对薄弱学科进行单项抽测。具体内容：计算、概念、应用题；语文基础知识、阅读、作文、英语单词、语法；藏文朗读和写作等。此举无疑是对薄弱学科打了一剂强针剂。

　　3）改革校级考试。学校以提高教育教学质量大讨论活动为契机，本着解决问题，查找教学软肋，切实发挥指挥棒的功能作用，对校级学科考试进行改革。语文：提高作文分值，三年级20分，四至六年级25分；杜绝作文批改浮夸现象；藏文：3—5年级增加朗读（重点课文，考前一周完成），二年级增加造句，三年级增加“看图写话”，四、五、六年级习作；英语：1—3年级增加听力；4—5年级增加朗读（重点课文，考前一周完成）；数学：规范答题要求，操作题务必做到规范，如，画图一律使用铅笔，否则判为错。

　　4）狠抓六年级教学质量。认真分析六年级学科和学生的现状，引导相关教师进一步明确教学中存在的问题，采取针对性的应对举措。加大六年级管理力度，采取管理团队一人负责一门学科的办法，抓好、抓实六年级工作。为奖优罚劣，学校制定并修改了《六年级升学考试奖惩制度》，使之更科学、更合理、更人性化，为提高教学质量起到保驾护航的作用。

　　5）倡导把错误当作重要的教学资源的理念。学校要求每位教师每学期集一本“错题集”，记录日常教学及测试中学生出现共性甚至是个性错题，便于有针对性地进行讲解及课后辅导，为今后教学积累宝贵资料。半期、期末教研室搜集“错题集”，把共性错题出在试题中，以此检查辅导效果，达到突出重点、突破难点的目的。

　　6）注重知识的拓展与积累。从升学考试来看，试题具有一定灵活性，这要求我们在各个年段日常教学中要适当拓展，注重方法的传授，注重学生多种能力的培养。交给学生学法，提倡“让学”，让学生学，设计有助于开拓思维的习题，通过举一反三，达到触类旁通。各班不拘形式进行语文课外知识积累，内容三五天或一周一换，每天或每堂课前利用三、五分钟诵读，最终达到熟能成诵，如此，日积月雷，积少成多，学生学有所得。

　　7）改进“家长开放周”活动。家长开放周每学年举行一次，每次为期一周时间，时间为上半年四月初，不排课，常态化教学，一周内家长随机随时进入课堂。除课堂教学外，开展才艺展示，家长开放周内每天下午第三节课为才艺展示时间，课间安排家长参观校园功能室。通过举办“家长开放周”活动让家长全方位了解孩子在校学习、生活情况，同时通过开门办学的做法广泛征求更多更好的意见或建议，努力打造家长满意的学校。

　　三）提升教师专业素养，促教师专业成长。

　　1、开展校本培训。为提高教师业务水平，促进教师专业成长，充分发挥已培训骨干教师的引领作用。学校将上半年定为校本培训时间，培训授课教师为前期参加国培的骨干教师，一来既是对培训教师汇报课的检验，同时对教师在培训期间也起到了约束作用，使之达到一人培训全校受益的目的，做到了人尽其才。

　　2、抓好教研工作

　　一）是成立教研室。据本校实际制定了《教研室工作制度》，细化了教研员工作职责，教研室的成立解决了校级考试出题、校级教研活动的制定及组织、青年教师的帮扶、小课题的研究、赛课的评选等问题，确保了教研教学活动有序、保质、保量地开展。

　　二）是抓好集体备课。为改变泛滥的复制、粘贴现象给教学带来的负面影响，以教研促教改，提高课堂效率，各教研组开展了自主备课和协作备课相结合的“协作细节备课”，并对协作细节备课提出了具体要求。协作细节备课加强了教师的合作交流，在共享集体协作备课教案的基础上，从教材处理、教学策略、拓展练习、单元小结四个方面对教学方案进行原创而富有个性的设计，突出了教师的教学风格和教学优势。协作细节备课是我校打造高效课堂的必由之路。

　　三）是开展教学交流活动。为促进我校教育发展，加快教研教改步伐，在广州海珠区菩提路小学老建平老师的牵线搭桥下，我校与广州海珠区菩提路小学成功开展了教学交流活动，通过观摩课、评课，探讨了教育教学问题，促进了两校间的了解，增进了友谊，并就下一步建成“手拉手”学校达成了意向，为今后长期交流，共同发展打下坚实的基础。

　　四）提升教师职业修养，让教育充满爱。为使教师职业道德教育更加感性，更加形象、直观，学校拓宽教育渠道，一改往常单调的理论说教，组织广大教师观看印度影片《地球上的小星星》，影片通过讲述一位美术教师以他高尚的人格魅力帮助一名被家庭放弃的有语言障碍的孩子最终战胜困难的感人故事。动情的画面，温暖的话语使观影的教师为之动容，达到了无声胜有声的效果。与此同时，在教师中广泛开展教师阅读教育教学专注这一活动加强内涵修养，提升教师职业素养。

　　五）因地制宜，促学生全面发展

　　1、开设阅读课。为提高学生阅读水平，学校开设了阅读课，并制定了《阅读课管理细则》，通过一年的努力学生们的阅读习惯基本养成。我们深信，加以时日，阅读课开设的效益必将显现。

　　2、进行家访活动。学校在制定家访工作制度时明确规定了家访的量化指标、家访的原则、家访的内容以及家访的注意事项，尤其对家访对象做出了“八必访”的规定（“八必访”：尖子生家庭；父母离异的单亲家庭；生活有特殊困难的学生家庭；病残学生家庭；行为偏差的学生家庭；思想、成绩上有重大变化的学生家庭；学习困难的学生家庭；外来务工子女家庭等。）通过家校齐抓共管，共同教育好学生，避免了家访流于形式，做到全面了解学生，对事故的发生起到了防患于未然的作用。

　　3、开展学科竞赛活动。学校根据学情，在开展活动中，注重对学生特长与基础相结合，普及与提高相结合，使学生在活动中锻炼能力，展示特长。如，拼音关乎学生整个学习生涯，事实证明拼音没有补课功效，针对此，拼音学完后一年级全体学生进行拼音过关检测。使竞赛真正成为课堂教学的补充和延续，有力地推动各学科的教学，进一步拓展学生认知与锻炼的空间。

　　我校始终以德育为首，走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，通过丰富多彩的团队活动促学生健康成长。

　　1、加强校园文化建设，充分发挥环境育人作用。学习倡导“让每一面墙壁说话，让每一面墙壁成为文化。”为此，充分利用板报、校园宣传橱窗、“小蜜蜂”广播站、国旗下讲话、班队课、参观德育室向学生进行国史、校史、争做五好公民、四个好少年等内容的教育，充分发挥阵地的育人功能，让学生在浓厚的校园文化氛围中耳闻目染受到潜移默化的熏陶。

　　2、抓好行为规范养成训练，实施常规育人。行为规范的养成训练，是学校德育的基础工程。学校实施“周行为养成教育”，细化了学生周行为养成教育目标，对学生进行“道德规范”、“文明礼貌”、“言行规范”等教育，与此同时班主任结合“周德育养成教育”目标把行为规范渗透到教学活动中，使学生明辨是非，遵纪守法，礼貌待人。

　　3、创设活动载体，使德育在活动中得到落实。

　　一是开展革命传统教育。学校结合重大节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。开展了“爱我林芝、清洁家园”学雷锋活动、 ““童心向党”歌咏活动、举行“六一庆祝”活动、“清明扫墓缅怀烈士”等实践活动，使学生在革命传统教育中增进爱党、爱国、爱社会主义的情感。二是进行社会实践活动。学校采取请进来的办法，请地区税务局到我校进行税法宣传讲座、开展以“践行节能低碳，建设美丽家园”为主题的节能减排系列宣传活动、参加军训活动，通过活动增强了学生的服务意识，提高了社会责任感。三是参加各种竞赛活动。学校号召学生不失时机参加各种活动，先后参加了地区“复兴中华，从我做起”、“中国梦”征文比赛、“金色童年，放飞梦想”书画作品展、“复兴中华，从我做起”演讲比赛，通过多彩的活动，丰富了学生的学习生活，锻炼了学生的能力，培养了良好的兴趣爱好。

　　4、加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值。我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，扎实开展 “平安校园”活动，加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营造良好的校园治安环境和育人环境。组织各班观看防震减灾动漫宣传片；邀请地区交警支队举行安全知识讲座、地区电力公司进行安全用电知识讲座，引导学生更好地保护自身安全，珍爱生命，遵守交通规则，健康平安地成长；开展“防灾减灾”宣传教育活动及大课间防震疏散演练活动。上述一系列活动的开展，有效地提高了全体师生防灾减灾的意识和避险自救的能力，切实提高了学校防灾减灾工作水平。

　　5、塑造一个亮点，深化健康教育。为加强学生的健康教育，学校开设了健康教育课，举行春冬传染病防治知识专题班会；前往地区党校听取由地区科技局组织的 “H7N9禽流感专题讲座”。通过对学生的宣传教育，使学生掌握卫生知识，培养良好的卫生习惯。

　　6、开展阳光体育运动。学校将学生每天在校体育活动不少于1小时的阳光体育活动落到实处，除开齐体育课外，坚持开展每天上下午各30分钟大课间活动，学生们或做眼保健操，或跑步，或跳绳，或做课间操，或跳校园集体舞，或做各种游戏，丰富多样的课间活动缓解了课堂学习的疲劳，增进了学生间的友谊，促进了交流，学生们其乐融融，快快乐乐、健健康康地成长。

　　一年来，在全体师生的共同努力下，我校在教育教学各领域取得了一定的成绩。白玛曲吉老师在全国“百佳语文教师大赛”中获得小组甲等优异成绩；在全国英语大赛中我校学生分获一、二、三等奖；在地区教体局组织的“小语素养大赛”中我校民央、周定芳老师分获第二名、第三名；在《中国梦·我的梦》征文赛中我校学生取得了一、二、三等奖，学校获得“优秀组织奖”；在第16届推普周，“中华经典诵读大赛“中我校学生获第二名；在林芝地区中小学生足球赛中我校获得二等奖；在今年小升初考试中，我校有38名学生达到体检分数线，录取人数居地区榜首。

　　1、升学压力造成的应试现象与素质教育的要求仍有一定差距。

　　2、对教师、学生的评价仍重成绩，“应试”现象仍旧存在。

　　3、因升学压力造成师生负担仍然较重。

　　4、音体美专职教师仍然紧缺，影响教学质量。

　　5、教师编制不足。我校实施精细化管理，对教师要求逐步提高，教师的工作更加细致。1—2年级（三年级也存在）每位老师带两门主课，对学校实施的质量监控“一单元一检测一小结”及对学生出错的作业进行二次批改等要求，因教师课时多、作业量大而无法实现。增加教师编制，一位教师教一门主课，教师才有时间与精力执行学校决议，提高教育教学质量采取的一系列措施才能落到实处。

　　1、建立“手拉手”学校。在今年与广州海珠区菩提路小学开展教学交流的基础上，明年与该校签署“手拉手”协议，并正式开展长期有效的教育教学交流活动。

　　2、加大教研教改力度，细化教研管理章程，使其逐步规范化、制度化。

　　3、改革师生评价机制，不以成绩论师生成败，使教师成就感、职业幸福感提升，使学生全面健康成长。

　　4、拓宽渠道继续提升师德修养，让教育爱意满满。

　　5、继续抓好校本培训，通过内驱力进一步提高教育教学质量。

　　6、继续以养成教育为抓手，培养学生良好的行为习惯，促德育发展。

　　7、完善修改各项制度，使其更科学、合理，更好地推动各项工作的开展。

　　一年来，通过不懈努力，我校教师的教育教学水平、教师职业道德素养不但提升；学生在德智体美劳几方面不断发展，师生素质得到整体提高。今后，我们将不断学习、总结、完善，使我校教育体制改革日臻完善，为此，我们将同心协力、精进不休！

**学校教研教改工作总结（四）**

　　为了扎实推进我校教育教学的步伐，促进我校教育教学工作，提高我校教师的专业水平和素养，切实做好校本教研工作，进一步贯彻落实中心小学教研室开学初提出的教研工作要求，我校根据实际情况，积极开展校本教研工作。以下就针对本年度我校教研工作做如下总结：

　　随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本年度我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

　　1.学期初在各备课组长的认真组织下，要求各科教师深入学习《国家课程标准》，明确教学目的及要求。同时组织教师学习讨论教学中的热点和冷点的教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

　　2.为加强修养，提高素质，我们定期组织教师学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，一学年下来＂研教合一＂，已成为全体教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文、制作课件。

　　1. 加强常规检查的力度，搞好课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。本学期教科室对全校教师分批次进行了两次教学常规检查，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。每次常规检查，教科室都会进行进行量化考核，评出等级。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

　　2.丰富教研形式，强化校本教研。为了改进课堂教学，我们在年度初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，积极开展了“自主研修课”形式的校本教研活动，且把这项工作作为一个重要的教研活动。在“自主研修课”推行期间，我校每位老师都能提前向教研组长报送校级优质课的课题和时间，认真按照＂ 集体备课、集思广益、分头做课、共同评议、反思总结、内化吸收＂的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课的有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

　　3.掌握教学基本功。本学期教师大练基本功，每周一张钢笔字，一张简笔画，一份自主学习材料，积极上传教育教学随笔，总结经验反思教训，努力提高自己的基本功。积极推选年轻教师参“青年教师基本功大赛”，以赛促进，加强青年教师队伍的整体素质。通过这两项活动，教师语言准确、规范、简练生动；板书正确工整，清楚精练，课堂组织能力进一步增强。

　　4抓好教师培训，提高教师教学水平。为切实提高教干教师的教学水平，我校积极组织派送教师外出学习观摩，其中，在四月份语文、数学组就先后派出四位教师赴西安参加了“名师之路”的主题观摩课的活动，紧接着就本次观摩活动，相关参与人还组织全校老师进行了二次培训，传达了学习精神。除此之外，我校还不定期的派出教师前往兄弟学校及本市其他学校探讨学习，受益匪浅。

　　1.师生角色发生了变化。在研究课中，我们的老师都感觉到：教师们能够在教学中设计适合学生身心发展的实践活动，改进了单一传授知识，教师讲，学生听的课堂模式，激发学生学习的积极性，大多数教师实尝试进行角色的转换，尽最大可能成为学生学习的组织者，引导者，促进者。初步摒弃“一根笔一本书”的现象。

　　2.学生学习方式的转变。在教师用新的教学理念组织教学后，学生自主学习，合作学习，探究性学习有了发展。表现在：以往教师“强迫学生学习”转变为“主动学习”良好的势头；以往教师一问三不知或被动的接受知识的局面有所改观；学生能大胆提出教师在课堂上出现的失误，并能说出自己的意见，积极参与课堂教学。

　　3.教学设计的变化。教师已经不盲目依照教参书、教辅书进行教学设计，能从学生具体情况出发，根据学生实际进行教学设计，几乎杜绝了照搬照抄别人的教学设计，积极利用集体备课的成效，集思广益通过集体的力量努力提升个体素质，这不能不说是一大进步。

　　4.教研活动形式多样、内容丰富。学期的评课活动在各备课组长的带领下，改变了传统的“自评——互评”模式，而是采取了“有目的的评、有主题的评”，评课之余，定期安排老师有主题的带领老师们集体学习、共同探讨，大大提升了教研活动的效率及质量。

　　1.学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。

　　2.教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。

　　3.教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

　　1.教研活动应更加重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。

　　2.鼓励教师加强学习，努力营造深厚的学习氛围。

　　3.鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教研论文，提高自身的业务水平。

　　总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。

**学校教研教改工作总结（五）**

　　近年来，我们在上级行政主管部门的正确领导下，坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质，提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，改革教研模式，推进学校校本教研的发展。现将主要工作汇报如下：

　　1、为了确保教研工作的顺利开展，学校成立了以校长为组长，主管教学的副校长为副组长，教务处成员及教研大组长为组员的校本教研领导机构。我们先后制定了《校本课程管理制度》《教研活动制度》《教师评估细则》等一系列规章制度。

　　2、为了让每一位教师更深入地研究教材，研究学生，提高课堂教学效率，我们成立了新华实验小学电子备课领导小组，制定了《新华实验小学电子备课实施方案》，引导教师规范地进行电子备课的操作，确保电子备课工作长效、有序地开展。

　　随着教育理念的不断更新和发展，我们深深地认识到：教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”，因此我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤地进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

　　1、要求教师深入学习《国家课程标准》等一系列指导性文件。我们还利用教研活动时间，组织教师学习教学杂志上有关教育教学理念，组织他们集中观看优秀课堂教学实录，提高了教研效率和教师的教学水平，促使教师更新教学观念，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

　　2、组织教师集体备课。一是分年级组（教研小组）集体备课，以教研小组为单位进行商讨，确定中心发言人，其他教师提出修改意见和新的创意设计，各自再针对本班学生实际进行备课。二是教研大组集体备课，如针对我校的省级课题《漫画作文与小学生创新思维的培养》，我们就是采取这种备课形式，目的是使课题研究更有效地进行，做到教学资源共享，营造一种交流、合作、研究的教研氛围。此外，对代表学校参加赛课的教师所上的公开课，我们也是采取这种形式备课。

　　3、开展多种形式的培训。我们组织全体教师进行了漫画创作培训，由本校专业美术教师、课题组成员陈献、谭俊旻老师就学生漫画的概念、特点、分类、功能等和漫画人物的创作、画面的构思、整体效果等专业性问题做了逐一指导，使全体教师对漫画创作及技巧有了进一步了解。我们还进行了普通话培训。培训工作结束后，由校党政、工会联合举办了一次语文课文选段朗读比赛，67名教师参加了比赛。通过比赛，老师们的普通话水平及朗读能力有了一定的提高。本期，我们还举办了课件制作培训，培训对象为45周岁以下教师，由有专长的刘昕老师主讲，培训内容主要是利用PowerPoint设计制作课件，并针对各个不同学科课程的内容和特点具体运用，传授了如何利用软件进行声音、录像、图片的动态处理。通过具体地操作演示，以及在实际操作运用的互动交流，使老师们对课件制作的基本方法和技巧又有了更深程度的了解。通过培训，大大提高了老师们课件制作的水平。

　　4、在校本教研过程中，为避免教师的课堂教学只重表面，讲究形式，能让教师将学习中所获得的理论真正运用到日常教学之中，我们采用“请进来教，走出去学”等形式，多渠道、多层次提高教师业务素质和教学能力，充实校本教研。为了使省级课题研究顺利进行，我校多次请市教科所陈坚、陈秀娟、李培详等老师来校进行专题讲座。特别是在漫画教学的研讨课中，我们不但有专家评课，还有兄弟单位学校的教师共同探讨。

　　5、积极组织教师参加区、市、省级学习观摩活动。选拔教师参加市里组织的英特尔未来教育学科教师培训；组织教师参加湖南省小学语文、数学课堂教学观摩活动和市级骨干教师培训活动；参加区教文体局组织的心理健康教育知识讲座；我们还派人参加了全国小学语文课堂教学专题研讨会暨深圳黄田小学“主题阅读”教学策略研讨会；参加了省、市小学数学“发展学生思维，推进课堂教学效率”优质课比赛及观摩；省小学语文教师素养大赛暨观摩研讨等。通过培训，教师们的思想认识和教学能力有了不同程度的提高，开阔了他们的视野，拓宽了他们的思路，丰富了他们的教学实践。

　　教而不研则浅，研而不教则空。以研促教，以研兴校。我校的教研工作主要在“实”字上下功夫，在“研”上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系列化，充分发挥教研组的作用，力求突出“内容鲜活、主题突出、效果显著”，提升教育教学品位。为此，我们确立了一个研究主题，即“尊重学生个性，构建和谐教学课堂”。围绕这一主题，我们开展了一系列教学竞赛活动：数学组教师每人上了一堂“提出问题，解决问题”的教学竞赛课；语文组部分教师参加了小学语文教师阅读教学课比赛；综合组教师开展了课堂教学竞赛活动。

　　本期，我们还举行了青年教师说课比赛活动。所有赛课结束后，我们都组织参赛教师进行了认真评课。

　　这些活动的开展，不仅提高了参赛教师的业务素质，加强了教学实践的研究，也开发了教师们的创造潜能，促进他们的专业成长。

　　1、我们在抓好教研教改的同时，十分注重课题研究，目的是以科研促教改。我们申报了省级课题《漫画作文与小学生创新思维的培养》，为了使这一课题研究真正落到实处，课题组成员做了大量扎实有效的工作，如制定了漫画作文训练序列，进行了课堂教学研究，请专家及兄弟单位来校共同指导、研讨；组织学生进行“七彩的童年——漫画创作大赛”，为课题研究提供素材；指导学生进行漫画作文创作，将优秀作品收集整理好，编印成书，同时还编写了《漫画习作教材》并印制成书。此外，课题组成员撰写了多篇论文，分获省、市级各类奖项。该课题20xx年荣获“衡阳市规划课题论文”一等奖。数学组市级课题《小学数学生活化的实践研究》，更是贴近学生的生活实际，让学生在生活中发现问题，利用所学的数学知识寻找解决问题的方法。目前，两个课题的研究成果均已上报，准备结题。

　　2、综合实践活动课程是新课程改革中的一个亮点。我校以素质教育理论为指导，加大了综合实践活动课程理念的学习力度。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，使综合实践活动成为我校的办学特色。20xx年xx月由xx区教文体局主办，我校承办的劳动与技术教育现场会在我校召开。本次活动取得了圆满成功，得到了上级领导的肯定，显现出我校在新课改中最靓丽的一面。

　　寒假期间，六年级学生积极参加社区服务与社会实践活动，他们写出的四份调查报告《六年级学生近视调查》《社区公共设施调查》《我的零用钱》《关于学生上网情况调查报告》送到区里参评，取得了较好的成绩。其中《六年级学生近视调查》和《社区公共设施调查》被推荐到市里参评。

　　3、艺术教育是我校校本教研一道独特的风景线。它作为我校素质教育的一个突破口，自1991年开始，学校从未停止过对乐器教学的探索。现在有5个乐器班，3个管乐班，2个弦乐班。每一届乐器班刚接触乐器的第一年，学校安排每周一、三、五下午各训练两课时，并增加一节音乐乐理及视唱练耳课，保证学生尽快了解乐器，突破初学时的迷茫，迅速入门。第二年开始，每周一、三下午训练两课时，并逐步开始齐奏曲、合奏曲、独奏曲的训练。辅导教师除由本校具有器乐演奏能力的教师担任外，还聘请了校外具有演奏水平和教学能力的老师来校指导教学。为了让器乐教学长久坚持下去，学校在经费上给予了大力支持，本校乐器班教师的训练费不向学生收取，由学校支付。外校教师的训练费，学校要求其以全市最低标准向学生收取，学校负责对教学效果进行督导。学生乐器以自买为主，个别冷门管乐实施奖励措施，能坚持训练到小学毕业的，给予乐器金额的10%—90%的奖励。由于措施得力，学校乐器教学取得了较好的成绩，历届区鼓号队比赛均获一等奖，在区、市举行的独奏比赛中也屡创佳绩。

　　1、在教学中提高，在研讨中发展，在反思中成长。教务处要求各学科教师在每学期根据本人教学实际，提出教学中的疑难困惑问题，或在本单元，本课书中侧重解决、探究哪些问题，每月写一篇教学反思，期末交教务处检查，校长亲自批阅。然后，我们选择其中一些优秀反思编辑成册，供全体教师阅读。我们已编辑了8本优秀教学反思。

　　2、在全体教师的共同努力下，我校教研教改取得了可喜的成绩。近年来，我校教师在各级赛课、课件制作和论文比赛中获奖，其中国家级奖项x人次，省级x人次，市级x人次，区级x人次。校长xx的《利用漫画拓展低年级学生思维》获全国课程标准优秀论文评比一等奖；肖琼老师的录像课、课件《谁住顶楼》荣获第三届全国课程标准语文评比一等奖；xxx老师制作的课件《找规律》在全国学术评比中喜获一等奖；xxx老师撰写的论文《让学生乘着歌声的翅膀越飞越高》在湖南省教育技术教学论文评比中获省一等奖；xxx老师的《我爱漫画教学反思》在xx年度xx市小语教学有感评比中市获一等奖；xx老师在区中小学教师教学基本功比赛综合比赛中独占鳌头。

　　在今后的工作中，我们将以全新的精神面貌投入到教研教改工作中去，扎实做好各项工作，努力使我校教研教改工作再上一个新台阶。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找