# 学校依法治校工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-06-03

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了学校依法治校工作总结，希望对大家有所帮助!　　学校依法治校工作总结　　我校现有80个教学班，学生5062多人，教职工100人。今年以来，我校以法制教育为突破口，以不...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了学校依法治校工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　学校依法治校工作总结

　　我校现有80个教学班，学生5062多人，教职工100人。今年以来，我校以法制教育为突破口，以不断提高教职工的职业道德水平及增强法制观念为主要内容;争取一流教学质量，以各种丰富多彩且切合实际的活动为载体;学校不断加强依法治校工作力度，取得了一定的成效。

　　1、根据“五五普法”的要求，我们制定了依法治校工作规划、工作计划，工作任务分解表，从组织机构、具体目标任务、实施方案措施等方面都作出了具体安排。成立了依法治校工作领导小组，由校长任组长，要求党支部、总务处、教导处、团委、校办公室、年段等部门在依法治校工作上要通力合作，积极参与。

　　2、制定、完善学校各种规章制度，编制了《规章制度汇编》一书，依法规范教育、教学管理，针对以前制定的规章制度，不断完善，层层明确职责，落实责任，使学校的各项工作尽量向法制化、规范化的方向发展。

　　3、组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习之际，组织教师认真学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》等，保证干部每年有40小时的学习法律时间。

　　1、我校重视和加强对学生的法制教育，坚持做到集中教育与个别教育相结合，校内教育与校外辅导相结合，法制教育与德育工作紧密结合。以《中学生日常行为规范》为依据，加强对学生良好行为习惯的养成教育。通过班会、校会、升旗之机向学生宣传规范，并做好检查工作，发现问题及时予以处理。

　　2、开展一系列的活动，使学生在各类活动中不断增强法制意识。我们通过举办“法律知识辩论会”，参观“珍惜生命、拒绝毒品图片展出”，举办“法制宣传版面”，中学生法律知识竞赛等活动，强化学生的法制观念。

　　3、优化育人队伍，营造优雅庄重的学习环境，将公民道德建设纲要中的20字方针(爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献)制成永久性标语在行政办公楼墙上张贴，学校还布置了大事栏、通知栏、评比栏等。

　　4、重视了校务公开工作

　　将学校的重大事件公布于公开栏内。比如说职称评定结果、三好学生名单、优秀教师评定、学校财务有关事项等在栏目内公布，并成立民主理财小组，定期评议学校开支情况，力图做到“给群众一个明白，还领导一个清白”。

　　5、重视分年级教育

　　学校领导分别联系一个年级，具体配合年级组长抓德育工作，初一重视入学教育及行为习惯养成教育，初二重视防止两极分化教育，初三着重进行理想教育及毕业升学教育。

　　6、将食堂工作纳入法制轨道

　　我校根据上级有关要求，组织有关人员学习食品卫生的相关法律，在食堂管理上，明确职责，责任到人，与食品供应商签定协议，成立膳委会对食堂工作及食堂财务进行监督。

　　1、重视教师的法律知识学习，并对教师中存在的体罚、变相体罚学生的现象进行讨论，通过观看师德启示录等活动，逐步消除此类现象的发生。我们要求教师要学习有关教育方面的法律、法规，对照自己，开展批评与自我批评，举办中青年教师学习座谈会，激励他们发挥工作热情，为学校多作贡献。组织学校教职工法律知识考试，收到了良好的效果。

　　2、高度重视教代会，充分发扬民主，倾听群众的呼声，广泛采纳各种合理化建议，为学校各项工作的开展起到了有力保证。

　　3、组织教师参加教育科研活动，让每一个教师的工作能力都得到较好的发挥。

　　为使依法治校工作走上规范化轨道，根据教育局保卫股要求，学校安排专门人员，对依法治校工作资料进行了收集整理，形成了各种资料，并且都进行整理归档，依法治校工作正朝着正常的轨道运行着。

　　我校重视依法治校工作，重视制度建设，尽力做到依法办事，取得了好的效果。

　　建校以来，师生犯罪率为零。几年来，我校已连续被评为市达标级学校、市交通学校、市先进教育工会、创安先进单位，与我们重视依法治校的工作是分不开的。

　　下一步，我校将根据有关要求，召开依法治校专题会议，对本年度工作进行总结，对各处室工作进行评议，对工作成绩突出的处室予以表彰，对工作不力的同志进行批评教育。对下一年的工作早做安排，制定措施，规范依法治校行为，将依法治校工作向常规化、制度化方向推进。我们将不断加大依法治校工作力度，为早日成为依法治校示范单位而努力。

**学校依法治校工作总结**

　　加强学校法制教育是推进依法治国的基础工作，也是学校教育工作的重要内容，更是对青少年学生进行社会主义民主法制教育，培养青少年学生树立法律意识，增强法制观念的重要途径。今年，我校结合法制教育工作的具体际，加快了法治化管理的进程，增强了学校师生的法制观念，提高了学校依法决策、民主管理的水平，维护了学校、教职工、学生的合法权益，创造了良好的育人环境，保障了学校教育教学工作取得了良好成绩，促进了学校的发展。现总结如下：

　　学校党总支部和领导班子都很重视这项工作，意识到依法治校工作是提高全民法律素质特别是师生的法制素质，是全面提高社会法治化管理的体现和要求。

　　学校成立了校长为组长，副校级领导为副组长的领导小组，成员包括学校的职能部门负责人。人员有变动，及时进行调整。根据上级的要求和学校实际情况，组织实施和认真做总结。

　　为保证学校持续、稳定、健康发展，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》及有关法律法规制定了我校的章程。我校坚持校领导中心组学习、校行政会议制度，保障学校领导依法决策准确性。校领导注意倾听教职工的呼声，从职工关心的事情做起，有针对性地解决教职工反映的问题，主动将自己的言行置于教职工的监督之下，坚持民主集中制原则，严格按照教代会通过的学校管理制度办事。

　　1、坚持做好教职员工的普法教育工作。

　　教职员工是学生的榜样，只有抓好了教职员工的思想，才能对学生进行潜移默化的正面教育。我校对教职员工的要求是教法先学法、育人先正己。我校在“以法执教，以法治校”活动中，坚持做好教工的普法教育工作。给教师购回普法学习资料组织学习。每年组织普法的考试，考试成绩较好。在教职工大会上宣讲政策、法规和有关的案例，通过多种形式提高了全校教职工法制意识。我们组织教职员工学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》等文件。经过学校普法教育，我校教职员工都能做到遵纪守法、爱岗敬业。我校出现了一批善于运用法制教育来提高教育效果的先进教师和班主任。

　　2、大力开展法制宣传教育工作，建设良好的校园育人环境。我校运用LED显示屏、板报、标语等形式大张旗鼓宣传。利用召开教职工大会、班队会、专题会等方式，加强法制宣传教育。通过宣传教育工作，学校创设了学法、知法、守法、用法的氛围。

　　学校继续聘请蒋明龙作为我校的法制副校长，给全校师生作法制报告，以精彩的言辞真实的案例进行分析，从违法青少年心理和预防犯罪提出建议，既有效丰富了师生的法律知识，又增强了大家的法制观念。政治教研组的教师们认真组织课堂教学，在平常教学中有意识的渗透法制常识，向学生传授法律知识，让学生了解我们的一生都享有法律规定的各项权利，同时也必须履行法律规定的各项义务。教育学生能够分辨是非善恶，学会在复杂的社会生活中做出正确的决择，了解一般违法行为与不良行为的界限，自觉抵制“黄、赌、毒”等不良诱惑，让学生学会自我保护。

　　加强学生法制意识的辅导，重视与家长的沟通，提高监护人对孩子的关注程度，帮助学生尽快从心理困惑中走出来。

　　我们意识到校务公开是教育系统开展民主管理、民主监督的有效载体；是调动广大教师参与学校改革，发展和管理等各项工作的有效手段；是维护教职工合法权益，强化教育改革，确保社会稳定和学校发展的重要途径。为此，我们建立了以校长为组长的校务公开领导小组、校务公开工作监督小组各组明确分工，落实责任，根据学校的中心工作制定出计划，把校务公开工作与履行教代会职权相结合，逐渐成为学校民主管理工作中的重要组成部分。在校园内设立校务公开栏，及时公布学校校园规划、综合楼的基建进度、学生收费、教师评先、职称评定等重大项目情况，通过坚持校务公开制度，调动了全体教职工知校情、参校事、议校政的积极性，学校的凝聚力不断增强，形成了良好的校风、学风、教风，为全面提高教育教学质量打下了良好的基础。

　　一直以来，我校以人为本，坚持依法治教，依法治校。今后，将来一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐校园、平安校园”的目标继续努力。

**学校依法治校工作总结**

　　为了认真贯彻、执行《宪法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教育法》等法律、法规，积极维护师生的合法利益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作做为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体规划之中，定期研究、总体部署，努力做到抓严、抓实、抓好。通过专题学习、宣传、讨论等活动，帮助领导、教师进一步统一思想、明确职责，按照“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，任课教师课堂抓”的工作思路，成立了以校长为组长，外聘法制副校长、分管教学副校长为副组长，其他班子成员为成员的普法、执法领导小组，以德育为主体，以班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，健全了组织机构，明确了各自职责，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。

　　学校注重依法建制，逐步建立、完善了学校内部管理制度。学校行办及各处室根据本部门的实际制定了相应的行政、教育、教学、后勤等管理制度，明确了学校各中层干部、教职工岗位职责。为强化学校内部规范管理，学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》和上级行政部门、业务部门的具体要求及其他有关部门教育法律、法规，制定了《学校办学章程》,并认真遵照执行。在此基础上，学校内部体制的改革也不断深入，在《章程》的指导下，适应课改需要的和民主管理的师生申诉制度和教育教学工作考核办法相继出台，各种规章制度在实施过程中不断充实与完善。这些制度的建立和不断完善适应了学校在新形势下管理的需要，有力地推进法制建设工作，形成了学校优良的校风、教风和学风。

　　（一）“三位一体”，强化管理

　　学校实行校长全面负责，校务会保证监督，教职工代表大会参加学校民主管理的“三位一体”的学校管理制度。这种制度强化了校长的责任和权利，校长有职、用权、有责任。有效地改变了职权不明，效率低下的状况，促进了学校管理的科学化。

　　1、建立健全教职工代表大会制度。

　　学校制定并执行教职工代表大会制度，每年召开一次教代会，完善校长决策程序，学校的重大事宜由校委会集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论、教代会审议表决，进一步促进了校务管理的规范化，调动了广大教职工的积极性，增强了教职工民主参与、民主管理、民主监督的意识。会议期间发动全校教职工广泛提出意见和建议，关注学校发展。教职工每年提出的合理化建议，学校尽量采纳。

　　2、积极推行校务公开制度，重大事项实行公示制度。

　　为了切实增强教育行政执法的透明度，对于一些直接涉及群众切身利益的工作制定了具体的校务公开实施方案并予以执行，在干部推荐、职称评定、教职工评优等热点工作中，做到“四公开”指标公开、条件公开、程序公开、结果公开。主动接受群众监督；在收费方面，坚决执行一费制。同时，我们聘请“行风监督员”，对学校收费、资料订阅、师德师风等领域进行监督，并将有关信息，及时反馈给学校管理层。做到学校收费公开、财务收支公开，有利地促进了党风廉政建设和行风建设，推动了依法治教、依法治校工作的深入开展。

　　3、建立校内意见箱制度。

　　根据《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等关于保障教师合法权益的规定，学校设置了《校长信箱》《食堂意见箱》《小卖部意见箱》，校长每月开箱一次，了解教师、学生反映的情况，能解决的及时解决，不能解决的给予答复。这样，极大地维护了师生员工的合法权益，为学校稳定和发展探索了新路子。

　　4、建立家长、学生来信来访接待备忘制度。

　　学校网站公开，办公电话公开，明确负责领导，对学生、家长的来访、投诉都做好记录，严格按程序办理，限期调查核实、作出相应处理。做到件件有着落，事事有交待。推动依法治校工作的深入开展。

　　为了认真贯彻、执行《宪法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教育法》等法律、法规，积极维护师生的合法利益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作做为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体规划之中，定期研究、总体部署，努力做到抓严、抓实、抓好。通过专题学习、宣传、讨论等活动，帮助领导、教师进一步统一思想、明确职责，按照“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，任课教师课堂抓”的工作思路，成立了以校长为组长，外聘法制副校长、分管教学副校长为副组长，其他班子成员为成员的普法、执法领导小组，以德育为主体，以班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，健全了组织机构，明确了各自职责，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。

　　学校注重依法建制，逐步建立、完善了学校内部管理制度。学校行办及各处室根据本部门的实际制定了相应的行政、教育、教学、后勤等管理制度，明确了学校各中层干部、教职工岗位职责。为强化学校内部规范管理，学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》和上级行政部门、业务部门的具体要求及其他有关部门教育法律、法规，制定了《学校办学章程》,并认真遵照执行。在此基础上，学校内部体制的改革也不断深入，在《章程》的指导下，适应课改需要的和民主管理的师生申诉制度和教育教学工作考核办法相继出台，各种规章制度在实施过程中不断充实与完善。这些制度的建立和不断完善适应了学校在新形势下管理的需要，有力地推进法制建设工作，形成了学校优良的校风、教风和学风。

　　（一）“三位一体”，强化管理

　　学校实行校长全面负责，校务会保证监督，教职工代表大会参加学校民主管理的“三位一体”的学校管理制度。这种制度强化了校长的责任和权利，校长有职、用权、有责任。有效地改变了职权不明，效率低下的状况，促进了学校管理的科学化。

　　1、建立健全教职工代表大会制度。

　　学校制定并执行教职工代表大会制度，每年召开一次教代会，完善校长决策程序，学校的重大事宜由校委会集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论、教代会审议表决，进一步促进了校务管理的规范化，调动了广大教职工的积极性，增强了教职工民主参与、民主管理、民主监督的意识。会议期间发动全校教职工广泛提出意见和建议，关注学校发展。教职工每年提出的合理化建议，学校尽量采纳。

　　2、积极推行校务公开制度，重大事项实行公示制度。

　　为了切实增强教育行政执法的透明度，对于一些直接涉及群众切身利益的工作制定了具体的校务公开实施方案并予以执行，在干部推荐、职称评定、教职工评优等热点工作中，做到“四公开”指标公开、条件公开、程序公开、结果公开。主动接受群众监督；在收费方面，坚决执行一费制。同时，我们聘请“行风监督员”，对学校收费、资料订阅、师德师风等领域进行监督，并将有关信息，及时反馈给学校管理层。做到学校收费公开、财务收支公开，有利地促进了党风廉政建设和行风建设，推动了依法治教、依法治校工作的深入开展。

　　3、建立校内意见箱制度。

　　根据《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等关于保障教师合法权益的规定，学校设置了《校长信箱》《食堂意见箱》《小卖部意见箱》，校长每月开箱一次，了解教师、学生反映的情况，能解决的及时解决，不能解决的给予答复。这样，极大地维护了师生员工的合法权益，为学校稳定和发展探索了新路子。

　　4、建立家长、学生来信来访接待备忘制度。

　　学校网站公开，办公电话公开，明确负责领导，对学生、家长的来访、投诉都做好记录，严格按程序办理，限期调查核实、作出相应处理。做到件件有着落，事事有交待。推动依法治校工作的深入开展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找