# 学校长期开展社会实践活动总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-11-29

*学校长期开展社会实践活动总结精选5篇社会实践直接借助社会周边事物促进同学们的德育教育，注重提高个人素养、鼓励积极向上思想，将有利于塑造学生的良好性格。以下是小编整理的学校长期开展社会实践活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校长期开展社会实践活动...*

学校长期开展社会实践活动总结精选5篇

社会实践直接借助社会周边事物促进同学们的德育教育，注重提高个人素养、鼓励积极向上思想，将有利于塑造学生的良好性格。以下是小编整理的学校长期开展社会实践活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校长期开展社会实践活动总结（精选篇1）**

\_\_市\_\_实验学校一直注重培养同学们的综合素养和能力。\_\_年下学期期末，学校布置全体同学做好实践社会实践活动。同学们以“小手拉大手”、“文明 生态 和谐”为主题，积极投身于家乡丽都益阳建设，增强卫生意识、文明意识、生态意识和公德意识，带动家庭影响社会，共建“文明 生态 和谐”益阳，为实现中国梦努力，同学们在活动中培养了良好的公民素养。

德育处共收到小学部寒假社会实践活动记录表2124份，小34、小36、小37、小40、小48、小51、小52、小53、小54、小55、小58等班级被评为优秀，共165位同学荣获五彩小义工。

杨平辉老师和小51班的同学、家长一行一百多人，为敬老院的老人们表演节目，送礼物，老人们的脸上露出了开心的笑容。小42班杨宇轩、小57班的伙伴们一起来到火车站进行创卫活动和爱心服务。公安局的在校中小学生开展了福利院爱心活动。小58班雷家骏和小56班林之涵、初61班陈思思、小62班周梓祥在草莓园、养鸡场、菜园里、池塘边进行生态体验。小37班罗君与和张乐、小46班李颖哲为我们带来不一样的民俗采风。王泽锴和小34班陈思嘉在超市、学校、会所认真进行了社会调查研究活动。同学们做起寿司、饺子来，有模有样。参加创卫活动，进行红色旅游，与爸爸妈妈在雪中嬉戏，与好朋友在阳光下游玩，同学们在实践中积累，收获着健康与快乐、体验与成长!

初中部寒假社会实践活动在班主任的精心组织下，有1793位同学积极参加社会实践活动，活动内容丰富，有调研压岁钱收获及使用情况的、中学生理想中的寒假作业的、关于农村清洁工程对村民卫生习惯养成的、如何帮助贫困老人解决生活问题、老百姓过年方式调研、课外阅读习惯调研、家庭娱乐方式调研、通过自治委员会同学和德育处老师的认真评选，共有135名同学获奖。

教务教研处布置同学们进行了民俗采风，并要求制作民俗采风卡，不少同学能积极参与，能从自己的身边发掘资源、寻找民俗、采集风光，制作的卡片设计新颖、内容丰富、色彩艳丽、图文并茂。特别提出表扬的是c69班的段绍雄、c77班的龚瑜涵，他们十分用心地记录、收集了自己家里面的春节民俗，真实、直观，体现了益阳本地的春节民俗风情;x37班的胡心悦、罗君宇、王泽锴、x39班的陈佳丽在年级统一安排民俗卡的基础上进行自我创作的个性民俗卡，体现了特色;x48班的彭晨、万里、游城沣自己制作、装订了民俗采风集子;还有x55班的蔡慧娟、林霖、x56班的彭晨、彭俊豪、x57班的熊俊熹所做的民俗卡很有创意。这次的民俗采风参与面很广、积极性很高，不少班级把同学们的民俗卡都装订成集了，如：x36、x37、x38、x39、x44、x45、x47、x48、x52、x60、c48、c59、c60、c69、c71、c73、c75、c76、c78、c79等班级。但还有个别班级没有上交民俗采风成果，还有的民俗采风卡多是网上下载的资料，有些粗糙，希望同学们多参与社会实践，在实践中获得文化知识，在实践中提升人文素养，在实践中提高能力水平!

**学校长期开展社会实践活动总结（精选篇2）**

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

一：挣钱的辛苦整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

二：人际关系在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三：管理者的管理在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

四：自强自立俗话说：“在家千日好，出门半”招“难！”意思就是说：在家里的时候，有自已的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自已一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自已！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自已独立！

**学校长期开展社会实践活动总结（精选篇3）**

20\_\_年的寒假，杭州外国语学校和杭州其他各大中学一样组织高二的学生走出家门，利用假期空闲时间参与社会实践活动。同样，作为新课程改革的重要组成部分，社会实践活动旨在督促学生动手动脑，培养学生的人际交往能力等立足于社会的各种核心能力，为学生的全面健康发展以及今后走上社会都打下了坚实的基础。

说了这么多，到底什么是社会实践活动？社会实践活动是青年学生按照学校培养目标的要求，利用节假日等课余时间参与社会政治、经济、文化生活的教育活动。社会实践活动的主要特点概括起来有三点：

（一）它是一种教育活动，是有中国特色的社会主义高等教育的一个有机组成部分。

（二）它在组织学生参与社会生活的过程中达到教育的目的，是以学生亲身参与为主要教育途径的特殊教育形式。

（三）它是在课余时间进行的特殊教育活动，是教育实践环节的必要补充。

以上是较为正式的说法。那么，一个寒假下来，在同学们的眼中，社会实践又是怎么样的呢？同学们是如何完成各自的社会实践任务的？带着这些疑问，我着手开展了一些调查。

数据收集及整理

针对如何完成社会实践活动的问题，我在\_\_年2月20日至21日通过qq、电话和面对面询问等手段开展调查，调查对象全部为杭州外国语学校现高二年级学生。截至21晚23：40，有63人给予了我答复。

我的问题是：“你的社会实践怎么弄的？到底是托关系然后饱食终日，还是托关系然后干？具体干了些什么？”

而对于得到的答复，我把它们归为如下几类：

毫无疑问，这张表格中的信息量是巨大的。

最直观的，我们可以直接看出“有关系但实干”和“有关系且饱食终日”这两类人的总数远远超过了其他类别的人数，后者最多，高占总人数63人的33.3%。稍经加工后不难发现，调查结果中实干的有27人，只占总人数的42.9%，也就是不到一半，但如果换一种加法，统计那些自食其力的实践者，我得出一个17.5%的尴尬数据，同时托了各种关系的人却一共有40人，高达63.5的百分比！

我不敢怠慢，继续整理余下的细节信息。接下来的工作，我按照具体工作的种类分别统计了调查对象们在企业单位和社区的表现：

解释一下各个类别的具体含义：

服务招待：主要指餐馆、店铺、书店等营业性场所担当的服务生。

抄写文书：主要指不需要脑力劳动的写字台工作，换句话说，干活儿的工具是笔和键盘。

体力打杂：主要指清洁打扫等，泛指各类打杂；也包括可能存在的较为繁重的体力活。

实验探究：高度需要脑力劳动的工作，如做实验、做调查报告等。

组织作陪：主要指临时代管小孩类，社区活动则指组织主持老年人活动的任务。

饱食终日：不用多解释了。

其他：由于反馈信息不充分或个人隐私导致的资料不全，全部归为“其他”类别。

**学校长期开展社会实践活动总结（精选篇4）**

即将结束的\_\_学年已经是CPS活动开展的第八年了。CPS作为上海中学开发的一门独具特色的社会实践课程，旨在使学生主动参与到学校生活与社区生活中去，组织一次有创意的服务活动，在实践中感悟和体验为他人与社会服务的价值。

本学年的CPS课程共有以下几个特点：

一、责任意识突出、社会影响力大

本学年高一高二同学共计完成CPS 322个。其中关注社会人文问题的CPS占31.1%，关注特殊群体的占8.7%，关注自然环境及能源问题的占7.1%，服务周边人的占40.7% 。

在寒假中，高二的许沁、李想等同学组织开展以春节为主题的非物质文化遗产系列保护活动，在世纪广场举行了万人签名活动，呼吁人们重新审视春节存在的价值，挖掘春节的现实意义以及创新的庆祝形式、度过载体。这一CPS体现了组织者对于当前社会人文问题的敏锐观察，向全社会展示了上中学子的强烈的社会责任感与文化良知。

相信大家也一定不会忘记本学期在大礼堂举办的一次特殊的讲座。高二（6）班杜晶 周倩等同学邀请了特奥运动员乔美丽及其辅导老师，向大家介绍了特奥会的历史及优秀的特奥运动员。此次讲座不仅增进了大家对于特奥会的了解，也同时使特奥精神深入人心。

众多关注自然环境及能源问题的CPS也成为本年度的一大亮点。高一（10）班的宋书成、 张紫薇等同学在学校中开展对中华鲟的宣传，并联手长江口中华鲟自然保护区管理处，开展一系列志愿者活动，取得了极大的社会影响力，受到多方媒体的广泛关注。

二、主体由个体向社团过渡

本学年的CPS课程中除了在主体内容上有了很大提升之外，形式上也获得了较大突破。不少优秀CPS的实施开始由个别同学转向社团。同一社、文心社、星火社、藏援社、合作社、模拟联合国社、模拟人民代表大会社，许多CPS的最初组织者也成为了社团的创始人，进一步聚集更多志同道合的同学，使得一些优秀的CPS活动能够不断延续下去，从而增强了CPS的生命力与影响力。

三、本部与国际部的合作得以拓展与深化

本学年共有近二十个涉及本部与国际部交流的CPS。其中包括不少为同学们所熟知的，如：上海中学首届武术文化交流节，合作社，本部国际部足球赛，Harmony慈善原创音乐会等优秀CPS。参与两部交流的同学人数较往年有了大幅增加，同时，部分活动的主题也已深入到不同国家间的文化交流。两部交流的深度和广度可见一斑。相信以此作为开端，两部联手，会使今后学校的各项活动更加出彩。

除了以上的CPS外，同学们也开展了一系列有意义的活动。高二（8）班章雨星 梅丹青 高原同学的“新东方名师美语口语讲座” 请到上海新东方学校的顶级口语教育专家做专题讲座,让同学们接触到较高水平的口语教育。高二（2）班张佳怡、王琬同学的“上中资助社团节”为各社团提供了展示的平台，也增进了同学们对于社团活动的了解。高二（9）班王珍珍 凌芳睿同学的“生存笔迹” 全方位收集各年纪学习 成绩优异且拥有良好学习习惯同学的宝贵方法，以及各任科老师在学习、执教中总结的经验，受到同学们的一致好评。高一（10）班金明泽 陈思安同学的“爱至云南” 帮助一所云南山区学校茶场在上海开拓销路，并将所有卖得的利润寄给该学校，作为一笔奖学金，激励那里的学生在艰苦的环境下继续不断努力。

四、指导老师，尤其是家长对于同学们的CPS大力支持。CPS实施过程中，辅导老师及家长的建议使同学们少走了不少弯路。在老师与同学的共同努力下，本学年涌现出一批极具影响力的优秀CPS。

除此之外，本学年学生会外联部在CPS课程在管理上有了一定的调整及改进。

首先，在本学年初面向高一高二同学的CPS课程培训中，外联部制作了新版辅导手册——《新手上路》。其中包括对于规程中重要内容的进一步提示、对于CPS策划和实施过程中常见问题的答疑，以及对于往年部分优秀CPS的详细案例分析。《新手上路》使高一同学对于CPS课程有了更为感性的认识，并进一步强化了大家对于CPS规程的理解。通过借鉴往年优秀案例，同学们策划自己的CPS时思路也得以开拓。

其次，外联部于上学期末拟定了CPS课程的细化规程。我们也发现了CPS在实施过程中存在的一些问题。如：一些CPS的实施步骤过于简单，与其参与人数不相匹配；一些义卖代售型CPS的盈利处理不够透明，使得同学们无法了解到这些钱款的用处。新规程中对于电影、义卖代售、问卷调查等类型CPS的实施过程作出了更为严格的规定，如：一些问卷调查型CPS只做了收发问卷的工作却没有进行适当的分析，也没有将分析结果向CPS服务对象。诸如此类的问题的出现，很大程度上也是由于外联部管理工作上的疏忽。于是在新规程中我们对于类似问题做出了进一步规定，并在本学期进行了部分规程的试行。下一学年，我们将全面实行细化后的新规程，以期有效提高相关类型CPS的质量。

我们相信在与同学们的共同努力下，一定可以使我校CPS课程逐步趋于完善。

从CPS课程开设至今的八年来，CPS的主题涉及领域不断扩大，创意性与服务性日渐增强，影响范围也越来越广，整体水平正逐年提升。更多的同学通过CPS这一平台发现或展示着自己的才能。相信将来CPS课程会不断的发展与完善，真正成为上中学子走出书本，走向社会的重要途径。

**学校长期开展社会实践活动总结（精选篇5）**

智障学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。现有关情况总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

学校开展了“感恩社会、感恩自然”为主题的参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。组织学生到“苏州乐、苏州电视台”参观，增长智障孩子的见识，感受苏州乐园是集西方游乐园的活泼、欢快、壮观和东方园林的安闲、宁静、自然为特点的现代化主题乐园。了解苏州的发展变化，更为形象的认识到家乡苏州近几年日新月异的飞速发展。鼓励学生用眼睛观察，用心灵感受，用镜头记录，用嘴巴讲述“家在苏州、水美苏州、人美苏州”。

体会和领悟什么是“关爱”，让学生在思想的冲撞中升华对快乐交往的理解，活动中提高对文明素养的感悟，争做有道德少年。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，号召每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社会奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

通过让学生走走看看等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识1至2种花草树木，高年级学生说说活动感受。活动结束后，要求低年级的学生说一说自己认识的花草树木，要求高年级学生与父母合作写出一篇优秀的游记，既是对话动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，行政组、教导处、总务组先到活动的地方踩点；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动；以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找