# 学校语文教师教研工作总结(五篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-12-11

*学校语文教师教研工作总结一一、常抓常规教学管理，不断提高教学质量1、明确管理――加大教学管理力度 开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个 人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备 课和...*

**学校语文教师教研工作总结一**

一、常抓常规教学管理，不断提高教学质量

1、明确管理――加大教学管理力度 开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个 人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备 课和作业的要求， 大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学 生的具体分析，都做了细致的计划。 教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与 创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤 学、善思、向上的良好学风的形成。每个月进行一次教学常规检查。并在检查之 后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、强化意识――注重提高教学质量 课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指 导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围， 充分体现了学生为主体的教学思路。 我们语文组还组织教师每人上好一堂教研课 活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得 当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的 教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水 平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获

3.互相交流——校本培训彰显活力 我们充分利用校本资源， 发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展 “互相交流”活动。利用业务学习的时间，让骨干教师介绍自己的成功经验，让 广大教师受益匪浅; 在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教 材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平;在教师上完展示课后， 教师们互相点评， 共话优缺这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教 学中去。

二、以课堂教学为主阵地 ，积极开展校本教研

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平。 我们教研组每学期都要进行“新课程标准” “先进教师事迹” “优秀的教育教 学方法”等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略 语文组在教研活动中， 深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难 点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学 生的学习心理、 学习方式。 在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正 有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐

化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践 能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为， 寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

三、展望未来，任重而道远

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了 一些成绩，但问题也不少，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求 真务实，携手共进，不断进取;开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

**学校语文教师教研工作总结二**

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

**学校语文教师教研工作总结三**

光阴似箭，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾语文科组本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

一、本学期教研工作目标完成情况。

本学期我校的语文科组认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到以学校开展“乡村小学常态课堂的优化研究”课题为契机。以“优化课堂教学,提高教学效益”为努力方向，逐步提高语文学科的教学水平。

在实际教学当中。全体教师以热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

二、本学年教研活动具体实施情况。

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学期，我们利用双周五下午第一节定为教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。

大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师都能认真备课，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。

重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。利用课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。课余时间教师互相学习，取长补短。注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后达到了共同提高教育教学能力的目的。

2、组织教师学习创新教育的理论和课改文章，组织教师学习了教学技能理论，提高了教师教育理论水平和科研能力及教学技能。

3、加强了学生书写训练，要求老师认真上好了写字课，学生书写水平有了很大提高。

4、组织开展了丰富多彩的语文科活动(1)每周五进行古诗集体朗诵。(2)书写比赛。(3)低年级识字比赛、中高年级作文比赛等。

5、开展了级组公开课，组内听课、一对一听课活动。

6、配合学校德育工作，本学期开展了“三姿”的教育工作，收到良好的效果。

三、本学年教研所取得的成绩。

经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学期每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，

四、存在问题。

由于我校是一所农村小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

**学校语文教师教研工作总结四**

未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声，转眼\_\_年已经过去了。在\_\_年上半年，我顺利地通过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐已久的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的`引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊!除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是厚德载物，我要将这样的心情，永久的保持下去。

三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的累!说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

**学校语文教师教研工作总结五**

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，下面小编给大家带来学校语文教师教研工作总结范文，希望大家喜欢!

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们数学教研组的全体教师在以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大和全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕市教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期每位教师以《新课程》主题，完成了业务笔记、写好教后反思、上好上足课(研讨课、展示课、创新课)、上交一篇优秀教案、撰写了一篇学科论文(或教学叙事)。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、进一步抓好师徒结对活动，能自觉履行师徒合同。

5、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，老师们都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;期末统一进行年段过关考试。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，(学期初、期末进行定期检查)教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师共听课，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业，如：数学手抄报、单元知识树、数学小天地、数学错题反思集等。在本学期的期中，学校还对各班特色作业和创新作业进行了集中检查。

三、加强课题运作，扎实开展教科研活动。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。本学期继续开展好《生活中的数学》。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组每月集中开展了一次大组集中备课，间周一次小组备课学习，做到有记录，有资料。

3、积极参加了市立项课题的子课题的申报，做到组内人人有课题。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、组织教师大力开展信息技术与学科课程整合的研究，重视信息技术的理论学习，本学期教师们参加学校的校本培训(英语和电脑)共达十次。通过培训,提高了教师的信息素养和网络技术的运用水平。

4、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动，组内教师在校园网上发贴论谈或上传论文。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我 们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标;以提高 教育教学质量为根本; 以培养学生自主合作探究能力为主导， 全面贯彻教育方针， 积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的 教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。 我校语文教研组现有 7 位任课教师，是一个和谐的团队，也是一个积极向上 的群体。一个学期来，我们语文教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。 大家本着“爱生、敬业、求实、进取”的准则，积极开展教育教学及教研工作。

一、常抓常规教学管理，不断提高教学质量

1、明确管理――加大教学管理力度 开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个 人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备 课和作业的要求， 大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学 生的具体分析，都做了细致的计划。 教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与 创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤 学、善思、向上的良好学风的形成。每个月进行一次教学常规检查。并在检查之 后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、强化意识――注重提高教学质量 课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指 导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围， 充分体现了学生为主体的教学思路。 我们语文组还组织教师每人上好一堂教研课 活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得 当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的 教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水 平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获

3.互相交流——校本培训彰显活力 我们充分利用校本资源， 发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展 “互相交流”活动。利用业务学习的时间，让骨干教师介绍自己的成功经验，让 广大教师受益匪浅; 在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教 材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平;在教师上完展示课后， 教师们互相点评， 共话优缺这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教 学中去。

二、以课堂教学为主阵地 ，积极开展校本教研

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平。 我们教研组每学期都要进行“新课程标准” “先进教师事迹” “优秀的教育教 学方法”等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略 语文组在教研活动中， 深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难 点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学 生的学习心理、 学习方式。 在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正 有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐

化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践 能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为， 寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

三、展望未来，任重而道远

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了 一些成绩，但问题也不少，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求 真务实，携手共进，不断进取;开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声，转眼\_\_年已经过去了。在\_\_年上半年，我顺利地通过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐已久的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的`引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊!除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是厚德载物，我要将这样的心情，永久的保持下去。

三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的累!说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

光阴似箭，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾语文科组本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

一、本学期教研工作目标完成情况。

本学期我校的语文科组认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到以学校开展“乡村小学常态课堂的优化研究”课题为契机。以“优化课堂教学,提高教学效益”为努力方向，逐步提高语文学科的教学水平。

在实际教学当中。全体教师以热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

二、本学年教研活动具体实施情况。

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学期，我们利用双周五下午第一节定为教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。

大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师都能认真备课，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。

重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。利用课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。课余时间教师互相学习，取长补短。注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后达到了共同提高教育教学能力的目的。

2、组织教师学习创新教育的理论和课改文章，组织教师学习了教学技能理论，提高了教师教育理论水平和科研能力及教学技能。

3、加强了学生书写训练，要求老师认真上好了写字课，学生书写水平有了很大提高。

4、组织开展了丰富多彩的语文科活动(1)每周五进行古诗集体朗诵。(2)书写比赛。(3)低年级识字比赛、中高年级作文比赛等。

5、开展了级组公开课，组内听课、一对一听课活动。

6、配合学校德育工作，本学期开展了“三姿”的教育工作，收到良好的效果。

三、本学年教研所取得的成绩。

经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学期每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，

四、存在问题。

由于我校是一所农村小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

<

★ 小学教师个人年终总结5篇</span

★ 小学教师工作能力总结5篇</span

★ 小学教师个人进修总结5篇</span

★ 小学教师个人工作业绩总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 高校教师个人总结范文5篇</span

★ 高中教师年度考核个人总结五篇</span

★ 特岗教师年度思想工作总结5篇</span

★ 中小学教师继续教育研修总结5篇</span

★ 教师初级职称评定工作总结5篇</span

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找