# 最新中班家长学校工作总结(5篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-12-11

*中班家长学校工作总结一一、组织管理1、建立正规的组织机构，是办好家长学校的关键。举办好家长学校是学校工作的主体，家长、社会是辅助学校工作的主要力量。为了做好主体工作，提高家长的素质和教学水平，校长亲自担任家长学校的领导工作，并指导德育处主任...*

**中班家长学校工作总结一**

一、组织管理

1、建立正规的组织机构，是办好家长学校的关键。

举办好家长学校是学校工作的主体，家长、社会是辅助学校工作的主要力量。为了做好主体工作，提高家长的素质和教学水平，校长亲自担任家长学校的领导工作，并指导德育处主任专门负责。各年级组长组成的家长学校领导小组，负责每年计划的制订和活动的组织落实;由各年级各班推荐出思想品质好，有一定文化修养，教学经验较为丰富的学生家长担任家长学校委员教会的工作。每学期定期召开会议研讨家庭教育、社会教育与学校教育的协调问题。每学年初都要调整家长委员会成员，制定家长学校的学年计划，本学年的家长委员会由72位家长组成。在家长委员代表的选择上注意行业，年龄的不同，每学年能召开两至三次家长委员会议。为规范家长学校的管理，落实家长学校的各项工作。

二、素质提高

家长是孩子的第一任老师，家长的道德品质、思想作风、文化程度、对待自己所事职业的态度，以及家庭内部的人际关系等各种因素，都会对孩子的一生成长起到无法估量的影响。家长素质的高低，修养的好坏是决定家庭教育是否有效的关键。因此，要搞好家庭教育，就必须提高家长的素质，正如前苏联教育家克鲁普斯卡娅所说的那样：“家庭教育对于父母来说，首先是家长的自我教育。”而现在许多家长由于工作太繁忙，很难或是没有条件进行专门的关于教育子女方法的学习。家长学校的举办正好弥补了这一缺陷。我校开学不久就召开了家长会，请教育孩子有经验的家长，来我校进行育子经验交流。通过家长会，家长们普遍认为收获大，见效快。有的家长在反馈信息中写到：听了家长会家长的育子经验交流，才知道以前那种认为自己是家长，对孩子想怎样就怎样的观念是错误的，今后自己要在教育子女的方法上多向有经验的家长请教，争取和学校好好配合把孩子教育成为对社会有用的人。

三、活动成效

家庭教育是培养人的系统工程的起点和根基。通过家长学校这种形式，将以前相对独立的家庭教育、社会教育与学校教育紧密结合起来，形成对孩子全方位的教育网络，使孩子在成长过程中，时时处处都能在家长、社会和学校老师密切配合的关怀和帮助下健康成长。同时，学校、社会、家庭三结合网络的形成也有利于学校开展一些有针对性的教育活动。

1、家长――课堂零距离的接触

每学期学校把家长请进课堂，让家长对最关心的课堂教学来了个零距离的接触。我们按照计划继续开展家长“开放日”活动，把每年11月份的最后一周的周五作为学校的开放日，这一天我们把家长委员会代表请到学校，按照年级分别听了语文、数学外语课。老师们充分用了电教设备，利用电子课件进行教学，孩子们在课堂上表现出来的强烈的学习欲望，和较强的学习能力让家长吃惊不小，他们对老师课堂上的“引领”称赞不绝，家长的肯定是对老师最大的鼓励，家长的信任是老师最大的财富。同时我们学校带领家长们参观了我们的二楼多功能教室、室内篮球场、室外操场以及学生餐厅，亲眼看到了我们的老师给学生们盛汤盛饭，这样面对面的交流和沟通拉近了学校和家长之间的距离，形式新颖的家长会犹如一座桥梁，让家长对学校的教学现况不再是一无所知、一头雾水，而是把家长当作一个参与者和合作者，以这样的全新姿态来促进学校的教学。

2、家长――老师心与心的沟通

\_\_学年开始，我校《千师进万户》活动进入高潮。家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况;了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特长，依据不同的情况采用不同的方法进行教育，也让家长注意利用日常生活中的小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。让老师在切身感受学生的成长环境，了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。今年我市又开展了“百名校长访千家、千名教师入万户”活动，我校积极响应，以实际行动参与到活动中去。我校共有187名任科教师，在家访阶段中我校教师按照实施意见精神，采取了形式为以班主任为主，科任教师为辅的家访活动，要求每位班主任选取15名，其他老师选取10名以上的学生家庭进行家访，家访对象主要是家庭经济困难学生、单亲学生、学困学生和有辍学倾向的学生，在教师中，共走访学生2366人，占学生总数的78%，活动中我校李文云、杨绍玉、边明婵、都应菊等教师表现的都非常突出。通过家访活动一些学生有了明显的进步和转变。同时也与家长有了很好的沟通。要明确家访的目的，与家长面对面的交流使双方更全面的了解学生，交换意见更全面的评价学生，与学生心贴心交流鼓励学生。在和谐的气氛中解决了诸多问题。家长非常高兴。同时对学生来讲，师爱有着不替代的教育功能。有了爱，教师才能赢得学生的信赖，使学生乐于接受教诲。孩子们真的变了，变得开朗了、爱发言了、更遵守纪律了、作业写了、写得更好了、成绩提高了、自律了、有爱心了、乐于帮助人了，融洽了师生关系。对家长的文化素质和思想修养都有一定的作用。

近几年来，我校的家教工作得到了长足的进步和提高。在素质教育必然取代应试教育的今天，培养学生在思想道德素质、科学文化素质、心理素质、身体素质等各方面综合素质全面健康发展已经成为学校现代化教育的目标和方向，这些目标的实现仅靠传统单一的学校教育是远远不够的。我校将继续坚持走学校教育和家庭教育、社区教育有机结合的素质教育之路，将我校的素质教育进一步深入开展下去。学校将和家长彼此开诚布公、肝胆相照，加强联系，相互沟通，携手合作，共育英才!

3、开展“好书伴我行”读书活动

本年度我市开展了读书活动。我校共征集优秀征文290篇，精美漫画131幅，精致阅读设计331份，阅读表演秀131名学生。家长征文30篇，同时我校家长和学生征文参加了妇联组织“祖国在我心中”的征文活动，并得到好评还代表学校参加比赛。

4、开展“祖国在我身边亲子游戏”特色活动

本学期我校开展了“祖国在我身边亲子游戏”活动，从报名伊始，学生及家长就表现了积极报名、踊跃参加，选手们抱着“游戏第一，参与至上”的态度参加比赛，场面热烈，情绪高昂，比赛场上欢声笑语，热闹非凡。通过此次活动使学校和家长走的更近了。

**中班家长学校工作总结二**

家长学校是沟通家庭和学校的桥梁，是家长们研讨家庭教育规律，切磋家庭教育艺术，提高家庭教育水平的组织场所。正是认识到这一点，我校家长学校在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会三结合教育中起到了积极的作用。

一、完善各项规章制度，让家长学校工作顺利开展

建立教育教学管理制度、家长联系制度等。在实施过程中有布置、有检查、有总结。为了使家庭教育与学校教育一体化，我校定期召开家长会与家长进行沟通，并利用家校路路通做好家校联系，同家长共同研究教育学生的好方法。班主任及时向学校汇报沟通情况，对好的方法及建议，学校及时采纳。

二、开展多种多样的活动，把握切实有效的教育途径

1.定期召开家长会。

家长会是学校教育工作的一项常规性工作。我校本年度召开两次全校性的家长会，一次一年级新生家长会，邀请肖广艳主任来校进行讲座，指导家长科学开展家庭教育，解决学校教育教学中存在的普遍性问题。每次家长会召开之前，教师都要认真备课，把学校的办学思想和现阶段的工作目标作为家长会的主要内容。同时严格要求教师，不准把家长会开成成绩报告会或批评会，要求有针对性，确实能帮助家长树立正确的教育观念，掌握有效的教育方法，促进学生的健康发展。

2.定期开展家长开放日活动

为了使家长更好地了解学校，了解孩子在校表现，支持学校教育教学工作，每学期学校都要举办“家长开放日”活动，向家长开放课堂。让家长走进课堂与自己的孩子一起上课，让家长亲眼目睹孩子在校学习上的表现。12月31日，三年级成长仪邀请部分家长共同参与，了解“八礼四仪”，感受孩子成长的快乐。

3.让家长积极参与学校的各项活动

组织全校家长给孩子写一封信，学校将各班推荐的家长的一封信在征得家长同意的基础上陆续在校园网家长学校栏发布，供全体家长学习。在三八节这一天要求孩子为妈妈做一件事。

三、提高素质，为孩子树立学习的优秀榜样

学校重视引导家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。

同时，信任孩子是教育孩子的基础。家长缺乏对孩子的信任，一味指责、埋怨孩子，会导致亲子关系的紧张，“关闭”了孩子与家长交流的通道。

四、抓住每个宣传阵地，利用每个宣传方式，做好家校工作。

1.寒暑假及时发放《致家长的一封公开信》，内容涉及学习习惯、学生安全教育相关工作等。

2.利用班级qq群，宣传家庭教育的重要性，向家长提供一些讲座及亲子活动的信息。

3.及时发放有关家庭教育的资料发放给家长，让家长了解现今先进的家庭教育理念。本年度共发放4次家庭教育资料。

五、做好学校心理学专业的相关培训工作，重点对全体班主任进行了培训，提高了教师疏导孩子及家长心理工作的能力。

家庭是重要的学习场所，学习已成为每个人乃至整个社会开启富裕之门的钥匙，学习终将成为每个人一种回报无限的投资。我们愿尽最大的努力使家长学校办得有声有色，让更多家长参与并受到教育。让更多家庭配合学校教育，共同创建美好的明天!

**中班家长学校工作总结三**

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

一年来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学年的工作主题，着重组织家长讨论\"怎样帮助您的孩子适应小学生活\"\"怎样做一个合格的家长\"\"怎样辅导孩子学习\"等活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

二、召开家长会议，传授家教方法

本学年来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论\"怎样帮助您的孩子适应小学生活\"\"怎样做一个合格的家长\"\"怎样辅导孩子学习\"等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

三、印发家校联系卡，密切家校联系

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系册(小学生素质报告册)，以便家长向老师反映情况，获取信息。同时，学校要求家长每星期写反馈意见。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

四、组织教师家访，了解学生在家表现

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

五、以家长学校为依托，支持家长参与学校的各项活动，形成孩子、家长、教师三方的有效互动。

1、我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。邀请部分家长参加学校的艺术节等活动，取得了很好的效果。家长们在看到自己的孩子亲手制作的作品和表演出精采节目时，在由衷的高兴之余，也真切地体会到了素质教育的优越性。

2、利用双休日、节假日请家长带着孩子参加社会实践活动，引导家长在实践和日常生活中提高教育孩子的水平。

3、开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。

从参与人的角度看，孩子一方可以是一人，也可以是多人，可以是自家的孩子，也可以是别家的孩子。

从阅读活动的内容来看，除了核心的阅读活动外，亲子阅读可以从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书―读书―聊书―再选书―再读书……”循环立体的过程。

从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声音);除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。

因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子共同分享多种形式的阅读过程。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

**中班家长学校工作总结四**

社会正在发生急剧的变革和转型，面对社会的变迁，作为社会基本细胞的家庭也不可避免受到冲击与影响，发生着变化。家庭的生产功能缩小了，消费功能增加了，学习功能、情感功能正在进一步凸现，家庭功能正在走向\"情感支持\"为核心，以\"学习\"为家庭休闲不可缺少的生活内容。家庭成员之间相互学习，相互理解，相互支持，共同成长，已成为共同克服来自社会竞争中的压力和困难，保持家庭的和谐健康的可持续发展之路。

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭，我们学校根据上海市教育科学研究院普通教育研究所、县教育局、县德育研究室的要求，根据本校的实际因地制宜、创造性开展了丰富多彩的\"创建学习型家庭推展100行动计划\"活动，从而让终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，让家长与孩子共同学习，互相学习，一起成长，让家庭的每个成员都与时代同步，和谐发展。

一、健全组织，统一认识，明确目标，使创建学习型家庭工作有的放矢

1.健全组织，明确职责。

为了更好的搞好我们西门小学\"创建学习型家庭推展100行动计划\"活动，我们建立了由校长任组长，党支部书记、大队辅导员，中队辅导员代表、居委会干部代表、校家长委员会成员、家长代表组成的西门小学\"创建学习型家庭推展100行动计划\"活动领导小组和由党支部书记任组长，分管德育校长、德育教导为副组长，大队辅导员、全体中队辅导员、居委会干部代表、校家长委员会成员、家长代表组成的西门小学\"创建学习型家庭推展100行动计划\"活动工作小组，并对活动领导小组和工作小组人员进行了分工，做到了分工落实，职责明确。

2.组织学习，统一认识。

为了让校创建学习型家庭领导小组成员、工作小组成员、全体家长了解\"创建学习型家庭\"的意义、做法，我们根据学校的实际，利用\"全体教职工政治学习\"、\"家长会\"、\"家长学校\"\"致全校家长一封信\"等多种形式，组织校创建学习型家庭领导小组、工作小组成员、全体教职工、校家长委员会成员、学生家长几个层面的学习，我们组织学习了\"上海市学习型家庭推展100行动计划\"、\"西门小学创建学习型家庭推展100行动计划\"、市教科院专家乐善耀教授的《试论学习型家庭的六大要素》等文章，通过学习，使大家了解了\"学习型家庭\"的概念、\"学习型家庭\"的基本特征等。同时还使大家明确了学习型家庭\"谁在学?\"、\"学什么?\"、\"在哪儿学?\"\"什么时间学?\"、\"怎样学?\"\"为什么学?\"等六要素。特别是使大家认识了\"四个学会\"成为国际社会关于学习与教育问题的一份宣言，也成为了在终身学习的背景下，学习型家庭的学习动机与目标。形成多样的学习、宣传，提高了大家对开展\"学习型家庭推展100行动计划\"活动的重要性认识，为开展\"创建学习型家庭推展100行动计划\"活动打下良好的基础。

3.调查摸底，制定计划。

开展调查，摸清情况是做好\"创建学习型家庭推展100行动计划\"活动的前提，因此，我们在学校部分家长中开展了\"学习型家庭\"问卷调查活动，发放了260份调查问卷，共收回203份问卷，我们对调查结果进行了认真归纳、分析、研究，从调查的结果中，我们发现：

(1)极大部分的家庭有较好的情感承诺。

有61.6%的家长认为\"我凡事都以家庭为第一优先\";有62.6%的家长是\"我常常给家人快乐\"的;有68.5%的家庭是\"我和家人遇到问题时会互相支持\"的;有78.3%的家庭成员认为\"我和家人间有一种\"不可分离\"的感觉\";有69.0%的家庭成员认为\"我和家人能以自己的家庭为荣\"等等，许多家庭在\"创建学习型家庭\"的情感方面已有了良好的基础，它是实现家庭情感互动功能，营造家庭温馨学习的气氛，建立交互式共同成长的学习模式的强有力的保障。

(2)较多的家庭有共同分享的时间。

有68.5%的家庭成员\"愿意配合家人的需要调整休闲时间\";有54.7%的家庭成员认为\"我和家人之间几乎每天都有交流沟通的时间，共同分享既是一种家庭成员之间共享，又是家庭与大社会共同分享，在家庭内部，夫妻之间，母女之间，父子之间，婆媳之间，上辈和晚辈之间都是一个共生体，相互依存，共同发展，既各自承担家庭义务和责任，又共同分享成果和利益。家庭作为社会的细胞，既承担社会义务，又分享社会的权益。所以，较多的家庭有共同分享的时间，为家庭成员间共同分享成果与利益创造了必要的条件。

(3)极大部分的家庭有畅通无阻的沟通渠道。

有62.1%的家庭成员认为\"我和家庭相聚时很有话说\";有77.8%的家庭成员认为\"我不会借口避开与家人的相聚\";有75.4%的家庭成员认为\"如果我和家人发生矛盾，我或多或少应该承担些责任\";有73.9%的家庭成员\"会尽量倾听家庭成员说话\";有63.5%的家庭成员\"会对家庭成员表露自己的心事\";有69.0%的家庭成员\"和家人说话时不会展出权威\";有69.0%的家庭成员认为\"和家人间可以自由提出不同意见，说出彼此想说的话\";有81.3%的家庭成员能和家人彼此互相尊重等等。沟通是家庭成员之间互相理解的前提。如果父母能弯下身段与孩子平等对话，子女对长辈能尊重体谅，代沟可以跨越，两代人的心灵可以产生双向互动，而学习与分享是家庭成员之间双向沟通的重要渠道，学习型家庭\"不可缺少的重要组成部分。

(4)有较多的家长能重视家庭学习活动，能同孩子一起开展丰富多彩的学习活动。

有40.4%的家庭能经常全家出游或运动;有72.4%的家长经常教育孩子学习新知识;有65.5%的家庭为孩子建立了书房或适宜阅读的读书角;有65.0%的家庭成员经常和家人借书或买书看书等。家庭学习活动是\"以家为本\"的家校合作的主要活动方式。家长成为家庭学习活动的一员后，使学习成为人生永恒的主题，使学习成为生活中不可缺少的一个组成部分，每个成员通过学习真正获得生存与发展的空间。

为了使\"西小创建学习型家庭，推展100行动计划\"的落到实处，我们根据调查到的西小家教情况、家长的教育理念等实际，根据市\"学习型家庭，推展100行动计划\"，制订了\"崇明县西门小学创建学习型家庭100行动计划\"和\"崇明县西门小学星级学习型家庭标准\"。并充分发挥学校、班级两个层面家长委员会的作用，通过家长学校等形式，向全体学生家长宣传开展\"创建学习型家庭100行动计划\"，使大家做到目标清，方面明，从而确保\"创建学习型家庭，推展100行动计划\"扎实实施。

**中班家长学校工作总结五**

家庭是哺育子女成长的社会细胞，父母是子女天然的思想启蒙者，对子女成长的影响具有较大潜移默化的作用。因此学校将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的办学宗旨，大胆探索、努力开拓、积极开展工作，取得了较优异的成绩，现总结如下：

一、加强领导，职责明确

为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，学校成立了家长学校，确立好家长委员会。学校创办家长学校，坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家长学校，并指导家庭教育，使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调，形成合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。

家长学校领导及部分家长通过商议，成立家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

二、建立完善各项规章制度

健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。如“校长职责”、“主任职责”、“教师职责”、“家长职责”、“教师家访制度”、“家长考勤制度”“开放日制度”、“校长接待日制度”等。做到各负其职，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

学校结合实际建立了考评制度，对各种会议考勤进行记录，定期对家长学校工作进行总结。

三、规范家长学校的管理

1、完善家长学校授课制度。做到家长学校授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、公安司法人员、部队官兵、优秀家长等组成的师资队伍，由他们进行讲座、解答家长的疑问，使家长学校真正发挥作用。

2、完善家长学校校务机构设置。家长学校校务委员会每学年调整一次，全面负责家长学校组织领导工作。根据学生教学班实际情况设立了六个年级二十五个家长学习班，由现任的校长、副校长、教导主任、班主任老师承担家长学校的行政管理、教学管理和班务管理。家长学校还设有家长委员会，家长委员会是沟通学校教育与家庭教育的桥梁、纽带，各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任，每季度向学校上交一次提案，反映家长的要求及建议，学校定期研究，落实提案，及时反馈。

3、学校还每月召开一次校务委员会会议。研究学校的教育教学工作和家长工作;创立研究课题，研究新时期学校家教工作的重点、难点问题，确立研究计划，实施过程，促进学校家教工作，推动了学校的各项工作。

四、拓宽家长学校学习活动途径

1、定期开展讲座。为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，家长学校以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规(如：《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等)，学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、电视论谈、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。

2、完善素质教育活动开放日。为拓宽家长学校的学习和活动途径，让家长从多方面了解学校工作，学校建立了每双周一次的校长接待日，坚持了每学期一次的家长开放日，让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中，使家长在了解学校教育教学管理的过程当中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作，本学期举行了一次家长开放日，邀请部分家长代表到校检查和监督，使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解，让家长参与学校管理、参与教学，增加学校与家庭之间的联系。

3、积极开展家访活动。为配合学校的教学工作，督促教师做好家访工作，每学期至少要进行一次统一家访，并做好家访登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向，从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。

4、开展教子有方经验交流会。学校于7月份举办了经验交流会，对家教中出现的问题进行讨论，向学生家长讲解先进的家教理念，受到了家长们的一致好评，使家长、学生、学校受益。学校在教师节期间对部分优秀家长进行了表彰，调动了家长们的积极性。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找