# 2024年家访工作总结学校情况(二十五篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-12-12

*家访工作总结学校情况一自加入党组织以来，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，遵循实事求是的原则，结合“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。”通过认真思考，深刻剖析，发现了自身存在的一些问题和不足，为在今后的学习、工...*

**家访工作总结学校情况一**

自加入党组织以来，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，遵循实事求是的原则，结合“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。”通过认真思考，深刻剖析，发现了自身存在的一些问题和不足，为在今后的学习、工作和生活中不断总结经验，吸取教训，实现自我完善，现根据自身情况和工作实际，把剖析自我的情况分析如下：

一、自身存在的突出问题(严以修身)

1、严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操。作为一名教师，首先要提高自身的品德修养。正所谓“修身、齐家、治国、平天下”，所以为官者要做到以德为先，修身养性，树立正确的世界观、人生观、价值观，才能更好地治国、平天下，进而提高为人民服务的本领。学习上的深度和广度不够，理论与实践有些脱节。教师专业书籍涉猎还不够，没有好好静下心来看看教育教学著作，文学修养方面还需要提升自己，对原著的研读欠缺，很多时候，只注重表面学习，只满足于片面地引用个别原理，没能深刻地准确地把握内涵和精神实质;学习不够，会制约自己的教育教学水平，也会制约自己的视野，只能做个井底之蛙。这对于自身的发展和工作的促进都是不利的。

2、创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。工作作风还需要更加扎实，有时存在急于求成的情绪。一是在任务多、压力大的时候，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是首先考虑怎样做到，存在应付以求过关的想法，导致工作中产生了一些急躁情绪，影响工作效果，创新意识不够，没有充分发挥主观能动性，有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态。

二、存在问题的根源

1、学习上的深度和广度不够，理论与实践有些脱节。一是没有把理论学习放在重要位置，主观上学习自觉性稍差、重视程度不够;

2、对于工作作风方面的问题。由于工作任务较为琐碎，学生不配合时，产生了焦躁情绪。碰到问题才急忙找资料，寻求解决办法，对于没有碰到的问题，没有主动去了解，这是思想不成熟的表现。

三、整改措施和今后的努力方向

我决心通过这次对照检查，找准问题，抓住产生问题的根源，明确今后努力的方向，虚心诚恳接受大家的批评和帮助，弥补思想上和工作上的不足。

1、加强学习，努力提高自身综合素质。在今后的工作和学习中，不断积极主动地加强学习，确立终身学习的观念，广泛拓展自己的知识视野，继续提高教育教学能力。在时间许可的前提下，根据自己的兴趣取向，提高自己的学识水平和政治思想修养。

2、积极主动地开展工作，高标准高要求地完成好各项工作任务。提高业务水平;兢兢业业，保持较高的工作热情和饱满的精神状态，确保按时保质完成各项工作任务。通过广泛和全面地接触各项工作，丰富自己的阅历，锻炼自己的各方面能力。树立无私奉献和艰苦奋斗的精神，努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作。

在今后的工作学习和生活中，虚心向经验丰富的同志学习请教，刻苦钻研业务知识，扩大自己的知识面以弥补自己的缺陷，认真审视自己的缺点，努力克服一些不足之处，以饱满的热情去完成各项工作任务，在工作中去体现一个\_\_员应有的先进性。

**家访工作总结学校情况二**

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作。作为教师的我们，在思想上都充分意识到了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作，幼儿的管理工作都有着重要意义。因此，我们在园领导的指导下，怀着极大的热情积极地参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。现将本人的家访心得体会总结如下：

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解到学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

第一，学期末进行家访活动，所以时间不是很充足。

第二，家访过程中老师的交通工具不方便，特别是路远的孩子没办法进行家访。

通过家访，我们不仅了解了幼儿在家的表现，还与家长进行了情感沟通，达成共识，取得社会对我们教师工作的尊重与认可，也让我们再次感受到教师工作的神圣与责任，激发我们的工作热情。相信我们今后的家长工作会做得更好！

**家访工作总结学校情况三**

本次参与家访的班主任共10位，家访了高一年级10个班共200多名租房学生住宿情况，家访区域涉及学校周围的街区，家访调查表200余份，老师写家访手记100余篇，学生写老师的家访日记180余篇。

（一）学校领导对老师家访非常重视，要求能家访的一定要家访，不能到家家访的，也要通过电话等方式进行家访。

（二）制定家访计划，提高家访的效率和效果。根据学校实际，各班班主任按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在家庭留守学生、经济困难学生、单亲家庭学生、学困生和有残疾的学生身上。家访采取将学生按住址分组、分片进行家访的办法，分成10个大组、进行家访活动。在家访前召开各小组组长会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。在家访中，老师携带“家访登记表”走进家庭，家访后认真填写“家访反馈表”。

（三）写好家访记录与总结。要求每位家访老师在对每位家访对象做好记录的基础上，撰写家访手记，写好家访总结。对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，形成典型案例。

（四）加强家访活动的纪律要求，确保家访活动的顺利进行。家访前，学校专门就家访的纪律提出了明确的要求，全体家访老师认真遵守家访要求，家访前，事先和学生家长约好家访时间。家访期间，避开就餐时间，所有家访老师不吃、不喝、不拿学生家长的任何东西，尽可能的.不给学生家长添太多的麻烦，家访树立了良好的教育形象。

在家访过程中我们体会到，家访并不是简单的例行公事，而是教育思想转化为教育行为的实践，从“告状”到沟通，从高高在上到上门服务，从互相埋怨到自觉反思，家访具有更新教育观念，改善师生关系，增进家校间理解和信任，完善教育艺术等多种效应。

（一）家长期待家访

在信息技术发达的今天，电话一度成了老师和家长联系的重要工具，家访这一学校与家庭沟通的重要形式受到冷落，家长与老师面对面沟通较少，他们也希望与老师“真诚沟通，真情交流”，了解孩子在学校的方方面面，希望得到老师的指导，探求孩子好的教育方法。

（二）学生愿意家访

在未家访前，学生认为“家访就是告状”。因此，大部分学生特别是一部分平时在学校表现不是很好的学生，更怕老师家访。此次家访我们要求家访老师至少要说出被家访学生身上的一个优点。家访后，同学发现老师不仅没有“告状”，而且告知父母自己都没有发现的优点，更重要是家访后，爸爸妈妈懂得如何教育孩子，更关心孩子了，不再是过去一味苛刻要求，而是与自己聊天多了，沟通多了，对孩子更有信心了。

（三）班主任需要家访

在家访中，参与家访的班主任老师感到家长已意识到老师利用休息时间来家访，这是真正关心他的孩子，因而更支持、理解班主任的工作。更重要的是通过家访班主任老师了解了学生背后更多的东西，从而更加理解学生，如有的同学在学校行为怪异，通过家访，发现学生的行为与其家庭环境因素有关，父母常年在外打工，不与父母住一起，家长关心甚少，所以在家的时侯经常故意做一些奇怪行为，以引起别人的注意，得到父母的关爱，这种“习惯”也濒濒出现在学校。了解学生才能更好的教育学生，这样班主任就能“对症下药”，而不仅仅只是在她犯错时才找她。因此，班主任们认识到他们的工作需要家访。

（一）家长的问题

1、尽管家长已经期待家访，尽管家长望子成龙、望女成凤的思想根深蒂固，但由于历史原因、经济条件、农村社会环境等因素的影响，我们大部分家长还不能真正认识到自己对子女教育负有的责任，不能很好地履行对子女教育的责任。农村学生家长的学历普遍较低，文化素养差，在家访中，我们发现大多数家庭教育环境较差，给子女学习、成长带来了较为消极的影响。

2、家长期望很高，每个家长都希望孩子取得好成绩，在这种情况下出现了“严而无爱”或者“爱而不教”的极端教育。有的家长信奉“棍棒底下出孝子”，对孩子的教育方式简单粗暴，经常打骂、惩罚孩子，损伤了孩子的自尊心；有的则过分溺爱孩子，对孩子有求必应，对孩子的学习则很少过问。

3、家庭成员中对子女教育的观念不统一。农村家庭几代同堂的情况较多，在教育子女观念上存在严重分歧，祖父母的宠溺和父母的管教往往形成对立局面。很多家庭是父母中收入高的一方只管赚钱，而把教育孩子的事完全交给另一方。此外，家庭隔代教育的现象比较普遍，祖父母、外祖父母对孙子辈“呵护”有加，宠溺想象严重，对孩子个性发展有许多负面影响。

（二）学生的问题

1、学生在家学习的自觉性、主动性比较薄弱，即使是平时在校较认真的学生到了家里也不自觉了。由于家长督促不利教育无方，有的学生尽管像模像样的在看书，有的甚至是弄到了深夜十二点，但学习效率却是十分的低。他们错误地认为只要“人”在看书就算用功。

2、有一部分学生向家长永远只报喜不报忧，还有的就干脆欺骗家长。在家访中得知，学生平时的测验的成绩、在校的日常表现并不是所有学生都如实向家长汇报了。这就要求我们老师与家长的联系要更加频繁，也要求我们家长不能一味地见喜就高兴，见忧就打骂。

**家访工作总结学校情况四**

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。于是我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一起分享。

一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的李梦茜，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的是，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更大的耐心向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二、家访，每次要算好线路和时间

由于在城市，每个孩子的家都很分散，于是出发前必须先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的时间里出更高的效率。如出发前先把一个家庭住址都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。城里的道路虽说没有前乡村那样难走，但是还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇迷路的尴尬。还有狗真的很多，而且都是大型犬的，真是有点怕，不过还好老人都很热情，经常给你来解围。

四、家访，不能用打电话代替

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

五、家访，很累但很快乐{家访教师心得体会20字}.

家访，每次都跑那么远、那么多的路，而且每次都会为电瓶车能不能到达，有没有足够的电而烦恼，有时真的很担心出去就没法开回来，真的有推回来的经历后倒也就不那么害怕了。但是，家访也有让

我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**家访工作总结学校情况五**

xx，男，xx工程技术贫困生，该生在校期间尊敬师长、团结同学，学习认真、成绩优秀，其专业必修课总分在建筑工程技术专业20xx级93人中排名13名。是一名品学兼优的好学生。

该生家庭成员有奶奶、父母、姐姐和两个弟弟，奶奶身体健康情况尚可，但行动不便，父亲为当地某炮竹厂工人，母亲在镇上做零工，姐姐外出打工，两个弟弟分别就读高二、高三。家庭人均收入约300元，但家庭支出较大，故家庭经济情况不容乐观。

1，家庭经济情况如何，主要收入来源是什么?

家庭经济情况不容乐观，主要收入来源为父母二人做工工资所得。主要原因是家里小孩多，有四个小孩，现在尚有三个小孩在读书，并且都已经过了义务教育阶段，教育成本较高。同时家里尚有高龄奶奶，偶尔需要到医院看病、拿药，也成为一个固定支出。

2，xx在家里表现情况如何

xx在家中排行老二，其姐姐读书仅独到初中毕业就已经出去做工，xx在家中承担着为家庭分担压力的任务。每次放假回家都会督促两个弟弟的学习，还要帮助父亲做工。并且在家中比较孝顺，和邻里之间相处融洽，是一个很懂事的孩子。

3，现在家庭的主要困难

现在家里最大的问题是经济问题，由于小孩读书需要较多的资金，故而现在家里不仅没有什么结余，还向亲戚稍微借了一点。所以希望能够获得生源地贷款或者学校贷款之类的减轻家里的负担。另外就是家中的奶奶无人照顾，因为夫妻二人均要外出做事，所以正常工作时间家中无人对老人家进行照顾，这也是一块心病。

4，xx在学校的表现情况如何

xx在校期间不因为家庭经济困难而自卑，自信做人、踏实学习，与周围同学保持良好的关系，乐于助人，周围同学称“谦虚低调，默默助人”。xx同学在学习方面也是非常认真，其专业必修课总分在建筑工程技术专业\_级93人中排名13名，并且在\_学年度获得学校优秀学生奖学金。

5，xx马上面临毕业，建筑工程技术专业就业前景如何

建筑工程技术技术专业是我院强势专业，师资力量较强，xx自己的`专业学习又较为努力，故而未来能胜任工作。按照前面两年的情况来看，该专业学生就业主要为：建筑公司做现场施工管理，工程监理公司做施工现场监理，检测公司做工艺检测等，主要工作单位为桂林三建、桂林四建、桂林八建、广西二建、广西三建、广西四建，中国建筑工程总公司华南分公司，深圳恒义建筑安装工程公司，十一冶建筑工程公司等。就业压力不是很大，但是基本上要先在工地上班，较为辛苦。

1、充分了解学生及其家庭实际情况，能够清楚的了解学生在思想、学习、工作、思想上相关情况，可以在学生面临的困难、困惑问题上有针对性的进行解答，同时为做好学生思想工作及相关资助工作提供了直观而详实的资料。

2、以实际行动落实家校联系，让家长—学校实现面对面交流，更加有利于学校了解家庭实际困难，有利于学生的健康成长。同时也能让家长能够清楚的了解学校的相关政策，对学校的各项规章制度予以理解支持。

3、深入学生家乡，积极宣传学校针对家庭困难学生的各项助学政策，充分体现学校对我校的关心、爱护，有利于提高我校的知名度和美誉度，对我校的发展起到积极作用。

4、能够让学生切实感觉到学校的关爱，能够拉近学校、老师和学生之间的距离，增加两者之间的亲切感，增进了家庭和校方的感情和友谊。

由于对家访目的地较为陌生，故在前往家访目的地的过程中存在一定的难度。其中有交通方面：如前往合浦县公馆镇，需要先乘坐北海到合浦县城的班车，然后搭乘公交车前往合浦县汽车总站，再搭乘城乡班车前往公馆镇，最后需要乘坐“三马车”前往目的地。语言方面：该生家里父亲能讲普通话，但是其母亲能听懂但是不会讲，同时我自己又不会合浦话，这就给相互交流增加了一定的难度，不利于工作的顺利开展。

**家访工作总结学校情况六**

根据学校下发的《关于开展20xx年寒假辅导员家访活动的通知》，政管学院上下高度重视，积极筹备，于1月16日1月19集中到邹平、惠民、无棣、齐河四地进行走访活动，先后走访四名贫困生。现将走访工作开展情况总结如下

学院制定了《政管学院20xx年寒假辅导员家访活动计划》，专门召开家访工作部署会议，学院领导及辅导员老师共同商议此次家访活动事宜。在结合往年走访困难生工作经验的基础上，采取先班级推荐，再结合辅导员所掌握的学生情况，最终确定走访对象的方式，确定了四名品学兼优的困难生为走访对象。学院各级领导及辅导员老师共同参与到此次走访活动中，在学院党委书记张兵亭的带领下深入各个贫困生家庭，充分掌握贫困生家庭实际情况，为后续贫困生帮扶工作的开展奠定了良好的基础。同时，在学校拨款资助贫困生家庭的基础上，学院专门从学生活动经费中拨款用于购买油、米等生活用品，辅导员老师亲自挑选慰问品，保证了慰问品的质量，为贫困生家庭提供最贴心的帮助。

家访过程中，学院领导和老师心系学生，不辞劳苦，如在1月16日当天，学院领导老师连续走访两户贫困生家庭，为及时将学校和学院的关心传递到困难生家庭，老师们在滨州市邹平县家访结束后没有耽误时间直接前往无棣县进行下一户的慰问。学院领导多次强调家访纪律，尽量把所有资金都用在贫困家庭身上，到了受访家庭不吃一顿饭、不拿一针一线，不给受访家庭造成任何负担。亲切的态度和贴心的帮助得到了受访家庭的赞誉，高质量的完成了慰问工作，树立了学院良好的社会形象。

为了更好的完成家访工作，使困难生家庭真正感受到来自学校和社会各界的关心，政管学院积极创新慰问形式，提高慰问效果。

学院改变了以往只注重物质上帮助的慰问形式，更加注重对困难家庭精神上的鼓励和支持，在给受访家庭送去油、米和慰问金的基础上，还送去了春联、福字等年货，给学生送去了围巾、手套和代表学生在校期间优异成绩的喜报，给贫困家庭带去节日的祝福和问候，从细节入手，使受访同学和家庭感受到学院的关心。尤其是当家长接到孩子的喜报时，难掩心中的激动之情。这些创新形式收到了良好的效果。

同时，学院积极发动社会各界的力量来帮助困难生家庭，获得了妇委会的支持和帮助。学院还联系到了我校89级校友，邹平县建筑质量监督站站长王超，在校友牵头下与当地职能部门和校友所在单位密切联系，建立长期帮扶机制，争取为贫困生提供长期帮助及就业机会。通过各方面的渠道，学院联系到齐河县政府并得到有关领导的支持，在地方政府的帮助下构建长期帮扶机制，多效并举，有效提高了贫困生帮扶工作的质量和水平。

贫困生的生活和学习状况一直是学院领导和老师十分关心的问题，为了能使贫困生安心学习，使他们的家长无后顾之忧，学院领导和辅导员老师向贫困生家长详细介绍了学校及学院对贫困生的帮扶政策，有效提高了家长对学校和学院的认知程度，在广大学生家庭中树立了良好的形象。同时，在家访过程中老师与学生家长就学生在学校与家中的生活、学习表现进行了坦诚地沟通交流，拉近了与学生家长的距离。

通过此次家访活动，学院的领导和老师全面了解了贫困生的家庭状况，对于贫困生帮扶工作的开展起到了极大的推动作用，同时密切了学院与家长之间的联系，使家长对学校及学院的各项政策有了更进一步的了解，对于学校家庭共同努力，形成合力共同把学生培养成才有着重要意义。

但是通过此次走访我们还认识到在贫困生帮扶工作中存在的一些不足，现总结如下。

（一）要进一步将强对贫困生心理状况的关注。密切关注贫困生的心理动态，深入了解贫困生的心理状况及变化，及时疏导他们因家庭原因造成的压力，避免对生活和学习造成影响，帮助他们克服自卑心理，树立积极向上的生活态度，自立自强。

（二）加强与贫困生家庭日常的沟通与交流。每年一次的家访只能了解部分家庭的部分状况，只有做好日常的沟通与交流工作，才能更好的掌握学生家庭情况，了解学生的困难和需要，为贫困生帮扶工作提供依据。

（三）更加广泛的发动社会各界的力量帮扶困难生家庭。虽然本次家访我院积极联系了校友和当地政府共建长效帮扶机制，但这些还是不够的，下一步的工作中应该寻求更多的合作，尤其是发挥各种社会团体的作用，在社会各界的支持下更好的开展贫困生帮扶工作。

此次寒假家访活动不仅加强了学院同贫困生家庭之间的交流与联系，而且进一步提升了辅导员思想政治素质和工作水平，学院会以本次活动为契机，继续推进贫困生帮扶工作的开展，帮助贫困生成长成才。

**家访工作总结学校情况七**

为密切学校和学生家庭联系、加强教师与家长的沟通，进一步发扬教师家访的优良传统，取得家长对学校工作的理解与支持，我校暑假期间根据县家访工作的有关文件精神和我校家访制度，认真组织实施了一次全员家访活动，取得了良好的社会效果。现将工作总结如下：

1、在家访前，各组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。

2、各班级家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。以及我校与城区相比的优势，尽量动员我校的生源不流失

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

5、宣扬正确的教育思想、教育方法。

6、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。避免粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。照片记录家访过程。

首先是学生的高兴，看起来还是挺受欢迎的。然后是家长的高兴，许多学生和父母几乎没什么沟通，大家各自完成自己的任务，但互不了解。父母有些干着急，可没什么办法。还有些家庭去了就是很好地完成了父子、或者母女的调解、矛盾化解工作。可以在送客的时候大家脸上的真诚和感激看出此行的意义。在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要学生不听话就打一顿再说。有的家长无法理解学生日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。而家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理，现在的家长寄托在孩子身上的希望很高，有着培养成才的强烈愿望，因此家长往往能满足孩子的各种要求，包括精神和物质等方面的。现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

共家访143名学生，这次家访最大的收获是通过宣传我校的优势使六年级新生绝大部分都能在我校就读；宣传了我校的优势，消除了我校要撤销的谣言。

1、对全校教师的家访工作手册进行收缴，并进行登记，对发现的问题及时提出改进的建议并且将结果记入教师档案，作为教师考核、评优、评职的重要内容之一。

2、对参与教师进行经济补助作为电话费和车费20xx年12月

**家访工作总结学校情况八**

在通讯工具发达的今天，走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词，打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。所以走进学生家中，与家长、学生面对面的交流，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情况非常必要。同时在家访的过程中也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

12月8日周六时间，在县教育局发起的“千名教师齐家访”的响应下，我带着搭班的冯旭霞，唐芬玲，高武雄三位教师对我班学生进行了深入家访。经过一天的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了学生们的生活环境，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

现将有关情况作如下简要小结。

一、家访收获

1、通过家访，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、通过家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、通过家访与家长交流情况，交换意见，对学生针对性教育找出可行的方法起到了积极作用。

4、在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

二、家访中存在的问题

一是本班孩子的家长普遍生活在农村或原农场连队，平时忙于果地或收胶而且文化水平较低。无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到日常的教育中来，只对以后的学校教育存在一定的障碍。

二是很多比较溺爱孩子，无法适应学校有规章制度的教育生活。

三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培养，长期在家庭教育中形成的不良习惯，使老师在日后的矫正过程比较困难。

四是部分家长在家中无法做到表率作用，往往把自己的不良习惯潜移默化地传给了学生。这对以后学校对学生的常规管理增加了难度。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。

**家访工作总结学校情况九**

担任班主任四年来，每期的家访工作是必须进行的。而我们通常把后进生作为家访的对象，他们或者学习暂时有障碍，或者品行暂时有缺陷，需要老师的积极引导。几年下来，对家访工作就有了些许想法。

后进生之所以后进，固然有其自身的原因，但家庭学校以及社会对儿童施加影响的过程中的不良或不当因素也不可忽视。因此，转化后进生工作就必须有赖于家庭、学校和社会几方面的配合。从班级管理工作的角度讲，家访是联系家庭，依靠家长不可缺少的重要方式，是帮助孩子健康成长的有效途径。那么，如何有效地对后进生进行家访呢？联系自己的实际情况，我想从以下几个方面来说。

对后进生家访的目的在于进一步了解后进生，并全面分析后进生之所以后进的原因，以此取得家长对学校教育工作尤其是班主任工作的支持与配合，共同寻求转化后进生的适宜方式，然后在此基础上采取相应的转化措施。有鉴于此，要家访就必须先了解“家”。了解“家”包括两方面内容：一是了解后进生家里的基本情况，包括家庭结构、家庭关系，家长文化程度、家长职业、家庭居住环境等；二是了解后进生本人对“家”的看法，包括父母关系、邻里关系、家庭经济状况、家庭生活条件等，尤其是后进生对父母的教育态度和教育方式的看法。前段时间，我组织孩子们以“爸爸妈妈，我想说”为题写了作文，文中我读出了孩子对家长的感谢，也了解了大部分孩子对父母关心自己方式的想法。这样，我家访时就有了针对性，能够做到因“家”施“访”。

家访是教师与家长之间的一种互动，主要表现为双方的言语交谈以及言语交谈过程中的情感交流。而对后进生的家访就更加要求交谈双方开诚布公，坦诚相见，任何情绪化的交谈都无助于对后进生成因的客观分析。另一方面，家访是为了取得家长的支持与配合、有效地转化后进生，而取得家长支持与配合的前提增进家长对孩子的全面了解，增强家长对转化孩子的信心。以上两方面都说明对后进生家访必须选择最佳时机。这就需要老师改变工作中的思维定势，不仅看到后进生的“后进点”，更要看到后进生的“先进点”，善于捕捉“闪光点”，抓住教育契机进行家访。这样，既可以增强教师和家长对转化后进生的新信念，也能对后进生起激励作用。当然，并不排斥在后进生出现某种不良行为甚至违法行为时进行家访。

家访前的准备工作包括：

——对后进生某个阶段各方面表现的总结，包括学习状态、学习成绩和思想品德状况，人际关系以及其他日常行为表现等。我个人的经验是，坚持做跟踪记录，这样，孩子的变化情况就一目了然，而且连续性强，家访时就不愁无话可说或是无关痛痒地泛泛而谈了。

——家访主题及所要谈及的主要问题。每次家访中，主题不一定一致，主要根据家访的次数的多少以及对家长情况的了解程度而定。在确定家访主题后，还应根据主题设计好几个问题，以便使家访始终围绕主题而又不局限主题。

——携带何种材料，包括口头和书面的。这些材料既要反映后进生“后进”、“需教”的一面，又要反映后进生“先进”、“可教”的一面，以便更好地增加家长对孩子的全面了解，增强他们对教育孩子的信心。我班有一个孩子叫贺杨辉，他着实让人头痛，学习习惯、行为习惯都不好，更痛心的是屡次偷拿别人的东西却无悔改之意。家长知道这个情况，灰心至极。但我仍然坚持给孩子找优点，比如：按时来校上课、不打骂同学等，让家长也看到希望。

家访是以教师为主导的一种活动，整个家访进程主要由老师把握。把握家访进程总的要求是：教师有意识地导出话题并引导家长始终围绕家访主题交谈，交谈还要注意艺术性，除一般的谈话技巧外，应注意“四忌”：

一忌“独白”。家访以教师为主导并非教师一人唱“独角戏”，交谈是双向的，不仅是与家长交谈，更多的时候应让孩子也参与其中。“独白”只能阻塞双方情感交流的渠道。

二忌“揭短”。后进生有很多“后进点”，加上情感等主观因素的影响，如果在介绍后进生的情况时过多关注其“后进点”，而忽视“先进点”甚至“闪光点”，将使家长和后进生感到“不可救药”，失去信心。即使“揭短”，也应采取客观的态度和婉转的方式。新生刘俊是我班学习最差的一位，平时家长过问较少，家访时，我委婉的向家长打听：“不知孩子以前的学习状况如何呢？”知道也是“一塌糊涂”后，我仍然只是说“孩子的学习的确不够理想”，而把其他孩子的优异也娓娓道来，家长自然就知道孩子的具体情况了。

三忌“教训”。将后进生的不良表现归咎于家长或后进生，继而教训家长和后进生，只能扩大与家长和后进生的心理距离。溺爱孩子的家长，出于对孩子的袒护和对自己尊严的维护将从此对家访反感；而对孩子过于苛求的家长，则会积郁而对孩子产生更多的不满情绪。

四忌“就事论事”。交谈过程中就事论事，不对某个问题或某件事情作全面分析，不给家长提供建议，意义是不大的。

每次家访一定能有所发现，有所收获，老师应及时总结情况，积极观察被家访孩子的动向，以此更好地开展工作。

总之，家访工作是教师更好地了解孩子、教育孩子的途径，我们应该认真地对待每一次与家长的交流，与之更好地帮助孩子进步。

**家访工作总结学校情况篇十**

孩子的第一位老师是父母，家庭教育对孩子的成长有着不容忽视的重要作用。我校留守儿童占全校学生70%以上，了解学生的家庭及其教育情况，是我校教师一项重要工作。因此，本学期我校教师对辖区内（花桥村、独石村）学生展开了全面家访。尤其是12月份，教师深入地走进孩子家庭，和家长认真沟通，取得不小收获。

我校年轻教师从教时间不长，有的来自遥远的城市，与家长沟通不太多。此次全面家访，教师们较为深入地了解到学生的家庭环境、家庭教育情况，以及家长对孩子、对老师及对学校的期望等等。不仅感受到教师这门职业的神圣、举足轻重的地位，而且对孩子有了更多的理解、包容，校、师、家庭三者之间关系更加密切了。

1、家长的不易，孩子的不易

这学期通过走家串户，老师们深切感受到家长和孩子的不易。我校地理位置是金薮乡相对偏远的，不少学生家庭甚至可以用“山旮旯”来形容，学生要步行好几里山路才能到校。由于地理位置上的局限，学生父母只能靠外出打工养家糊口，许多孩子一年只能见父母一次。祖父母们往往既要带几个孩子，又要忙地里山里的农活，保证上学中的孩子没饿着冻着就够了。许多学生在家连一张干净、清净的书桌都没有，更不要提良好的学习环境了。小学生自觉性不强，家长又疏于管教，长时间看电视，贪玩忘写作业是家常便饭。在此次家访中，家长对老师提出的需对孩子加强监督深表认同，也深感无奈。孩子们也纷纷表示要养成良好的学习习惯，不辜负老师、家长的期望。

2、教师责任的重大

由于特殊的家庭情况，促使社会、家长对教师的期望特别高。孩子的成长本来是学校与家庭共同承负的责任，但我校明显偏重于学校、教师这一方。隔代教育既没尽好辅导之责，又助长了孩子娇纵的性格。孩子在家说了算的现象比比皆是。许多家长认为“孩子只信老师讲的”，“请老师严加管教”，却没有认识到家庭教育，督促的重要性。学生学习积极性不高、自制力不强，学习习惯不好，教育甚至成为学校及教师“一头热”的事。

总的来说，家访工作有效促进了学校与家庭的交流，教师对家长多了一份理解及包容，家长对教师多了一些信任与支持。只有共同努力，才是真正对孩子的成长负责，也愿在这种共同的决心下，我校教育教学能更上一台阶。

**家访工作总结学校情况篇十一**

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切期望，也感受到了他们对教师的尊重与信赖，这次家访我详细地了解学生的性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、期望。经过家访活动，我不仅仅如此近距离的接触了学生，并且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，不仅仅加强了师生感情，对以后的工作将起到进取的作用。家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，可是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。

一、确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情景，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。教育引导学生必须要与家长联系，双方仅有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。一年来，多少次家访已记不得了，吃了多少苦也已忘怀，但留下的甘甜让我时时回味。有一次考试，一个表现一向很好的学生刘某，却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情景：学生从小有她爷爷带大，对她感情深厚，学生对她爷爷的去世念念不忘;学生父母平常对学生关心太少，和学生共同谈心几乎没有。并且委婉地说出双方仅有同心协力，才能事半功倍，快速扭转学生思想问题才是当务之急。长达三个小时的交谈，取得了学生父母的配合。我从生活上，精神上关心她，她深受鼓舞，进取备考，最终又走到了学生的前列。一年来，几乎放弃了每一个休息日，我拜访一个个家长，有时，和学生约定了家访时间，不管遇到了什么天气都按时前往。一次家访，始至傍晚，突遇大雨，我没有放弃，顶雨到学生家里，家长认为我不能去了。当我到他家时，家长愣了好半天。无声的行动使学生深受教育。从此学生在

思想上，学习上都有了很大的转变。一年来，以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，并且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。一年来，我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。如班里一个学习较差的学生，他喜欢打篮球，在场上组织本事很强，队员也佩服他。有一个同学病了，他背着送校医务室，经过这件事，我从他身上找到了进取的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。我谈了这件事，当着家长的面表扬了学生，家长听过孩子的好话也情绪兴奋。学生也十分感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一齐谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期考试和期末考试。之后，家长多次打电话邀请我去他家，每次，我多讲学生的长处与提高，深受学生和家长的欢迎，有利于到达教育目标。孩子提高了，一次考试一个脚印，这个“双差生”的转化，我们倾注多少爱啊。一年来，我接触的“双差生”

都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我经过一次次家访，反复抓，抓反复。进取去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，期望和热情。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后果进生转化的良药。仅有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不一样的类型。作为班主任应当具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。对学习差生还有一个方式，那就来个“宣而延访”。先对学生宣布准备去家访，又说明给他留出一段时间，好好努力，做出成绩，给教师供给一个家访的良机。学生也容易发生变化。帮忙同学，刻苦学习，平时十分注意自我的言行，得到了学生的好评。这时，我对他说：“我准备本周到你家去报喜”。他高兴极了。到他家去时，谈了他近段时间的良好表现，待家长高兴时，委婉地讲了家长要给学生爱抚和温暖，要了解学生的心理，理解、体谅孩子的不足。这样，家长的思想转变，学生也有自信和热情，有了学习的动力。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情景、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和资料。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。一年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了必须成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

**家访工作总结学校情况篇十二**

为使我校的教育教学质量再攀新高，为了学生的健康成长，为了给学生的成长创造一个良好的教育环境，我乘着汶阳镇|开展“千名教师进万家，师生情谊传万户”活动的东风，利用登门拜访和打电话联系两种形式，与全体学生家长进行了一次交流，对学生在家和在校的成长情况做到互通有无。本次家访活动取得了很大的成功，现就将甲方家访工作情况总结如下：

一、深入细致的解读文件看，认真领悟贯彻文件精神，认识到家访工作的重要性和必要性。积极准备家访工作材料，做到对号入座有的放矢，并将工作一一落到实处。这是家访工作取得成功的先决条件。

二、采用登门拜访和电话联系的方式对全班学生家长进行走访，对学生的在家表现做到心中有数，队医学生家长提供的有关学生成长过程中的点点滴滴，尤其是孩子的思想动向，都及时的做好记录，以备开学时对学生的再教育的切入点。

三、在走访过程中，匠心的素质教育理念和教育观念传输给家长，改变一些家长的传统教育方式。尽可能的提升家长的教育水平，首先多发现孩子的优点，多表扬，鼓励孩子进步。

在学校老师给学生家庭作业减负的同时，家长应该做好孩子的思想减负工作，是孩子能够轻轻松松的投入学习。其次鼓励家长与孩子成为无话不谈的好朋友，是自己成为孩子们得出老师之外的又一个知心的听众和朋友，为孩子们的思想和心理的健康成长保驾护航。

四、做好家访工作总结，针对家长提出的不同合理化的建议，进行分门别类的整理。做到有选择性的吸收，并内化教育教学工作的动力。争取在新学期里再创佳绩。

**家访工作总结学校情况篇十三**

为将家访工作要做足、做细，进一步加强家校联手共同促进学生的健康成长，8月26日太平乡中心小学的全体教师在会议室召开了暑期家访工作总结会。全校共有31名教师参加本次家访活动，共走访学生300余人。会上，每位老师认真总结了本次家访工作的情况，针对学生思想工作、心理辅导、家庭教育现状等进行分析，把在家访中的点点滴滴感受与大家分享，对家长们提出的一些建议和意见向在座的其他老师反映，为学校加强学生教育工作、家长学校工作提供了大量有价值的信息。

学校家访工作，加强了家校之间的理解和配合，使学校更好地得到家长和社会的认可。家访总结会把学生在学习、生活上的问题拿出来讨论，并把家访时与家长们沟通得到的反馈一一罗列总结。而学校领导也就相应的情况作出可实施、可执行的政策，务求通过家访总结会解决学生们的实际问题，为校园营造一个良好的学习和生活气氛，为构建和谐校园奠定了良好的基础。

一：家访过程

20\_\_年7月19日，八步小学进行暑期家访活动。家访内容主要分三点：(1)学校和家长共同加强对孩子的暑期安全教育。(2)反馈学生在校情况，听取家长对学校的建议和要求。(3)要求家长暑期督促并检查孩子的作业情况。

校委会要求每位老师7：30准时到校，先召开一个简短的教师会，将教师分为三组，分别由校长、副校长、教导主任带队。要求在主要路口、人口密集处粘贴放大的公开信，家访时每个村庄必须都要到，到后通过电话或本庄高年级学生将该庄所有学生及家长请到某一位同学家集中(有的学生到父母打工的地方去了，请他们的爷爷奶奶参加)。人员到期后首先我们发放《致学生家长的一封信》，带领大家一起学习，尤其强调交通安全、水火安全、饮食安全。并强烈要求家长检查家用电器的插头、开关、接线板等，一定要更换掉不安全的东西。认真检查并维修自行车等交通工具。针对我们鲍冲湖村有一个水库，有学生私自下水游泳的问题，校长亲自带队到所在的几个村庄，每个村庄都在高年级学生中设立了组长，组长一旦发现有学生私自下水，要求他们立即向校长和下水游泳的家长汇报。并一再要求家长们重视这一工作。绝不许一个学生私自下水洗澡。拜托在家的爷爷奶奶一定要转告去父母那儿的孩子注意各项安全。其次，向家长介绍学生在校的表现情况，作业情况。要求家长与老师一起培养好孩子的良好学习习惯。希望家长多鼓励孩子参加学校组织的各种有利于孩子健康成长的活动。耐心的听取了家长们对学校的各种建议。最后我们希望家长暑期不仅要督促孩子完成作业而且要检查作业的正确性。多让孩子看些课外书。

二：家访中所了解的问题

我们在家访中也听取了许多建议，大概地分类了一下，包括以下几种：

(1)要求对孩子进行严格的管理。他们普遍反映孩子在家不大听家长的话，因此希望老师(尤其是青年教师)不能再对孩子放松了，必要时可以打打孩子，家长没有怨言。

就此问题我这样向家长解释：对孩子要严格管理是对的，但既要团结紧张又要严肃活泼。老师不能一直都板着脸，现在实行新课改，要求老师同孩子们打成一片。至于打孩子，我举了许多例子，这些都发生在我或我的同事身上，同家长见面时都说“打”没关系，可事发后就不一样了。此事一定要慎重又慎重啊。

(2)作业批改问题。有家长说老师批改作业不认真，明显的错字都没改过来，有些作业没有批改。

我对家长说我们的作业分课堂作业和家庭作业，不知你指的是哪一类作业。一般情况家庭作业老师以检查为主，只是有重点的有目的地批阅，如果是课堂作业那老师就大错特错了，我们一定会严肃处理。

(3)收费问题。

我的解释是现在的教材分免费教材和非免费教材，非免费教材是要收钱的，请你们回去加一加，学校没有多收一分钱，如果不明白欢迎到学校去，学校将对照新华书店订书单一点一点的算给大家听。

三：家访反思

通过本次家访，我们要求家长们排除了各种家庭安全隐患，提高了他们对孩子们的安全意识。虽然我们冒着酷暑但我们也稍微安了些心。在家访中发现的问题，将作为我们下期工作改进的方向。最敏感的收费问题向家长说清楚了，让他们明白了，他们也就理解了。家访有利于家、校之间的沟通，有利于孩子们健康、活泼的成长。

**家访工作总结学校情况篇十四**

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，积压施其职，并互相促进。为进一步搞好要本班的教育工作，协调好各种教育力量，本学期我走访了大部分学生家，了解了他们的情况，为了能更好的开展好下个学期的工作，现将本期的家访工作回顾如下：

一、现代社会家庭教育的积极因素

1、家长具有把孩子教育，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄都在30-40岁之间，他们本身都爱过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习班上的困难，这对班级的教育起到了很好的补充作用。

二、现代家庭教育的消极因素

1、正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在议论态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给班级教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解，不支持，甚至对素质教育提出了质疑，与其背道而驰。这使班级工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工，做生意不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下。这使班级课后的工作落实不下来。

4、现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己;另外诸多的媒体如电视等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。

**家访工作总结学校情况篇十五**

根据区教育局“走进家庭携手育人”活动的要求，为进一步加强学校与家庭的联系，教师与家长的沟通，取得家长对学校工作的支持与理解，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育教学水平，我校大力开展了课外大家访活动。

本次活动我校26位任课教师全部参与了走访活动，共入户走访学生家庭数合计374户，其中贫困户144户，留守儿童家庭126户，单亲家庭23户，问题学生家庭18户，学困生家庭63户，基本做到了全员覆盖。教师完成走访记载共计80余份，写走访后记和感想共计35篇，走访中收集家长的意见和建议17类共132条，给家长关于家庭教育的建议64条。上报优秀走访感悟征文5篇。

在这次家访活动中，从学校领导到科任教师，人人参与，个个争先。校长身先士卒，带头下班入户，多次深入学生家庭了解情况。班主任王雷雷、李院、李院妮、权琼妹、王盈、李曼等老师牺牲休息时间进行家访，全体教师在学校的电话回访中受到家长的一致好评。

通过家访，调皮学生，逐步改掉了打骂他人的习惯，学习成绩也有了明显进步；贫困生的家长非常感谢学校，学生学习更加刻苦，要求自己更加严格；娇生惯养的学生慢慢懂得了孝敬父母、体谅父母，开始主动做些力所能及的家务。通过家访许多学生都发生了可喜的变化。

此次大家访活动，受到了家长和学生的热情欢迎和认可。教师、家长间的交流更深入，对学生教育的探讨更深入，对改进教育方式方法的措施更具体，进一步拉近了学校、教师和学生家庭间的距离。走访结束后，很多老师走访完当天又不辞劳苦记下了自己走访后的感受。从老师们的走访后记中可以看出，此次走访不仅是给学生、家长送去了很多教育信息，更使我们的老师们了解了学生家庭特别是一些特殊家庭学生成长的艰辛与不易。许多教师都认识到在之前的教育教学工作中，在面对这些学生开展教育教学活动时所存在的不足并及时制定了新的改进的措施。大家访活动，有力的推进了我校教育教学工作的提升。

1、了解了学生家庭状况，成长环境，在家表现、学习习惯及生活习惯等情况；多棱角认识孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。

2、向家长汇报了学生的学习情况及在校表现（以表扬、肯定、建议为主）；

3、有针对性地采取了帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助学生克服困难，鼓励他们积极上进，健康成长

4、与家长共同探讨促进学生发展的教育方法，认真分析、研究家庭教育对学生成长规律的影响，并对家长提出改进家庭教育的意见和建议，指导家长用科学的方法教育孩子；

5、向家长宣传了教育法律、法规和教育政策，介绍了学校的办学理念、办学特色、办学模式以及学校课堂教学改革的新举措；

6、换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在30-40之间，他们本身受教育的程度相对于爷爷奶奶要高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助子女克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。听取家长对学校的教育教学情况、师德师风建设情况、班级管理、食堂管理等方面的看法和意见；

7、对家长关注的热点问题做了正面的宣传、合理的解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

8、向家长宣传讲解有关安全、卫生教育知识，增强家长或监护人对学生防溺水，防火灾、正确用电、食品卫生、个人卫生、交通安全等方面的安全知识，加强对其子女的监管力度，确保双休日和寒暑假期间，无安全事故发生。

9、对贫困学生、留守学生、单亲学生开展了“送温暖”活动。

我校的大家访活动之所以收效明显，是得益于抓好了以下几个方面的工作：

一是强化了组织管理，保障活动有序进行。学校领导建立责任到人，责任落实的工作机制。全体教师明确了家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果等等，每位教师明确了工作职责，明晰了工作目标，使这次家访活动有计划有步骤地有序推进。在组织工作上，我校主要抓了六方面的工作：

1、根据活动要求拟定了我校大家访活动实施方案，召开了以“送温暖、传爱心、访民情、促和谐”为主题的教师家访动员大会，对全体教师进行了家访前的培训，使全体教师明确了走访的任务、要求。

2、制定了走访的具体实施方案和教师具体走访工作安排。突出了走访的侧重点和目标要求。即：第一轮普访，走访对象是全体学生家庭；第二轮走访的对象是适龄入学儿童家庭；第三轮走访的对象是“五类学生”家庭（贫困生、单亲学生、留守学生、学困生、问题生）。

每轮走访的都有各自不同的目标要求，使每位教师做到走访任务清楚，目标明确。

3、做好走访前的相关准备工作。走访前我校做了大量的信息采集统计工作。如：在校学生的家庭住址、联系方式等信息；每位学生在校学习生活表现的信息；“五类学生”（贫困生、单亲学生、留守学生、学困生、问题生）的相关基本信息、通过周边幼儿园收集适龄入学儿童的相关信息等，由于信息采集详实，具体，使得走访工作得以顺利有效的展开。

4、制定了家访制度，使家访活动做到有章可循，走访的过程和环节能得到有效监督，保证家访活动落到实处。

5、安排专人负责走访活动的相关资料的收集和整理工作。

6、及时总结每个阶段家访活动中好的经验和存在的问题，表彰校内走访工作出色的教师，促进家访工作更细致、更深入的、更有效的开展。

二是优化了工作细节，确保了活动成效。家访前，教师精心准备，设计好家访内容，合理安排好家访时间，提前与家长预约，按时家访。家访时，教师言谈举止符合师德要求，态度和蔼，尊重家长，与家长共同研究教育学生的措施办法。对学生均以正面肯定、积极鼓励为主，杜绝了“告状式”家访。家访时带上相机留下了记录，走访后，教师对家访中发现和掌握的情况分门别类地加以梳理，做好学生信息的交流与沟通，使教育更具有针对性。在家访中教师耐心细致，做到“一张笑脸面对，两只耳朵倾听，三项纪律严守（不抽烟、不吃请、不用车接送）”。在落实大家访活动时，我校主要采取的是领导包年级、班主任包班、科任教师包学生的形式进行家访。家访每位学生时，都有包年级领导随同一起入户，此举不仅让走访教师感受到了学校对家访工作的重视，而且也让家访工作得到有效落实。

**家访工作总结学校情况篇十六**

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生应对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到用心的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法，

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生必须要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师个性是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上但是是六十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，明白了他的一些生活经历，便觉得能够更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

**家访工作总结学校情况篇十七**

为了了解家长对学校的需求，增进老师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、老师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。按照学校的统一要求，南寨小学老师师实行每月家访计划，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

我校为了更好的完成家访工作专门成立了“家访领导小组”：

组 长:

副组长：

成 员：班主任及科任老师。

学校明确了家访制度，把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“老师日常工作考核”内容之一;专门设计了家访记录表格，让老师在家访时进行填写，并在规定时间上交，使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

重视家访活动，在开学初即召开家访动员会议，让老师明确家访目的，端正家访态度，提出家访要求，一方面向家长全面汇报学生在校学习情况，做到不告状、不指责，了解学生在家表现，与家长共同商讨教育策略;另一方面向家长介绍学校的教育特点及教学特色，争取家长的支持，起到宣传学校的目的。

老师认真分析学生情况，制定了家访计划，由班主任组织，主动

1、获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家长、老师互相信任。使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生，走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

4、换个角度看家长。交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。

5，家访也给老师本人上了一课。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

家访工作是学校教学工作中不可缺少的方式。我校将多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，致力于有效家访。

**家访工作总结学校情况篇十八**

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假，学校严格按照教育局假期工作安排，要求原一至五年级老师们对本班20名学生进行家访。要求每位参与家访的老师撰写一篇家访小结，班主任填写家访记载表，并将家访照片上传到班级qq群相册。现将家访工作小结如下：

本次暑期家访活动全校共71位教师全员参加，走访涉及全校30个班级共600名学生。除原五个年级30个班级的语数老师参与外，还有11名小学科教师也主动参与了家访，他们是：张文英老师、李成靖老师、谢自芳老师、王卫红老师、李娟老师、章秋红老师、周群老师、朱江老师、郑孝忠老师、张玲老师、张娜娜老师，在此对以上老师提出表扬。教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的。

为顺利开展了家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了家访守则，成立由胡校长任组长，德育处总负责的家访活动领导小组。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。参与家访的老师大多数都能按要求认真撰写家访小结，每位班主任都能认真填写家访记载表，并将家访照片上传到班级qq群相册。

家访活动在老师和家长、学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

**家访工作总结学校情况篇十九**

一直以来学校都很重视家访，家访是学校工作的一项重点内容，也是班主任及任课教师协调家校教育的重要方式之一，是班主任经常性的工作。开学至今，就家访事宜学校做了认真布置，班主任及任课教师纷纷行动起来，有计划有目的逐一对班级学生进行了家访。

经过两个多月以来的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我们不仅在第一时间了解到孩子们在家的学习和生活表现，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。

本人与搭班的谈敏洁老师这学期又对我班部分学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

一、基本情况

1、这学期来对我班的部分学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了太仓的很多角落，我们的家访深入到了被访学生的家庭，与学生、与家长就学校情况，在校表现，在家学习生活情况进行了交流，及时了解孩子思想动态，个性及各方面表现情况，交流教育方法和教育心得，并做好详细的记载。

2、家访中了解到班级中的姚俊宇同学在家学习存在不少问题，如作业时喜欢拖拉，表面作业每天做到很晚，其实效率很差，很多时间是发呆开小差，这样不但学习效率低下，而且会因为晚上休息不好影响第二天的上课，对处于生长发育中的孩子来说也是极为不利的。父母明知这一现象但也苦于找不到好办法来帮助他，学习上非常被动;邢凉雨同学回家后第一件事就是拿着母亲的手机躲进卫生间玩手机，母亲直到期中考试他退步厉害才意识到问题的严重性;左明婵是班级的班长，家访中才发现她家庭不富裕，连去秋游的钱都要考虑再三，了解情况后从班费中拿出一百元资助她。诸如此类等等情况，不家访有时还真很难发现问题，家访能让老师更全面跟深刻的了解孩子的内在和外在，这些都为以后的教育教学工作更有效的开展奠定良好基础。

3、家访中也向社会，家长讲述了学校近年来取得的非凡成绩，让家长了解学校的同时也获得了他们的认同，从而能更好，更有效的配合学校工作。

二、家访的几点随想

1、家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，而家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是四十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，就可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

**家访工作总结学校情况篇二十**

一所学校的发展离不开各级领导的关怀，离不开全体师生的共同努力，更离不开各位家长的大力支持。

为了办好让人民满意，让家长放心的教育，7月8日，9日，10日三天，天气闷热，酷暑难耐，石狮小学全体老师放弃休假，兵分三路，分别对上徐，下徐，和家卓，康家卫，通积等十余个村庄的本校学生进行了家访，先后共走访近三百个家庭。

每到一个学生家里，各老师先向家长汇报学生的.在校学习、生活表现情况，并向家长了解了各个家庭的基本情况，详细准确的填写了家访记录表，并了解学生在家的表现，叮嘱学生在假期制定科学合理的学习计划，积极参加社会实际活动，注意安全，牢记学校的安全教育内容，帮助家长做一些力能及的事。学生们向各老师汇报了暑假计划，有的准备要参加一些有益义的活动，有的打算学习舞蹈、绘画，有的打算学习跆拳道等，家访的同时，老师们还为每名在校学生带去了学校精心准备的假期礼物一本课外阅读书，本次学校采购了适合各年龄阶段学生阅读的图书近300余本，希望通过这种引领，让孩子们多读书，读好书，爱上读书、不断拓展阅读面，提高习作水平。随后，各老师征集了家长对学校的意见和建议，并向家长承诺积极改进，争取办好让所有家长满意的教育。

此次家访，拉近了学校，家长的距离，为学生的假期安全打了预防针，使家庭教育与学校教育紧密地结合起来，达到了预期的目的。

家访的意义：

一、通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性以及在家的表现，了解更真实、更全面的学生情况，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，为今后的教学工作奠定基础。

二、通过向学生家长讲述学校的基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

**家访工作总结学校情况篇二十一**

按照学校教学计划我们全体老师于十一月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需要理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

**家访工作总结学校情况篇二十二**

为了了解家长对学校的需求，增进老师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、老师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。按照学校的统一要求，南寨小学老师师实行每月家访计划，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

我校为了更好的完成家访工作专门成立了“家访领导小组”：

组 长:

副组长：

成 员：班主任及科任老师。

学校明确了家访制度，把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“老师日常工作考核”内容之一;专门设计了家访记录表格，让老师在家访时进行填写，并在规定时间上交，使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

重视家访活动，在开学初即召开家访动员会议，让老师明确家访目的，端正家访态度，提出家访要求，一方面向家长全面汇报学生在校学习情况，做到不告状、不指责，了解学生在家表现，与家长共同商讨教育策略;另一方面向家长介绍学校的教育特点及教学特色，争取家长的支持，起到宣传学校的目的。

老师认真分析学生情况，制定了家访计划，由班主任组织，主动

1、获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的`个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家长、老师互相信任。使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生，走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

4、换个角度看家长。交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。

5，家访也给老师本人上了一课。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

家访工作是学校教学工作中不可缺少的方式。我校将多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，致力于有效家访。

**家访工作总结学校情况篇二十三**

通过几天来对我班幼儿的家访，初步了解了受访孩子在生活、语言、艺术、社会交往力量以及共性特点等方面的基本状况，同时了解了家长对园所、老师和孩子各方面的殷切期望，现将家访基本状况，做以下几点总结：

1、好的方面

通过家访过程中与孩子的亲切谈话，以及与幼儿家长的沟通，了解到所访问的幼儿：

①具备基本的自理力量;

②具有肯定的语言表达力量;

③具有不同程度适应新环境的力量;

④在绘画、乐器、英语、表演、舞蹈等方面有所涉猎。譬如强童妍喜爱绘画，并对颜色有较强的把握，潘楚则在音乐、表演方面有肯定的潜力，而季笑妍已经接触了小提琴、钢琴两种乐器等等;

⑤所访幼儿各方面力量进展较为均衡。对幼儿基本状况的了解，让我们心里有了底，今后实行的教育（措施）也将更具针对性。

2、存在的问题

各个幼儿存在着各自不同的问题：譬如李育苗午休家园不同步，田一歧不喜爱受纪律约束，强童妍耐挫力较弱，潘楚性格内向，交往力不强，季笑妍缺乏足够的自信念等等。通过家访所了解到的不同幼儿身上存在的不足，需要我们今后因材施教，关心他们在以后的成长的过程中超越自己的不足，身心得到全面提升。

1、对孩子的期望

不同的家长对孩子有不一样的期望。例如田一岐爸爸期望自己的女儿具有广泛的爱好，以后能够健康欢乐地做自己感爱好的事情。赵志扬的妈妈期望儿子能够成为一名优秀的人，成就一番事业等等。总之每位家长对自己的孩子都满含期望，盼望他们能够在人生的这个重要时段获得很好的进展，为将来的成长打好、打牢基础。

2、对园所和老师的期望

期望幼儿园能够供应特别健康良好的环境，让孩子不受到环境瑕疵所带来的健康问题，同时关怀园所的课程设置以及老师的背景等状况。当他们了解到幼儿园将和家长一起严把环境监测关，教学内容以三幼原本课程为内容，老师以三幼师资做支撑等，都表示了满足。

通过与每位家长的沟通，让我们感受到了家长对自己孩子各个方面的殷切期望。无论这些期望是关于一生健康欢乐还是将来能成为一名优秀的人才，这其中所饱含的浓浓爱意，让我们倍受感动和鼓舞，所以我们期望自己今后能够竭己所能，使每一个孩子在人生这个最重要的中班阶段得到的进展。

**家访工作总结学校情况篇二十四**

幼儿园小班的孩子毕竟小，家长对他们的认知水平要求整体不高，家长对孩子的教育特别重视保育方面，但缺乏系统的科学的教育。除此之外，对孩子其他方面的要求有点稀奇古怪。

比如像李\_的家长知道孩子特别皮，她妈妈唯一的要求是孩子在园的一年中受过两次伤，都在嘴唇上，特别提出不能再让孩子受伤。

而张\_\_的妈妈和奶奶提出两点：首先是孩子得过胃痉挛，尽量别吃凉的食物。其次孩子比较内向，不敢把自己的想法告诉老师，家长希望老师跟他多交流，多跟他一起玩，多接触他。

程\_和肖\_的家人强调孩子不好好吃

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找