# 2024年小学学校管理工作总结(5篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-15

*小学学校管理工作总结一一、20\_\_年学校安全工作回顾1、加强学校安全工作领导，落实学校安全工作责任体系。全市各级各类学校都能高度重视安全工作，建立健全学校安全工作的考核目标和管理细则，建立覆盖全员、覆盖所有工作环节的安全责任体系。做到组织机...*

**小学学校管理工作总结一**

一、20\_\_年学校安全工作回顾

1、加强学校安全工作领导，落实学校安全工作责任体系。全市各级各类学校都能高度重视安全工作，建立健全学校安全工作的考核目标和管理细则，建立覆盖全员、覆盖所有工作环节的安全责任体系。做到组织机构健全，各项规章制度健全，责任明确到位，使学校安全工作有章可循、有法可依，形成全覆盖、无缝隙的安全防范体系，确保师生平安、学校和谐、社会稳定。

2、抓住关键环节，深入开展安全隐患整治工作。20\_\_年，根据上级要求和不同时期学校安全工作的重点，教育行政部门共组织开展了矛盾纠纷和安全隐患大排查、学校安全管理专项整治、中小学校车安全专项检查、清理校园管制刀具专项检查、校园食品卫生检查、学校消防工作专项检查、学校安全大排查等10多次学校安全督导检查工作，发现隐患100多处，要求学校及时加以整改，不能整改的及时上报有关部门。

3、大力开展安全教育，保证安全教育的课时、教材、教师“三落实”。各县(市)区教育局、各学校都能通过多种形式对师生进行安全知识、安全防范和自护自救能力教育，使全体师生不断增强安全意识和防范意识，提高防救水平。各学校基本上都能把学生的法制教育、安全教育、卫生教育、心理健康教育纳入教育教学计划，给予一定的课时保证。通过法制报告会、自救逃生演练、辅导讨论等多种形式有针对性地开展教育活动，使师生的法制观念、安全防范能力、健康保健意识、自我保护和心理调节能力得到进一步增强。

4、完善各项制度和预案，安全工作走向制度化、规范化。各级教育行政部门、各级各类学校都能制定学校安全管理规范、工作细则、应急预案、层层签订安全管理责任状，并按类整理成册，归档管理，做到了应对各类突发事件、处置各类安全事项都有章可循，用制度约束和规范学校安全管理全过程。

二、当前学校安全工作存在的问题

在肯定成绩的同时，我们也必须清醒地认识到，目前涉及各级各类学校和学生的恶性伤害、交通肇事、意外伤亡、公共卫生事件虽然数量大幅下降，但仍然没有从源头上加以杜绝，说明我们学校安全管理工作还不到位，与党和政府的要求、人民群众的期望还有差距。

一是政府投入不足与学生需要安全稳定的教育环境的矛盾仍然存在。经过多年的努力，我市基本消灭了d级危房，但仍存留为数不多的危房险房用作教学用房和学生宿舍，各种设备、设施也亟待更新改造，安全隐患还没有从根本上解决。

二是学校安全意识还需进一步提高。有的学校主动工作意识不强，对学校安全的法律法规和文件学习宣传不够，存在麻痹大意、时紧时松、懈怠厌战等问题。不能开拓工作思路、更新工作理念、创新工作机制。有的学校安全教育没有纳入教学计划，安全教育教材、课时、教师没有落实，教育做得不深、不透、不到位，针对性不强，学生防范和预见危险能力不足，导致校外非责任事故的频频发生。

三是学校食品卫生安全和传染病防治工作还需进一步加强。有的学校食堂卫生管理不到位、从业人员资质审查不严、水源管理无章法;有些学校现在校内仍开设小卖店，甚至经营自制食品;有些学校还没有建立医务室，对学生健康教育落实不到位，对传染病的防范意识和能力仍然不强，结核病、麻疹、风疹等传染病还时有发生。

四是学校安全隐患还未从根本上消除。学校校车质量和司机资质、职业道德等方面还不尽人意，没有严格执行校车管理的“四个统一”，还存在校车超员现象;教学实验室易燃易爆物品、有毒药剂及污染物的管理、体育课教学安全防护、学生先天性疾病掌握、学生心理疏导等工作还没有完全到位;消防器材不足或不能正常使用，没有完全做到定期检查、定期更换;有的学校校外仍有早市或市场，秩序混乱;校门前没有限速标志和斑马线等问题仍然存在。

三、全力以赴做好20\_\_年学校安全工作

市政府把今年确定为安全生产“隐患治理年”，同时今年又是奥运年和改革开放三十周年，做好今年的学校安全工作，具有特殊重要意义。

下面我就学校安全管理工作讲几点意见：

1、切实加强学校安全管理工作的组织领导。各县(市)区教育行政部门和各级各类学校要进一步加强对学校安全工作的领导，建立健全学校安全工作领导管理机构，充分认识学校安全管理工作的复杂性和艰巨性，做到任务到位、组织到位、责任到位、措施到位、处罚到位，坚持学校安全责任制和责任追究制，保证学校安全工作各项目标任务的完成。

2、建立学校安全管理工作的长效机制。要进一步创新工作机制，充分调动各方面的积极性，切实加强对学校安全工作的管理。一是建立科学规范的目标体系和岗位责任制，把安全工作的各项目标任务细化、量化，层层分解，形成一级抓一级，层层抓落实的工作机制。二是要严格督查考核。坚持把督促检查作为推动工作落实的重要途径和手段，坚持定量考核与定性考核相结合、定期考核与经常性考核相结合，逐步把督查考核工作纳入规范化、制度化轨道。今天，市教育局与各县(市)区教育局和各学校签订了责任状，对学校安全工作目标任务完成好的，要予以表扬，对发生安全事故造成恶劣影响的，要按照《责任状》的规定严肃处理，追究责任。

3、广泛开展多种形式的安全教育。要认真开展学习贯彻《中小学幼儿园安全管理办法》、《辽宁省学校安全管理条例》和《中小学公共安全教育指导纲要》活动，有计划地按预案组织全体师生进行紧急疏散避险、自救、互救的演练。全面加强学生法制教育、安全教育和心理健康教育，使学生形成健全的人格、良好的品格，掌握安全常识和必要的自救技能。各级教育行政部门和学校要通过新闻媒体宣传、召开家长会、和相关部门共同开展活动等形式，加大学校安全工作的宣传力度，营造舆论氛围。

4、全力做好学校安全隐患排查整治工作。从现在开始，要对全市各级各类学校进行安全隐患排查，着重从校舍安全、消防安全、食品安全、交通安全、教育教学设施安全、安全档案建设等方面入手。做到不留死角，不留隐患，坚持坚持谁检查、谁签字、谁负责。对排查出的安全隐患要限期整改，整改有困难的要逐级上报。

5、加强学校食品卫生安全和传染病防治工作。学校食堂的建筑、设备与环境，食品的采购、运输、储存、加工及留验要符合卫生标准和有关规定;严格执行食品卫生标准，食堂从业人员应持健康证和培训证上岗。要自觉接受卫生部门监督;对达不到卫生标准的食堂一律停止使用和关闭。对学生进行定期体检，坚持每天晨检制度，对传染病要做到早发现、早报告、早治疗、早预防。坚决杜绝传染病的流行和蔓延。

6、进一步加强校车管理。在校车准入审批时，要做到“四个统一”。各县(市)区教育局和各级各类学校要与交通部门、公安部门紧密配合，建立制度，落实责任，对校车超载、超速和使用故障车、拼装车、报废车等接送学生的违章行为必须坚决予以制止，学校对学生交通安全放弃管理责任并酿成安全事故的，要追究学校相关责任人的责任。

7、全力做好校园消防工作。学校要对消防设施设备定期检查、定期更换，保障消防通道安全、畅通，设施设备齐全。校园内电网、煤气管道及电器、煤气设备、锅炉等基础设施要符合国家有关安全标准，杜绝出现线路老化现象，对达不到消防要求的校舍，必须停止使用。限期整改。各学校要从学校实际出发，在学生集中上下楼梯时，要有统一的安全措施，有专人负责楼梯通道安全，放学时要适当错开时间，要有有专人指挥，防止拥挤踩踏事故发生。

8、坚持重大活动报告和安全信息报告制度。组织学生开展春游、社会实践等大型活动，必须经教育主管行政部门批准方可出行。活动前要加强安全教育，制定活动安全预案，确保学生活动安全。要及时报告重要安全信息，不得迟报、瞒报。禁止学生参加一切商业庆典活动。

9、深入开展学校周边治安综合治理。继续贯彻落实《公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施》和教育部《关于进一步做好中小学安全工作六条措施》，采取有力措施，大力整顿学校周边的交通秩序，清理流动商贩，坚决取缔黑网吧，尤其是坚决防止校外犯罪分子侵入校园、侵害学生事件发生，使学校周边治安环境有明显改善。

10、加强学校安全保卫工作。严格执行门卫、保安值班、治安巡逻制度，抓好校园报警点和警务室建设。寄宿制学校要实行严格的领导带班、夜间值班和巡查制度，要精心选择和安排教师或管理人员专门负责管理学生宿舍。不断加强对教职工职业道德和法律纪律教育，强化教师为人师表的思想意识，构建和谐的师生关系。

同志们，学校安全工作责任重于泰山。我们一定要围绕“珍爱生命，安全第一”的主题，把学校安全工作放在首位，努力创建平安、健康、文明、和谐的校园，认真贯彻上级要求，勤勤恳恳，真抓实干，确保学校安全稳定，努力办好让人民满意的教育。

**小学学校管理工作总结二**

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。20\_\_-20\_\_学年度，我校认真贯彻市教育局的各项安全要求，将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现将一年来的工作总结如下：

一、领导高度重视，制定有力措施。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长为组长的安全工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了校长直接抓，分管副校长具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、安全制度保证，实施扎实到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与全体教职工签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入考核内容中，严格执行责任追究制度。

2、班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、全社会总动员，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，每学期初和学期结束，我们都邀请法制副校长到学校上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

四、加强思想教育，提高自护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。通过公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、加强食堂就餐管理和超市管理。一是做好食品卫生工作，确保全校师生的食品安全。同时学校与食堂、小卖店签订了安全责任书，各种食品、生活用品必须从正规渠道进货，严禁采购三无产品。

五、加强安全检查，及时整治整改。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患能够及时反馈，及时整改。

今后，我们将进一步重视校园安全工作，及时解决校园安全工作中发现的新问题，为我校创建省级平安校园多做贡献。

**小学学校管理工作总结三**

20\_\_年，在各级党委政府和上级业务主管部门的正确领导下，在各相关部门的积极协助支持配合下，经全市各级教育行政部门和全体师生认真扎实不懈的努力工作，全市学校安全管理工作顺利完成了各项工作任务，取得了明显成效，实现了校园无安全责任事故和学生零死亡，有力地维护了全市学校正常的教育教学秩序，保障了学校和广大师生的生命财产安全。现将工作总结如下：

一、加强领导，建立健全工作机制

1、完善学校安全工作领导机制。为切实加强学校安全管理工作，进一步建立健全了学校安全工作“一把手”负责制，逐步形成了主管领导亲自抓、分管领导具体抓、业务科(股)室全面抓、相关科(股)室协助各司其职、齐抓共管的工作格局。目前，全市11个旗县市教育行政部门安全管理机构配备了专职工作人员48人，287所学校成立了安全管理办公室，配备专(兼)职工作人员588人，形成了市、县、校三位一体的管理模式。

2、加强学校安全管理制度建设。根据学校安全管理工作过程中发现的新情况、新问题，不断修定完善学校安全管理工作制度，并装订成册，建章立制，用制度管理，并延伸到精细化管理。今年，为进一步增强学校安全管理工作的责任意识，做好重大安全隐患和责任事故预警和防范，制定印发了《乌兰察布市中小学、幼儿园安全管理工作规定》(乌教通〔20\_〕36号)和《乌兰察布市教育局学校安全管理工作重大安全隐患和安全责任事故警示约谈制度》(乌教通〔20\_\_〕35号)等指导性、规范性文件56份，转发上级部门、市委政府和相关部门文件125件次。

3、落实学校安全工作责任制。按照《中小学校岗位安全工作指南》要求，要求各级各类学校重新修订、完善了各岗位人员安全工作职责，实行“一岗双责”。建立了由校长、分管校长、部门负责人、教职员工等为一体的安全管理防控网络体系，并以图版形式张贴在校园醒目处，为日常监督、检查、落实提供依据。同时，把安全管理责任延伸到学生当中，在班内设立安全委员，每个宿舍设立安全管理员，让学生参与学校安全管理，做到“安全责任，人人有责”。

4、严格学校安全管理实绩考核。按照《乌兰察布市学校安全管理工作一票否决制实施办法》(乌教字〔20\_\_〕16号)，把学校安全管理工作列入旗县市区教育行政部门和市直学校教育目标责任状考核体系中，并不断修定完善。同时，学校负责人与内部责任主体和责任人逐级签订目标责任状，层层落实工作责任，实行目标化管理和实绩考核制度，强化了奖罚执行力度。

二、提升认识，深入开展宣传教育培训和典型推广

1、强化安全教育。各级教育行政部门和学校始终把安全教育摆到学校安全工作首位，常抓不懈，认真落实每周一节安全教育课，列入课表，安排专兼职教师授课，严格做到课时、计划、内容、师资、教案、作业测试内容等“六落实”。同时，把安全教育列入教育部门业务目标考核体系和日常检查中，要求安全教育与常规教学同步管理。目前，全市各级各类学校安排专兼职安全授课教师2498人。

2、开展法制宣传教育，增强法制意识。全市中小学聘请法制副校长271人，并颁发了聘书。法制副校长每学期集中对师生员工开展3次以上集中教育，并在调解学校内部矛盾纠纷、治理周边治安等方面发挥积极作用。目前，法制副校长开展青少年学法用法及安全防范等安全知识培训64期，培训10452多人次，举办讲座12次，开展法制教育宣传20余次，受教育师生达18万人次。

3、开展安全管理培训，提升管理水平。为全面提升学校安全管理人员的管理水平和业务能力，采取了以会代训、以会代学、以会促管等形式开展培训。4月份，在四子王旗召开全市学校安全管理工作会议暨学校安全现场会，各旗县市区教育局分管局长、安全管理科(股)室负责人、高中学校校长约70多人参加了会议。会议期间还组织与会人员实地参观四子王旗第三中学交通安全、消防安全、法制教育(少年法庭)、禁毒教育等五个实践教育基地的先进做法。同时还参观学习了四子王旗民族希望小学、第四小学的安全管理工作开展情况。6月份，在集宁一中霸王河校区和察右前旗平地泉中心校召开安全管理现场会，组织市直学校分管校长及食堂管理人员约50余人实地参观学习，为市直学校人员相互学习、借鉴、交流创造了平台。10月份，凉城县教育局组织召开了安全管理工作现场会，全县各级各类学校约70多人参加了会议。目前，全市11个旗县市区共举办各类培训班49期，培训7832人次。其中：市教育局组织培训3期，培训150人次;各旗县市区教育部门培训46期，培训7682人次。

4、开展应急演练，提升应急能力。为增强师生安全意识，提高自救互救的能力，有效应对各类突发事件。全市中小学、幼儿园根据各类突发事件应急预案，每学期至少开展1次应对各类突发事件的应急演练，除全校集中统一开展的应急演练之外，以年级班级等开展不同形式的活动，不断提高广大师生应对突发事件的自救互救、应急逃生能力。

5、多种渠道开展宣传教育。一是为更好宣传学校安全管理工作中好的经验和做法，我们积极联系协调市电视台教育在线栏目组深入典型学校采编录制专题片，并在全市范围内进行宣传，以形象、生动、直观的形式宣传介绍学校安全先进经验和好的做法。今年已对察右前旗平地泉镇中心校和集宁一中霸王河校区录制播出，正在筹划对四子王旗第三中学安全教育实训基地的录制。二是利用家长学校、家长会、班主任家访、校信通、告家长书等形式开展宣传教育，把日常安全教育和不同季节及节假日等安全防范重点告知家长，共同开展安全管理教育，并且在学校节假日放假之前把教育管理的重点要求以告家长书等形式发到家长手中，让家长签字将回执送交学校。

三、加大投入，保障学校安全基础建设

在各级党委政府高度重视和大力支持下，学校安全基础建设有了新的发展，从人力、物力、财力上给予有力保障。一是加强学校安保力量建设。在商都县成立校保大队的基础上，察右中旗、凉城县、化德县和丰镇市也相继成立了校保大队，对专职保安人员进行集中统一选拔、培训、考核和录用，有力保障了校园安全。现阶段，全市中小学、幼儿园共配备专(兼)保安941人，其中专职保安人员459人。察右后旗教育局协调当地司法等部门为学校配备了驻校民警32人。二是加强校园警务室建设。根据自治区“护校安园”行动方案要求，加大了校园警务室建设力度，全市各级各类学校警务室大部分警务室按照公安派出所标识进行外墙喷涂，悬挂警务灯箱，并将责任民警电话号码张贴在灯箱上，出现突发事件便于报警;警务室配备警棍、钢叉、防割手套、防刺服、喷雾器等警具警械2207件。三是加快技防建设。按照《学校安全技术防范标准》要求，市教育局印发了《关于认真做好校园技术防范工作的紧急通知》，要求全市中小学、幼儿园校门口安装电子监控设施对校门口一定范围实施监控;印发了《关于认真做好校园技术防范和饮用水安全管理工作的紧急通知》，要求全市农村牧区基层学校没有安装电子监控或没有达到全覆盖的学校要立即安装，实现监控无死角、全覆盖。目前，全市中小学安装电子监控系统681套，摄像头10576个，对学校重点部位和防范区域实施24小时监控，安排专人值班，并做好记录。寄宿制学校宿舍安装电子报警设备126套。加大了消防设施设备的配置投入。全市各级各类学校配备消防灭火器8656具，安装应急照明灯7200个，应急疏散标志6775个。

四、加强监管，加大监督检查整改力度

1、强化监督检查整改力度。年内全市各级教育行政部门和学校对学校安全管理工作开展检查89次，其中：市局有针对性地组织全市学校安全检查5次，其中对市直学校检查3次，旗县市区2次，累计检查学校106所，排查安全隐患279处。各旗县市区教育行政部门累计对辖区学校开展检查都在3次以上，抽组人员129人，下达整改通知书954份，排查安全隐患1725处，整改隐患1581处，整改率达91%。各级各类学校采取了日日有检查，并且将集中检查、自查和复查相结合，形成了学校安全隐患排查的多形式和多层面的网络化防控体系。

2、加强对学校食品卫生安全工作的监督检查力度。要求学校自查的同时联合相关职能部门对学校食品卫生安全工作开展检查，进一步加强和规范了食堂的经营行为和管理水平，饭菜质量得到了明显改善，学生满意度不断提升。今年10月份市综治办牵头组织教育食药等部门对大中专院校和市直中小学、幼儿园食堂饮食卫生安工作开展了联合检查。6月22日，市教育局制定印发了《关于认真做好校园技术防范和饮用水安全管理工作的紧急通知》，要求对全市农村牧区有自备水井的水质全部进行检验。现阶段，多数学校已检测，还有的学校在联系检测过程中。商都县学校自备水井的水质全部进行了检测，并安装饮水台17套，净水器8套，政府投入大约45万元。

五、协作配合、齐抓共管，形成有效合力

1、全面强化校园及周边综合治理。积极协调相关部门对学校开展专项联合检查、治理，根据4月份印发的《乌兰察布市集中开展整治校园及周边治安秩序专项行动实施方案》安排，从6月24日开始，市教育局协调配合市综治办、公安局、食药局等部门抽组人员组成督查组，对全市中小学、幼儿园校园及周边安全和治安环境进行了专项督查。督查结束后，市教育局起草了《关于对各旗县市区校园及安全和治安状况开展联合检查情况报告》，乌兰察布市人民政府督查室以督查通报第10期(总第906期)对各旗县市区政府通报了《关于对全市中小学、幼儿园校园及周边安全和治安环境情况的通报》。9月份市综治办、教育、公安、食药4部门又联合印发了《关于对全市大中专院校、中小学、幼儿园校园及周边安保和治安环境突出问题整改落实情况进行跟踪督查的通知》，10月8日开始对全市大中专院校、中小学、幼儿园校园及周边开展联合专项检查。11月份以市综治委牵头联合公安、安监、交通、教育局联合印发《乌兰察布市对接送学生车辆进行专项整治的实施方案》，于11月底联合7个部门对11个旗县市区接送学生车辆和整改落实情况进行了跟踪督查。化德县教育局协调配合当地市综治、公安、食药、文化等部门联合开展治理行动，整治网吧4家，取缔非法经营网吧1家，取缔不合法摊点8处。校园周边综合治理实施过程中，市综治办、公安、治安支队、交警、食药等部门在各自任务重、人员少的情况下，优先保证校园周边综合治理专项检查的人员先派，保证了全市专项检查有效地开展，从而有力地维护了校园及周边治安秩序，保障了学校及广大师生生命财产安全和道路交通安全。

2、保障大型活动安全。年内公安、消防等部门全力全作为全市性大型教育表彰活动提供有效的安全保障。9月10日，全市教师节表彰活动现场，泉山派出所所长带队，带领6名民警到现场维持秩序，协助教育部门管理人员共同维护会场内外秩序;市消防支队派集宁区特勤大队安排5名消防战士和1辆消防车到会场值勤，随时应对各类突发情况，有效保证了活动的顺利进行。

六、加大投入力度，有效保障安全隐患整改经费需求和安全器材设备配置

一年来，全市各地政府及教育行政部门加大投入力度，在当地经费紧缺的情况下，克服种种困难全力保障安全经费。利用有限的经费做了大量工作，有力保障了学校及广大师生的生命财产安全，维护了和谐、稳定、安全的教育教学秩序。一年来，四子王旗教育局投入60多万元，为全旗15所学校安装了电子监控设备，共300多个摄像头;察右前旗教育局及学校相继投入408万元，为学校购置警具警械及服装，改造了部分学校食堂，购置了灭火器、应急灯，安装和维修了电子监控等。商都县教育局投入10万元为学校配置了灭火器、应急灯，投入60万元为学校配备了消防压力泵。凉城县投入156万元为乡镇学校安装了电子监控设备，为学生宿舍安装了电子报警装置，为学校改造了上下床为单人床，为学校警务室安装了警用爆闪灯和警务室灯箱，为学校保安人员配置了警具警械等;卓资县教育局在学校安全隐患整改过程中，投入64万元为学校更换了损坏的电子监控设备，更换电线20\_多延长米，改造了部分学校食堂等，维修了院墙、栏，购置了警具警械、保安服装等;察右后旗教育局投入32万元为学校保安人员购置了警具警械和服装;察右中旗教育局投入25、4万元为学校消防灭火器进行了年检，购置了警械警具，为学校食堂配备了消毒柜、保洁柜、洗衣机，喷涂了学校警务室，安装了警务灯箱，为学校安全管理股购置了打印机、复印机、扫描仪和电脑;兴和县教育局投入10万元为学校保安购置了警械警具和服装;化德县教育局为学校保安人员发放了警务津贴19万元。

七、存在的主要问题和困难及解决办法

1、各级教育行政部门学校安全管理机构对检查过程中排查出来的安全隐患跟踪进行整改措施落实不够。

2、个别学校对安全隐患的排查、整改措施落实不够，排查整改不彻底。

3、学校安全教育措施有待完善，多数学校还没有把学校安全教育列入学校常规教学管理体系中进行统一考评。

4、个别学校应对各类突发事件的应急演练措施落实不够，存在主形式、轻实效的现象。

5、应对上述问题，在下步工作中各级教育行政部门要加大对学校安全隐患整改落实工作跟踪督促力度，强化学校自查自改工作，做到不走形式，不留死角。要进一步把安全教育列入学校常规教学管理中统一考核评比，落实兑现任课教师的待遇。要把学校应急演练列入各级教育行政部门安全监控工作的重点，建立各学校应急演练备案制度，学校按时将演练方案、计划、总结和演练图片上报当地教育行政部门，采取资料收集和实地观摩等形式进行考核评比。

**小学学校管理工作总结四**

\_\_\_小学以五级管理为模式，重点通过班主任工作加强对学生的精细化管理，从一点一滴的小事做起，取得了良好的效果。

一、建立五级管理机构，为学生管理打好物质基础：

所谓五级管理，指的是校长、副校长、校委会成员、班主任、学生会这五个级层分工协作，共同做好学生的管理工作。而班主任工作是其中的重中之重。

校长抓全面。管理能否精细化很大程度上取决于一所学校的校长，搞精细化管理的校长的特点是：“真诚待人，踏实办事，情注师生，民主治校，学校发展有目标，改革有思路，推进有办法”，工作方式是：遵循规律改革创新，工作有计划、成绩有奖惩、分工明确，配合默契。

分管副校长抓落实。就是要落实学校在学生管理方面的规章制度，协调上下关系，令行禁止，并将工作中发现的问题提出来由学校讨论，改善或者继续执行。

校委会成员抓分担。校委会成员轮流值周，在这周里做好整个学生管理的检查工作：检查班主任到位情况，督促学生的学习、进餐、休息情况，做好学生的心理疏导工作等等。

班主任抓具体。班主任是学校工作的纽带。一个学校有几个班主任，班主任就是几分之几个校长。班主任的工作决定着学校工作的成败。班主任的工作决定着学生的命运。班主任老师的一言一行，迁移默化的影响着学生。我们学校总的原则，就是“教育，管理从严，指导到位”。

学生会工作抓自主。学生会是学生自己的组织，维护广大学生的利益，为同学们服务是学生会的职责。学生会来自学生，联系同学，团结同学，时刻为学生的利益着想，这是对学生会组织的特殊要求，也是学生会工作不断前进的根本保证。

二、制定一系列规章制度，为学生管理做好制度保障：

社会是个大环境，学校是个小社会。俗话说“国有国法，家有家规”，“无规矩不成方圆”，学校要生存，要发展，一定离不开制度的建设。制度的建设不仅关涉到学校生存状况，还关涉到学校的发展状况。在学生管理方面，我们主要制定了以下制度：

(1)为提高班主任工作积极性，督促班主任保质保量地完成学生管理工作，我们建立完善了《\_\_\_小学班主任奖惩制度》;

(2)为了服务学生生活，促进学生学习，让学生在学校里养成良好的行为习惯、礼仪规范，我们制定推行了《\_\_\_小学一日常规要求》;

(3)为了让值周的校委会成员能够为学生服务，帮学校做好学生管理工作，我们制定并实行了《\_\_\_小学校委会成员值周制度》;

(4)为了规范学校的升旗活动，培养学生热爱国旗、热爱祖国的良好感情，我们制定了《\_\_\_小学升降国旗制度》;

(5)为了更好的落实学校的规章制度，倾听学生心声，从而不断改善学校学生管理工作，我们学校制定了《\_\_\_小学校会制度》。分班主任会议和学生校会两种。

建设学校制度文化，其目的是为学校的教育教学服务，使教育教学行为，教育教学活动的开展有章可循，提高工作效率，提升管理水平，其意义是深远的。一套先进科学的学校管理制度能使学校的领导、教师、学生和职工关系融洽，使学校的每个成员感到舒心、舒适，更好更快地形成共同愿景，使每个成员充满自信与期望，提高工作学习的效率;而没有制度保障的学校，往往人心涣散，工作缺乏目标和追求，既不利于学校的发展，同时也不利于教师和学生的发展。

三、做好学校对班主任的管理工作，重点提高班主任工作积极性：

班主任是学校各项工作在班级的具体组织者、实施者、是德育工作的主力军，是教学工作的具体指挥者。要使学校的整体工作有目的、有计划地实施，抓好班主任管理是关键。

1、班主任实行任命制。每学年开始，由校长和分管学生的副校长协商提出班主任人选，经教代会议研究确定，由校长任命，任期为一年。无特殊情况，原则上中途不撤换。

2、分管校长全面负责管理班主任。教导处代表校长负责班主任管理的日常工作。

3、班主任享有参与德育工作的制定、实施和提出建议意见的权利，享受教育部门规定的班主任补贴。

4、一般情况下，班主任参加少先队组织管理活动。班主任既要有班级管理能力，又要熟悉少先队基本知识，组织领导班队活动的开展。

5、班主任要全面履行学校制定的《班主任岗位职责》，管理好班级工作，教育好本班学生。

6、未经学校批准，班主任不得擅自对学生进行停学等处分。

7、学校每年对班主任工作进行两次考核。期末初步考核，学年结束全面考核。考核以《班主任职责》为依据，考核内容包括工作态度、责任心、工作表现、执行任务、班级的班风、学风与任课教师配合协调情况、班级学生获奖次数等。班主任考核成绩记入教师个人档案。

8、对不称职的班主任，政教处提出，经校委会议研究决定，作出适当的调整与撤换。

9、在考核的基础上，每年评选一次先进班集体和先进班主任，并予以表彰奖励。

10、为促进班主任工作理论化、科学化，不定期召开班主任工作研讨会和班主任工作经验交流会。

四、抓好一日常规管理，做好对学生的养成教育：

学校一日常规是培养学生良好生活、学习习惯的重要手段。我校在学生一日常规方面下大力气进行精细化管理，取得了良好效果。

(一)两课：正课和早晚自习课。

1、学习用品

准备好学习用品：笔、练习本、课本、基础训练。课本包好封面，写上班级和姓名。书包要保持整洁，课本、本子、文具盒要按规定整齐地放在书包里。有体育课时要穿运动鞋。

2、上课

铃声一响，停止说话和活动，快步走进教室，等老师来上课，教师来到学生立即坐正，班长叫起立，师生问好。

听课人坐正，眼睛看老师，耳朵专心听，边听边思考，不懂的地方等老师讲完可以举手问。同学在回答问题时要仔细听，如有不同看法，等同学讲完举手发言。听课时，不做与上课无关的事，不想与上课无关的事，要专心致志。

说话要先举手，得到允许站起来说。说话时人站直，声音要响亮，要说完整的话，口齿清楚，说错了不要怕，再说一遍。不要嘲笑在课堂上讲错的同学，要虚心听取别人的意见。

读书时人要坐直，眼睛离书一尺，读出表情。个别朗读时，要拿起书，声音要响亮，读出语气来。

写字姿势做到眼离本子一尺，手指离笔尖一寸，胸离桌子一拳。听清要求，认真读题，想好再做。书写工整，一笔一划不马虎，尽量不用橡皮擦。

3、下课

放好下一节课的学习用品，再走出教室。走出教室不要拥挤，同学之间要互让，统一靠右行走。先上厕所，再休息或活动。

(二)三操：早操、课间操、眼保健操

排队一条线，动作快、静、齐。踏步有精神，抬头挺胸，一拍不乱。做操听口令，动作到位，一丝不苟。排队走路思想集中，不东张西望。班主任教师与值班领导陪伴学生一起上操，保证三操质量。

(三)两休：晚休和午休。

按时休息，按时起床。熄灯后不再说话、学习、看书，以避免影响第二天的学习和生活。三餐之后要打扫好宿舍卫生，先洒水后扫地，保证宿舍卫生。班主任教师每天早晚两次到学生宿舍检查学生的休息情况，在学生睡觉以后离开，在学生起床以前到校。每天有一名校委会成员在学校值班室值班，全程管理学生的休息情况。

(四)卫生常规

书包要整洁，桌椅、抽屉要清洁，学习用品摆放整齐。不随地吐痰，不乱丢纸屑。每人自备一只塑料袋，放自己的杂物。平时要勤换衣，勤洗澡，勤剪指甲。每天带餐巾纸、卫生纸备用。打扫卫生要认真，先扫地，再擦桌椅，最后关窗。

五、开展丰富多彩的文体活动，促进学生的全面发展：

学生在丰富多彩的活动中，才更容易发挥才智，提高能力获得全面发展。我们学校在学生管理方面开展了多种多样的文体活动，让学生在活动中得到锻炼。

我们每学期都要开展学生体操比赛、拔河比赛、乒乓球比赛、歌咏比赛、演讲比赛、作文大赛、书法比赛。每次活动班主任教师、相关艺术教师、学校分管领导都要靠上辅导与组织。比赛结束评出一二三等奖，并发奖。让学生得到成就感。

精细化管理，首先要解决思想观念问题。精细化管理不是喊喊口号、唱唱高调、出出风头、凑凑热闹、开几次会，考几次试;而是遵循规律、循序渐进、求真务实。学校领导和教职员工既要消除好大喜功，心情浮躁，急功近利的心理;又要克服追求时髦，搞形式主义等不良做法。我们认为：教育原本不需要跟风逐潮，不需要不断的花样翻新，而是需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。我们认为这就是对精细化管理的诠释。

**小学学校管理工作总结五**

一学期来，我校教育、教学\_工作在党政领导的直接领导下，按照“依法治校、科研兴校”的办学思路，依据学期初制定的工作计划，坚持教务、教学、教研共抓齐举，充分发挥广大教师的聪明才智，积极转变教育教学理念，勇于创新、开拓进取，在全体教职工的一致努力下，圆满地完成了学校各项教育教学工作。现将本学期的工作情况总结如下。

第一部分教育常规\_作

一、治理环境

1、高度重视校园文化建设工作，治理好校园环境，维护好校园安全。既优化校园内部环境，又治理校园外部环境。既做好师生员工的安全教育，又搞好社会治安综合治理，既制定和完善应急处理机制，又提高处置突发事件的能力。既正面教育引导学生，又防止社会不法分子对青年学生的拉拢。

2、在学校的大力支持下，主动到周边村屯走访，争取周边群众支持我们的工作;同时加强了与派出所、武警中队的联系，让他们支持和指导我们搞好学校的安全防范工作。

二、加强师德师风的建设

1、加强班主任队伍建设。目标：建立一支具有现代意识和guǎnlǐ手段的高素质的班主任队伍。重视对班主任的培养。班主任要讲“学习、敬业、公正、效率”，要有“爱心、耐心、信心”。每年召开一次班主任经验交流会，总结班主任工作经验。三年内形成一套具有县初级中学特色的班主任工作经验。

2、让每位教职工都成为德育工作者。坚持“以德治校”、要发扬人人都是德育工作者的理念，始终把德育放在首位，德育教育成为每一位教职工的意识。使德育工作做到经常化、制度化、规范化、科学化。

3、学生队伍建设充分发挥学校团委、学生会的作用，培养一支优秀的学生干部队伍，在各方面为全校同学作出表率。实现学生自我教育，自我约束，，自我发展的目标。

三、制定详细的计划

开展师德教育系列活动，提高了德育队伍的职业道德建设。并根据学校实际，对照《规程》要求，制订了切实可行的德育工作计划，从而使学校德育工作向科学化、规范化、制度化、特色化方向发展。

四、制定相应的规章制度，确保各种计划的有序进行

五、做周详的总结，更好的发扬长处，避免不足之处。

六、正常开展班级、团队、学生会等各项工作

1、本学期狠抓班集体组织和制度建设，开展了营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，特别是中房班和初一实验班代表我校在开放日上主题班会课，取得较好的成效，得到了全县听课教师的好评。

2、指导并督促班主任做好家访工作。因为新成立一个学校，家长不了解学校的情况，因此我们要求班主任在本学期内对所有的学生进行了家访;通过这次家访，使学生家长了解了学校，进一步加强了家校联系，使我们的工作更加主动，更加易于开展。

3、抓好班主任工作不放松，本学期定期开展了班主任工作培训，定期检查班主任教育常规工作，召开班干部会议、学生座谈会，根据反馈情况做好新班主任的指导工作。

4、加强团队及班干部的培养，指导他们参与学校的guǎnlǐ工作。

5、制订并完善班主任工作考核制度，坚持隔周1次的德育工作例会，充分调动了他们的工作主动性、积极性和创造性

七、建立健全安全guǎnlǐ制度，制定行之有效的安全预案

1、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，多次组织学生观看关于交通等方面的安全教育录像和有关法制教育录像，引导学生学法、懂法、守法。

2、开展“安全教育活动月”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。教育是安全的前提，安全是教育的目的。

3、制定了各种安全应急预案，如：融安县初级中学安全事故预案、融安县初级中学抗震救灾工作预案、融安县初级中学汛期防洪抢险预安等。三月份，成功的完成了“防火灾”

4、我们将始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

八、建立学生成长档案

不公布学生分数名次，不以学生分数为依据进行各种形式的分班。

九、建立德育领导小组和德育工作队伍。建成学校、家庭、社会三结合的德育网络，健全德育工作制度

1、协调好学校、家庭和社会教育三者间的关系，使三方教育“目标一致、功能互补、配合密切”，从广义的教育来说，儿童最先得到的是家庭教育。家庭教育是学校整体工作中不可忽视的重要部分之一。学校应充分发挥家庭教育所独具的优势，进行亲情教育、感恩教育、日常行为规范教育、劳动教育等等。培养学生心中有他人、关心他人的意识，自理、自立的生活能力。

2、指导家庭，帮助家庭建立起有利于学生健康发展的教育环境，是学校义不容辞的责任。召开家长会，建立家长学校，提高家长综合素质和教育水平，使家长积极有效地配合学校教育，将有利于提高教育效率。除了家庭、学校，影响学生的第三个地方是社会。社会是一个大染缸，会对学生产生各种影响。学校有责任与社会各界密切联系，鼓励开展有利于青少年成长的活动，严厉打击危害青少年身心健康的违法团体;充分利用各种有意义的资源对学生进行正面教育，减少和避免思想腐蚀性东西对学生产生负面作用。

十、培养出具有良好的道德品质和公民素养，自主guǎnlǐ能力较强，遵纪守法，心理健康的学生。

1、这学期来，我校的内宿生增多，学生年纪小，容易产生思想上的波动，因此政教处要求班主任多深入到学生中去，了解学生疾苦，做好学生的良师益友，努力排除学生心理上的障碍，使学生能以良好的心理素质全身心地投入到学习中去。本学期邀请专家给女生上生理健康教育课，取得了很好的效果。

2、这学期成立了学校仪仗队，坚持每周一的升旗仪式，组织学生参加学雷锋做好事等，使这些活动同样为我校德育工作增色。

3、探索心理健康教育的方式方法，请专家培训有关心理健康方面的知识，建立心理咨询室、心理教室，不断拓宽心理健康教育的渠道。

第二部分教学常规工作

在教学\_方面，我校教导处所做的工作总结如下：

1、开学前做好初一新生的编班工作，制定课程表，确保教学秩序的正常开展。结合学校工作实际制定学校教学计划，明确了指导思想和工作目标、工作任务和要求，并保持督查执行。

2、加强对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都根据教务处计划制定了本组工作计划，做到有内容、有措施。具体体现在：定时、定地点开展教研组活动，包括集体备课、听课、评课、集体学习和讨论等教研活动。本学期各教研组每位教师均上了一节学科探讨课，其中包括一节信息技术与学科整合的探讨课。主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时提出整改意见。

3、狠抓教学常规，积极推行集体备课。要求各教研组的备课组在开学初整合本组力量，根据教材特点展开集体备课。要求：做到四定：定时间、定地点、定专题、定内容;四备：备大纲、备教材、备教法、备学法;五统一：编一教学目标、统一重难点、统一进度、统一作业、统一单元练习。各备课组长还要组织好同学科老师听课、评课工作，及时做好备课组的活动记录;主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时与老师们交流切磋，以明确整改的措施。

4、不定期抽查教师教案、测验、作业批改、听课情况，并记录反馈。通过此举督促教师备好课，批改好作业，做好测试反馈。另外，还不定时召开班干会，学生调查问卷等形式了解学生对授课老师的意见和建议，及时反馈老师授课的优势和存在的问题，使其明确努力的方向。

5、不定时召开教师会、教研组长会，分析当前教育教学新动态;虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计;了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

6、重视考风考纪，加大考试监控力度。本学期组织了两次月考、期中、期末考试，根据学校实际制定了考生考试规则和监考制度，加强对学生考风考纪教育和对老师进行监考培训，把考试工作guǎnlǐ落实到细处、实处。

7、做好质量分析，深化课堂教学改革。本学期，根据月考、段期考的实际召开了质量分析会，在会上，教务处根据学科的实际情况、班级的整体情况做了分析，并实事求是的提出了整改的办法，使老师们进一步明确学校的办学目标：提高优秀率，消灭低分率。这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高起到了积极而有效的作用。

8、加大教师业务培训的力度，提高教师队伍的整体素质。本学期，在教务处的指导下，各教研组结合本学科特点，认真学习新课程标准，查阅新课程改革的有关资料，开展了学科探讨活动;组织老师参加课件制作培训;组织老师约146人次参加各级各类教研、观摩活动，并多次邀请了县教育局的领导、教研员到校听课、评课。通过不断的学习和实践，我校老师的育人角色得到了进一步的转变，教学方式也得到重新建构。

9、成功举办了县第三届教育教学开放日活动。在活动中，对外共开放有：语文、数学、英语、政治、物理、化学、历史、生物、地理、体育、美术、音乐、班会13个学科。共有22位骨干老师上了展示课，他(她)们基本功扎实、综合业务素质高，教学理念新，为我们搞好本次活动提供了一流的师资保证。听课教师多达到436人次。本次开放教学除了将新课标精神的体现、教师角色的转变，学生主体地位的发挥作为研讨内容，我们在构建新型课堂教学结构模式时，遵循了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”这一核心理念和基本要求。主题班会活动，主题思想健康，切合实际;设计新颖，寓意深刻;针对性强，反映了学生心灵深处的需要和热点，激发了学生极大的学习动力。这次开放日活动，对学校、教师、学生的发展起到了促进作用，使我们的教师转变了教育、教学理念。也为城乡教师交流教学经验和共同探索新课程新教材新教法提供了平台。调动了广大教师参与教学改革的积极性，进一步繁荣了我校教育教学科研事业，推动了学校教育教学改革进程。

10、协助教研室开展市教科所组织的送教下乡活动。在活动中，我校共有6位老师接受上课任务，同时还组织全校教师参加专题讲座。会上，各专家教师给我校老师教学教法给予肯定的同时，还指出了改进的意见，使大家对新课标有了新的认识，课改意识也大大增强了。

11、认真组织师生积极参加各级各类的学科、业务竞赛。我处根据市教育局、教研室文件及通知精神，遵照校长室的批示和参赛要求，凡上级批准组织的各级各类学科竞赛，我们都认真的组织，并积极动员参加。在本学期，我处组织学生参加了全区中学生中华民族优秀文化知识竞赛;组织学生参加全区中学生英语知识竞赛;组织学生参加市科技作品赛;组织学生参加市声乐才艺大赛;组织学生参加县教学用具、手工制作大赛;组织学生参加县田径运动会;组织学生参加学校书画比赛;学校化学知识竞赛等。我处还组织老师参加各级赛课、教案设计比赛、论文评比等活动。在全体师生的共同努力下，本期各学科竞赛获得自治区级别奖励共有157人次;获得市级奖励共有5人次;获得县级奖励共有100人次;组织学生参加县田径运动会获得团体总分第五名。有25名老师获得自治区级竞赛指导奖，1名老师获得市级竞赛指导奖，6人获得县级竞赛指导奖。李建勋老师参加县体育优质课比赛获一等奖，参加市体育优质课比赛获得三等奖;韦海老师参加柳州市青年教师基本功大赛获得鼓励奖;参加各级论文比赛有4位老师获奖。

12、抓早、抓实毕业班工作。

(1)成立毕业班领导小组，制定毕业班备考计划。确定培养对象，建立帮扶导师责任制;加强对临届生学习的指导力度，并及时做好成绩追踪;(2)要求毕业班老师加快上课进度，提高授课效率，做好复习计划，写出复习知识网络，做到通力协作，齐抓共管，努力提高毕业班整体成绩。(3)加强学生学习紧迫感，要求学生早晚两个七点到位，分管行政和班主任做好督促工作。还坚持对初三学生加强政治思想教育，邀请县医院的生理专家到校初三女生做专题讲座，以此培养学生健康心理，树立正确的生活态度和学习态度。

13、制定并完善我校上班、请假、调课制度，教学奖励制度，学生奖励制度，教学评价表。并初步拟定教研组长工作职责，备课组长工作职责，任课老师工作职责，各学科教师工作职责，各功能室工作人员工作

14、开放图书室、阅览室，开设书画兴趣小组，成立文体兴趣小组，成立“融江晨曦”文学社，各个活动小组都安排有专人负责指导。本学期，举办了1次美术作品展，1次书法作品展，发表“融江晨曦”校刊1册。这样，使得学生课余生活丰富了，学习热情也提高了。

15、教务处加强对图书室、实验室等教辅人员的\_。要求教辅人员自觉坚守岗位，督促其做实、做细本职工作，增强服务意识，充分发挥其对教育教学质量的作用。同时，我处非常重视上级对各室的复查验收，还根据检查提出的整改意见，结合学校实际进一步规范和完善各室工作。

16、完善“普九”材料，并做好“普九”相关材料的归档工作。

17、完善教务处、教研组的各类档案，做好教学用具的guǎnlǐ和维修。

一学期来，我们在教育教学方面虽然做了不少的工作，也取得了一定的成绩，但回头反思，发现仍有许多不足，统筹考虑还有不周。如：工作执行、督查力度不够;教学评价体系不够完善;部分教师的教育教学方法还有待改进;教师、学生的负担还很重等。今后我们将一如既往的努力工作，积极改进工作方法，以学校教育教学\_为核心，服务于老师、服务于学生，力争把教育教学工作做得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找