# 八年级第一学期物理教学工作计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-22

*八年级第一学期物理教学工作计划(精选14篇)由“”投稿提供，下面是小编收集整理的八年级第一学期物理教学工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。篇1：八年级第一学期物理教学工作计划　　一、学生基本情况：　　本期179班共有学...*

　　八年级第一学期物理教学工作计划(精选14篇)由“”投稿提供，下面是小编收集整理的八年级第一学期物理教学工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

篇1：八年级第一学期物理教学工作计划

　　一、学生基本情况：

　　本期179班共有学生共52人，其中男生29人，女生23人。

　　180班共有学生55人，其中男生29人，女生23人。181班班共有学生共52人，其中男生29人，女生23人。182班共有学生共52人，其中男生29人，女生23人。

　　从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科――物理。

　　因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。

　　二、教学总目标和总的教学要求：

　　1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;[知识与技能]

　　2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;[过程与方法]

　　3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。[情感态度与价值观]

　　三、教材分析：

　　八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在

　　处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

　　本教材为新人教版八年级物理上册，教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

　　教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

　　教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。篇2：第一学期物理教学工作计划

　　第一学期物理教学工作计划

　　初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

　　1. 在教学中体现“以学生为本”

　　在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

　　2. 课堂教学中注意“三基”的训练

　　由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

　　对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

　　3. 加强演示和学生实验

　　初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的.重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

　　4. 重视物理概念和规律的教学

　　物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

　　初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。篇3：八年级物理第一学期工作计划-中学物理工作计划

　　八年级物理第一学期工作计划-中学物理工作计划

　　本学期我担任八年级物理教学。为搞好教学特做计划如下：

　　一：教材分析本册教材共六章，分别是：走进实验室、运动与能量、声、在光的世界里、物态变化、质量与密度。具体章节有可分为：观察、实验探究、讨论交流、物理在线几个大板块。本册以物理实验为教学主线，可不断激发学生兴趣。

　　二：学生现状分析八年级1班、2班、3班的学生人数分别是53、54、56，他们有良好学习行为习惯，虚心好学、有进取心、有一定的创新能力，1班的李红、才新、刘彦志、刘文静，2班的刘利马力川王佳张颖等，3班的杨中昊、徐婷婷、阎伟、张李朋等，但也有部分学生没有养成良好的学习习惯，对学习的兴趣不浓，需要在以后的教学中多关注、多帮助他们。对2班、3班数学成绩不理想的学生给予更多帮助。

　　三：针对学生现状，在教学中我将采取以下措施

　　1、认真钻研课标、教材，充分备课。

　　2、通过从自然、生活到物理的认识过程，激发学生的`求知欲，发展对科学的探索兴趣。

　　3、通过基础知识的学习与技能的训练，使学生逐步提高分析问题、解决问题的能力。

　　4、注重科学探究，提倡学习方式多样化。

　　5、注意学科渗透，关注科技发展，增强学生振兴中华，努力学习的使命感与责任感。

　　6、通过单元测验、自习辅导等形式进行知识的巩固与提高。

　　7、重点培养优等生，在班级中树立学习标兵，增强学生对物理的兴趣。

　　8、建立物理学习小组，科技小组，形成物理学习氛围。以上计划还有不完善之处，请领导指正。篇4：第一学期八年级物理教学工作总结

　　第一学期八年级物理教学工作总结本学期我任教八年级的物理教学任务，一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法,把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教育教学工作总结如下：

　　一、把握新课程标准，精心备课

　　平时熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。重视过程与方法的教学。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

　　二、认真落实教研常规，狠抓学风

　　八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。部分学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

　　三、多给学生鼓励和帮助，培养自信心

　　物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。很多学生由怕物理到开始喜欢物理了。

　　四、统一要求、因材施教，整体性提高成绩

　　学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，我在教学的过程中注意兼顾全体学生，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度。特别关注有学习欲望但学习困难的`学生，循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”，由“门外汉”逐渐开始“入门”。

　　五、大胆尝试教学改革，使探究式教学深入课堂

　　本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动、共同发展的过程。

　　我深知科学探究是增加学生体验的一种有效方式，探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力、观察能力、创新能力等，在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，经一段时间坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

　　六、重视德育渗透，培养科学态度

　　在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家(如沈括，王充等)对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

　　以上是对本学期的教育教学工作简要的小结，工作中也有疏漏和不足，在工作中也难免有缺陷，新课改对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业奉献自己的力量。篇5：第一学期八年级物理教学工作总结

　　第一学期八年级物理教学工作总结

　　本学期我任教八年级(5，6，7，8，)班的物理教学任务，认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，向其他教师学习。收到较好的效果，现将本学期的教育教学工作总结如下：

　　(1)课前备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。向同组教师请教，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业。重视过程与方法的教学。

　　(3)培养兴趣，关注全体学生。物理是八年级学生开始接触的一门新课，应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的`问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

　　(4)转化后进生，全班齐努力。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

　　本学期物理教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育奉献自己的力量。篇6：八年级第一学期物理教学工作总结

　　八年级第一学期物理教学工作总结

　　本学期任教八年级的物理课程，新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作简要小结如下：

　　一、精心备教全面把握新课程标准

　　新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养，通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

　　二、培养兴趣激发学习积极性

　　兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的`源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

　　三、重探究教学培养学生的学习能力

　　我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握课堂，感觉有些杂乱，经一段时间懂得坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

　　四、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

　　物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。篇7：八年级物理第一学期教学工作总结

　　八年级物理第一学期教学工作总结

　　本学期，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

　　一、工作态度

　　平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作房在第一位。

　　二、教学工作完成情况

　　一学期来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，合同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习。

　　三、教学常规的完成情况

　　本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

　　1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

　　2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

　　3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

　　4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势 。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

　　5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。 通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

　　6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(1)、二(2)、二(3)3个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二(1)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

　　四，为提高课堂教学的有效性构建高效课堂采取的措施

　　在平时的`上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间。1、2班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在1、2班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。3班同学思维比较活跃，但是总的来说，学习不踏实，所以，在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

　　五、成绩只代表过去，需继续努力

　　成绩属于过去，尽管上一学期从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。篇8：八年级物理第一学期教学工作总结

　　一、积极开展业务学习

　　本学期本组教师坚持不懈地认真学习现代教育教学理论：怎样进行评课、怎样书写教育教学案例、怎样书写教育教学论文等;认真钻研新教材、新课标;以及教务处印发的学习材料等，不断提高自身的业务素质。

　　每周3次组内学习讨论，研究学习一周的教育教学任务，统一教学进度，发挥组内集体的力量。

　　二、各尽所职，做好本职工作

　　一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。在集体备课方面，始终保持每周定时讨论教学重点难点，讨论教学方法。

　　为保证新课程标准的进一步落实，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的宗旨，以自主——创新课堂教学模式的.研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变;体现了为学生终身学习和发展奠定基础的指导思想。课堂上，通过个人思考，小组讨论，大组交流等层层递进的互动环节，促进教与学两类活动间、学生个体间、个体与群体间的多向交流，使每个学生自觉能动地感知新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时，提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。并能够注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。经过一学期的努力，学生明显对物理产生浓厚的兴趣，学习积极性大大提高。

　　三、备课组活动

　　积极开展备课组活动，组织八年级教师集体备课，及时定复习计划，开展期中，期末复习研讨，安排教师出好期末复习试卷。保证学生及时有效进行物理复习。

　　教学的一次次实践，使我真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台;课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所;课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所;课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上好!

　　一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。篇9：八年级物理第一学期教学工作总结

　　本学期我担任八年级物理的教学任务，半个学期已经过去，总体看，我较认真执行学校教育教学工作计划，积极探索新的教学方法。现将本学期的教育教学工作总结如下：

　　1.充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻&“低起点，低难度，逐步到位的&”教学思想。

　　2.在课堂教学中，注重学生各种能力的培养，虚心学习先进经验，改进教学方法，提高自己的课堂教学水平。

　　3.针对农村中学的条件及学生的具体情况：学生基础较差，反应较慢，作业大部分相互抄袭，物理成绩不是很好，本人采取了&“低起点，低难度，注重基础&”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

　　4.而对个别班级成绩较好的，采取抓两头的做法，在平时的教学工作，适当的在课堂上讲一些有难度的习题，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力。

　　5.学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。由于学生数学基础及生活经验相对薄弱，因此能力的培养是长期教学的过程的结果。

　　6.对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找该学生谈话，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

　　以上是对本学期的教育教学工作简要的小结，工作中也有疏漏和不足，如：如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。新课改对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为农村教育事业奉献自己的力量。篇10：第一学期八年级物理教学总结

　　本学期物理综合实践课我密切学生与生活的联系，加强理论知识学习与实践活动的联系，引导学生广泛参与各类实践活动，培养学生综合实践能力和创新能力、社会生活能力，以及社会责任感，实现教育向学生“生活世界”的回归。在具体实施的过程中，教师的主要任务是创设良好的情境，引导学生主动地关注生活世界、发现生活世界、探究生活世界、回报生活世界。

　　一、引导学生发现生活的真

　　学生对自己生活的认知是与生俱来的，是感性的，缺乏一定的自主性、系统性。在开展实践活动之前，老师给予示意，使学生对生活世界的认识带有明确的目的性、主动性、思考性、探究性，从而激发他们的求知欲望，主动地发现生活世界的真。使学生不再是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的“书呆子”了。

　　二、引导学生理解生活的善

　　由被动认识生活世界到主动发现生活世界，学生主人翁意识得到了增强，但是生活在蜜罐中的孩子，因为年龄、生活环境、物质刺激等因素的关系，对生活世界的理解是肤浅的。而且他们开展综合实践活动的激情高却不能持久，认知生活世界停留于表面现象，探究问题能力不强。因此，活动的设计一定要有深度，要能帮助学生透过现象看内涵，进一步理解生活。

　　三、引导学生体验生活的趣

　　现在的学生大部分是独生子女、家中的“小皇帝”，过的是“衣来伸手，饭来张口”的生活，体验生活对他们来说是遥远的事。而实践性是综合实践活动最突出的特性，着眼于培养学生的综合实践能力，强调动手操作和实践。综合实践活动的开展要为学生创造大量的实践机会，学生在活动的开展中可以运用新知识、新信息去理解、说明、解决各种问题，体验生活小主人的乐趣。

　　四、引导学生感悟生活的美

　　生活中处处蕴涵着美，对于这一点，学生应该不仅仅满足于“有感”，而且应该有所“悟”。许许多多的发明创造都是源自于对生活的“悟”。通过引导学生对生活世界的研究性学习，培养学生从生活小事“悟”起，开动大脑，运用双手，创造出一项项小小的发明。

　　综合实践活动课程的开设，着眼于沟通学生的现实生活领域.与可能生活领域，使学生的“生活世界”与“科学世界”相协调，理性生活、道德生活、审美生活相统一，认知、理解、感悟和体验融为一体，既培养学生的综合实践能力，又培养他们的社会责任感，真正把学生培养成为个体生活的主体、学习活动的主体、社会活动的主体。篇11：八年级第一学期教学教学工作计划

　　一、指导思想

　　从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科—物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

　　二、教材分析

　　教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

　　学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

　　三、教学目标

　　1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

　　2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

　　3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

　　4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

　　5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的”、”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

　　6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

　　7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

　　四、具体措施

　　1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，从第一堂课起就应该培养学生的学习兴趣，使课堂变得生动有趣。备好每一节的教案，不打无准备的仗。

　　2、开展自主学习方式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

　　3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与”，让学生经历较多的科学探究过程。

　　4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

　　5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

　　6、做好物理单元评价检测的工作。做好每一章的复习工作，做好期中学业和期末学业检测工作，全面完成教学工作。

　　7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出”的观点，逐步树立科学的世界观。

　　五、课时安排

　　第一章：机械运动 5课时新课教学

　　第二章：声现象 5课时新课教学

　　第三章：物态变化 8课时新课教学

　　期中考试复习： 5课时

　　第四章：光现象 8课时新课教学

　　第五章：透镜及其应用 6课时新课教学

　　第六章：质量与密度 7课时新课教学

　　期末考试复习： 6课时

　　六：教学进度安排

　　1至3周：一章新课教学，习题讲解及检测

　　4至6周：二章新课教学，习题讲解及检测

　　7至9周：三章新课教学，习题讲解及检测

　　10周：期中考试复习，期中考试及试题讲解

　　11至13周：四章新课教学，习题讲解及检测

　　14至16周：五章新课教学，习题讲解及检测，六章部分新课教学

　　17至19周：六章剩余部分新课教学，习题讲解及检测，期末考试复习

　　20周：期末考试篇12：八年级第一学期教学教学工作计划

　　一、指导思想

　　从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

　　二、学情分析：

　　八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些无力概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。因此上课时，有的学生反应不够灵敏从而导致学习的积极性高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

　　三、教材分析

　　教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

　　四、教学目标

　　通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

　　1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。

　　2、进一步加强物理观察、实验教学。

　　3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。

　　4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。

　　5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

　　五、主要措施

　　针对以上几点，本学期教学措施：

　　1、继续做好物理单元过关测评的工作，并做好查漏补缺的工作。

　　2、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

　　3、积极预备演示实验和学生实验，结合《物理实验册》尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

　　4、及时布置作业，要求作业要有代表性，及时检查或批阅作业Ъ笆狈蠢〗逃胙У那榭觯以便改进不足之处。

　　5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。

　　6、做好期中复习和期末复习工作完成教学的结尾工作。

　　7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中又关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。篇13：八年级第一学期教学教学工作计划

　　一、教学目标与要求：

　　1.注重学生发展,面向全体学生 。初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

　　2.重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能 。使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题;对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

　　3.重视科学探究，强调过程与方法的学习 。在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

　　4.情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使学生体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

　　5.注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会(STS)的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

　　分层教学，把握标高，圆满完成教学任务 。认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

　　二、教学进度及安排：

　　第一周：机械运动

　　第二周：机械运动

　　第三周：光现象

　　第四周：光现象

　　第五周：质量检测

　　第六周：物态变化

　　第七周：物态变化

　　第八周：期中测试

　　第九周：光现象

　　第十周：光现象

　　第十一周：透镜及其应用

　　第十二周：透镜及其应用

　　第十三周：质量检测

　　第十四周：质量与密度

　　第十五周：质量与密度

　　第十六周：质量检测

　　第十七周——复习篇14：八年级第一学期物理教学计划

　　综合组 莫继泽

　　第一周 第一章 打开物理世界的大门

　　一、走进神奇

　　第二周

　　二、探索之路 三、站在巨人的肩膀上

　　第二章运动的世界 一、动与静

　　第三周

　　二、长度与时间的测量 三、快与慢

　　第四周

　　四、科学探究：速度的变化

　　第三章声的世界 一、科学探究：声音的产生与传播

　　第五周

　　二、声音的特性 三、超声与次声

　　第六周 期中复习

　　第七周 期中复习

　　第八周 期中复习

　　第九周 期中考试

　　第十周 第四章多彩的光

　　一、光的反射 二、 平面镜成像

　　第十一周

　　三、光的折射 四、光的色散

　　第十二周

　　五、科学探究：凸透镜成像 六、神奇的眼睛

　　第十三周 质量与密度

　　一、质量 二、学习使用天平和量筒

　　第十四周

　　三、科学探究：物质的密度 四、密度知识的应用

　　第十五周 期中复习

　　物理教学, 计划, 测量, 肩膀

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找