# [2024年健康教育工作计划]2024学校健康教育工作计划范文

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-12-23

*开展健康教育对学生的身心健康发展是非常重要的一部分。以下是本站的小编为大家整理的“2024学校健康教育工作计划范文”，仅供参考，欢迎查阅！　　2024学校健康教育工作计划范文【1】　　健康教育是学校教育的重要组成部分，为认真贯彻《学校卫...*

　　开展健康教育对学生的身心健康发展是非常重要的一部分。以下是本站的小编为大家整理的“2024学校健康教育工作计划范文”，仅供参考，欢迎查阅！

**2024学校健康教育工作计划范文【1】**

　　健康教育是学校教育的重要组成部分，为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《小学中学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康认识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，特制定2024年学校健康教育工作计划，请各小学中学根据本工作计划的内容和要求，努力推进健康教育工作，增强学生健康认识，提高学生健康水平。

　>　一、指导思想

　　以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方法为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

>　　二、工作目标

　　1.主动创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

　　2.树起健康认识，把健康教育课放在重要地位，建立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。

　　3.创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

>　　三、工作措施

　　1.加强组织建设，提高健康管理水平

　　认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设优良的育人环境，使学生健康地成长。

　　成立“健康校园”网络，主动调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

　　2.加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用

　　健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成优良效益。学校主动开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动等内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

　　3.加强环境卫生，创设优良的育人环境

　　响应号召，主动开展绿化、净化、美化学校环境。主动开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

　　4.加强健康教育，提高健教质量

　　每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种认识，确保学生健康。

　　（1）定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

　　（2）每学年为各学校开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

　　（3） 主动进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

　　5.认真做好学生体质监控工作及统计工作

　　每年的体质监控工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监控（即体检）提前准备工作，要求教室领导做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

　　6.主动开展学生常见病防治工作，增强学生体质。在此项工作中，本中心始终坚持“预防为主，治疗为辅，”主动开展“六病” 防治工作，一预防龋齿、沙眼、近视为重点。主要开展工作：

　　（1）关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的优良习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

　　（2）对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

　　（3）教育学生从小养成优良卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

　　（4）督促学校对有疾病的学生及时通知父母带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，督促学校将及时通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

　　7.继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

　　督促学校卫生老师，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

**2024学校健康教育工作计划范文【2】**

　　健康教育是以传授健康知识、建立卫生行为、改善环境为核心内容的教育。我校将全面贯彻党的教育方针及贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的自我保健能力。积极推动学校各项卫生保健工作的顺利实施。

>　　一、加强学校健康教育工作的领导管理

　　学校要成立“学校健康教育领导小组”；严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

>　　二、加强教学管理，充分发挥课堂教育的主渠道作用

　　健康教育作为学校教育的重要组成部分应该得到重视并加强，学校要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，上好每两周的1课时的健康教育课，做到健康教育教师上课有教案，期末有学生考核评价。学生健康知识知晓率及格率达100%，健康行为形成率达100%。健康资料规范、齐备存档。

　　1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的础，因此要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

　　2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

　　3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

　　4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8——10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

　　5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

　　6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

　　7、积极开展预防和远离毒品教育。

>　　三、关注学生身体健康

　　坚持每天进行晨、午检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

　>　四、关注学生心理健康

　　加强学生的心理健康教育，接受学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心情，提高学生心理品质。

　　总之，学校卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**2024学校健康教育工作计划范文【3】**

　　学校教育要树立“健康第一”的思想，新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是初中阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

>　　一、 指导思想

　　学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定础。

　>　二、学校健康教育的任务

　　1、 提高学生卫生知识水平；

　　2、 降低学校常见病的发病率；

　　3 、提高生长发育水平；

　　4、 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

　　5、 改善学生对待个人公共卫生的态度；

　　6、 培养学生的自我保健能力。

>　　三、学校健康教育的目的

　　1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

　　2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

　　3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

　　4 让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

**2024学校健康教育工作计划范文【4】**

>　　一、指导思想

　　坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重思想为指导。以《中小学心理健康教育指导纲要》为指导。坚持育人为本，牢固树立“健康第一”的指导思想，根据中小学心理发展特点和规律。结合我校总的教育教学工作目标任务。努力以高尚的师德风范，责任心、爱心为学生心理健康做好服务工作。

>　　二、工作原则

　　立足教育，重在辅导，遵循学生身心发展的规律，保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

　　1.根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；

　　2.面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，学生心理素质逐步得到提高；

　　3.关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导；

　　4.以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性；

　　5.尊重、理解与真诚、同感相结合；

　　6.预防、矫治和发展相结合。

　>　三、主要工作

　　1、以心理健康课为主阵地，结合学生实际和学生年龄特点，挖掘校园一切可教育资源，引导帮助学生树立“健康第一”的指导思想，促进学生日常文明良好行为、健康习惯的养成。

　　2、通过有主题的心理健康知识教学活动，谈话法、书信法、角色扮演法、游戏法、问卷调查法、问题辨析活动等教育教学形式途径研究搜集学生学生不同年龄心理特征。整理馔写专题总结“小学心理健康教育的途径与方法研究”。

　　3、开展教师心理健康案例、理论的培训学习工作，做好教师对个性差异学生的调查辅导帮教工作。

　　4、建立各年级心理健康卡，通过学生填卡、添画、涂色、实话实说的个人艺术展示空间形式。来了解分析学生的个性特征。进行有效的心理障碍矫治、调整、帮助、自救活动。

　　5、结合学生实际需要，在各学科有机渗透开展“心理健康咨询活动”并针对低年级研究主题“怎样和同学友好相处”（心中有他人）中年级“怎样处理个人与集体的关系”（心中有集体）。高年级“如何培养良好的意志品质”（信念教育、心中有祖国）和“青春健康教育”进行有针对性活动。

　　6、依托少先队组织，成立“儿童心理咨询室”通过主题谈话、游戏活动、跟踪服务等（本文转自实用工作文档频道）教育活动途径帮助缓解儿童心理障碍。

　　7、开展教师深入走入学生之中的心理咨询活动，切实在教育教学中了解学生在心理健康方面存在的问题。不断交流积累总结工作的经验方法及途径。

　　8、继续搞好“心理健康问卷调查”“案例收集”“心理健康测试”等常规工作。归整学生健康教育心理档案。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找