# 2024年学校开展防灾减灾工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-12-25

*20\_年学校开展防灾减灾工作总结7篇学校开展防灾减灾工作总结大家要怎样写呢？难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？以下是小编精心收集整理的20\_年学校开展防灾减灾工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。2...*

20\_年学校开展防灾减灾工作总结7篇

学校开展防灾减灾工作总结大家要怎样写呢？难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？以下是小编精心收集整理的20\_年学校开展防灾减灾工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**20\_年学校开展防灾减灾工作总结（精选篇1）**

为了提高全校师生的防灾减灾意识，增强防灾减灾能力。我们本着以人为本，预防为主，以保障学生生命安全为根本，提高学校预防和应对突发灾害的减灾能力为重点，全面增强师生的防灾减灾观念，切实提高师生的避灾自救能力，最大限度地保障学生的生命安全和学校的财产安全，创建平安和谐校园，学校于第七周开展了防震减灾系列活动。

活动一：南化消防大队进行消防安全知识技能宣传

10月15日升旗仪式上，南化消防大队郝队长带领指导员为全校师生进行消防安全知识宣传，、边讲解边示范防火服的穿脱步骤和作用，防毒面具、隔热服、氧气罐的使用，日常生活中规范用火、用电、用气、用油以及火场逃生自救等相关消防知识，使全校师生对消防安全有了更深刻的了解。

活动二：消防减灾知识宣讲

10月16日晨会时间，班主任老师进行消防减灾知识宣讲，主要讲解了自然灾害包括：地震、台风、洪水、泥石流等，我国是个多灾多难的国家，自然灾害严重威胁人类的生存和经济的可持续发展。自然灾害频发于全国各地，造成巨大的经济损失和人员伤亡。10月13日是\"国际减轻自然灾害日\"，加强防灾减灾意识，有利于人们在灾难降临之际能够有效的躲避危险。

地震逃生，把握黄金12秒

在地震发生时，应第一时间躲避危险。地震心理学研究表明在地震发生时会有\"12秒自救机会\"，即地震发生后，若能保持情绪镇定12秒内迅速做出正确判断躲避到安全区，就能给自己创造出一个无限活下去的希望。因此，自救的关键在于如何迅速找到安全落脚点。大地震来得快去的也快，时间不过聊聊十几秒到几十秒间，因此在这个时间段内抓紧时间进行避震最为关键，不能耽搁时间，抓住这十几秒的时间就有更大的希望在地震中存活下来。

遇上火灾，三步走科学逃生

一要捂住口鼻。当你发现自己置身火灾时，应迅速找到附近可用的毛巾、口罩或者衣服等物，用水打湿，将口鼻捂严，以免一氧化碳中毒。

二要熄灭身上火源。如果不幸身上的衣物着了火，应当立即想法灭火，通过在打滚将火势熄灭，情况紧急时，可脱去衣服自救，一定要记住面子留给别人，路留给自己，活着就是幸福。

三要寻找逃生出口。应沿着一氧化碳浓度低以及火势较小的楼梯通道和火灾应急通道以及建筑外附设楼梯通道等向楼下跑，在此过程中，一旦遇到烟火或人为封堵，应沿着水平方向选择别的可疏散通道，也可临时退守到房间或者避难层内，争取时间，进而采用其他方法逃生。

水灾爆发，记住高处与浮力

强降雨在我们的日常生活中出现最为频繁，当强降雨酿成惊世洪灾时，千万不要惊慌，一定要冷静观察水势的流向和地势高低，然后快速向就近的高地转移，等待救援。如果附近没有高地来暂避危险，那就要抓紧时间找到具有强大浮力的器物以便用于逃生。可利用船只、木排、门板、木床等，进行自救。

如条件允许，记住切断屋内一切电源以及煤气，储备好足够的干粮食品和饮用水，携带好手机，方便通讯及救援。

如果是在山区连降大雨，我们还应该注意防止山体滑坡以及泥石流等灾害。

台风来了，注意四要四不要

四要：车主在开车时一定要将车开进地下停车场或能够有效避风处；若在野外郊游，住在帐篷里一定要立即收起帐篷；若在水面上游泳时，一定要立即上岸；一定要注意用手和胳膊保护好自己的头部和脖子。

四不要：台风来临时，应迅速关紧门窗，尽量不要外出，并且在玻璃上用胶布贴成\"米\"字形，以防玻璃破碎，割伤家人；如果是在户外运动，千万不要在地基不牢固的临时建筑物或者广告牌下等附近躲避风雨；千万不要在河边或者桥上行走；若果在举办露天活动，应及时终止，不要把生命置于危险境地。

活动三：防震自护逃生疏散演练

10月17日早晨8：00，学校全体师生进行防震自护逃生疏散演练，学校先期制定了防震消防应急预案，召开专门会议进行了安排部署，确保防震消防自救工作能快速、高效、有序地进行。

学校负责安全陈主任在广播里先进行了安全教育，随后先进行室内防震自护演练。随后急促的警报声中，防震消防应急疏散演练正式拉开了帷幕。正在上课的`学生马上在上课的老师的指导下双手抱头、弓着腰，沿着指定的应急通道，有序地、迅速地撤离到学校操场的安全地带集中。最后，全校师生集中到操场，范校长进行活动总结。

通过这次演练，提高了葛小师生在突发性地震、火灾事件发生时紧急避险、应急保护的能力，进一步增强师生的防灾、减灾意识，最大限度地减轻突发灾害对学校、师生的生命财产的危害，整个演练活动达到了预期目标。

**20\_年学校开展防灾减灾工作总结（精选篇2）**

为了牢记历史，珍惜生命，根据学校《关于开展防灾减灾主题教育活动的通知》活动的有关要求和有关指示精神，附属幼儿园坚持\"珍爱生命、安全第一\"的原则，举行了主题为“防灾减灾从我做起”的宣传周。全面深入抓好安全教育工作，并结合学园实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全园师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全园师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安校园”提供安全保障。现将活动情况报告如下

一、高度重视，加强领导

园领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对安全工作高度负责的态度，认真负起幼儿园安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上我园议事日程，作为本学期安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育活动取得实实在在的效果。认真总结去年我园开展防震减灾安全教育和应急演练的经验和不足，充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机，把我园安全教育推向新的高潮，并把这一主题活动贯穿于全年幼儿园安全工作的始终。

二、周密计划，认真落实

认真根据“防灾减灾从我做起”安全教育主题，紧密结合本园实际、结合幼儿认知特点，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析幼儿园目前安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及园园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，并完善了疏散标志的布置，使我园的安全工作落到实处。

三、积极宣传，营造氛围

5 月10 日至16 日防灾减灾宣传周期间，在开展“安全教育日”和“安全教育周”期间，我园结合自身实际，充分利用幼儿园广播、墙报、标语以及班会活动等方式，有效地向孩子们进行安全宣传教育。向孩子们介绍地震知识及防震要领，使安全教育真正进校园、进课堂、进孩子们的头脑。

四、开展演练，增强意识

幼儿园在扎实抓好主题教育活动的同时，还结合本园实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全园师生积极配合，服从命令，安全有序，在2分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。推动幼儿园安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我园将继续认真组织开展园园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合我园的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全园师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”提供强有力的安全保障。

**20\_年学校开展防灾减灾工作总结（精选篇3）**

今年5月10日是“防空警报试鸣日”，5月12日是“防灾减灾日”，为增强我园全体师生防灾减灾意识，提高全体师生应对突发自然灾害能力，我园认直贯彻落实\_\_文件精神的要求，开展了以“行动起来，减轻身边的灾害风险”为主题的系列数育活动，加强了全体师生及家长的防灾减灾意识，提高了全体师生及家长的安全防范能力，并取得了一定的成效。

一、领导重视，分工明确

我园领导高度重视防灾减灾宣传工作，收到文件后立即组织相关人员召开防灾减灾日宣传活动工作会议，为确保我园宣传工作顺利开展，园领导决定成立工作领导小组，由颜园长担任组长、梁副园长担任副组织，张老师、保卫科长及各班班主任为小组成员，积极引导幼儿参与各项活动，让他们在宣传周活动中进一步增强防灾减灾意识，提高避险自救互救的基本技能。

二、精心组织，强化责任

5月7日，我园举行了“防灾減灾日”宣传活动启动仪式，并在LED大屏幕上滚动播放防灾减灾宣传标语及知识漫画，营造防灾减灾氛围，将安全工作责任细化，进一步强化我园全体师生防灾减灾的意识。

三、形式多样，方法得当

1.加强组织领导，深入开展主题活动

积极开展防灾减灾宣传活动，紧紧围绕主题“行动起来，减轻身边的灾害风险”，充分利用国旗下的讲话，集中宣传防灾减灾知识，努力营造全园参与防灾减灾的浓厚氛围。

2.加强宣传教育，大力普及防灾减灾知识

利用展板、电子屏、广播、微信、电视电脑等宣传工具，向幼儿及家长开展多种形式的防灾减灾安全教育宣传活动，使安全知识在幼儿中、在家庭中得到传播。

3.开展排查治理，消除灾害风险隐患

扎实开展灾害风险隐患排查治理工作，重点针对教学楼、围墙、栏杆、户外大型器械等各类可能存在灾害风险隐患，积极动员和鼓励广大师生广泛参与灾害风险隐患排查工作，进一步落实学校风险防范治理责任，完善相关措施，全面提高我园风险管理水平。

4.开展应急疏散演练，加强国防安全教育，完善应急预案

积极组织开展防灾减灾应急演练，灾害避险逃生、自救互救是减少灾害风险和损失的重要手段。结合预案开展一次5.10防空应急疏散演练活动，通过演练，进一步提高了幼儿园教职员工的安全防范意识和应急处置能力，在幼儿园发生紧急情况时做到有事不慌、积极应对、自我保护，有序、迅速的引导幼儿安全疏散，教育孩子们掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力，使全园师生熟悉疏散路线，确保安全。

5.开展国防教育，增强爱国情感

各班组织幼儿观看“国防教育宣传片”，学习国防教育相关知识，激发全体师生的爱国情感，增强全体师生国防意识和民族自尊心、自信心，提高幼儿的综合素质。

通过开展“防灾减灾日”系列活动，对全体师生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调，进一步增强了全园师生防灾减灾意识，最大程度的防止灾害的发生、保障学校师生的生命安全和健康生活。安全永远放在第一位，绷紧安全教育这根弦不放松，才能让幼儿安全健康快乐的成长。在今后的工作中，我园将一如既往地将安全工作作为重中之重，加强“防灾减灾”教育，共创和谐、平安的校园!

**20\_年学校开展防灾减灾工作总结（精选篇4）**

在防灾减灾日来临之际，5月8日，\_\_市天心区天悦幼儿园开展“亲子零距离接触，共同守护平安家园”亲子体验活动。园所通过组织家长和孩子们有序参观湖南消防防灾教育馆，与孩子一起零距离接触相关消防设备设施活动学习防灾减灾知识。

本次活动分为视听、参观和体验三个环节。在试听环节中，孩子们观看了消防安全教育动画宣传片。在动画的效果下，将孩子一个个带入其中，彷如身临其境;在参观环节中，一件件消防设施设备映入眼帘，只有在特殊情况下才能见到的制服和各种设备，亲眼目睹时的惊叹不已，感叹消防叔叔的伟大与奉献。尤其那场大火烧毁的电视机和座椅，孩子们感受到了火灾带来的严重后果，谨记自己防灾减灾。在体验环节中，孩子们与家长身临消防演习现场体验，感受火灾发生时，应做到如何正确逃生。在逃生中，不慌不乱，有序撤离。甚至在中间有位家长因特殊情况突然离开一下，孩子逃出后未见到家长，急哭了眼。急着告诉老师，“我的妈妈还没有出来，我要找妈妈”。 “通过这次参观活动，我和孩子不仅增长了知识，增强了安全意识。更重要的是，作为一名家长，看到了孩子的成长和认知能力的提高，通过幼儿教师的言行和指引，感受到了幼儿园教育用心与温暖”。这是一位家长的活动感言。

**20\_年学校开展防灾减灾工作总结（精选篇5）**

5月12日是“防灾减灾日”， 为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。我园组织全园教工和幼儿进行了一次“防震减灾”演练活动。

上周各班级组织幼儿学习了防震知识和练习疏散避震动作，组织各班幼儿观看了防震自救情景教学片，同时幼儿园还组织全体教职工学习了《新星幼儿园防震应急预案》，要求全体教职工要提高认识、明确责任，演练前各班教师要加强对幼儿进行有关地震知识和演练安全知识的教育，演练时所有教职工要认真履行职责，做好安全导护工作，确保演练活动安全、顺利地开展。

5月13日上午，防震疏散演练拉开了序幕，首先各班老师再一次向幼儿说明演练程序和演练要求。10点整随着“地震警报”响起，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险(指导幼儿双手护头，蹲在课桌下或教室承重墙角落等)。1分钟后，随着紧急疏散的信号响起，各班老师组织幼儿迅速有序地撤离到室外安全地带。

演练结束后，本次演练活动小组组长对本次演练活动进行总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，同时提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要像今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，我园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

**20\_年学校开展防灾减灾工作总结（精选篇6）**

20\_\_年5月12日是“防灾减灾日”。为了牢记历史，珍惜生命，我园举行了主题为“防灾减灾从我做起”的宣传周。活动的有关要求和有关指示精神，全面深入抓好安全教育工作，并结合学园实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全园师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全园师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安园园”“和谐园园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

一、高度重视，加强领导。

园领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学园安全工作高度负责的态度，认真负起幼儿园安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上我园议事日程，作为学园安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育活动取得实实在在的效果。认真总结去年我园开展防震减灾安全教育和应急演练的经验和不足，充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机，把我园安全教育推向新的高潮，并把这一主题活动贯穿于全年幼儿园安全工作的始终。

二、周密计划，认真落实。

学园认真根据“防灾减灾从我做起”安全教育主题，紧密结合本园实际、结合学生认知特点，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析学园目前安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及园园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，使我园的安全教育落到实处。

三、积极宣传，营造氛围。

5月9日，在开展“安全教育日”和“安全教育周”期间，我园结合自身实际，充分利用幼儿园广播、墙报、标语以及班会活动等方式，有效地向孩子们进行安全宣传教育。向孩子们介绍地震知识及防震要领，使安全教育真正进校园、进课堂、进孩子们的头脑。

四、开展演练，增强意识。

幼儿园在扎实抓好主题教育活动的同时，还结合本园实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全园师生积极配合，服从命令，安全有序，在1分的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。这是学园继上个学期举办“防震减灾演练”后的又一次安全疏散演练，推动幼儿园安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我园将继续认真组织开展园园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合我园的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全园师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安园园”“和谐园园”提供强有力的安全保障。

**20\_年学校开展防灾减灾工作总结（精选篇7）**

为了进一步贯区的文件精神，继续加强对幼儿防震减灾知识的普及教育，拓宽其更广的知识面。我园以防震减灾宣传月为契机，开展了幼儿园防震减灾各项工作，全面提升地震综合防御和地震灾害应急处置能力，保障全园师生生命财产安全和维护社会稳定，构建和谐校园，进一步加强我园的安全工作。现总结如下：

一、提高认识，加强对防震减灾工作的领导

防震减灾工作是事关师生生命财产安全，事关群众切身利益和经济社会可持续发展的一件大事，我园在防震减灾工作中实行了一岗双责的责任制度，明确了以园长任总指挥的“防震减灾工作领导小组，要求各岗人员、各班教师和保育员要进一步统一思想，明确责任，坚持以防为主、防救结合、全面防御、减轻灾害的方针，紧紧围绕保障师生生命财产安全，着力构建和谐社会的大局，准确把握了防震减灾面临的新形势和新要求，不断增强了全园教职工和幼儿的紧迫感、责任感、危机感和忧患意识，使我园的防震减灾宣传教育工作高效、持续、有序地开展。

二、以宣传教育为平台，强化师生地震知识和防灾减灾意识

（一）强化宣传，增强责任意识

１、幼儿园成立防震减灾工作领导小组，召开防震减灾专题会议。并在去年着力创建区示范性幼儿园时，结合自身实际又再次完善了地震应急预案及其他各项安全工作应急预案，做到及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

2、责任分工明确，各班班主任和配班老师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层都有一位教师负责，楼梯口由保育员负责。当听到防震预报铃声后，各班班主任、课任教师首先要保持冷静，并尽快组织幼儿有顺序地按照幼儿园紧急疏散线路快速到操场集中，然后清点人数后上报防震领导小组。如果疏散来不及应引导幼儿躲在狭窄的地方或坚固的桌子等物体下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

（二）强化落实，提高防范应急能力

1、活动期间，我园采取了专题报告、地震知识竞答、LED屏滚动等形式多样的宣传阵地，宣传有关知识，增强师生的安全自救意识和防范技能。

2、各个年段各个班级开展“防震减灾知识普及”主题活动，普及幼儿防震知识和一些保护自己的正确方法，切实提高应急避险能力。如大班段开展《了解地震的形成、前兆和危害》主题活动和绘画活动《我们是这样自救的》；中班段开展《地震来了怎么办？》，让幼儿直观地了解到如果发生地震时应怎样用正确的方法来自救；小班段则是通过观看幻灯等现代技术手段和阅读小图书让他们形象地观察到“被埋在废墟里时应该怎么做？”，并在老师的讲解中让他们知道当遇到地震后不应害怕，而是要寻找有利的方法来救助。如寻找旁边的石头敲击水管，寻找能够吃的东西来保持体力，往有亮光的地方爬行，等待救援等等。

3、展示幼儿绘画作品，提高了幼儿主动参与的积极性。让大家从中了解和认识到防灾减灾工作在学习生活工作中的重要地位和作用，提高了师幼的防灾减灾意识，取得了良好的效果。

4、家园配合加大宣传力度。通过带动一个家庭来影响整个社会，达到宣传效果。如让家长们通过网络和电视等信息资源正确指导幼儿认识和了解地震，加深防震减灾宣传教育。

总之，通过幼儿园多种形式的宣传，注重过程实效，使我园师生对自然灾害的认识和防震减灾安全意识得到了进一步的提升，为确保师生财产和生命安全做到了有效准备。通过多次的紧急疏散逃生演练，全体师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力得到进一步的增强，提高学园整体防御能力，为建立平安校园创设了良好氛围。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找