# 学校开展节约活动总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-12-26

*学校开展节约活动总结通用5篇节约活动是一种积极响应国家号召的方式，可以推广节约文化，培养节俭意识和文明素养，减少浪费现象，提升资源利用效率。以下是小编整理的学校开展节约活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校开展节约活动总结（精选篇1）保护环境，...*

学校开展节约活动总结通用5篇

节约活动是一种积极响应国家号召的方式，可以推广节约文化，培养节俭意识和文明素养，减少浪费现象，提升资源利用效率。以下是小编整理的学校开展节约活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校开展节约活动总结（精选篇1）**

保护环境，节能减排，勤俭节约是我们每个人的责任和义务，在6月11日——17日“全国节能宣传周”期间，\_\_双语学校附属幼儿园通过日常一日常规教育，携手环保节能，共创绿色空间。

一是开展了“美化校园，保卫家园”的---。在小班、中班通过让幼儿外出观察、讲故事、观看视频、谈话等丰富多彩的形式，开展相应的环保教育，让幼儿懂得良好的环境，对生命的重要性，从而教育幼儿减少废物垃圾，保护环境整洁。组织大班幼儿针对“宝贵的水资源”展开讨论，知道水来之不易，培养幼儿从小节约用水意识。

二是利用“一日生活”各个环节，加强日常行为习惯的培养。教育幼儿不随地吐痰、不乱扔垃圾等杂物，爱护玩具，养成随手关灯、节约用电、用水、用纸的好习惯，组织幼儿收集易拉罐、纸盒等废弃物品，进行废物再利用，做成有趣、直观的玩教具，既节省资源又可以减少污染，做到环保节能。

三是开展了爱绿、护绿“我先行”---。鼓励每一名幼儿自觉的为花草树木浇水、扫垃圾、捡树叶，让每一名幼儿在实际行动中养成爱绿、护绿的意识。同时，携手幼儿家长开展清除小区绿化带内的杂草和白色垃圾等校外“美化、净化”环境延伸活动，让孩子从小懂得环保节能的重要性，将爱护环境、保护家园变成一种自觉行为。

**学校开展节约活动总结（精选篇2）**

3月22日是世界水日，为了让更多人意识到水的重要性，也为了集思广益，想出更好的节水措施，3月22日中午医学院节水节能志愿者队伍在\_\_南路校区第一食堂门口举办了以“节水我行动，低碳绿生活”为主题的节水宣传活动。

期间很多同学反映“打热水的水龙头由于换了水龙头，再次刷卡水停的时间很不好控制，造成热水的流失。”“教学楼厕所的水龙头按下后自动流水很长时间造成不必要的浪费。”“男生们很多都没有掌握洗衣服的窍门，不仅洗不干净还浪费大量的水。”也有同学认为在实验室中保持玻璃仪器的洁净固然重要但也浪费的大量的水。这些建议对以后进一步开展节水行动很有帮助。

更多的同学写下了类似“流水是大自然不息的血液，破坏水源等于污染自己的鲜血”“节约用水，关‘住’点滴。”“小处要注意，大处不能丢”的节水宣传标语。热闹的场景同样吸引了留学生们，他们用中文表达了对节水行动的关注。

持续了近一个小时，在同学们的大力支持下，展板很快被建议贴贴满了，活动完满结束。虽然此次宣传活动结束了，但节水节电志愿者们的脚步并没有停下，他们将会去认真汇总这些宝贵建议，需求解决方案，让这次节水活动发挥最大的作用。

在这次宣传活动中，很高兴看到同学们对节水的关心，细心观察生活中的点滴提出改进措施，这说明水的重要性已经被越来越多的人所认识到，珍惜水资源的观念已深入人心，同时通过这次活动，同学们也了解到更多的节水小措施，养成节水习惯是一个潜移默化的过程，每一次的宣传都对节约用水起着一定的推动作用，“远路从近处开始，大事从小处开始。”相信这样下去，“节水我行动，低碳绿生活”的观念一定会越来越深入人心！

**学校开展节约活动总结（精选篇3）**

一、活动主题

以贯彻落实丰台区水务局《关于开展20\_\_年节水宣传周工作的通知》精神，树立人水和谐的节水理念为宣传重点，开展以“节水全民行动，共建生态家园”为主题的宣传周活动。倡导居民从我做起，从身边的小事做起，用自己的实际行动节约每一滴水。

二、活动时间及地点

1、活动时间：X月X日上午9点

2、活动地点：万泉寺南里小区健身广场

在社区健身广场设立节水宣传咨站1处，向居民进行宣传与咨询，并向居民现场发放宣传材料及环保袋等。

3、活动规模：本次活动参与者包括了社区干部、党员、热心居民等30余人，通过广泛宣传节水的\'重要性，使节水更加深入人心，让更多的人加入到节水的队伍中来。

三、活动开展情况

1、政策性宣传。广泛向居民宣传发放丰台区节约用水办公室《致居民朋友们的一封信》。倡议广大居民珍惜水资源，保护水资源，争创节水型家庭，为把北京建设成为世界城市共同努力。

通过向居民宣传《致居民朋友们的一封信》，使居民了解我国水资源紧缺的现状，介绍节约用水、合理用水的方法，在我们周围营造一个人人爱水、人人节水的良好氛围。

我社区将在今后的工作中，不断地进行节水的宣传，使节约用水更加深入人心。

**学校开展节约活动总结（精选篇4）**

为建设节约型社会、贯彻落实区教体局要求，我园于20\_\_年6月15日——6月21日开展了节能减排宣传周活动，通过活动开源节流、大力建设节约型校园，全园形成了勤俭节约、节约资源的良好氛围，现将宣传周活动总结如下：

一、加强组织领导，明确工作职责

幼儿园成立了节能减排宣传工作领导小组，由园长周云任组长，周烨、陈莉担任副组长。节能减排宣传小组负责幼儿园节能减排周工作的实施，检查节能减排宣传工作的落实。

二、制定了明确的活动主题

幼儿园围绕“践行节能低碳，建设美丽家园” 活动主题。坚持以---为指导，以倡导合理使用自然资源，减少各种人为排放对环境的危害，保护我们的共同家园为重点，开展普及节水节电知识、技术，大力营造节能低碳等节能宣传教育活动，进一步认识节约能源、提高能效的重要性，培养节能意识，形成更加浓厚的节能减排社会氛围。下大决心，花大力气，做大努力，采取强有力、见效快的措施，确保我园节能减排目标的实现。

三、具体活动的开展

1、举行“节能减排学校行动”启动仪式。

结合“能源紧缺体验日”，我园于6月13日升旗仪式时举行了“节能减排我行动”的启动仪式，对全园师生宣读了\"节能减排倡议书\"。通过停开空调和公共区域照明，进行能源紧缺体验。

2、全园开展“绿色出行日”活动。

结合“绿色出行日”，我园鼓励全园师生践行“135”出行方案（即1公里内步行，3公里内骑自行车，5公里内乘坐公共交通工具），以绿色低碳的出行方式支持节能减排，用实际行动为全社会作出了表率。

3、开展宣传教育，增强全员节约意识。

（1）开展教育宣传活动，树立绿色理念。

制作一定数量的温馨提示语张贴在幼儿园各班，对幼儿进行节能、节水、节粮等方面的教育，提高大家节能、节水、节电、节粮的意识，培养他们节约的良好习惯。

（2）开展“节能减排金点子”实践活动

节能周期间，在全园师生中征集“节能减排金点子”，在幼儿园、家庭、社区三方面征集节能减排建议，并推出切实可行的“节能减排金点子”进行推广。

4、开展节能减排主题教育

（1）开展废旧商品回收利用绿色活动。通过知识宣讲、废旧物品制作教玩具比赛、废旧物品制作服装等形式，组织开展废旧商品回收利用宣传活动。积极宣传“资源有限、再生无限”的理念，引导全园师生形成绿色环保、循环利用的办公和生活方式。各班建起“两站一行”：废塑料瓶回收站，废纸回收站，用两所得资金建立班级绿色环保银行。

（2）充分利用班级网页、家长园地等宣传栏进行节能减排教育活动，宣传保护环境、节能减排、抵制白色污染的重要意义，各年级根据幼儿年龄特点开展 “节能从我自己做起”---，开展节约一粒米、一滴水、一张约、一度电、一本书、一支笔的“六个一”的教育活动，

（3）开展“节约进家庭”教育活动,通过“教育一个幼儿，带动一个家庭。”的方式,倡导师生从“关闭电器的同时拔掉插头、将灯泡换成节能灯泡、减少使用塑料袋、使用节水马桶”四个生活细节做起，在全园幼儿家庭中积极营造节能减排的良好氛围。

（4）结合世界环境日等特定时间由各班主任进行以环保教育、节能减排为主题的宣传教育活动，培养幼儿节能环保的意识，自觉节约，使节能减排成为每个师生的良好习惯和自觉行为。

（5）中大班年级组开展“爱我家乡”绘画展，进一步增强幼儿爱护环境的意识。

（6）教职工以身作则，提倡绿色办公，做节能减排先行者。教职工要做幼儿的榜样，从细小处入手，整合办公资源。管理、使用好现有的办学、办公设备，抓好设施、设备的节能，节约办公、教学用品，减少办公、教学用品消耗。如：规定纸张尽量双面打印，单面使用过的下次重复使用等。

四、落实行动、从身边做起、从点滴做起

1、节约用水。珍惜水资源，洗刷不用“长流水”，提示幼儿洗手洗脸时把水龙头开小一些；保育员洗刷拖把不过量用水，合理循环使用自来水；爱护节水设施，关紧水龙头。自觉做到爱水、惜水、节水，严格做到人走水断流，严防跑冒滴漏。

2、节约用电。尽量多采用自然光；人走灯灭，离室关电，避免“白昼灯”、“长明灯”；使用完计算机、打印机、复印机、等设备后，及时断电，减少待机损耗。

3、节约用纸，纸张双面打印，单面使用过的下次重复使用。

4、节约粮食。全园幼儿开展“光盘行动”要求幼儿尽可能不浪费一粒粮食，吃完自己的一份饭菜，进餐时做到三净：地面、碗里、桌面干净。

五、加强检查，切实将学校节能减排工作落到实处

幼儿园节能减排领导小组切实将该项工作落到实处，开展了抽查，对节能减排宣传周活动开展效果好的班级，园领导给予了高度的肯定并进行了表扬。

节约是美德，节约是品质，节约是智慧，节约是责任，节约更是境界，我园将继承和发扬勤俭节约的优良传统，珍惜每一滴水、每一度电、每一张纸，珍惜生命之源，人人节水护水，充分利用各种资源，经济生活每一天，努力建设节约型幼儿园。

**学校开展节约活动总结（精选篇5）**

根据上级通知安排，结合我校实际情况，针对校园师生中存在的问题为教育重点，以师生的日常生活行为为主线，切实加强全体师生的节能减排教育活动。我校将3月13日至17日是定为节能宣传周，并开展了一系列的节能宣传活动，积极引导广大教师和学生正确认识国情，增强节能意识，传播节能理念及节能知识。现将活动总结如下：

一、思想上重视、分工上明确，为做好宣传工作提供了保证

学校领导高度重视，把开展节能宣传教育活动纳入了学校6月份的主要工作议事并成立了节能宣传周活动领导小组，由分管政教的主管领导负全责，政教处工作人员周密安排、具体实施，在13日-17日期间安排了系列活动，切实做好了学校节能宣传。

二、突出了低碳节能宣传主题，倡导了低碳生活方式

学校在开学以来就紧扣“低碳”，开展了大型“低碳生活进校园、进家庭、进社区”德育教育活动，先后进行了活动启动仪式、诗歌演讲赛、主题班会、为教师发放手帕等多种形式的教育活动。3月中旬，为积极响应\_\_年“节能低碳新生活教育系统做表率”节能宣传周主题，学校还号召全体教师少开车多走路上班，并严格控制各办公室开空调的时间和温度的设定，在校园内推广使用节能灯具等各种具体节能措施，积极引导全校师生科学消费、低碳消费，为打造绿色校园奠定了良好的氛围。一时间，校园内“今天，你低碳了吗”成了流行语。

三、开展了低碳节能进班级、进课堂、进生活系列宣传活动

1、开展了一次面向全校师生的节能倡议活动。

在3月13日升国旗仪式上，学校向全体教师和学生发出倡议，要求低碳节能从我做起，从小事做起，从现在做起，节约一滴水、一粒米、节约一度电，自觉树立低碳理念、践行低碳生活。注重引导学生以实际行动来节约用电、节约用水、节省粮食、节省日常用品、节省纸张。

2、在基础年级开展了一次“低碳节能”为主题的调查活动。

3、在校园内利用黑板报、广播站开展低碳节能知识宣传。

为低碳节能周创造了良好的宣传舆论氛围，利用学校各班级的黑板报组织学生进行了一期低碳节能知识的板报宣传，提高了学生的节能意识，丰富了节能知识;发挥校园广播站的作用，介绍低碳节能的意义、做法，扩大了宣传的影响面和广泛性。

4、组织各班发挥主观能动性，举行了形式多样的主题教育班会。

6月15日的主题班会课上，有些班组织学生进行演讲、有些班让学生介绍低碳节能的好做法，有些班组织学生亲手制作环保袋…….各班八仙过海，丰富了低碳教育的形式，提高了教育的实效。

5、将低碳节能纳入班级管理评比，强化外在监督。

每天学校都组织学生对各班级的纪律、卫生、环保等进行量化打分，对教室内晴朗白天开灯、无人时不关电扇等现象进行批评扣分并及时通报，从而有效的督促了各班对电灯的管理。

总之，整个教育活动的开展以年级组班级为主，学生积极参与活动。通过专题教育活动，全体学生了解了节能的主要目标和总体要求，懂得了节能的重大深远的意义。明白了从“衣、食、住、行、用、其他”六个方面节能的相关日常生活行为。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找