# 中小学校文明卫生日活动总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-12-26

*中小学校文明卫生日活动总结5篇经历了充满意义的活动后，这段经历可以丰富我们的生活，你会有什么样的总结呢？那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编整理的中小学校文明卫生日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中小学校文明卫生日活动总结（篇1）今年6月...*

中小学校文明卫生日活动总结5篇

经历了充满意义的活动后，这段经历可以丰富我们的生活，你会有什么样的总结呢？那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编整理的中小学校文明卫生日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中小学校文明卫生日活动总结（篇1）**

今年6月5日是第561个世界环境日，为了纪念这一节日，我校按照《金塔县教育局关于开展“六五”世界环保日宣传教育活动的通知》精神，开展了一系列宣传教育活动。一直以来，学校一边推行素质教育，一边开展内容丰富、形式多样的环境教育系列活动，并不时寻找二者相互融合的“切入点”，为环保教育工作做出了积极而有益的尝试与探索。

一、建立领导体制，构筑保障体系。

建立合理的领导体制，是抓好环境教育的基础和关键，是保证环境教育实施的前提和条件。因此，学校“多管齐下”，建立了了良性运行机制：

1、成立了以校长石玉东担任组长，教导处副主任陆宗祥为副组长，班主任为成员的环境教育领导小组。

2、制定了学校环境教育工作计划和活动主题，组织开展了形式多样、内容丰富的环境教育活动。

3、利用教师学习和教研活动时间，进行环境教育等专题讲座和学习，使教师受到环境教育的启发，认识环境教育的重要性，明确环境保护是我国的一项基本国策，从而调动教师参与环境教育的积极性、自觉性。

4、设计一系列的环境教育活动，在不同层面的活动中，使学生树立环境意识，理解和巩固环境知识，培养、提高环境技能。

5、协调各部门工作不定期召开创建环境教育活动的动员宣传会，研讨会，及时掌握校内外动态，使环境教育落到实处。如此务实而广泛的举措，为形成上下一起抓，有分工又有合作的工作网络奠定了基础，为开展创建特色学校提供必要的组织保证。

二、抓住主渠道，强化学科渗透。

课堂教学是学校教育的主阵地。任何一项教育活动只有与课堂教学相融合，才能收到显著的成效。因此，我校狠抓课堂教学这一主渠道，落实每学期的环保教育课程，强调语文、数学、思品、科学、音乐、美术、体育、综合实践等各学科在教学时要把环境教育进行有机地“嫁接”和“渗透”，要求教师们根据学科特点，结合具体教学内容制订出详实的环保教学计划，精心设计教案，从不同角度、不同层次恰当进行“环保”渗透，从而使环保教育与课堂教学融为一体，潜移默化。

三、开展多彩活动，规范环保行为。

在开展环保活动中我们尝试做到“六个结合”，以多种实践活动为载体，培养学生环保责任感，逐渐规范学生的行为。

1、环保教育与卫生习惯养成相结合。学校对学生提出了明确的环境卫生要求，即“洁、齐、美”，杜绝“脏、乱、差”。校园里所有卫生区“划片负责，包干到户，责任到人”，卫生清扫做到“一日三小扫，每周一大扫”，并结合每天一日常规工作，对班级环境卫生、个人卫生加大检查评比力度，力促整个校园全天候保持干净、整洁。校园环境卫生的净化，也培养了学生们的卫生观念和劳动观念，促使了学生良好卫生习惯的养成。

2、环保教育与社会实践相结合。学校开展活动课，组织3-6年级的学生走出校园，对学校周边的环境如水资源、土壤、绿化、白色污染等情况进行调查和分析，获得第一手材料，增强环境保护的感性认识。此外，我校大力鼓励学生参加农村劳动，了解农作物的生长条件和种植技术，体验种植、种豆、种菜、除草、剪枝等绿色劳动的快乐。

3、环保教育与艺术活动相结合。学校将环保教育融入到歌舞、课本剧、书法、绘画作品中，以此增强学生环保意识，激发学生对自然的喜爱之情，均收到良好的效果。此外，学校还举行“环保绘画”、“环保手抄报”、“环保征文”、“环保黑板报”等比赛和展览，参加各级各类环保艺术活动，促进了环保教育的开展。

4、环保教育与教科研相结合。学校在制定教科研工作计划时，考虑到环境教育的因素，力求两者有机地结合起来。并要求教师人人参与，获得较好收益。

5、环保教育与班队主题活动相结合。学校会组织开展“水是生命之源”、“只有一个地球”、“保护环境，从我做起”等主题班队会，并通过社会宣传、书画作品、演讲征文、环保标语征集、签字仪式等多种形式，使学生在活动中增强环保意识。为将建设节约型社会这一环保理念落到实处，学校号召全体师生大力开展节水、节电、节纸活动，各班级将日常垃圾进行分类，废品变卖，积极节能增效。据此，学校开展“变废为宝”模范班级评选活动。此外，学校还号召全校同学把回收的废旧材料利用起来，用自己灵巧的双手制作成一件件精致美观、新颖独特的手工作品，在校园科技活动中展出，此举不仅增强了学生的节约意识，也培养了学生的发明、创造能力。

6、环保教育与社会教育相结合。学校环保小队队员的身影经常出现在学校附近的小区内，开展拾捡白色垃圾、清除乱粘贴的广告纸等活动，用实际行动使周围的环境变得更美;在老师的带领下，环保小卫士走上街头进行环保宣传，呼吁居民拒绝使用塑料方便袋，不浪费一滴水、一度电，让环保行为与每个人相伴;并通过“小手拉大手”活动，共建环保家庭、环保社区，竞相为绿化环保作贡献。这些活动受到办事处、社居委和学生家长们的普遍赞誉。

四、美化校园环境，营造浓厚的环保教育氛围。

学校十分重视校园环境建设，着力让校园的每一处都能体现出浓浓的环保教育氛围。

首先，为绿化、美化校园，学校重视植树、栽花种草，使整个学校呈现一派欣欣向荣的景象，这都给师生们创设了一个清新整洁、舒适高雅的学习工作环境。

再次，创设校园文化氛围。悬挂在墙壁上的环保标语给人以“耳目一新”的感觉。“节约用水、自觉养成卫生好习惯”等无声的宣传标牌影响、规范着每个人的行为;走进教室，更是给人一种整洁清新的感受，物品都摆放有序，班级布置各具特色。同学们亲自动手装点的教室显得格外温馨。一盆盆鲜花、一件件绘画作品都烘托了浓浓的校园文化氛围，给人一种和谐之美。

在开展“六五”世界环保日宣传教育系列活动工作中，我校已取得一定的成绩，但还有大量艰辛的工作等待着我们去完成，因为“环保”是时代的永恒主题。对此，我们将一如既往，继续加强环保教育课题的学习和研究，积极实践，大胆探索，为培养出更多的环保小卫士而努力奋斗。

**中小学校文明卫生日活动总结（篇2）**

新的一年新的开始，让同学们在一个干净舒适的环境生活，为大家带来不一样的心情，让大家以最佳状态迎接接下来的工作和学习，同时也为了增强大家的环保意识。学院安排大家进行大扫除活动，不但可以美化校园，提升同学们的整体素质，也能让同学们更快的投入到校园生活中来，为了本学期的学习和生活有一个良好的开始，为了促进师生交流，让广同学有更好的环保意识，学院组织了这次大扫除活动。

这次活动的意义十分重要，我院同学积极参与，参与的同时，我们也看到了一些学生会的问题，有的需要改进，有的需要继续发扬。

这次活动中的问题就是时间的安排上出现了问题，由于刚刚开学，根据开学通知是x，x号到校注册，而活动时间是x号下午三点，有很多同学因为各种原因，未能及时到校，所以错过了此次活动，也有部分同学刚刚到校，还没有来得及收拾行李，就忙着去参加大扫除，这是一个非常好的现象，但也不乏一些不愿意参加劳动的同学以注册学籍等为由逃过这次活动。所以我认为这次活动的时间上有些不太合适。

这次活动虽然有点小问题，但总体来说还是很成功的，前期工作中，学生会的同学们就已经分配好了打扫工具，并且系统的安排了各班的责任区，制作了评分表格。工作分配方面也十分到位，具体落实到了每个班的\'区域。在工作结束之后，学生会的同学进行了评分之后，收回了打扫工具。

总之，此次活动还是比较圆满，工作安排有序，同学们刚回到校园，情绪也十分高涨，所以参加活动也很积极。

通过本次大扫除活动，我们学到了很多，今后，我们将在以下几个方面努力：

一、开拓思路，大胆创新

特别是在搞活动中，不拘泥于以往的形式和内容，多思考，多交流，拓宽自己的思路和眼界。

二、学会安排工作、落实工作，把任务合理的分配，人员安排到位

一个人的精力、时间和能力是有限的，需要集合众人的力量才行。把所要完成的工作安排好，并督促落实完成。这样既圆满的完成了任务，又能够使所有的学生干部的得到锻炼。

我们坚信，我们学生会的工作会更加认真全面，用自己的热情为全系的同学们服务!

**中小学校文明卫生日活动总结（篇3）**

星期一下午学校进行了一次校园大扫除，在各班正副班主任的精心指导下，全体同学积极性很高，责任感很强，卫生打扫得比较彻底。从各班完成的情况来看，此次大扫除做得最好的是六年级，无论是教室还是公区，他们的卫生都做得非常彻底。教室卫生里面的课桌、卫生工具摆设很整齐，抽屉干净无杂物。教室左右两边的所有窗户达到了无灰尘、无污迹、窗明几净的要求，而且窗台是全校班级中最为干净，推开窗户可以看到，窗台的每条缝里面都是一尘不染，所负责的功能室、厕所地面用拖把拖得非常的干净。还有就是五x班的图书角最有特色，要此提出表扬。希望其他班都来学习学习。

但昨天的大扫除，还有几处打扫得不够彻底的地方现在也指出来，请同学们认真听好，午餐后再重新去打扫一遍。

1、门窗抹得不太干净，虽然每个班级都安排了同学去抹门窗，有些班级的门窗可以说是一尘不染，但有些班级负责门窗的孩子在打扫时不够细致，门上窗户还有很多灰尘，没有打扫到位。请以下班级再把门上窗户重新擦一遍：\_\_，\_\_。

2、还有个别班级五表四册不到位，有\_\_，\_\_。请以上班级尽快更新。

3、还有个别班级班刊或中队角不到位，有\_\_，\_\_。也请尽快更新或打扫干净。

在此在卫生方面还提点建议，首先，请班主任多强窗台的卫生要求，还有各个办公室、功能室内，不但要擦里面摆放的桌椅，窗户也要作为一个重点好好擦干净。

总的.来说，这次大扫除使我们的校园更加漂亮更加舒适了，希望所有的同学保持校园清洁，从自己做起。每个人都自觉去维护环境，做到人人不乱丢，见到垃圾弯弯腰。

只有这样，我们的校园才会更加美丽，让我们拥有一个更美丽的校园共同努力。

**中小学校文明卫生日活动总结（篇4）**

我校以“六.五世界环境日”为契机，组织全校师生开展了以“倡导环保新时尚，践行绿色好生活”为主题的系列宣传教育活动。现将宣传活动开展情况总结如下：

一、加强领导，精心组织

为开展好今年的世界环境日宣传工作，校领导高度重视，召开办公会进行专题研究，传达了文件精神，制定了工作方案，提前进行了周密的安排部署。结合我县校园环境综合治理，并结合实际制定了“六五”世界环境日宣传工作方案，将具体工作落实到人，确保了今年“六五”世界环境日宣传系列活动有条不紊地开展。

二、围绕主题，广泛宣传

围绕今年我县确定的“倡导环保新时尚，践行绿色好生活”的世界环境日主题。今年“六五”世界环境日我校宣传的主要内容：

一是宣传以人为本的---、构建和谐社会以及循环发展等新理念;

二是结合校园环境综合治理和环境保护工作的要求，以全校宣传的方式，对全校学生进行了相关环保知识和法律法规宣传;

三是传达中央、省、市、县各级政府相关会议精神。介绍城市环境综合整治等方面取得的成效和今后的一些工作措施。

三、方案具体，措施有力

一是学校利用国旗下的讲话时间，向师生介绍今年世界环境日的主题，并向全校学生发出倡议：“节约水资源，随手关好水龙头;珍惜身边的每一棵树，爱护花草、绿化环境的公民;保持校园整洁，养成良好个人行为习惯保持环境优美整洁，养成良好个人行为习惯，从我做起，从小事做起，从现在做起。

二是利用主题班会、黑板报、展板、滚动屏幕、横幅等形式，宣传普及生态文明、绿色低碳知识理念，引导师生增强节约意识、环保意识、生态意识，切实做到节约每一滴水、每一度电、每一张纸、每一粒米的宣传教育。

三是各班开设了一节《倡导环保新时尚，践行绿色好生活》课，由各班班主任任课，把保护环境知识引入课堂，讲授环保知识，从而自觉的加入到保护环境的队伍当中来。

四是利用学校广播站播出“世界环境日”的由来和历届世界环境日的活动主题等，让学生进一步加深了对保护环境重要性的认识。

五是家校联手，改变家庭成员对环境保护的单薄意识和生活陋习。以实现“通过一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。倡导绿色生活，提高环保意识，营造全社会关心支持和参与环境保护的良好氛围。

我校通过在世界环境日期间开展丰富多彩的环境教育活动，使学生树立良好的环境意识。进一步普及了环境知识，在学校营造了热爱自然、保护环境的良好氛围和风气，使学生树立良好的环境道德观念和行为规范。促进学生形成对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为。

**中小学校文明卫生日活动总结（篇5）**

在20\_\_年世界环境日来临之际，\_\_市\_\_学校统筹设计，精心组织“四个一”系列行动，提高学生环保意识。

一是开展一次环境教育。

学校首先利用周一国旗下讲话进行宣传发动，同时要求各班级组织上好一节“环境教育课”，开展一次专题教育活动，结合学生特点制作图文并茂的课件，全面介绍本次世界环境日的主题、活动设计、活动内容等，帮助学生了解环保的\'重要性，帮助学生提高环保意识。

二是确立一个活动主题。

结合本年度的世界环境日主题，学校把本次活动主题确定为“美丽校园，我是行动者”，专门制订活动方案，通过校园广播向全校师生发出活动倡议，印发“致师生家长的一封信》进行广泛宣传，学生人人在活动承诺书上签字，共同行动起来，用双手创造更加美丽的学习、生活环境。

三是参与一次环保实践。

学校分年级组织学生走上街头，分发环保宣传材料，清理绿化带等地的塑料包装盒、塑料袋等垃圾，劝止毁绿、乱扔垃圾等不文明行为。同时，在校内开展“节约一张纸，节约一度电，节约一滴水”专项活动，组织师生全面清理“卫生死角”，用自己的.实际行动为美丽校园建设贡献力量。

四是争做一名“环保宣传员”。

学生除积极参与学校组织的环保行动外，还根据居住情况，自主组建“环保小分队”，在本社区、小区等地开展环境清理、环保宣传等活动，广泛宣传环保知识，让环保行动走出校门，产生更大社会效应。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找