# 学校防灾减灾安全活动总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-12-27

*学校防灾减灾安全活动总结（精选5篇）防灾减灾日活动有利于传递风险预警信息，及时发布天气灾害等紧急警报，让人们及时做出反应减少损失。以下是小编整理的学校防灾减灾安全活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校防灾减灾安全活动总结【篇1】今年5月12日是...*

学校防灾减灾安全活动总结（精选5篇）

防灾减灾日活动有利于传递风险预警信息，及时发布天气灾害等紧急警报，让人们及时做出反应减少损失。以下是小编整理的学校防灾减灾安全活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校防灾减灾安全活动总结【篇1】**

今年5月12日是我国第十一个全国防灾减灾日，今年防灾减灾日主题是“提高灾害防治能力，构筑生命安全防线”。 为认真做好第十一个“防灾减灾日”宣传教育工作，切实提高广大师生防范各类自然灾害的意识和自救互救能力，\_\_小以此为契机，在全校开展了一系列防灾减灾安全教育活动。

1、下发夏季安全致家长一封信。夏季是小学生安全事故多发季节。为确保学生安全，做好夏季安全教育，5月9日，\_\_小下发“夏季安全致家长一封信”，进一步取得家长的配合与支持，共同防范，共同教育，保证孩子的生命安全，确保家庭的平安幸福。

2、学校广播站优先播报 “防灾减灾日”系列稿件，开展防灾减灾科普知识宣传。

3、加强出入校管理工作。5月9日召开门卫安全管理工作会议，进一步明确保安工作职责，对师生出入校管理、学生出入登记、值班管理等方面进行落实强调。

落实学生出入校制度，学生上课期间出校门要出具班主任签字批准的出门条，并让来接家长签字方准其离校。

再次强调学生出入校时间及安全。要求学生7：30到7：50入校，让家长一定要于7：50前把学生送到学校路队区；偶尔有事不能于7：50之前到校的一定要电话给班主任老师请假，班主任及时在班级工作群内上报，并将请假学生在节节点名记录好班主任要及时到教室落实学生到校情况，未到校的学生要第一时间落实未到校原因。

加强学生离校后的清校管理工作。让班主任再次强调学生必须于放学后马上进行离校，如家长没来接，让学生留在办公室内等候。

4、召开安全主题班会。5月13日，各班围绕“提高灾害防治能力，构筑生命安全防线”为主题开展主题班会活动，深入浅出地宣传防灾减灾有关知识。

5、进行安全系列主题手抄报制作。一二年级进行食品安全主题剪贴报、三四年级进行珍爱生命 远离溺水主题手抄报、五六年级进行交通安全伴我行主题手抄报活动。

6、安全教育平台“防灾减灾周”教育专题学习。

通过一系列的\'安全教育活动和采取一系列的安全防范措施。\_\_小防灾减灾活动等安全教育活动取得了显著实效。校园安全防范得到了加强，学生交通安全、消防用电安全、防溺水安全、防汛和防自然灾害等安全教育意识得到了不断地提高，学生的自救互救能力得到了培养和提升。杜绝了各类安全事故的发生

**学校防灾减灾安全活动总结【篇2】**

今年5月12日是我国第\_\_个防灾减灾日，根据教育局安管科通知要求，结合我校实际情况，积极开展防灾减灾文化宣传和应急演练活动，于20\_\_年5月11日至17日开展了为期一周的防灾减灾宣传系列活动，通过各项活动，大力推进了防灾减灾知识和技能普及，升入开展灾害风险隐患排查整治，增强广大师生的防灾减灾意识和自救能力，提高学校综合防灾减灾能力。现总结如下：

一、广泛宣传，学校制作“科学减灾，依法应对”横幅悬挂在学校醒目位置，开展国旗下讲话，向全体师生进行宣传科学减灾知识。同时通过“家校通”向家长发送防灾减灾公益短信，向家长普及防灾减灾知识。

二、制作防灾减灾知识展板，组织教师和学生学习防灾减灾知识，使学生认识地震风险，掌握减灾技能，让学生能从中引起注意，获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，营造防灾减灾活动的氛围，增强广大师生的防灾减灾意识。

三、积极开展防灾减灾知识科普知识竞赛，通过对防灾减灾知识的学习，全校925名学生参加了张家港市5.12防灾减灾科普知识竞赛，通过知识竞赛加强学生对防灾减灾知识的巩固与认识。

四、组织全校师生进行安全疏散演练，在5月13日下午未通知全校师生的情况下进行了安全疏散演练，达到了预期的要求，在规定的时间内所有学生安全撤离到操场。

防灾减灾工作不是一朝一夕，一时一刻之事，我校将认真总结经验，建立健全防灾减灾宣传教育长效机制，把防灾减灾作为学校的一项重要工作，全面提高学校防灾减灾能力和学生的避灾自救能力，确保师生生命和学校财产安全。

**学校防灾减灾安全活动总结【篇3】**

今年5月12日是我国第8个“防灾减灾日”， 汶川、玉树、雅安地震的巨大危害给我们敲响了安全的警钟。为了做好今年“防灾减灾日”各项工作，提高我校师生防灾减灾意识和能力，我们坚持以人为本，预防为主，以保障全体师生命安全为根本，全面增强师生的防灾减灾观念，切实提高师生的避灾自救能力，最大限度地保障学生的生命安全和学校的财产安全。于是我校积极制定“防灾减灾日活动方案”，并积极开展了以“防灾减灾从我做起”的教育宣传活动，现将活动情况总结如下：

1、加强领导，认真策划保证防灾减灾活动的顺利开展 。

我们学校十分重视防“防灾减灾日”的工作开展情况，校长聂凯林任总负责，安全处任主任具体安排，安全处干事苏天辽、王香兰具体负责，结合本校实际情况，认真制定具有针对性和操作性的“防灾减灾日”活动方案。

2、积极宣传，营造防灾减灾氛围

学校利用5月6日升旗仪式举行防灾减灾为主题的活动，以《防灾减灾从我做起》为国旗下讲话，做了宣传教育发动工作，营造了安全教育活动氛围。在开展“防灾减灾日”活动期间，学校结合自身实际，充分利用校园网络、悬挂横幅、向家长发送防灾减灾知识短息等方式，大力地向学生及家长进行了安全宣传教育。

3、利用班会，掌握自救互救知识

5月6日 上午第五节班会课，各班开展了以“防灾减灾从我做起”为主题的班会。通过班会，同学们互相交流自救互救知识，探讨“地震、火灾来了该怎么办？”，同学们踊跃发言，纷纷献计献策，使班会收到了预期的效果。

4、体验为主，掌握防灾减灾技能

为进一步提高全校师生的防震减灾意识和应急意识，让师生掌握基本的防灾避灾知识和技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失，5月13日利用大课间课时间全体师生积极配合学校进行避震应急疏散演练。活动中，全体师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。同学反应迅速有秩序地按指定路线迅速撤离至操场空地。在撤离过程中，没有不安全现象发生。安全撤离后，各年组组长就参加这次演练活动立即进行分析、小结和再教育。这次演练活动既是对我们应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

总之，通过这次防灾减灾日活动，全体师生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。我们今后将多方面多渠道继续加强防灾减灾知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中。

**学校防灾减灾安全活动总结【篇4】**

我校根据教育局和学校工作要求，以“加强防灾减灾，创建和谐校园”为主题，结合本校实际和学生年龄特点，制定并开展了切实可行的安全教育活动，收到了预期的教育目的。

一、领导重视

学校领导历来注重安全教育，在学校工作计划上将安全教育列为学校一项重要的工作，并成立以校长为组长的安全教育领导机构，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标,做到活动有计划、有记录、有落实。

5月初，学校召开了防灾减灾教育活动工作会，制定了活动的实施方案。要求全体教师从思想上认识到做好防灾减灾工作的重要性，并认真开展好防灾减灾的系列教育活动。通过这次活动，使全体师生都能受到一次生动的教育。

二、内容丰富

1、充分利用集体晨会、午会、班队会、校报、校园橱窗、校园广播等教育形式，对学生进行防灾减灾知识的宣传和教育。并要求学生将所了解的知识带回家，讲给家人、朋友、邻居听，增强全员防范意识。

2、利用校园广播，开展防灾减灾的专题教育。如防震、防火、交通安全、安全使用燃气等。

3、5月12日在校内电子屏幕上、教学楼的墙上张挂宣传标语，提醒师生增强防灾减灾意识。也希望引起社会对防灾减灾的关注。

4、5月19日上午为增强全体师生避灾自救快速反应能力，利用早操时间进行防地震、防火灾的`紧急疏散演练，由于计划周密，组织得当，收到了较好的演练效果。

1 2

5、周三下午各班举行以“防震减灾与我们息息相关”为主题的班队教育活动。

6、组织有关人员对学校重点部位及周边交通安全情况再次进行检查，消除安全隐患，预防灾害发生。

总之，通过形式多样的教育活动，使师生进一步增强了防灾减灾意识，提高了避灾自救和互救的基本技能。今后，我们将继续做好防灾减灾的宣传教育工作，建立健全防灾减灾的长效机制，为创建安全文明校园而继续努力。

**学校防灾减灾安全活动总结【篇5】**

5月12日是全国防灾减灾日，为贯彻落实“提高灾害防治能力，构筑生命安全防线”的活动主题，增强全校师生防灾减灾的安全意识，\_\_小学充分挖掘教育资源，开展了一宣、二学、三体验的系列宣传教育活动，主要活动总结如下：

一宣

一宣，主题教育活动期间，学校电子大屏幕循环播放防灾减灾宣传语，提高学生安全防范意识。

二学

二学，开展了“关注消防安全至上”为主题的升旗仪式，提升了学生安全防范技能，提高了学生的.安全意识。班主任利用班会课对学生进行防灾减灾安全教育，老师和孩子们共同学习防灾减灾系列知识。

三体验

三体验，利用学校公共安全体验教室的专业设备，在动手操作中让学生对火灾避险、急救安全、防地震、防中暑等有了亲身体验和感受。

通过多渠道宣传教育，不仅让同学们收获了科学知识，也增强了师生安全自救意识，提高了师生灾难发生时的应急避险和自救、互救能力。\_\_小学将防灾减灾普及纳入到日常学习生活中，做到有备无患，安全才能永远相伴。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找