# 年度幼儿园班级教学工作计划

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-12-28

*年度幼儿园班级教学工作计划（集锦20篇）由“”投稿提供，这里给大家推荐分享一些年度幼儿园班级教学工作计划，供大家参考。篇1：幼儿园班级教学的工作计划有关幼儿园班级教学的工作计划一、情况分析:上学期我们小小一班22名幼儿家长的共同努力下，班级...*

年度幼儿园班级教学工作计划（集锦20篇）由“”投稿提供，这里给大家推荐分享一些年度幼儿园班级教学工作计划，供大家参考。

篇1：幼儿园班级教学的工作计划

有关幼儿园班级教学的工作计划

一、情况分析:

上学期我们小小一班22名幼儿家长的共同努力下，班级的各项工作开展顺利，孩子们的各项能力均有了不同程度的提高。本学期新增男孩子3人，女孩子2人。经过寒假新生家访工作，使新生孩子、家长、老师有了一个初步的了解。开学已近三周，班级27位孩子都能尽快适应幼儿园的生活，第二周就已经开始正常的主题活动教学，早上迟到现象明显好转。孩子普遍较上学期有礼貌，但假期后我们也发现孩子身上有了这样、那样的“毛病”:自理能力弱了，尤其进餐退步大，许多孩子依赖老师喂着吃，课堂常规松散，午睡入睡晚等等。这些都需要我们在新学期中不断加强指导、督促以及得到家长的配合。

二、指导思想:

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，积极配合、实施幼儿园工作计划，从小小班幼儿身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，不断提高保教质量，改进教育观念，切实开展一日规范化的保教工作，组织丰富多彩的教育教学活动，积极做好家长工作，促进幼儿富有个性的发展。促使班级整体工作得以进一步提升。

三、班级工作重点及措施:

(一)、保教工作:

1、培养幼儿良好的生活、卫生习惯，加强自己的事自己做的意识，进一步培养自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。班级内定期进行自理能力比赛。

2、严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，促进幼儿身体健康发展，在上学期的基础上提高班级出勤率。

3、每周评选进餐、午睡、动脑筋、守纪律、自理能力等方面的宝宝，给予墙面五角星奖励。并通过家园窗中“好宝宝”栏的名字亮相，帮助孩子体验荣誉感，进一步培养幼儿良好的生活、学习习惯。

4、勤开窗通风，做好体弱儿、特殊幼儿的保育工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服、系好裤子，注意观察幼儿的神情、体温情况。口袋里备好纸巾，户外活动时备好干毛巾，做到“嘴勤”、“手勤”、“脚勤”。

5、丰富的户外活动和体育锻炼。鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户外集体活动。通过游戏化训练，提高幼儿的动作协调能力，增强幼儿体质，促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间。

(二)、班级特色工作:

(1)、早期阅读:会跟着老师逐句边用手指点边念，会进行单幅看图讲述。

(2)、小舞台表演:每周一次，按学号表演儿歌、歌曲等，锻炼孩子的胆量及发展发展自信。

(三)、教师工作:

1、认真制定安全周计划，确定目标、内容，运用形象、直观的教具丰富幼儿教育的安全知识。抓好日常生活中的安全工作，活动开展前做好安全检查，做到随时点人数，避免幼儿到处乱跑的现象出现。

2、结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

3、开展丰富多彩的主题教学活动，注重综合性、趣味性、活泼性，

4、明确教师职责，坚持正面教育，工作耐心、细致。有一心为孩子，一心为家长服务的思想，将教育要求和幼儿发展目标溶于一日生活的各个环节，同时注意日常工作的每个细节。

5、三位老师每周一小讨论，每月一大讨论，根据幼儿的近期情况商定教育重点，统一要求，有针对性地在教学活动中，增加相应内容，并注意在幼儿的生活点滴中多引导、多要求、多协助。

6、身教重于言教。教师树立良好的形象，起好表率作用。

四、家长工作:

1、期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

2、完善、丰富家园窗这块沟通阵地，通过一周计划、好宝宝、健康快车、你我共育等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。

3、每月针对幼儿情况，采用电话、约谈、家访、便条、通知等形式，取得与家长的联系。

4、鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下体验我能行。

5、成立班级家委会，进一步加强班级家长之间的沟通交流，更好地协助班级开展各项有意义的班级工作。

6、充分利用班级QQ群这块交流平台，定期进行有针对育儿主题的话题探讨，帮助获得有价值的经验。

五、每月工作安排:

三月份:

1、认真布置教室环境，稳定幼儿情绪。

2、成立班级家委会，召开家长会。

3、制定计划，开展正常的教学游戏活动。

4、编排新操

5、主题活动:亲亲妈妈、安全周、春天来了(一)。

四月份:

1、主题活动:春天来了(二)、亲亲小动物(一)(二)

2、春游。

3、家长开放日。

4、动作发展小竞赛

五月份

1、主题活动:节日真快乐、玩沙玩水玩泥巴

2、自理能力小竞赛。

3、为4月―5月生日幼儿过集体生日。

六月、七月份

1、主题活动:夏天真热(一)(二)。

2、家园同乐庆“六一”。

3、动作发展小竞赛。

4、幼儿期末测试，班级工作总结。

幼儿园班级工作计划范文二

一、现状分析

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如:幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导;部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、目标

生活

1.能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2.在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3.愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4.喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5.愿意接受多种食物,知道细嚼慢咽对身体好。

6.能积极配合成人穿、换衣服，会把衣服放在固定的地方。

7.愿意学习做事，对自己有信心。

游戏

1.在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2.喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3.感知玩具材料的.大小、颜色、形状等明显特征。

4.对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5.喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

锻炼

1.喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2.乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3.能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4.玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

三、主要教学活动

1.儿歌:《有礼貌》、《宝宝长得快》、《我和毛巾是朋友》、《眼睛》、《玩具回家》、《学系扣》、《看图书》

2.故事:《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3.音乐:《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4.美工:《漂亮的围巾撕纸》、《运果子的小刺猬――印画》、《秋天的叶子》

5.游戏:《我有一双小香手》、《喂喂小动物》、《过小河》、《小鸡吃米》、《小鱼和大灰狼》、《采蘑菇》、《树叶飘呀飘》

四、家园共育

1.天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2.建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3.建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4.建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5.鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6.共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

篇2：幼儿园中班班级教学工作计划

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的!本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育内容、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2 、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

下一页更多精彩“幼儿园中班班级教学工作计划”

篇3：幼儿园中班班级教学工作计划

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园中班班级教学工作计划篇三

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名,新生1名 。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以\*\*\*理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的十六大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯;爱护公物;节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、 让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、 保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、 继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、 在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、 坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、 改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、 尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、 继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、 通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理;另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、 配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、 配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、 增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动 。

4、配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保 ”合唱节活动。

四、具体工作安排如下 ：

八月份

1、做好老班整理工作，带领班员搬家。

2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境 ，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

1、接老生返园，抓好常规工作。

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、 配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

1、 参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写论文及学期末总结。

3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

1、 填写幼儿手册及评估表。

2、 做好幼儿离园工作。

篇4：幼儿园班级教育教学工作计划

一、指导思想

以《3—6岁儿童学习与发展指南》为引领，进一步落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》精神，围绕幼儿园园务工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、主要工作

（一）强化教育教学常规管理，促师幼共同发展。

1、建立在园长领导下，由业务园长、教研组长、班主任所组成的教育教学管理体系，全面计划、组织、调控、检查和总结幼儿园的教育教学工作。

2、依据教育教学常规要求，对幼儿园整体教育教学工作和教师教学情况进行检查，善于发现并总结教育教学工作的典型经验和做法，对教育教学状况和质量进行诊断，并及时提出改进意见。

3、在建立科学的一日活动常规的基础上，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、区域活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

（二）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。

（1）丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。

（2）开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

（3）丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。

（三）加强教师培训及基本功比赛，促进专业成长。

1、扎实进行教师培训

（1）分岗进行带班教师、保育员培训。举行每月集体学习与交流，规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

（2）分内容培训：本学期主要对教师进行与家长沟通、教学技能（讲课、说课）两方面的专题培训，要求教师认真按照学习培训内容，结合自身实际制定个人学习提高计划，认真做好培训记录，通过工作实践提高。

2、积极组织教师的专业技能比赛

（1）举行讲故事，为教师提供切磋教学技艺的舞台，促进教师相互学习、刻苦钻研、合作创新，不断提高教书育人的过硬本领。

（2）举行教学技能比赛，发挥骨干教师的辐射作用，引导青年教师迅速成长，加快教师队伍建设，整体提高教师队伍素质。

（四）开展多样教研活动，促进教科研工作。

1、确定教研时间，每周五上午10点至10点40分为固定的教研组教研活。

2、及时提出、发现问题，针对一日环节中管理方法及出现的问题及时进行研讨，进行反思与总结。

3、学习《指南》，组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深入解读《指南》，注重培养幼儿的生活自理能力、行为习惯养成、学习品质和社会交往能力等，坚持防止和纠正幼儿园教育“小学化”。

4、定期组织教研组内的集体备课活动，集体备课每两周至少一次，明确主题、中心发言人，集体备课成果是修改完善后的教案。

5、教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于15节，教研组长、保教主任、副园长、园长每学期听课不少于20节。

6、每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录、教学反思，并要求有说课稿。

（五）有效开展主题活动，促进师生能力发展。

1、充分挖掘教育资源，丰富幼儿主题活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周计划组织实施一日活动。

2、利用主题活动，促进家园联系，让家长参与的教育幼儿的工作中来，共同培养幼儿的各种能力。

3、做好主题活动的材料整理与汇总，主题活动与区域游戏有效结合，充分利用主题墙饰，进行玩教具收集，及时投放到各个区域。

（六）加强家园一体化建设，形成教育合力，丰富教育资源。

1、建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议。2、密切家园联系，本学期召开家长会，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

4、积极做好家长工作，充分利用家长资源，开展亲子活动、实践活动、家长当教师的活动。

篇5：幼儿园班主任班级教学工作计划

幼儿园班主任班级教学工作计划

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划。

一、班级分析情况

本学期我班一半均为刚刚入园的新生。每个幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里每个孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚；课堂上更是惨不忍睹，连数字1都不认识———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的新的进步。本班26名男生，12名女生，比例非常的不协调，但不管怎样，我们都会尽全力帮助每个幼儿，让其全面、健康、快乐的成长。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和保育工作以及家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德。增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的\'劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、老师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、教育教学活动

语言

1、能了解背诵儿歌

2、能用普通话，连贯地表达自己的意思。

3、会用普通话讲述简单的故事，乐意与同伴交流，能大方的在集体面前说话，声音响亮，句子完整。

4、能够理解所学故事的内容，并较连惯说出主要情节，并能合作进行表演。

数学

1、教幼儿学习目测10以内的数群，学习不受物体空间形式和物体大小等外部因素的干扰，能正确判断10的数量。

2、学习按外部特征排序，学习按一定的规律排序。

3、能学写1—20数字

4、认识加号、减号、等于号、大于号、小于号

5、认识图形（椭圆形、长方形等）

6、会用常见的分类方法进行分类

7、会5以内的组成与分解

8、幼儿能够数出1—50的数字

拼音

1、培养幼儿美术活动的兴趣，认识各种绘画工具和材料，掌握其使用方法。

2、学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形象和特征。能大胆地按自己的意愿画画。

3、学习简单的构思，布局合理，会添画背景，辅助特等，丰富画面内容，表现简单的情节。

4、继续学习蜡笔画、吹画、手指画等表现形式和基本技能，能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色有力。

5、掌握正确使用粘贴工具、材料的方法。创作不同形态的手工制品。

6、学会简单的折纸方法，并折叠出简单的形象。

7、初步引导幼儿感受美术作品所表现的线条、色彩、形状及其构图。并乐于与他人交流自己对作品的感受和理解。

8、培养安静、整治、有序等良好的美工活动习惯。

9、能对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣。

音乐

1、能用自然的声音演唱歌曲，并能在演唱的的过和中，正确地表现乐曲的前奏、间奏。

2、能按音乐的节奏做简单、协调的舞蹈动作。

3、能准确唱出多首歌曲的曲谱。

4、能掌握歌曲中出现的节奏型，并能用动作表现出来。

四、家园联系

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。

五、安全工作

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好生病幼儿的药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人给的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

篇6：幼儿园班级教学工作计划学前班

一、指导思想

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析

作为一名新的幼儿教师，孩子们的情况还不太了解。不过在近两周的观察下发现学前班的孩子们都非常聪明。大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

三、教材分析

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导儿童认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习数的组成，5---10的组成及加减运算。

四、教学目的

要求幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

五、教学的重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

六、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

篇7：幼儿园班级教学工作计划学前班

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

二、班级工作目标：

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、加强一日教学活动，

3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。

4、环境创设，丰富主题墙内容。

5、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点

1、常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。

早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

3、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

4、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

5、建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施;

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备;

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

五、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育;

2、周二阳光活动;

3、周三作业检查;

4、周四家庭关系;

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

六、教学计划

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。

根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的内容：

一、数字方面：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫!

二、其他方面：

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上???”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“AB、ABB、ABAB”等形式过渡到“ABABA、AABAA、ABAAB、AABAABBAAB、ABCDAB”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的个个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学，能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给于孩子的教导，让每个孩子学有所得。

写字：

很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们教学工作的重难点。有些孩子看见看字会依葫芦画瓢，但是却不明白笔顺。所以本学期写字课，笔顺是关键。

拼音：

拼音是一门新的学科。孩子在此之前从未有接触过。认读、书写、拼读，都要从头做起。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工不多，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的气氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表现力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

英语是一门有趣的学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有5单元，其中小节明细，有情绪、表情的学习;有对数字的学习和认识;还有英文字母的学习。《亿童幼儿英语》的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感兴趣的歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操作为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的第一步。

综合

综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、注意力，学习时间顺序，容积，??????让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们可以在本书中畅游知识的海洋，从各方面学习，各方面得到成长。学得多，学得精。让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

我们将本着一切为了孩子的原则，带领孩子走向更美好的明天。

篇8：幼儿园特色班级教学工作计划

儿童手指画，发端于当今世界上备受推崇的意大利瑞吉欧儿童教育体系。瑞吉欧教育被美国《新闻周刊》评为“全世界最好的教育系统之一”。独特艺术魅力和早期启蒙的独特效果，在短短的三十年流行欧美，儿童手指画成为欧洲家庭儿童游戏和幼儿园教育的不可或缺的组成部分。因此我班本学期就以指印画做为特色教学，一下是本班本学期的计划：

一、幼儿指印画的培养目的

正是由于儿童手指画在儿童成长的过程中扮演着不可或缺的角色，国外教育专家发现，儿童手指画作为一种载体，有着激发宝宝想象力和创造力，帮助家长去解读宝宝内心世界，培养宝宝专注力、自信与乐观的性格等一系列的神奇功效。具体来说手指是孩子的第一支画笔，涂鸦是孩子的天性 。

手指画适合学前儿童的生理发育特点，在儿童手部小肌肉和神经系统发育还不完善的时候，儿童还不能完全学会握和精细动作之前，小手已经是孩子的第一支画笔。而如果在涂鸦期能够为孩子创造良好的涂鸦环境，不仅能够更早更好地培养孩子的艺术天分，更重要的是能极大促进孩子的大脑智能发育、手眼协调能力和审美水平发展。绘画不仅仅是艺术，更是是孩子表达自我的语言。

二、本学期的培养目标

1、培养儿童的观察力、记忆力、想象力和创造力，舒展自己内在的意欲和情感。

2、儿童借绘画表现从而培养儿童美的情操和陶冶他们完美的人格。艺术不神秘，每个孩子都有与生俱来的神奇。

3、能极大促进孩子的大脑智能发育、手眼协调能力和审美水平发展。

三、具体实施

儿童时代，每个人都有对色彩，音乐感觉敏锐的时候，如果能得到相当强度和数量的刺激与熏陶，这种敏感性就会一直持续到成年，反之，就会慢慢消退，以至于失去这种能力。

1、绘画材料的投放;

儿童手指画简单好玩，宝宝特别容易上手，不用学习什么复杂的绘画技法，学习容易，所需要的工具和材料很简单，专用手指画颜料、加上专用的印台、调色板，最好配上工作罩衫和袖套和指导画册就行了。因此我们会为幼儿提供尽可能多的绘画材料，作为老师的我们也会为幼儿准备好范画;

2、幼儿作品的展示;

我们会为幼儿准备好作品展示的空间，让幼儿展示自己的作品，从中体验到成功的喜悦与成功感。另外，还邀请家长和其他老师一起为幼儿的作品进行评价，合理的评价能给幼儿以鼓励，让他们对指印画更加喜爱，更加喜欢参与到指印画的活动中去。

以上就是本学期我班的特色计划，我们会在实施中不断的完善，让我们的指印画特色活动开展的越来越好，请大家拭目以待。

篇9：幼儿园班主任班级教学工作计划

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿43名，其中有9名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿子倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、学期对幼儿进行教育教学目标计划：

1、继续对幼儿进行中班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

3识字：教幼儿认识汉字。并适当添加数学计算教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，教师继续采用：

（1）字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片。

（2）随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。

（3）听读法：每天利用游戏

四、安全工作：

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

五、家长工作：

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

六、月份安排：

九月份

1、布置教室的内外新环境，营造新学期崭新的班级风貌。

2、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

3、定制本学期各项计划、班务工作计划、周计划

4、稳定幼儿情绪，建立规范的生活常规并对幼儿进行文明礼貌教育

5、学习大班操，有精神的学操

6、“教师节”系列活动的开展

十月份

1、做好家长开放日的各项准备

2、国庆节节日教育

十一月

1、幼儿半日活动开放

2、环境创设，完成本月主题墙的创设

3、小小运动会

十二月

1、开展元旦主题活动

2、家长工作交流

3、庆元旦活动

一月

1、各项工作总结

2、做好学期结束的班级整理工作，各项物品归类、汇总。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

篇10：幼儿园班主任班级教学工作计划

一、学生情况分析

通过近一个月的识字教学，小同学们都有了一定的识字量。但孩子们年龄较小，自学能力较差，结合近一个月来的经验，在课余时间得让小同学们多读，才能记牢，张零予同学年龄比赵心镜稍大些，领会认读能力较强，识字量也大些，赵心镜同学有这样一个特点：认字认得快忘得也快，所以总识字量要少一些。由于两位小同学对识字兴趣不是很高，老师打算多下点心思，让两位小同学参与到课堂中来多读、多认、多记、多背，以便能帮助认字。

二、目的要求

老师根据学生的具体情况，每节课都精心布置和设计，创设丰富多彩的教学环境。为两位小同学创造轻松愉快的识字教学环境，营造生动活泼的学习氛围。通过一系列的学习让两位小同学在课堂上乐于识字，生活中主动识字，要求两位小同学对所教识的汉字和词组会认、会读、组词。并认识部分偏旁部首和积累一些词语。课后老师根据每节课的情况，课堂效果及时给予总结并写反思。

三、方法与措施

根据汉字教学内容、学生特点，老师采取教学方法有以下几点：

1、卡片识字

2、拼读识字

3、变汉字魔术

4、讲故事

四、教学进度

鉴于张零予小同学领会认读能力较强，老师打算要求张零予同学每次课认识生字3—4个，由于赵心镜同学年龄较小要求每次课认识生字2—3个，又因为两位小同学年龄较小理解认识能力较弱对新认识的字遗忘较快，老师打算每次课对以往认识的字及时进行复习巩固，以便两位小同学能够完全掌握理解。按照上述教学进度一个学期下来能认识150—200个字。

五、教学汇总

上个月张零予已认识字汇总：周、是、膳、舞、佑、错、无、雹、长、姥、位、苗、恼、默、明、歌、昆、洲、绝、晃、弱、帚、州、纸、父、腰、桃、速、呵、哥、酱、铁、甸、坚、利、华、敌、哭、兔、青、木、于、路、四、母、龙共46个字。

上个月赵心镜已认识字汇总：谓、的、儿、胡、秦、池、瞒、贰、参、后、义、挖、斯、驮、资、丐、卦、整、铭、沼、观、巫、吊、带、令共25个字。

对两位小同学已认识的字，老师计划每周及时复习巩固一次，以防两位同学遗忘。

六、教学检测

老师计划每个月对张零予和赵心镜两位小同学测验一次，以便更好地复习，巩固已认识的字，为认识更多的生字打下良好的基础。

篇11：幼儿园班级工作计划

一、班级情况分析：

我班现有幼儿30人，其中男孩14人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自理能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

二、主要工作和要求：

（一）环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

（二）保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养

（1）培养幼儿参加体育

活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

（2）激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

（3）注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

（4）根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

2、常规要求：

（1）生活常规；能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

（2）学习常规：上课能认真倾听，不随意插话；能听琴声迅速做出反应；爱护玩具，能按类取放玩具，做到“三轻”，懂得不大声说话影响别人。能大胆地举手发言。

3、常规的养成

（1）生活常规的养成：

由于我们班有6、7个幼儿是从小小班上来的，生活常规也已经养成，所以一开始我们觉得让这些幼儿来带领其他小朋友适应生活常规会更快，我们老师和生活老师将以鼓励为主，帮助为辅，让他们在循序渐进中，吸收式地提高自我服务能力，养成各方面常规。

（2）学习常规的养成

通过不断地提醒，渐渐形成幼儿遵守规则的意识，懂得按要求进行游戏和

活动。对于个别在家比较娇气，需较长时间适应幼儿园生活的幼儿，以更大的耐心提醒他们，帮助他们感受到遵守规则的必要性，愿意遵守。以“好宝宝”等形式表扬各项常规遵守得好的幼儿，相互促进。

三、家长工作

幼儿园教育要想成功，很大程度上，要取决于家庭教育。家长是幼儿第一任老师，也是孩子终身的老师。我们将从几个方面进行家长工作：

1、家访：

通过家访，了解幼儿入园前在家的情况和家长的教育观念及对老师的要求，便于更有针对性的教育。

2、设置“家园联系栏”：

让家长通过“联系栏”了解幼儿在园的生活，学习一些有益的育儿经验等，提高家园的配合和教育质量。

3、分发“家园联系本”：

“家园联系本”内主要有：家园对话、幼儿近阶段的表现、幼儿近阶段的学习内容；各阶段需家长支持幼儿的物质方面和引导幼儿等的事项；幼儿在园在家近阶段的突出表现等。

4、电访、面访：

对不能来园的幼儿及时进行电话联系，使家长感受到老师的细心和关心，经常通过电话和接送时间与家长进行电访和面访，针对幼儿在园表现及时进行交流和反馈；针对幼儿个性方面的差异，经常与家长探讨，对幼儿进行有针对性的教育。

5、调动家长资源：

主题活动的顺利开展，离不开家长的支持与配合。通过亲子活动、家长开放日等形式让家长了解幼儿园的活动，积极与幼儿一起寻找资料等，积极配合参与到主题教学活动中来。

四、教研工作

1、每周定期召开一次教研活动，针对本周来各项活动的开展情况；幼儿的各方面表现包括生活、学习方面的表现；行为、心理方面的变化进行讨论，帮助不同层次的幼儿得到不断提高。

2、根据主题活动中出现的各种情况，积极进行主题活动方面的探讨；进一步领会、落实《纲要》、《指南》的精神，认真学习讨论，应用到自己的实际工作中。

3、鼓励保育员大胆地发言，参与到教研活动中来，针对发现的问题和不够完善的地方，制定教研主题，思考可行性措施，在实施过程中，共同努力，不断完善。

4、根据班级的实际情况，积极开展“区域活动与主题活动整合”的探讨。

五、月份安排

8月份：

1、幼儿园、班级环境布置。

2、召开新生家长会，做好新生接待工作。

3、家访。

9月份：

1、让幼儿尽快熟悉、适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园。

2、编排早操。

3、完成全面家访。

10月份：

1、参加全园汇操。

2、家长学校讲座。

3、组织幼儿秋游。

4、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：

1、家长开放日。

2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

12月份：

1、参加园内的“迎新年”活动。

2、园“创设宽松环境，多功能开展美术活动”教育研讨。

3、年段美术课研讨。

1月份：

1、班级总结、专题总结。

2、填写幼儿身心发展评估手册。

3、班级财产清点。

4、寒假开始。

篇12：幼儿园班级工作计划

幼儿园班级工作计划

幼儿园班级工作计划

一 、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具

体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的`重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如:让家园配合督促幼儿完成任务，如:布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提

供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动―风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。 为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊

重每个幼儿的想法和创造，肯定和接

编辑

篇13：幼儿园班级工作计划

幼儿园班级工作计划

在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师，我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规、师德规范。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、班级情况分析

本班幼儿总人数有37人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性、主动性、探索性，生活行为习惯好、文明有理、尊重长辈、尊重老师、团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好。

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的.兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

三、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

四、安全工作

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

五、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

六、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

七、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到高峰体验。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。

3、充满爱心，受孩子尊敬。用爱心将孩子的心留下。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（1）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（1）班、爱幼儿园，但不是溺爱。

篇14：幼儿园班级工作计划

幼儿园班级工作计划模板

一、班况分析

本学期共有幼儿29名，其中男孩子13名，女孩子16名，刚刚过完寒假，许多孩子在入园的一段时间内会出现一些不适应，依恋家人，哭闹不肯上幼儿园，其实这些都是正常现象，需要老师和家长沟通经常联系，并且要求每天坚持送幼儿入园，相信很快这种现象就会消失的，希望每个孩子都能高高兴兴上幼儿园，班级工作计划(小班下)。

二、教学活动

1.老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通，愉快合作的.良好局面建立学习型组织。

2.孩子能力培养

①生理自理能力培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快。

②学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。

③动作协调能力培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3.开展有益的活动：我们将带孩子远足，走入大自然。重视孩子进行环保教育。

4.认知发展

①基本能听懂普通话，并能用普通话与老师同伴交流。

②喜欢念儿歌、唱歌、表演欲望强，参与积极性高。

③知道自己的姓名和班级，学习用交往语言，如：“给我玩玩好吗?”“请你帮我一下好吗?”

三、保育工作

1.加强春夏季传染病，流行病预防，我们会尽量配合保健室做好卫生消毒工作，日常加强对孩子的护理和照顾，工作计划《班级工作计划(小班下)》。

2.帮助、督处孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3.组织多种户外活动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4.培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案，让幼儿拥有健康体质，同时拥有健康的心灵。

四、家长工作

1.家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移化的影响，因此重视家长工作是十分中要的。开学初进行个别家访，除此之外还利用家长面谈、通电话、发通知等多种形式，取得家长联系。

2.请家长参与本班教育教学活动，对家长开放教学活动一次。

五、班级工作

班内教师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每一位孩子，大家努力做好班级各项工作。

六、具体月份安排

二月份

1.布置班级环境，迎接新学期的到来。

2.认识新朋友，做好礼貌教育。

三月份

1.参加庆“三八”节活动。

2.开展“学雷锋”活动。

3.开展安全教育月活动。

四月份

1.“六一”“千人阅读”大行动。

2.根据主题开展亲子活动。

五月份

1.开展课题研讨活动。

2.举行班级春游活动。

3.筹备“六一”大型文艺会。

4.辅导幼儿绘画，参加“六一”画展比赛；

六月份

1举行.庆“.六一”幼儿画展活动。

2.庆“六一”“千人阅读”大行动。

3.评选表彰好孩子。

4.作好学期总结工作。

6月

篇15：幼儿园学年班级工作计划

幼儿园学年班级工作计划

一、班况分析：

本班为全托班，幼儿36名，其中男孩24人，女孩12人，全托幼儿30人，半托幼儿6人，新生8人。

通过个别家访、以及在幼儿园里的将近一个月时间的观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的集体生活，基本上能积极参加老师组织的各项活动，能较快地掌握新授内容；对音乐、美术活动等有浓厚的兴趣，大部分幼儿有初步的判断力；懂礼貌，能向老师、同伴问好打招呼，说再见，愿意与周围的人进行交往，部分能将自己的玩具、图书等物品与同伴交换玩；活动中幼儿能积极举手发言，乐意表达自己的意见和想法；在生活上，除了个别能力弱的.幼儿需要帮助外，大部分的幼儿基本上能自己的事情自己做，能愉快进餐，不挑食（除了子悦不爱吃蛋、陈亮不爱吃水果外）。

但由于幼儿有来自不同的家庭，年龄差距大等现象的存在，幼儿发展不均衡，还存在许多问题，能大胆的表现自己，不够大方；还有个别新来的幼儿不能较快地适应集体生活，没有良好的生活、学习常规，比较霸道（如幸遥等）；在生活方面，有的幼儿过多依赖父母，动手能力较差，有的幼儿进餐速度慢（陈然、刘恒等），进餐卫生习惯差，不能较好的保持桌面、地面、衣服的干净，个别幼儿挑食现象严重。

二、主要工作任务：

今年一切工作都将进一步以《幼儿园工作规程》为依据，根据幼儿园工作计划，结合班级幼儿的实际水平，从细节出发，制定切合实际的计划，为幼儿的发展服务。

（一）保教工作：

1、全班保教人员严格按双常规进行工作，切实做到保教结合，密切配合，为幼儿创造良好的学习、生活环境。

2、开展形式多样、内容丰富的教育活动，坚持以幼儿的兴趣点，共性的问题生成出适合幼儿的主题活动，提高幼儿的学习兴趣，引导幼儿积极参与各项活动，在活动中能主动提出问题、发现问题，并学会解决问题。

篇16：幼儿园班级工作计划

幼儿园班级工作计划范例

时间飞逝，20xx年就快到年底，上学期的工作的圆满结束，孩子各方面都有长足的进步。我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯。对下一年度的工作，我们制定了以下计划：

（一）上学期反思

社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好瑜他人相处。本学期我们以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班实验点钟孩子能活泼有序、幼儿个性和谐的发展。

（二）幼儿发展情况

本学期中我们将加强孩子身体发展，喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球等。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。生活能力：学会折叠整理自己的衣物。学习正确的进餐卫生常规。

（三）具体实施

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行区域活动研究。能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不打断别人的谈话。能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。能较轻松的双脚交替跳着走。引导幼儿进一步了解周围同伴，愿意帮助他人。初步能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的\'力度、速度。引导幼儿初步学习布置画面，体验绘画及自己动手布置画面的乐趣。

（四）主题创设

创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。组织幼儿参加一些力所能及的劳动。求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

（五）家长工作

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织春游、家长开放日和庆“六一”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好棘手事件。

4、更换家园联系拦内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

篇17：幼儿园班级工作计划

一、开学初的工作：

告别炎热的暑假，迎来了凉爽的新学期，本学期，小班的人数较多，我们班将有18名男孩和16名女孩，男女比例还是比较均衡的。开学初，我们将对班级所有幼儿进行一次家访工作，就是为了能够在入园前对班级的幼儿有个大致的了解，并且，争取在九月中旬的时候完成全班每个幼儿至少一次家访工作。目前，通过家访和对家长的调查发现，我班的家长大部分还是比较重视教育的，但欠缺的是不知道正确的教育方法，有的过于溺爱，有的让孩子顺其自然，有的对孩子要求过高。或是由于工作忙，没时间教育孩子，而将孩子交给爷爷奶奶或外公外婆带领。3岁幼儿已有了独立自理生活倾向，让幼儿边做边学，能锻炼其意志，培养独立性。

二、个案教育工作：

1、做好新生入园工作，稳定幼儿的情绪，使幼儿愉快的投入到活动中去。

2、对发展中等幼儿努力挖掘闪光点，培养自信心。

3、对各方面发展较好的幼儿抓住其兴趣爱好重点引导。

4、做好特殊幼儿的个案追踪，在老师提醒下遵守基本常规。

三、安全工作：以健康、安全为核心，认真细致做好保育工作。

幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，然而由于他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。幼儿期是人一生中发展最迅速、最基础的时期，让幼儿有一个幸福、快乐、健康、安全的人生是所有家长和老师们的美好愿望。

1、帮助幼儿保持积极的情绪，适应幼儿园的生活。

2、照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。

3、展多彩的体育活动，增强幼儿的体质。

4、保证幼儿的安全,对幼儿进行安全教育。

在幼儿的一日活动中，教师随时清点幼儿人数，且每个幼儿都在教师的视线范围之内。教师随时检查幼儿的随身物品，检查幼儿的餐具、食品，及班级里的各种设备，以“防患于未然”。班级里的每位教师要清楚了解班上幼儿午睡、游戏等情况，遵照学校要求做好幼儿接送交接工作，确保幼儿安全。同时，教师利用故事、电脑课件对幼儿进行安全教育及配合园内消防演习进行相关的消防自救教育。

四、家长工作：

1、主要目标：向家长宣传、普及科学育儿和家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育能力，共同担负教育幼儿任务，促进幼儿身心和谐发展。

2、具体任务及措施：

\*日常性的家长工作：

为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

\*阶段性的家长工作：

(1)家访：

完成新生家访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2)家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班重点培养目标，幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求。并设立专题讲座，请家长或教师介绍好的教育方法等。

(3)家长开放日：

1， 认真做好家访工作 2，完成班内环境创设 3，常规训练 4，植树节爱绿护绿活动 5，开展“我爱妈妈”活动 6 ， 开展“ ”的主题活动

请家长来园参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园情况，增进情感联系。

\*家长参与活动：

1)在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2)组织亲子活动，家园同乐。

五、教育教学工作：

1、健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

措施：

(1)通过日常生活中吃饭，脱穿衣服、端拿水杯等物品。

(2)通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬能力。

有计划、有目标地主动工作、克服观望和等待的消极心态，以积极的态度投到工作中，和全园的工作保持一致。

(3)用游戏的方式教幼儿安全知识，培养幼儿初步的自我保护意识。

2、语言领域：

这学期，各位老师在担任幼儿园中班教育工作当中，要将安全工作放在首位。为贯彻落实《幼儿园安全管理规范》，具体工作计划如下：

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位，喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

措施：

(1)通过每周分享阅读活动，训练幼儿的语言表达能力。喜欢听成人讲故事，并让幼儿学说部分故事中的语言。

(2)通过教育活动为幼儿提供互助沟通和表现自己的机会和条件，给幼儿创设空间，让幼儿能大胆的说出自己的想法提出问题。

3、社会领域：

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做点事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

措施：

利用家长会、亲子活动、家访等途径向家长进行有关安全方面的宣传教育，提高其监护人的责任意识，使其协助幼儿园做好安全工作。

(1)锻炼幼儿在老师的帮助下自己穿衣等。

(2)通过游戏：“请你象我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。

(3)在课间时，可以让幼儿给其他幼儿发放食物，学会大家分享。

(4)对于生病或不适的幼儿，能问一问：你不要紧吧?学会互相关心。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。最近孩子感冒比较多，我都会经常给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，关心孩子的健康。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

(5)在老师的提醒下会使用礼貌用语：老师好，再见等等。

4、科学领域：

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。知道1和许多，能点数2~3件物品。

措施：

(1)可以拿出一件幼儿感兴趣的东西，问一问老师要做什么，引起幼儿好奇心。

(2)通过玩玩具可让幼儿归类区分2个物体的上下等。

(3)在美术课上认识颜色，和颜色做朋友。

5、艺术领域：

乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受和表现力。喜欢参加美术活动，能大胆地尝试用多种材料进行造型游戏。对线条、色彩等有初步的感受和表现力。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、搓泥等操作。

措施： (1)放一些节奏强的音乐让幼儿大胆感受去跳，感受音乐的活力，积极地运用肢体语言进行表现。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

(2)引导幼儿在认识红、黄、蓝三原色的基础上，丰富色彩的认识培养他们对色彩的喜爱。

六、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

七、每月工作安排：

7~8月份

1、制定班级各类计划;

2、完成新生被子的发放;

3、对新入园的幼儿进行一次简单的家访;

4、开学初，对新生开展一次亲子活动;

5、为开学做好一切准备工作;

6、参加全体教师会议。

学习倾听音乐并能根据歌词内容，来了解作品的结构和它所表现的形象;探索用简单的符号制作图谱，创造性的表现动作并积极参加游戏表演。通过整体欣赏音乐，学习演奏打击乐器，来体会乐器的和谐性，会有选择的使用乐器。喜欢并大胆地、独立地、在集体面前进行表演唱;能用不同速度、力度、音色变化来表达并演唱不同节拍和风格的歌曲;进一步掌握不同形式的歌唱，如轮唱、合唱;动作表演过程中学习选择并熟练地使用一些简单道具。

9月份

1、稳定新生的情绪，帮助要幼儿快速适应新环境;

2、编排新律动，早操;

在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

3、新生家长会;

4、对家访情况进行反馈;

5、成立班级家委会;

6、展示第一主题墙饰;

7、庆祝教师节和中秋节;

8、参加全体教师会议。

10月份

1、积极配合园内家委会的换届选举工作;

2、积极要求参加教师外出观摩学习;

3、参加青蓝结队徒弟教学活动评比活动;

4、参加全体教师会议。

11月份

1、参加园内教师师德演讲活动;

2、对本班家长开放半日活动;

3、完成部分成长手册的制作;

4、组织和开展“第三届家长学校”;

5、班级保育员参加岗位练兵活动;

6、参加全体教师会议。

12月份

1、加强传染病的防御和冬季防寒保暖工作;

2、开展“庆圣诞迎新年”活动;

3、组织幼儿进行体检;

4、全体教师会议。

1月份

1、完成成长手册的制作;

2、做好期末评估工作;

3、完成班级各类总结和资料的归档;

4、后勤申报下学期物品;

5、制定下学期计划;

6、参加全体教师会议。

篇18：幼儿园班级工作计划参考

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》和《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，和年龄阶段幼儿身心发展的特点，组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合。

4、将早期阅读和我们的幼儿教材相结合，做好课题的实施和开展工作。

（七）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作都必备的态度和品质。儿童是祖国的未来和希望，在幼儿阶段责任心的培养更为重要。有些人认为孩子太小，根本不懂什么是责任心，并且觉得孩子就是孩子，什么都不懂，长大自然就懂了。这样的想法是非常错误的，只有从小培养责任感，长大以后才能适应社会，才能照顾家庭，尽自己的义务完成本职工作，从而成为优秀的人才。当然对于幼儿来说，责任心的培养都是从生活中的点点滴滴中积累起来的。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，捡掉落在地上的纸屑，帮助老师收发图书，整理玩具，给花草树木浇水等做好值日生工作。只有具备一定的责任感，人才能自觉、勤奋地学习、工作，做各种有益的事情，掌握各种技能。

实施方法：

（1）言传身教，责任心不像其他一些技能，能够直接传授给幼儿。只能由他们从外界的吸收中获得。幼儿最喜欢模仿，他们在生活的环境中对自己喜欢的人进行各种模仿，特别是幼儿们喜欢的老师。如果老师做什么事情都是三分钟热度，丢三落四，不守信用，推卸责任等，幼儿都看着，并且记着。从而会模仿。因此要培养幼儿的责任心，教师首先要注意自己的责任心的习惯，让幼儿以教师良好的责任心为典范

（2）给幼儿承担责任的机会，在一日活动中，经常会看到，每次幼儿玩完玩具，地上撒的都是玩具，但是幼儿却视而不见，绕道跑开了；孩子将椅子弄倒了，头也不回便跑开了；看见地上的纸屑，当做没看见，不知道要帮忙捡起；犯了错误，总是说别人怎么样，自己不反省反省？面对这种种行为，教师及时进行教育，对一些因不负责任而造成的不良后果，应该让孩子承担起责任，同时对那些有责任心的孩子进行表扬与肯定，激发其他幼儿向他们学习的动机。

（3）家长合作，共同合作，幼儿责任心的培养不是光靠老师几个人就能培养好的，需要家长的共同合作。1、教师与家长要经常沟通。教师针对幼儿在学校的种种行为及时向家很脏回报，家长也将幼儿在家长的各种行为汇报给老师；这样相互的交流，对幼儿责任心的培养很有帮助。2、教师和家长针对幼儿的实际情况，制定方案。并且根据方案进行有目的，有针对的培养。这样幼儿的责任心才能较快的发展起来。

（八）培养幼儿的自主性阅读能力

早期阅读教育重在培养幼儿的阅读能力。对于3-8岁的幼儿来说，如果能养成“爱阅读、会阅读、能阅读”的良好习惯，形成自主阅读的能力，就能为幼儿终身学习奠定良好的阅读基础。近年来，儿童阅读的问题也受到了世界范围内教育理论工作者和实践工作者的共同重视。我们能清楚地认识到，阅读是学习的基础，是一个人必须具备的基本能力。新《纲要》也提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养幼儿前阅读和前书写技能。”培养大班幼儿的自主阅读能力，不仅能为他们升小学后接受正规的读写教育做好准备，而且能为他们的终身学习打下基础

实施方法：

（1）创设阅读环境，激发幼儿自主阅读的兴趣，环境的创设在阅读过程中起着不可忽视的作用，一个良好的阅读氛围会激起幼儿的学习兴趣。因此我们要为幼儿提供一个自在、丰富、舒适的阅读环境，激发幼儿自主阅读的兴趣，帮助他们儿建立良好的阅读习惯。当然环境的创设并不是教师的事情，需要幼儿与教师一起合作，让幼儿发挥小主人精神，一起参与布置。并且吸纳幼儿的想法，让幼儿有小主人的感觉，而不是被动的接受。在布置的过程中，发展幼儿的语言。而且今年我们还专门为阅读制作了一面阅读墙，和幼儿一起布置，把幼儿看了一本书的所思所想可以写上去或画上去，从而进一步激发幼儿自主阅读的兴趣。

（2）激发幼儿阅读的兴趣，对自主阅读能力的培养提供动力，兴趣对于幼儿来说是最好的老师，一件事情再好，可是幼儿没有兴趣，再怎么做都不会有太大的效果。而幼儿有了阅读兴趣，就会积极主动地参与活动，促进自主阅读能力的培养。因此针对本班幼儿，我们在以下几方面着重激发：①阅读材料的选择。选择适合大班幼儿年龄特点，贴近幼儿生活，能引起幼儿共鸣的书籍。②阅读技能。阅读前首先提出问题，让幼儿带着问题有意识地阅读图书，阅读后鼓励幼儿大胆发言，说出自己想说的，并且提出尚未理解的内容进行讨论，根据幼儿个体的不同差异，因人而异地进行适度的指导，使幼儿在自己原有水平上得到不同程度的提高，体验阅读活动的快乐，从而更积极主动地投入其中。

（3）家园互动，促进幼儿自主阅读能力的形成，幼儿自主阅读能力的培养不是光靠老师一个人就能成功的，还需要家长的配合。这就要求家长也参与到我们的阅读教学中来，充分利用家访和早晚接送幼儿的时间，利用家长园地，帮助家长树立正确的教育观，让家长明白，良好的阅读习惯和能力对幼儿想象力，创造力的提高有着密切的关系。鼓励家长每天抽出一点时间和幼儿一起阅读，并且为幼儿营造一个良好的阅读环境。这样的日积月累，幼儿自主阅读的能力就能慢慢的形成。

篇19：幼儿园班级工作计划

各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。

3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。

5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

篇20：幼儿园班级工作计划

回忆起来孩子们的三年幼儿园生活即将过去，本学期时间短，班级各项工作丰富多彩，这学期依然有我和陈老师、马老师配班，相信我们的默契配合，能让孩子度过幼儿园最美好的时光，认真完成幼儿园的各项任务，做好班级的各项工作计划，把这一届幼儿画上完美的句号，下面我把这学期的工作做一个详细的计划。

一、保教工作

要提高本班的保教工作，首先我们三个互相配合，互相帮助，从而了解幼儿年龄特征，根据兴趣，个性，采取不同的教育方法，以多鼓励多表扬的方式，在幼儿心中树立好的榜样，教育幼儿达到一致的共识，在日常生活中，我们也比较有针对性的对幼儿开展教育教学工作。本学期我带科学、音乐、美术，马老师带语言、健康、社会、陈老师带科学、安全。首先要建立一个良好的常规，大班下学期的幼儿特别活泼、好动，想要收放自如的组织好一个班级的孩子并不是一件非常容易的事，我也深深体会到：要培养良好的常规和习惯，在日常生活中一定要坚持不懈的抓好，了解孩子特点，注意方法和措施，想出有效的方法，指挥孩子时，多一些鼓励，增强他们的自信心，调动他们积极参与活动的积极性，并按老师的要求去做好，对于调皮的孩子，让他们靠近老师，随时用眼神、手势提醒他们，让他们养成会看老师眼神、会看老师动作的习惯，所以我们要用爱心，耐心，细心去对待每一个孩子，做到一日生活、各个环节有规则，如：喝水中，让幼儿排队，按持续进行，每次倒半杯水，入厕知道不推挤，谦让同伴，自己冲一下，洗手时知道洗手七步法，尝试根据图片来做一做，学会自己叠擦嘴角，本学期进行拍球、跳绳比赛，加强孩子的体能锻炼，让孩子爱运动，安排班级值日生活动。让每个孩子都有参与的机会，孩子根据值日生表，准时来园，帮助老师做一些力所能及的事，培养孩子爱劳动，针对这学期的节日开展活动，如学雷锋活动、三八主题活动、植树节活动、清明节活动、五一活动、六一活动、端午节活动等。根据幼儿园的大型活动，还开展新早操比赛活动，公开课教学活动，迎五一画展活动，消防队观摩活动，迎六一筹备活动，学前教育对XX区开展半日活动，去东营房活动，我是小学生主题活动，大班毕业典礼活动等。平时的教学中，每天做到开窗通风，做好物品消毒工作，以及卫生工作，在接送时做到刷卡接送孩子，在课堂上利用各种生动形象的教具和多媒体课件激发幼儿兴趣。

二、游戏活动

春天天气暖和，我们带孩子户外游戏越来越多，早操中利用球进行游戏，幼儿园购买的运动器械环保安全，颜色鲜艳，小朋友都爱不释手，班级也制作了晨间器械，踩高跷、纸棍、圈圈等孩子利用这些器械进行游戏，还进行了一物多玩，在游戏中孩子还尝试分组游戏、集体游戏、几人合作游戏，游戏中锻炼了孩子的身体协调性和灵活性五大领域的教学中也融入游戏，在科学中孩子尝试探索进行动手实验，在音乐中孩子体会音乐带给我们游戏的快乐。在语言中，孩子学说故事中的对话进行表演。游戏中懂的大道理。在游戏中能遵守规则，听懂老师的指令。区域游戏进行位置的变动，如美工区放在离卫生间近的位置，方便洗手，图书区放在窗口，有充足的亮光，对孩子视力很好。智慧屋根据本学期的科学内容进行调整，更换。小医院进行细致的步骤和游戏的深入。图书区让幼儿带一些具有科学性的书籍，还增加表演区让幼儿制作服饰，进行表演。户外活动孩子们利用园内的设施进行户外游戏活动，孩子们自创游戏，几个小朋友一起自主的玩，很投入，体验了游戏的快乐。

三、家长工作

创设新的家园窗，成长足迹，布置快乐一周、家教分享、温馨提示、我是值日生栏目，帮助家长了解幼儿园的情况，利用接送机会与家长多联系，交换情况进一步做好家访、电访工作，加强家园联系沟通，召开伙委会、家委会，听取家长意见或建议，进一步完善教育教学工作，使家长更深参与幼儿园活动，使家长与老师，家长与家长相互探讨学习，上学期幼儿的成长手册记录了家长的寄语，我们仔细阅读，了解孩子的情况。请家长参加孩子的大班毕业典礼，增进彼此感情，有的家长工作忙，我们在班级群里给家长留言，便于我们更好的开展活动，家长结合数学，帮助我班收集图片和废旧材料添加区角活动，与家长共同纪录孩子的成长档案，与家长沟通好，记录孩子的带药记录，发现个别孩子精神状态不好的或发烧的孩子，立刻打电话给家长把孩子及时带去医院，我们与家长本着相互尊重，支持、合作。让幼儿家长老师一起感受幼儿的成长喜悦，开展家委会、伙委会，听取家长意见，，取长补短，争取做得更好。

四、环境创设

鼓励幼儿一起动手参与布置教室的每一个角落，大多数的孩子的作品悬挂张贴在教室里，美化班级的环境，同时把幼儿纪录的表格贴在主题墙上，让幼儿了解，自由墙，主题墙展开多种教学活动，在自由墙上我们创设我上小学了、我心目中的小学、今日天气、跳绳比赛、我是值日生等多个版面，创设各个区域，在上学期的基础上，丰富每个区域进行更换调整创新，自然角让幼儿参与记录观察照顾，栽种春天的蔬菜，进行搭架攀藤，养蚕宝宝、蝌蚪宝宝、海螺、河蚌、黄鳝、泥鳅等，观察其植物生长的过程及饲养的快乐，区域游戏让幼儿语言表达能力得到提高，给幼儿创设了合作交流的平台，游戏中锻炼了幼儿动手能力，观察思维数学运算能力，自由墙由老师和幼儿创设主题，让孩子用笔、水粉颜料、剪纸、折纸等多种形式来布置主题墙，发挥幼儿想象力动手创作自由墙，主题墙根据每月主题创设主题墙，孩子不仅学到知识，还美化了环境。总之环境创设由家长、孩子和老师共同参与，在环境创设中我们注重过程，不在乎结果，主要是在过程中让幼儿学习到更多的知识和本领。

总之，班级的一切工作需要老师用心心细，才能把孩子教好，关注幼儿的每个细节，考虑周到，把班级的各项工作做好，才是最重要的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找