# 小学2022年第二周工作总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-12-17

*第二学期某某小学教学工作总结因新冠肺炎影响本学期全市中小学开启了线上线下教学模式，为有效应对新型冠状病毒感染肺炎疫情，落实区教育局线上线下教学工作的要求，根据学校实际情况，按照“停课不停学”的原则，学校研究制定制度和相关方案，以“绿色指标”...*

第二学期某某小学教学工作总结

因新冠肺炎影响本学期全市中小学开启了线上线下教学模式，为有效应对新型冠状病毒感染肺炎疫情，落实区教育局线上线下教学工作的要求，根据学校实际情况，按照“停课不停学”的原则，学校研究制定制度和相关方案，以“绿色指标”为导向，以备课组为基本学习单位，重点围绕“教学质量内控”落实减负提质措施，加强作业设计研究，加强教学常规管理；以曹光彪小学精准委托管理项目引领，扎实开展“停课不停学”和“线上线下教学融合”校本研修工作，着力提升教育质量和办学品质。现将本学期教学工作小结如下：

一、线上教学阶段，注重团队教研，确保教学实效。

（一）科学制订方案，指出线上教学工作目标。

线上教学阶段，根据学校教学实际制定了《某某小学“停课不停学”教学工作方案》和《某某小学疫情防控期间在线教学工作方案》，成立疫情期教学工作领导小组和工作小组，建立以校长——教学副校长——教导处——教研组——备课组层级管理机制。明确了教师在备课、线上指导、作业设计、学科内控四个方面的任务目标。通过学科教研组、备课组及行政蹲点，层层落实组织、研讨、检查等工作，确保教学工作落到实处。

（二）明确五环节内容，夯实线上教学常规要求。

备课组长为组内线上教学第一责任人，以备课组为单位开展集体备课。

1.备课方面：按照“1+1”线上教学备课方案总体要求，备课组长线上发起每节课的研讨。

（1）一个备课组统一一份集体“电子教案”；

（2）落实每一节课互动的“线上互动教案”详案和“PPT课件”；备课组长统筹组内分工、合作，要求指定每一节主备老师。

这份教案主要包括“答疑辅导+巩固练习”2个部分。答疑辅导主要针对本节课重难点和核心问题的再次讲解和补充讲解；巩固练习主要针对知识点设计基础型的练习和作业。课件一定不必花俏，简单、实用就行，字号要够大！避免讲解时，形式单调，理解不清，造成学习疲劳。

2. 上课方面：本学期在课堂教学方面，某某老师被区推荐参加上海市“空中课堂”小学一年级美术两节市课录制工作；“2020年松江区中青年教师教学评比活动”经过初赛教学设计的评选，决赛上课视频的专家评选等环节，某某老师获小学道德与法治组二等奖，某某老师获小学语文组三等奖。我们在线上教学阶段主要做了：

(1)以备课组为单位，备课组及时组内分享“线上互动教案”及“配套课件”，组内其他教师可以把“线上互动教案”根据班级学情或自己观课时——进行2次备课修改。每次互动时间规定在15分钟之内，严禁拖堂！作业要根据学校作业要求适量、适度，线上教学更要遵循“少而精”原则，以书本基础作业为主，形式要便于批阅，便于反馈。

（2）以教研组为单位，各教研组安排、统筹好本学期组内老师区级以上评比和研究课，分管领导加强全程指导和干预。各位老师组内公开课，教导处下发表格并汇总收齐。

3.作业方面：本学期组织老师参加区单元教学设计评比，四语获一等奖；四五年级美术获二等奖；二年级美术、一数、三英、五英获三等奖；一美、二数、三数、四数、一英、二英、四英、四年级自然、体育、音乐获得入围奖。在作业设计方面我们主要做了：

（1）根据课时量，备课组长统筹，组内合力分工，齐心协力做好每一次的作业设计。同时严控作业量，备课组长布置、整理、收齐备课组每周作业设计，发教导处云盘——相应位置备查。

（2）根据区级要求，每个备课组精心完成一份高质量的单元作业设计。要求参照上学期，根据教研员提供的设计样稿，可修改上学期的作业设计，也可以重新设计。

4.辅导方面：我校组织学校老师参加区基教科、研训部组织的“一招鲜”微课评比活动。学校要求教师基于网络平台，开展多种形式开展线上答疑辅导。要求学科老师尝试利用QQ群、微信群、晓黑板等交互平台，利用直播、微课的形式，做好作业的督促以及线上教学阶段的及时答疑指导工作。同时也积极鼓励教师关注线上教学“弱势”学生，给予一对一线上教学辅导。

5.评价方面：继续做好“基于课程标准的教学与评价”工作，同时根据学校质量内控要求做好语数英学科线上教学阶段质量内控抽测工作，根据学情、生情，定好抽测内容，做好学科等第制评价和抽测反馈、交流方案。线上教学阶段我校共评出线上教学优秀学生60名，线上教学进步学生60名。通过表彰先进，营造了良好的学习氛围，提高了学生学习的自信，树立了身边学习的榜样。

（三）依托委托管理资源，开展校际在线教研。

这学期线上教学阶段，学校利用与曹光彪小学“携手共进”的结对契机，扎实开展语数英学科组队组与曹光彪小学开展“在线联合教研活动”。要求每次教研的主题紧贴这学期的教学现状，针对在线教学中的一些教学重难点进行探讨。

语文学科：从3月份起，每个备课组都能不定期地在组长的组织下开展“线上教研活动”，内容主要包括：“空中课堂”听课后的点评；教学互动环节实施情况小结，包括经验的分享、问题的发现与解决对策的探讨；下次教学准备，包括互动环节预设和课后作业的设计布置。另外，从3月17日开始，四五年级备课组的所有老师每周五下午都会在曹光彪小学朱玮老师的带领下，参与两校开展的联动“云”教研活动，我们先后开展了6次“云”教研，主题有 《单元教学研究》《 线上教学，我们这样做 》 《“微课”录制技术指导》《教师如何与家长一起辅导孩子在家进行有效的在线学习》《微信息技术转化为教育资源的实践与思考》《如何做好线上线下的衔接工作》， 每次教研我们都确保有主题，有目的，有意义。

数学学科：一共开展8次线上集体教研活动，如四年级就《小数的认识》这一单元进行了充分的教研，先由某某小学的骨干教师给我们进行这一单元的教材分析，然后我们组老师畅所欲言在线教学中的困惑，曹光彪小学老师予以积极的回应和互动。

英语学科：本学期某某小学英语组继续与某某英语组结对，疫情期间每周一下午三点半进行线上教研，围绕高年级教学质量提升，全组老师参积极与了每次教研，主要会议主题有：四、五年级线上复习材料设计分享，四、五年级线上阶段性学业评估方式交流，四、五年级阶段学业成果测评质量分析及后续工作思考交流。为我们的高年级教学质量的提升提供了有力的帮助。

（四）亲近经典，开展阅读自愿打卡活动。

假期延长，意味着我们有更多的时间好好练字、读读书，用心感受中华传统文化的熏陶。阅读打卡工作对学生及家长不做硬性要求，家长根据实际情况选择参加。

1.在线学习期间，学生每天按照市教委提供的《寒假生活》及其（补充版），读经典书籍，学传统文化，获得美好的阅读体验。

2.学校统一安排“森林”阅读活动。一二年级主推森林阅读平台，三至五年级根据《寒假生活》推荐书目阅读，学校也推荐一些书目可以尝试由父母协助在晓黑板或微信、QQ群内自愿打卡。

（五）阻击抗疫，开展学科特色活动。

疫情阶段，学校提出各学科在备课组统筹协调下，除了开展线上的常规教学活动外，还适当布置各学科家庭实践作业、开展室内体育健身、心理健康咨询、实践类小探究、文艺活动等。教导处联合音、体、美等学科综合组，结合学科特点以音视频、图片、文字等做1-2次综合实践类活动，以微信形式推送。

二、线下教学阶段，注重教学衔接研究，确保教学质量。

（一）多措并举，做好线上线下学科衔接工作。

1.学校管理层面：把“线下与线上教学衔接”作为校本教研的重心。复课第一周学校组织教研组长、备课组长一起研究、探讨，认真制订学校开学后的教学衔接计划。同时根据学校线上评估和各备课组学科内控抽测，学科教师结合线上评估抽测、作业反馈和在线答疑情况，做好统计分析，做到线上与线下教学衔接，同时以备课组为单位，在第一次教研组活动时，教研组长积极组织各备课组长进行了现场的交流和研讨，做到了“一学科一方案”，“一备课组一方案”。

2.教师教学层面：合理安排教学进度，精准施教，分层辅导。每位教师都按照要求认真梳理出线上教学内容，结合班级实际精准分析学情，对学生在线学习质量进行诊断性评估。备课组结合作业情况发现的问题，调整教学内容，重新制订学科学期教学计划。同时学科老师也制订了针对性的学科补学计划，对学生学习上的共性问题，要专题备课，实行集体补学。对学生个别问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习、针对性练习等办法进行解决。个别学生还进行了一对一的个别化辅导工作。

3.家长和学生层面：提倡家校合力，助力线上线下教学衔接。学校召开了2次线上家长会，要求家长严格控制学生使用电子产品的时间，防止孩子对电子产品形成依赖，保护孩子的视力。同时要求家长要积极与班主任、任课教师取得联系，反馈孩子居家学生生活状况，合力做好孩子线上线下学习与生活的适应。

（二）借力校际资源，全面提升教学品质。

6月8日我们迎来了城乡携手共进项目终结督导现场评估，在现场评估听课环节，我校16节课有13节评定为优秀，3节为良好，是松江区本轮项目中比较突出的学校。这批老师中1-5年新教师2人，6-10年青年教师14人。这也从另一个方面反映出学校在教师队伍建设和课堂教学、校本教研打造方面取得了可喜的成绩。

1．专业引领，提升了教师专业发展能力。线上教学期间学校除了语数英结成学习共同体，线下教学阶段我们还借力托管资源，成立班主任核心研修小组，以小学优秀班主任老师、老师为导师，定计划、定时间、定主题，开展，通过定期专题培训、对话诊断、外出观摩、微谈话课研究等形式，开展校本班主任培训，进一步提升班主任专业化水平。

2．课题研究，教科研一体促发展。在曹光彪小学指导下，学校科研室认真落实科研常规管理，强化制度建设，研制出台了《某某小学教育科学研究课题（项目）管理办法》、《某某小学教师“小课题”研究计划备案表》及《某某小学教育科学研究项目申请书》，强化过程管理，关注不同层次教师教科研发展提供拐杖。

我校某某老师的《借助前置作业设计开展小学数学深度学习的实践研究——以“数与计算”教学为例》在“2020年度上海市青年教师教育教学课题”申报工作通过基层推荐、区级评审，区一共评选10项入选课题，我校占了1项。

（三）落实减负增效，丰富学习生活

1.认真落实政策，促进减负增效。严格执行市教委课程计划，根据空中课堂的课程安排，开足各类课程；鉴于在线教学的特点，行政、年级组长、教研组长、备课组长形成四级管理机制，确保各教师有效执行课程计划，严格执行教学进度，严格执行作息时间制度，落实基于课程标准实施教学活动，确保活动过程规范有序。

2.提升质量意识，树立“绿色质量观”。树立“绿色质量观”，加强教研组、备课组建设，引导教师进一步转变观念，加大对分项评价和学生的研究力度，优化课堂教学和作业设计，立足于减轻学生的课业负担，建设“点点三有课堂”

“有的”的准备、“有趣”的内涵、“有效”的指标探索课堂教学。课堂教学精准把握课标、教材、学情，充分利用双师教学模式，精准进行个性化辅导，为学生的减负提供可能；进行作业的分层设计研究，重点对现有校本练习进行分层设计，作业做到精选、精练、精批、精讲，加强质量分析，有的放矢，科学辅导。

3. 积极搭建展示舞台，丰富学生的学习生活。全面落实素质教育，创建文明校园，践行学校“每天进步一点点”的育人理念。我们积极开展健康向上、丰富多彩的线上校园活动，促进学生全面和谐发展。线上线下教学阶段，我们认真组织了线上微信推送、每日阅读、线上体育运动、线上音乐作品欣赏等活动，大大丰富孩子们的居家学习生活，也增加了家长、孩子们的相伴成长的教育机会。同时，在老师们的悉心指导下，孩子们积极参加各级各项比赛活动，收获颇丰，本学期已经统计的学生获奖36人次。

三、本学期每月工作小结

1.（2020年2至4月）

序号

管理工作情况

是否达成

备注

1.

讨论、制订《某某小学疫情防控期间在线教学工作方案（讨论稿）》、《某某小学第一次演练方案》。

√

2.

进行上海市在线教学全市性实测演练。

√

3.

晓黑板平台全员教师培训。

√

4.

学校公布《学校各年级网上教学课程表》、《学校网上教学期间作息时间表》。

√

5.

召开全校教师视频工作会议。

√

6.

召开线上教学阶段交流、总结会议

√

7.

五年级毕业生信息登记及核对工作

√

8.

开展线上教学学习质量评估互动。

√

9.

4月23日制订近阶段在线教学工作方案

√

10

在线教学质量评估反馈及下阶段教学工作安排

进行中

取得成效或反思

1. 网络教学教师们的辛苦程度不亚于线下教学。批阅作业的难度大。尤其是进行直播教学的老师，他们所付出的努力就更多。设计课件,完成试播,还有调试等。网络作业反馈困难。长时间盯着手机屏幕或电脑屏幕，眼睛不舒服等等。但这些付出，家长们未必理解和支持。这时候，我们老师付出可能要多一些。要多与学生谈心，了解学生心理，勤与家长沟通，将心比心，争取家长的支持与配合。

2. 随着网络教学时间的持续加长，老师们也陷入到疲惫的状态，孩子们也丧失了早期对网络教学的新鲜感和好奇感。线上教学正在成为一个明显的分水岭。所以，线上教学质量评估很有必要，并且下阶段还将进行进一步的评估，做好补缺拉差工作，扎扎实实的抓好质量教学。

3.我校前期方案只制定了语数英学科互动，后期根据学生全面发展的需要，以及区教育局的指导意见，结合学校实际，科学安排平台进行全学科、全学段互动，提高互动学习效率。

序号

2020年5月工作初步安排

周次或具体时间

1、做好体育课等开学课程准备工作

5月份

2、各学科质量（抽测）评估工作

5月份

3、以课堂教学为中心，抓好毕业班教学工作，做好线上线下教育教学工作的融合（补缺、个别辅导等）

5月份

2.（2020年5月）

序号

管理工作情况

是否达成

备注

1.

四、五年级复学阶段教学工作会议

√

2.

教研组长、备课组长会议复学第一次会议

√

3.

备课组线上线下教学衔接研讨、交流

√

4.

教学常规检查（备课、作业、听课）

√

5.

区融合教育课题组阶段小结

√

6.

一、二、三年级复课教育教学会议

√

7.

各学科质量（抽测）评估及质量分析

进行中

取得成效或反思

1. 线上线下教学存在一定的效果差异，通过教导处、教研组长、备课组长、教师四层找原因，分析、辅导、链接、改进，让老师们进一步明确下阶段教学任务，以确保学科教学顺利完成目标。

2. 反思：线下课堂教学不能以“空中课堂”教学进度和要求来统一步调，杜绝以线上教学内容完全替代讲授内容。线上“空中课堂”教学资源可作为教师备课及学习资源所用，具体教导处要进行研究和指导。

3.个别辅导工作有所松懈，针对疫情情况下新要求，要指导教研组、备课组专门研究如何提高个别辅导的针对性、有效性。

4.作业方面：高年级：精选精炼，控制作业量，截断大量机械训练方面还要加强，特别是杜绝一张卷子打遍天下的个别现象！低年级：一、二年级的课内、课外作业如何衔接，个别班级出现天天无作业，学生靠自学现象，特别每天作业如何设计和安排，后期教导处一定要加强指导和跟进！

序号

2020年6月工作初步安排

周次或具体时间

1、精准委托管理终结督导考核

6月份

2、农村片统卷研讨活动

6月份

3、三年级英语听说专项网络调研

6月份

4、五年级毕业考试工作

6月份

5、其余年级阶段练习考查工作（考务安排）

6月份

6、各类质量分析和评价量表

6月份

7、期末常规检查（教研组）

6月份

8、教研组备课组考核

6月份

9、各类教学资料整理、归档

6月份

3. （2020年6月）

序号

管理工作情况

是否达成

备注

1.

各学科质量内控

√

2.

备课组质量内控分析及交流

√

3.

线上线下教学衔接组内研讨

√

4.

小学农村片命题研究

√

5.

每月督学检查工作：返校复课回头看

√

6.

委托管理终结评估之“课程与教学”现场评估

√

7.

教研组长、备课组长会议

√

8.

学校期末各学科考核、评价工作

√

9.

期末教研组考核交流会议

√

10.

期末教学常规检查（教研组）

√

11.

期末各教研组、备课组教学工作资料整理

√

取得成效或反思

1. 为更好开展线下教学，保证教学质量，提高教学效率。学校紧紧抓住各学科“质量内控”做文章，针对线上教学的薄弱点和知识重难点进行梳理、分析、研究、整合，做好备课设计、作业设计，同时设立最快进步奖和优秀奖对学生进行鼓励和激励。

2. 精准委托管理的“课程与教学”终结评估工作。选送的16节课有13节评定为优秀，3节为良好。16人中有11人是教研组长或备课组长，1人是教导处刘莹老师。

3.管理工作特别是精细化管理、一线指导方面还需要深入开展。发现几个问题：

（1）学科内控质量分析质量参差不齐；

（2）本学期组长两次常规检查，这个数据发现一些问题，有些组存在蛮大问题，我想对待常规，对待考试分析，如果没有实事求是、严肃严谨的态度，也就不要什么教学质量。这块下阶段我们管理上要改进，加强对教研组、备课组的指导和管理，有些青年老师自己也要端正态度。

序号

2020年7、8月工作初步安排

周次或具体时间

1、讨论教学岗位人事安排

7月份

2、制订新学期学校课程实施方案

7月份

3、组织、指导各学科暑期学生作业设计

7月份

4、酝酿新学期教学工作计划

8月份

5、安排一年级教师培训

8月份

6、组织安排新学期各级各类教师培训

8月份

四、存在问题及努力方向

学校的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空号，它需要以扎实而创新的常态工作为基础。在这一个学年教导处工作中我们也感到一些问题的存在，如学科质量内控如何有效推进、教学质量分析如何体现教师的反思和跟进行动、常规的教学机制如何创新等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

过去的一个学期，在疫情防控的新形势和新挑战下全体二小人一起共渡难关，学校教学工作稳步推进。面对未来，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，谱写学校教育教学新篇章!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找