# 学校组织环境卫生清扫活动总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2023-12-08

*关于学校组织环境卫生清扫活动总结5篇活动已经告一段落了，想必你学习了很多新知识，这时候写一份活动总结就很重要了。那么好的活动总结是什么样的呢？以下是小编整理的学校组织环境卫生清扫活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校组织环境卫生清扫活动总结（精...*

关于学校组织环境卫生清扫活动总结5篇

活动已经告一段落了，想必你学习了很多新知识，这时候写一份活动总结就很重要了。那么好的活动总结是什么样的呢？以下是小编整理的学校组织环境卫生清扫活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校组织环境卫生清扫活动总结（精选篇1）**

为了创设一个洁净、美丽的学习环境，让学生从小养成良好的卫生习惯，廖平小学积极响上级提出的建设\"美丽宾阳·清洁乡村·美丽校园\"活动，结合环境育首先充分利用晨会、国旗下的讲话，宣传栏，主题班会，广播室等形式，对此次活动进行宣传动员。其次，积极组织全校师生和工人扎实开展活动。“廖平是我家，清洁靠大家”，要求每一个教师、学生和学校工人都参与“清洁乡村，美丽校园”活动中来。这样，在全校师生和工人中掀起清洁校园环境热潮，大家不怕脏、不怕累，不怕脏，认真清理校园内及校园周边的每一处的杂草、垃圾，坚持执行每天一小扫，每周一大扫，每月大清理的做法，对廖平小学辖内的道路及相关区域进行了大清理。同时，要求学生在上下学主动弯腰捡路上的白色垃圾，教育学生养成讲究卫生，不随手丢垃圾，见到垃圾随手捡起的好习惯。正因为如此，全校师生和工人都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的..废纸有工人或教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，学校卫生死角有人自动去清理……可以说，我们学校的全体教职员工“心往一处想，劲往一块使”，卫生整洁工作得到大家的响应，开展起来顺利、扎实、有效。

活动开展前，校园里的地面常有纸屑或果皮，特别是幼儿园教室前面的走廊，有部分同学的讲究卫生习惯没养成，随手乱扔的现象时有发生。“美丽校园，清洁乡村”活动开展以后，校容校貌发生了大变化，随手丢垃圾的少了，主动捡垃圾的多了。经过全校师生的努力，如今校园内外都保持整洁美丽，干干净净，校容校貌焕然一新，为师生们营造了一个优美整洁的学习教学环境，得到广大干部群众的赞扬。

**学校组织环境卫生清扫活动总结（精选篇2）**

我校十分重视环保志愿服务活动的开展，在校长室的直接领导下，本着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，本着“立足校园、奉献社会”的目的，开展了一系列志愿服务活动。现将活动情况总结如下：

1、立足校内，开展“环保”服务大行动

为宏扬中华民族“爱护环境”的美德，广泛动员社会力量，切实解决我校卫生问题、家教缺乏、监护不力等实际，给予学校的卫生、社区的卫生等方面的解决和改善。

为了防止学校安全事故发生，学校成立了男教师护校志愿小队，学校11名男教师分组进行早上、傍晚两个重要时段的校门口的站岗值勤任务，安护学生高高兴兴地来，安安全全地回。

2、走进社区，走进家庭，开展“义工”服务大行动

一是以教育进家庭为主题，开展家庭教育指导活动。针对学生家庭教育引发的一些问题，学校审时度势，组建了以校长为首的家庭教育指导服务小队，出版《雅风》校报，并辟有家庭教育专栏，进行家庭教育专题讲座，指导家长科学施爱，艺术施教。二是组织学校与社区共建，开展“夕阳敬老”活动。组织教师和学生志愿者给社区里的老年人赠送了心意卡和祝福，并送去了水果等慰问品，为老人们表演丰富多彩的文艺节目和老人们聊天谈心，活动受到了社区居民的高度好评。另外，志愿者们还走上大街小巷分发“创文倡议书”，呼吁市民“从小处做起，从自我做起，争做文明市明”。志愿者用自己辛勤的汗水，为创文工作添砖加瓦。

3、面向社会，开展“便民”服务大行动

一是抓住植树节、节水日、环境保护日等契机，开展“绿色环保”活动。在我校青年志愿教师的带领下，少先队员们拿着自制的“保护母亲河”倡议书，呼吁人们“人人参与环保活动，为美化常德尽一份力”。组织高年级学生走出校园，走近母亲河清出白色垃圾，清楚非法张贴物、促进垃圾分类收集和综合利用等志愿服务活动，向市民派发《保护母亲河》宣传单，倡导全体市民全员参与保护母亲河，低碳生活理念，绿色环保生态观念，提高广大师生对发展循环经济、构建生态文明社会的认识。

志愿者活动为广大师生提供了一个新的发展舞台，为满腔热情、乐于奉献的教师和学生们提供了沟通的桥梁;因此受到了大家的一致好评。在今后的日子中，我们将一如既往得本着“奉献、友爱、互助、进步”的服务精神，积极开展形式多样的有特色的志愿者活动。

**学校组织环境卫生清扫活动总结（精选篇3）**

校园是我们的乐园，是知识的圣地，是智慧的摇篮，校园文化环境给学生带来的影响是直接的、生动的、持久的。为此，\_\_初中各部门、各班级遵循学校的部署，于本月上旬在全面整治校园环境方面进行了大量的整改工作，现总结如下：

一、各部门认真宣传

1、召开“爱护一草一木，共创美好家园”主题活动动员会，让全校师生清楚地明白校园环境属于校园文化的硬件，是看得见摸的着的东西，树立环保意识势在必行！

2、以“国旗下讲话”为窗口，以“教师例会”为支点，提高师生树立优良校风的认识，引导师生培养良好的教风和学风；及时总结校园环境保护活动中取得的新成绩，并不断赋予新的内容；在全校范围内进行环保知识的普及教育活动，使环境保护意识深入人心。

二、各班级积极配合

1、各班召开主题班会，观看本校制作的“爱护校园环境”宣传片，学生们在班会上纷纷发言，交流心得，出谋划策，班主任告诫学生们要从自己做起，自觉地守纪，文明说话，文明待人，不乱扔乱丢，不乱刻乱画，不乱攀折花草树木，保护校园环境绿化，使校园环境整洁优雅。

2、各班策划“环境保护”黑板报，并对本班存在的环境问题进行了清理、修复及装饰，让学生用实际行动去保护校园环境。

三、德育处组织检查

1、不定期地检查校园及各班级整改情况，对教学楼、宿舍、食堂的卫生做到天天检查，周周大扫除，安排专人对校园的卫生死角进行清理、清理校园的周边环境，消除学校内外不安全的隐患；

2、完善各班级流动红旗的评比细则，并利用间操、校会对检查的结果及时地给予褒奖或处罚。

我校师生通过半个月的共同努力，校园环境有了明显的改善，学生的环保意识显著提高。今后我校会将继续抓好校园环境建设，始终把环境卫生工作贯穿于校园管理工作之中，创设一个安全舒适的育人环境，让我们的校园环境更加美好！

**学校组织环境卫生清扫活动总结（精选篇4）**

经过了年初的事件，大家对卫生健康也更加的重视了起来。为了加强同学们的卫生环保意识，我们在开学后的第x周，就展开了“清洁校园”的活动!在这次的活动中，领导在讲台上热情的动员了学校的同学们，并通过各种方式，让同学们认识到环境清洁的重要性，和各种清洁知识。总的来说，这次的活动展开非常的成功，大家都通过各自的努力，为校园的干净整洁贡献出了力量。

现在，活动结束了，我们\_\_校园也变得更加漂亮，现在，我针对这次的活动做总结工作入下，希望大家都能记住这次劳动所带来的收获。我的活动总结如下：

一、动员工作

在这次的活动开始前，我们通过升旗仪式后的讲话，和各位同学介绍了这次的活动，并且通过领导的\'热情演讲，让同学们认识到这次的活动的重要性。在辞职后，各班主任老师也在班会课上积极的领导学生，在各方面做好准备，并且将之后的准备工作及时的展开。

二、准备阶段

在活动公布后，学校在各方面都有不少的准备，尤其是在宣传方面，不仅仅有学校准备的卫生知识，还有不少同学们的相关的优秀作品张贴在宣传栏上，并且在广播站，也有着相关的广播稿在播放。

三、活动开始

活动开始后，各班级根据分配，都积极的在各自的卫生区努力的完成着自己的劳动任务，期间每个班级的教室都能看到有同学们热火朝天的在努力打扫。

尽管基本上每一位同学都有在努力的为校园的卫生环境贡献力量，但是也并不是没有问题出现。在这次的活动中，在高年级中出现了不少对活动不积极甚至在活动中出现冲突的同学，面对这样的同学，我们都积极的加以制止，并进行教导。而还有一部分同学，就是不听从老师的指导，想攀高完成任务，对此，我们也严令禁止，并进行了批评。

在这次的活动中，出现了各种的问题，但是在结束后，我们通过领导的检查，对这次的活动完成情况还是非常的满意的。

四、结束语

活动现在已经结束了，但是干净的校园不可能永久的保存，只有同学们心中记住这次的收获和体验，真正的学会保持校园的卫生。我们的校园才能不断的更新，永远的清洁!

**学校组织环境卫生清扫活动总结（精选篇5）**

在本学期我们学校的环境卫生工作主要做了两大件事情，一是抓好平时的环境卫生工作，建设整洁漂亮的校园，创造优美的学习和生活环境；二是培养学生良好的卫生习惯，养成良好的环境卫生素养。在全校师生的共同努力下，靓丽的校园花红、叶绿，课上传出朗朗的读书声，课下随处的欢声笑语，形成了九龙山脚下、205国道旁独具一格的一景。

一、严格要求创造优良环境

1、统筹安排合理分工

清洁区的划分：延续第一学期不变。楼前平台、甬路、楼后化分成若干小区域，分配给五年级以上的各个班级。门厅和主楼梯由所在楼层的班级轮流清扫，整个校园则由上体育课的学生负责。学校环境卫生没有死角。一个学期下来，切实可行。

自行车的摆放：延续第一学期不变。将靠墙的区域分成若干小区，分给三年级以上的各个班级，各班统一摆放，统一管理。各班都很聪明，他们再划分更小的区域，固定走校生自行车的位置，学生到校后，直接对号入座，又免去了值日生摆放的辛苦，为学生的学习赢得了时间。

五年级及其以上每个班级推选两名卫生委员。一般地，都是本人志愿申请的，他们愿意为同学服务。两名学生轮换着参与学校每天一次的卫生检查。学校有事情直接找卫生委员即可，直接联系。这样，减轻了班主任的负担。

2、量化管理灵活掌握

为了节省检查卫生的时间，三个楼层的学生轮流检查其他楼层，又分楼内和校园清洁区两个部分进行检查。我们将需要检查的项目制成表格，卫生委员则利用上操的时间按照要求逐一认真检查评分。然后将汇总后的各班平均分打印出来，张榜公布。评分的方法：90分及其以上为优，得一个，85——89为良，得一个☆。教学楼和教室内部严格按照委员们的打分计算。清洁区的成绩则是灵活的，这部分不以扣分为主，而是以打扫干净为主。每当有的班级的清洁区不干净时，我会找到所在班级的卫生委员去看一看，只要他们打扫干净了，就不扣分了。这样，学生们是感激的，以后他们会做的很好。我觉得，分数是一种约束，但不是万能的，加之于人性化的管理，工作更好。

每月一个总结，由本月的平均分。取得优秀、良好的次数以及取得学校冠军、楼层冠军的次数，排出全校各班级的名次。

我们看到，每天总有学生来到宣传窗前观看，在无声中激励学生自觉的约束自己的行为，养成了保持环境卫生的好习惯。

二、潜移默化培养良好习惯

在本学期内，我利用每天一次的`全校卫生成绩公布专栏，刊登了文章共96篇。其中，校园观察10篇。如《门厅北角落的卫生状况》、《教学楼地面的痕迹》、《多好的班主任老师，多好的学生》、《照片上的自行车摆放得很整齐》、《你知道这是那里》、《教学楼前的垃圾》等；自己写的小评论以及针对学生文章的短评共12篇。如《大家都来关心》、《值日生的进步》、万老师的话《阴影总会散开》、《少壮不努力，老大徒伤悲》、等；卫生通报和卫生表扬共17篇(或条)。如《今天的卫生成绩好高》、《今天自行车摆放整齐的班级》、《我们希望总这样》、《八四班和七四版的男生，好样的!》、《全校星期一的值日生注意!》、《写在红色的七月里》等；学生期中和期末考试作文和学生来稿共20篇。如五一班陈慧茹的《雨中的爱》、八四班刘宇的《似火的除夕》、九四班万红玲的《翻到明天》、秦广旭的《超越梦想一起飞》、李孝聪的《在快乐的日子里》、八三班李静的短诗《我愿做一只飞鸟》、九一班马宁的《人生色彩》等；好文欣赏共22篇。如《思考的芦苇》、《校园一角》、短诗《别》等；另有小故事，大道理、健康常识、开心一刻、或其它文章共10篇(或条)；每月一次的卫生总结共5篇。

我们的卫生专栏分别在一楼、二楼、三楼和楼前橱窗四处，这说明我们学校对学校卫生的重视。每当下课时，卫生橱窗前总有学生和老师驻足观看成绩和文章，这些专栏起到了潜移默化的作用，师生的卫生素养越来越高。

班主任老师把卫生工作安排的井井有条。值日生尽职尽责。学生自觉约束自己，万老师经常看到：当同学的口香糖咀嚼过后，总能自觉的吐到垃圾桶中；当手中的冰棍掉在地上时，马上捡起来送到垃圾桶中；当学生三三两两地走过来，看到地上有垃圾袋，总会有一人弯腰捡起来……

全校师生共同描绘了\"迟日江山丽，春风花草香\"、\"流连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼\"的校园美景。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找