# 学校关于庆六一活动总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2023-11-12

*学校关于庆六一活动总结(精选5篇)学校儿童节活动可以为学生们营造一个欢快、愉悦的氛围，让他们在学校度过一个充满乐趣的节日。以下是小编整理的学校关于庆六一活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校关于庆六一活动总结（精选篇1）紧张而忙碌的六一儿童节终...*

学校关于庆六一活动总结(精选5篇)

学校儿童节活动可以为学生们营造一个欢快、愉悦的氛围，让他们在学校度过一个充满乐趣的节日。以下是小编整理的学校关于庆六一活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校关于庆六一活动总结（精选篇1）**

紧张而忙碌的六一儿童节终于在全体教师的共同努力下，和广大家长的支持下，画上了圆满的句号。这饱含了我们无数的汗水与辛苦。但同时我们也感到了幸福，这幸福源自辛苦带来的收获，这幸福源自成功带来的喜悦。

六一儿童节是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和教学能力，幼儿园的办园宗旨和教育理念。

一、策划周密，精心组织。

今年从4月初我们制定了活动主题，并根据各班的实际情况制定了活动方案。班主任与贺艳辉老师接到方案后积极组织幼儿进行排练节目，其他科任教师积极为班主任做好后盾，协助班主任准备节目所需的道具。筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，我园特聘请摄影师为孩子们拍照、录像，并制成光碟，让我们永远与孩子相伴。这次活动营造了良好的氛围，扩大了宣传声势和影响，积极争取家长对活动的支持和参与，取得了较好的效果，受到了全体幼儿的欢迎家长的好评。

二、内容丰富，形式多样。

今年，我们在总结历年庆“六、一”系列活动经验的基础上，注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年。在这次\"庆六一\"文艺活动中有大型舞蹈、歌曲、诗歌朗诵、课本剧、三句半、古文背诵、跳格比赛，让每一个幼儿都体验到过节的快乐。尤其是亲子游戏，更增强了孩子与家长感情的沟通，而且我们还为参加亲子活动的家长与幼儿颁发奖品，家长的积极性更为高涨，活跃了节日气氛，为小朋友增添了欢乐。汇演结束后我们组织家长观看班级环境创设及幼儿作品，受到家长一致称赞，提升了幼儿园的影响力。活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子为主，老师精心指导，帮助。可以说，从孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，可以看出孩子们度过了一个愉快且有意义的节日!

三、群策群力，团结合作。

这次活动让我深深的体会到集体的力量。园里的每一位老师都能发挥主人翁精神，积极献策献力，都能以饱满的热情投入到活动中。每一次彩排，我们都顶着烈日炎炎的太阳，汗水顺着脸颊淌下来，我们却顾不得擦去。从每次彩排，大家发现问题都能共同研讨，最终达成共识，才使汇演那天一切顺利，收到满意的效果。贺艳辉老师在这次活动中表现更为突出，主动承担起为小主持人写串联词和指导的担子，在汇演那天早晨所有教师都能提前到园，给孩子化妆。大家心中只有一个信念，那就是——我是中心幼儿园的一份子，我要为幼儿园着想，我要以集体利益为重!我有信心让这种团结合作的氛围一直继续下去。

六一儿童节汇演虽然结束了，但六一的感动却依然在我们心中荡漾。让我们把年龄定格在2---6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20\_\_年的六一吧!

**学校关于庆六一活动总结（精选篇2）**

六一是孩子们的节日，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐、有趣又有意义的“六一”儿童节，给每位孩子一次表现自我、树立自信的机会，\_\_小学组织开展了庆“六一”游艺活动。现做总结如下：

我们四年级部在学校的安排下精心组织开展各方面的工作。级部张晓红主任要求级部所有老师要在5月31日中午放学前做好游戏活动的准备工作，借好游戏活动的道具、写好活动海报。各游戏活动室的负责人要在5月31日上午把道具准备好、海报张贴好，班级场地的桌椅摆放等工作在下午2：15前到位。活动结束后各班班主任进班进行活动总结等。

我们四年级组分工明确：\_\_两位老师在四（1）班负责“打保龄球”项目，朱x两位老师在四（4）班负责“画鼻子”项目，\_\_两位老师在四（6）班负责“抢椅子”项目，\_\_两位老师在四（8）班负责“巧吸乒乓球”项目。整个校园笑声、赞叹声、加油声不断，孩子们脸上洋溢着灿烂的笑容，沉浸在欢乐的游戏活动中。他们各自拿着这些辛苦得到的奖券到二楼报告厅兑奖点兑换自己喜欢的奖品。学生们在游艺中陶冶了情操，获取了知识，展示了自己的技能。

**学校关于庆六一活动总结（精选篇3）**

为了使我校全体少先队员过一个快乐而有意义的节日，我校根据区教育局的要求开展了一系列的庆祝活动，具体情况总结如下：

1、开展“展示队员风采凝聚班级特色”主题班队会观摩活动。

主题队会是展示学生活动成果的场所，是锻炼学生能力的舞台，为了更好地对学生进行思想道德教育，5月23日我校大队部组织开展了主题班队会观摩活动。即在各中队开展活动的基础上，每个年级选出一个中队参加学校的观摩比赛，各中队自定主题，有文明礼仪方面的，有环境保护的，有感恩父母的，有讲究诚信的，有走进北京奥运的。虽然主题各异，体裁不一，但都能紧紧围绕主题开展活动，做到内容丰富、形式多样、节目精彩，部分中队还邀请家长来参加。通过组织观摩活动，各中队不但重温了主题班队会的形式，进一步规范了班队活动，也让队员们在活动中受到了一次专题教育。

2、“放飞梦想喜迎奥运”校园卡拉OK比赛。

5月26日我校举行了“放飞梦想喜迎奥运校园卡拉OK大赛”。同学们伴随着暖暖的阳光，满怀着喜悦的心情。敞开靓丽的歌喉，回味过去，畅想未来。所有的参赛选手意气风发，唱出了风采，唱出了激情，唱出了欢乐。经过评委的认真评比，我们共评出一等奖6名，二等奖11名。

此次的庆六一卡拉OK比赛更加体现出我们翠华路小学是一个充满活力，面向未来的集体；在这里，有默默耕耘的辛勤园丁，有孜孜以求的莘莘学子；在这里，散发着油墨的清香，跳动着青春的脉搏；

在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望；因为，我们始终相信：明天会更好！

3、“童言无忌，酷报奥运！”奥运小记者选拔。

为迎接奥运、宣传奥运，让青少年更真实的了解奥运、走进奥运，培养小学生关心奥运、宣传奥运的爱国理念，为北京奥运的召开加油助威。20--年5月27日我校大队部组织同学参加了由西安市教育局团委、西安中萃可口可乐饮料有限公司主办，陕西省中华小记者培训活动指导站、西安教育电视台《中华小记者》栏目组承办以“童言无忌，酷报奥运！”主题的系列活动。选拔活动现场以自我介绍、奥运畅想（童言无忌，酷报奥运）、才艺展示、歌舞表演、奥运知识问答等为内容，经过激烈的竞争，最后黄宇喆、张荔喆、单蕾三位同学脱颖而出，成为本场比赛的胜利者。

4、翠华路小学庆六一表彰大会

5月30日，为了欢庆六一、肯定全校师生这一年来的成绩，我校召开了隆重的表彰大会，会上李校长的讲话深入人心，把全校少先队员的心和灾区小朋友的心紧紧相连。随后，我们进行了隆重的表彰活动，共表彰了一个区级先进集体和17个校级先进集体及一千多位获奖同学，整个表彰大会在严肃又热烈的氛围中进行。

5、“我是快乐小当家，感恩我的父母亲”主题教育活动

为了增进孩子与父母的情感交流，提高孩子的动手能力，弘扬传统中华美德，进一步深化学生的感恩意识，参加了我校西安教育电视台《中华小记者》栏目组举办的“我是快乐小当家，感恩我的父母亲”为主题的教育活动。组织1—4年级学生参加了此次的征文征画活动，鼓励队员们把自己为父母做营养早餐的心得体会用文字或绘画的形式表现出来，从而使队员懂得关心家人、感恩父母！

通过这些活动的开展，增强了队员们的进取精神、开拓勇气和创新能力，使他们立志成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

**学校关于庆六一活动总结（精选篇4）**

弹去五月的风尘，迎来六月的欢乐时光。在第69届“六一”国际儿童节来临之际，我市多地积极举办主题活动，庆祝国际儿童节到来。总结如下：

儿童是国家的未来，是民族的希望，为了让孩子们过一个丰富多彩、幸福快乐的儿童节，5月31日，坦渡中学及中心校等在老影剧院举办了“六一”主题文艺汇演，6月1日，聂市镇、羊楼司镇、云湖街道、江南镇、桃矿街道等又先后举办了关爱留守儿童、“我们的中国梦湖湘文化进万家”等主题文艺汇演，参演孩子个个多才多艺，节目精彩纷呈。

活动开始前，各镇（街道）党政领导分别上台致辞。随后，各学校校长或行政领导分别向大家介绍了六一活动筹备情况，并希望通过此次文艺汇演能让大家对学校一年来的教学情况有一个基本的了解，同时请大家今后继续关心关注学校的建设和发展。最后，各学校校长为所有的孩子们送上了节日的祝福，各地活动现场洋溢着一片欢乐。

文艺汇演均在美轮美奂的童声合唱的歌声中拉开帷幕，孩子们用特有的天真活泼、率真可爱，展现着自己的才艺，汇演节目形式多样，舞蹈、演唱、朗诵、表演等巧妙地融为一体，将演出现场气氛一次次推向高潮。各地结合学校课程特色，给孩子们提供了一个展示自我的平台，将学校的`特色教学成果完美展现给每一位师生及家长朋友，让孩子们渡过了一个快乐、健康、有意义的“六一”儿童节。

**学校关于庆六一活动总结（精选篇5）**

庆“六一”活动已经圆满结束，活动形式多样，内容积极向上，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了家园共育的作用，受到了广大家长的一致称赞。我们收获了成长，也收获了孩子们的努力与欢笑。排练节目的每时每刻，我们班老师们和孩子们都是满满的幸福，当然也充满着艰辛和挫折。正是应了那句老话：不经历风雨怎能见彩虹。

一、收获与提高

1、丰富的文艺节目。

根据六一方案，我们班里的老师确定了本班的节目名单。诗歌朗诵（三首）、舞蹈（《小鸡出壳》）、歌表演（《好孩子》《我是一只小小手》《袋鼠妈妈》）、童话剧《丑小鸭》。三位老师分工合作，有条不紊，各个击破。节目精彩纷呈，体现出小一班幼儿在本学期的成长，挖掘出孩子们非凡地表现力。

2、形式多样的区域游戏。

在本次六一儿童节，幼儿园尝试了以班为单位进行大型地区域游戏，我们班承担了音乐游戏《我的朋友在哪里》。我们利用午休时间一起设计并绘制了精美的海报，老师们这个过程中碰撞出艺术的火花，这是我们友谊的结晶。活动时家长们同幼儿在快乐地音乐游戏中，增进亲子感情交流，并且通过交换不同的舞伴提高了幼儿们的交往能力与表现力，好多幼儿比家长还要主动，表现出小主人翁的精神。

3、教室环境的创设。

为了迎接六一的到来，我们精心地布置了教师的环境。将幼儿这一学期的作品进行展示，并利用空闲时间，与孩子亲手制作拉花悬挂在教室里。不仅让家长了解到孩子在园丰富多彩的美术活动，同时烘托了节日的气氛。

二、不足与遗憾

1、在排练节目中，我们只关注了孩子的表演，对于上场、下场以及站队的顺序没有进行练习，导致在演出时，教师过多地干预孩子的队形，节目与节目之间的衔接有些混乱。

2、在游园活动中，很多家长疑惑音乐游戏的场地，原因是游园卡地址的误导（二楼西侧写成了二楼东侧）。音乐游戏海报张贴完好，但是很少有家长仔细阅读，家长们不明白游戏规则就进入活动室，场面有些混乱，同时也加重了教师的工作量。

3、如果排练能够愉悦幼儿的身心，而不是一味地追求完美结果，让幼儿在快乐中学习与成长，效果会更好些。

三、努力与方向

1、节目表现形式可以再大胆些，调动孩子们的自我创作兴趣。

2、在排练过程中要周到地考虑，不能只想着一个节目的完整，孩子注重整场演出的衔接，充分考虑到每一个细节。

3、在排练节目之前，自己首先要做到心中有目标，演出所需要的东西都要提早准备，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找