# 幼儿个人教学计划

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-06-19

*幼儿个人教学计划(（合集14篇））由“”投稿提供，下面小编给大家整理后的幼儿个人教学计划，欢迎阅读与借鉴!篇1：幼儿舞蹈个人教学计划一、教学设计理念：舞蹈，是一门综合的富于动感的艺术，舞蹈教学是根据学生身心发展的要求，通过训练和表演，锻炼学...*

幼儿个人教学计划(（合集14篇））由“”投稿提供，下面小编给大家整理后的幼儿个人教学计划，欢迎阅读与借鉴!

篇1：幼儿舞蹈个人教学计划

一、教学设计理念：

舞蹈，是一门综合的富于动感的艺术，舞蹈教学是根据学生身心发展的要求，通过训练和表演，锻炼学生身体，发展身体素质质，提高学生的动作协调性和动作美感，同时陶冶学生的情操，对学生进行思想教育和审美教育，培养学生讲文明、懂礼貌、爱集体、守纪律的好品格和团结协作的群体意识。

二、教学设计特色：

小学自主合作舞蹈教学模式就是在课外音乐活动中以教师为主导，学生为主体，合作创编为主线，让学生在掌握一定舞蹈基本动作和初步具备对音乐的感受能力后，根据自己对音乐的理解和感受，通过小组讨论、组际交流的形式，集思广益共同为歌曲或音乐形象较鲜明的乐曲创编动作及队形。

使学生在自主愉悦的气氛中，闻乐而动，闻歌起舞，在“练中逐步感知音乐语言，在“乐”中掌握基础知识、基本技能，在“动”中发展身体各个部位之间的协调性。通过热烈活跃、自主合作的教学活动，使学生的视觉、听觉、肤觉，运动得到充分协调均衡的发展，这部仅有利于培养学生肤觉运动得到协调均衡的发展对舞蹈的兴趣，还进一步增强了群体协作的意识，促进学生对音乐的感受力，开发学生的想象力、表现力和创造能力，全面整体性地提高学生舞蹈艺术素质。

三、舞蹈教学计划与内容：

1、培养学生对音乐舞蹈的兴趣和节奏感。

2、发展学生的感受力，记忆力。想象力和表现力。

3、能随音乐协调地做形体动作，知道其名称。

4、培养学生与同伴友好相处，竞争。合作的个性。

5、基本功训练与芭蕾基础训练与古典舞声韵训练。

6、根据学生训练编排舞蹈组合与元旦晚会开场舞的编排。

四、学情分析：

我所带领的舞蹈班是中低年级，舞蹈基础一般，身体协调性及舞蹈表现力均差，所以，我所设计的教学环节以先调动学生的积极性为主，只有学生先参与进来，才能实现教学的`有效性，在此基础上，弱化动作知识点，强化舞蹈感觉，突出重点。在整个教学过程中以学生看、练、想、跳为主，教师的示范、激发、启发、点拨为辅，充分体现学生的主体地位，使学生获得本我的学习体会和能力。

五、教学目标：

1、知识与技能：使学生掌握舞蹈的基本体态、基本动作。

2、了解舞蹈艺术的基本特点，引导学生对舞蹈艺术产生浓厚兴趣开发发学生对舞蹈艺术的热情。

3、通过舞种介绍芭蕾古典舞蹈爵士舞种类，依据学生情况归纳教学活动，感受舞蹈魅力，了解舞蹈发展，提高学生艺术修养。

4、通过舞蹈让眼睛会说话提高学生自信。

六、教学重点：

1、舞蹈基训技巧的掌握。

2、动作的协调性。

3、舞蹈的表现力。

七、教学难点：

1、舞蹈眼睛眼神流动与舞姿的协调。

2、对歌曲情绪的理解和舞蹈动作的表现力。

八、教学进度：

略

篇2：幼儿舞蹈个人教学计划

幼儿舞蹈个人教学计划

幼儿舞蹈个人教学计划

教学目标：

1、 让孩子认识身体各部位的同时，增强舞蹈方向感，做到初步简单动作协调。

2、 逐步规范舞蹈姿态，基本做到腿直、脚绷、背挺。

3、 增强孩子对音乐律动的感觉，提高学习舞蹈的兴趣。

4、 发展幼儿柔韧性和协调性，帮助树立孩子的勇敢自信。

5、 培养孩子舞台感觉及团结友爱合作意识。

教学内容：

1、 节奏训练

2、 基本功训练

3、 幼儿成品舞蹈编排

4、 舞台感训练

舞蹈教学计划

一、基训部分地面：

1、勾绷脚组合拍手（训练目的：脚的灵活与后背直立）

2、吸伸腿组合（训练目的：腿直脚绷有延伸感）

3.、前压腿组合（训练目的：前腿韧带的柔韧性）

4、青蛙趴（训练目的：为横叉打基础）

5、手抓脚踝跪下腰，手撑地起后弯腰（训练目的：腰的柔韧性）（辅助练习：推腰1、2。推胯前顶。两头起撑花篮。）

二、中间：

1、走步与拍手组合（训练目的：沉肩拔背走步与节奏训练）

2、蹦跳步组合（训练目的：训练膝盖灵活与正步位）

3、头与肩的动作组合（训练目的：正确做到低头、仰头、转头与肩的灵活性）

4、站的练习（改变自然体态：如沉肩、收腹、拔后背等）

三、成品舞蹈

《快乐的我》

计划在（18节 课）完成以上内容与训练

幼儿舞蹈班教学

一、舞蹈教学目标

1、增强对舞蹈的兴趣，提高幼儿对音乐的节奏感。

2、掌握简单的舞蹈基本手位、脚位、舞步，动作基本准确。

3、发展幼儿的柔韧性和协调性，树立幼儿大胆自信的个性。

4、增进幼儿的灵活的.形体，培养幼儿群体的合作精神。

5、培养幼儿初步的舞台表现能力，增进他们的表现欲。

基本功训练：勾绷脚、擦地、蹲、小踢脚 ，腰的训练、吸腿、大踢腱的节奏变化训练，训练幼儿的反应力、动作的灵敏性。

中间动作：大踢腿(前旁后)、基本姿态、舞姿训练。舞蹈技巧训练： 身、跳、翻、转等训练。

二、舞蹈的基本训练

1、学习中国古典舞基本手位、基本手形、脚位、手位、脚形。

2、进行不同节奏的脚位站立、脚腕训练、胯关节训练，腰的训练、胯的训练，压腿和跑腿训练，走跑跳训练，幼儿基本舞步训练，身段组合训练。

三、民族民间舞、幼儿舞训练

1、学习藏族舞、汉族舞、新疆舞等。

2、理解幼儿舞特点，学习基本步法、手位，学习幼儿舞蹈3-4个。

篇3：幼儿教学计划

一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

二、教学目标：

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施：

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

四、具体进度安排表：

第二周：长大一岁祝贺会(社会)

第三周：夸妈妈(社会)

第四周：微笑(社会)“开心帽”和“生气包”(社会)

第五周：我的开心法宝(社会)

第六周：警察叔叔你真棒(社会)

第七周：春天的田野(社会)

第八周：我们的家乡(社会)

第九周：家乡的桥(社会)

第十周：家庭小记者(社会)

第十一周：我居住的村庄(社会)

第十二周：美丽的公园(综合)

第十三周：鸟类大罢工(社会)

第十四周：我们居住的地方(社会)

第十五周：家乡的特产(社会)

第十六周：过节喽(社会)

第十七周：有趣的符号(社会)

第十八周：逛商场，找特产(社会)

第十九周：你喜欢夏天吗(综合)

一、班况分析：

小班幼儿由于他们年龄小，又都新入园幼儿他们交往能力差，自制能力差，这些方面有待提高。

二、教育目标

1、使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。

2、引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园生活。

篇4：幼儿教学计划

三、注重游戏化的英语教学活动结构游戏化的幼儿英语教学活动的设计与组织是为实现教育目标，以游戏为幼儿的主要活动形式，对教育内容的具体展开和教育方式、方法的具体运用。要根据幼儿的发展需要、生活经验、年龄特点和他们的兴趣爱好，组织设计生动活泼的活动，创造良好的语言环境和轻松愉快的学习气氛，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在环境中学。

游戏化的幼儿英语教学活动的基本结构一般分成3个层次，它是一个由感知---理解---运用---发展的认知过程。这样的设计体现了斯金纳提倡的“小步递进程序”。目的在于使学习者容易完成，每完成一步都能得到积极的强化，并体验到自己是在向着一个特定的目标前进并享受着这种进步的快乐。第一层次，创设语境，教师展示新授内容。语言的使用离不开特定的语言情景。创设语境是活动设计中极为重要的一环。所谓语境，即语句的上下文。心理语言学家的研究表明，幼儿的理解力在很大程度上依赖于环境，局限于此时此地的具体事务，幼儿的记忆也依赖于环境。创设语境，既是帮助幼儿正确理解语言含义的重要依据，也是消除紧张，激发幼儿交际欲望，鼓励幼儿积极参与的有效方法，更是培养幼儿在语言环境中准确得体地使用英语进行焦急的必由之路。因此，在设计组织时，应首先考虑创设尽可能真实有趣的情景。

第一层次的活动设计和组织的关键是通过情景创设，帮助幼儿在特定的语境中整体感知、理解语言材料，激发强烈的交际需要和参与欲望，为下一步的模仿操练做好准备。

第二层次，模拟操练，帮助幼儿消化所学内容。英语教学主要是培养幼儿的语言实践能力。不经反复的模仿操练，幼儿不可能掌握语言，没有大量的听说实践，也不可能达到熟练的运用。此时，一般侧重于机械训练，确保幼儿能有足够的语言实践量，使新知识的感知及理解鲜明、完整、深刻。但是，游戏能让幼儿避免枯燥乏味的单纯训练，它可以使幼儿在富于变化、生动有趣的一系列游戏活动中逐步熟悉并习得单词。

如紧接上一层活动的小游戏“喜欢的花”Ilike the red(yellowink…)flower，听到教师指令，幼儿则躲藏到某种颜色的花朵后面，待幼儿熟悉规则后，可请幼儿发指令，用这样的游戏来巩固。

第三层次，运用扩展，引导幼儿巩固和发展已学知识。让幼儿初步掌握的内容得到及时的巩固、整理和运用。如What color is it?这个活动到了此环节，可通过游戏“种花”Let\'s plan，将幼儿分成三组，自由在花园图上种上自己喜欢的花，边种边说出花的颜色。三个层次的游戏层层递进地帮助幼儿学习、巩固、整理单词，让幼儿在游戏中学习和玩耍。

四、灵活掌握有效的教学游戏方法1.字母字母好比构建“英语高楼”的“砖瓦”，掌握了准确的发音和排列顺序，就意味着为今后的学习打下了坚实的基础。学习字母时可以运用以下游戏帮助幼儿掌握：

(1)外型模仿游戏。幼儿用手指在空中书写字母掌握字母的特征，在用身体动作模仿字母的外型特征，然后在“拍照”和“我做动作你猜字母”的游戏中巩固。

(2)口型游戏。在教授字母的发音时，教师的发音细节可以酌情夸张，做到字正腔“洋”。“看口型猜字母”这个游戏可以帮助幼儿复习字母的读音。例如，教师作出字母A的口型，但不发音，幼儿通过观察模仿教师的口型就可以猜出是A。这样，不仅帮助幼儿掌握了字母正确发音和口型，而且还培养了幼儿细致的观察能力以及快速反映能力。

(3)排序游戏。帮助幼儿记忆字母顺序，除了教唱“字母歌”以外，还可以将字母的模仿动作配上音标，按一定的节奏有规律地边读边做，编成一套“字母操”。如：AA(ae)(ae)(ae)，A(ae)Ant，Ant Ant allso small。

此外，还可以玩“开火车”的音乐游戏。给每个孩子一张字母卡片，在“开火车”的歌曲伴奏下，请孩子们排队“开火车”。在调整顺序的过程中，逐渐熟悉26个字母的排列顺序。

2.单词单词是构成句子的重要组成部分，它的学习和巩固尤其需要在有趣的游戏中进行。

(1)多种感官反应游戏法。多种感官反应游戏法就是发挥幼儿多种感官的作用，刺激幼儿的多种感官反应。采用“看---听---动”的模式，帮助幼儿有效的学习和巩固单词和句型。

所谓“看”，即看实物、看图片、看表演等。教师呈现给幼儿的英语内容应当与直观的非语言手段同时出现。更重要的是，让幼儿看到“新奇”、“有趣”的呈现。例如，“爆米花”游戏。教师将单词卡片以“闪卡”的形式出现，即跳动、摇晃、快速闪过并藏于身后，请幼儿说出卡片上的单词，并在众多的单词卡片中夹1至3张不同的图卡(或是别的同样大小的卡片)，当翻阅单词卡片遇到这类图卡时，幼儿就“变成爆米花”开心的向上跳起或落下，嘴里念着：“Up and down”，看看谁的反应快。这个游戏既帮助幼儿复习了单词，又训练了快速反应能力，同时使得“再认”单词这个原本枯燥乏味的过程，变得生动有趣。

所谓“听”实际上是与“看”同步进行的，主要是让幼儿注意听的语言内容，是幼儿集中注意力为之后“动”的反映作铺垫。

“看”和“听”是刺激过程，对幼儿来说是信息输入，而“动”则是“反应”过程，是幼儿的输出(动作表现和语言表达) 过程。是多种感官反应游戏法的核心，判断幼儿是否理解老师教授内容的唯一标准是他们是否做出正确的反应。“口令游戏”就是让幼儿听口令做出相应的动作。包括指、摸、说、走、跑、跳、涂、画、剪、贴、表演等等。例如，听老师的口令“Pointthe door。Touch your mouth。Run to the here。Jumpand round。Draw an apple。”等，幼儿做出相应的动作：指门、摸嘴、跑到指定位置、跳和转圈。在输入(理解)和输出(表达)之间有一段时间间隙，在这段时间内，幼儿可以通过内部加工、记忆，内化学习的内容，这是符合幼儿语言发展的规律的。

(2)竞赛游戏。到了中、大班幼儿的集体意识逐渐增加，并游乐竞争意识。因此，竞争性游戏很受欢迎。如爬梯夺星游戏。将幼儿分为两组，在黑板上画个梯子，准备好两组各自的标志物，请幼儿快速看卡片抢读单词，抢答正确则该组的标志物向上爬一格，看谁先爬到顶格抢到金星为胜。

(3)老游戏翻新。我们可以变“击鼓传花”的老游戏为“Pass card”(传单词卡片)，帮助幼儿在传递过程中，快乐的复习单词。

幼儿教学计划篇三

一、 情况分析

我班幼儿学习英语的兴趣较大，有3个小朋友已参加过童遥音乐英语的学习，还有一不费部分幼儿有英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。由于我班男孩子较多，大部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。但由于小班幼儿的发音器官和听觉发饮并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如把“thank you”读成 “fank you”，把“ here ”读成“kere”等。

二、 教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新;在情景中介绍新单词、句型和对话;引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语;学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

三、 学期目标

1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、 能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。

4、 准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。

5、 学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、 锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

四、 教学内容

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。

篇5：幼儿教学计划

幼儿语言教育的内容和要求是根据语言教育的任务和幼儿的年龄特点及语言发展的规律提出的，在《幼儿园教育纲要》中对小班的语言教学提出了明确的要求和内容：

一、听懂和学说普通话，学习正确的发音，培养他们逐步正确发出感到困难和容易发错的音。

二、丰富语汇，学习运用能理解的常用词，主要是名词、动词、人称代词和形容词等。

篇6：幼儿教学计划

一、课程分析：

本套教材强调幼儿教育的整体观。根据幼儿的身心发展特点和学习特点，以主题活动的形式整合《纲要》中的五大领域，主题活动注重综合性、生活性和趣味性；并与生活活动、环境创设融为一体，从而真正把一日生活看作是一个教育整体，实现了教育方法、形式及手段的整合；通过教育资源的整合，拓展了幼儿教育的空间。

二、各主题活动目标：

1、《我升中班了》让幼儿知道自己长大了，萌发做中班小朋友的自豪感；能较快地适应中班的新环境；更加喜欢和尊敬老师；在力所能及的自我服务和为他人服务的生活中，初步形成责任意识，并获取一些相应的知识与技能。

2、《爱心小天使》主要是利用家庭生活、中秋节、国庆节等资源让幼儿感受、体验爱的幸福和甜蜜，从中明白自己也应该付出爱，爱长辈以及所有关心自己的人。

3、《落叶飘飘》让孩子在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐；能大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感；尝试运用各种感官感知周围环境的变化。

4、《神奇的翅膀》乐于参加收集资料，寻找答案的活动；知道要珍爱、保护小动物，初步形成保护生态的意识；关注自然界中具有鲜明特点的几种飞禽，观察、了解飞禽的外形特征及习性。

5、《健康宝宝》让幼儿在生活中体验快乐，保持愉快的情绪；知道有一个健康的身体很重要，包括心理健康和身体健康，了解一些常见疾病的预防常识，基本养成良好的生活、卫生习惯；初步掌握安全保护知识，提高自我保护能力。

6、《我在马路边》是让幼儿通过主体活动对马路上的各种车辆、标志、交通信号等充满浓厚的兴趣，从而识别马路上的交通标志、数字及其含义，理解和遵守交通规则，知道一些安全乘车的常识。

7、《好玩的纸》让幼儿了解纸是中国的四大发明之一，并在探索纸的不同玩法的过程之中感受纸的奇妙，享受游戏的快乐，并学会珍惜、节约各种纸，懂得保护资源。

8、《欢迎您，冬爷爷》使幼儿对大自然的变化能产生兴趣和探究欲望，体验节日的快乐；初步了解人和动植物的过冬方式；能用多种方式表达对大自然的美好情感，喜欢参加冬天的活动，锻炼意志。增强对冬天寒冷气候的适应能力。

三、教学措施：

1、与配班老师密切合作，多研究教材，尽快熟悉新教材，以适应主题活动的需要。

2、运用多种教学方法提高幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿的兴趣和本地的实际情况，适当调整教材内容的顺序，灵活运用和增减内容。

四、家长工作：

1、认真做好家长开放日活动，在活动中及时与家长沟通，请家长配合老师的工作。

2、充分利用入园、离园时间与家长交流孩子的情况，密切家园联系。

3、向家长讲解主题活动要领，请家长配合共同把主题活动搞好。

篇7：幼儿教学计划

一、学期计划

特点：

也称班级保教工作计划。是指导一个学期班级各项工作全面、有效开展的规划除包括班级日常教育教学工作外，还包括家长工作、环境创设等方面的内容。

包含要素：现状分析、学期目标、具体措施、主要内容等。

遵循原则：

遵循“分析掌握在前，目标在后”的原则（分析：分析之前幼儿发展状况，班级整体工作情况；掌握熟悉本年龄段幼儿发展目标要求）。

遵循“立足园所、班级实际”的适宜性原则。

遵循“年纪组成员、班级成员全员参与、充分沟通”的原则。

（一）现状分析

把握要点：

分析什么：主要分析幼儿上学期发展状况和教育目标的完成情况。

怎么分析：

（1）先进行整体分析，再按领域和项目依次进行分析；

（2）保证分析的真实准确，既要兼顾整体又要兼顾个体。

（3）新班级主要结合“幼儿年龄特点”和“教师以往的经验”进行分析。

（二）学期教育目标：

把握要点：

怎么制定：考虑每个领域的关键经验、幼儿的年龄及发展特点、班级幼儿实际水平确定班级本学期各项工作重点目标。

怎么书写：按领域及项目依次进行制订。

（三）具体措施

把握要点：

通过哪些手段、途径、形式实现所列举的教育目标。

把握“措施”与“目标”间的不完全对应性和关联性，即一个目标可能需要多种措施去实现，一种措施可能实现多个目标。

（四）主要内容

把握要点：

即与目标和措施相对应的各种具体活动。

结合教师对目标的理解、以往的工作经验、现有的参考教材初步选择确定。随时进行调整和添加。

二、月计划

特点：

是学期计划的下位分解计划，主要是总结上月执行情况的基础上提出实现学期目标计划的实际步骤。

包括上月情况分析、本月各领域重点目标、 主要活动措施及活动内容等要素。

三、周计划

特点：

一周之内全部教育活动及相关工作的具体方案，是当月工作计划中某些内容的具体化，是保证月教育目标和周工作目标顺利实现的必要条件，也是日教育目标与方案设计的依据。

周计划即将月计划分解到各周逐次完成，进一步明确工作要求、内容、措施，是将一般常规工作和重点工作有机结合起来，但要分清轻重缓急及主次，每周有一两项重点工作。

应遵循的原则：

1。整体把握上：分析先于目标，目标先于内容的原则。

2。目标制定上：与月计划、上周计划的关联及整个计划内容的整体关联。

3。内容选择上：遵循四性原则。

（1）平衡性：注意领域之间的平衡、动静交替的平衡。

（2）稳定性：每天要有合理的一日安排，保证每一项活动的时间和质量，减少隐形浪费、等待。

（3）灵活性：结合偶发事件和园本课程的需要灵活安排。

（4）个体性：注意个别差异、体现因材施教。

4。人员参与上：班级成员间充分沟通、参与的原则。

（一）上周情况分析 要点把握

分析什么：体现针对性——主要针对上周目标达成情况及幼儿发展情况进行分析。

怎么分析：要从五个领域进行分析。保证客观、真实性，既要分析优势、又要指出不足。

（二）本周主要目标 要点把握

（1）不仅仅指向教育活动

（2）目标的表述要适宜忌过于宽泛或过于具体。实际操作中的步骤：对上周情况分析后，先给每个领域、每项工作确定一个方向——筛选活动内容——确定每个领域、每项工作重点目标——表述目标。

篇8：幼儿教学计划

一、指导思想

本期我们在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上， 继续以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，规范教育行为，加强园本教材的开发，加大教研工作的力度，提高教师参与教科研活动的积极性，着力培养研究型教师，以研兴教，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作目标

1、加强教师队伍建设，更新教师观念，鼓励教师积极开展教学研究，深化课程改革，不断提高教育教学质量。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“全面培养每个孩子的基本素质，为孩子的终身发展奠定扎实的基础”为目标，促进幼儿全面发展。

3、深入开展园本教研的开发研究活动，规范课题研究过程，逐步形成幼儿园特色。

（一）、切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，结合本班孩子的发展水平，详细制订月工作计划、周工作计划和日工作计划，要求有重点、有主题、有目的，并提前一周备好活动教案且一定要按计划实施（除特殊情况外），同时要有记录、有分析、有解决问题的方法。认真开展区角游戏活动。将区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，保证每个孩子都能持续得到发展。本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、加强监督校园环境、班级的.安全卫生及幼儿卫生健康的力度，严格遵照教体局、卫生局的有关文件，加强对甲型hini的防控工作，每班做到对病患幼儿和缺勤幼儿跟踪记录。确保每个幼儿身心健康。

3、建立“文明小卫士”宣传队，以身作则，以“小手牵大手” 等各种教育形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处，让廉洁之花绽放的幼儿园的每个角落。

（二）、丰富教育教学活动，重视家园联系。

1、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能积极参与。

2、开展丰富多样的亲子活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

3、丰富创新常规的远足、半日活动、社区活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

4、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系；提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值；继续办好班级博客，定期召开家长会、开办家长学校；成立家长委员会，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

（三）、深化园本教材研究，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、继续推广园本课程《科技活动》、《珠心算》，开展全园英语教学活动，保证原有特色的巩固。

3、组织教师研究园本教材，以“爱家乡”为主题，科学合理制定各项教育教学计划，注重教材的分析把握，将优秀的教案发到网上供大家参考学习，每月对所教内容进行反思，做到有分析、有措施。将主题活动纳入到一日教学。

（四）、加强基本功训练，提高教师自身素质

1、注重对年轻教师的培养，组织组织开展新教师“一课三研”的业务练兵，加强对保育员老师的考核工作，迅速提高其保教水平，以老带新，推动我园教师专业水平的整体提高。

2、继续坚持教师基本功大练兵。本期将开展教师自制教玩具评比活动和班级博客的评比活动，意在展示幼儿教师心灵手巧的同时，提高教师的教育教学运用技能。

3、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位教师每期听课不少于15节，教育笔记不少于8篇。青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。 抓好特色教育，办好园本课程，开展丰富多样活动是本学期教育教学工作的重点，希望通过这些活动的开展，促进幼儿身心健康的成长，让孩子们在幼儿园拥有一个“愉悦的、进步的、难忘的”童年。

附：月工作计划

八月份：

校园环境创设，幼儿报名编班。

九月份：

1、制订年级组计划、教研计划，各班制订班务计划

2、教学秩序正常化

3、各年级组根据上学期体操比赛结果组编及教操

4、组织“教师节”庆祝活动

5、向家长做好安全教育的宣传工作、全园安全自护演习

6、成立新一届家长委员会，召开家长委员会第一次会议。

7、全园家长会及新生家长会（鲍启英）

8、迎接“庆国庆60周年”系列活动（含亲子活动）

9、督促行政办公楼工程的完善及验收工作

十月份：

1、保育员考核

2、“可爱的宁国”教学研讨月活动

3、“爱家乡”亲子活动

3、向家长开放半日活动

4、中班家长学校开课（应艳）

5、组织开展重阳节敬老活动

6、塑胶操场的铺设、门厅通道的装饰工程

十一月份：

1、大班社区活动――参观消防队

2、幼儿冬季运动会

3、大、中、小班秋游

4、工会组织活动

5、四楼活动室的装饰工程、办公楼办公设施的添置及布置 十二月份：

1、大班家长学校开课（芮敏）

2、“科技活动”展示活动

3、“圣诞节”亲子活动

4、准备“迎新”庆祝系列活动：语言系列比赛活动、

卡拉ok比赛、幼儿书画展

5、完成办公楼的搬迁 元月份：

1、“迎新”庆祝活动

2、“科学认读”教研周

3、教师教玩具制作比赛活动

4、各项工作小结。

篇9：幼儿教学计划范本

7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。

10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件。

幼儿教学计划篇三

随着夏天的过去，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划 。

一、班级情况分析

本学期本班人数总共26名幼儿，其中男幼14 名、女幼 12名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

二、各科教育教学

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、培养学习英语的兴趣。

(三)科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四)社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五)艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2 、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

篇10：幼儿教学计划

三、学会同成人或同伴讲话，愿意和别人交谈，能用简短的语言表达自己的请求和愿望。

四、逐步学会用单句讲出图片的主要内容。

五、喜欢听老师讲述故事和朗诵儿歌，初步懂得作品的主要内容，记住八至十首儿歌。在教师的帮助下，学习复述一、二个简短的故事。

由于幼儿语言发展是能听懂语言意义向应用语言讲行交际发展，但在理解语言时往往受直接经验的影响，更重要的是幼儿期是掌握语言的关键时期。所以，在教学时要采用多种教学手段。

1、通过语音示范教幼儿学习掌握正确的发音，采用直接示范和示范讲解相结合。

2、要引导幼儿多次重复某一言语的发音使这一发音得以巩固。

3、正音4、通过发音儿歌的教学使幼儿练习一些较困难的发音或相似字音5、通过拟声故事，带领幼儿进行发音练习。

由于幼儿的思维具有形象性特点，所以，在教学过程中要采用大量的教具，动作、表情、来帮助幼儿理解词汇。

幼儿教学计划范文篇三

时间过得真快,一眨眼就迎来了新的一学期,我所在的是艺术班，本班幼儿男孩居多,女孩偏少。上学期，本班幼儿日常常规和良好的生活习惯较好。

本学期，要让新生较快的适应新学期的生活，加强常规训练，形成良好的学习生活习惯，为上小学做好衔接工作。班上将继续开展丰富多彩的教学活动，完善幼儿喜爱的区角活动，并抓好特色教学，通过舞蹈，音乐欣赏，舞蹈欣赏，歌曲等形式进行音乐素质方面的培养，加强幼儿对音乐，舞蹈的积极性，敏感性和表现性，力争创新创特色。

健康领域

同伴合作整理寝室，学会叠被子。知道爱惜自己和别一 活动目标

1.人的物品，养成良好的学习习惯。

2.知道保护视力的重要性，了解换牙的一般常识。不偏食，不挑食。不玩危险品，不去危险的地方玩。

3.遇到不合宜的事情，注意调节自己的情绪，有困难能自己想办法解决或寻求帮助。

4.能灵活的侧身钻圈和助跑向前单腿跨跳。与人合作玩球，能在平衡木上较平稳的变换动作走。

5.会听口令或音乐，能动作准确协调的做徒手操和轻器械操。

二 每月具体安排如下：

3月：1.大家都做广播操 2.我们在长大 3.钻山洞 4.小博士的话

4月: 1.勇敢的小士兵 2.看不清楚的苦恼 3.空中飞人 4.大人不在的时候 5.躲子弹

5月: 1.该吃什么 2.花样玩球 3.换牙的时候 4.食物哪去了 5.小小坦克兵

6月: 1.夺红旗 2.我的小脚真能干 3.火警119 4.花样跳绳 5.笑比哭好

7月: 排开放日的节目和文化复习

社会领域

一 活动目标

1. 积极参加各项

活动，了解自己学习与社会发展的关系，知道学习是一种义务，体验学习活动的乐趣，有积极窗新的愿望。

2.会基本的生活操作，能大胆动手操作，有一定的坚持性。能遵守并理解生活中常见的社会规范。

3.回正确与人合作，能帮助关心他人，有同情心。能解决同伴交往中的小矛盾。

4. 知道幼儿园集体生活规则，并能自觉遵守，会正确评价自己或他人的行为，有规则意识。

5. 积极才家集体或公益劳动，有责任意识和初步的责任感。有爱父母长辈和同伴的情感，有尊重自己和他人的意识和行为。

6.下本民族文化，有初步的民族自豪感

二 各月安排如下：

3月: 1.欢乐的元宵 2.结识新朋友 3.人人遵守交通规则 4.京剧 5.我是专心听讲的好孩子

4月: 1.怎样帮助他们 2.相约以后 3.玩什么游戏 4.接受任务以后 5.小小记者

5月: 1.寄贺卡 2.争光台 3.我爱中国茶 4.大家都要遵守规则 5.我和你一起玩

6月: 1.小区生病了 2.小手真能干 3.困难我不怕 4.我要上学了 5.再见了,幼儿园

7月: 排开放日的节目和文化复习

科学领域

一 活动目标

1 .喜欢动手参加科学活动，干支日常生活中的数学，喜欢动植物和大自然。

2.能正确运用多种感官感知周围自然现象的典型特征，获取初浅的科学经验。

3.能以词汇，简单的句子或其他方式表达自己的发现，与同伴交流。

4.学会按物体的差异进行4以内的排序，会按物体的某一种特征分类。能手口一致点数4以内的事物，形成初步的数概念。

5会用一一对应的方法比较两组物体的数量。

二 各月具体安排如下：

3月: 1.我家的电视机 2.鸡宝宝 3.春天多么美 4.谁多谁少 5.一个对着一个 6.图形娃娃

4月: 1.酸酸甜甜 2.好玩的沙子 3.自制饮料 4.长长短短 5.排序 6.大小分类

5月: 1.有趣的影子 2.太阳和月亮 3.运水 4.大小分类 5.点数4

6月: 1.夏天的西瓜 2.美丽的大海 3.认识时间 4.排节目

7月: 文化复习

语言领域

一 活动目标

1. 乐意与人交流,有运用语言与人交往的基本能力,能清楚完整的表书。坚持说普通话,语音基本正确.

2. 喜欢参加阅读

活动,对文字,符号感兴趣.积极学人常见的文字.

3.认真倾听别人说话,有交好的语言感受理解和记忆能力,呢个理解较复杂的多种指令.

4.喜欢听,看,读,欣赏文学作品,能用语言,表情,动作,美工活动等多种形式表现文学作品.

二 各月安排如下:

3月: 1.诗歌 小鸭的一家 2.故事 西西的生日 3.阅读 贪心的老鼠 4.散文 小种子

4月: 1.诗歌 我想 2.玩玩认认 有木字旁的字 3.故事 太阳跳下来了 4.诗歌 星和灯 5.故事 美丽的家园

5月: 1.儿歌 大傻瓜 2.排图讲故事 救小鸭 3.散文 风儿和云彩 4.编谜语 5.语言交往活动 小记者

6月: 1.想象讲述 假如我有一瓣七色花 2.续编故事 小猴的出租车 3.受影讲述 4.语言游戏 故事接龙 5.续编故事 白云 6.排节目

7月: 文化复习

艺术领域

一 活动目标

1. 能主动参加艺术活动,体验活动的乐趣.

2. 能进行审美想象,想象角度多样,内容丰富,并尝试各种形式表现出对美.

的感受

3.能感受和表现歌曲的内容,情感,能对歌曲,乐曲的速度,粒度,节拍的性质和变化作出判断.

5. 能自如的随音乐舞蹈,会用打击乐器进行齐奏,合奏,能改编和创编部分歌词,节奏和舞蹈动作.

二 各月具体安排如下:

3月: 1.唱歌 小乌鸦爱妈妈 2.节奏活动 强弱我会变 3.唱歌 小篱笆 4.美术 神奇的折横画 5.泥塑 小汽车

4月: 1.韵律 大生产 2.游戏 逛公园 3.节奏乐 工农兵联合起来 4.绘画 放风筝 5.扎染 手帕 6.制作 手袋娃娃

5月: 1.节奏乐 小牧民 2.唱歌 种太阳 3.线描画 4.粘贴 种子的妙用

6月: 1.唱歌 毕业歌 2.节奏乐 送我一支玫瑰花 3.水墨画 快乐的金鱼4.排节目

三 舞蹈各月如下:

3月: 1.基本动作 春天在那里 2.男孩子舞 中国工夫 3.女孩子舞 妈妈亲,老师亲

4月: 1.基本动作 弯腰 2.男孩子舞 足球小子 3.女孩子舞 我爱我老师的目光

5月: 排节目

篇11：幼儿教学计划

一、明确幼儿英语教学活动目标首先，明确幼儿英语学习的目标，不是为了习得高水平的英语专业知识，体现庞大的词汇量，而是通过英语这一语言教学。一方面培养幼儿学习的兴趣及对英语语音的敏感性，为以后的英语学习打好扎实的基础;而另一方面则通过语言发展幼儿的交往能力及培养科学的语言习得技巧，初步形成对多元文化的理解和尊重。

其次，幼儿英语教学活动目标要明确，便于理解和操作。当英语活动游戏化时，目标的明确一定是以要实现的教学目的为依据，不可宽泛、概括、难操作。如培养英语口语能力等等。

最后，为了使幼儿能在教学中更多的体验到游戏的乐趣，目标对于幼儿应是隐蔽的，但在教师心中却是清楚的。当游戏与教学相结合时，游戏与教学的目标要一致。游戏作为教学的辅助手段必须为教学服务，二者相匹配。

二、选择的教学内容应是幼儿感兴趣的幼儿阶段的认识往往是无意识多于有意识，幼儿所获得的知识经验很多是在日常生活和游戏活动中无意识地、自然而然地记住的。英语教学内容应根据幼儿年龄及身心发展特点，在不超出或者接受能力范围内进行，选择他们所熟悉的基本内容。

下一页更多精彩“幼儿教学计划”

篇12：幼儿教学计划

一、教材：

校本教材《捏制彩泥》

二、教学对象和方法

（一）教学对象：

小班至大班全体幼儿

（二）教学方法

1、教师教授法：通过教师讲解作品的制作方法，从而让孩子学会利用不同色彩的彩泥捏制出漂亮的作品。

2、观察法：教师随时观察研究对象的行为表现，及时记录并进行分析。

3、小组合作探究法：通过教师教授的作品，能和小组中的幼儿探讨进行进一步的创作。

三、教学目标和内容

（一）教学目标：

1、通过孩子们上个学期的已有水平，进一步提高作品的难度。能通过自己的独立观察，大致了解作品制作的过程。在通过教师重点步骤的讲解从而自主的学会捏制。

2、能主动和小组同学进行探究，完善作品，合理的利用色彩制作出好看的作品。

3、探讨创设良好的学习模式，让学生主动获得浅显的捏至知识技能，让学生在自主活动学习中区探讨，去尝试，培养他们认真的探索精神以及耐心细致的学习习惯，增强兴趣。

（三）教学内容

1、教师引导孩子学会捏制彩泥的技巧。

2、教师在教授时让孩子们全面的参与到教学活动中来，可以发表自己对作品的见解和方法。

3、培养学生通过捏制彩泥，放飞自己的个性。

四、具体内容；

学习简单的捏制彩泥知识，学习捏制一些简单的物品。其中包

括所捏制的作品有：各种小动物，水果，插花，各种蔬菜等等。

篇13：幼儿教学计划

一、现状分析

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，大班幼儿对美术活动有较浓厚的兴趣，喜欢动手涂鸦、绘画、也有一定的审美能力和欣赏能力，色彩感较好。但其作品内容比较贫乏，个性化作品较少，基本功的发展缺乏牢固性，需要加强和重视。本学期我们将从幼儿的兴趣和年龄特点出发来开展美术活动，在孩子现有水平的基础上注重想象、创造能力方面的发展。

二、指导思想

幼儿美术教育是学前儿童艺术教育的重要内容，是实施幼儿美育的重要途径。《纲要》指出：教师应根据幼儿身心发展的规律，有目的、有计划地通过美术创作和美术欣赏活动，感染幼儿，诱发幼儿美术创作的动机和兴趣。让幼儿在艺术教育中获得发展，结合各班幼儿的年龄特点、针对绘画开展工作。我们要改变幼儿单独作画、缺乏交流的活动形式，充分运用多种手段，引导幼儿建立良好的审美观。通过合作与交流，激发幼儿的艺术情感，不断提升美术教育的质量，促进幼儿素质的全面发展。

三、阶段目标

20xx.9---20xx.12.(第一阶段)

1、注意物体的整体结构，逐步用轮廓线表达各种图像，形成自己的图式。

2、注意作品颜色的主次整体效果，尝试各种配色方法。

20xx、3---20xx、6(第二阶段)

1、增强配色意识，尝试运用多种配色反复法，注意配色的整体感及内容的联系，产生初步的色调。

2、线条流畅，涂色均匀，并能按各种不同的工具的特性领会地使用。

四、具体措施

1、通过集体教学活动,区域活动等形式进行美术特色教育。

2、针对大班的美术教学情况，对存在问题进行集体诊断，有效地帮助幼儿解决问题，提高教师的美术教学水平。

3、在日常生活中，收集各种优秀作品，鼓励他们去模仿，引导幼儿观察、探索美术作品中的绘画技巧。

4、学期结束，及时进行教学反思与总结，为进一步推进下学期美术教学奠定扎实的基础。

五、活动安排

1、每周二、四下午一课时

2、每天的区角活动

篇14：幼儿教学计划

一、班级状况分析

（一）幼儿状况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在群众

活动中注意力持续时间短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别状况：

1.我班上学期有位新入园幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

2.我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自己动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

（二）家长状况分析

1.家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园请状况，听取老师的意见和看法。

2.家长教育观念仍有待提高

透过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护）

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一“节目，用心进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

（1）鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的

速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

（1）简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

（1）用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

（4）初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

（5）理解这天、昨日、明天以及星期几的作用含义。

（6）活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

（7）操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

（8）用心参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和潜力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的好处。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，用心回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

（5）引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐

3、艺术

（1）进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

（2）能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

（3）更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具初步的协调配合潜力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

（4）认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

（5）学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

（2）明白自己是中国人，认识国徽，学会普通话，明白市的风景名胜。

（3）明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（4）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自己在长大，能做许多事情，明白自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）引导幼儿选取活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

（3）乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

五、主题活动安排及资料

三月份：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的搞笑的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少潜力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环

中班教学计划境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言潜力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

5、用心参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿用心参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说“我不和你玩”

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“六一”节目，并用心排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解甘肃兰州悠久的文化民俗。

2、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应潜力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与

3、多观察、了解幼儿的状况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动状况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮忙家长构成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。构成良好的“家园对话互动”。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找