# 最新学校数学教师教学总结模板

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-02-20

*最新学校数学教师教学总结模板（7篇）在数学教师的工作上写一份教学总结吧。总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，下面是小编给大家整理的最新学校数学教师教学总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。最新学校数学教...*

最新学校数学教师教学总结模板（7篇）

在数学教师的工作上写一份教学总结吧。总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，下面是小编给大家整理的最新学校数学教师教学总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**最新学校数学教师教学总结模板篇1**

本学期我担任一年级(1)班数学教学工作，为了配合学校和班主任工作：我从以下几个方面进行教学工作的：

一、我首先从抓好学生的养成教育做起。

对于一年级小学生来说，从一入学，就要培养他们形成良好的学习行为习惯是很重要的。 因此在上课时我尤其重视他们上课听讲的良好的学习习惯以及正确的写字姿势，并且在课上及时提醒，或是我以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。由于小学生的心理特点决定了小学生集中注意力的时间是有限的。于是我针对小学生好动的特点，从激发兴趣入手;或者走到学生中间，利用“暗示法”提请学生注意，如不便走下讲台，可用“稍停法”，引起某些学生的注意，除此以外，我运用恰当的赞语、合适的奖励等各种不同手法的灵活运用，对培养学生的集中注意力的习惯也是重要的。经过一段时间的训练，同学们逐步形成了良好的学习习惯。

二、合理使用教材，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚到一所新的学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯学校纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我在抓好学生的课堂常规基础上，逐步培养学生良好的学习习惯。并在教学中采用灵活多样的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。 数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。如教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，并体会统计的必要性。

4、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛 。基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

5、尤其对那些后进生运用表扬鼓励的方法，加强他们的学习自信心。

三、存在的问题。

由于学生年龄小，上课时个别学生有时不注意听讲，学习习惯不太好，因此个别学生的学习成绩不太理想。四、改进的措施：在今后的教学中我要注意运用多种多样的教学方法吸引学生的注意力，及时让学生养成上课认真听讲按时完成作业的好习惯。以上是我在这学期的点滴体会，在今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生们乐学爱学数学，使学生们各方面能力都有所提高。

**最新学校数学教师教学总结模板篇2**

本学期，我担任五年级(1)班的班主任及数学教学工作。一学期来，本人认真做好班主任各项工作的同时积极认真完成各项教学工作。在教学中主要体现在备课上课、听课评课，批改作业，课后辅导等工作上。为了更好地做好今后的工作，总结经验、取长补短，现将本学年教学工作总结如下：

一、备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材文本的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，及时补充资料、修改文本，寻找最适合本班学生学习的内容作为学习素材。

2、了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等，预设学生学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，努力寻找既有利于学生发展能培养学生兴趣又能掌握落实知识点的方法进行教学。

二、上好课。

在上课时组织好课堂教学，关注全体学生，及时注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言尽可能做到简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合。合理布置家庭作业，努力做到精简、有针对性，减轻学生的课业负担。

三、做好课后辅导。

及时批改学生的作业并进行有效辅导。然而有部分学生总是好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，或是抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。在转化他们的学习工作上努力做到从友善开始、从赞美着手，现在的学生都是很有个性也很懂事了，所以经常我把他们当成小大人来看待，试着面对他的处境、他的立场换位来和他(她)进行交谈，并对他的想法表示深刻的理解和尊重，让他信任你、相信你会帮助他，同时在生生之间继续采用“一对一”结对的帮扶活动进行帮扶学习，共同提高。

四、实践与学习。

本人到城西算是找到了自己的所“爱”，同时也得到老师们的帮助(特别是我们的何老师，感激不尽，找他指点，总是随叫随到)，在这短短的几年我觉得自己是在一天天的学习中不断的进步与提高，每次教研活动我都积极参与听课评课，虚心向同行学习教学方法，阅读相关的资料与书籍，努力提高课堂教学质量，积极开展并认真对待每学期一堂的组内研讨课，博采众长，提高教育教学水平。“功夫不负有心人”同时也取得相应的进步与成绩，感到欣慰。

新世纪的社会，对教师的素质要求越来越高，我们只有在做好在自己本职工作的同时，不断学习新知识来扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。所以，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，不断进取，开拓前进，为孩子们美好的未来贡献自己毕生的精力。

**最新学校数学教师教学总结模板篇3**

不知不觉，一个学期的教学工作又告一段落了。本学期是我第一次担任初二数学教学工作，经验尚浅，开始，对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己。

结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，备学生而且备教材备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

上课要做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的\'知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风

我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初二的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在中考中取得喜人的成绩。

**最新学校数学教师教学总结模板篇4**

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级数学的几点体会：

一、 明确学习的目的性

七年级学生学习积极性的高低，一般是由学习动机所决定，入学后，我对所带班级进行了调查，学生的学习动机可大致分为：

(1)学习目的明确、对所学知识感兴趣占20.2%

(2)学习为个人前途，为家长争光占27%

从以上数据可以看出大部分同学学习目的不明确，但他们的可塑性很强，除了加强正常的正面教育，还可利用知识的魅力吸引学生。

二、 精心设疑，激发学习兴趣，点燃学生对数学“爱”的火花

此外，我还利用学生每天的作业反馈和单元测验成绩的反馈，进一步激发和培养学生的兴趣。

三、精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点、深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习;练习要精心设计，形式多样，口算、笔算相结合;有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算;有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自己表现的机会，获得心理平衡。

四、寓数学思想于课堂教学中

数学观念、思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题、解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数a 与a的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题、解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。

其实，数学思想渗透到概念的定义、法则的推导，定理的问题证明和具体解答中，这就要求教师在教学过程中能站在方法论的高度讲出学生在课本的.字里行间看不出的奇珍异宝，讲出决策和创造的方法，精心提炼，着意渗透，经常运用。

**最新学校数学教师教学总结模板篇5**

本学年承担八年三、四班数学课程的教学任务。两个班共有学生120名。学生数学知识结构不一，数学基础较差，部分学生对数学没有兴趣或兴趣不浓。针对学生特点，本学年开展了如下工作：

一.依据课标整体要求及年段具体要求

结合班级整体特点，制定了详细的学科工作计划，并依据学科工作计划认真开展了教学工作。

学年初，认真通读了数学课标及年段教材，比较全面的掌握了课标要求及教材特点。结合课标要求及教材特点，有针对性的教学。八年级为毕业年段，学生从学习态度上可以分为两类，一类是学习目的明确，学习态度积极，对自己负责，准备升学继续深造的同学，另一类是准备毕业就业的同学。从总体上看，第一类同学较少，约占学生总数的30%左右。为此，在制定教学计划时，确立了“保障重点生，提升中等生，跟踪暂差生”的教学思路。在实际教学中，在抓好学生成绩普遍提高工作的同时，依学生的发展需求，结合学生其他学科的成绩，确定三名同学为升学数学重点辅导对象，五名同学为次重点辅导对象，二名同学为暂差生数学提升辅导对象，认真辅导。

二.认真落实常规教学工作。

认真开展备讲批辅考常规教学工作。备课认真，足额全案，案款齐全，内容祥略得当，符合实际，字迹工整，没有漏备、错备、略备等现象;讲课有自己的特色和风格，课堂结构合理，层次分明，重点突出，采用小步子教学法，学生当堂接受的快;作业适量，注重精当，批返及时，对出现的普遍问题、重点问题及时集体矫正，对重点学生采用面批的形式;辅导认真负责，针对性强，效果好;随时组织课堂测试，按时组织单元测试，及时组织模拟测试，认真评卷，详细分析，有针对性的弥补学生在测试中所暴露出的知识缺陷。

三.注重发展学生的学习能力，拓宽学生知识面。

“授之以鱼，不如授之以渔”，交给学生方法，使学生学会学习，才是教学的终极目的。因此，在教学中，注重发展学生学习能力，使之由“学会”变为“会学”，让学生掌握学习方法。在实际教学中，通过“典型带路，适当提示，关键总结”的教学方法，使学生掌握学习方法，提高自学能力。对每一个新知识点的学习，先通过典型例题，使学生对新知识有一个比较全面的认识，然后通过适当的提示，引导学生对新的知识点进行观察和分析，以便从中找到规律性，然后，教师再对学生所获得的规律性进行精当的总结。这样，学生不仅从学习中找到了乐趣，还掌握了自学方法。而乐趣和方法，正是拓宽学生知识面的必要条件。

四.吸收先进的教育教学方法，注重总结教学经验。

“他山之石，可以攻玉”。先进的教育教学方法是专家、学者或一线的优秀教师在广泛的论争和反复的实践中所总结或概括出来的，具有一定的覆盖性。有针对性的、结合实际的吸收这些先进的教育教学方法，对我们的教学工作来讲，有事半功倍的效果，因而，在实际教学中，特别注重有针对性的、结合实际的吸收先进的教育教学方法，使之为我所用。同时，注重总结教学经验，根据实际，随时记录自己的教学体会，尽量将自己的教学体会升华到理论的高度，并通过教研论文的形式表现出来。

在实际工作中，由于本人知识层次、阅历经验等客观原因，或多或少的存在着一些不足，有待在今后的工作中改进。

**最新学校数学教师教学总结模板篇6**

本学年，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。通过自己的努力，学生的配合，领导的关注，圆满地完成了本学年的教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结。

一、政治思想

本学年来我一直忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作。为了适应时展的需要，自己不断地勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高自己的教学水平与能力。虚心向有经验的教师学习，以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁，不歧视排挤差生。做深入细致的工作，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。本学年承担了四年级(3)班的数学教学和两个班的卫生课及品德课教学任务。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、致力于数学教学的优化。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。\"理解\"是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

三、 用爱育人 以心取信

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都不能相处好，谈何爱祖国、爱人民呢?因此我时常不失时机地抓住一切可以利用机会，如利用教材内容对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面品德的培养和爱的教育。例如遇到学生因小事吵嘴或打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人，让他们学会处理同学之间的关系。对本班的\"问题学生\"和\"成绩低下\"生，不是几分、排斥，而是给予亲切的关怀和爱护。对于学习落后的学生，我时常给予鼓励和帮助，为他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样，真心地与他们交朋友。

四、用心教学 以德取绩

我在教学课堂教学中正确处理好\"教\"与\"学\"，\"学\"与\"导\"的关系，把教与学的重点放在\"学\"上，在教法上着眼于\"导\"，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程 ，促使学生乐学，学会，会学。我在平时上每一堂课时，都注重于调动学生的积极性，开拓学生的思维，让他们在每一堂课上都有所思、有所想、有所发现、有所收获。我尽量让他们在学习中相互探讨、交流中各抒己见，鼓励学生发表自己的独特见解，不拘一格，只要有道理我就给予恰当的肯定。这样树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，使学生在整个学习中积极主动、认真参与整个认知过程，促进了学生的心身健康发展。

苏霍姆林斯基曾经说过：\"如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。\"因此，让学生以愉快的心情积极参与到学习中来，激发学生的学习兴趣、调动学生的积极性是很有必要。小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学问题的方法，发现数学的规律，教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

**最新学校数学教师教学总结模板篇7**

本学期，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

本学期本人始终拥护国家的教育方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自己所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面。

我在教学中的主要环节是以下几方面：

一、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业， 布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性

在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找