# 学校消防地震演练总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-20

*总结,汉语词语,读音为zǒngjié,意思是总地归结。 今天为大家精心准备了学校消防地震演练总结，希望对大家有所帮助!　　学校消防地震演练总结　　为使大家了解防地震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，...*

总结,汉语词语,读音为zǒngjié,意思是总地归结。 今天为大家精心准备了学校消防地震演练总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　学校消防地震演练总结

　　为使大家了解防地震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，2023年3月27日上午全校师生举行了防地震疏散逃生演练。这次演练搞得比较成功，具体做法主要表现在以下三个方面

　>　一、学校重视，演练活动组织到位

　　为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案；召开全体老师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识；各位班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。

>　　二、筹划缜密，演练方案安全可行

　　在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

　　为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

>　　三、井然有序，演练效果良好

　　这次活动全校共有200多名师生参加，整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校疏散演练实施方案的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

　　演练活动结束后，各班学生有秩序地回到教室，各位班主任及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练活动的效果。

　　但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，确保校园安全。

**学校消防地震演练总结**

　　为了进一步强化师生防震安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全撤离及掌握逃生的方法等。我校于4月3日下午进行了全校性的防震安全疏散演练。现将活动情况总结如下：

　>　一、领导重视，演练活动组织到位。

　　为了确保演练活动落到实处，学校校长廖浩宏高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校教导主任兰方辉认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

　　>二、筹划缜密，演练方案安全可行。

　　为了确保防震安全疏散演练顺利进行，学校教导处拟定了“校园防震安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

　　>三、师生参与，演练效果呈现良好。

　　4月3日，班主任即疏散老师各就各位，响起报警防震信号，学生在老师指导下有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告教导主任。然后各班在教学楼前集合，廖浩宏校长在会上做了防震安全知识的教育，教导主任兰方辉老师就此次疏散演练的成功和不足做了总结。

　　此次活动，学生从教室撤离到操场安全区用了约1分40秒钟时间，第二次巩固用时为42秒,演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的。

**学校消防地震演练总结**

　　自“5.12”汶川地震发生以来，我校为了进一步贯彻上级部门的有关文件精神，增强学生防震减灾意识，提高学生防震减灾自我救护能力。我校领导十分重视防震科普宣传，结合学校安全法制课，精心组织、周密安排，使防震科普知识成为我校校本课程的一项重要内容。既拓宽了学生的知识面又发挥了防震减灾科普宣传的社会功能，极大地促进了全校师生防震减灾意识的提高。通过多形式的宣传教育实践，取得了一定成效，现将活动总结如下：

　>　一、机构健全、制定预案：

　　1、成立由校长任组长的“防震减灾工作领导小组”，召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

　　2、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，结合学校实际，逐步强化防震减灾科普宣传活动模拟演习与宣传教育工作。

>　　二、实施步骤：

　　（一）模拟地震情境，制定应急预案：

　　1、根据我校建筑物结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

　　2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一层楼楼梯口有两位教师负责指挥。

　　3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线和建筑物。

　　4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

　　5月15日，我校组织了防震减灾演习活动，提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一次防震避险活动，增强了学生的安全自护自救能力。

　　（二）开展多形式的防震宣传教育：

　　采取了专题报告、科普橱窗、地震知识竞赛、黑板报等形式，强化了学生的安全自救意识，宣传了有关安全知识：

　　1、以班为单位组织全体学生进行了地震知识竞赛活动。

　　2、教导处组织安排了全校各班的防震宣传黑板报评比。

　　3、学校利用“国旗下讲话”、升旗仪式和校会等全校学生集合的时间，向学生介绍了地震的成因及过程，受到学生的欢迎，较好地宣传了防灾自救知识：

　　（1）不要急。破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

　　（2）人多先找藏身处。学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥学生就地避震，决不可带头乱跑。

　　（3）远离危险。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心宽敞一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖、陡坡、河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

　　（4）被埋要保存体力。如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

　　（三）制定学校防震减灾地震宣传活动的计划如下：

　　1、认真制定工作计划，并按照计划内容具体落实每一项工作。

　　2、每学期组织一次防震减灾专题知识讲座。

　　3、利用广播、板报等媒介进行宣传教育工作。

　　4、利用校会、班会等时间向学生开展防震减灾教育活动，内容主要是听讲座，学习有关知识。

　　5、定期组织相关内容的演习。

　　6、开展其他活动加强防灾宣传教育工作。

　　7、各组织成员要各负其责，认真完成各自工作。

　　8、平时开展各项活动及学习，加强对学生的教育，增强学生的防灾意识及防灾知识。

　　9、利用家长学校与学生家长进行交流，让家长协助学校对学生加强教育。

　　10、及时总结工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找