# 学校捐赠公益活动总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-05-18

*学校捐赠公益活动总结汇总5篇不经意间，一个活动就结束了，相信你会有不少的收获吧，一定有不少可以总结的东西吧。现在你是否对活动总结一筹莫展呢？以下是小编整理的学校捐赠公益活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校捐赠公益活动总结（篇1）根据《灵璧县职...*

学校捐赠公益活动总结汇总5篇

不经意间，一个活动就结束了，相信你会有不少的收获吧，一定有不少可以总结的东西吧。现在你是否对活动总结一筹莫展呢？以下是小编整理的学校捐赠公益活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校捐赠公益活动总结（篇1）**

根据《灵璧县职业高级中学学生资助宣传工作计划》的安排，为期一个月的资助政策宣传活动暂已结束。活动期间，我们加大了资助政策的宣传力度，采取了多种形式进行宣传，今年取得了良好的效果。通过此次学生资助宣传活动的开展，全体师生以及学生家长对国家的`资助政策都有了更深刻的认识。

现在就我校“学生资助政策宣传月”活动总结如下：

一、高度重视

接到县局关于开展资助政策宣传月活动的通知后，学校迅速召开资助工作领导小组人员会议，研究部署我校的“学生资助政策宣传月”活动工作，为确保今年宣传取得预期效果，首先制定《灵璧县职业高级中学学生资助宣传工作计划》，同时抽调一部分责任心、工作能力较强中层干部和部分教师加入到资助政策宣传队伍中。

在“资助政策宣传月”活动动员大会上，杨耀海校长又一次亲自解读并带领大家学习各项学生资助政策，部署宣传活动安排，强调纪律。他还亲自参与标语的撰写。副校长王凤华在动员会上也作了重要讲话，鼓励大家结合招生和走访活动把这次宣传活动做实做好。各年级组长、班主任齐心协力，较好地完成了宣传任务。

二、形式多样

今年资助宣传月，我们充分利用校园广播、校报校刊、展板、招生简章、给学生家长一封信、宣传栏、标语横幅、宣传单、黑板报等多种媒介及载体进行宣传。今年还进行了一次资助政策知识竞赛，学生踊跃参与，取得良好的效果。

本次宣传，召开一次资助政策宣传动员会，召开了一次诚信感恩教育广播会，挂出三条标语横幅，出了一期宣传栏，印发了8000多份招生简章、6000余张给学生家长一封信、一万余份资助政策宣传单。班级出了一期黑板报，召开一次主题班会。为了了解学生及家长对资助政策了解情况，学校进行了一次问卷调查和多次电话回访。

三、内容丰富

此次宣传内容较为丰富。一是高校相关资助政策；二是中职国家免学费、助学金政策；三是生源地信用助学贷款政策；四是校内资助政策，包括减免学费、减免书本费、助学金、奖学金和特困补助等；五是资助成果的展示，如马国强等舍己救人，卓明利等同学助人为乐，参加征文演讲获得好名次的等；六是校容校貌、师资队伍、升学、就业和学校近几年发展等情况介绍。

各班还借此进行诚信、感恩和励志教育，每班都组织学生每人写一篇受助感言，并挑选出一部分精彩感言送交资助宣传领导小组，在校园网及校报校刊上刊登。

四、注重实效

我们把资助政策的宣传工作与德育教育相结合。我们在开展资助宣传工作的同时，不忘教育学生知恩、识恩、感恩、报恩。并从解决学生的实际困难出发，结合学校育人的根本目的，做到物质上帮助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，发挥资助宣传与育人的双重功效。通过对资助政策的宣传，激发学生学习的热情，培养学生勇于面对困难、自立自强的优良作风。

五、存在的不足与改进

参与宣传的人员中，还有个别同志积极性不够高，流于形式，宣传不到位。资助成果方面材料还相对较少。

针对存在的问题，在今后的工作中，一方面继续抽调积极性高、责任心强的教师加入到资助政策宣传队伍中来，另一方面注意搜集优秀典型事例等资助成果方面材料，把资助宣传，作为一项常抓不懈的工作来开展。

**学校捐赠公益活动总结（篇2）**

为更好地协助党委、政府解决困难职工和困难农民工子女就学问题，进一步深入开展“三严三实”实践活动,按照省、市总工会统一部署，县总工会决定今年在全县范围内继续开展“金秋助学”活动,现将有关事项通知如下：

一、资助对象

资助对象为困难职工子女或困难农民工子女，经过国家统一高中毕业考试的考生，本年高考成绩超过一本线，且被一本院校录取的考生(注：统招自费生、民办学校自主招生的自费生、录取院校为减免学杂费的国防生或师范生等不作为资助对象)。具体应具备以下所有条件：

1、考生须为本县户籍，且父母无违反---情况，属于“双承诺、双诚信”家庭子女。

2、享受低保待遇的困难职工或困难农民工家庭，经过政府相关部门救助后生活和上学仍然面临困难的职工或农民工家庭子女;

3、家庭人均收入略高于当地最低生活保障线，但由于家庭成员患大病、残疾等特殊原因，造成上学困难的低保边缘户(城市：750元/月、农村：352元/月)职工或农民工家庭子女;

4、遭受旱灾、水灾、地质害灾等重大自然灾害、意外灾害，导致家庭困难的职工子女、农民工子女;

二、资助方式和名额

20\_\_年“金秋助学”资助仍然分为两类。一类学生每年资助5000元，二类学生每年资助3000元，直至大学毕业。届时被资助学生将与县总工会签订助学协议，协议要求被资助学生在校期间应无违反违纪、连续挂科和重修等不良情况出现，如被资助学生出现协议中规定的不适于继续资助的情况，县总工会将停止资助。

三、资助要求

为了更好更有效的开展好今年的金秋助学活动，把助学资金送到最需要的困难职工和困难农民工子女手中，切实解决困难职工和农民工子女就学困难的问题，请乡镇、街道办事处工会和教育工会对本辖区内和各中学考生实际情况认真排查，将符合条件的学生于7月23日内报到县总工会，逾期未报视为放弃，县总工会将联合县教育局根据各乡镇、街道办事处工会提供的名单进行入户实地调查，综合全县情况确定20\_\_年度“金秋助学”资助学生。

四、申报要求及资料

1、申请“金秋助学”的学生身份证复印件一份，录取通知书复印件一份，本人手写申请书一份，填写盘县总工会“金秋助学”申请表一份，父母身份证复印件各一份。(所提供的资料必须真实有效，否则不予受理)

2、申请“金秋助学”的学生及父母近期一寸照电子版。

3、在申请表上签父母所在单位意见或所在乡镇、街道办事处工会意见并加盖工会公章。

4、非公企业职工、农民工需要有和企业签订的劳动合同以及当月的工资证明。

5、享受低保的家庭需要提供低保证明，患病的需要提供疾病证明书，残疾的需要提供残疾证。

6、遭受自然灾害的需要有当地政府出具的证明。

所有资料由各乡镇、街道办事处工会负责收集，并填写盘县总工会“金秋助学”汇总表，统一交县总工会组宣部，电子版照片直接发邮箱：

五、活动要求

1、各乡镇、街道办工会和各中学接到通知后，要立即着手做好资助对象的调查摸底工作，确保不漏报符合条件学生。如因漏报导致符合条件的学生未得到资助，其助学救助工作由其所在乡镇、街道办事处工会自行解决。

2、各乡镇、街道办事处工会除做好县总工会“金秋助学”申报工作外，要结合本单位本辖区的实际开展多种形式的助学活动，积极推动整合政府、社会、集体和个人等各方面的助学力量，采用单位或个人与贫困学生结对帮扶、对口资助、劳模爱心等形式，形成党委重视、政府支持、工会运作、社会各界广泛参与的社会化助学格局。在本单位组织的助学活动结束后，将活动情况总结报县总工会组宣部。

**学校捐赠公益活动总结（篇3）**

一、“金秋助学”内容

一是对今年参加高考被普通高等院校录取的困难职工（农民工）子女。二是对今年考取高职院校的困难职工（农民工）子女实施工会培育“金牌蓝领计划”，目的是引导困难职工（农民工）子女树立正确的升学观择业观，立志成为“金牌蓝领”，助推技工强市建设。三是实施资助困难职工（农民工）子女“圆梦计划”，资助一部分在普通高校和高职院校就读品学兼优（指在校表现较好、各科成绩合格、院系同年级同专业综合排名中上游）的困难职工（农民工）子女，勉励其勤奋学习、学业有成。四是对子女在读（非义务教育阶段）的困难职工（农民工）进行适当的助学帮扶。

二、资助条件

所在单位建立工会组织、符合助学帮扶内容，且满足下列条件之一的困难职工（农民工）可申请资助：

1、政府认定的低保家庭，经政府救助后生活仍然困难的职工（农民工）家庭；

2、家庭人均月收入不超过788元(含)的困难职工（农民工）家庭；

3、家庭人均月收入在789元-1575元(含)的,但由于遭受突发事件、意外伤害、重大疾病及其他原因导致生活困难的职工（农民工）家庭。

符合上述条件的市级以上困难劳动模范、单亲困难女职工（农民工）家庭和符合计生政策的困难职工（农民工）家庭，优先帮扶。已实行社会化管理的退休人员，原则上不再纳入帮扶范围。

三、资助标准

依据省、市总工会有关规定，对符合条件的困难职工（农民工）子女的资助标准原则上统一。经调查核实，对特困家庭适当侧重，救助金额由区工会主席（党组）会议研究确定。

四、申报时间

金秋助学活动时间：20\_\_年8月至9月。8月15日前将首批申报材料和汇总表报送至区困难职工帮扶中心，8月31日前将第二批申报材料和汇总表报送至区困难职工帮扶中心，同时报送电子档。逾期不报，视为自动放弃。

五、申报程序及申报材料

（一）申报程序

今年的助学继续坚持属地管理原则。

区直符合条件的困难职工（农民工）可向所在单位工会提出帮扶申请，各单位工会调查核实公示后上报主管局工会，各主管局工会审核汇总后报区困难职工帮扶中心复核。区直属基层工会可将调查核实公示后的困难职工（农民工）材料及汇总表直接报区困难职工帮扶中心审核。

（二）申报材料

申请资助对象需提供以下证明材料：

1、帮扶申请表要填写完整（申请人本人要签字；基层工会主席和主管局工会主席签字盖章）；

2、困难职工（农民工）本人及其家庭成员身份证或户口本复印件（身份证需正反复印）；申请人承担父母主要赡养责任的由单位工会、社区（居、村委会）或街道（中心）出具赡养证明；

3、入学通知书（在校学生提供学生证等）复印件；

4、申报“圆梦计划”的，要填报\_\_区工会困难职工（农民工）子女高校“圆梦计划”助学申请表；

5、申请人及家庭成员近期收入证明（工资单或单位工资发放银行卡打卡记录凭证）及相关困难证明材料（低保证、残疾证等）；

6、家庭人均月收入在789元-1575元(含)的,但由于遭受突发事件、意外伤害、重大疾病及其他原因导致家庭生活困难的职工（农民工），还需提供本人或家庭成员近期医保定点医院诊断和诊治证明、医疗费用票据、家庭遭受意外灾害定损等相关证明材料复印件；

7、以困难职工（农民工）本人身份证开户的皖东银行的银行卡（存折）的复印件；

8、困难农民工家庭建档，需附农村户籍材料和劳动关系证明材料。

六、相关要求

1、全面调查摸底。一是各工委、基层工会要提前对已建会单位中今年考上普通高等院校（本科、专科、高职）的困难职工（农民工）子女拟入学情况进行调查摸底，了解职工（农民工）家庭的致困原因及困难程度，逐个核实登记，坚持公开、公正、公平的原则，因困施助，将符合助学帮扶条件的困难职工（农民工）全部纳入助学范围。所有助学对象均在单位、社区（居、村委会）或街道（中心）公示，并拍照留存。凡弄虚作假、骗取助学资金的，一经查实将对申报单位和有关责任人进行通报并追究责任；已领取资金的，将对资金坚决予以追回。同时，要主动与开展助学活动的其他有关部门沟通协调、互通信息，避免重复救助。

2、严格审核程序。按照“谁申报、谁审核、谁负责”的原则，各工委、基层工会应建立入户核查、公开公示、动态管理等制度，准确填报困难职工（农民工）档案。对已建档困难职工（农民工）家庭信息进行补充完善；对尚未建档的新增困难职工（农民工）家庭，按照建档标准严格审查，符合条件的及时予以建档和录入系统。困难职工（农民工）档案按工会隶属关系逐级上报备案，区工会对所属基层工会上报的困难职工（农民工）档案根据具体情况，进行梳理分析，按比例选取部分档案进行入户抽查，严谨细致地开展审核工作。

3、严格助学资金发放。对经过审核符合条件的助学对象，坚持依档帮扶、实名制管理、银行卡发放，规范条件、程序和手续，杜绝现金发放和代领代签，确保专款专用、及时足额到位。

**学校捐赠公益活动总结（篇4）**

从\_\_年3月15日至\_\_年4月15日，我校积极开展了学生资助政策宣传月活动。

一、宣传工作的指导思想

通过多种形式的宣传，提高全社会对家庭经济困难学生新资助体系的思想认识，努力营造全社会关心支持家庭经济困难学生新资助体系的良好氛围，使国家资助家庭经济困难学生的各项政策落到实处。

二、宣传内容

大力宣传建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的重大意义、政策目标、基本原则、主要内容和相关工作要求；宣传社会有关方面和广大学生及家长对国家建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的体会和感受；宣传家庭经济困难学生依靠国家助学金、国家助学贷款等资助措施成长成才的先进事迹；宣传家庭经济困难学生诚实守信、自立自强、努力学习、报效祖国的典型事迹；宣传各高校向家庭经济困难学生开通绿色通道并确保畅通无阻的情况，并对高三毕业班学生进行诚信教育。

三、宣传目的.

我校学生众多，层次不一，家庭条件各异，家庭经济困难学生不少，我们通过广播、宣传栏、网络等媒体，广泛宣传资助政策体系的主要内容、实施范围、助学金标准、审批与发放流程等规定，及时让广大学生、家长和教师都了解国家的相关政策，并做到家喻户晓、深入人心。

四、宣传的方式

充分利用校园广播、黑板报、墙报、橱窗宣传栏、专题工作会、主题班会等多种载体，多种形式，全面宣传家庭经济困难学生资助政策及学校具体举措，使宣传工作取得实效。

五、高度重视，周密安排

我校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长及各有关科室主任、老师的国家助学金资助政策宣传活动领导小组。此外制定了活动方案，让班主任在思想上高度重视，保证宣传工作切实、顺利地开展。

六、形式多样，效果明显

为把宣传工作做实、做好，我校具体做了以下的工作：

1、悬挂宣传横幅、张贴宣传海报。我校在学校主干道悬挂了梧州高中贫困资助政策宣传月横幅，在体育馆、教学楼和综合楼的橱窗张贴了三份海报，其中自治区统一下发的两份，自制一份。

2、发放宣传资料。共印发宣传资料2700多份，做到全校师生人手一份。以更方便的形式让老师、同学了解、掌握各项资助政策的内容，并让学生和家长在资料回条上签字备案。

3、举行了一次以助学政策助我成才为主题的国旗下讲话，努力营造良好氛围。

4、全校组织开展了一次主题班会活动。通过知识竞赛、讨论、谈感受等方式，让学生进一步了解相关政策，进一步增强学生热爱祖国、报效国家的意识，激发了同学们刻苦勤奋学习的决心。

5、在4月1日晚高一高三年级家长会上，向家长播放资助政策视频，宣传国家资助政策，

6、在梧州高中网站开辟扶贫专栏，将国家各项资助政策、各种信息、动态及时传到网上，并组织教师通过校园网学校相关文件。

7、校学生会广播台中午和傍晚校园新闻栏目做了多次主题新闻报道，播发相关学生资助政策内容和评论及贫困学生的受助感言。

8、开展助学政策助我成才为主题的征文大赛。

活动总结：

通过这一系列宣传活动的开展，使学生、家长、教师等社会各界对国家学生资助政策有了更加深入的了解，在他们当中产生了积极的反响，形成了全社会关注家庭经济困难学生，关注国家教育发展的良好氛围。得到了全校师生及家长的一致的好评，大家都表示要努力工作，好好学习，报效祖国。

**学校捐赠公益活动总结（篇5）**

经过一段时间紧张的组织开展，广西工学院第二个学生资助政策宣传月之“我诚信，我自豪”演讲比赛完满结束。本次活动的成功来自于领导老师的关心、支持和工作人员的辛勤工作及参赛选手的积极配合，现就工作实施过程中遇到的问题，值得今后借鉴的有点，须引以为戒的不足及今后的努力方向做简单的总结。

一、遇到的问题

（一）前期工作：前期工作遇到的问题主要是部分参赛选手不积极配合。

首先是报名表的回收情况，我们学院在3月24日就下发通知到各学院，按照我们的要求我3月29日就要完全回收报名表而且3月30日还进行了电话通知，但是最后我们4月7日才回收完全报名表；其次是序号抽签情况，我们通知3月30日在建工楼二楼进行比赛顺序抽签，并进行相关的资料收集要求和现场比赛的相关要求，但是部分学院负责人没有准时到来，甚至不来，增加了我们的工作量，同时也延误了活动的进展；然后是资料回收阶段，按照我们通知的要求我们需各位参赛选手在4月5日之前把照片、背景音乐、参赛宣言等资料发到指定邮箱，但是经过反反复复的电话通知我们还是等到4月10日才回收完全资料，造成制作PPT时间紧促，所以最后做出来的PPT没有达到我们要让观众耳目一新的效果。

（二）中期工作：中期工作开展遇到的问题主要是活动开展当晚工作人员没有与我约定的时间准时到来。

第一、因为承办的是院的演讲比赛，所以单靠我们部门是无法做完当晚的工作，也并不能完全维持现场的秩序，所以需要其他兄弟部门的协助，但到了时间部分工作人员却没有到来。

第二、部分工作人员没有提前到来准备相关工作。

当然，以上存在的问题仅仅是客观原因，最终原因归根结底在于，我们学生干部和同学们的思想修养和责任心。我们在实施每一项活动肯定会有许多阻碍因素存在，但面对这些问题时，我们当中更多地选择去抱怨，甚至做出一些不符合作为一名学生干部的过激行为，想通过这些行为吧责任推到别人身上。遇到这样得情况本身就是对我们学生干部的考验，也是突显出我们作为一名优秀学生干部的时候，我们更应该静下心来想出一个能解决问题的办法。

二、活动的不足

（一）赛前准备不充分：

⑴沟通不够。首先是与文艺部的沟通不够，致使比赛当天下午才知道没有话筒架，这设备的缺失可能会从某些方面影响了选手的发挥；其次是与秘书处沟通不够，致使比赛将要开始才注意到桌花没有买，造成了老师和工作人员的尴尬；然后是与其它兄弟部门沟通不够，我们承办了这大型的演讲比赛，本身人手不够，我却没有请各位部长带助理过来帮忙，而只是叫上了几位助理。

⑵资料准备不够。一个是我在选手和观众开始来签到时才发现各系负责人和观众签到的表格没有做；另一个就是给秘书处统分的一些表格准备不足。

⑶赛前未形成书面的活动安排。活动中的任务下达仅仅是口头表述，并未形成书面的活动计划和安排，这一工作的不足几乎造成各个工作人员出现“一人多

责”的情况，出现这情况最主要是在人手不足方面，也因为人手造成比赛开始前的混乱局面，给予领导老师和各学院同学不良好的印象。

⑷思想不够重视。因为大学一年级时我就和前部长做过这样类似的工作，以为自己能和部门成员容易做好这个活动，也知道比赛当晚最容易出现混乱，所以已经反反复复的.想过，但从未以分管主席和部门成员讨论过，而是按自己的思路去安排，造成自己意想不到的混乱在比赛当晚出现。因为比赛前的混乱造成比赛前未能及时播放准备好的符合主题的音乐缓解比赛现场的氛围。

三、今后的努力方向

（一）加强部门建设和部门成员的沟通。部门建设是否良好关系到整个部门成员是否能成为一名优秀学生干部；加强部门成员的沟通能形成一个温馨、团结向上的团体，团体工作起来不会显得烦躁，还可以说说笑笑。

（二）加强与其它兄弟部门的交流。我们学习部每次做活动都需要很多兄弟部门的协助才能保证活动的正常开展，所以加强兄弟部门的交流是我们重要的努力方向

（三）加强责任感和思想素质的提升。能否成为一名优秀的学生干部和优秀大学生，这一点非常的重要。

以上就是我个人对活动的总结，分析问题的存在，找出不足及努力方向，若有不当和不足的地方，希望老师、学长指出批评。

一次活动是一次锻炼，一次失败是一种成长，所以我对这次活动中存在的问题并不感到畏惧、失落，相反，我会以正确的态度对待成长中的所有挫折，对待老师、学长的批评。最后，衷心感谢所有在困难时给我提供帮助，失败时给我提出宝贵意见的兄弟姐妹，未来的路上，我会汲取教训，让自己让部门让组织飞快成长！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找