# 学校新时代文明工作总结(实用40篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-02-03

*学校新时代文明工作总结1校园文化建设是学生成长的重要途径。我校在校园文化建设中，以社会主义荣辱观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体,让学生在日常...*

**学校新时代文明工作总结1**

校园文化建设是学生成长的重要途径。我校在校园文化建设中，以社会主义荣辱观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体,让学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。我们的主要做法是：

校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。包括：

>1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

根据新时期学生的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了三大主题班会：养成教育(主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任的人、朋友与友谊、我心中的偶像、自信与成功等)；感恩教育(主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等)；心理辅导(主题有：如何适应新环境、克服心理压力，做生活的强者、心理调试——相信自己、如何正确对待失意等)。有时还邀请家长参加，收到了较好的教育效果，如黄太福老师的主题班会——感谢父母，生动精彩，父母和子女相拥而泣，班主任及前来听课的兄弟学校的老师也留下了感动的眼泪，并响起了阵阵掌声。主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会以及上级主管部门的肯定。

>2、国旗下的讲话，庄严的正面教育。

我校坚持每周一的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

>3、发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。

我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间1小时，除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。橱窗、黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现，有力地配合了学校工作，提高了教育效果。

>4、开展各种课内外活动，搭建个性发展平台>。

我们充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建安全文明校园”、“树立社会主义荣辱观”、“珍爱生命，拒绝\_”、“拒绝管制刀具进校园”、“节约从我做起”、“做一个文明的小学生”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野；“祖国在我心中征文比赛”、“元旦文艺汇演”、“手抄报比赛”、“书画大赛”、“六一游园活动”等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长；“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。

通过广泛开展各种课内外活动,进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

**学校新时代文明工作总结2**

为广泛宣传国家互联网管理条例、互联网应用及网络安全法律法规，普及网络知识，倡导文明上网，促进青少年学生健康成长，营造\*\*发展的优良校园网络环境，提升我校网络信息技术服务教育教学管理及应用水\*，强化我校网络信息安全管理，依据青岛市“e网\*\*—网络文明学校”创建活动通知的要求，我校决定开展“网络文明学校”的创建活动，具体实施意见如下：

>一、加强校园网络管理

1、成立以校长为组长、相关部门负责人及网络管理员组成的“网络文明学校”创建活动\*\*小组，\*\*开展创建活动。

2、严格遵守国家有关国际联网安全管理的法律法规及相关文件规定，认真贯彻落实市教育局有关校园网、城域网、互联网管理应用的各项规章\*\*。要结合我校实际，建立（青岛东胜路小学网络管理规章\*\*）。

3、设立专人负责校园网络、网站安全管理、维护工作。要配备相关网络管理软件，落实安全保护技术措施，做好应急防范工作，确保我校网络信息安全。

4、认真做好学校网站备案工作，网站上粘贴“e网\*\*”备案图标。建立和落实严格的用户管理和信息发布审核、\*\*等\*\*。

>二、提高网络应用水\*

1、积极倡导“文明、健康、绿色、诚信”上网，大力开展以“e网\*\*——文明上网”为主题的`校园文化活动和社会实践活动，加强网络自律教育，加强网络道德训练，增强网络文明道德观念，规范网络文明道德行为。

2、积极参加市教育局、区教体局\*\*的网络建设、应用、管理等的各项活动及培训，认真做好校园网的各类应用系统的建设、管理、维护等工作，保障系统和数据安全，提高我校网络应用水\*，按要求及时做好相关数据接收和报送等工作。

3、积极开展学校网站及各类教育主题、专题网站建设工作。学校要有专人负责学校网站建设管理、校园网网络管理、网络信息安全管理。学校办公室定期向市教育局、区教体局网站报送学校教育教学等各项活动信息。

4、充分依托校园网开展“电子校务”，进一步推动学校教育管理信息化建设。

5、一线教师利用校园网广泛开展教学、教研活动，积极探索利用网络教学资源服务课堂教学的模式和经验，学校要探讨并建立相应的管理机制，充分发挥网络信息技术为提高教育教学质量的积极作用。

>三、具体实施步骤

创建活动将分三个阶段进行。

第一阶段：\*\*发动阶段（20xx年3月30日至20xx年4月30日）结合我校实际制定创建方案，进行广泛宣传发动，充分利用网站、宣传栏等\*\*，使全校师生认识创建“网络文明学校”的必要性和重要性。 第二阶段：自查整改阶段（20xx年5月1日至20xx年8月31日）对照“网络文明学校”创建标准，逐项进行自查，在自查的过程中，对达不到标准的项目逐项进行整改。上报区教体局，提出申请。

第三阶段：检查评比阶段（20xx年9月1日至20xx年12月31日）准备材料，迎接市教育局会同市文明办、市综治办、市\*局、市文化局、团\*\*、市妇联、市\*\*\*\*、市通信管理局、市电子政务办公室等部门组成青岛市“网络文明学校”创建活动检查组，对我校进行考核。

>四、工作要求

1、提高认识，加强\*\*。全面开展青岛市“网络文明学校”创建活动，是我市（e网\*\*——共建\*\*文明网络）活动的一项重要内容，是加强青少年思想道德建设、促进青少年健康成长的迫切要求，是促进我校网络规范化管理、引领我校网络高水\*应用、促进网络持续发展的重要抓手，要\*\*\*\*，将其纳入重要议事日程，切实加强对创建活动的\*\*\*\*。

2、精心\*\*，突出特色。创建活动要从结合我校实际、突出我校特色，积极推进电子校务、教学资源库、辅助教育教学等信息化建设与应用工作不断发展相结合，要与提高师生信息技术素养相结合，要与丰富校园文化活动相结合，要与全面实施素质教育、培养青少年学生实践创新能力相结合，有效整合力量资源，精心\*\*，周密安排，创新开展我校各项创建活动。

3、 狠抓落实，务求实效。我校要按照创建活动的要求，完善\*\*措施，明确职责分工，落实责任到人，抓好贯彻落实，确保我校创建工作取得扎实成效。

4、加强督导，强化考核。我校要对创建活动的开展情况、取得成效定期进行检查，努力使我校在规定时间内全部达到青岛市“网络文明学校”创建标准。

学校开展新时代文明实践活动总结3篇（扩展8）

——学校文明实践志愿服务的活动总结3篇

**学校新时代文明工作总结3**

学校本着“面向全体、全面发展、整体优化、提高素质”的办学目标，以课改为载体，以“乐教、乐学、乐管”为策略，以师生的发展为本，加强校园文化建设，不断营造“文化育人”的校园氛围，让校园时时处处充满浓浓的文化气息。

>一、建设美丽校园，优化育人环境

为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们从办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识等方面综合考虑，制定了校训、校标、校歌、校风、校规等，形成有鲜明特色、统一和谐的校园理念形象。

在这同时学校还加大投入进行校园设施建设。我们力求让校园自然环境和人文环境体现出学校文化的特有底蕴，润物无声，让学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体，使墙壁说话，花草发声。通过精心设计，把教育目的和科学文化知识，融进校园的每一个角落。我们本着“处处是教育之地，人人是教育之师”的原则开展环境建设，已初见成效。

现在学校已形成了：层层有教育主题，班班有教育特色，处处有教育契机的浓厚育人氛围。良好的环境建设也熏陶孩子们学会生活，学会做人，启迪孩子们学会学习、学会思维、学会创造。整个校园成为一部立体的、多彩的富有吸引力的教科书。

在美化校园的同时，我们重视校园环境的卫生、整洁。面对优雅的环境，我们坚持勤打扫、勤检查、勤总结、勤评比，从而培养了学生勤劳整洁的好习惯，培养了他们热爱劳动的品质。

>二、重视第二课堂活动，占领校园文化阵地

我校一贯重视艺术教育和群体工作，积极开展第二课堂活动，培养学生的兴趣和特长。

我们按照学生的兴趣、爱好和特长先后组建了音乐、美术等艺术组。多年来，艺术组通过开展内容丰富，生动活泼，形式多样的活动，对学生进行道德品质、身体心理、文化专业和综合能力等方面的培养和训练，充分挖掘和发挥他们的天赋，促进他们德、智、体全面发展。艺术组多次参加镇组织的大型演出任务，演出等均获成功。这反映出我校学生的素质经过艺术的熏陶不断提高。

学校的群体活动开展的丰富多彩：春季运动会上、冬季越野赛上，师生共同参与，掀起了群体运动的高潮；大课间特色突出，跳运的旋律、飞扬的青春，体现了“我健康，我快乐”的群体活动理念，全员参与，运动会、篮球等都曾在比赛中获得优异成绩。

>三、开展多彩活动，丰富校园文化生活

学校每年都有艺术节，学校校政教处和音乐老师、团总支、年级组、班主任精心策划组织活动。艺术节不仅使师生们受到了艺术的熏陶，丰富了校园文化生活，同时它也是对师生们进行爱国主义、民族精神教育的一个良好契机。

学校还开展“先进事迹报告会”、“主题班会”、“手拉手，献爱心”等思想教育活动，丰富校园文化生活，进行思想道德教育。

>四、加强学校管理，营造文明规范氛围

师生的日常行为规范是校园文化建设的一个重要组成部分，是校园文化建设的归宿。我们按照“全面、人文”的要求，建立健全管理制度，加强对师生学习、生活、卫生方面等的管理。学校健全了德育工作制度，班主任管理办法，学生一日常规，安全管理、班级管理等制度。在管理过程中，我们始终坚持“人文管理”。

教育是事业，其意义在于奉献，教育是科学，其价值在于求真，教育是艺术，其生命在于创新。我们认为，一所好的学校的标志应该是：“师生最向往的地方；是生动活泼的乐园；像家园那样充满亲情；像花园那样美丽；

像文化宫，时时吸引家长和学生”。这就是我们的追求，也是我们为建设和谐社会做出的一份贡献。

**学校新时代文明工作总结4**

通过这几天的网上学习，使我受益匪浅。给我的感触很深，不仅在教学中使我受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，我也进一步反思了以往工作中我确实认识到新课标的优越性以及整体把握教材的重要性。认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性。

>一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极\*\*老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水\*的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的`问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

>二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学\*\*的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式

>三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

学校开展新时代文明实践活动总结3篇（扩展7）

——学校开展网络文明活动方案3篇

**学校新时代文明工作总结5**

通过上半年车队的行车情况，现将华苑煤业车队工作总结如下。华苑煤业综合管理部车队一直将交通安全和职工安全放在首位，车队通过多重途径提高公司驾驶员安全行车意识，更好地贯彻和执行交通安全的指示，营造了良好的交通安全环境和秩序，消除了因交通违章带来的安全隐患和交通事故，确保了华苑煤业各项工作的正常开展。

一、规章\*\*方面

自车队建设以来，严格按规程办事，检查落实到位，坚持科学有效进行管理，\*\*一切交通事故为零。车队安全、认真、全心全意为\*\*和职工服务，受到一致好评。

1、车队通过制定交通安全措施来规范公司派车、出车流程，在必须使用公车外出时，一定经过公司负责\*\*批准，履行派车手续，没有履行相应手续，一律不准私自出车。

2、完善管理\*\*。坚持用\*\*管人，并通过测评\*\*，从职工满意的地方做起，从职工不满意的地方改起，从职工反映强烈的问题抓起，切实为公司职工提供的服务。

3、严肃各项考核\*\*，对违反相关规定危险驾驶的人员要不留情面的坚决处理，把交通安全的重要性渗透到每位员工。

二、交通安全方面

安全工作是车队重中之重的工作，可以说：没有安全就没有一切，丧失安全就会丧失一切，一百减一等于零。车队全年自始自终狠抓安全管理，时时事事严加防范，确保万无一失。因此，为了切实加强驾驶员的安全意识，落实驾驶人员的交通安全管理教育责任，强化对驾驶人员的管理和教育。车队多次开展相关法律知识和业务知识培训。通过培训提高公司驾驶员交通安全意识及行车规范，增强驾驶员对不同道路情况的处理能力，加强对交通安全的认识，掌握交通安全的各种动向。

例如：在6月23日下午，华苑煤业综合管理部车队开展了一次交通安全宣传活动，此次活动请来了灵石县两渡镇交警中队队长刘月亮，通过此次活动，落实集团公司“治安、消防、交通安全管理”三项工作，把交通安全责任制落到实处。刘月亮队长分别从酒驾入刑内容、疲劳驾驶危害、车辆上户审验程序、省厅20xx年新出台的条款及处罚标准等几方面内容分析讲解，并结合交通事故视频为全公司司机敲响了警钟。

三、维护保养方面

1、车队多次通过自检、普检、抽检、互检等多种方式，及时排查各类安全事故隐患，对目前运行的车辆进行全面的安全技术检查，特别对动力、转向和制动系统进行了全方位重点检查，并做好相应记录，对存在问题的车辆立即送修，杜绝“病车”上路。

2、定期对车辆进行维护保养，建立和落实驾驶人员的交通安全教育管理\*\*，督促驾驶人员规范操作、文明行车，保持安全车速，\*\*和纠正驾驶人员的交通违法行为，防止出现超速、超载等情形。

3、完善汽车安全行驶的配品配件，为公司每辆汽车\*\*配发\*\*\*、警告标志等，增加在不利天气下安全行车的能力和提高对紧急情况的应对能力。

四、车辆管理方面

随着华苑煤业的步步前进，各级\*\*用车需求日益增加，车队\*\*经过科学调配、满足了\*\*用车需求。车队所有出车的人员都是精神饱满、技术全面；车辆都是车容整洁、车况良好；行车文明驾驶、谨慎开车，做到安全有保障。在任何时候、任何情况下，车队所有人员都随叫随到，及时出车，无条件服从命令和指挥，高质量圆满完成\*\*交给的任务。全队为了保证\*\*用车安全、及时，出车前、归队后，车队人员都能认真检查和保养车辆，车辆始终保持车容整洁，车况良好，随时派车，随时出车。我队出车归来的车辆，必须按时归队，必须按车位停车，严禁在外乱停乱放。

夜间无论什么时间，执行任务回来的车辆，都要在指定位置停放。在外长途的车辆，要把车保管好、使用好。严禁私自跑车，严禁私自绕道办私事。

车队人员都牢固树立了安全行车意识，把安全熔化在血液中，落实在行车上，出车前都能自觉检查和保养车辆，确保车辆完好；行驶中，都能自觉\*\*行车，遵章行车，确保行车安全，确保安全行车已成为全体司机的出发点和落脚点。

通过总结华苑煤业车队上半年安全工作，我们将更好地做好下半年的交通工作任务，综合办车队将振奋精神、扎实工作，深刻领会学习“安全生产月”活动宗旨，将安全主题落到实处，保证安全、提高服务，杜绝一切事故的重要性。车队全体驾驶员树立安全意识和责任意识，为企业的又好又快的发展做出车队应有的贡献。

**学校新时代文明工作总结6**

为深入推进我市文明交通志愿服务活动的开展，在全社会大力倡导文明交通行为，促进广大人民群众进一步提升文明交通意识，赤峰交警全方位开展文明交通执勤志愿服务活动。

一、加强\*\*\*\*，积极部署安排。

为确保文明交通志愿服务活动各项工作落到实处，各大队纷纷成立文明交通志愿者服务交通\*\*小组，\*\*召开专题会议，成立\*\*机构，制定活动方案，并落实专人负责此项工作。

二、结合工作实际，多措并举。

（一）集中模拟演示培训。各地\*\*文明交通志愿者集中学习有关道路交通安全法律法规和安全出行知识，对交通安全志愿者在参加道路交通管理维护交通秩序方面的服务内容、安全注意事项、仪表、言行举止要领等进行现场模拟演示培训。XX大队对来自于红山驾校、辖区中小学的100名文明交通志愿者进行集中培训。

（二）开展不文明行为劝阻活动。各地\*\*志愿者在各辖区主要路口、中小学校门口协助交警维持交通秩序，劝阻行人、车辆不按道路行走等不文明行为。XX大队携手文明交通志愿者，积极开展以“遵守交规、关爱生命”为主题的文明交通安全宣传劝导活动；XX大队制作了文明交通志愿者绶带和小红旗发放给文明交通志愿者，在城区主要路口，协助交警疏导交通；XX大队\*\*为学员制作了安全帽和指挥旗，安排岗勤中队\*\*言传身教，示范指挥动作，发现纠正交通违法。XX大队联合县文明办以及教育局\*\*20余名中小学生交通志愿者，深入辖区的主干道开展治理交通陋习、引导文明出行的活动。

（三）发放宣传资料，讲解道路交通安全知识。各地宣传交警\*\*志愿者到辖区人群密集地发放交通安全宣传手册、讲解道路交通安全常识，并充分利用宣传栏、LED电子屏、板报、条幅和宣传标语等载体，积极开展“文明交通志愿服务活动”宣传工作，倡导大家文明行车、文明行走。XX大队与文明交通志愿者在社区警务室旁摆放《交通知识安全宣传》板，发放《交通文明安全出行》、《交通安全宣传手册》等宣传材料，并对社区群众的一些关于交通安全方面的问题进行解答。

（四）扩展志愿活动项目。各地参与执勤的文明交通志愿者在搞好文明交通执勤的基础上，还热心为广大群众提供出行指路、帮助老弱病残等志愿服务。XX大队开展了“文明交通示范岗”创建活动，引导文明出行，营造安全文明的道路环境。

据统计，全市共出动警力XXX人次，警车XXX辆，文明交通志愿者XXX人，摆放宣传图版XX块，发放宣传资料5800余份，劝导和纠正不文明交通行为10000余人次，取得了较好的宣传效果。

**学校新时代文明工作总结7**

按照市委、市政府提出的在全市开展“争做文明鞍山人、争创全国文明城”教育实践活动，我校及时并以主动的态势参与了这一创建活动，我校围绕讲文明、讲卫生、讲科学、树新风的主题，开展了一系列活动，并将其作为提高学校师资水平、服务质量、创建名牌学校战略来抓，取得了一些收获。

>一、认真发动，层层落实，让创建活动深入人心

首先，在市教育局创建文明城市动员会以后，学校就及时在全体教职工大会上传达了市教育局的会议精神，结合学校实际谈抓文明城市创建的意义，帮助教师提高创建认识，增强教育的服务意识。

其次，学校在全体中层以上班子成员中认真学习文件，细致推敲创建的工作程序，研究确定并成立了以校长为组长的学校创建文明单位工作领导小组，并成立办公室，做到了工作人员落实，责任落实，为顺利开展创建工作奠定了组织保证。

再次，学校创建文明单位工作领导小组召开专门会议讨论、研究并制定了我校创建活动的具体方案，并及时下发至全体教职工，上报市教育局。方案中，对各阶段所要抓的主要工作提出了明确要求。

最后，在动员阶段，还充分调动了广大家长的积极性，让广大家长参与学校的创建活动，学校成立了以家长为代表的创建文明单位监督员的组织，并召开了专门的会议，对创建工作中如何加强监督进行了动员，全体监督员按时到会，积极踊跃发言，对学校创建工作和学校的发展提出了许多建设性的意见。

与此同时，少先大队部也在全校班级中开展了争创文明班级和文明学生的主题教育活动，落实了创建活动方案，为在全校顺利推进文明创建工程营造了良好的舆论氛围。

>二、以德育人，以爱育爱，用师爱撑起和谐校园

1、 以德育人，倡导修身养德

所谓修身，就是努力提高自己的品德修养。具体地讲，就是引导教师树立科学的世界观、人生观和价值观，使每个人在头脑中树立起牢固的精神支柱。所谓养德，指的是树立高尚的职业道德、社会道德、家庭美德。

几年来，我校坚持以德治校，把“学校无小事，事事是教育;教师无小节，处处是楷模”作为校训，号召教师以身立教，以德育人，把师德建设提高到实践“三个代表”的高度，与“保持\_员先进性教育”活动结合起来，贯彻落实到《公民道德建设实施纲要》中去，广泛开展了以“四心三德三形象”为目标的系列活动。“四心”即：增强政治上的进取心，事业上的责任心，工作上的自信心，育人上的挚爱心;“三德”即：讲究教师的职业道德，社会公德，家庭美德;“三形象”即：领导的率先垂范形象，以此来促进内强素质，外树形象，把学校建设成为“敬业、奉献、教书、育人”的教育圣地。

我们在认真贯彻落实各种纲领性文件和政策性法规的基础上，结合本校实际，因地制宜地制定并健全了一个较为科学完备的规章制度系统，奖罚严明，责、职、利、誉挂钩。我校建立了“五奖四议排名次”的考核模式。“五奖”即：考勤奖、业务奖、师德降、班主任奖、贡献奖;“四议”即：群众评议、领导评议、学生评议家长评议。“排名次”即：经过综合评选，学期末排出全体教师的名次，输入微机，实行网络化管理。在师德建设的运行机制上，党支部抓方向，定标准;工会抓检查，促落实;行政抓考核，奖先进;群众抓监管，互交流。考核小组严于律己，严格执法，切实做到了真抓实管，严抓细管，敢抓敢管，经过一段时间的养成性规范教育，逐步发展成自觉、自愿、自主行为，为师德建设迈入规范化、制度化的轨道奠定了坚实的基础。

以爱育爱，打造爱的天堂

教师在教育活动中只有充分体现爱，展示爱，使学生学习生活在充满爱的环境中，在爱心的哺育下成长，才能使他们认识到爱是这个世界的主导和核心，从而发展其自身爱的基因。教师热爱学生不仅能激起学生对教师的热爱与崇敬之情，而且能够通过迁移的作用将他们的爱心、他们情感领域中最美的东西传递给他们的同学、父母、领导和伙伴，发展人与人之间纯真的感情，学生一旦走向社会，也会把爱带到各行各业，去传播爱的芬芳。为此，我们号召全校教师加强自身职业道德的修养，保持师爱的热情，打造爱的天堂。

以情感人，以情导行。人非草木，孰能无情?教师也是有血有肉，有感情的人他们在爱事业、爱学生的同时，也渴望得到爱的回报。在“以法为纲”的基础上“以人为本”;在“德塑其身，法束其行”的同时“情育其心”，以领导博大的爱去感染教师，用真诚的帮助去感染教师。教师满怀师爱，是教师育人的不竭源泉。热爱学生是教书育人的核心，尊重学生是教书育人的起点，相信学生是教书育人的高潮。

学校把师德建设的重点放在爱学生，尤其是爱“问题生”身上，开展了一系列关爱活动。教师们清楚地认识到：爱学生，尤其爱“问题生”是最实在、最直接的师德表现，是最高的师德标准。此外，“红烛献爱心”、“一帮一结对子”、“教师家访”、“关爱贫困生”等活动，都表现了教师对学生的绵绵爱心。

以新课程为本，赋予师德新内涵

师德内容、师德要求、师德标准不是一成不变的，必须随形势的变化，特别是教育的改革和发展而吐故纳新，淘汰旧观念、旧想法，增加新内容、新理念。例如：新时代的教师形象、课程教材改革背景下的学生观、发挥家长在教育教学中的作用等，都从新的视角赋予了师德建设新含义。

我们在教师中开展了“新时代教师形象”大讨论活动，大家一致认为“素面朝天，一脸倦容;一身疲惫，忘我奉献”等不再是优秀教师的专利和简单写照，而“典雅的外表，渊博的知识，一颗诚挚善良的爱心”以及“一脑子新鲜别致的想法”等成了新时代教师的追求。

>三、精心组织，实施方案，促学校各项工作规范

1、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

对学生进行尊师礼仪方面的教育。利用每周五的班队会活动时间，以尊师礼仪为主题，各中队辅导员结合本中队的实际情况，开展丰富多彩的队活动。使学生明白要尊敬师长、尊重他人。

加强学生日常行为习惯的养成。小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》、《新队章》，要求队员记清记牢，坚持不懈;二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，并及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果及时公布各班，并让班主任积极配合学校共同抓好养成教育。

注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都成为无毒的语言，发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多彩的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

2、提高环保意识，培养队员良好的卫生习惯

对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。利用每周升旗时间，对学生进行节约环保方面的教育，并将此作为下星期我校的教育重点。

3、认真抓文明集体的创建活动，并以此为载体促文明学校的创建

学校在各教师办公室开展创建文明办公室活动，从卫生、办公室成员的协作、教研气氛的营造、人际关系的和谐、学校各项工作的落实效率、学生的评议等方面开展创建。通过创建，各办公室的面貌有了明显改善，办公室里大家气氛融洽，教研氛围浓厚，办公室卫生能经常保持清洁，师生在办公室的交流和谐、教师爱岗敬业，无体罚和变相体罚学生现象。

4、重视校园文化建设，以优秀的校园文化引导和激励师生

校园文化教育是学校的生命所在，就是一所学校独特的做事方式和处世态度，是人的道德追求与精神导向。我们因地制宜，整体设计，在美化校园的同时，倡导学校的知识含量和文化底蕴，注重以人为本，追求绿色品味，贴近学生生活，附合实际，提倡师生动手，勤俭建绿色艺术校园。我们在全校师生中提倡一种自强不息，奋发向上的团队精神，扎扎实实认认真真的诚实态度，参与多种形式的学校文化活动，参与学校教育教学改革，在实践中，师生的主人翁意识得到激发，引起师生真实的体验，形成和谐的氛围。我们倡导一种德育与师风并行，形式与内容共存，严谨高雅，务实进取的教师文化，自主与合作统一，个性完善，人格健全，全面发展的学生文化。

5、严格管理规章，努力实现依法治校

以制度促管理是我校一贯的指导思想，为此，学校创办初期就制定了学校管理的一系列管理规章，其中也涵盖了创建文明学校的管理制度，并进行过一次修改，形成了“学校管理制度”修订本。目前有关班级的各种制度已上墙，教师的管理制度印发至每位教师人手一本。但学校设立了校务公开栏，对重大的问题及时地向教职工公开，设立了校长接待制度，接受师生及家长的来信和监督。与此同时，学校还依据市教育局对社会的八项承诺，制定了学校对社会的八项承诺并印发至全体学生家长，为家长监督学校的办学行为提供了依据。在学校管理中，学校领导班子率先垂范，严格遵守学校规章，并带领党员身体力行，以自身模范的行为促教职工职业道德的规范，作为学校领导干部，大家也依照学校制定的廉政建设责任制及有关规定严格要求自己，工作勤奋敬业，受到师生好评。

经过近一年的创建，我们认为学校的组织是得力的，创建活动促进了学校领导班子及广大教职工思想观念的转变，促进了广大教职工管理育人、服务育人观念的形成。广大教职工爱岗敬业、无私奉献，注重学生的“自理、自强、自立”能力培养并通过创新教学实践课的开设，促进了教职工教学方法的更新，促进了教师全面育人、全员育人理念的形成，面向全体、不放弃一个后进生;班级工作齐抓共管是学校领导及班级任课教师共同的实践，及时与家长、社会取得联系，经常召开不同类型层次学生的家长会，有效发挥社会、家庭、学校三结合教育网络的作用是教师的教育教学的切身体会，半年来，学校上下齐心协力，努力开创教育教学工作新局面，努力创造条件，让学生在校学得生动活泼，应该说，取得了良好的社会反响。在前不久举行的近一半学生家长的创建文明行业问卷调查中，我校学生家长对学校创建活动的满意率达98%，不满意率几乎为零。前来检查的市教育局同志也认为学校与家庭沟通比较密切、学校收费比较规范、教师爱岗敬业、乐于奉献、师德高尚。今年，我们学校还被评为全国最佳少先大队，省文明学校，省电化教学示范校，省图书管理示范校，省绿色环保特色学校，省教改实验基点校，市模范学校，市名学校、市标兵单位，市普实工作先进单位，市级语言文字工作示范校，铁西区模范学校等四十余项国家、省、市、区综合荣誉。

一年来，在上级主管部门的关心支持下、在全校师生的共同努力下，我校在创建文明学校活动中取得了可喜的成绩。如今的黎明小学处处生机勃勃，整洁优美、清新幽雅的环境让人心旷神怡，和谐融洽、互助友爱的人际关系让人称道，奋发向上、开拓进取的精神风貌令人赞叹。但是，我们也清醒地看到，我们的教育教学管理工作还面临着不少困难，也存在不少问题：素质教育步伐不够大，各方面管理制度有待进一步完善和落实，教研兴教步伐也有待于进一步加快等等。但我们有信心面对困难，迎接挑战，全体黎明人决心以争创省级文明学校为契机，团结拼搏，更上一层楼，铸造黎明新辉煌。

**学校新时代文明工作总结8**

时间过得飞快，不知不觉已经过去了近两个月。回顾当交通文明志愿者的九天时光，在此期间，我经历了很多以前未曾遇到的事情，让我对生活有了一个更加深刻的体会。

我们工作的地点是人民东路与濠东路的交叉出。我们的任务是文明交通劝导，具体任务是劝导行人不闯红灯，不乱穿马路，遵守交通规则，协助交警保障交通的畅通，通过我们的行动，让更多市民消除不文明交通陋习，引导大家文明行车，安全出行。

刚开始参加活动时发现了很多不文明的现象和安全隐患，有的汽车横在路口，这样看上去很不好看。还有很多汽车司机和行人总是急着过马路，大家互不相让，闯红灯，横穿马路的现象也时有发生，这样就很容易出事故。起先，我们还不太好意思去劝导，但在交警的帮助下，我们渐渐主动起来。

在志愿工作日，我们早上七点二十就要到工作岗位，下午是五点。在此期间我们感受到了什么是艰苦。阳光曝晒不说，还要吸入汽车排放的尾气。因此，每天都感觉脑袋就有点昏沉沉的，不过都坚持到了最后。然而把我们承担的苦跟交警承担的苦相比，那就不值得一提了。他们所要忍受跟面对的困难不知道要比我们多多少倍。

有时候，我自己会想，为什么人们会不顾后果的去闯红灯？真的是那些人没有素质吗？其实不然，随着经济的高速发展，人们开始富裕，拥有私家车的人越来越多，导致车流量剧增，所以人们为了快速的到达目的地，就会冒着危险去闯红灯。通过这些，我发现，交通秩序难以维护存在以下的几点问题：

一、城区规划不合理。

城区分布不合理，市中心商业过于集中，逢年过节是有的店铺甚至会占用道路，以及各种车辆私自停靠子马路两侧从而降低了道路的通行能力，削弱了道路功能。

二、城区街道职能规划不明，或者城管力度不够，导致交通混乱。例如端\*桥菜市场，占道经营，车辆随意停放。

三、城区道路行人、非机动车违法现象没有得到有效\*\*。主观上，群众参与交通守法意识比较低，行人、骑车人和乘车人违反《道路交通安全法》，存在着无意识违法和有意识违法。无意识的交通违法行为表现为许多居民在交通行为中，由于对新法规了解不够，如：很多骑自行车的人根本就不知道在路段上横过机动车道，应当下车推行；很多乘车人不知道在机动车道上下不得从机动车左侧上下车等等。

他们的行为归根在于对交通法规知之甚少，或者知道的不是很清楚。而有意识的交通违法行为主要受方便、快捷、省时等因素的影响，明知不能违反，但抱有从众、侥幸心理而违反。《道路交通安全法》规定交警可以当场进行处罚，但现实中，交警对这类交通违法的处罚执法难度较大，多以警告为主，罚款处罚的几乎没有。再而，行人和非机动车驾驶人交通违法由于一定程度上带有普遍性，致使交警在执法中常常遇到“法不责众”的尴尬局面。

另外，对于拒绝接受罚款处罚的，《道路交通安全法》所赋予的管理\*\*又过于简单，且没有很强的威慑力和约束力，使行人、非机动车驾驶人违法屡禁不止。\*\*的“严”管往往是很容易遭来群众的围观、乘机起哄、甚至滋事，帮违法者讲“好话”的比比皆是，久而久之，使\*\*在管理上产生一种畏难情绪，不利于交通管理工作的开展。

所以，我认为，要改变现在的交通混乱情况，应该要做一下几点：

1、应建立健全道路交通管理社会化管理新机制。

2、应加强城市交通基础设施建设。

3、要加大现代科学技术在城区交通管理中的应用。

4、要按照处罚和教育相结合的原则，做细做实交通管理宣传工作。

但是，付出也就会有收获。在我们的劝导下违反交通规则的现象逐渐减少，大家都能做到文明出行，这让我们倍感欣慰。别人一句温馨的谢谢，一个浅浅的微笑，更是让我们倍感甜蜜，心中的自豪跟喜悦顿时油然而生。从这次活动中，我还学习到了很重要一点，那就是如何与人交流沟通。别人横穿马路的时候，该怎么规劝才能让他们真正的认识到横穿马路的危险性与不负责性，从而以后再也不做类似的事；别人向你问路时你又得如何讲才能让人明白，而遇到自己不清楚又该怎么办，一句“对不起，我也不知道”呢还是怎样？所有这些要真正学起来还真不是一件容易的事。

总之，这次活动让我获益匪浅。我会好好珍惜这段时光，同时今后再接再厉，从自身做起，呼吁身边的人，遵守交通规则，安全出行。

**学校新时代文明工作总结9**

通过上一学年度的文明礼仪教育实践活动，我校学生文明礼仪素质得到了较大的提高，具体表现在以下几个方面：学生在校内文明守纪、上课认真听讲、团结同学、尊敬师长、爱护校园环境等。但在取得成绩的同时，我们也清醒地认识到文明礼仪教育工作还存在一些问题和不足，礼仪文化行为还无法真正的深入到学生的心中，为了进一步优化学校育人环境，净化学生思想，养成文明的行为习惯，进一步丰富礼文化课堂，体现礼文化教育的实效性，结合学校实际，现制定如下方案：

>一、活动的目的和意义

1、提高全校学生的文明素养，使全校学生的语言更文明，行为更规范。

2、无论何时何地，学生能够遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做文明学生。

3、实现全方位提高少年儿童的文明素养。也为进一步改进和加强学校德育工作，创设良好的育人环境，抓实学生素质教育，形成良好的学习生活习惯奠定坚实的基础。

4、振奋学生的精神，使其以饱满的热情，崭新的姿态投入到学习、生活中，让文明之风吹遍社会的每一个角落！

>二、\*\*机构

为加强\*\*，明确职责，使我校礼文化教育活动有条不紊地开展，特成立丰山中心小学礼文化活动\*\*小组，组\*\*员如下：

组长：温扬国

常务副组长：赖瑞金

副组长：雷春、陈超慧

班级责任人：各班班\*\*老师

成员：其他行政人员及全体教师

>三、活动内容

（一）巩固学习阶段（时间：20xx年9月）

1、学校利用升旗仪式、宣传栏、广播站等宣传工具进行启动，展示和播放礼文化歌谣、文明礼仪小故事等文化内容，并形成良好的宣传氛围。

2、以“尊师重教”为主题召开全体教职工拜师礼活动，让学生深刻认识到开展本项活动的重要意义。

3、通过把礼仪教育放到生活中来，举行为需要帮助的人献爱心活动，通过自己的一份力量，为别人献出一份爱心，积极倡导“我为人人，人人为我”的思想理念。

（二）\*\*实施阶段（时间：20xx年10月至20xx年4月）

1.完善文明礼仪教育\*\*、\*\*建设，建立以学校教育为主体，家庭教育为基础，社会教育为辅助的礼仪教育模式。发放小学《文明礼仪》校本教材，供各班开展文明礼仪教育活动使用。明确教育内容，学校对进校礼仪、\*做操礼仪、上课礼仪、课间及午间礼仪、就餐礼仪、同学相处礼仪、称谓礼仪、问候礼仪、尊师礼仪、穿着礼仪、做客礼仪、网络礼仪、假日旅游礼仪”等知识进行明确，制订规范\*\*的资料。

2.开展系列活动

有计划、有步骤地使学生将“礼文化”中的“五德”内化为自我的要求，通过丰富多彩的宣传方式传播“礼文化”内涵——“诚、勤、孝、善、智”，逐步形成高尚的道德情操和良好的行为习惯。为此开展以下几项活动：

（一）“班级文化建设”

1、根据新时代要求，新时期的“智”文化是需要把\*\*民族的道德智慧同人文智慧、科学智慧聚成一体，开启新智慧。以“班级文化建设”活动为主，将于全校开展班级文化布臵，班级文化是一个班级在长期存在和发展中形成的，它影响和展现了一个班级风气的好坏、群体素质的高低，它可以使每位学生深受其益。

2、因此将在本月第一周进行前期准备活动，本班班\*\*指导学生收集班级公约、\*\*以及礼文化为主题的内容。15号发放布臵所需材料，张贴按要求进行整体布臵，规定\*\*时间进行全校评比。各班充分发挥集体的智慧，彰显本班文化特色。

3、第二、三周购买发放班级文化布臵材料，确认相关人员的工作内容，分派到位，按要求进行文化开展、布臵。第四周负责人员进行班级文化建设检查、评估总结。

（二）塑造诚信学生，构建诚信校园

1、诚信是做人之根本，是道德品质的基础。

弘扬\*\*民族传统美德，做一个诚实守信的人。通过诚信教育引导学生树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，号召学生自我教育，自我完善，自觉加强诚信建设，把学生培养成“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的诚信学生，共建\*\*校园。

2、全校动员宣传。

制作一条以“树诚信学风，做诚信学子，创诚信校园”的横额，加强\*\*引导，积极营造诚实守信的校园氛围。

3、诚信格言征集比赛。

\*\*各班开展诚信名言征集活动。征集要求：诚信名言要以“诚信”为主题，提炼对诚信的认识、看法与领悟，要求精练、深刻，对他人能够起到启迪、教育作用，字数不超过30字。

4、开诚信教育主题班会。

各班要召开以诚信为主题的班会，由本班班\*\*进行现场的诚信教育。

5、举办“诚信”手抄报大赛

各班\*\*同学动手办一张有关明礼诚信的手抄报，\*\*上交后由学校老师选拔出优秀作品颁奖并张贴展示。

（三）爱学习，勤思考

“勤”是五德魂之一，勤的含义有做事尽力，勤劳。勤快。勤奋。勤谨。勤勉。勤恳。克勤克俭。针对其中之一克勤克俭，开展以“勤俭节约”为主题在全校开展勤俭节约教育活动，发扬勤俭节约的美德，从小事做起，从身边做起，从现在做起，让勤俭节约在全校蔚然成。号召学生从自己的身边小事做起，\*\*学生开展“勤俭节约，从我做起”实践活动。在学校氛围的热潮下，展开以下几个步骤：

1、由班\*\*指导班\*\*拟写倡议书，班\*\*做好带头作用。

2、寻找身边的浪费现象。认真查找发生在自己身边的奢侈、浪费、攀比等不良现象，认真分析这些现象出现的原因，以班级为勤俭节约是我们\*\*民族的传统美德.

3、开展勤俭节约班队会评比活动。各班结合自已特色开展“爱父母从勤俭节约做起”、“我是理财小能手”、“一日当家”、“学做家庭小会计”、“让每一分钱都花得更有意义”、等体验活动。亲自体验家长的艰辛，培养吃苦耐劳、勤俭节约的好品质。

4、各班评选节约之星，学校优秀少先队员考核增设“节约标兵”。

**学校新时代文明工作总结10**

繁忙的十字街头，我们在寒风中站立。收到的有无数的冷漠与观望，但更多的是得到了一份理解。

20xx年3月31日，营销093班在团支部的\*\*，寝室长的协助下，大家来到下沙学源街的各个十字路口，开展交通志愿者活动，维护交通秩序，体验协管们的乐趣。于是，活动开始前，我们6个负责有先在各个路口分配了人员，使其在各自的岗位上执行自己的任务，即：协管自行车、行人闯红灯的.违章行为。起先，大家都有些不好意思伸出手来维护秩序，但渐渐地，同学们都一个个大胆行动起来，逐淅进入了自己的角色。同时，路过的行人听到了我们维护秩序的声音，许多人也都投来了善意的目光，并停住自己的车子，使我们小有一番成就感。

最后，在我们一天的活动结束后，大家虽然很疲惫，但都有所收获，不仅增长了同学的才干，而且锻炼了同学们的表达能力，我们都很感谢这次活动。

总体分析，此次活动得到了高沙社区及团总支的大力\*\*，主要体现在：

1、所有参加活动的志愿者都很积极。

2、每组队员都有很强的\*\*性、纪律性。

3、在活动中志愿者们能够相互配合、团结合作，增加凝聚力。

但也存在了一些小不足：

1、有极少部分志愿者不能够很好的与别人交流，不是很热情的维持交通秩序，甚至不敢阻止闯红灯的行人。

2、部分同学对下沙的道路还不是很熟悉，对一些路人问路很难做出回答。

不过，说实在，交通是靠大家一起维持的，如果人人都能遵守交通，那么交通管理局就可以省很多力了，而且可以减少的发生。在今天的活动中，我们渐渐发现，在我们积极参与交通志愿者活动下，很多行人都开始自觉遵守交通秩序了，宁可多停一分，也不争夺一秒，因为生命是自己的，生命只有一次，我们要好好珍惜。

本次我班的交通志愿者的圆满成功，正是充分体现了同学们的积极性，也为交通秩序的维护献出了自己的一份力量。另外除了看到成功外我们更注重活动中存在的问题，我们会积累经验使得下次活动更完美，更成功。争取让青年志愿者的爱心播撒到社会的每个角落。

**学校新时代文明工作总结11**

环境教育对于社会与个人的发展具有非常重大的作用，因此我校积极开展环境教育，全面提高学生的环境意识，培养学生的综合素质，把“立足学校，扩展家庭，服务社会”作为开展环境教育的基本模式，并提出了“文明、节约、关爱、和谐”八字绿色方针，让环境教育深入课堂、深入生活，师生同树绿色理念，实施绿色教育，促进人与环境的相融相和与健康发展。

>一、营造绿色环境，实施人文教育。

陵阳中心小学座落于举世闻名的陵阳河文化遗址北侧，始建于1956年，1996年正式搬迁到此。学校占地64亩，总建筑面积43290平方米。现有21个教学班，在校生968名。现有教职工66人，其中专任教师48名，市县级骨干教师、教学能手20人。

学校在上级的领导与指导下，学校紧紧围绕“崇文尚德,以德立校,特色兴校”的办学理念，确立“崇尚科学，追求真知”的校训、“民主合作，奋进创新”的校风、“平等宽容，和谐互助”的教风、“善思好问，愉悦体验”的学风，先后荣获“市级规范化学校”、“日照市优秀家长学校”、“县级课堂教学示范校”等近30余项荣誉称号。

>二、创建绿色学校，丰盈学校内涵

（一）健全组织机构，提供物质保障。

环境教育利在当代，功在千秋。学校重视环境教育，把创建绿色学校纳入工作日程。成立创建学校组织机构，由校长任组长，做好学校环境教育工作的规划与实施，并按计划一步步展开工作，明确任务，责任到人，保证了环境教育在决策、师资、设施和经费上没有后顾之忧。在全校形成了校长亲自管理，分管人员具体操作，全体师生齐动员的良好教育局面。

（二）专题培训学习，提升教师认识。

为了加强师生对环境教育重要性的认识，提高环境教育的效果，我校通过组织的环境教育专题全体教师进行培训，从中学到了必要的环境知识和开展环境教育的方法，从而在全校范围内普及环境教育理念，使学校的每一个老师对环境教育的认识与取得了不同程度的提升和发展。

（三）校园环境典雅，文化环保相融。

学校布局合理，校内绿树成荫，幽静恬美。学校注重绿化、美化、净化建设，校内景观树木近千株，绿化面积达5千余平方米；校园文化建设格调高古，两座校园雕塑昂扬向上，藤萝景观翠绿如荫；植物园树木、花草依时令生发，成为学生实践活动的乐园；家乡文化墙彰显家乡历史悠久灿烂，环保墙展示蓝天碧水美好愿景；学校的两条主路——尚德路、崇文路，古树遮日，意韵隽永；教学楼内名人长廊、经典阶梯时时启智、处处育人。形成“两塑、两墙、两路、两坛、一园、一架”的校园景观格局。

（四）开展环境教育，提高学生素养。

1、重视学科教学，渗透环境教育。课堂教学是学校教育的主阵地，因此我们把环境教育与各学科课堂教学相结合，根据各学科的实际特点，挖掘环境教育结合点，把环境教育与教学目标有机结合、有效渗透。比如在语文课中，《春天来了》、《美丽的小兴安岭》、《海底世界》、《只有一个地球》、《桂林山水》、《鸟的天堂》等课文，联系课文内容，激发学生热爱自然，保护自然；数学课中，学生收集身边的环境数据，并把它们改编成数学问题进行解决，如“家庭日均使用垃圾袋的统计”、“小区月用电量的粗略计算”、“一亿张纸有多厚”等，通过这样的学习，即提高了学生的环境意识，同时又培养了自己解决问题的能力；思品课中，让学生走进动植物的世界，培养爱护动植物的习惯；科学课中，老师介绍自然现象、各种动植物形态特征以及与人类的关系，了解大自然；美术课指导学生绘画，激发对大自然的热爱。

2、诵读文化经典，感悟绿色之美。学校结合新教育实验中的儿童课程，进行“晨诵、午读、暮写”活动时，要求每班学生每天坚持利用早、中、晚各时段的活动中，找寻意境优美之诗词，进行诵读、描绘，从中体验环境之隽美。如学生从《春日》、《咏柳》等脍炙人口的古诗中体会到春天的美好，万物生长的快意，明白了拥有一个和谐环境的重要性，从而懂得关爱身边的一草一物。在“地力之生物有大数，人力之成物有大限，取之有度，用之有节，则常足；取之无度，用之无节，则常不足”语句中，明白资源的有限，懂得珍惜资源的重要，学会人与自然和谐相处。

3、课外丰富多彩，行知环境教育。环境教育不仅渗透到各科的日常教学中，而且贯穿于系列的第二课堂活动中，学校充分利用“植树节”、“地球日”、“世界环境日”、“无烟日”、“卫生示范周”、“文明示范周”、“主题活动月”等开展形式多样、丰富多彩的活动。定期举办环保书画比赛、绿色校园黑板报、手抄报设计比赛，以及征文、演讲等比赛，这些活动顺利有效开展，反映了师生们有良好的环境意识，大大促进了学校的环境教育工作。

（五）开展节能活动，倡导绿色工作。

1、开展回收活动，回馈班级建设。节俭是中华民族传统美德，做为当代的学生更应传承。“取之有度，用之有节”这个道理学生明白不难，但更重要的是让其付之行动，为此学校要求每个班级为单位，进行日常垃圾分类、收集旧报纸、捡拾饮料瓶桶等活动，其收入用以班级购买图书；实行图书、文具、玩具漂流或捐赠活动，让学生把自己读过的书籍、不用的文具、玩具进行二次利用，充分发挥其效用，让学生体验变废为宝，节约能源节能过程与意义。

2、实行节约办公，倡导绿色工作。学校积极开展节约办学，做到物尽其用，倡导绿色工作。学校在水、电使用等方面采用层层落实责任和环境教育相结合的办法，总务处制订有节水、节电措施。除正面引导学生珍惜资源外，公共场所的水电使用由后勤专人负责，教室的水电使用由各班指定专人负责，明确责任，落实到人，使水电的浪费大幅度减少。教师提倡绿色办公，多使用电子文稿，做到双面用纸；合理使用电器，做到人走灯关、尽量少开空调、节约用水等，这些绿色行为，节约学校办公费用。

（六）探究环境问题，经历感同身受。

1、校外环境探究，宣传环保意义。学校组织学生开展《陵阳河污染源》调查，同学们用行动研究的形式，通过实地观察、访问、实验、思考、做方案、提建议等方式，深刻感受到环境保护的意义。在学校老师的带领下,成立了由四、五、六年级学生组成的课题活动小组,经过细致的讨论，师生共同制定出了课题活动计划和方案;小组的同学实地考察,调查污染的程度。经过实地考察，小组成员亲身体验受到污染的严重性。他们写观察日记――我们一定要爱护环境，环境才不会给人类带来灾难。”接着采访附近居民对河水污染的看法，并整理所收集的意见。小组成员写出活动日记，整理出活动的小结，并将资料整理后向学校、社会宣传，加强全民的环保意识。

2、校内制度规范，做到身体力行。学校制定文明礼仪条规和卫生公约，落实“一卫、两岗、三无、四净”制度。“一卫”指绿色小卫士，负责检查个人卫生；“两岗”指文明言行监督岗、环境卫生监督岗；“三无‘指室内外无一片纸屑，无一人说脏话，无一人打架；“四净”是指手、脸、头发、衣服干净。实行督查员制，督查乱扔纸屑、垃圾和说脏话、互相追打的等违纪同学，做到“两带”“四勤”“八不”。两带指带手绢、带废纸袋；“四勤”指勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤洗澡；“八不”是指不喝生水、不随地吐痰、不乱扔果皮纸屑、不到垃圾、不破坏绿化、不损坏公物、不说粗话、脏话、不带废物品（早点盒、零食袋）进校园。通过一系列的规章制度，让学生形成卫生意识、环保习惯。

（七）活动提升行为，行为养成习惯。

绿色代表的是纯洁、环保、健康，绿色教育就是要强调培养学生的纯洁心灵、文明修养和高尚情操，养成关注、保护、完善人类生存的环境意识、能力和行为习惯。为了实现这一目的，学校主要通过社会活动、环保小组活动和少先队活动三个方面的综合实践来培养和提高师生的绿色行为。

1、定期服务社会，宣传绿色行动。学校定期组织学生积极参加“洁净校园环境”活动。每年的“环境日”都组织学生对校园进行大扫除，做到室洁角净；随时监控学校周边环境卫生情况，发现脏、乱、差及时组织学生进行打扫，并向附近居民提出建议，通过活动对学生进行环境教育。经过长期努力，环保意识都内化为同学们自觉的绿色行动。

2、环保小组跟进，室洁园净花红。精细校园花草树木的管理，按区分班管理，负责平时的卫生整平、浇水护理等，通过学生辛勤的劳动，做到草青树绿花红。当校园樱花盛开之时，热烈的粉红色便溢满校园，树下留下了学生赏花的身影。不久那一树鲜红明净的樱桃便俏立枝头，从末出现折花摘果现象。校园里，绿色小卫士检查校园，看看地面是否干净，提醒同学们说话走路轻点，使全校学生养成了讲卫生、不随地吐痰、扔垃圾的好习惯，养成了弯腰捡纸的行为，保证了校园的整洁、安静。

3、同步主题活动,内化环保意识。少先队根据工作计划，在每年的世界地球日（4月22日）进行“地球妈妈我爱您”、每年的世界环境日（6月5日）“低碳节约小公民”、每年的世界粮食日（10月16日）“收获的快乐”等主题活动，并通过演讲、画手抄报等形式倡导学生绿色行为，内化学生的环保意识。

>三、校园绿意无限，师生共享健康。

经过不懈努力，全校师生在时刻牢记“文明、节约、关爱、和谐”的绿色行为，学校的育人环境发生了显著的变化，教师队伍积极开展环境教育，学生视校为家，养成了良好的环保行为规范，自觉爱护学校的一草一木，保持校园的美化、绿化与净化。同学们已经把节水、节电、惜粮，回收可利用资源作为一种自觉的行为，并且不时的提醒身边的人，使他们也认识到浪费资源的可耻。从而增强了师生的环境意识，行知环保行为，培养了学生高尚的道德情操以及良好的文明行为，提升了学校的办学质量。校园内教育、人文、知识、绿色如空气一样，弥漫于校园的每一个角落。总之，学校已达到创建市级绿色学校的标准及要求，特提出申请参加第六批市级绿色学校的评审，欢迎各级领导专家到学校指导与评估。

**学校新时代文明工作总结12**

劳动教育是全面实施素质教育的一个重要内容，也是培养学生团结协作，吃苦耐劳和集体\*\*精神的有效途径。根据市教育局文件精神，为了使学生有效地参加劳动，真正收到良好的教育效果，特制定我校中高段学生参加市中小学劳动教育基地劳动的实施方案。

>一、明确意义，加强\*\*。

1.以班级为单位，做好学生的思想动员工作，使学生明确参加劳动的目的意义，产生爱劳动的情感。

2.学校指定有关\*\*成员和年段长为领队人，班\*\*和有关科任教师为带队老师。(具体安排见附表)

>二、严密\*\*，加强管理。

1.每次参加劳动前，班\*\*要加强对学生进行安全和劳动观念教育，不仅要加强劳动技能的指导，还要注意劳动习惯养成的教育。要求学生服从指挥、举止文明，尊重他人的劳动，爱护农作物，注意环境保护。在劳动中不嬉闹，不做危险的动作。

2.学生要穿好校服，佩带胸卡，戴好遮阳帽，穿\*底鞋，带好毛巾，不喝生水，不吃零食。

3.各班级要足额参加，个别有特殊情况须请假，必须由家长申请，报请领队\*\*成员批准。

4.活动当天按附表安排前两班于上午7点30分在少年宫门口集中点名上车，其余班级于8点在少年宫门口集中点名上车。

5.劳动后班\*\*要填好《班\*\*手册》中社会实践登记表，做好学生劳动评价，并\*\*学生写劳动体会，每班择优上交一篇给学校存档。

>三、明确职责，加强后勤。

1.每次劳动的领队要负全责，带队老师具体负责，负责劳动前、中、后全过程，确保学生安全。

2.交通车辆由学校与基地联系。

3.学校领队\*\*成员要准备好防中暑等常用药。

学校开展新时代文明实践活动总结3篇（扩展6）

——学校开展校本实践活动总结3篇

**学校新时代文明工作总结13**

时光荏苒，一晃xx年即将结束。回顾过去的一年里，我们绿化大队在\*\*\*的正确指引下，在\*\*、凝聚的\*\*\*\*的正确\*\*下，在基层\*\*的正确带领下，能够遵照局\*\*的指示认真学习局交安委下发的文件、材料及《\*交通法制报》；按时完成局交安委交给的各项任务；认真学习交通法律、法规，不断强化交通安全意识，遵守交通规则，安全行驶车辆，为全年无发生奠定了良好的基础。现将全年交通安全工作情况总结汇报如下：

一、认真学习严格遵守交通法律法规及各项规章\*\*

绿化大队汽车队全体司乘人员在主管\*\*的大力\*\*和关心下，不断\*\*交通安全培训，认真学习法律、法规知识，使员工的交通安全意识不断的提升。通过学习员工认识到遵纪守法的重要性，认识到只有遵守交通法律、法规，按规定行驶车辆，做到“文明出行、\*\*归来”才能保证他人和自身的人身安全，才能做到无重特大发生；通过学\*\*家认识到在行驶过程中不仅要做到遵规、守法、安全行驶，更应该时刻把“生命曾宝贵，安全是首位。”记在心上、印在脑海，同时也要改正以往的一些不良行为。做到：不\*\*、违法开车，不醉酒驾车行驶，不超员、超载，不疲劳驾驶，不超速行驶、不向车外乱吐、乱扔杂物；杜绝变道不打灯、开车打电话、过坑不慢行、遇水还加速等现象发生。让文明交通、安全行驶与人们时刻相伴，做文明行车人。

二、大力宣传交通法律法规从源头上治理防患未然

为了有效的排除交通安全隐患、防患未然，大队\*\*\*\*全体司乘人员大力宣传交通法律、法规，力求从源头上治理预防的发生。他们相互传阅宣传资料、传递图片或以口头宣传，用事实说话，让大家从思想上真正认识到了遵纪守法的重要性，\*\*的提高了大队司乘人员的文明出行交通安全意识和道德修养；通过大力宣传，关爱生命、文明出行已成为他们的自觉行为。

三、制订交通安全责任书确保全年无重特大发生

为了认真贯彻执行“安全第一，预防为主”的交通安全方针，年初大队制订了有效的交通安全\*\*、驾驶员工作守则并与园林局交安委、大队汽车队签订了一系列交通安全责任书及其安全生产目标责任书。汽车队负责人根据责任目标内容的要求，对安全生产做了认真分析、深入理解、精心研究，制订了一系列相关工作计划和对策，并认真落实安全防范措施，坚持“谁主管，谁负责”、“交通安全第一责任人”的原则。对管理者来说做到了\*\*到位、管理到位，对司乘人员来说做到了认识到位、落实到位，消除了隐患，确保了年内无重特大发生，提高了从源头抓好交通安全工作的有效性。

由于我单位养管面积的不断增加，现有人数已不能满足工作的需要，为了更好地完成上级下达的各项工作任务，汽车队起用了公益岗位人员，雇用了临时用工，招聘了机动车驾驶员，制订了相关管理办法，签订了工作目标责任书和雇用驾驶人员协议书及驾驶员交通安全责任书。要求他们认真学习交通法律、法规、遵守工作\*\*、严格履行职责、按时完成各项工作任务、安全行驶车辆、及时保养维护车辆。因此，降低了事故发生率，提高了交通安全行驶指数，确保了全年无重特大发生。

四、建立建全交通安全管理档案确保国家财产和人身的安全

为了保证驾驶员信息和车辆信息的准确无误，我单位汽车队在大队\*\*的关心和\*\*下为驾驶员建立、建全了驾驶员管理档案；为机动车、非机动车以及报废车辆建立、建全了车辆管理档案，以使各车辆信息真实可靠，有据可查。同时，要求驾驶员对管理车辆的各部位进行及时安全有效的定期检查、保养，发现问题即刻汇报、及时维修，确保了车况良好，安全行驶，为正常工作提供了保障，年度内无发生。为了确保国家财产和人身的安全，大队为各机动车辆办理了责任\*\*保险、财产保险；为全体司乘人员办理了人身保险，从而安抚了民心，提升了大队在人们心中的信誉度和安全感，为单位的稳定、发展提供了良好的基础，创造了良好的条件。

五、重大节日及重要活动期间保证交通安全无事故发生

为了确保xx年春运及“五一”“十一”黄金周车辆正常行驶，交通安全无事故发生，局交安委制订了交通安全责任书。要求在此期间把交通安全列入重要工作日程上，一级抓一级，层层抓落实，真正做到人员到位，措施到位，责任到位；同时，局交安委与我单位签订了交通安全责任书。为此，我大队召开了《交通安全专题报告会》，动员全体员工认真学习《道路交通安全法》，做好“五进”宣传工作，各抒已见，用事实说话，摆事实、讲道理来教育员工要关爱生命，维护他人和自身安全，做安全出行的天使，做人身安全的守护神。

**学校新时代文明工作总结14**

创建全国文明城市是贯彻落实科学发展观、构建\*\*\*\*\*\*社会的内在要求。为响应\*南昌\*\*、南昌市人民\*关于“创建文明城市，争做文明市民”的号召，充分发挥学校主渠道和未成年人在创建全国文明城市活动中的积极作用，经研究决定，在全市中小学生中广泛开展“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动，为使活动取得实效，特制定本方案，主要内容如下：

>一、指导思想

以\*的\*精神为指导，以落实\*\*、市\*创建全国文明城市有关工作要求为重点，从创建全国文明城市工作和未成年人思想道德建设的实际出发，遵循未成年人的身心特点和成长规律，动员全市中小学生积极参与“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动，鼓励青少年学生践行道德规范、增强道德意识、培养高尚品质。并由此引发学校、家庭、社会的互相影响，带动学生、家长和社会群众共同受教育，从而提高全体市民对创建工作的.知晓率、参与面和满意度，在全社会掀起创建全国文明城市的热潮，最终实现学生文明、家庭和睦、社会\*\*的最终目标。

>二、活动内容

（一）“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践动员活动

各县区、各级各类中小学校要在20xx年9月1日至7日期间，以校为单位，利用开学典礼或周一的\*\*下讲话活动时间，在全校师生中召开一次“小手牵大手”主题教育实践活动动员仪式。动员仪式中，学校主要\*\*要做动员讲话、充分阐明和强调开展此次教育宣传活动的重要意义，明确布置好活动开展的内容和步骤，此外，还可采取宣读倡议书、全体师生集体宣誓、签名仪式、师生\*\*发言等多种形式将启动仪式推向\*\*。通过启动动员仪式，壮大“小手牵大手”主题活动的声势，轰轰烈烈地将未成年参与共建文明城的教育活动全面启动\*\*。

（二）开展文明礼仪宣传教育实践活动

在中小学生中开展“讲文明、树新风、争做文明小市民”的行为规范教育和文明礼仪教育。学校要充分利用邀请老\*\*爱国\*\*报告团进校宣讲和班会课、思品课、家长会等教育时机，发挥广播站、宣传栏、橱窗的宣传阵地作用，积极开展文明礼仪宣传教育，引导中小学生遵守中小学生守则和行为规范，做到以下六点：注重自身仪表形象、使用文明礼仪用语、不乱扔果皮杂物、不随地吐痰、不践踏草坪损坏公物、不乱闯红灯乱穿马路。此外，学校可以开展“文明之星”、“文明班集体”的评比和“文明流动红旗”等做法，有效调动在校师生参与文明礼仪宣传教育活动的积极性，全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。

（三）积极参与“我做文明小志士”实践活动

开展“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动就是要把握“创城”教育契机，通过中小学生的实际行动，切实影响和增强全体市民的责任感，树立“讲文明人人努力”的观念。各县区和各级各类中小学要利用社会实践课的机会，积极\*\*少先队员、\*赴社区开展“我做文明小志士”实践活动。活动内容可以主要以下列几项为主：一是赴公共场所开展\*\*城市牛皮癣实践活动，还我城市整洁面貌；二是参与社区街道清洁绿化实践活动，动手\*\*社区卫生死角、宣传环境保护理念；三是开展社区公益宣传和文化活动，为社区出一期文明黑板报或是准备一台文明宣传汇演；四是为社区孤寡患病老人、残疾人和军烈属提供力所能及的服务，帮助他们洗衣做饭、打扫卫生，陪他们聊天谈心、读书读报，解决他们的实际困难。

（四）开展“迎世博、迎亚运，与文明携手走向未来”主题教育活动

为贯彻\*、\*\*文明办、教育部等11部委召开的“迎世博迎亚运讲文明树新风”志愿服务活动视频会议精神和迎接20xx年第五届\*中部投资贸易博览会在南昌市的胜利召开，按照\*\*\*\*\*、市文明办的\*\*部署，各县区和各级各类中小学要按照《南昌市中小学“迎世博、迎亚运，与文明携手走向未来”主题教育活动实施方案》的具体要求切实开展好活动：一是开展迎世博、迎亚运宣传活动；二是开展普及文明礼仪知识活动；三是开展净化校园环境活动；四是开展扶弱助困社会实践活动。通过活动的开展，在中小学生中普及志愿理念、弘扬志愿精神、壮大志愿者队伍，引导中小学生以良好的文明素质和道德修养迎接世博会、亚运会，使其成为良好社会风尚的倡导者，成为\*\*\*\*精神文明的传播者、实践者。

（五）开展一次征文活动

市教育局与市妇联联合举办的每年一次的主题为“家庭亲子游——行万里路，读万卷书”的征文活动，今年将契合“共创文明城”这一主题，抓住暑期家长带孩子出游的机会，让同学们走出课堂，领略祖国大好山河，感受不同的地域文化，感受身边的文明之风，或者记录亲子参与的公益之旅，从而增进与孩子之间感情，学生和家长实现共同学习和成长。此项征文活动主要由南昌市网上家长学校负责\*\*实施，征文设一、二、三等奖及优秀奖等若干。本次获奖的征文将被收录，对于获奖的学生和家长，将由市教育局和市妇联联合表彰，予以奖励。

>三、实施步骤

开展“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动，分以下三个阶段进行：

第一阶段：宣传发动阶段

此阶段评主要任务是充分利用各种宣传\*\*为“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动预热造势，重点工作是实践活动启动仪式的召开，由此向全市广大中小学生发出“文明从我做起，争做四有新人”的倡议，使广大中小学师生在思想上形成共识，在行动上步调一致，积极踊跃地参与到活动中来。此阶段开展时间为20\_年9月1日至7日。

第二阶段：全面实施阶段：

此阶段主要任务是根据工作方案的有关部署，全面启动“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动，各中小学校要结合九月份“弘扬和培育民族精神月”活动的开展，贴近未成年的思想实际和生活现实，突出活动主题，采取多种形式，广泛吸引青少年参与。在活动中精心设计活动载体、周密部署活动安排、有效\*\*活动进程、仔细收集活动资料，活动过程确保既轰轰烈烈，又扎扎实实，不走过场不流形式，确保教育实效。此阶段开展时间为20xx年9月7日至30日。

第三阶段：总结评比阶段：

各县区及各级各类中小学要将“小手牵大手”教育活动的开展情况及时上报市教育局创建办，并对创文明城的经验和不足进行总结。同时，各单位应将此项工作的开展情况纳入年底的工作考评范围，以便推动我市中小学文明礼仪宣传教育持续发展，确保“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动有始有终，圆满取得成功。

>四、活动要求

1.加强\*\*，健全机制

各县区及各级各类中小学要充分认识开展“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序为主题的教育实践活动的重要意义，把它作为加强和改进未成年人思想道德建设的具体措施，作为加强青少年\*\*\*\*核心价值体系宣传教育的重要载体，摆上重要日程，切实加强\*\*。要把该项活动与创建全国文明城市工作有机结合起来，统筹安排，周密部署，突出活动主题，创新工作载体，切实抓紧抓好。

2.加大宣传，营造氛围

各县区、各学校要加大宣传声势，营造浓厚的活动氛围。要充分利用校园广播站、电视台、校园网、橱窗、黑板报、\*\*下讲话、班会和主题家长会等一切宣传载体，大力宣传“小手牵大手”活动，让广大师生明确活动的目的、意义和要求，将系列活动的开展落到实处、抓出实效，使广大师生、家长们的思想\*\*到创建文明城市的活动中来，真正理解创建，积极\*\*创建、参与创建。在创建文明城期间，市创建办将对在公共场所出现不文明行为的学生所在的中小学校予以全市\*\*批评，因此，各单位务必重点把在校学生的行为规范教育和文明礼仪教育抓实抓好，共同为树立南昌市作为文明城的良好形象做出努力。

3.注重\*\*，加强指导

各单位要加强对各项活动的\*\*和指导，加强学校与家庭、社区的沟通和协调，争取到各街道办事处、居委会对系列活动的开展的配合，要引导学生讲究开展活动的方式方法，做好活动跟踪记录，不断总结经验。班\*\*教师要协助学生\*\*开展好各项活动，对活动中出现的问题要及时予以解决，保护学生的积极性，保障活动的顺利开展。

**学校新时代文明工作总结15**

校园文化是以学生为主体的业余文化，长期以来由于受到应试教育的制约，导致基础教育无形地变为升学教育、应试教育，致使中小学校园文化建设严重削弱，学生素质畸形发展，社会公民的素质也每况愈下。因此，学校要把构建和谐的校园文化建设放在工作的首位，在范围上应渗透到学校的各个领域，从而营造一种健康、文明、高品位的文化氛围。这不但对于培养和提高师生的审美情趣、高尚情操和健康人格大有裨益，同时也充分体现学校内涵发展的精神底蕴。

>一、合理布局，创设和谐的校园环境。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时，也是学校日常德育的载体。优美的环境氛围、高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。它不仅有助于学生的学习和健康，而且在潜移默化中能提高学生对美的感知能力，对学生的发展起着相当重要的作用。

为此，我们合理布局，充分凸现了“绿化”、“美化”、“香化”的特色，使校园一年四季绿色常驻，花开不断。师生在这样美好和谐的环境中学习、工作和生活，自然是身心愉悦，倍感舒适。

在构建和谐校园物质环境的同时，还不忘突出整个校园的人文内涵，我校在围墙上布置“学会思考，善于创新，学会共处，善于协作”，“全员发展，全面发展，个性发展，和谐发展”“学高为师，身正为范”等醒目的标语。另外，在校园的绿地花圃中，还有书写着中外名人警句的标牌等。所有这些都使师生在耳濡目染之中既得到了美的熏陶，又得到了心灵的净化。

>二、立足课堂，构建和谐互动的学习氛围。

在校园文化建设中，课堂文化无疑具有独特而又相当重要的地位。因此我们一方面从建立新型的师生关系入手，逐步形成民主、平等、和谐、合作的课堂文化特色。在课堂上，教师不再是死板教条的知识传授者，而是学生学习全过程的引导者，要求教师通过美的语言、美的情感，营造和谐合作的学习氛围，从而使学生自由发展、全面发展、和谐发展的内在需要自然的被激发出来。另一方面，我校加大课堂教学改革的力度，提倡教师不断改进课堂教学的形式和手段，使学生的学与教师的教更为协调，有效地促进学生智力与非智力因素的协同和谐发展，激发了学生的学习兴趣。我校年轻教师围绕和谐课堂成立了一个课题研究小组，立足于课堂教学出了多篇论文，且已在省市级报刊上发表。

>三、注重引导，促进师生和谐的共同发展。

师生是校园文化建设主体，良好的校园文化不仅能调节、激励师生的思想行为，培养和激发师生的群体意识和集体精神，而且也能促进师生的自我约束、自我管理和自我完善，保持学校的长期稳定。为此，我校特别注重对师生的思想引导，加强双向教育与管理。

学校以人为本，不求全责备，以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，为每个教师的智慧和才能的发挥创造机会和条件，营造平等、友爱、融洽、和谐的教职工关系，创造民主的、积极向上的学习气氛，让教师在三尺讲台上各显神通，甘于奉献自身的教育岗位。学校还以“学会做人”为核心，抓好学生的常规教育，用“养成教育”塑造学生；用“创新教育”培养学生；用“理想教育”鞭策学生；用“挫折教育”锻炼学生，用“赏识教育”激励学生；用“爱心教育”温暖学生；用“协作教育”团结学生；用“礼仪教育”亲和学生，用“感恩教育”感染学生；用“责任教育”督促学生，为学生的健康成长营造一种良好的育人环境。

为了促进师生的共同发展，学校要积极培植载体，创设师生腾飞的舞台。通过组织大量丰富多彩的课外活动，组织了生物、书法、体育等课外兴趣小组，学校安排有经验的老师进行辅导。还组织了读书征文活动，从教师的师德演讲到学生的诚信演讲，无一不结合当前学校德育建设的实际情况。同时，每学期组织一次书画联展，为学生提供一展身手的广阔空间，给学生发展个性、展示特长提供了广阔的舞台，这既展示了小学生应有的风采，又为校园文化增添了靓丽的色彩。可以说，学生主体广泛参与，使学生自身在和谐发展的道路上走得更为舒畅，让学生在安全、文明、健康、和谐的氛围下接受充分的教育，使教育的春风沐浴每一颗成长的心灵。

在和谐校园的建设中，我校仍有很薄弱的一面，比如：由于历史的原因，学校整体布局较差，一些硬件建设缺乏资金，还缺少一些活动性的体育设施等。

总之，良好的校园文化可以对师生进行美的熏陶，师生也能为校园文化作出美的奉献，这两种的和谐也正是学校教育进入良性发展的重要例证。

**学校新时代文明工作总结16**

有高远的文化追求，才能铸就一流的职业教育。xx中专经过长期的实践和探索，塑建了以“陶文化”为核心的校园文化，并提炼出“真、精、善、美”的陶文化精义，以此精心建设校园文化，文化韵味遍及校园，文化气质提升师生，文化形象享誉社会。

>一、文化追求特色鲜明

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找