# 学校年度师资工作总结(共16篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2023-12-17

*学校年度师资工作总结1  学校后勤工作是学校工作的重要组成部分，为学校顺利开展教育教学活动提供有力的保障，一学期来，我们坚持“后勤工作必须服务于教学工作中心”的原则，按照学期初制定的工作计划和总体要求，团结广大师生员工，尽心尽力做好后勤服务...*

**学校年度师资工作总结1**

  学校后勤工作是学校工作的重要组成部分，为学校顺利开展教育教学活动提供有力的保障，一学期来，我们坚持“后勤工作必须服务于教学工作中心”的原则，按照学期初制定的工作计划和总体要求，团结广大师生员工，尽心尽力做好后勤服务工作。现将这学期的主要工作总结如下：

>  一、加强后勤员工思想建设强化服务意识

  我们奉行“师生就是上帝”的人本理念，开好每月一次后勤工作会议，进一步明确各自职责，强化思想素质，牢固树立服务意识，确保服务形象，努力提高职工思想道德水平，以高度的责任感和主人翁意识投入到后勤工作中，极大限度地调动后勤员工的工作积极性。

>  二、遵守财务规章制度规范收费行为

  严格按规定的财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。严格执行上级主管部门制订收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格实行上级主管部门制订收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉接受社会、学生家长、上级部门的监督。

>  三、做好后勤服务常规工作有条不紊

  1、开学初，认真做好了免费教材和簿本的发放工作，确保教学第一线的教学用品及时到位，保证教学工作正常开展。

  2、严格购物制度，教学办公物资的的采购工作，本着“既满足需要又注重节俭”的原则，“统一采购，统一供应，统一管理”的三统一制度，保证教学正常需求。

  3、做好了校舍及附属设施的月检查工作，坚持每月检查一次，重点部位随时监控，发现问题及时整改，做到了全学期无安全事故发生。

  4、关爱师生，后勤服务有保障。学校中需要小修小补的事情可以说天天都在发生，我们都能力所能及地加以处理好，后勤人员本着节约的原则，自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯等，并做到随叫随到。

  5、开源节流，为学校当家理财，做学校的主人。本着花钱办实事办好事之目的，一方面为学校算经济帐、真正做到当家理财;另一方面，千方百计解决教师、学生的工作、学习及生活所需。

  6、校园绿化美化维修建设方面，本学期，我们对校园花木积极护理，组织后勤人员人员定期地修剪、除草和治虫，给师生提供一个舒适、愉悦的学习和生活环境。

>  四、安全工作常抓不懈校园平安有序

  1、本学期，后勤人员定期对学校电线线路及用电设备进行检查，发现问题及时整改，确保用电的安全。

  2、后勤人员定期对学校消防设备设施进行检查，特别对已经过期的灭火器进行了换粉加压维修，使消防设备的完好率达到上级部门的要求的标准。

  3、配合学校安全管理部门对师生进行地震避灾逃生演练。

  4、加强对食堂的饮食卫生监督检查的管理，经常深入食堂检查食品卫生与安全，组织食堂从业人员学习食品卫生等相关的法律法规，不断提高食堂从业人员的素质，努力促使食堂工作规范化。总务处有针对性地对食品的质量、食堂、餐厅卫生状况、从业人员的身体健康等情况进行检查，发现问题及时解决，并将检查情况作好记载。配合学校做好食品卫生监管工作，发现问题配合有关部门及时整改，做到了全学期无安全事故发生。

>  五、积极做好建设参谋使新校区功能更合理

  虽然新校区建设属于“钥匙”工程，但为了使校区建设更合理，功能更完善，学校派出专门人员联系工程建设，借鉴其他学校建设中经验，多次向管委会、教育局有关部门和建筑单位提出合理建议，使好事办得更好。

  总之，上半年的后勤工作由于上级领导的重视和学校领导的直接指导，全体教职工的大力配合，后勤人员的齐心协力，各项措施落实有序，工作取得显著成绩。但工作中仍然存在不少问题和不足，有待进一步强化管理。让我们全面落实科学发展观、锐于实践，为学校的和谐发展做出应有的贡献。

**学校年度师资工作总结2**

一年来，本人热爱教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。以下是我的工作总结:

一、在工作中

能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

二、在教学工作中

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

三、在学生的思想教育工作中

做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。我采取和学生经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬、鼓励，通过教育，学生的进步很快。在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**学校年度师资工作总结3**

两个学期的时光就这样过去了，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。下面分几个方面来说一说：

>一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；态度端正，勤奋刻苦；班级工作认真负责，乐于奉献。

>二、班级工作：

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

在这一学年中我各接手了两个新班。为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多。能及时与个别幼儿家长沟通。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

师爱是教育的^v^润滑剂^v^，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；^v^金凤凰^v^要爱，^v^丑小鸭^v^同样也要爱。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

特别是本学期所带的这个中班，换了我们两位新的老师，孩子们包括家长对我们还不习惯，这为我们的工作带来了一定的难度。针对一开始混乱的情况，我们没有惊慌失措，而是冷静对待，理解尊重信任他们。

>三、个人学习：

**学校年度师资工作总结4**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，培养学生德智体美劳全面发展，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治业务水平，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外各项工作。

教学工作方面，每上一节课，都做好充分准备，认真分析教材，根据教材特点和学生实际设计教案。《清平乐。村居》获\_市古诗文教学比赛一等奖，《渔歌子》获校本教研比赛课一等奖，教案获\_市教案比赛一等奖，并在《中国教研》发表。

班主任工作方面，重视学生思想教育工作，使学生养成良好的班风，学风，在\_市校园文化建设展示活动中，我班作为“打造完美教室”榜样班级参加了众卜现场会，获得市领导一致好评。组织学生与\_小学开展了“同在蓝天下”手拉手联谊活动。我们五(8)班今年被评为“江西省优秀中队集体”，学校文明班，在学校“我的中国梦”班歌比赛中获一等奖，体育节获团体第一名。

路漫漫兮其修远，我将一如既往，继续努力做好本职工作。

**学校年度师资工作总结5**

自19\_\_年\_\_月参加工作以来一直在雪野旅游区上游中学从事教育教学工作。十五年来，一直奋斗在教学第一线，爱岗敬业，无私奉献，勤勤恳恳，任劳任怨， 脚踏实地的做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给自己的各项任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。多年来我一直向教科研要质量，向教科研要素质，努力推行素质教育，坚持教改代教研，先后荣获莱城区“教学能手”、莱芜市思想品德课“学科带头人”荣誉称号。深受同行的好评，领导的肯定，学生及家长的欢迎。现将五年来我在教育教学方面的工作简要总结如下：

一、为人师表，率先垂范

二、精益求精，追求卓越

“学高为师，身正为范”，教师职业须永远保持“学高”这一范畴，“逆水行舟不进则退”。多年来，我从教育教学刊物中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，在多次执教省、市公开课、示范课、录像课中，又进一步的探索和实践，逐步形成“激情、务实、求活、高效”的思想品德课教学风格。“激情、务实、求活、高效” 情感型教学风格表现在教师善于用丰富激越的感情和绘声绘色的不同载体来感染学生，促使学生入情入境明理知味，同时着眼夯实能力的训练，致力于学生思想素养的全面发展，提升课堂效率，达到教学的最高境界。

三、扎实工作，实在收获

通过十多年的实践，我的教育科研工作取得了明显的成效。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，我的理论水平有了明显的提高，课堂教学变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使自己逐步向学者型、专家型转化。其二，课堂教学焕发了活力。通过学习，在课堂上，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

通过努力，我本人也取得了一点可喜的成绩：

(1)坚持主持并参与教育课题的研究工作，效果优秀。

20\_\_年\_\_月，主持研究的《利用信息技术实践初中思想品德课新型教学模式的研究》被山东省电教馆立项为“十一五”教育技术研究课题的子课题。20\_\_年\_\_月在课题中期评估中被评价为二等奖。

(2)注重研究，不断地总结经验并撰写成文;积极参加各种活动，并且获得各级奖励。

①有20余篇论文在国家、省、市、区级比赛中获奖和发表。其中20\_\_年\_\_月在《莱芜教育园地》发表“新课改下的思想品德课学习方式探索”。20\_\_年\_\_月在《现代教育》发表“浅谈思想品德课逆向课堂教学模式”。撰写的《张扬个性，走自己的路》一文获“山东省教育科学研究所教研成果”论文评选一等奖，《活动课，真正“活动”起来》一文获“中国教育教学研究会”论文评选二等奖。《因势利导，提高活动课教学质量》一文获“中国教育学会”论文评选二等奖。

**学校年度师资工作总结6**

  本学期，我校的教学工作紧紧围绕“加强细节管理，深化教学改革，创造教学特色，提高教学质量”的教学精神展开。加强教学日常管理，提高教师水平，培养学生良好的学习习惯，全面推进语文实验研究走进课堂，以学案导向教学模式为切入点，构建高效课堂，提高教学质量。

>  一、以各学科精品课程评价为契机，促进教师教学水平的提高。

  为欢迎区内教师开展精品课程评价活动，我校组织了数学、语文、英语、道德等学科的精品课程，共有30名教师参加。其中，年龄最大的47岁，教师已达200余人次。这项活动全面提高了教师的基本技能，使教师在参与过程中受益匪浅。

>  二是创新良好学习习惯培养机制，采取多种措施培养学生良好习惯。

  本学期为了培养学生良好的学习习惯，我们的教学部在全校范围内下一盘棋，每个月培养一个好习惯，实行一次收获，重点培养三个学习习惯：课前准备习惯、课后准备习惯、课后准备习惯、课后准备习惯，标准化的写作习惯和珍惜学习的习惯，按照21天构成一个好习惯的要求提供了习惯。根据学校计划，每位班主任应根据本班情况制定本班的具体实施办法，由教学部每月进行检查总结。领导还评估和指导教师是否重视学生习惯的培养。将学生习惯的培养融入到日常课堂教学中，从为学生生活奠定基础的高度做起。

>  三、全力推进“语文走进课堂”工程。

  本学期除派两名教师参加本区汉学教师精品课程评估活动外。我们还继续开展汉学阅读活动。所有班级的汉学老师都很负责。他们是像XX这样的老师。这些老师坚持每天带领学生阅读汉学，完成了教学任务，大大提高了阅读汉学的魅力水平。我们还举办了两次语文学习朗诵比赛，并为全校挑选了优秀班级进行展示和观摩。此外，学校结合校本课程，在中国传统节日清明节期间举办“清明雨”古诗词朗诵活动，利用学生喜爱的丰富多彩的活动形式，为全校同学营造阅读经典的浓厚氛围，让学生在节日氛围中领略中国文化的内涵。〔1002〕〔1000〕加强学生基本功的培养，为学生打下坚实的基础。

  本着每项竞赛活动力求整体提高、每一个孩子一项活动提高、注重过程的扎实性、在学期初安排、在学期末实施的原则，我们开展了作文竞赛，本学期全校每一位学生都参加了新词古诗测试、数学计算测试和英语单词清除活动，为学生展示自我风格搭建了舞台，让学生在积极参与学习活动中体验成功的喜悦。

  v、继续开展教学质量检查。

  开展教学质量检查有助于了解学生的教学质量，检验和改进学生的学习和教师的教学。我们学校特别重视教学结果的跟踪和监控。本学期进行了四次测试。每次考试后，都会召开反思会，找出问题的原因，帮助教师制定改进措施。在六年级联合电影教研质量分析会上，理科老师王秀梅做了积极的准备，做了精彩的演讲，语文老师刘娜分析到位，使语文理科获得了优秀卷分析奖（实验小学排名第一）。

  为确保毕业班教学质量，六年级

  1的工作制定了详细、切实的措施。我校多次召开毕业班教师会议，共同讨论六年级教学和复习计划。吴校长亲自出席并指导了会议，希望全体教师树立责任感，课前花时间，课堂上讲得仔细简洁，效率高，负担轻，实施分层教学，努力提高教学质量。

  2、召开家长会以获得家长的支持。

  3、加强检测，及时发现学生存在的问题，及时纠正。这学期有五次考试。考试结束时，我们将加强表扬，如对优秀成绩的表扬、对快速进步的表扬和对整洁写作的表扬。这一举措极大地激发了学生的学习兴趣，班级形成了进取的班级作风，有效地促进了教学质量的提高。

  4、与所有六年级教师沟通，掌握学生的思想动态。所有教师都严格要求，特别是课堂纪律，以确保课堂质量。

  5、加强对学习困难学生的跟踪，注重辅导，引导学习困难学生签约，并有跟踪记录。特殊教师被转移到注重学习困难的辅导学生，有计划和目标，注重基础，协助学生的心理辅导，并在短时间内显著提高他们的成绩，结果明显。

  另外，在工作调整过程中，XX等老师服务大局，服从分配，勇于承担责任。我校新课程改革背景下校本课程资源开发的研究与实践已获成功批准，各学科实验有序开展，努力服务教学，引导学生成长。

  一年来，教育部大力弘扬艰苦奋斗精神，各项教学工作有序、扎实、有效开展，取得了一定成绩。未来，我们坚信，在各级领导的正确领导下，我们有决心、有信心做好未来工作，努力提高教学质量，提高教师专业素质，促进学校教学和谐发展。

**学校年度师资工作总结7**

时光荏苒，如白驹过隙。转眼间，我进入特殊教育学校工作即将满1年。1年的时间可以说它是漫长的，因为在摸索中前进有太多的艰辛；也可以说它是短暂的，因为和单纯的孩子们在一起使我快乐。现在我把自己在这一年中的工作做如下总结：

本学年，我承担了七年级和一年级的美术课，担任男生205宿舍生活班主任，同时还参与教务处工作，主要负责校园文化建设和校刊《特校简报》的版面设计、制作。虽然工作任务比较重，做起来有一定的难度，但是在领导和同事们的关心支持下，通过自己的努力，还是比较圆满地完成了任务。

>一、工作思想方面

对于每一名特殊教育教师来说，树立正确的人生观、价值观、残儿观是非常重要的。特殊教育的发展在于国家的重视、社会的关心、教师的奉献。身为一名特殊教育教师就是要甘于奉献，有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为残疾孩子们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。一年来，我始终把这群特殊的孩子们当作自己的孩子一样对待，细心辅导孩子们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

参加政治学习是提高自我思想素质的重要途径。作为党员，我积极参加学校组织的业务学习和党支部组织的政治学习，认真做好会议笔记，会后认真学习领会。时刻用科学的思想和正确的理论来武装自己的头脑、指导自己的行动。在参加学校党支部组织的“党的群众路线教育实践活动”学习中，我按时参加每一次集体学习会议，做好每一个阶段的学习笔记。还根据学校党支部的要求完成了党务室的文化建设工作。

>二、教育教学工作方面

教学是教师施展个人专业才干的重要舞台，也是教师职业的生命线，所以我非常重视自己的教学工作。作为一名培智学校的老师，我懂得学生家庭以及社会对特殊教育寄予了厚望。本着为学生成长和康复服务的思想，教学中我注重医教结合，关心爱护学生，促进学生知识文化、思想道德、审美能力协调发展。实施分层教学，每节课的学习目标和学习任务因学生的个体差异而异，教学内容由浅入深、由易到难，循序渐进，促进学生能力协调发展。通过这样的教学，使基础为零的学生能画一些结构简单的简笔画，并能合理作色；使有一定基础的学生能够独立构思、绘制、作色，完成一幅较完整的命题图画。通过多种形式实施教学（如：实物教学、多媒体教学、运用蒙台梭利教具教学、环境熏陶、生活实践等等），让学生形成对美的正确认识，培养学生审美情操，树立正确的审美观。绝大多数学生能够根据自己的喜好来分辨美丑，拥有自己喜欢的颜色，只有少部分存在视力缺陷或者辨色能力缺陷的学生对形体的把握和颜色的分辨方面有困难。

>三、生活班主任工作方面

作为生活班主任（学生的生活指导老师），应该为学生在学校的生活负责。要搞清楚每个学生的个性特点和生活习惯，对学生的学习能力和可塑性要有一个科学、准确的评估，发现学生存在的问题，挖掘学习的增长点，针对学生的问题和特长设计学习方案和进步计划。对于智障孩子而言，最重要的并不是让他们掌握多少知识，而是要教给他们基本的生活常识和生活技能。我负责的205宿舍共有4名学生，伴随着智力障碍还不同程度地存在着肢体残疾、运动障碍、语言障碍，甚至于是多重障碍。通过耐心教导、反复示范、辅助操作等方式，使学生从入学时的胆小怕生、随意叫喊、不会如厕、不会洗漱、不会打扫卫生、不会整理房间床铺、甚至是不会自主进食等状态下不断取得进步和突破，现在均已能够生活自理。

>四、其他工作

作为学校唯一的美术教师，除了要搞好美术教学以外，还要做好其它与美术相关的工作。我参与了学校教务处的工作，主要负责了校园文化建设和校刊的设计制作。一学年以来，校园文化建设工作稳步推进，已经完成了75%以上的设计制作任务，还成功设计制作了四期《特校简报》，得到了学校领导和上级领导的认可。我所负责的园地和学生宿舍，卫生成绩一直都保持在非常优秀的水平。

总之，这一年以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育？什么样的人才称得上“折翼的天使”？只有走进特殊教育学校才会懂得真正的不幸，只有照顾过残疾学生才会懂得怎样去付出，也只有走进残疾学生的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。

**学校年度师资工作总结8**

对本职工作责任心强，态度端正，认真踏实，热情周到。协助李副校长、郭主任做好教学常规管理工作，定期检查教师教案和学生作业，并对检查的情况如实记录，及时反馈。协助李副校长、郭主任抓好课堂教学工作。搞好教务办公室卫生工作，完成学校领导分配的其他任务。

具体工作：

（1）做好教务处课表编排和分课工作，并及时存档。

（2）发放作息时间表、教学计划表、分数册、课表及其它教学用品与资料。

（4）做好学生课本和学习资料及教师用书的订购、分发、保管、费用结算等工作，并记录。

（5）建立健全学生相关档案的建设工作。办理好学生入学、转学、休学、毕业等手续，并存档。检查学生素质报告书、学生档案建立，填写的完成情况。

（6）掌握各班学生变动情况，统计上报与之有关的表册。

（7）做好教师相关档案的建设工作

（8）做好学生对教师进行的民意测评的存档工作。

（9）做好外出工作，按时、保质完成上级部门布置的各项任务。

（10）接受学校临时安排的各项任务

今后努力学习，提高自身素质。认真钻研业务，提高工作效率。在以后的工作中要不断的完善自己，超越自己。

**学校年度师资工作总结9**

本学期，我从各方面严格要求自己，能结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤奋工作，使教学有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，回查自身工作中存在的问题，结合班级管理和教学方面的工作情况，现总结如下：

>一、基本情况分析：

本班共有学生39人，一学期来，学生的学习水平有了极大提高，班务工作名列前茅，在学校组织的大型中活动中多次获得殊荣。

>二、主要成绩和经验

（一）注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标^v^指出：^v^培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。^v^我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到^v^润物细无声^v^的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到^v^披文入情，以情悟文，情文结合^v^。

（二）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。在识字教学中，充分利用学生已有的识字经验和熟识的语言因素，教给其识字方法，鼓励学生用自己喜爱的方式去识字。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿学生情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。北师大版教材以专题形式编排，每个单元，从导语到课文，到语文天地，乃至语文天地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行哪些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免^v^单打独斗，各自为政，临阵磨枪^v^的现象出现。第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。

（三）开展了丰富多彩的语文实践活动

实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，使学生在生活中学语文、用语文，使教学充满活力。

(四)培养语文素养，体现语文的学科性

在教学中要充分利用教材优势，注重语言的积累、感悟和运用，努力体现语文的实践性和综合性，注重了儿童语文创造潜能的开发。

（五）重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生能写出非常优秀的作文。

（六）培养锻炼了一批管理经验丰富的班干部和“学习辅导员”，带动整个班集体养成了组织性、纪律性和进取心。

>三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

4、学生学习两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平还有待提高。

>四、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让学生都觉得学习语文很有意义。

2、将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，使学生在生活中学语文、用语文。

3、利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。

4、多组织一些班级活动，如：讲故事比赛等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，增强他们的自信心和责任感。

5、重视优生的培养和后进生的转化工作。

6、加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

7、加强自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

**学校年度师资工作总结10**

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

>一、热心教学，认真负责

>二、后勤工作，忠诚服务

本学年来，本人继续担任打印室里的打印复印、教务处的学籍管理、综合组的教研组长等工作。一学年来，理解镇、区、市级领导检查4人次，都受到好评：档案整理A档，学籍管理规范，井然有序，教研组活动记录实效性强，组员获奖率高，服务工作效率高；教研组课题区级立项，落实扎实。平时，我还经常与教研组的各组员沟通，鼓励年轻教师积极参与各类竞赛活动，上学期的体育赛课获得区团体二等奖，本学期的信息技术、科学素养提升工程培训竞赛获得团体、个人二、三等奖6人次；学生参与各类竞赛获奖10多人次；教师撰写的论文、案例获得区二、三等2人次，市级一等奖1人次，其中本人撰写的学科论文《基于综合实践活动课程实施的思考》区三等，读书征文《不做自以为是的综合实践教师》获省第七届读书征文三等奖；

>三、关注生活，热情周到

我校学校文化建设经常会理解上级领导的检查，学校领导一向关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五（3）班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一齐排练晨会表演，一齐做好值周班工作；在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮忙，一些病残的教师，给以慰问，从不计较个人得失，使教师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为本事有限，教学效率不怎样高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对教师的生活情景与学习情景不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，期望自我戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

**学校年度师资工作总结11**

  一年以来，我校以和的重要思想为指导，坚持，积极探索管理新模式，重实际、抓实事、求实效，在全体教职员工中倡导“四高一强”工作目标，现就本年度工作总结如下：

>  一、特色德育收成效

  1、提升有方向

  抓住暑期集训活动契机，组织全体教工学习《中小学教师职业道德规范》、最美乡村教师事迹和最美教师张丽莉先进事迹等，使全体教师职业道德进一步提升，真抓实干，任劳任怨，不计得失，甘于奉献。引导党员干部自觉践行社会主义核心价值体系，发扬社会主义新风尚，模范遵守政治品德、职业道德、社会公德和家庭美德。20xx年度我校朱佩芳老师被评为市师德模范，罗辉老师被评为县级优秀教师。

  2、德育活动有成效

  学校始终围绕特色办学宗旨，坚持打造特色树品牌，确定培养学生“知礼、感恩、守信”为我校的特色德育项目，开展了系列特色德育活动。知礼教育：充分利用晨会、班会等教育阵地，教育学校懂礼仪，包括升旗礼仪、就餐礼仪、课堂礼仪、尊师礼仪、同学间交往礼仪、穿戴礼仪、借用物品礼仪、迎客礼仪等。学校在许多场所如楼梯间等安装了礼仪镜。感恩教育：教育学生感恩社会、感恩父母、感恩他人、感恩校园、感恩老师、感恩同学，多形式地培养学生感恩社会、回报社会的真挚情感。守信教育：以诚实守信、以诚相待为主线，教育学生讲求诚信，说老实话、办老实事、做老实人，反对“虚、假、骗”行为；组织学生背礼仪规范、看经典书籍、唱文明礼仪歌曲、办墙报、写文明礼仪文章等。安全教育：坚持安全“一日一小查，一周一主题，一月一大查”；加强警校共建，定期邀请法制副校长到校为师生开展法制讲座，提高师生法制意识；强化安全监管，提高学校值班老师、生活辅导老师和门卫等工作人员的工作能力；加强安全教育和安全演练；加强教育。

>  二、特色队伍展形象

  1、主业求实效

  一是远程培训，共培训小学、初中、高中班主任教师199人；

  二是有效教学、和谐课堂班，共培训初中语、数、外和小学语、数教师405人；

  三是课堂基本功与教学策略班，共培训初中语文和小学数学教师147人。总共培训751人，所有班级皆100%按时结业，被省远程中心评为了优秀班级。在教育局和师训股的领导和指导下，20xx年暑假组织开展了全县教育行政干部大型集中培训、20xx年下学期组织了八个短训班、14个远程培训班各类培训活动，参培人数3500人次以上。

  2、活动竞赛求佳绩

  在县教研室组织的高三教学视导活动中，我校18节课有12节被评为数学优质课，教师紧密联系学生生活实际教学，教学设计新颖，课堂气氛活跃，优秀率为全县最高，受到县教研室领导的好评；本年度，我校继续开展“同课异构”特色课堂教学活动，首先组内试讲，然后集中讲评，提高课堂教学的成效。瞿春华老师在衡东县第二届教学能手大赛中获授课一等奖，胡志文老师笔试一等奖，许新亮老师获综合奖二等奖，刘叶萌老师获综合奖三等奖，肖志泉校长获笔试三等奖，胡志文老师代表衡东县在衡阳市中学课堂教学改革赛课中获一等奖。

  3、队伍建设求提高

  本学期，我校加大教研力度，以提高课堂教学质量为核心，理清思路，更新观念，统一认识，开展新的《高效课堂标准》的学习研讨活动，我校健全“人人上汇报课，人人参与评课”的教研制度，为此，我们开展了周末的“教学开放讲座”活动，校长颜亚华率先垂范，让每位老师都有机会上展示课，展示自己的课堂教学水平。并且要求每位教师边听课边做好听课评析，保证听课时认真听、认真记，评课时人人有发言，发言有条理、有重点。在评课中，促进全体教师思想上和业务上的交流，互相学习，取长补短，从理论上和实践上提高教师的教学水平。认真总结教学经验、撰写和教后感，从教师的“备、教、批、辅、查”等日常的教学工作入手，高标准严要求，勤指导常督促，切实抓好教师的辅导工作，树立教学领头雁，发挥骨干教师的影响力和带动作用，不仅把课题研究真正落到了实践中，而且还使学校形成了浓浓的教研氛围。

>  三、特色办学创品牌

  1、以竞赛活动为动力，加快学校的步伐。

  为了加快实施素质教育的步伐，全面提高教育质量，全面提高学生素质，体现“面向全体”的素质教育精神，我校在美术专业班中积极开展各种竞赛活动，如：作文竞赛、写字比赛、朗读比赛、数学知识竞赛、广播操比赛、跳绳比赛、书法绘画比赛等活动。我校县青少年活动中心在全县中小学印发各种宣传材料13000多份，并联合县交警大队、消防中队、县人防办先后在城关一小、二小、三小、实验中学、兴东中学开展紧急逃生演练活动，在全县中小学中开展美术、书法比赛活动。从学科上来看，活动不光有语文、数学的比赛，还有体育、音乐、美术较量；从形式上看，大部分活动我们都尽量做到让学生全员参与，体现活动的群众性和基础性，意在通过各种丰富多彩的活动，开发学生的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。为特长学生提供了锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现出成功的喜悦。

  2、以“全员参与管理”为理念，完善学校管理机制。

  学校在选定班主任之后，又将全体教师按带课情况分配到各班作为班级责任教师，与班主任一起共同承担班级管理责任。并坚持“管理就是服务和指导，服务和指导的目的在于促进发展”的管理理念，工作中各有侧重、又分工协作，建立集中学习制度和例会制度，集体研究、决策学校的各项工作。确立“双主体育人”理念，即教师是教育工作的主体，学生是学习活动的主体，两个主体在不同层面相互促进、共同发展的办学思路，充分尊重教师和学生的人格，重视教师和学生的参与意识，为搭建双向交互平台，我校进行了“家长问卷调查”和“学生问卷调查”。让师生参与学校管理，充分发挥主人翁作用。

  3、以质量监控为依托，提高学校的教育质量。

  一年来，我校规范教师的日常教育教学工作，制定《课程标准》、《课程计划》和《作业批改标准》，引导教师形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校在每次月考或大型的教学质量考查考核之后，都要以年级组为单位召开教学质量分析会，分析会坚持督查和指导相结合，点与面相结合，定量评价与定性评价相结合，找出存在的问题，推广成功经验，鼓励先进、鞭策落后，帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。20xx年高考我校再创辉煌。本一、本二上线308人，占全县高考本一、本二上线人数的四分之一强，为全县高考做出了积极贡献。理科二本上线率，文科二本上线率，二本上线率在全市同类学校中名列前茅，考生刘梅芳同学以594分的高分名列全县文科第三名。全县文科前10名中我校有5人。文科人平提高有效分61分，理科人平提高有效分79分，艺术班29人参考，本一、本二上线23人。我校美术专业班特色突出，来势喜人。在长沙专业培训，同学们专业基础扎实，得到了相关培训学校的高度肯定和赞扬。今年我校高一新生再次挤破门槛。我校高一新生在同类兄弟校生源滑入极度危机的情况下，超额完成招生任务。而且生源质量是历年来最好的。

  4、以团队活动为阵地，营造良好的育人氛围。

  一年来，学校的团队工作继续以爱国主义教育为主线，以行为规范的养成教育为重点，充分发挥“广播站”和“宣传栏”的作用，使“升旗仪式”、“两操”、“文明礼貌”等习惯成为学生日常的自觉行为。以团员纳新为契机，积极开展新团员“宣誓”仪式活动，让学生活动中，受到热爱团队的教育，从小树立远大理想

  5、以精细化管理为重点，形成齐抓共管工作模式

  我校实行新的“课时方案”，对上课多、教学水平高的教师有较大的倾斜。加强家校联系，形成教育合力，家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。任课教师、后勤人员发扬主人翁精神，积极配合班主任齐抓共管。学校党支部始终起到了核心作用，能够充分发挥党组织的凝聚力，发挥党员的先锋模范带头作用，使每个党员真正成为群众心目中的一面“旗帜”，以先进带后进，促进学校工作的发展。我校严格经费管理。经费支出均在计划之内，没有超出预算，无违规、违纪行为；计划生育各项指标无突破；学校领导特别重视安全工作，加强管理，严格检查，排除可能引起重大事故的隐患。学校成立了由校领导负责的“安全工作领导小组”，健全了组织机构和各项制度，封闭管理，全员参与。一年来校园安宁平稳，没有发生任何安全责任事故。

>  四、特色文化建设图温馨

  我校用心打造温馨和谐、明亮简洁、通俗易懂的校园文化氛围。员工自己动手，栽种爬山虎美化校园。在教学楼和学生寝室楼道墙面安装了镜片，让学生时时注意自己一言一行和穿着打扮得体；学校把“弟子规”图文张贴在校园墙壁上，让学生在日常生活和学习中时时感受中国传统文化教育，激励学生奋发自强；每个班都有班级誓词，每天学生自发二至三次宣誓，学校公布栏每天刊登学生座右铭；定期编制校园刊物《给力高考》和《进业修德》，为学生进行励志教育和心理辅导，及时宣传学校各项工作亮点。

>  五、特色服务暖人心

  我校集教师培训、高中补习班、电大教育、全县青少年活动、职高美术专业五位一体，按照“小实体、多功能、大服务”的原则，全体教工大局意识强，全方位服务于师生，使来我校学习培训的教育行政干部、教师和电大学员如沐春风。学校管理难度大，教师中有少数人感到精神压力过大。工会从关注教职工健康出发。

  一是对教职工进行职业心理辅导，与大家开展交心谈心活动，排解教职工压力；

  二是通过生日问候等形式，让教职工感觉学校的温暖。在每个教职工的生日，为教职工送上生日餐和生日蛋糕，让温馨长留；

  三是教工家庭红白喜事，校长和书记亲自到场安排布置，为教职工分忧解难。中秋节和元宵节学校免费为学生提供月饼和元宵，高考期间为每位寄宿生补贴60元，办好高考生活，学生深受感动。离校之际，他们主动搞好校园卫生，学校财物秋毫无损。

>  六、基础建设重实用

  为了给学生提供舒息的学习生活环境，在资金紧缺的情况下，学校多方筹措资金加强基础设施建设，今年投入资金100多万元，新建学生食堂；为学生安装热水供应设施；维修花坛；粉刷教室；结合学校实际情况，分期进行施工，校园面貌日新月异。

**学校年度师资工作总结12**

20xx年度第一学期，本人在张母桥中心学校授八、九年级语文；秋学期选调至舒城三中授七年级语文。现将一年度来的思想、工作做一总结。

>政治思想、师德师风方面：

本人政治立场坚定，能积极关心时政；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；遵守教师职业道德规范，教育教学面向全体学生，不以执教牟私；对待自己能做到严于律已、以身作则、为人师表，具有较强的工作责任感。

>教育、教学、教研方面：

>勤奋敬业、工作量出勤方面：

一年来，本人服从工作分配，爱岗敬业，团结协作，坚持文明教学；勇于承担工作，能自觉遵守学校作息制度；克服实际困难，坚持出满勤出好勤；不无故迟到早退，不旷课，不无故调课。

>工作绩效方面：

本人所授学科学生成绩能在原有基础上稳步提高，春学期所带毕业班语文中考成绩居于中心校首位；课外能辅导学生参加各项竞赛活动，课余能积极撰写教研论文。本年度中，本人在县中学语文优质课比赛中获二等奖；电教论文《突出一个^v^巧^v^字，注重一个^v^实^v^字》获省级二等奖(市级一等奖)；教学论文《构筑起真实灵动的语文课堂》获县级一等奖，《应加强古诗文教学》获县级二等奖。

以上是对本年度思想、工作的总结，一年来在各级领导的关怀下，在两校各位同仁的帮助下，取得了一点进步，但也存在着不少不足。本人将在今后的实际工作中继续努力，紧跟三中学校前进的步伐，为我校的发展提升献策尽力，为我国的教育事业奉献光热!

**学校年度师资工作总结13**

光阴荏苒，岁月如梭。20\_\_年己逝去，为更加提升完善自我、总结经验、挖掘不足，我将自己这一年的工作情况总结如下：

一、政治表现与师德修养

本人拥护和坚持\_\_的教育方针，能用正确政治观点影响和教育学生，关心时事政治，关心时事，热爱学校，爱岗敬业，关心集体，顾全大局。利用业余时间阅读道德修养心理学书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。工作中能充分发挥继续教育科每位老师的作用，服从领导的工作安排，配合领导认真完成各项工作。

二、教学工作

作为一名教师，教学工作是自己的首要工作。如何提高课堂教学质量，激发学生的学习积极性，是必须考虑的事。本年度自己担任了会计从业资格证培训班的会计电算化课程的教学任务，同时担任了\_\_班的计算机应用基础课程的教学工作，深深体会到，社会人员的学习都是自己要学，学习主动性和积极性都比较高，而在校学生的学习主动性和积极性不高，处于一种要学生习的状态，即便如此，在教学过程中，积极探索，从学生心理层面出发，在教学过程中渗透心理健康教育，同时采用任务驱动教学法，充分挖掘学生内在的学习潜力，将学生的计算机应用能力进行归类，并系统化，使学生的计算机应用能力在原有基础上得到进一步的提高。

三、培训中心工作

培训工作是一项繁杂的工作，上半年主要集中专业技术人员的公修课培训的组织工作上，牺牲双休日，上门服务，特别是暑假，先后到石塘湾、玉祁、藕塘，对中小学教师进行公修课培训，工作上积极主动，认真负责，从收费到证书发放没有出现任何差错。因工作分工，下半年设立了继续教育科，负责各级各类考证工作，先后组织了会计电算化考试，全国计算机一级b考试，高等教育自学考试，会计从业资格证考试，职称计算机考试，教师NTET考试，从报名入库，到组织考试，脚踏实地，工作上一丝不苟，没有出现差错。

四、教研组活动

按时参加由教研组长召集的教研活动，完成教研组安排的各项任务，通过各种形式的活动积极与他教师探讨教学方法，提高业务能力，积极参与一些本专业、行业举办的各种交流活动，努力使自己的教学与社会不脱节。本学年撰写的论文《走出人际交往的误区》获无锡市教育学会优秀教育论文三等奖，《角色期待与职校生的成长》获无锡市德育论文三等奖，同时该论文已在《中国职教》20\_\_年第一期上发表，《和谐心灵和谐社区——试论社区教育中的心理健康教育》已送无锡市成人教育协会评审。

五、其他

作为国家二级心理咨询师，一方面积极学习有关心理及心理咨询方面的知识，努力提高心理咨询方面理论知识，另一方面，把心理知识和心理咨询服务在工作中进行落实实施，积极实践。主要有两个方面，一方面是考虑如何把心理健康教育与课程教学相结合，让学生能学一点心理学知识，懂一点心理学知识，使学生能健康愉快的成长；还有就是利用业余时间对需要服务的对象进行心理咨询服务，有一名厌学的高一孩子，在自己的努力下，重新回到学校上学，有两个新婚家庭，因为自己的介入，改善了婚姻关系，提高了家庭生活质量。在具体的实践过程中，自己确定了心理咨询的重点项目：家庭教育问题，婚姻家庭情感问题，情绪调控等。

**学校年度师资工作总结14**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及多次参加市级交流、获奖、发表。

三、守纪律方面

本人严格遵守学校的各项，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

**学校年度师资工作总结15**

一、踏实做好本职工作，尽心完成教学职责

在钻石园任蒙氏班班主任期间，开班时只有5个小朋友，我通过多次的家长开放活动，幼儿展示活动，到学期结束时全班小朋友增加到21人，我为蒙氏班每为孩子建立了“个人成长档案”，将其在园的表现，活动情况，成长过程都记录在案，每个孩子每周都有一篇观察记录，如实反映了孩子的各项能力的发展，受到家长一致肯定。“六一儿童节”肖雅瑜和赵湘珍到钻石园慰问小朋友，蒙班幼儿还进行了精彩的蒙氏工作展示。

经过一学期的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、计算能力等有了明显的提高，在学期末的成绩展示会上，与平行班幼儿比较优势凸现，得到了家长的一致肯定。

二、以教研促进自身发展，努力成为“学习型、教研型、反思型”教师

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师，20\_年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的参与讨论、学习。20\_年12月，我园的课题通过省、市级专家组的评议顺利开题。

作为教学园长助理，我积极配合教学园长的工作，为教学新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行工作检查，随堂听课、点评、多次老师们的教研业务，请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩活动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。期间我参加了蒙特梭俐教学培训和幼儿奥林匹克数学教学培训，从知识技能和教学方法上给自己进行了充电。

三、发挥自己特长，展示自我风采

“六一儿童节”我配合舞蹈老师^v^，一起组织排练幼儿舞蹈《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的。

11月幼儿园组织了“争做幼儿园有心人”的比赛，我通过初赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩。举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的参与配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的`工作也得到大家的一致好评。

四、作好作用，带动青年教师共同进步

幼儿园一直都有“一帮一”的优良传统，今年年我也带了两位“徒弟”，一位是现任蒙班班主任的赖冰老师，一位是现任奥数班班主任的文梅老师，她们两位老师都很年轻，对待工作认真负责，但作为年轻老师缺乏教学经验，于是我跟她们之间开展了多种互动活动，如“上示范课、观摩活动、随堂听课、跟班跟踪记录、参与班级活动”等，两位老师现在都有了不同程度的进步，赖冰老师在5月参加荷塘区调教课获二等奖，文梅老师由于工作突出，20\_年小学期被选为年级组长。现在她们两个班的工作都开展得非常好，家长也给予了一致的肯定和好评。

**学校年度师资工作总结16**

本学期，本人担任初二(1)，(2)班数学课教学和班主任工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

>一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

>二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

>三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课15节，完成了学校规定的听课任务。

>四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

>五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

>六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找