# 如何提高学生的语文综合素养-礼仪知识

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2024-12-26

*如何提高学生的语文综合素养-礼仪知识（精选3篇）如何提高学生的语文综合素养-礼仪知识 篇1　　一、端正学习态度，学好祖国语言;　　首先让学生明白学习语文是自身发展的需要，生存的需要。语言是思维的外壳，是人们交际的工具，不明白这一点，学生就会*

如何提高学生的语文综合素养-礼仪知识（精选3篇）

**如何提高学生的语文综合素养-礼仪知识 篇1**

　　一、端正学习态度，学好祖国语言;

　　首先让学生明白学习语文是自身发展的需要，生存的需要。语言是思维的外壳，是人们交际的工具，不明白这一点，学生就会讨厌语文，从而使学习语文成为心理负担。尤其在新高考模式下，更要让学生明白学好语文的重要性。

　　清代大教育家王国维说：“生百政治家，不如生一大文学家。何则?政治家与国民以物质上之利益，而文学家与精神上之利益。夫精神之于物质，二者孰重?且物质上之利益，一时也;精神上之利益，永久也。”语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。作为社会精神的产物，人类文化素养的载体，在日常生活中起着非常重要的作用。和别人交流、演讲、写请假条等等。如果语文学不好，你就无法准确表达自己的意思。数学家苏步青教授在《语文与数学》一文中指出：“数学是基础，语文是基础的基础。”一些数学研究生到后来出不了成果就和语文基础弱有关。语文是传承知识的桥梁。日军侵占东三省，让当地人民学习日语、讲日语，就是要从精神上麻痹中国人民，从而达到彻底奴役中国人民的目的。因此，要教育学生提高对学习语文，学习祖国语言重大意义的认识，下大决心，花大力气学好语文，用最美好语言，最丰富的词汇，最高尚的情感去歌颂赞美伟大的祖国，赞美美丽的大自然，赞美可爱的家乡，赞美可爱的学校。而语文就显得更为重要了。

　　二、深入教材研究，体验作品内涵;

　　随着新课程的改革，课程中所选择的每个语言教学素材，都富有丰富的人文内涵。对人的精神领域的影响是深广的，对学生心灵的震撼是极其深远的。这就要求教师在教学中要重视教材对学生“思想情感、思维品质、审美情趣”的培养，加深、加强人文性、情感性的熏陶和感染。让学生在解读教材作品的过程中，直接体验作品中的人文内涵。例如《信任》一文桌上留言条的内容：“朋友，欢迎您!每篮桃子五元钱，尽管自己来采，然后把钱放在箱子里，祝您愉快!”这句话充分体现了人与人之间的信任。在教学过程中，老师要运用恰当的教学策略，挖掘作品中的人文精神，整合课程素材，熔铸自己的教学情感，营造良好的情境氛围，为学生理解作品，直接参与情感体验打开方便之门。

　　在教材研究中，教师要用欣赏的目光看待教材。如果教师自身对教材研究不透，对教材内容采取不接纳的态度，很难运用教材启发诱导学生去感知、体验。因此，教师要以发现者的心态和精神去关注每一篇作品，用文学性的语言把学生带进作品所构建的丰富而优美的语言世界，让学生在听、说、读中体会作品的文字美。这样能直接培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想情操，更能直接培养学生的欣赏能力，让学生受到美的熏陶。在教学中，进行多种形式的表情诵读，展现作品描写的形象，抓住作品中有一定内涵的词句和“传神之笔”进行整体的感悟，落实语言文字的综合训练，从多维度提高学生的语文素养。

**如何提高学生的语文综合素养-礼仪知识 篇2**

　　兴趣是通向学习乐园的向导，只有对学习产生了兴趣，它才能引到你在知识的乐园里遨游，是你忘掉疲劳;兴趣是学习的老师，在兴趣“老师”的吸引和指导下，可以加快获得丰富知识的进程;兴趣是成长的前提。凡是成才者，事先都具有喜好某种事物的心理倾向，特别是小学时期对某物的兴趣，如果不受客观因素的干扰、制约，往往可以转化将来从事某种专业和专业活动的兴趣。所以必须注意培养学生的读书的兴趣。 那么，如何培养学生的读书兴趣呢?

　　同学们可能有这样的经验：天天读书，可却还是缺乏读书的兴趣。读书兴趣不可能在读书活动外产生，但读书活动也未必产生兴趣。所以，如何培养读书活动中的兴趣，就是一个非常值得研究的问题。

　　第一：确认读书的目的

　　只有认定了读书目的，才能对自己的行为负责;而且明确的目的，容易评定自己的成绩。在达到自己预期的成绩时，兴趣自然就会产生。一是根据阅读喜好，选择阅读材料。比如，有的同学喜欢故事性较强的;有的喜欢词句较优美的;有的喜欢景物描写的;有的喜欢人物描写的;有的喜欢哲理性强的。开始作课外自读时，你喜好什么就选择什么。当然首先必须是有益的书籍。在阅读材料的选择上，不能跟随大流、人云亦云。人家喜欢读的，不一定适合于你。如大家都说《三国演义》好看，但你可能对书中的文辞不感兴趣，如果硬着头皮看的话，不但没有效果，反而会丧失兴趣，别人还会笑话你附庸风雅。这时你不如找本白话《三国》来看看，既了解了《三国演义》原著的内容，又增添了阅读古代长篇小说的兴趣，一举两得。一时不能读原著，决不能说明你笨。就是有一定文化修养的成年人，拿起《红楼梦》就睡觉的也是大有人在。 第二：读自己能读懂的书 每次阅读时，事先不一定明白我为什么而读，但在读的过程中，文章的哪方面触动了我，或联想到了什么，明白了什么道理或原理，这就是“得”，即此次读书的收获。这也就是我们前面所说的文章特点、大意了。 作文

　　读书是一个读者与作者进行思想沟通的过程。假如不了解所读之书的内容，读者与作者就无法进行思想沟通;再有价值的内容，也不会让读者产生兴趣。

　　而且，书的难度要适中，太难的书读者读不懂就没有兴趣，太容易的书就会让人有老生常谈的感觉，引不起读者的兴趣。

　　第三：把你的读书心得表现出来

　　注意阅读积累，采摘阅读“花朵”。没有积累的阅读是老熊掰棒子的作法，手中永远只有一个。当然，积累的方法有很多。比如，在书上作记号，写简短的批语、体会，或是把主要的内容用本子记下来。名人读书都是这样的，现在出版的毛泽东在阅读过的书籍上所作的记号和批注影印本，就是例证。这样做，就好像我们从百花丛中，把我们认为最爽心悦目的花采摘来插在花瓶里一样，这些“花朵”就成了我们欣赏、观察、比较的对象。这样做的时间长了，我们就会对“采摘”“花朵”有了经验，并进而有所研究，我们的阅读欣赏能力就会渐渐提高，兴趣就会更加浓厚。读书心得是一种满足。表现出读书心得将会对读书时寻求心得的兴趣有利。有很多表现读书心得的方式。例如，参与大家的讨论并表达自己的看法是一种方式;与人在信中谈论学问是一种方式;在课堂上提出或回答问题是一种方式;在报刊杂志上投稿发表作品是一种方式。

**如何提高学生的语文综合素养-礼仪知识 篇3**

　　提高小学生的语文素养的方法：培养学生听、说、读、写的能力

　　1、培养学生听的能力

　　培养学生主动去听的兴趣，使学生广泛听取老师，同学、家长的意见，要求老师上课要有趣味性，听为听、说、读、写能力之首，在实际教学活动中怎样培养学生听的能力显得尤为重要。教师要多鼓励表扬学生，调动他们学习的积极性。使他们在心理上获得成功，从而充满自信。听的形式和手段多样化，让学生做到细心听，用心听，学会倾听，是提高课堂教学效率的前提，这需要教师要积极引导，教给学生方法，使学生学会倾听。教师应明确告诉学生倾听时要学会尊重对方，姿势端正，有点头、微笑之类的眼神和表情，别人说话时不要随意打断，不得讥笑或进行人身攻击。当学生渐渐感受到倾听的魅力，感受到倾听带给自己的快乐时，我们的课堂教学就会更加生动，更加精彩，我们的学生将会真正成为学习的主人。

　　2、培养学生说的能力

　　首先要培养学生说话的主动性和生动性。学生说话能力化培养，要在具体的实践中锻炼和提高；要让学生有主动谈话的意识，使他们想说、敢说、爱说；要激发学生说的热情，需要教师及时鼓励和善于引导；要采用由浅到深，由易到难的说话方式，多表扬，诱发学生良好的说话情绪。其次，多开展课内说话训练，以说明理，引导学生懂得在学习和生活实践中，“说”是进行思想交流和情感沟通的根本途径。再次，教师要想办法为学生营造说的环境，给他们说话的机会。可以结合课文中各类语言特色，进行有系统的训练和课堂外的说话实践；经常举行以说为主的活动，培养学生的语言运用能力，并将培养学生说话生动性贯穿于教学的各个环节中。多种多样的训练方式，可以使学生表现出丰富的创造性，提高他们的表达的能力。

　　3、培养学生读的能力

　　读是语文学生的一把钥匙。读课文首先要理解其中的词语和句子，才能更好地了解文章的主要内容和基本思想。首先，教师要从学生和教材的实际出发，内外结合，深入了解学生对课文的理解程度，才能有的放失地进行教学。其次，教师要善于启发学生质疑，充分调动学生的主动性和积极性。再次，教师要注意培养学生广泛阅读的兴趣，给介绍符合他们接受水平的读物，提高他们的课外阅读量，进而丰富学生的知识量，开拓他们的思路。

　　4、培养学生写的能力

　　写作能力是语文素养的综合体现，是语文教学的重要内容之一。激发写作兴趣是提高学生写作能力的前提，因此，教师要让他们在轻松愉快的气氛中完成作文，这样他们的写作兴趣会随之而来。教师在对学生进行写作训练的过程中，不仅要传授写作方法，更要对学生的构思进行科学指导。首先，教师应该引导学生阅读有益的课内外读物，从中吸取营养，享受收获的喜悦，只有读写结合，学生才能有效提高写作能力。其次，教师要指导学生以记叙熟悉的生活对象为主，引导他们写自己所想的内容，从而克服写作中的盲目性和畏难情绪。再次，教师要指导学生通过观察积累各方面的素材，通过实际体验来唤起他们的写作兴趣，最后，教师的批改方法要灵活多样，讲评要及时，使学生养成良好的写作习惯。

　　总之，在小学语文教学中实施素质教育，必须重视落实教学大纲的要求，注意学生的实际，进而培养学生的语文素质和进一步学习的能力，为他们的终身学习创造条件。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找