# 幼儿园礼仪教案

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-12

*幼儿园礼仪教案（精选13篇）幼儿园礼仪教案 篇1　　活动目标：　　1、初步了解喷嚏会传播病菌，传染疾病。　　2、学会咳嗽、打喷嚏时的一些卫生文明的做法。　　3、进一步养成每天带手帕、纸巾的良好习惯。　　活动准备：　　1、课件《咳嗽、打喷嚏》*

幼儿园礼仪教案（精选13篇）

**幼儿园礼仪教案 篇1**

　　活动目标：

　　1、初步了解喷嚏会传播病菌，传染疾病。

　　2、学会咳嗽、打喷嚏时的一些卫生文明的做法。

　　3、进一步养成每天带手帕、纸巾的良好习惯。

　　活动准备：

　　1、课件《咳嗽、打喷嚏》；

　　2、幼儿人手一块干净手帕。

　　活动过程：

　　一、谈话导入，激发兴趣。天气渐渐变冷了，很多小动物都感冒了。

　　1、提问：得了感冒哪儿会不舒服呢？

　　2、幼儿做打喷嚏动作。

　　二、观察讲述，了解打喷嚏时出现的不礼貌、不卫生的行为及原因。

　　1、演示课件：看看小动物是怎样打喷嚏的。

　　2、提问：

　　（1）刚才，你看到谁在打喷嚏呀？

　　（2）黄狗是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

　　（3）大象是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

　　（4）河马是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

　　（5）它们打喷嚏的时候，其它小动物是怎么做的`啊？

　　小结：哇！它们的喷嚏可真厉害，小动物们都吓跑了。

　　3、幼儿讨论：为什么动物们都怕它们的喷嚏呢？

　　4、教师小结：它们真不讲卫生，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，其它小动物也会传染上感冒的。（引导幼儿不学黄狗、大象和河马打喷嚏的错误做法，了解喷嚏中带有细菌，会到处传播。）

　　三、学会正确的咳嗽、打喷嚏的卫生做法。

　　1、提问：如果小朋友感冒了，打喷嚏的时候应该怎么办呢？

　　（1）个别幼儿回答；

　　（2）演示课件：一位幼儿正确的做法。

　　（3）提问：这位小姐姐打喷嚏的时候是怎么做的呀？

　　（4）教师示范讲解，幼儿练习2─3遍。

　　2、教师小结。（结合顺口溜的内容，幼儿学一学《咳嗽、打喷嚏卫生》的做法，在看看、念念、学学、做做中，幼儿轻松地掌握了礼貌、文明、卫生的做法。教师教育幼儿不但要在咳嗽、打喷嚏时，不能面对别人，应低头或转头用手帕或纸巾或手来掩住口鼻；而且若有鼻涕和唾沫溅在别人身上，应及时向别人道歉或拿出手帕、纸巾拭去；咳嗽有痰不能随地乱吐，坚持天天带手帕等等。）

　　四、强化练习，巩固幼儿掌握咳嗽、打喷嚏时的正确做法。

　　小动物们还没学会这个本领了，我们一起去教教它们，让我们再来练一练吧！

　　活动反思：

　　通过活动不仅知道打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，会传染给别人很不卫生，还让幼儿学会了儿歌，。幼儿也都知道了正确的打喷嚏的方法，预设目标基本达成。当然，卫生习惯的养成不是一蹴而就的，需要我们随时随地的提醒，以督促幼儿养成良好的习惯。

**幼儿园礼仪教案 篇2**

　　活动目标：

　　1、通过小实验了解打喷嚏的原因。

　　2、仔细观察并学习解决问题的办法。

　　活动准备：

　　1、\"社会万花筒\"：《为什么会哈啾》（请参照幼儿用书）。

　　2、挂图：《为什么会哈啾》

　　3、学习单：《哈啾》。

　　4、胡椒粉、五香粉、辣椒粉、咖喱、香水等材料。

　　活动过程：

　　1、联想生活经验，鼓励幼儿说一说鼻子为什么会打喷嚏，老师把幼儿的想法记录下来。

　　你打过喷嚏吗？

　　哪些情况会让你打喷嚏呢？鼓励幼儿说出自己的.想法，如：鼻子痒、虫虫跑进去、脏东西跑进去、生病了等等。

　　2、拿出胡椒粉、五香粉、辣椒粉、咖喱、香水等材料，请幼儿凑近，用力吸一下。并说一说：

　　鼻子有什么感觉？为什么？

　　打喷嚏之后，鼻子是否舒服？

　　3、展示挂图，和幼儿一起讨论：

　　为什么会打喷嚏呢？

　　那你闻到哪些味道会打喷嚏？（灰尘、冷空气、尾气）你在哪些时候特别容易打喷嚏？（感冒、过敏）打喷嚏的时候，你会怎么做？（戴口罩、看医生、多喝水）于幼儿分享内容后，可提醒幼儿回去运用学习单考考爸爸妈妈：\"知道我们为什么会打喷嚏吗？\"今天要当爸爸妈妈的小老师哦！

　　课后分析：

　　幼儿会模仿不良的打喷嚏习惯，要加紧教育。

　　活动延伸：

　　配合《哈啾》学习单，和爸爸妈妈讨论要如何预防打喷嚏。

**幼儿园礼仪教案 篇3**

　　活动目标：

　　1、知道打喷嚏时应注意的礼仪。

　　2、学习有顺序地观察和讲述图片。

　　活动准备：

　　1、“生活小绝招”：《打喷嚏喽》（请参照幼儿用书）。

　　2、海报纸、笔。

　　3、纸巾、手帕、口罩。

　　活动过程：

　　1、老师表演，尽量夸张地表现出打喷嚏时的.错误方式，以引起幼儿兴趣（不时用手揉鼻子、吸鼻水，对着书打喷嚏等）。引导幼儿讨论打喷嚏时有什么地方是应该注意的。

　　--不要对着人、书、食品等等。

　　--要捂住嘴巴、鼻子，不让细菌跑出来。

　　--鼻涕不要吸进去，要嚊出来，擦干净。

　　2、幼儿有序地观看图片，将正确的方法演示出来。老师准备相关物品（如卫生纸），提醒幼儿打喷嚏时要想到这些方法。

　　--运用儿歌重点指导正确使用纸巾的方法：拿张小纸巾，压在鼻子上，双手压一压，轻轻往下拉，折折再来擦。

　　3、引导幼儿结合自身经验说一说要怎么保护自己的鼻子。

　　课后分析：

　　幼儿打喷嚏时要及时提醒注意礼仪，不能重复坏习惯。

　　活动延伸：

　　和幼儿说说感冒时照顾自己的办法，鼓励幼儿平时多喝水，多吃水果，多运动，养成鼻子保健好习惯。

**幼儿园礼仪教案 篇4**

　　活动目标：

　　1.知道咳嗽、打喷嚏会传播病毒和细菌。

　　2.学会在咳嗽、打喷嚏时的文明的做法。

　　活动准备：

　　小狗手偶、ppt

　　活动过程：

　　1.激趣导入。

　　教师手偶表演：小狗你为什么带着口罩呀？你生病了吗？，是的，感冒了，在流鼻涕和咳嗽，为了不传染别人，我才戴上口罩。

　　2.讨论：感冒来了怎么办？

　　（1）感冒的时候会有哪些症状？

　　（2）感冒的时候我们需要做好哪些措施，让身体好起来？

　　小结：感冒的时候我们需要多喝水，吃清淡的`食物，多休息。

　　（3）感冒的时候打喷嚏、咳嗽可以对着别人吗？为什么？

　　小结：咳嗽，打喷嚏，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来，所以打喷嚏、咳嗽时一定要用手捂住口鼻并及时洗手，没有洗手的话，手摸过的用具上都会留下细菌。会传染给别人。

　　3.学习咳嗽、打喷嚏的文明卫生做法。

　　（1）出示图片，教师讲解咳嗽、打喷嚏的卫生做法。

　　（2）教师示范，幼儿练习。

　　小结：咳嗽、打喷嚏时，不能面对别人，应低头或转头用手帕或纸巾或手来掩住口鼻；而且若有鼻涕和唾沫溅在别人身上，应及时向别人道歉或拿出手帕、纸巾拭去；咳嗽有痰不能随地乱吐。

　　4.学习如何预防感冒、咳嗽。

　　小结：热爱运动，多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不接触生传染病的人群。

　　活动延伸

　　了解春季传染病及预防措施。

**幼儿园礼仪教案 篇5**

　　一、活动目标：

　　1、知道秋天天气变化大要防感冒，及时穿脱衣服注意保暖。

　　2、乐意模仿故事中小老鼠的动作。

　　3、幼儿能积极参与到活动中，并获得其中的乐趣。

　　二、活动准备：

　　故事及故事图片

　　三、活动重难点：

　　1、知道春天天气变化大要防感冒，及时穿脱衣服注意保暖。

　　2、模仿故事中小老鼠的动作。

　　四、活动过程：

　　1、教师出示老鼠图片，引起幼儿兴趣，讲述故事。

　　师：“有一天，天很冷，有一只小老鼠在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，鼠妈妈说：‘小老鼠，快去晒太阳吧！’太阳晒在小老鼠身上好暖和，它觉得舒服极了！”

　　2、教师出示图片，根据图片内容请幼儿模仿小老鼠跑、小老鼠打喷嚏、小老鼠晒太阳的动作。

　　3、提问：天冷的时候，我们很容易感冒，那我们能怎样预防感冒呢？ 注意保暖，及时的`增减衣服，多运动，坚持锻炼身体，多晒太阳等。

　　4、游戏：模仿小老鼠打喷嚏的动作表演。

　　五、活动总结：

　　教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育游戏的兴趣。

**幼儿园礼仪教案 篇6**

　　活动目标：

　　1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

　　2、了解基本的预防感冒的生活小常识。

　　3、知道要配合医生看病才能好得快。

　　4、初步了解预防疾病的方法。

　　5、初步了解健康的小常识。

　　活动准备：

　　1、了解近期班上幼儿的健康状况，有无患感冒的幼儿，让幼儿了解感冒的`感受。

　　2、多媒体课件(感冒症状记录表、故事《阿嚏》的视频、预防感冒的视频、图片、健康歌的音乐)。

　　活动过程：

　　1、导入活动：

　　(1)、出示小猪的图片，导入活动。

　　师：小朋友，你们看，它是谁呀?它怎么了?

　　(2)、师：感冒了，我们应该怎么做?

　　幼：吃药、打针、看医生……师：可是，小猪是怎么做的呢?我们一起来看。

　　2、播放多媒体课件：故事《阿嚏》，引导幼儿欣赏。

　　幼儿看完故事，教师提问：

　　(1)、 小猪感冒了，它是怎么做的?

　　(2)、 小猪到大街上玩，遇到了谁?还有谁?

　　(3)、 它们怎么了?

　　(4)、 它们都感冒了，为什么?

　　3、了解感冒后的主要症状。

　　(1)、请患感冒的幼儿说一说自己感冒后有什么不舒服?

　　师：小朋友，你得过感冒吗?感冒了，身体有什么不舒服?

　　幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

　　(2)、小结:(课件记录表)感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时小朋友不能上幼儿园，大人不能上班。

　　4、了解感冒的原因及患病后的做法。

　　(1)、引导幼儿结合自己的经验谈一谈感冒的原因。

　　小朋友，你们知道我们为什么会感冒吗?(天气冷了，着凉了，被传染了，缺乏运动，睡觉蹬被子了……)

　　(2)、如果你感冒了，应该怎么做呢?请和你身边的小伙伴说一说。

　　(3)、师：感冒了，应该怎么做?(看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……)

　　5、 小结：(播放课件)

　　6、了解预防感冒的方法。

　　(1)、我们应该怎么做才能不感冒呢?(引导幼儿讨论)(多喝开水;感冒流行季节，不去公共场所;晒太阳;坚持体育锻炼……)

　　(2)、预防感冒有很多方法，请小朋友看(播放课件)。

　　(3)、怎样做，我们才能不感冒呢?(出示图片进行小结)

　　(4)、师幼共同学学说预防感冒的儿歌。

　　7、结束活动：

　　师幼共同随《健康歌》的音乐跳起来，结束活动。

**幼儿园礼仪教案 篇7**

　　活动目标：

　　1.理解儿歌内容，用好听的声音念儿歌。

　　2.知道打喷嚏要讲卫生、讲文明。

　　活动准备：

　　童易软件

　　活动过程：

　　一、活动导入——引起兴趣(目的：分享交流经验，引出话题)

　　提问：你们平时打喷嚏的时候是怎么样的?谁来给我们学一学。

　　二、欣赏儿歌——了解儿歌内容(目的：通过聆听以及观察图片，知道小动物是如何打喷嚏的)

　　1.出示图片大黄狗

　　提问：大黄狗怎么了?(打喷嚏)(教师关注幼儿对于儿歌的听辨)

　　提问：大黄狗打喷嚏对准了谁?(对准了小狗)(教师关注幼儿对于儿歌的听辨)

　　提问：黄狗打喷嚏吓跑了谁?(教师关注幼儿对于儿歌的听辨)

　　小结：黄狗吓跑了小鸭和小鸡。

　　小结：大黄狗打喷嚏的时候对准了小狗，阿嚏，吓跑了小鸭和小鸡。

　　2.出示图片河马

　　提问：

　　(1)河马打喷嚏是怎么样的?(教师关注幼儿对于图片的观察)

　　(2)河马打喷嚏的时候吓跑了谁?(小鱼乌龟)(教师关注幼儿对于图片的观察)

　　小结：河马打喷嚏，张大嘴巴，吓跑了乌龟和大鱼。

　　提问：为什么乌龟和大鱼会被河马吓跑了?(教师关注幼儿对于小动物被河马吓

　　跑的原因猜测)

　　小结：因为大河马不讲卫生，打喷嚏把嘴巴张得大大的，他的口水都喷了出来，这样其他小动物也会被他传染的。

　　3.出示图片大象

　　提问：

　　(1)大象打喷嚏是怎么样的?(教师关注幼儿对于图片的观察)

　　(2)大象打喷嚏吓跑了谁?(教师关注幼儿对于图片的观察)

　　小结：大象打喷嚏，伸长了鼻子,吓跑了山羊和毛驴。

　　提问：为什么山羊和毛驴会被吓跑?(教师关注幼儿对于小动物被大象吓

　　跑的原因猜测)

　　小结：因为大象鼻子伸得长长的，把山羊和毛驴吓跑了。

　　提问：大象这样做好不好?为什么?

　　小结：大象这样做会让其他小动物也得感冒，会把病传染给别人，所以不好。

　　4.出示图片宝宝

　　提问：宝宝打喷嚏的时候是怎么样的啊?(教师关注幼儿对于图片的观察)

　　小结：宝宝打喷嚏，捂住嘴巴。打喷嚏的时候捂住嘴巴，声音就比较轻。

　　师：我们一起来学学宝宝打喷嚏。

　　三、朗诵儿歌(目的：学会念儿歌)

　　1.教师念儿歌

　　师：老师看着这几幅图还编了一首很好听的儿歌《打喷嚏》，我们一起来听听。

　　2.跟念儿歌

　　师：好听吗?跟老师来念一念吧!

　　3.幼儿念儿歌

　　师：宝宝打喷嚏的`时候声音怎么样的?(轻轻的)其它小动物打喷嚏的时候声音是怎么样的?(很响的)那我们念到宝宝打喷嚏，阿嚏这句时声音轻点。其它小动物打喷嚏很响那我们念的响点。

　　四、经验分享——知道打喷嚏要讲文明(目的：知道打喷嚏的时候要捂住嘴巴)

　　提问：我们来看一看下面哪个小朋友打喷嚏的方法是对的?(教师关注幼儿对于正确的打喷嚏方式的分辨)

　　提问：宝宝在打喷嚏的时候是捂住嘴巴的，那为什么要捂住嘴巴?(教师关注幼儿知道要捂住嘴巴打喷嚏的原因)

　　小结：打喷嚏的时候要用手或手帕捂住自己的嘴巴。打喷嚏不仅不能对着别人，因为打喷嚏时会跑出许多的细菌，而且很不礼貌。有的小朋友感冒咳嗽了也不能对着别人咳嗽。

　　教学反思：

　　这个活动是幼儿现实生活地再现。利用了形象的图帮助幼儿理解、记忆儿歌，是个很有效的教学手段和方法，而且儿歌中小动物是幼儿所喜欢的，因此幼儿比较感兴趣。通过活动不仅知道打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，会传染给别人很不卫生，还让幼儿学会了儿歌。幼儿也都知道了正确的打喷嚏的方法，预设目标基本达成。当然，卫生习惯的养成不是一蹴而就的，需要我们随时随地的提醒，以督促幼儿养成良好的习惯。

**幼儿园礼仪教案 篇8**

　　一、活动目标：

　　1、感受音乐‘ABA’的曲式结构和音乐表现的情绪。

　　2、根据音乐变化，幼儿大胆想象，用表情和动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程。

　　3、幼儿能充分享受情节表演带来的乐趣。

　　二、活动准备：

　　1、音乐磁带录音机

　　2、图谱记号笔

　　三、活动过程：

　　(一)情境导入，引起幼儿的兴趣。

　　1、冬天到了，天气可真冷啊，有一只小老鼠它怎么了?(教师做打喷嚏动作)。

　　(同时出示题名)

　　2、对了，小老鼠它正打喷嚏呢，连走路的时候都要打喷嚏呢!

　　3、那小老鼠是怎样边走路边打喷嚏的呢?你听!(放第一段音乐)

　　(二)感受A段音乐，并学习用动作来表现出来。

　　1、幼儿听音乐。

　　问：小老鼠是怎样的呀?(幼儿回答)

　　2、结合图谱。

　　3、幼儿边看图边学“边走路边打喷嚏”的节奏。

　　4、听第一段音乐，幼儿表现小老鼠边走路边打喷嚏的样子。

　　(三)引导幼儿用动作来表现小老鼠治感冒打喷嚏的症状的过程。

　　1、你有什么办法可以让小老鼠不打喷嚏呢?(教师及时用简笔画记录幼儿所想的办法)

　　2、幼儿感受B段音乐。(边听音乐边看共同制作的图谱)

　　3、幼儿再次感受B段音乐。(理解音乐中四句正是小老鼠所想的办法)

　　4、教师指图，幼儿配乐在原位作理解性表演。(加音乐)

　　5、找空地方，听音乐自由表演。

　　(四)理解第三段音乐所表现的愉快情绪。

　　1、幼儿想象并模仿小老鼠恢复健康后的高兴样儿。

　　2、结合图谱，加深对音乐的`理解。

　　3、幼儿听音乐表现各种高兴样!

　　(五)完整表演。

　　1、师幼共同把发生在小老鼠身上的故事听着音乐，看着图谱，完整地表演!

　　2、理解乐曲的曲式结构和三段段意。

　　2、第二次完整表演：用表情和动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程

　　3、第三次表演。幼儿不看图谱，听着音乐完整自由地表演。

　　(六)延伸活动。

　　以小老鼠的口吻教育幼儿要预防感冒，以健康的身体广交朋友，体验快乐。

**幼儿园礼仪教案 篇9**

　　教学形式：

　　团体或小组教学。

　　教学方式：

　　情景表演法 游戏童谣法。

　　活动目标：

　　1.让幼儿学会咳嗽、打哈欠和打喷嚏的正确方法。

　　2.培养幼儿养成良好的\'个人卫生习惯。

　　核心要素：

　　咳嗽时 病菌多 多纸巾 把口遮打哈欠 扭转身 打喷嚏 避开人

　　活动准备：

　　图片。

　　基本过程：

　　(一)导入活动：

　　请幼儿说一说自己在咳嗽、打哈欠和打喷嚏时都是这样做的。

　　(二)关键步骤：

　　教师示范咳嗽、打哈欠和打喷嚏的正确方法。

　　1. 咳嗽、打哈欠和打喷嚏时应该把脸转向一边，同时用手绢、纸巾捂住嘴、鼻，避免吐沫飞溅

　　2. 重点强调：在咳嗽时，头要侧转，并用手挡着;打哈欠时，手要遮住嘴;打喷嚏时，头要侧转。

　　(三)结束部分：

　　引歌套词：

　　可参考《小松树》的曲调，填词(核心要素的三字歌内容)也可自选歌曲。

　　活动延伸：

　　1. 抓住幼儿咳嗽、打哈欠和打喷嚏的时机及时进行个别示范与提示。

　　2. 每周评选一名“文明小天使”，正面强化幼儿的礼仪行为。

　　家园互动：

　　1. 家长应纠正孩子在咳嗽、打哈欠和打喷嚏时不正确的方法。

　　2. 家长对幼儿应该进行隐性教育，注意自己的行为。

　　注意事项：

　　1. 如果旁边有人，咳嗽或打喷嚏之后应与人说：“对不起。”

　　2. 如果咳嗽、打哈欠、打喷嚏时没有带手帕或纸巾，应先用手捂住嘴，再及时洗手，打哈欠时避免冲着别人张大嘴。

**幼儿园礼仪教案 篇10**

　　活动目标：

　　1、理解儿歌内容，知道对着别人打喷嚏是一件不卫生、不礼貌的事情。

　　2、学习正确的打喷嚏的方法。

　　3、初步了解健康的小常识。

　　4、培养良好的卫生习惯。

　　5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

　　活动准备：

　　课件；餐巾纸、手帕等。

　　活动过程：

　　一、播放课件，引起兴趣今天，我们请来了许多动物朋友，看看他们是谁？请跟他们打个招呼吧------过渡：小狗、河马，还有大象说，小朋友们你们真有礼貌。

　　二、分段引出，理解儿歌

　　（一）小狗打喷嚏

　　1、小狗在干什么？它的朋友可能会是谁呢？

　　2、可是小狗鼻子痒痒的，发生了一件什么事呢？

　　（追问：小狗是怎么打喷嚏的？小鸭、小鸡怎么啦？为什么被吓跑了？）小结：小狗打喷嚏，对准朋友\"阿---嚏\"，小鸡、小鸭吓跑，因为喷嚏里有口水，很脏……。

　　（二）河马打喷嚏

　　1、河马生活在哪里？它的朋友可能会是谁呢？

　　2、可是河马鼻子痒痒的，发生了一件什么事呢？

　　（追问：河马是怎么打喷嚏的？乌龟、小鱼为什么被吓跑了？）小结：河马打喷嚏，张大了嘴巴\"阿---嚏\"，乌龟、小鱼吓跑，因为喷嚏的声音很响，没有礼貌……

　　（三）大象打喷嚏

　　1、大象的朋友可能会是谁呢？为什么？

　　2、大象的\'鼻子也痒痒的，它是怎么打喷嚏的？山羊、小马为啥被吓跑？

　　小结：大象打喷嚏，伸长鼻子\"阿---嚏\"，山羊、小马被吓跑，因为喷嚏里有细菌，很不卫生……

　　（四）宝宝打喷嚏

　　1、宝宝的鼻子也痒痒的，宝宝应该怎样打喷嚏？（引导捂鼻和嘴、轻声）

　　2、宝宝为啥要捂住鼻和嘴呢？

　　小结：宝宝打喷嚏，捂住鼻和嘴\"阿---嚏\"，声音轻轻，朋友夸。

　　（五）完整听赏儿歌刚才老师把小动物和宝宝打喷嚏的事编成了一首儿歌，儿歌的名字叫《打喷嚏》……小结与过渡：我们要学儿歌中的谁？是呀宝宝打喷嚏，捂住鼻和嘴\"阿---嚏\"，声音轻轻，朋友夸。朋友会夸我们什么呢？那我们一起来做一个讲卫生、有礼貌的好宝宝吧！

　　三、操作运用，掌握方法请幼儿取手帕或餐巾纸，边听儿歌（最后一句），边学做捂鼻的动作。教师观察与纠正捂鼻姿势。

　　小结：刚才，我们学会了一样很有用的本领，以后碰到要打喷嚏的时候要学着使用哦！

　　附：儿歌《打喷嚏》（改编）

　　小狗打喷嚏，对准朋友\"阿--嚏\"，小鸡、小鸭吓跑了。

　　河马打喷嚏，张大嘴巴\"阿--嚏\"，乌龟、小鱼吓跑了。

　　大象打喷嚏，伸长鼻子\"阿--嚏\"，山羊、小马吓跑了。

　　宝宝打喷嚏，捂住鼻和嘴\"阿--嚏\"，声音轻轻，朋友夸。

**幼儿园礼仪教案 篇11**

　　教学形式：团体或小组教学

　　教学方法：行为辨析法、演示示范法、童谣游戏法

　　活动目标：

　　1、 知道头发要勤洗、常梳理。

　　2、 培养幼儿养成良好的个人卫生习惯。

　　核心要素：男童发、女童发、要得体、勤梳洗、及时理、既漂亮、又神气

　　活动准备：小梳子、小镜子、图片

　　图片：早晨起床后，晓晓主动让妈妈给她梳头发。

　　甜甜的妈妈给她梳头发时，她大哭大闹，不肯梳头。

　　基本过程：

　　(一) 导入活动

　　通过出示图片引导出活动主题。

　　(二) 关键步骤：

　　1、 看看他们谁做得对呢?

　　(1) 老师出示一张图片(早晨起床后，晓晓主动让妈妈给她梳头发)，然后对幼儿提问：“晓晓在做什么事情?她做得对不对?”

　　(2) 老师再出示一张图片(甜甜的妈妈给她梳头发时，她大器大闹)，然后对幼儿提问：“晓晓为什么哭?她做得对吗?”

　　(3) 与幼儿共同讨论：我们应该向谁学习?为什么?

　　2、 学说儿歌：《洗头发》

　　洗头发

　　温热水 哗啦啦 我洗头 不害怕

　　香波搓 清水冲 干干净 人人夸

　　教师一边引导幼儿学说儿歌，一边用小梳子正确梳理自己的头发，给幼儿做示范

　　活动延伸：

　　1、 在教室门口适宜的位置上挂一面大镜子，以便幼儿每天来园后整理自己的仪容仪表;

　　2、 在教室中创设梳妆角，设“梳妆台”——在小桌子上铺上漂亮的桌布，桌子上放一面镜子，梳妆盒(盒中盛有梳子、皮筋、面霜、擦手油等物品)，供幼儿起床后装扮使用。

　　家园互动：

　　1、 家长每天清晨应主动给孩子梳理头发，让孩子知道梳理头发的必要性;

　　2、 定期为幼儿洗头发、剪头发，让幼儿保持良好的个人卫生习惯。

　　注意事项：头发要勤洗，勤剪，勤梳理。

**幼儿园礼仪教案 篇12**

　　活动名称：大家来排队

　　活动目标

　　1. 通过游戏使幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。

　　2. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的想法,养成自觉排队的好习惯。

　　3. 让幼儿知道每月的11日是自觉排队日，并了解数字11在排队日中的含义。

　　活动过程

　　一、分组游戏《瓶中的小球》初步感受秩序的重要性。

　　预测结果A.所有小组都失败 B.有的成功、有的失败

　　1.针对预测A.引导幼儿讨论发生什么情况?为什么小球不能顺利的拉出来?

　　B.鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验，归纳好办法。

　　2.再次进行游戏，体会秩序的重要性。

　　二、出示排队幻灯片。

　　引导幼儿说出生活中哪些地方需要排队?为什么要排队?说一说不遵守秩序不排队会出现什么后果?

　　三、观看flash《汽车站的故事》

　　1. 观看flash动画(上)说一说flash宝宝怎么了?发生了什么事情?引导幼儿一起想出好办法来帮助flash宝宝。

　　2. 观看flash动画(下)通过成功帮助flash宝宝使幼儿感受排队的重要性。

　　四、知道11日是自觉排队日

　　1.提问幼儿为什么11日定为排队日，鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

　　2.观看课件了解数字11在排队日中的含义和排队日标志。

　　五、游戏《找错改错》

　　指出并改正图中小朋友的错误做法，激发幼儿兴趣的同时深化排队的重要性。

　　六、争当排队日小志愿者。

　　情景体验在领取排队日徽章的过程中引导幼儿自觉的去进行排队，内化自己的认识和理解。

**幼儿园礼仪教案 篇13**

　　教学方法：

　　活动竞赛法 行为辨析法

　　活动目标：

　　1、让幼儿了解着装的基本礼仪。

　　2、培养幼儿的仪表和良好的着装习惯。

　　核心要素：

　　穿衣服 稍稍大 钮必扣 链要拉

　　常换衣 勤清洗 干净装 更神气

　　活动准备：

　　图片两幅：一幅是服装、鞋帽都穿戴整齐的幼儿图片;一幅是服装、鞋帽穿戴不整齐的幼儿图片。

　　基本过程：

　　(一)导入活动

　　1、教师：“老师带来了两幅图，我想请校朋友们先仔细看，然后再告诉我：图片上的这两个小朋友谁做得好，谁做得不好。”

　　2、教师出示两幅图片引发幼儿对活动的兴趣。两张图片：一张图上是一个帽子和鞋子都穿戴不整齐的小朋友，另一张是穿戴都非常整齐的小朋友。

　　(二)关键步骤

　　1、让孩子观察和比较图片，判断对错。使孩子知道穿干净的衣服是着装的要求之一。

　　2、给幼儿提供各种衣物，让孩子进行穿衣服比赛，让其他幼儿当小评委，要求能说出哪个小朋友做得好，并说出他做得好的理由。

　　(1)请四名幼儿到前面来，参加穿衣服比赛。

　　(2)教师提供相同的包括袜子和鞋子在内的衣物四套，把幼儿分成每四人一组，让每一组的四名幼儿在相同的时间内进行穿衣服比赛。

　　3、与幼儿讨论：

　　(1)怎样才能把衣服穿得又快又好?

　　(2)看不到自己的衣服是否整洁时，有什么好的办法?

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找