# 个人礼仪教案

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-24

*个人礼仪教案（精选5篇）个人礼仪教案 篇1　　教学目标：　　1.初步了解什么是，使学生知道我们的日常生活离不开礼仪。　　2.了解仪容礼仪，并能按照学到的仪容礼仪来要求自己。　　3.心中树立礼仪小使者形像，能够随时提醒自己要律己敬人。 教学过*

个人礼仪教案（精选5篇）

**个人礼仪教案 篇1**

　　教学目标：

　　1.初步了解什么是，使学生知道我们的日常生活离不开礼仪。

　　2.了解仪容礼仪，并能按照学到的仪容礼仪来要求自己。

　　3.心中树立礼仪小使者形像，能够随时提醒自己要律己敬人。 教学过程：

　　一、礼仪小使者

　　师：我国号称礼仪之邦，文明古国，从周朝时期便制定有做人的规范。《尚书》中详细记载了许多人人应当遵循的行为规范和典章制度。孔子认为礼是治国安邦的基础，“不学礼，无以立”(《史记》)。中华民族五千年文明史，也是文明礼貌发展史。直到今天，我国人民热情好客，文明礼貌，尊老爱幼等优势传统仍为世界各国所称道。 仪容仪表是礼仪中最重要的部分。

　　师：同学们，你们知道什么是仪容仪表吗?

　　生：疑惑

　　师：仪容主要是指人的容貌，仪表即指人的外表，它包括容貌、姿态、服饰、风度、个人卫生等。一个人的仪表不但可以体现其文化修养，也可以反映其审美情趣。穿着得体，不仅赢得他人的信赖，给人留下良好的印象，而且还能够提高与人交往的能力。相反，穿着不当，举止不雅，往往会降低自己的身份，损害自己的形象。中、小学生的仪容仪表在追求美的同时应符合学生的身份和特点，达到仪表美与心灵美的高度统一。

　　师：今天我们就来说一说小学生的仪容仪表。

　　师：对于一名小学生来说，仪容仪表的主要内容是什么?

　　生:穿校服、佩戴红领巾••••••

　　师：仪容仪表主要有两方面：

　　(1)养成良好的卫生习惯。

　　(2)保持个人清洁。

　　师：我们应该从那些方面养成良好的卫生习惯呢?

　　生：整洁干净，脸、脖颈、手都应洗得干干净净

　　生：头发按时理、经常洗，指甲经常剪;

　　生：注意口腔卫生，早晚刷牙，饭后漱口，不能当着客人面嚼口香糖; 生：经常洗澡、换衣服，消除身体异味，有狐臭要搽药品或及早治疗。 师：说到洗手，那你们知道怎样洗手，才叫真正的洗手呢?

　　学生茫然。

　　老师讲解洗手方法： 养成良好的洗手习惯， 可以预防流感。 而大多数人没有养成洗手的良好习惯， 也不知道如何正确科学地洗手。 怎样才算是正确科学的洗手方法?一起来了解一 下。

　　一般人在洗手时， 多半只是简单快速的搓洗一下手心、 手背， 就以为已经完 成任务。 要有效预防甲流等传染性疾病， 医生建议， 洗手需要按照七步法： 第一 步，双手手心相互搓洗;第二步，手心对手背交叉相叠搓洗;第三步，手心对手 心搓洗手指缝; 第四步， 指尖搓洗手心; 第五步， 一只手握住另一只手的拇指搓 洗; 第六步， 指尖摩擦掌心搓洗; 第七步， 一只手握住另一只手的手腕转动搓洗。

　　二、礼仪活动

　　师：同学们，你在上学之前照过镜子吗?我们要养成要让全身收拾整

　　齐才可以出门的好习惯。那么在穿衣镜前要检查哪些具体内容呢? 师：我们边说边跟老师一起做。

　　(1) 穿着校服时，要将衣服整理好，拉平，要将长款的上衣(衬衫)束进裤腰里，不要露在裤腰的外面。

　　(2) 要端正地配戴好红领巾(绿领巾)。

　　(3) 要将头发梳理整齐，很多女孩子是长发，需要扎辫子。男孩子头发短、但也要养成梳理、整理头发的习惯。

　　(4) 穿着的袜子，要将它们拉到基本相平的水平线上，不要一高一低。

　　(5) 要系好鞋带。

**个人礼仪教案 篇2**

　　教学目标：

　　理解仪容美的内容及其基本要求

　　教学重点：

　　掌握仪容主要内容，能够正确修饰妆容。

　　教学难点：

　　认识到个人礼仪在人际交往中的重要作用，从而在不同的场合开始注意自己的言行举止，积极维护个人形象，形成注重个人礼仪的态度。

　　教学方法：讲授法、情景教学法、小组讨论法。

　　教 具：多媒体

　　课 时：1课时

　　教学过程：

　　一、导入

　　形象创造的奇迹

　　曾任美国总统的老布什，能够坐上总统的宝座，成为美国“第一公民”，与他的杖态表现分不开。在1988 年的总统选举中，老布什的对手杜卡基斯，猛烈抨击老布仆是里根的影子.没有独立的政见。而老布什在选民中的形象也的确不佳，在民意测验中一度落后于杜卡基斯10多个百分点。未料两个月以后，老布什以光彩照人的形象扭转了劣势，反而领先l0多个百分点，创造了奇迹。原来老布什有个毛病，他的演讲不太好，噪音叉尖又细，手势及手臂动作总显出死板的感觉，身体动作不美。后来他接受了专家的指导，纠正了尖细的嗓音、生硬的手势和不够灵活的摆动手臂的动作，结果就有了新颖独特的魅力。在以后的竞选中.老布什竭力表现出强烈的自我意识，并且在演讲的时候穿着卡其布蓝色条子厚衬形，以显示“平民化”。终于，他改变了原来人们时他的评价，获得了最后的胜利。细节之处显精神，举止言谈见文化，一个人即使有美国总统的胆识和见地，也必须通过光彩照人的形象才能展现出独特的魅力。可觅，个人礼仪是一个人内

　　二、新授

　　只有留给人们好的第一印象，你才能开始第二步。君子之修身也，内正其心，外正其客。

　　(一)、仪容及其基本要求

　　在人际交往中，每个人的仪容都会引起交往对象的特别关注，并将影响到对方对自己的整体评价。心理学上讲的“首因效应”，即人的知觉的第一印象往往形成顽同的心理定势，通常在30秒内形成的第一印象，对后期一切信息将产生指导效应。在个人的仪表问题之中，仪容是重点之中的重点，下面主要介绍仪容美的内涵及其基本要求。

　　1、仪容美的内容

　　仪容美主要包括=个方面：仪容自然美、仪容修饰美以及仪容内在美。

　　(1)、仪容自然美

　　仪容自然美是指仪容的自然条件较好，五官端正，天生丽质，日睹此人之后让人赏心悦目。尽管不应以貌取人，然而美的事物总容易给人留下较好的印象。

　　(2)、仪容修饰美

　　仪容修饰美是仪容礼仪关注的重点，修饰仪容的基本原则为美观、整洁、卫生、得体。仪容的修饰美是指依照规则、场合与个人条件，对仪容施以必要的修饰，扬长避短，塑造出美好的个人形象，这在人际交往中是非常必要的，这样做一方面增加了自己在人际交往中的自信，同时给人以美的享受。在人际交往的过程中，对自己做必要的修饰，是一项基本礼仪。

　　2、仪容美的基本要求

　　(1)、讲究个人卫生，树立整齐利落的形象

　　个人卫生可以反映一个人的基本素质，体现社会的文明程度。个人卫生是良好的个人仪容所必须具备的基本要求。个人卫生主要包括：面容清洁、口腔清洁、头发清洁、手的清洁、身体清洁及胡须清洁等。

　　在任何场合，我们都应注意保持个人卫生，做到勤洗头、勤洗澡、勤修指甲、男士要勤修面，切忌身体有异味、皮肤表层或指甲有污垢等。在口腔清洁方面，养成勤刷牙、勤漱口的好习惯，在工作前，不应食用葱、蒜、韭菜、酒等有异崃的食物，以免引起他人的厌恶;在服怖方面，注意勤洗勤换，塑造整齐利落的形象。

　　(2)、注重培养个人修养，塑造仪容内在美

　　人的本质，也体现丰十会美的本质。如果只有外表的华美.而没有内在的涵养作为基础，一切都会使人感到矫揉造作，使人感到“金玉其外，败絮其中”。

　　1960年，在竞选美国第35任总统时，发生了一件出人意料的事：在美国民众中呼声很高的副总统尼克松，竞政给了参议员肯尼迪。为什么会这样呢?我们现在看一看竞选关键时刻的情景吧。

　　三、小结

　　心理学上讲的“首因效应”，即人的知觉的第一印象往往形成顽同的心理定势，通常在30秒内形成的第一印象，对后期一切信息将产生指导效应。在个人的仪表问题之中，仪容是重点之中的重点，所以在人际交往中，每个人的仪容都会引起交往对象的特别关注，并将影响到对方对自己的整体评价。

　　四、作业

　　活动主题：化妆技巧的练习。

　　活动场地：室内。

　　人员要求：女生练习，男生评价。

　　材料准备：镜子、小脸盆、诜脸扑、洗面霜、润肤露、化妆品。

　　活动目标：掌握规范的洗脸方法和化生活妆的技巧。

　　活动流程：操作与评价。

　　1、操作

　　洗脸，修眉，补水，护肤，打底，化妆。

　　2、评价

**个人礼仪教案 篇3**

　　活动名称：大家来排队

　　活动目标

　　1. 通过游戏使幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。

　　2. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的想法,养成自觉排队的好习惯。

　　3. 让幼儿知道每月的11日是自觉排队日，并了解数字11在排队日中的含义。

　　活动过程

　　一、分组游戏《瓶中的小球》初步感受秩序的重要性。

　　预测结果A.所有小组都失败 B.有的成功、有的失败

　　1.针对预测A.引导幼儿讨论发生什么情况?为什么小球不能顺利的拉出来?

　　B.鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验，归纳好办法。

　　2.再次进行游戏，体会秩序的重要性。

　　二、出示排队幻灯片。

　　引导幼儿说出生活中哪些地方需要排队?为什么要排队?说一说不遵守秩序不排队会出现什么后果?

　　三、观看flash《汽车站的故事》

　　1. 观看flash动画(上)说一说flash宝宝怎么了?发生了什么事情?引导幼儿一起想出好办法来帮助flash宝宝。

　　2. 观看flash动画(下)通过成功帮助flash宝宝使幼儿感受排队的重要性。

　　四、知道11日是自觉排队日

　　1.提问幼儿为什么11日定为排队日，鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

　　2.观看课件了解数字11在排队日中的含义和排队日标志。

　　五、游戏《找错改错》

　　指出并改正图中小朋友的错误做法，激发幼儿兴趣的同时深化排队的重要性。

　　六、争当排队日小志愿者。

　　情景体验在领取排队日徽章的过程中引导幼儿自觉的去进行排队，内化自己的认识和理解。

**个人礼仪教案 篇4**

　　活动目标：

　　1、知道别人叫我时，我要答应，懂得这是一种礼貌的行为。

　　2、在情境中，学会用简单的语言进行交流。

　　活动准备：

　　1、场景布置

　　2、星星、月亮、妈妈的图片。

　　3、“小朋友在家玩积木”的图片一幅。

　　活动过程：

　　一、呼名应答，以情激趣。

　　目的：通过呼叫幼儿姓名，引起幼儿呼应和倾听的兴趣。(来源于日常的生活情景)

　　师：“今天我们班里来了许多客人老师，我们和客人老师打声招呼。客人老师来了，你想让他们知道你的名字吗?让我看看我的小朋友都来了吗?”

　　(教师叫幼儿姓名，幼儿答应。)

　　师：“刚才老师这样叫你，那有时老师还会叫你什么?” (引起幼儿回忆)

　　师：“你的爸爸妈妈又是怎样叫你的?”

　　(教师根据幼儿的介绍随机地进行呼叫，幼儿随意地回应。)

　　小结：小朋友的名字还挺多的。妈妈叫我，我答应;老师叫我，我答应;„(„人人叫我，我都答应。

　　二、借助图片，迁移交流。

　　目的：用图片来引出平日生活中存在的问题，引导幼儿在问问、想想、帮帮、说说中尝试迁移交流。

　　师：“今天我还带来一个小朋友，他也有一个名字，猜猜他会叫什么?”(出示图片)

　　师：你们看，宝宝从幼儿园回家后，他在家中干什么? (出示“妈妈”的图片)看!谁来了，妈妈要叫宝宝了，听好，宝宝他答应了吗?

　　(教师模仿妈妈的口吻：“宝宝，快来洗手吃饭了。”)

　　师：“咦?宝宝怎么不答应妈妈?”

　　师：“如果你是宝宝，你会答应吗?”“那你们来帮帮宝宝好吗?” (幼儿根据自己的经验迁移情境;学习应答，知道别人叫我，我应答这是种礼貌的行为。)

　　小结：朵朵二班的孩子真棒，会帮助人，还会答应人，真是文明宝宝。

　　三、创设情境，你呼我应。

　　目的：在特定生活情境中，回忆经验，参与交流。

　　师：“月亮升起来了，星星升起来了，天黑了，你会在哪里?那妈妈会叫你干什么?”

　　师：“妈妈叫，你会答应吗?我们一起来试试。”

　　四、运用游戏，自然应答。

　　目的：通过游戏情境，再现幼儿园的生活片断，让幼儿体验在园生活时也要自然地答应老师的呼叫。

　　师：“刚才宝宝们知道妈妈喊我要答应，那想想看，老师在幼儿园叫你，你怎么办?”

　　师：“想想我们在幼儿园会做些什么游戏?”

　　引出捉迷藏游戏，老师找，幼儿藏。

　　师：“我东找找，西找找，我的宝宝哪里去了。，你在哪里?” (幼儿答应，并说出自己在哪里?)

　　师：我的宝宝快回来。(结束)

**个人礼仪教案 篇5**

　　社会上常有人忿忿不平:为什么教师除了清高就只能清贫。我要说，这或许就是残酷的社会竞争中的“游戏规则”，要耐不住清贫和寂寞，你一开始就错了--你不应该选择从事教育事业。

　　既然你选择了教师你就别无选择地担负着教书育人、传承文明的神圣责任。在今天特定的历史时期，培养振兴中华的下一代的重任也历史性地落在了你的肩上，你依然别无选择。你的一言一行都会对孩子产生潜移默化的影响。我们要提高自身修养，别无选择。没有良好的修养，不是一个好老师。

　　长期以来流行着一种说法，就是把师生关系比做“一桶水”和“一碗水”，现在很多人觉得不妥。是的，吃老本是会坐吃山空，误人子弟的。所以有人认为教师应该是“自来水”。我看也不妥。水是不会自来的，必须要你一点一滴地积累。所谓“台上一分钟，台下十年功”。教师的底蕴除了学习积累别无他法。“泰山不择细壤故能就其高，大海不择细流故能就其深。”所以，我认为教师应该是永不枯竭、永不腐臭的“活水”。

　　“只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”。举一反三，举重若轻，信手拈来，几乎无所不知的老师才会让学生肃然起敬。无所不知是不可能，但我们应该时刻准备着，不断地进修学习。

　　热爱学生，为人师表，不仅是一种职业道德，也是一种修养。教师只有爱学生，才会爱岗敬业，忠于职守，才会了解学生、接近学生，赢得学生的尊敬、信任与爱戴。身教重于言教，教师的一言一行对学生影响很大，所以我们要有广泛的兴趣，坚强的意志，开朗的性格，健康的情绪，努力培养自信，乐观的性格，做学生的表率。

　　我们经常可以听见这样的评价:这个人的修养真好，和他交往是一件快乐的事，或者也有人说:这个人的修养真差劲，太粗俗了。

　　修养常常与个人的文化水平有关，有文化气息的人，在谈吐举止之间，自然地流露出一种高雅，一种文质彬彬的感觉。古人形容一个世代文人之家为书香门第，事实上，门是绝不可能透露出书香之气的，即使在屋里堆再多的书。真正能透出书香，能够让人一眼，一交谈就感受到那种浓浓的书香气息的是人，只有人才能在那种举首投足之间就闪现出修养这两个字。当然，修养也包括了举止，仪态，谈吐等。但文化气息却是其中不可或缺的重要部分。

　　如何提高自己的修养，我想不仅在日常生活中要注意自己的谈吐和举止，不做不文雅的举动，不说不文雅的话，而且更重要的一点是要让自己多看点书，从书里沾一些书香气息回来，总是有那样的一种感觉，文化是一种很神奇的东西，它不是有形的，你在看它时决不会有任何的感觉，但它却能在不知不觉中改变你，也许你自己也不会那么深刻的感觉到那种变化，但是别人却会感觉到，发现你的变化，发现你的改变，发现你的令人刮目之处。

　　一个有修养的人，是一个你乐于交往的人，与这样的人交往，不论是谈古论今，或是只谈谈家常琐事，都会是人生快事，在这样的交往中，你会发现时间过得很快;反之，如果和一个毫无修养的人交往，则你会感觉如坐针毡，时间过得太慢，分分秒秒都是一种折磨。相信这不只是我一个人的感觉吧!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找