# 个人礼仪教案幼儿园

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-24

*个人礼仪教案幼儿园（精选6篇）个人礼仪教案幼儿园 篇1　　活动目标：　　1、知道别人叫我时，我要答应，懂得这是一种礼貌的行为。　　2、在情境中，学会用简单的语言进行交流。　　活动准备：　　1、场景布置　　2、星星、月亮、妈妈的图片。　　3、*

个人礼仪教案幼儿园（精选6篇）

**个人礼仪教案幼儿园 篇1**

　　活动目标：

　　1、知道别人叫我时，我要答应，懂得这是一种礼貌的行为。

　　2、在情境中，学会用简单的语言进行交流。

　　活动准备：

　　1、场景布置

　　2、星星、月亮、妈妈的图片。

　　3、“小朋友在家玩积木”的图片一幅。

　　活动过程：

　　一、呼名应答，以情激趣。

　　目的：通过呼叫幼儿姓名，引起幼儿呼应和倾听的兴趣。(来源于日常的生活情景)

　　师：“今天我们班里来了许多客人老师，我们和客人老师打声招呼。客人老师来了，你想让他们知道你的名字吗?让我看看我的小朋友都来了吗?”

　　(教师叫幼儿姓名，幼儿答应。)

　　师：“刚才老师这样叫你，那有时老师还会叫你什么?” (引起幼儿回忆)

　　师：“你的爸爸妈妈又是怎样叫你的?”

　　(教师根据幼儿的介绍随机地进行呼叫，幼儿随意地回应。)

　　小结：小朋友的名字还挺多的。妈妈叫我，我答应;老师叫我，我答应;„(„人人叫我，我都答应。

　　二、借助图片，迁移交流。

　　目的：用图片来引出平日生活中存在的问题，引导幼儿在问问、想想、帮帮、说说中尝试迁移交流。

　　师：“今天我还带来一个小朋友，他也有一个名字，猜猜他会叫什么?”(出示图片)

　　师：你们看，宝宝从幼儿园回家后，他在家中干什么? (出示“妈妈”的图片)看!谁来了，妈妈要叫宝宝了，听好，宝宝他答应了吗?

　　(教师模仿妈妈的口吻：“宝宝，快来洗手吃饭了。”)

　　师：“咦?宝宝怎么不答应妈妈?”

　　师：“如果你是宝宝，你会答应吗?”“那你们来帮帮宝宝好吗?” (幼儿根据自己的经验迁移情境;学习应答，知道别人叫我，我应答这是种礼貌的行为。)

　　小结：朵朵二班的孩子真棒，会帮助人，还会答应人，真是文明宝宝。

　　三、创设情境，你呼我应。

　　目的：在特定生活情境中，回忆经验，参与交流。

　　师：“月亮升起来了，星星升起来了，天黑了，你会在哪里?那妈妈会叫你干什么?”

　　师：“妈妈叫，你会答应吗?我们一起来试试。”

　　四、运用游戏，自然应答。

　　目的：通过游戏情境，再现幼儿园的生活片断，让幼儿体验在园生活时也要自然地答应老师的呼叫。

　　师：“刚才宝宝们知道妈妈喊我要答应，那想想看，老师在幼儿园叫你，你怎么办?”

　　师：“想想我们在幼儿园会做些什么游戏?”

　　引出捉迷藏游戏，老师找，幼儿藏。

　　师：“我东找找，西找找，我的宝宝哪里去了。，你在哪里?” (幼儿答应，并说出自己在哪里?)

　　师：我的宝宝快回来。(结束)

**个人礼仪教案幼儿园 篇2**

　　活动名称：大家来排队

　　活动目标

　　1. 通过游戏使幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。

　　2. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的想法,养成自觉排队的好习惯。

　　3. 让幼儿知道每月的11日是自觉排队日，并了解数字11在排队日中的含义。

　　活动过程

　　一、分组游戏《瓶中的小球》初步感受秩序的重要性。

　　预测结果A.所有小组都失败 B.有的成功、有的失败

　　1.针对预测A.引导幼儿讨论发生什么情况?为什么小球不能顺利的拉出来?

　　B.鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验，归纳好办法。

　　2.再次进行游戏，体会秩序的重要性。

　　二、出示排队幻灯片。

　　引导幼儿说出生活中哪些地方需要排队?为什么要排队?说一说不遵守秩序不排队会出现什么后果?

　　三、观看flash《汽车站的故事》

　　1. 观看flash动画(上)说一说flash宝宝怎么了?发生了什么事情?引导幼儿一起想出好办法来帮助flash宝宝。

　　2. 观看flash动画(下)通过成功帮助flash宝宝使幼儿感受排队的重要性。

　　四、知道11日是自觉排队日

　　1.提问幼儿为什么11日定为排队日，鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

　　2.观看课件了解数字11在排队日中的含义和排队日标志。

　　五、游戏《找错改错》

　　指出并改正图中小朋友的错误做法，激发幼儿兴趣的同时深化排队的重要性。

　　六、争当排队日小志愿者。

　　情景体验在领取排队日徽章的过程中引导幼儿自觉的去进行排队，内化自己的认识和理解。

**个人礼仪教案幼儿园 篇3**

　　教学形式：团体或小组教学

　　教学方法：行为辨析法、演示示范法、童谣游戏法

　　活动目标：

　　1、 知道头发要勤洗、常梳理。

　　2、 培养幼儿养成良好的个人卫生习惯。

　　核心要素：男童发、女童发、要得体、勤梳洗、及时理、既漂亮、又神气

　　活动准备：小梳子、小镜子、图片

　　图片：早晨起床后，晓晓主动让妈妈给她梳头发。

　　甜甜的妈妈给她梳头发时，她大哭大闹，不肯梳头。

　　基本过程：

　　(一) 导入活动

　　通过出示图片引导出活动主题。

　　(二) 关键步骤：

　　1、 看看他们谁做得对呢?

　　(1) 老师出示一张图片(早晨起床后，晓晓主动让妈妈给她梳头发)，然后对幼儿提问：“晓晓在做什么事情?她做得对不对?”

　　(2) 老师再出示一张图片(甜甜的妈妈给她梳头发时，她大器大闹)，然后对幼儿提问：“晓晓为什么哭?她做得对吗?”

　　(3) 与幼儿共同讨论：我们应该向谁学习?为什么?

　　2、 学说儿歌：《洗头发》

　　洗头发

　　温热水 哗啦啦 我洗头 不害怕

　　香波搓 清水冲 干干净 人人夸

　　教师一边引导幼儿学说儿歌，一边用小梳子正确梳理自己的头发，给幼儿做示范

　　活动延伸：

　　1、 在教室门口适宜的位置上挂一面大镜子，以便幼儿每天来园后整理自己的仪容仪表;

　　2、 在教室中创设梳妆角，设“梳妆台”——在小桌子上铺上漂亮的桌布，桌子上放一面镜子，梳妆盒(盒中盛有梳子、皮筋、面霜、擦手油等物品)，供幼儿起床后装扮使用。

　　家园互动：

　　1、 家长每天清晨应主动给孩子梳理头发，让孩子知道梳理头发的必要性;

　　2、 定期为幼儿洗头发、剪头发，让幼儿保持良好的个人卫生习惯。

　　注意事项：头发要勤洗，勤剪，勤梳理。

**个人礼仪教案幼儿园 篇4**

　　教学方法：

　　活动竞赛法 行为辨析法

　　活动目标：

　　1、让幼儿了解着装的基本礼仪。

　　2、培养幼儿的仪表和良好的着装习惯。

　　核心要素：

　　穿衣服 稍稍大 钮必扣 链要拉

　　常换衣 勤清洗 干净装 更神气

　　活动准备：

　　图片两幅：一幅是服装、鞋帽都穿戴整齐的幼儿图片;一幅是服装、鞋帽穿戴不整齐的幼儿图片。

　　基本过程：

　　(一)导入活动

　　1、教师：“老师带来了两幅图，我想请校朋友们先仔细看，然后再告诉我：图片上的这两个小朋友谁做得好，谁做得不好。”

　　2、教师出示两幅图片引发幼儿对活动的兴趣。两张图片：一张图上是一个帽子和鞋子都穿戴不整齐的小朋友，另一张是穿戴都非常整齐的小朋友。

　　(二)关键步骤

　　1、让孩子观察和比较图片，判断对错。使孩子知道穿干净的衣服是着装的要求之一。

　　2、给幼儿提供各种衣物，让孩子进行穿衣服比赛，让其他幼儿当小评委，要求能说出哪个小朋友做得好，并说出他做得好的理由。

　　(1)请四名幼儿到前面来，参加穿衣服比赛。

　　(2)教师提供相同的包括袜子和鞋子在内的衣物四套，把幼儿分成每四人一组，让每一组的四名幼儿在相同的时间内进行穿衣服比赛。

　　3、与幼儿讨论：

　　(1)怎样才能把衣服穿得又快又好?

　　(2)看不到自己的衣服是否整洁时，有什么好的办法?

**个人礼仪教案幼儿园 篇5**

　　爱心的培养

　　本月的主题是“花开花落”，当主题进行当“小籽籽”这一课时我们集体在植物角种了一棵花的小种子，在活动中小朋友们的积极性很高。当小朋友们种完后，我就此让他们讨论：“我们该如何来照顾小种子?”小朋友们顿时积极的举手发言，有的说：“我要每天去看看它。”有的说：“我会和它说话。”还有的说：“我要给它浇好多好多的水。”听到小朋友们的发言，我感到他们真的长大了，懂得了关心爱护小植物了。于是，我讲解了应该怎样照顾小种子以及注意事项。比如：浇水时，水不能太多。看小种子的时候，不要用手去弄它等。我发现，他们都听得很认真。

　　接下来的几天，通过我的观察，发现小朋友们会在吃饭后或区域活动的时候，围在小种子旁一起观察交流，发现问题还会及时的提出来，并且当由小朋友提出问题时，别的小朋友会为他解答或找老师帮助。

　　由此，我觉得通过这个活动，幼儿们的语言表达能力与观察能力都得到了提高，并且他们还能相互交流讨论，增强了幼儿之间的友谊，提高了幼儿爱护植物的意识。

**个人礼仪教案幼儿园 篇6**

　　老师我能当一次排头吗?

　　每天到了早操时间，我总会从小朋友中选出一名小排头，领着大家站队，做操。我总是让那些聪明，听话的幼儿来当小排头。而很少让那些调皮和默默无语的小朋友当排头。

　　这一次，我依旧请表现好的小朋友当排头。忽然，我听到了一个很大的声音：“陈老师，让我当一次排头好吗?”我回头一看，是平日里很调皮的陆衍铭。我只是看了他一眼没有理会。

　　以后的几天里，早晨上操时我都会听到陆衍铭要求当排头的声音，也会看到他那乞求的目光。我想，也许该让他试一试。那一天早晨，我对陆衍铭说：“今天，老师选你做排头。看看你能不能做好排他。”陆衍铭的脸上露出了欣慰的笑容说：“老师，我一定能做好。那一天早操时，陆衍铭做的特别认真。下操后，我把一个象征奖励的小五星贴在了陆衍铭的头上。他那天特别遵守纪律，比以前听话多了。

　　第二天早晨，我发现陆衍铭的头上还贴着那个小五星。也许是平时我们不重视他了，他对老师这一次小小的表扬就特别珍惜。

　　每个孩子都想表现自己，都需要表扬和鼓励。老师又为什么吝啬自己的表扬呢?应及时发现每个孩子的优点，多给幼儿一些鼓励和表扬，给孩子一个展示自己的大舞台。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找