# 小学生礼仪常识大全

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-24

*小学生礼仪常识大全（通用12篇）小学生礼仪常识大全 篇1　　首先，打电话礼仪　　1.时间选择：和私人电话选择有效时间，晚上10点以后，早上7点之前不要打电话，吃饭时不要打电话，请不要打电话给假期。　　2.空间选择：私人电话较好在家里玩，在单*

小学生礼仪常识大全（通用12篇）

**小学生礼仪常识大全 篇1**

　　首先，打电话礼仪

　　1.时间选择：和私人电话选择有效时间，晚上10点以后，早上7点之前不要打电话，吃饭时不要打电话，请不要打电话给假期。

　　2.空间选择：私人电话较好在家里玩，在单位工作电话。不要使用单位电话谈私事，不要在公共场所打电话。

　　3.快乐的心情：打电话的时候一定要保持好心情，所以即使对方看不到你，也会以愉快的语气感染你，给对方留下好印象，因为面部表情会影响声音的变化，所以即使在手机上，我也要看看我的心态来处理它。

　　你打电话的时候一定不要抽烟，喝茶或吃零食。即使是懒惰的姿势也可以被另一方听到。如果你在弯腰时躺在椅子上，另一方的声音是懒惰和懒散的。如果你坐直，声音会很甜，充满活力。因此，当你打电话时，即使你看不到对方，你应该把自己看作是在前面，并尽可能地注意你的姿势。

　　4.通话时长：不宜短。长话短说，胡说八道。把最重要的事情放在前面，并在开始时介绍自己。

**小学生礼仪常识大全 篇2**

　　1、课堂礼仪：

　　遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

　　(1)上课：

　　上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

　　(2)听讲：

　　在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

　　(3)下课：

　　听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

　　2、服饰仪表：

　　穿着的基本要求是：合体;适时;整洁;大方;讲究场合。

　　3、尊师礼仪：

　　学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

　　4、同学间礼仪：

　　同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

　　5、集会礼仪：

　　集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

　　6、校内公共场所礼仪：

　　应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。

　　7、 升旗礼仪

　　(1)立正站立。

　　(2)行注目礼。

　　(3)认真听国旗下讲话。

　　(4)唱国歌时要严肃，声音要洪亮。

**小学生礼仪常识大全 篇3**

　　一、穿着礼仪

　　1、按要求穿规定的校服，不穿奇装异服。

　　2、着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。

　　3、不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。

　　4、课堂上不敞衣、脱鞋。

　　5、不穿名牌鞋，不穿中高跟鞋，不穿厚底时装鞋，以球鞋或平底鞋为好。

　　6、不佩戴项链、耳环（针）、戒指、手链、手镯等饰物。

　　7、不涂脂抹粉，不画眉，不纹眉，不纹身，不留长指甲，不涂指甲油。

　　8、按要求修剪头发，不染发，不烫发，不留长发。

　　二、行走礼仪

　　1、走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

　　2、上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

　　3、遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

　　4、行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

　　5、向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，年轻人问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人。”

　　三、 乘车礼仪

　　1、上学放学自觉排队候车，注意维持候车地点的整洁，有秩序地上下车。

　　2、在校车内不吃东西，文明乘车，自觉保持车厢洁净。

　　3、乘坐校车不抢座位，主动给小同学和有困难的同学让座。乘坐公共汽车、船应主动给老、幼、病、残、孕妇及师长让座。

　　4、在车上不做危险动作，注意乘车安全。

　　四、社会礼仪

　　1、要他人帮忙，说声“请您”或“麻烦您”，得到别人帮忙后，说声“谢谢”。

　　2、不小心影响别人休息或工作时，说声“对不起”、“请原谅”；别人不小心影响了你，并诚恳地向你道歉时，应宽容地说“没关系”。

　　3、与人交谈，态度要真诚，说话要和气。听取他人发言或说话时，要正视对方，不能漫不经心，不能随便插话。

　　4、在公众场合，不能大声喧哗，不能随地吐痰、乱扔垃圾，不能挖耳、抠鼻、剃牙、剪指甲等。

　　5、遵守交通法规，不违章骑车，过马路走人行横道。

　　6、遵守公共秩序，应排队购票购物，对工作人员有礼貌。

　　7、爱护公共设施、文物古迹，爱惜庄稼、花草树木，保护有益动物和生态环境。

　　8、慰问病人时，要说：“您好好休养。”并带上慰问品或鲜花。

　　五、购物礼仪

　　（1）进超市购物，要按规定存包。

　　（2）购物时，若对已选购的商品感到不满意，应主动将其放回原货架区，不能随意放置。贵重商品应轻拿轻放。

　　（3）超市内的商品不能随意品尝、试用。

　　（4）付账时要自觉排队。

　　（5）对售货员的热情服务要表示感谢。

　　（6）所有商品都要付账，不“顺手牵羊”，占小便宜。

　　六、 赛场礼仪

　　（1）文明观看。有秩序地进场和退场，比赛精彩处要热烈鼓掌，不喝倒彩，不向赛场内投掷物品，离场时主动清理自己使用过的物品，不乱扔垃圾。

　　（2）文明参赛。遵守比赛规则，不弄虚作假，骗取荣誉。尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯要克制。如果认为裁判有问题，要按照程序向有关人员提出。

　　（3）文明裁判。要公平、公正。

　　七、 网络礼仪

　　（1）认真学习网上知识，不浏览不良网站和信息。

　　（2）与网友进行诚实友好交流，不侮辱欺诈他人。

　　（3）增强自我保护意识，不随意约会网友。

　　（4）上网时间要控制，不沉溺虚拟时空。

　　（5）不制作、传播计算机病毒等破坏性程序。

　　八、 假日旅游礼仪

　　（1）文明行路。要自觉遵守交通规则，听从交通民警和交通信号指挥。要走人行道，不跨越交通隔离护栏，不抢行机动车道，不三五成群并排行走，在行人拥挤的路段，不追跑打闹，横冲直撞。

　　（2）文明乘坐。主动配合乘务人员维护公共秩序，要按顺序、慢步轻声地登车、登机或上船，扶老携幼，不抢占座位，不大声喧哗。

　　（3）文明观光。在旅游景区，要讲究社会公德，不乱丢垃圾，要举止文明，要使用礼貌语言，要爱护公物，特别要注意保护文物古迹，不乱刻乱画。

　　（4）文明住宿。

**小学生礼仪常识大全 篇4**

　　（一）形象礼仪

　　1.着装要整洁、朴素大方，扣齐钮扣或拉好拉链，整理好衣领。升、降旗仪式、集会活动按要求穿规定的校服。

　　2.不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。不佩戴项链、耳环（针）、戒指、手链、手镯等饰物。

　　3.按要求系好红领巾：先把红领巾折四折，置于衣领内，红领巾的三角尖对正脊骨，打好领结，翻下衣领。夏天天气炎热时可于左胸前佩戴队徽。

　　4.每天早晚必须洗脸、刷牙，保持面部干净。

　　5.不留长指甲，不涂指甲油。指甲内保持无污垢，饭前便后要洗手。

　　6.经常整理仪表。头发适时梳洗，发型大方得体，不染发，不烫发。男生前发不覆额，侧发不掩耳，后发不及领；女生前发不遮眼，长发不披肩。

　　7.坐有坐相，站有站样，走有走姿，面带微笑，举止文明，落落大方。

　　（二）课堂礼仪

　　8.预备铃响起，应迅速回教室入座，静候老师。上课铃响，老师进教室，值日生喊“起立”，全班同学立正后向老师问好，老师回应后再坐下。起坐做到桌椅无声响。

　　9.上课时，如有特殊情况晚到班级，应于教室后门口站定，经老师示意进入后方可回座位。

　　10.注意读写姿势，做到：胸离桌一拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

　　11.课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲， 积极思考问题并举手发言。不做与课堂无关的事。

　　12.别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。

　　13.课堂小组活动时，要有全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的\'同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。

　　14.上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。

　　15.下课时，应做好下节课课前准备后（文具盒置于课桌正中，课本、字典等放在座位左上角）再离开教室。离开教室时，让老师先行。

　　（三）活动礼仪

　　16.课间活动时，不大声喧哗，不追逐打闹，积极参加有益身心健康的各种文体活动。遵守游戏规则，爱护游戏伙伴。

　　17.集体外出活动要服从管理。同学间要相互谦让，主动关心和照顾好体弱的同学。分组活动时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不单独行动。

　　18.参加竞赛活动时，遵守比赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或过失宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向有关人员提出，心平气和地进行沟通。

　　19.观看比赛，做文明拉拉队员，不喝倒彩。不为已方的胜利而得意忘形，不讽刺挖苦失利者。真诚地为赛场上的每一位选手喝彩。

　　20.积极参加综合实践、社区服务与社会调查等活动，遵守交通规则，遵守社会公德，说话、提问有礼貌，举止大方，彬彬有礼。

　　21.出入教室、功能室、会场等活动场所时要轻声慢步，有秩序按指定线路行走，不拥挤，不抢道。

　　22.各种活动中，都要注意保护环境，培养“绿色行为”，如：爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、垃圾分类放置等。

**小学生礼仪常识大全 篇5**

　　一、问候礼仪

　　向父母、长辈问候致意，要按不同的时间和场合使用不同的问候语。

　　1、早起后，问爸爸(妈妈)早上好。

　　2、睡觉前，祝爸爸(妈妈)晚安。

　　3、过生日：祝长辈生日快乐，身体健康

　　4、过节时：祝爸爸(妈妈)节日愉快。

　　5、外出时：祝爸爸(妈妈)一路平安。

　　6、归来时：爸爸(妈妈)回来啦。

　　二、称谓礼仪

　　1、对父母、长辈不能直呼姓名，要用标准称呼。

　　2、对兄、弟、姐、妹不要连姓带名称呼。

　　三、就餐礼仪

　　1、吃饭前，要帮父母、长辈做放置碗筷，搬放凳子等一些力所能及的事情。

　　2、吃饭时，让长辈先入座。要等父母长辈先开始吃，才拿起碗筷吃饭。

　　3、吃饭时，不狼吞虎咽，不无故讲话，不随意走动，菜渣残骨不要乱扔。不要对着餐桌咳嗽打喷嚏。

　　4、若长辈给自己添饭夹菜，要说谢谢小学生礼仪常识大全小学生礼仪常识大全。若比父母、长辈先吃完饭，要请父母、长辈“慢吃”。

　　5、吃饭后，要帮助父母收洗碗筷、抹餐桌凳等。

　　四、穿着礼仪

　　1、仪表整洁大方，着装朴素得体，不穿奇装异服。

　　2、女同学提倡理短发，不烫发;男同学理发理学生头，不留长发，不理分头。

　　3、不化妆，不佩戴饰物，不穿中高跟皮鞋，不穿背心和拖鞋进学校。

　　4.按学校规定穿校服。

　　五、尊师礼仪

　　1、见到师长，早上问早，中午问好，放学回家说再见。

　　2、进出校门、上下楼梯时遇见老师，应让老师先行。

　　3、进办公室要喊报告，听到“请进”后方可进入，离开时应向老师说“再见”。

　　4、发现老师的错处要有礼貌地指出。

　　5、课堂上发言要先举手，回答问题要起立。

　　六、同学交往礼仪

　　1、同学交往要学会使用“请、你好、谢谢、对不起、没关系、别客气、再见”等礼貌用语。

　　2、同学间相见要互相问候、招呼或点头。

　　3、与同学说话语调要平和，听同学说话要专心，不轻易打断别人的话。

　　4、向同学请教问题，问前要用谦语，问后要道谢。

　　5、不给同学取绰号，要主动帮助有困难的和身有残疾的同学。

　　七、升旗礼仪

　　1、升旗时，要身穿校服，仪态庄重，脱帽肃立，行队礼。

　　2、唱国歌时要严肃、准确，声音要洪亮。

　　3、认真听国旗下的讲话。

　　八、活动礼仪

　　1、参加集体活动要准时，遵守秩序，不随意走动，不随便说话。

　　2、在大会上发言时，要先向师长、同学或听众致礼，发言结束时要道谢小学生礼仪常识大全驾校培训。

　　3、观看演出要提前入场，观看时聚精会神，要适时、适度鼓掌，不起哄，不喝倒彩。主持人宣布演出或比赛结束后，有秩序地退场

　　4、活动中不吃零食，不在场内留下杂物。野外活动要集体收拾处理垃圾，保护好环境卫生。

　　九、接待礼仪

　　1、有亲戚、朋友、老师、同学来访，要热情接待，主动招呼，接提亲人或朋友手中的物品等。

　　2、对来客要主动让座、端茶送水，接递物品要用双手。

　　3、客人走时要起身道别，要送到门口。

**小学生礼仪常识大全 篇6**

　　1、基本礼仪

　　(1)对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

　　(2)不给他人取绰号、说花名。

　　2、问候礼仪

　　向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

　　(1)早起后问爸爸、妈妈早上好。

　　(2)睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

　　(3)父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

　　(4)过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

　　(5)过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

　　(6)当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利。

　　(7)当爸爸、妈妈外出归来时说：爸爸、妈妈回来啦，辛苦了。

　　(8)自己告别家人时：您放心吧，我会照顾好自己。离家时间较长，写信或打电话问候家人。

　　3、餐桌礼仪

　　A、在家时：

　　(1)请长辈先入座。

　　(2)等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。

　　(3)吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。

　　(4)别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。

　　(5)主动给长辈添饭加菜。

　　(6)先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

　　B、在学校：

　　(1)在老师的指导下有秩序地进入餐厅。

　　(2)坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。

　　(3)要安静、文明进餐。

　　(4)饭、菜、汤要吃净;不偏食、不挑食。

　　(5)碗、碟轻拿轻放，摆放整齐。

　　4、待客礼仪

　　(1)客人来访，要事先有准备，把房间收拾整洁。要热情接待，帮助父母排座、递茶后可告辞离开，待父母送客时应与客人说“再见”。如父母不在家，要以主人身份接待客人。

　　(2)自己的同学、朋友来访，应热情迎接。初次来访，应给父母逐个介绍，然后把最佳座位让给客人，可用茶水、糖果、玩具、图书等招待。

　　(3)父母的朋友带小孩子来访，应同小孩一同玩，或给他讲故事，和他们一起听音乐、看电视。

　　(4)吃饭时，同学、朋友来访，应主动邀其一起用餐，如果客人申明吃过，先安排朋友就坐，找些书报或杂志给他看后再接着吃饭。

　　(5)接待老师应象接待长辈一样热情庄重。

　　(6)送客要送到门外，并欢迎客人下次再来。

　　5、做客礼仪

　　(1)去亲友家做客要仪表整，尽可能带些小礼品，以表示对主人的尊重。

　　(2)在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。

　　(3)不经主人允许，不可随意动用主人家里的东西，即便是至亲好友也应先打招呼，征得主人同意后才能动用。

　　(4)如果在主人家用餐，要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物;

　　(5)告别时，要说感谢的话，如“今天真高兴”、“欢迎到我家去”。

　　6、穿着礼仪

　　(1)按要求穿规定的校服，不穿奇装异服。

　　(2)着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。

　　(3)不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。

　　(4)课堂上不敞衣、脱鞋。

　　(5)不穿名牌鞋，不穿中高跟鞋，不穿厚底时装鞋，以球鞋或平底鞋为好。

　　(6)不佩戴项链、耳环(针)、戒指、手链、手镯等饰物。

　　(7)不涂脂抹粉，不画眉，不纹眉，不纹身，不留长指甲，不涂指甲油。

　　(8)按要求修剪头发，不染发，不烫发，不留长发。

　　7、行走礼仪

　　(1)走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

　　(2)上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

　　(3)遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见;需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

　　(4)行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

　　(5)向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，年轻人问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路;听完回答之后，一定要说：“谢谢您!”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人。”

　　8、尊师礼仪

　　(1)见老师主动问好，分别时说“再见”。

　　(2)进出校及上下楼梯给老师让行。

　　(3)进办公室要喊“报告”，听到“请进”后方可进入;问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开;不随便翻阅老师办公室的东西;不私自打开教师电脑。

　　(4)指出老师的错处要有礼貌.

　　(5)虚心听取老师的教诲，接受师长的教育。

　　(6)对老师说实话、真话，不欺骗老师。

　　(7)珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。

　　(8)服从老师管理，不顶撞老师。

　　(9)在校道上遇见老师主动停下，微微鞠躬问好。遇见两个以上的老师，问“老师们好”;排队在行进中遇见老师，由领队带领全体同学问“老师好”。

　　(10)与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。

　　(11)老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，躬身站立一侧，等老师办完事或谈完话后再找老师。

　　(12)老师进入学生宿舍，学生主动站起问好让坐;老师离开时起身送出。

**小学生礼仪常识大全 篇7**

　　一、学会使用礼貌用语

　　说话要和气，用语要文雅、态度要谦逊，不说脏话、粗话，不给别人取绰号，不恶语伤人。校内一律使用普通话，提倡在校外使用普通话。

　　1、师生之间同学之间，早晨第一次见面，要问早或问好，与老师初次见面，要问候：“老师早”、“老师好”、“您好”。

　　2、进办公室、教师房间和迟到进教室时要轻轻敲门，要喊“报告”，经老师允许后方可进入。

　　3、得到他人的照顾和帮助时，要说“谢谢”。要主动帮助别人，助人为乐。

　　4、请教他人或请求别人帮助时，要用“请”字，如“请问”、“请帮一下”。

　　5、当别人对自己表示歉意或赔礼时，要说“没关系”、“不要紧”。

　　6、当别人对自己表示礼让时，要说声“别客气”。

　　7、做了对不起别人的事时，要致歉意，说声“对不起”、“请原谅”、“很抱歉”。

　　8、当别人对自己的帮助表示感谢时，应说“没关系”、“不客气”、“应该的”。

　　9、平时见到老师和外来客人时，要含笑致意或停步鞠躬，并说“老师好”、“客人（爷爷、奶奶、伯伯、叔叔、阿姨等）好”。

　　10、当别人求助自己时，要说“请说吧”、与老师、父母同学等分别时要说声“再见”、“明天见”。

　　二、学会养成文明习惯

　　要做到行为文明，尊敬老师，友爱同学，热爱集体，乐为集体做好事，待人诚恳，礼貌大方，遵守社会公德和公共秩序。

　　1、热爱祖国，尊敬国旗。周一升旗仪式时，要庄严、肃穆、行队礼姿势正确，平日早晚看到升、降国旗时应原地立正，面对国旗方向行注目礼。合唱国歌时，要响亮有力。

　　2、热爱集体，关心集体，不做对学校声誉和班级利益有损害的事情，要为学校、班级争荣誉。

　　3、不吸烟、不喝酒。不进电子游戏室，不进营业性网吧，不打台球，严禁打架斗殴。

　　4、在与人发生冲突时，要保持冷静，要会谦让，宽容有度。与人交谈时，要正视对方，热情大方。

　　5、当别人进步或比自己强时，应向别人祝贺，向别人学习，不能有妒忌心。

　　6、在上下楼或道路拥护时，要自觉礼让别人，上、下楼时应让老师和客人先走。

　　7、课堂发言要举手，经老师许可后再起立发言。起立时，要静、快、站得直，不带动桌椅，发言声音要响亮。

　　8、任何场合，当老师来宾向自己问话时，要立即停止正在进行的活动与工作，认真立正回答。

　　9、在正式场合或上台领奖时，应先行礼，接过东西再次行礼，才能离开。平时，对老师或长辈接递东西时，要用双手，表示尊敬。

　　10、在教室的座位上，坐姿正确，不要东倒西歪，上课听讲不能面带倦容和打呵欠，更不能打瞌睡，乱串位，乱插嘴。专心听讲，不开小差，不做小动作。

　　11、虚心接受老师的正确批评，不无理顶撞老师。对老师教学有意见，要善意提出，不准在背后议论老师。

　　12、上学时，不要脱鞋、赤脚、穿拖鞋进校门或教室。夏天上学，不穿背心、短裤头，女生不穿短裙。按学校规定，着装穿校服。少先队员要天天佩带红领巾、校徽。

　　13、开会时，对报告人或演讲者，在讲话前后都要鼓掌致意，表示欢迎或感谢。会议集合要做到快、静、齐。会议进行中要专心听讲，不要有说话、嬉笑、打闹等不礼貌行为。如老师布置记笔记，要认真记录。

　　14、学生上台发言，开始和结束时，都要向听众致礼。学生和教师谈话时，如果自己是坐着的，应主动让坐；如老师不坐，应和老师一起站着交谈。

　　15、上下楼时，脚步要轻，速度要缓，以免影响他人工作和休息。在人多时，走路一定要靠右，不推拥，不起哄。

　　16、在教室内，要注意保持安静，不高声喧哗，以免影响别人的学习和休息。

　　17、没有经过他人允许，不能随便翻动他人的物品，翻看他人的书信、日记内容。要爱护教学设备和公共财物。

　　18、要爱护公物，不攀折花草树木，不踏入草坪、花坛，不刻划桌椅，不涂抹墙壁，不用脚蹬墙壁，不乱扔纸屑、果皮，不坐在书桌上交谈。

　　19、穿戴整洁，衣着朴素大方，服饰得体，不穿奇装异服。女生不描眉，不抹口红，不戴耳环、项链等饰物挂件。

　　20、不提倡过生日请客送礼，勤俭节约，反对浪费，禁带钱买零食。校内禁吃零食和禁带零食。

　　21、要自觉遵守学校各项规章制度，不迟到、不早退，准时上学，也不过早到校。放学时，按时回家，路上不逗留不玩耍。

　　22、校园内不吵闹，不追逃，不搭肩走路，不吹口哨，不哼流行歌曲，禁止随地吐痰，严禁爬窗户、爬栏杆、跳楼等危险动作。

　　三、学会讲清洁卫生

　　讲究卫生，有益健康，要从小养成清洁的习惯。要搞好个人卫生，教室卫生、校园环境卫生，做到洁、齐、美，心情舒畅。

　　1、早晚刷牙，饭前便后洗手。

　　2、不喝生水，不吃不清洁的食物，不挑食，凡就餐规定的\'菜饭都要吃完，不能浪费。

　　3、经常洗头、洗澡、修指甲、换洗衣服，及时理发，逐步学会自理生活。

　　46、教室要保持窗明门净。书籍、漱具、物品要整齐统一摆放。勤开窗户，通风换气。

　　5、保持地面洁净，无痰迹，无纸屑，如一旦见到纸屑等废弃物，要随手拣入垃圾箱，室内垃圾要及时清扫，并在指定地方倒净。

　　6、与人说话或进餐时，遇到咳嗽或打喷嚏，要立即转过头去用手或手帕捂住。

　　7、值日生要切实做好值日工作，爱护卫生工具（如拖把、扫把、畚箕等），并按规定摆放整齐。

　　8、养成随手关灯、关水、关门、关窗的习惯，离开时要做好检查。

　　四、自觉遵守一日常规

　　（一）到校

　　1、走读生要按规定时间准时到校，路上要注意交通安全，靠右行走，过马路时要注意观察，在安全时方可通过。

　　2、乘车生要按规定时间准时乘车，乘车时要服从管理员安排，上下车自觉排队，不插队、推拥；车内不准把头、手伸出车外，不准起哄、打闹、嬉戏、玩耍，做到文明乘车。

　　3、学生按规定着校服。每天别上校徽，带齐一天的学习用具，系好红领巾，走进校门与老师、同学互相问好。

　　4、到校后不在校园内逗留、玩耍、吃早点。

　　（二）早自修

　　1、按时到教室，放好书包，认真晨读。不在教室里奔跑、嬉闹、大声喊叫、哄笑等，保证早自修纪律良好。

　　2、在班主任及相关学科教师的指导下，积极参加学校或班级组织的各类活动。

　　3、参加校体育、声乐、器乐及少先队鼓乐队、舞蹈、书法、美术、科技等兴趣小组的同学应到指定地点或专业教室开展训练。

　　（三）课间

　　1、课间应养成放松、休息的好习惯，要走出教室，望远处，注意眼睛保健，参加一些轻松愉快的游戏等活动。

　　2、不准在教室、走廊、楼道上奔跑、嬉闹，大声喊叫、哄笑。不出校门和到远离教室的场所游戏，不搞剧烈的活动。

　　3、上厕所要文明，不能拥挤，要讲究卫生，便后洗手，节约用水。要爱护卫生间设施。

　　（四）眼保健操

　　1、广播响后，立即停止手上其他事情，端正坐姿，做好准备。

　　2、眼保健操要求听清口令，动作准确到位，整齐和谐。

　　（五）课间操

　　1、铃响后，立即到指定地点排队集合，要做到快、静、齐。

　　2、听从广播号令，动作准确规范，整齐优美，认真完成每一个动作。分散时要按次序进行，不能推拥。

　　（六）中餐

　　1、下课后，排队前往指定地点就餐，不插队，不推拥

　　2、用餐时做到“五不”：不大声说话，不乱坐，不乱走，不浪费，不挑食。

　　3、用餐结束后，把餐具放在指定的地方，然后慢步离开餐厅。

　　（七）午间活动

　　1、遵守午间活动纪律，不大声喧哗，不追逐嬉闹，不以任何不良方式影响他人学习和休息。

　　2、提倡进行一些有益活动，如阅览、看电视、英语会话、写字、下棋、绘画、唱歌、游戏等。

　　3、学生一律不能出校门。

　　4、进行午睡期间，一律按指定地点就睡，不能到其他场所休息、学习和玩耍，做到按时就睡，按时起床。

　　（八）离校

　　1、自觉清理书桌、书包、记录家庭作业内容。

　　2、离校前要及时做好教室的卫生清理工作，关闭门窗、电灯，检查电教仪器安置情况。

　　（九）课堂

　　1、按时上课，不迟到，迟到时要报告，不早退，不随便缺课。

　　2、上课预备铃响，立即进教室，准备好书籍、用具、静待上课。上下课起立，向教师表示敬意。

　　3、上课要专心听讲，认真思考，仔细观察，勤于笔录，做到：眼到、耳到、手到，使思维处于积极状态。

　　4、回答教师提问要起立，声音要响亮，向教师发问要先举手，经允许后方能起立，发言。

　　5、注意学习方法，课前预习要保证质量，要自觉培养自学能力，提高听课的质量，课后要认真复习、总结，进一步巩固，消化授课内容。做作业要求：

　　（1）先复习教材，后做习题，注意提高训练程度和解题技巧。

　　（2）独立思考不抄袭他人作业。

　　（3）书写整洁，格式规范化。

　　（4）进行自我检查，养成认真负责态度。

　　（5）按时上交作业，发还作业后要及时订正错误。

　　6、保持正确的看书、写字姿势，注意用眼卫生。

　　7、自觉遵守自修课纪律，认真自学，保持安静。

　　8、值日生课间擦黑板，整理讲台，保持教室整洁，上课不穿背心、拖鞋，教室不许做玩球等剧烈活动，不乱扔粉笔。注意节约用电，最后一人离开教室要关好门窗和电灯、电扇及其他电器。

**小学生礼仪常识大全 篇8**

　　1、没有经过父母同意，不要把自己及父母家人的真实信息，如姓名、住址、学校、电话号码和相片等，在网上告诉其他人。

　　2、如果看到不文明的信息或图片，应立即告知父母。

　　3、进入聊天室前要告知父母。必要时由父母确认该聊天室是否适合学生使用。不要在各个聊天室之间“串门”。在聊天室中，如果发现有人发表不正确的言论，应立即离开，自己也不要在聊天室散布没有根据或不负责任的言论。

　　4、不要在聊天室或BBS上散布对别人有攻击性的言论，也不要传播或转贴他人的违反中小学生行为规范甚至触犯法律的内容，网上网下都做守法的小公民。

　　5、尽可能不要在网上论坛，网上公告栏、聊天室上公布自己的E-MAIL地址。如果有多个E-MAIL信箱，要尽可能设置不同的密码。

　　6、未经父母同意，不和任何网上认识的人见面。如果确定要与网友见面，必须在父母的同意和护送下，或与可信任的同学、朋友一起在公共场所进行。

　　7、如果收到垃圾邮件(不明来历的邮件)，应立即删除。包括主题为问候、发奖一类的邮件。若有疑问，立刻请教父母、老师如何处理。

　　8、不要浏览“儿童不宜”的网站或网站栏目，即使无意中不小心进去了，也要立即离开。

　　9、如遇到网上有人伤害自己，应及时告诉父母或老师。

　　10、根据与父母的约定，适当控制上网时间，一般每次不要超过1小时，每天不超过3小时。

**小学生礼仪常识大全 篇9**

　　1.如果你想暗示对方结束通话：你可以重复这一点。

　　2.先挂电话的人：状态较高的人先挂起。如果长者先挂，当他们寻求帮助时，他们会被要求先挂。

　　3，不要用手机传递重要信息，重要信息较好采访。

　　4.不要在医院或机场使用手机，以免影响机场和医院的电子设备。

　　5.当您致电时，请注意，在某些地方，不允许使用手机。例如，禁止加油站，餐馆，酒吧，剧院，电影院和火车行李站使用移动电话。

　　6.不使用手机时，请锁定手机按钮以防止意外拨打特殊电话号码，如119,110,120。

　　7，不是所有人，不要借用别人的手机。

　　8，手机音调的音调较好是上升，让你快乐，温柔，礼貌，没有特别的东西较好较好省略，直接打个招呼。

　　9.在公共场合，移动电话处于振动状态，您不应该公开呼叫。不要通过电话拍摄他人。

　　10.如果是固定电话，请放下电话，否则声音肯定会抹去你面前的好照片。

　　11.如果你按免提，你必须告诉对方。

　　12，手机较好放在公文包里。

**小学生礼仪常识大全 篇10**

　　一、发现火灾第一时间该怎么办?

　　发现着火要大声呼喊，或敲打面盆、铝锅等能发出响声的东西，召唤更多的人参与灭火，并迅速拨打电话“119”向消防部门报警。拨打“119”时要注意以下细节：

　　1、“119”火警电话(最好用固定电话)，要沉着镇静，听见拨号音后，再拨119号码。

　　2、电话接通后，应清楚地讲清着火的地址(包括路名、街道、巷名、门牌号)。

　　3、尽可能讲清是什么物质着火及火灾的范围，以及被困人数。

　　4、冷静地回答“ll9”总机台通信人员的提问。

　　5、电话挂断后，应派人在路口迎接消防车。

　　二、灭火三要素

　　1、顺风灭火，以防被火烧伤。

　　2、根部灭火，效果最彻底。

　　3、距离根部2——3米处灭火，最佳距离。灭火器的有效距离只有4.5米。

　　三、手提式干粉灭火器的使用方法

　　1、 把灭火器放在地上，左手扶瓶颈，用右手食指勾住安全销，轻轻一拉。左手不可以用力握把手。

　　2、 拿起钢瓶，左手托住瓶底，右手用力挤压把手。

　　3、 灭火时钢瓶应向下倾斜45度。

　　4、 钢瓶压力表指针指向红色区域，说明灭火器失效，指向黄色、绿色区域的\'可以正常使用。

　　四、水不能扑救哪些物质火灾?

　　1、碱金属不能用水扑救。因为水与碱金属(如金属钾、钠)作用后能使水分解而生成氢气和放出大量热，容易引起爆炸。

　　2、碳化碱余属、氢化碱会属不能用水扑救、如碳化钾、碳化钠、碳化铝和碳化钙以及氢化钾、氯化镁遇水能发生化学反应，放出大量热，可能引起着火和爆炸。

　　3、轻于水的和不溶于水的易燃液体，原则上不町用水扑救。

　　4、熔化的铁水、钢水不能用水扑救。因铁水、钢水温度约在1600℃，水蒸气在1000℃以上时能分解出氢和氧，有引起爆炸危险。

　　5、三酸(硫酸、硝酸、盐酸)不能用强大水流扑救，必要时，可用喷雾水流扑救。

　　6、高压电气装置火灾，在没有良好接地设备或没有切断电流的情况下，一般不能用水扑救。

　　五、火灾发生时应遵循的“三救”原则

　　1、防烟。用湿毛巾3——8层捂住口鼻(只能防3——5分钟)，没有条件可以在衣服上洒上小便进行防烟。

　　2、把握方向逃生。发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯，疏散通道、敞开式楼梯逃生是最理想的选择。但是在伸手不见五指或环境不熟悉的情况下，赶紧从地上爬着找墙，顺墙来找门(顺、逆时针方向均可)，从门逃生。

　　3、借助工具逃生，三层以下的火灾应及时利用绳子(或把窗市、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子)，将其牢牢系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台上，然后沿绳子下滑，逃离火场。4——6层发生的火灾可以借助用消防栓来逃生。

　　六、火灾逃生“七十二字口诀”具体内容

　　熟悉环境，出口易找;发现火情，报警要早;保持镇定，有序外逃;简易防护，匍匐弯腰;慎入电梯，改走楼道;缓降逃生，不等不靠;火已及身，切勿惊跑;被困室内，固守为妙;逃离险地，不贪不闹。

　　小学生防火安全知识儿歌

　　假期到，真高兴，消防安全牢记心;

　　小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。

　　不乱动用火和电，自我保护是关键。

　　火警电话‘119’，发生火灾不乱走。

　　心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

　　湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

　　防火逃生要记清，老师家长都放心。

　　小朋友们要牢记，发现火情要逃跑;

　　消防知识要知道，出现火警要报告。

　　若在家里不用怕，爸爸妈妈会知道，

　　平房赶紧往外跑，跑到安全地方好。

　　楼房不要坐电梯，顺着楼梯往下跑。

　　幼儿园里很安全，发生火灾很危险，

　　不要哭来不要挤，跑到操场就可以

**小学生礼仪常识大全 篇11**

　　摘 要：小学生由于年龄小，心理和生理都不成熟，强烈的自我意识，使他们拥有较强的防御心理，不善于表达自己，离群独处，不利于学生身心健康发展，着重介绍构建小学生和谐关系的几点浅薄看法。

　　关键词：小学生;和谐关系;构建

　　构建和谐的人际关系，对于学生的学习成长有促进作用。学生在和谐轻松的氛围中，能够跟其他学生进行沟通交流，增进彼此的了解，推动和谐文明校园的建设。

　　一、教师走进学生圈子，帮学生树立团结集体的意识

　　作为一名合格的教师，应当全方位地了解学生，在日常教学中，关注学生的课堂表现;课下跟学生积极交流，真正走进学生的生活圈子，这是建立良好师生关系的关键。与学生的交流过程中，应当注重对学生的行为表现做出客观的评价，避免因为认知上的误差，对学生产生偏见，不公平的评判常常会引起师生的矛盾，以及学生之间的矛盾。基于此，教师要有一双慧眼，在校园生活中对学生的行为进行细致的调查和分析，避免主观情绪的渗入，从理性客观的角度去看待每一位学生。

　　与学生的交往中，教师必须尊重和信任学生。基于小学生的年龄特点和心理特征等方面的考虑，心理承受力相当脆弱，学生都拥有强烈的自尊心。不善言谈往往导致一些学生被孤立，遇到一些事情不善于表达自己，道德观念和是非观念都比较薄弱，因此教师的引导教育就至关重要了。

　　例如，在日常校园生活中，两个经常一块上学、放学的学生，闹了矛盾，甚至动手解决问题，此时教师应当明白，学生天性纯真，学生之间的矛盾本没有对与错。针对这种现象，教师绝不可用严肃的表情和声调较高的方式进行教育，应当以和蔼的表情、温和的态度去了解学生之间发生不愉快的原因，这时教师可以转变一下教育方式，过分注重口头教育，对于天真懵懂的学生来说，只能当做教师课堂的言传身教，教育本身的职能并不能得到真正的体现。比如，教师可以组织学生到操场上举行一个长跑接力赛，让闹矛盾的双方分在一组，教师在旁边当裁判并且观察矛盾双方的一举一动，给他们制订一个目标，让他们通过奋斗过程中的互相帮助能打开自己心中的结，在奔跑中的汗水与欢笑是懵懂青春中最真情的流露，让学生在比赛过程中，提升了集体荣誉感，大度地放下眼前的阴霾和偏执，去迎接朋友的微笑和拥抱。

　　二、防患于未然――营造和谐民主的课堂氛围

　　良好的课堂氛围，对于学生的学习成长有积极作用，有利于学生的身心健康发展。教师应当注重构建和谐课堂，增强学生的集体荣誉感，进而构建和谐的人际关系。

　　1.全体学生的发展目标

　　教师给全体学生确立一个发展目标，能够保证学生在思想和学习行为上高度的统一性，对于目标的追逐，整个班级拥有强大的凝聚力，在追寻目标的路上学生相互扶持、相互信任、相互帮助，增强了学生的集体责任感。

　　2.优化沟通渠道

　　教师与学生的沟通方式多种多样，课堂情景教学模式上，课外丰富的趣味化集体活动都是良好的沟通方式，在游戏化的活动中进行沟通，能够加强学生之间的了解，增进彼此的感情。

　　3.人际交往观的树立

　　帮助学生树立人际交往观，对于构建和谐人际关系有重大意义。校园生活中，部分学生对于人际交往的意义不够明确，离群独处是他们喜欢的生活方式，不利于学生的身心健康发展。教师应当积极与这类学生进行沟通交流，矫正学生的思想观念，讲明人际交往对身心健康的重要作用，提高学生的交往意识，树立正确的人际交往观。

　　三、提升学生人际交往能力的策略

　　1.摆脱自卑心理，重拾交往自信

　　部分学生由于缺乏交往自信心，全面地否定自己，过重的自卑心理导致学生拥有较强的防御性。基于此，教师应当给学生提供一些树立交往自信的方法。

　　例如，在学习生活中，主动关心其他学生。(1)最常见的：同桌今天没带文具盒，可以把自己的文具盒拿出来，给同桌提供学习用具用，遇到其他学生有困难的时候及时伸出援助之手，是建立和谐关系的捷径;(2)发挥自己的想象力，把自己想象成一个受人欢迎的人，激发自身的交往意识。摆脱自卑心理，打开心门，走出封闭的世界。

　　2.注重说话的方式

　　教师应当提醒学生，学生之间交往的过程中应当注重说话的方式，要让学生明白委婉的说话方式，不仅能够保留其他学生的面子，也是对他人的尊重，尊重他人就是尊重自己，不能靠指出他人的错误来证明自己的聪明。

　　3.学会表露心声和倾听

　　与其他学生进行交谈的时候，能够增进彼此的了解，学生应当学会倾听，耐心专注的表情能暗示对方你对他很尊重，对方没有征求你的意见时，不可打断对方的话语;对方征求自己的意见时，积极表露心声，让对方能够得到充分的尊重，增进学生的情感交流，加深彼此的了解。

　　总之，和谐的人际关系对于学生的学习成长有着至关重要的作用。教师应当在校园生活中，认真观察学生的点点滴滴，走进学生的生活圈，跟他们进行情感交流，帮助他们解决学习生活中的烦恼，培养学生的人际交往能力，构建和谐的课堂氛围，推动和谐校园建设。

　　参考文献：

　　[1]关秀丽.在细节中渗透安全教育[J].山西教育(幼教)，20xx(7).

　　[2]骆炳山.怎样建立和谐的人际关系[J].科学咨询，20xx(11).

**小学生礼仪常识大全 篇12**

　　男生小东，11岁，小学五年级。该生的表现为：贪玩，学习兴趣不高，和同学关系不好。最近，在他身上发生了一件意想不到的事：他竟欠了几个同学的钱，共计348元!经查，原来他为了与同班几个爱玩、会玩的同学一起玩，竟然提出玩一次给对方多少钱。到那天为止，他已付出了近400元。

　　在班里，他不学习，作业常不能完成，又以各种理由搪塞;在与同学交往中，爱讲大话，情绪反复无常，常推卸责任;他意志薄弱，自制力差，不讲信用;不注意个人卫生，身上总有一股说不清的臭味。他一度处于自卑、自弃的失助状态中，沦为个别霸道学生的攻击目标。

　　案例分析

　　当前，儿童青少年的交往问题开始越来越受到人们的普遍关注。许多孩子由于家庭教育或是内心认知的一些误区，不愿与人交往，缺乏交往技能。当他们意识到交友的需要时，所付出的代价却是惨痛的。上述案例中的小东和徐梁就是如此情况。小东的同学关系处得不好，他不是从自我方面找原因，努力纠正自身的毛病，而是以消极的方式来应付，借用金钱等外在手段以排遣人际交往不顺带来的压力。而徐梁则是由于从小在同伴交往中受到的挫折，所以才从自己的内心深处排斥朋友。这些都是人际交往习得性失助感导致不正当的自我防卫机制的个案。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找