# 2024年小学生个人逃课检讨书优质(16篇)

作者：青苔石径 更新时间：2025-01-07

*小学生个人逃课检讨书一您好!在此我怀着万分沉重的心情向你做出深刻的检讨。以前忘记带家作时，我也写过几次检讨书，可每次写的都不深刻，没有触及灵魂深处。为此，我从新学了一下小学生守则。其中，遵守校规纪这一条，我却根本没有遵守。严重违反了校规、校...*

**小学生个人逃课检讨书一**

您好!

在此我怀着万分沉重的心情向你做出深刻的检讨。以前忘记带家作时，我也写过几次检讨书，可每次写的都不深刻，没有触及灵魂深处。为此，我从新学了一下小学生守则。其中，遵守校规纪这一条，我却根本没有遵守。严重违反了校规、校纪。真是晚节不保。今天你教训了我们后，我已有了深切感悟，痛定思痛过后，我决定洗心革面，立志从新做人。

自从你上课以来，我一直表现欠佳。诸多缺点一样未能清除，如写作业的偷懒之心仍被我保留。通过这次写检查，我已经找出了问题的关键。老师能让我写检查，说明老师还信任我，在此我对老师的高风亮节感到由衷地钦佩，真可谓是：马遇伯乐、士遇知己。

守时守信历来被奉为中华民族的传统美德，是炎黄子孙为人世处原则，是个学生所要有的道德，当代学生应当把校规作为最基本的准则。我上网了几次，上课讲小白话几次，作业偷懒了几次。耽误了多少学习时间。鲁迅先生说过：时间就是生命。看来我还没有看清脚下的路，而去上网，沉迷网络，我只要认真反思后，才能找到问题，给自己和老师一个交代，从而进步。

想想，如果我还不悬崖勒马，后果将不堪设想。老师的批评犹如雪中送炭。

我对老师的做法十分敬仰，对老师的苦口婆心，十分感激，我争取用自己的实际行动告诉大家，我一定早日使我成为社会栋梁。

此致

敬礼!

**小学生个人逃课检讨书二**

尊敬的老师：

您好!

首先我为今天上午犯下的错误深刻的悔过，今天早上由于自己的懒惰，就缺席了1-2节的某某某，在班里面造成了严重的影响，经过老师的教导，我知道了自己错误之所在，为自己的行为感到了深深地愧疚和不安，早在我刚踏进这个学校的时候，学校以及学院就已经三令五申，一再强调，作为一个学生，上课不应该迟到，不应该旷课。然而现在，我却旷课了。

老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心，但是，在实际的生活中，由于个人的惰性，我还是把老师的谆谆教诲抛于脑后。今天写下这份检讨书，不仅是因为一个学校纪律处理的程序需要，更确切的来说，是想通过这份检讨，来让自己牢记老师们的教诲，更让自己时刻敲响警钟!

我不想找任何的理由来为自己开脱，因为错了，就是错了，找理由来逃避，只会使自己越陷越深。推卸责任容易变成一种习惯，而这种习惯养成了就难以去改变了。旷课，不是一件小事。杜老师找我谈话的时候，我感到很愧对老师，更愧对我的家人。进学校以后，什么都觉得很新鲜，觉得自己有股冲劲，这个世界上就没有自己干不成的事情，于是在生活学习中，对自己要求不严格，随意放纵自己。像墙头的野草，风往哪面就想哪边倒，一段时间对什么有兴趣觉得有意思就去忙乎什么，干事情总是三分钟的热度，连最重要的学习都落下了，纪律也散漫了。这种状态一直持续着，直到现在我才感觉自己清醒了些。现在，本在申请灾区减免学费的我本应该对自己更加严格的时候，我却堕落起来，为此我感到十分的羞愧，因为这样的错误是愚蠢的。毕竟，想得到这些帮助是需要自己努力的，需要的是一个品学兼优的学生，所以我为此深刻检讨自己。

我不想像许多人那样写虚伪的检讨，检讨只是一份死物，改正错误不是靠写检讨，而是靠实际行动!只有真真切切认识到自己的错误，才能改正错误。任何事情都有一个过程，改正错误也有一个过程，而这份检讨将是我的一个监督，一个警钟，监督我一步一步踏踏实实地改正所犯的错误!同时真心希望老师给我机会，能够理解我。不要因为这次我的错误再给我一次处分，因为我一定用自己的行动来证明自己的觉醒，绝对不辜负你们的一片苦心!

此致

敬礼!

**小学生个人逃课检讨书三**

尊敬的老师：

您好!

希望你不因为我们的旷课的愚蠢行为而伤心!我要深深的向你鞠一躬，感谢你对我们的辛勤教导。

真对不起，我的行为让你失望了，我的举动让你操心了。我也很难过，我旷课了，虽然我很少旷课，但这是我不愿意看到的，这在我的学习生涯中留下了一个败笔。

这次旷课的经过大致是这样的。由于昨天晚上以前的几个同学回来了，邀请我一起去玩。说真的，我不想去，真的不想去，我不想因为玩耽误学习，我担心睡觉晚了起不来，但是，在他们的一在坚持下，并以哥们义气要挟下，我的防线被摧毁了。

老师，你知道的，现在同学们之间很流行哥们义气，虽然我知道这是不好的现象，可如果我不去，将会被他们孤立起来，被同伴抛弃的感觉是无法形容的，一个人孤孤单单的日子真的不好过，相信谁都不愿被伙伴抛弃，并且我当时认为只要适当注意，早一点回来，是不会有什么严重后果的。可是他们一直玩到很晚了才回家，我只有无奈的陪着。杨老师，我当时玩得好苦呀!我想到你对我的谆谆教诲，想到父亲严厉的目光，想到你们失望的眼神，我不敢想，我不想这样玩啊。

由于彻夜的玩耍，夜晚的温度很低，我感冒了，我没到校上课。我旷课了，我深感内疚，我无法面对你，老师。你惩罚我吧。

请你原谅，我会调控好自己的情绪，好好学习，不会再旷课了。再次感谢老师对我的关心与帮助。我不会让你失望的。

此致

敬礼!

**小学生个人逃课检讨书四**

尊敬的老师：

您好!

今天的我做了小学生不应该做的事，那就是逃课.在某某课上，我没有像别的同学一样坐在座位上安静的听讲，认真的写笔记.而是逃了出去吃早餐.所以我写下检讨书，检讨我今天的错误行为.

其实我深知爸爸妈妈送我到学校读书是很不容易的事情，但是我今天做了这样的事情，我觉得对父母很过意不去.因为在偏远的山区，许多孩子还没有读书的机会，有的孩子还是穿着简陋的皮草鞋徒步跑一公里才来到学校上课.而如今的我有这么好的条件我却没有珍惜，我真的觉得这样做是不对的.

还有对不起的人就是老师.你们每天起早贪黑的工作，就是希望我们有一个好的成绩，可以考上好的学校，将来可以趾高气昂的生活下去.而今天在您给同学上课时，我却没有在座位上聆听您的教导.我真的觉得这样做是不对的.

现在的我一直在放纵自己，一直认昨天的事情还可以今天来做，所以我贪婪的将玩放在首位，自然的学习也就在它之后，其实我明白学生的本职就是学习，好好的学习，而不是逃课去追求精神上的慰藉.但我还是自身要求不严，没有克制住自己.我真的觉得这样做是不对的.

所以.尊敬的老师，请再给我一次机会吧.我会认真反省我的过错，我会认真的学习《小学生日常行为规范》，争做老师眼里的好学生。

此致

敬礼!

**小学生个人逃课检讨书五**

尊敬的老师：

您好!

我是您的学生：某某某，今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对旷课这种不良行为的深刻认识。刚踏入校门，老师就已三申五令，一再强调，全校同学不得无故旷课，但是我还是旷了四节课为了回家，虽然我知道这种行为是不对的，但是我还是做了，所以我觉得有必要而且应该向老师做出这份书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。对不起，老师!我犯的是一个严重的原则性问题。

我知道，老师对于我的无故旷课也非常的生气，我也知道，对于学生，保证每堂课按时上课，不早退，不旷课是一项最基本的责任，也是最基本的义务，但是我却连最基本的都没有做到，事后，我冷静的想了很久，我渐渐的认识到自己将要为自己的冲动付出代价了，老师的教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻的认识到事已至此的重要性。

如今大错既成，我深深懊悔不已，深刻检讨。我无故旷课是很明显的一个错误，而且让老师很担心，对同学也造成了负面影响，旷课以后，没有学到自己本应该学到的许多知识，这对于我自己未来的综合素质行为习惯的提高和改进都有很大的不良影响，以后我不会在无故逃课了，我应该认真学习学校的校规校纪，并且做到自觉遵守，不迟到、不早退、不旷课，若有事情一定先向您请假，提高自己的思想觉悟，对各门课程都应该引起重视，不会因为觉得课不重要而旷课，并且要养成良好的学习和生活作风，以后遇到事情我会冷静处理，凡事需要三思而后行，多角度的权衡利弊，不会在像以前一样冲动行事，这一点对于自己或是做人，还是做事都是很重要的，我已深刻认识到自己的错误，写检讨，希望得到老师的原谅，并且向老师保证以后不会在犯以上的错误，希望老师能够给我一次改正的机会，并且真心接受老师的批评和教诲，同时希望老师在往后的时光里监督我，提醒我，我一定不会在让老师失望了。

此致

敬礼!

**小学生个人逃课检讨书六**

一、培养小学生的朗读兴趣

兴趣是最好的老师。小学生正处于兴趣培养的初级阶段，要想提高语文朗读教学的质量，就必须激发小学生的语文朗读兴趣。对此，语文教师在朗读教学过程中，可以从以下两方面着手。其一，语文教师应该注意运用激励的语言，让学生在朗读过程中获得成功的快乐，激发学习朗读的兴趣。小学生大都喜欢听到教师的表扬，如果老师及时对学生的朗读质量加以点评，就可以有效激发小学生的学习兴趣，强化朗读教学效果。

其二，虽然小学生的朗读能力差，理解能力不强，但是他们大都擅长模仿。为此，语文教师在课堂上应该用自己的朗读打动学生，唤起小学生学习朗读的欲望。叶圣陶说过：设身处地，激昂处还他激昂，委婉处还他委婉……务必尽情地发挥作者当时的情感，美读得其法，不但了解作者当时说些什么，而且与作者的心灵相通。在朗读课堂教学中，教师是学生的学习的典范，教师的课堂范读可以引发小学生对课文中相关内容的想象，激发小学生自己朗读的欲望。此外，教师还可以利用多媒体教学，让学生听录音，并对朗读过程中的重音和停顿处加以讲解，帮助学生掌握朗读技巧，不断提高学生的朗读能力。

二、提高小学生的口语表达能力

由于小学生正处于识字的最初阶段，他们的口语语言表达能力要比书写语言能力强;只有在口语语言的表达进一步提高的基础上，小学生的朗读才会更加顺畅自然。语文教师可以从以下几方面出发提高学生的口语表达能力。

首先，语文教师可以充分利用课堂时间，给每个学生发言表达的机会;在实际的教学过程中，教师应该结合教材内容，启发学生思维，激发学生课堂发言的欲望，在学生学会自主表达自己的看法和意见之后，引导学生朗读课文。这样一方面可以加深学生对课文内容的理解，提高思维能力，另一方面可以增强语文朗读的连贯性。例如，对涉及多个角色人物的文章，教师可以组织学生依照课文内容进行戏剧对话表演，给学生们创造更多的语言实践机会。朗读能力的培养是一个循序渐进的过程，需要不断实践训练，因此，教师应该保证学生有充分的时间练习课文朗读。

其次，在课堂之外，教师应该教育小学生加强与家人、同学之间的交流;教师可以依据实际课堂教学需要，让学生把每天的学习内容和体会说给家人听，这样一方面可以提高他们在课外的说话积极性，另一方面，通过与他人的谈话交流，可以帮助低年级学生纠正使用错误的词语。日常生活中谈话交流，可以促使他们在课文朗读中，把握朗读的重点，减少“读破句”的现象。

三、训练小学生朗读的基本功

朗读正确，是小学生语文朗读最基本的要求，但是，由于小学生正处于学习说话的时期，在日常说话过程中经常出现吐字不清楚的现象。为此，语文教师在朗读教学过程中，不仅要注意小学生朗读连贯性训练，还要纠正学生在说话时含混不清的毛病。首先，教师应该确保学生朗读的准确性，帮助学生先理解内容，认准字，读得正确，必须培养孩子认真读书的习惯，读书时要做到“三到”，即眼到、口到、心到。

其次，在正确朗读的基础上，增强学生朗读的流利性。所谓流利就是不能出现读破句、读断句和重复阅读等问题。这种朗读能力训练，需要学生在阅读时，不仅看到正在读的句子，而且做到在阅读当前句子的同时，看到下面一个句子。最后，教师应该注意把握学生的朗读速度。教师在教学过程中要求学生增强自己阅读的流利性，但是很多学生认为，所谓流利就是要快读。因此，在阅读过程中，经常会有学生一口气读下一大段内容，就是在遇到标点符号时，也没有停顿，这种朗读使得很多学生在读完一篇文章之后，都不知道文章的大体内容是什么。针对这一情况，语文教师应该注意引导学生如何把握朗读过程中的停顿，通过停顿的把握，在朗读过程中，理解文章的主旨大意。

**小学生个人逃课检讨书七**

尊敬的张老师：

您好!我怀着一颗沉重的心来向您表达我深深的歉意。遵照你的旨意我在教室反省两节课后写下这篇检讨书，全班同学可以给我作证。检讨书具体内容如下，若有不认同的地方可以直接找我协商：

我因下课玩手机被老师收去，千错万错都是我一个人的错，我不应该在下课时间玩手机。我们青少年是祖国的花朵，是祖国的希望，本应该为中华之崛起而读书，可我却利用下课时间玩手机。

我知道我犯了无法挽回的错误，手机本应该被老师没收，但我知道老师您是慈祥的，是伟大的，是不会没收我的手机的。为表达我的歉意，我决定将之前拖欠的作业补上来，麻烦老师为我提供抄写作业的样本。我保证我今后不会再下课时间玩手机，某位名人曾说过“聪明的人不会第二次犯同样的错误”像我这样聪明伶俐的人是不会再次犯错的，老师您说是吧。

但是金无足赤，人无完人，请老师给我一次改过自新的机会，明天将会是一个崭新的自我站在您面前。我改正决心就像精卫填海一样坚定，我将会以真实性及形象生动性的表现方式来做到上课不玩手机。

如果老师放学后能将手机还我的话，这将会是对我精神上最大的鼓励，你的宽容大量能激发我奋发向上、努力学习的决心，我还会向全校同学宣传老师您的宽容大量，让全校的同学都知道你是怎样的一位好老师，这样有利于您加薪升职。

检讨人：

x年xx月xx日

**小学生个人逃课检讨书八**

今天，我怀着愧疚以及懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课不认真听讲这种恶劣行为的深痛恶绝及坚决改正的决心。您曾经三令五申，一再强调，全班同学要认真听讲。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事，不能辜负老师对我们的一片苦心。

对于我不认真听讲的事情，所造成的严重后果如下：

1、让老师担心我的学习。本应上课认真听讲，可我却没能做到，让老师工作分心，同学跟着一起受到更为严重的后果。

2、在同学们中间造成了不良的影响。由于我一个人的错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，也是对别的同学的父母的不负责。

3、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。敬爱的老师讲课这么辛苦，我却没能尊重您的劳动。

3、平时生活作风懒散。如果不是因为懒散、粗心大意、记忆力水平低，我怎么会忘记将手机关机

据上，我决定有如下个人改正措施：

1、按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、制定学习，认真克服生活懒散、粗心大意的缺点，努力将期考考好，以好成绩来弥补我的过错。

3、让同学们监督我。保证不再出现上述错误。

请老师、同学继续监督、帮助我改正缺点，我会加倍努力，争取早日取得更大的进步!

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**小学生个人逃课检讨书九**

尊敬的班主任老师、亲爱的同学们：

在这里，我要对于自己把早餐带到教室里吃的行为错误做一下检讨与反省。这次错误之前，我并没有对于这个错误引起足够的重视与理解，以为这并不是什么大不了的事情。直到我的错误被班主任老师严肃批评时，我才清醒回来。在这里我要感谢班主任对我的批评教育，让我能够发现自身的缺点与不足，老师的批评是帮助我提高与改善了。

当天上午由于我起床晚了，来不及在家里吃早餐就火急火燎得跑到学校，只在路上买了一份夹糕来吃。来到学校我发现距离早读还有一点时间，就赶紧吃了夹糕。我没有充分想到自己的行为已经给班级造成了影响，给同学们造成了影响。现在我可算是清楚了：

第一，我在班级里吃早餐非常严重得破坏了班级的卫生环境。早餐散发的气味弥漫在教室空气中，早餐掉落在地面的饭粒污染了教室地面，引来了蚂蚁与苍蝇。

第二，我早餐带进教室给同学们起了负面的带头作用，引得同学觉得都可以带早餐到教室里吃了。班级的纪律风气需要每个同学维护，我带头起了这样不良的示范是非常不好的。

第三，早餐吃完以后在教室里弥漫的气味也影响到了同学们，害同学们也跟着闻这些早餐的气味。同时早餐又是油纸袋包装的，日积月累也增加了班级垃圾的产生量，给同学打扫卫生带来负担。

现如今，我已经充分得认识到了早餐带教室里吃这一行为是多么的错误。为此，我要好好得反省错误。在此，我要郑重得向老师与同学们保证：从今往后，我一定不会再将造成带到教室里了。要养成早睡早起的好习惯，早餐务必要在家里吃饱以后再来学校。我要努力学习，遵守班集体纪律，做一名班集体良好风气与纪律的拥护者与持守者。

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**小学生个人逃课检讨书篇十**

尊敬的语文老师：

我深深地知道错了!我不应该把作业给同学赵小鹏抄，我看到因为来不及完成作业心急如焚的样子，出于好意给了他作业。可是我竟然没有想到自己的行为其实是害了他，并不是爱他。

要知道作业是第二课堂，是对课内学习知识的补充与巩固，作业练习对于提升我们的知识掌握水平非常有帮助。作业是老师布置给我们每个人的，只有每个人独自独立练习才能起得很好的练习效果，而如果单纯得抄作业不自觉勤于思考做题，那么就白白浪费了学习条件学习资源。

我在没有这样明白觉悟的时候，片面得以为赵小鹏同学来不及完成作业很着急，就出手帮助，实际上并不是真正得帮助他。如果赵小鹏同学能够因为这次来不及完成作业而被老师批评吸取教训以后认真及时完成作业，反而更好。

无论如何，作业是必须独立认真完成的，我提供作业给同学抄袭是无可抵赖的错误。从这次错误中我深深得意识到了自身的局限与不足，我不能单纯得以为出于好心就不会做坏事，出于好心同样可能干出坏事。因此我必须要先有足够的正确的思想觉悟，只有这样自己的行为才是有可能够好的。

在此我要郑重得向您致歉：我一定要从这次错误中吸取教训，以后绝不再犯，并且更要认识到自身视野的狭隘与局限，好好学习，争取获得更好的知识水平，取得良好的学习成绩，不辜负老师的殷勤教导。

此致

敬礼

检讨人：

x年xx月xx日

**小学生个人逃课检讨书篇十一**

尊敬的唐老师：

今天我在“红领巾大讲堂”说了话，还和武欣怡“打架”，是我不对，我不应该说话，更不应该打架。

那时我刚坐下来，不小心将武欣怡的凳子踢了一下，她便掐我，我躲来躲去，还是没躲成，被她掐了一下，但是很疼，我便用铅笔戳她了一下，就这样，我和她便“打”了起来，在陈晨讲到一半的时候，我和她“妥协”：我不动她，她也不打我。就这样，我们俩的“战争”就平息了，可是台翊宸和晁若依却打了起来，台翊宸叫我帮忙，我也随口答应，便和晁若依“打”了起来，直到刘老师来我们这里时才平息。本以为“战争”已经结束，我便专心的记起来，可是台翊宸和晁若依又打起来了，晁若依“误伤”我，我便还她一下，结果她让武欣怡打我，我躲来躲去，不该发生的事情又发生了……

我知道，我不应该还击武欣怡，更不应随随便便答应台翊宸，帮他打晁若依，如果当时我没有还武欣怡，也没有答应台翊宸，那么就不会发生这样不好的事情，就不会让刘老师当面点名，更不会损害我们班的利益。是我没有尽到责任，是我没有管好我们班的纪律。

唐老师请放心，我以后一定会改掉乱说话的坏习惯，不再损害我们班的形象，希望唐老师能念在我认识深刻而且平时表现也不错的份上，从轻处理，请关心爱护我的老师同学继续监督，帮助我改正缺点，取得更大的进步。今后我一定会好好学习，上课不讲闲话，并且积极为班级做贡献，为班级添光彩!请老师相信我!

检讨人：

x年xx月xx日

**小学生个人逃课检讨书篇十二**

尊敬的语文老师：

遵照您的指示，我已将本课作业的小作文抄写了10遍，并且努力得保证了字迹工整，望您检查。这段时间以来，我的作业字迹一塌糊涂，以至于您在批改我的作业时候都是费时费眼。经过您的严肃批评教育以后，我深刻得认识到了自己的问题：

汉字是咱们中华民族的主要通用文字，凝结着祖先们的智慧与汗水，更包含了博大精深的文化与知识。作为一名中华儿女，现在又沐浴祖国教育的恩泽来学校接受学习教育，，语文又是主课，理所应当学好语文，写好汉字。同时，您经常教育我们要好好做人，要做一个行得正坐得端的人，并且在语文学习中告诫我们，写字跟做人的道理是相同的。一个人连字都写不端正，那做人就更不能做端正了。

我想正因如此，当近期我的作业字迹潦草，您才会如此严肃得批评我。现在经过反省，我全明白了。对不起，老师，我知道错了。现在我只是一名小学生，知识水平是很浅薄的，如果没有学好语文，写好汉字，那么对于我今后学习任何科目都有障碍。

在此，我郑重得向您保证，一定从这个错误中吸取教训。以后认真对待每期作业，把字迹写工整。同时我也要认真学好语文，饱读诗书，今后踏入社会也要做一名品行端正，表里如一的好人。

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**小学生个人逃课检讨书篇十三**

尊敬的某老师:

今天的课上(写课程名),我没有背出课文,因为昨晚我偷懒忘记背了。在此过程中,某老师(写领导的级别及姓名)发现了我的这一严重错误,并及时地对我进行了指出和纠正。

现在想起我当时的行为,可真是千般懊恼,万番悔恨。在目前的情况下,尤其是xx期间(可写什么大检查、百日活动之类),我没有利用这宝贵的学习时间来好好学习,好好背书,真是极其不该。这样的行为,不但使对教员/老师的不尊重,对我们这个集体的不负责,更是对自身的要求不严,约束不够。这不但使老师对我产生了极为不良的印象,同时也令老师对我们整个某个集体留下了极坏的印象,使我们的集体在校园内丢了脸,掉了队。在校内进行“„„”(特别活动名”)的时候,我竟犯了这样的错误,使我们的这个集体的形象受到极大损坏,究其根本,谈其关键,在于平日里我一罐对自己放松要求,放低标准,从而导致了自己在不经意间再次犯错,,违法了班规,破坏了班纪。

我的这一行为,对不起父母,对不起某老师,„„(写领导级别或姓名,按级别从高到低写,最好全部写到,但切忌一定要从高到低写)。

如果自己平时能像其他同学一样,向班干部多学习,对自己要求严格,对自身提高标准,想必就不会犯下此类严重错误。

世上是没有后悔药的,事已至此,多说无意,唯有以此教训为诫,以此事件为警,借作此次检查为契机,从现在起,提高对自身的要求,加强自我约束,强化自身责任感,深化集体主义荣誉感,在学校内在(写班级名),争当一名作风优良,学习踏实的学生,为我校我班争光添彩,同时也为自己留下一笔宝贵的财富。

**小学生个人逃课检讨书篇十四**

尊敬的班主任老师：

此番经过面壁思过，我对于自己所犯错误有了深刻的醒悟，特此递交检讨。

回顾错误，我发现自己是多么的不应该。身为一名学生，是一个懵懂无知的后生。老师是有学识的长辈，是带领我们成长教育我们为人处世的人。老师对我们有如此厚恩，我们理所应当尊师重道。而我此次在课堂上与老师顶撞谩骂，还跟老师摔摔打打，实在是错谬之极啊。

这段时间以来，经过老师的批评，我深刻得意识到了错误。我很清楚，我的这次错误实在严重。此次错误不仅违反了学校规定，而且也伤害了老师与同学们的感情。本人自知错误很严重，自错误发生以后到现在一直在做反思，每每想起自己的冲动，内心就起懊悔不已。然而，我又十分清楚老师痛批我，也是对我有关爱，也是希望我能够及时、清楚、深刻得认识错误，尽快改正错误，以避免今后再犯。现在，我明白了老师的良苦用心，更加坚定了改正错误的决心：

在此我要向老师郑重保证：从今以后，我必须努力端正提高自己的思想品德。今后切实听从配合老师的各方面学习安排，并且切实遵守学校的各方面规范规章，绝不再出现类似不文明的错误行为了。此外，我必须从此次错误当中，充分吸取足够的经验教训，在内心深刻牢记此次错误。在今后的具体学习生活当中，不间断警醒自己，时常谨记。我必须加倍努力认识得对待今后学习。口说无凭，我要以今后的实际学习成绩来向老师与同学们表明态度，决不辜负老师对我的厚待与关怀，也请同学们监督。

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**小学生个人逃课检讨书篇十五**

尊敬的：

昨天，因为我作业没写，怕我被老师罚，于是说谎话说写了作业，忘记带了。

我从开学到现在很少不写作业，只有昨天，我真后悔自己为什么不在前一天晚上把好好把作业写了放在书包里，更为严重的是，我还撒了谎。

因为这件事，我被父母批评了，我没有认识自己的错误。直到今天经过老师的教育，才明白了老师罚我是为了让我记住自己犯的错误，以后不在犯错了。我之所以在撒谎前没有认识到自己的错误，可能缺少羞耻心吧。老师也说过：“知耻近乎勇。”在我发现我没写作业的那一刻，我的

大脑里曾经闪过一个念头：我说我没带不就行了吗？但我转念又想：如果我这样做，就有违背一个学生的道德。

学生行为规范中有这麽一条：作业按时交，犯错主动承认，不撒谎。但我后来还是没有理智地承认没写而是选择了撒谎。我的成绩还可以，在老师心中的形象也不错，我很担心自己在老师心目的形象会变坏，所以我会用自己的努力，抹掉这次的污点，让我在老师心目中的形象变好。老师曾经对我们说过：“一个人犯了错事不重要，重要的是要勇于承担错误，接受应有的惩罚。”“人须知耻，方能过而改。”朱熹这样说过，我一定会在以后的学习生涯中少犯这样的错误，不让它出现在我的生活中。

我保证这是第一次犯这种错误，也是最后一次。请老师看我的行动吧。

检讨人：

x年xx月xx日

**小学生个人逃课检讨书篇十六**

尊敬的李老师：

我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。自己还是很想好好学习的，学习对我来是最重要的，对今后的生存，就业都是很重要的。我现在才很小 ，我还有去拼搏的能力。我还想在拼一次，在去努力一次，希望老师给予我一个做好学生的一个机会，我会好好改过的，认认真真的去学习 ，那样的生活充实，这样在家也很耽误课程，学校的课程本来就很紧，学起来就很费劲，在今后的学习生活中，我一定会好好学习，各课都努力往上赶。

学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的校规校纪，当成了耳边风，这些都是不应该的，也是对学校领导和老师的不尊重。

记得刚入学时，您就强调离校一定要请假，更不能不能无故旷课，我明知故犯，实在令老师失望，对自己不负责。反思这次旷课回家的过程是这样的：由于春节没有回家，离家已经将近一年，那几天思亲情切，晚上睡不好觉，考虑到五一假期较短，家乡又远在河南，途中需时近两天，若彼时回家时间过于匆忙，于是鬼迷心窍，决定提前回家，然而做贼心虚，不敢向李老师请假，没有向任课老师请假，甚至没有告诉自己导师，我对自己的行为感到很懊悔。在家的几天，感受家庭温馨之余，一直被不安笼罩着，如果让我重新做一次选择的话，我一定不会为了任何事情逃课。

昨天课间操时我没按规定将文具盒放进抽屉里，让您生气了，我深感抱歉，请原谅我，以后我一定会在课间操时将桌面整理得干干净净的，请您相信我，并把文具盒还给我。

同时，我以后也会努力改正上课讲小话，爱管闲事又不严格要求自己的坏毛病，请您时刻监督我，谢谢!

开学至今，我本人做错的事很多，如迟到、爬墙等。但爬墙的次数虽多，可是也没挨捉过。我承认这是错的，我的错事如大海之大，泰山之重，但我会尽量、尽量的减少，至之没有。我会为自己的路着想的。我不会再神魂颠倒的做错事了，我要以牙还牙的把错误改成成就，虽然任务很艰难，但我是不怕的。一个人做事一人当。有什么?只要有青山，一定有柴的。我就如个砍柴人，一定会砍光那些错误的。我以前做的事都是我走火入魔所做的，现在我已经觉醒。世界将会恢复和平了。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找