# 教师国培心得总结5篇2023范文

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-02-08

*国培计划包括“中小学教师示范性培训项目”和“中西部农村骨干教师培训项目”两项内容。这一项目能够提升教师整体的素养。　下面给大家分享一些关于教师国培心得总结，方便大家学习教师国培心得总结1前几天，我有幸地聆听了领导的工作报告和教师代表的发言，...*

国培计划包括“中小学教师示范性培训项目”和“中西部农村骨干教师培训项目”两项内容。这一项目能够提升教师整体的素养。　下面给大家分享一些关于教师国培心得总结，方便大家学习

**教师国培心得总结1**

前几天，我有幸地聆听了领导的工作报告和教师代表的发言，让我感触颇深。何校长提出了“黄高二次创业，再造黄高辉煌”的梦想，并全面具体的讲述了实现这一梦想的方法与计划，为我们新老师之后的工作任务和要求明确了方向。教师代表的发言从自身经历出发，让我们贴切的感受到了作为教师的酸甜苦辣，也让我们深刻的体会到了教师的责任重大和使命的光荣。通过参观校史馆让我对黄冈中学有了更深入的认识，打心底里认为成为一名黄高人是光荣的。

新教师的岗前培训让我受益匪浅，使我明确了自己努力的方向，坚定了为理想奋斗的决心。

做一个有理想有信念，讲奉献有作为的人。托尔斯泰说，“理想是指明的路灯，没有理想就没有坚定的方向”，作为教师，只有明确坚持培养有崇高理想、社会责任感和奉献精神的创新人才的育人目标，才能全面促进学生的健康成长。

学高为师，德高为范。作为教师，我们必须时刻牢记自己所肩负的责任，不断的完善自身的素质修养。首先，我们要丰富自己的专业知识，其次，还要阅读大量的教育经典、人文书籍等来丰富我们的智慧，知识的学习是永无止境的，我们应有终身学习的态度，用自己的行为去影响学生，让学生养成不断求知的学习习惯。

不断反思总结，不断充实自己。作为新教师要学会且思且行，且行且思，随时随地把我们的所思、所想、所感记录下来，只有通过不断的经历和反思才能促进我们的成长。

脚踏实地和持之以恒的苦干实干。作为新教师，我们的教学经验和方法较为薄弱，我们要多向经验丰富的教师学习，多听课，多参与备课，多交流讨论，

脚踏实地的提升自己的教学质量。同时，青年教师要积极承担一些其他的工作，要有多做事就代表多锻炼、不怕吃苦的精神。

关心热爱学生。作为教师要以学生为中心，用真心去关爱每一位学生。尊重和信任是相互的，只有教师尊重信任学生，才能获得学生的尊敬和信任。我们要接近学生、多与学生沟通，与学生树立良好的师生关系，亲其师，信其道，良好的师生关系有助于调动学生学习的积极性，有利于帮助学生制定有效的学习计划，培养学生良好的学习习惯。当然，作为教师不仅要关心学生的学习，也要关心学生的心理健康，及时调整学生心态，引导学生全面、健康成长。

在培训的日子里，作为新教师的我对新的工作任务和新的生活充满了热情和期待，同时也存在一丝丝迷惑和疑虑，感谢学校领导组织和安排了这次培训，让我豁然开朗。青年教师的成长是不会一帆风顺的，而我将在教师岗位上不断学习，脚踏实地的前行，我相信只要用心去做一件事，终将收获丰硕的果实。

**教师国培心得总结2**

通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢?怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系?怎样才能……?我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的语文课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在语文课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节语文课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“语文大餐”!

最后，我还认识到：一节好的语文课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的语文课，要做到两个关注：一是关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是关注语文：抓住语文的本质进行教学，注重语文思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学语文。此外，我认识到：一节好的语文课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注语文方法，体现语文课的灵魂，使课语文上出“语文味”!而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对语文教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

**教师国培心得总结3**

为期八天的培训结束后，使我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。通过学习我更进一步了解和掌握了新课改发展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有明显的提高和转变。结合专家的讲座及名师的示范课，反思了以往工作中的不足，深知自己在教学上的欠缺。此次培训让我们与专家面对面的交流，以鲜活的案例和简要精辟的教学理论解决了我教学中的诸多困惑。下面我谈三点体会：

一、聆听专家讲座，从中受益

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。

如：张万化的专题讲座《让学生快乐有效地习作》，让我走出了总以为农村孩子没什么可写之处的误区，明白了习作要贴近孩子们的生活，应当把作文教学融入到孩子们的生活中，把他们特有的游戏生活、身边的校园、家庭和社会生活等变成习作的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观察生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和作文的乐趣。只有追求儿童的需求，营造儿童学习的兴趣，体验到作文的成功，才能铸就小学生作文的辉煌。

又如：沈大安专家在讲解《农村小学怎样开展综合性学习》时提到“农村学校没有的资源可采用替代品”这个问题，教给我们在日常教学中行之有效的替代方法。如：没有书法家的字可供展览可以展览老师和同学的字;没有电脑不能上网搜集信息可以看电视,听广播;没钱买贺卡可能自己用纸画还比买的有个性等。专家的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感悟。

二、与学员互动，从中进步

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、享受教育，收获快乐

几天的学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。

**教师国培心得总结4**

透过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自我，多多吸取别人的经验，使自我在国培中成长。

回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击;我分享到了收获的喜悦，理解了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自我的职责重大、知识贫乏。下面将我的学习心得小结如下：

1、在学习中反思。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的构成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决!

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而务必是课堂实践的自觉反思者。必须要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不一样，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法;构成自我的教法，构成自我的特色，构成自我的风格，教出自我的风采。教师务必要有开发课程和整合课程资料的潜力。只有这样才能用好教材、活用教材。还就应不断的学习，不断的增加、更新自我的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

2、在反思中进步、成长

透过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学潜力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学潜力，做一个智慧型的老师。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践潜力的培养，进一步理解以人为本的理念;听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。因此，教师就应着力于将经验资料转化为学生容易理解和理解的资料与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自我，并逐步向专业化教师转化。

3。做好主角转化

兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的理解，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到用心的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅仅语言得到发展，其他各方面的潜力也得到发展。为此，教师务必转变自我的主角地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的可让氛围。在这种简单的氛围里真正地引导学生们用心、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

4。善待每一位学生

从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点;冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”

5。要关心爱护学生

要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每一天应对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友;从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

6。要懂得言传身教

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

7。要不断提高自我

上课是一门艺术，除了有必须的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自我的特色，有自我的灵魂，不一样的方法能够学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者带给了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步。教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线!

**教师国培心得总结5**

透过十多天的网上国培学习培训、听讲座、观看教学光盘、参与式教学的交流、研讨、等方式进行教学系列活动，使我了解到了最新的一些新课程教育理念、新课程的教学模式、教学设计的方法、一些教育专家成功的教学经验，真正是获益匪浅。今后，我要把学到的东西用心运用于教学实践。透过培训主要有以下体会：

一、教师要进行知识的更新。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠原有的教学经验，自然会导致各种潜力的下降甚至是缺失，这时原有的教学经验就成了阻碍教师教学潜力发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

二、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

十多年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不明白从什么时候开始，自我变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等、等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可透过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们明白了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

透过学习培训，认真反思自我在教学中存在的问题，要“从生活走向化学，从化学走向生活”，“用教科书教，而不是教教科书”。有成就的教师都十分重视教学反思，在教学中研究，在研究中学习，在学习中反思，在反思中调整，在调整中提高。

三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的潜力。应当把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自我学习的方法和过程，教师也就能够自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的用心性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

四、评价学生要全面。

评价学生就应是多元化评价，多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生，而不仅仅仅局限于学习成绩，要注重情感教育，增强民主意识。“让课堂走向民主、走向学生、走向生活、走向社会”。

五、以学生的发展为出发点。

在教育教学中，要树立“以人为本”的理念，以学生的发展为出发点，树立职责意识、规则意识，加强与学生的沟通，树立“学校既是学习的场所，也是发展的场所”，努力改善自我的工作方法，使学生的素质得到全面发展。

六、学以致用，指导实践。

学习的目的在于应用，要把所学的理论知识运用到自我的教学实践中，紧密结合个人工作状况，结合学校的实际，用科学的态度分析问题、解决问题，用心探索适合本校学生实际的管理模式，不断提高自身教育管理水平和实际工作潜力。

七、勤奋学习，苦练内功，树立终身学习理念。

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生能够原谅教师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”要给学生一滴水，教师就务必具备一桶水，甚至是源源不断的“活”水。这十天几位专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识，旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的职责和义务。背负着职责，我这几天用心的感悟：一位老师关于初中化学课堂教学有效性研究，让我深深的感悟到我们的课堂教学追求的更深层次的东西是什么;“课堂教学设计”、“校本教研”这两个基层教学中相对薄弱的版块，让我明白了思路和方法，让我的情绪豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。总之，各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断的加强修养才能胜任教育这项工作。个性要克服“四十五岁现象”的出现，始终要有教师的职业情怀——充满激情与富有爱心。

这次培训资料丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说透过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新课程理念的内涵、要学习新课程标准、要掌握学生的认知发展规律、要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自我的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。引用一位老师的话“教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。观察课堂，持续思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

在今后的教育教学实践中，我将静下心来，采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自我的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在那里，我突然感到自我身上的压力变大了。要想不被时代所淘汰，要想最终成为一名合格的化学教师，就要不断更新自我，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研潜力、课堂教学潜力等。这就需要今后自我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要透过自我不懈的努力，必须会有所收获，有所感悟。

教师国培心得总结精选范文5篇20\_

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找