# 校园安全主题教学活动策划方案(5篇)

作者：静水流深 更新时间：2024-12-28

*校园安全主题教学活动策划方案一1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义;2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词;3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。5、增强安...*

**校园安全主题教学活动策划方案一**

1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义;

2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词;

3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备：

1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。

2、图的注释。如：打火机(图片)x、一幼儿被火烧手指(图片)。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

活动过程：

(一)、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好!练声!1234|5—|5432|1—||

教师：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”(教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼)

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》;

教师：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗?请你们用好听的声音唱出来!”

(二)、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听;

教师：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么?”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险;

教师指：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些?如果不小心保护自己会发生什么事情呢?”

5、幼儿将找到的危险和不小心会发生的事情记录在纸上，教师此时清唱歌曲;

教师：“老师为你们准备了一张纸和一只笔，请小朋友将你们找到的危险和会发生的事情记录在纸上。”

6、教师小结幼儿的记录，并选择两三个有特色的幼儿作品展示在黑板上，引导幼儿唱自己的所画内容;

教师：“老师选了三个朋友的画，咱们来听听他们是怎样告诉我们危险的东西不要碰的?”

7、幼儿将自己的记录唱给身旁的朋友听同朋友分享和提醒朋友注意安全;

教师：“朋友们都想做安全小卫士，那现在就把你创编的歌曲唱给身旁的好朋友听吧，用你们的歌声告诉他们这些是危险的东西不要碰。”

(三)、结束部分：教师引导幼儿将自己创编歌曲唱给同龄班的幼儿听，教师小结此活动。

**校园安全主题教学活动策划方案二**

【活动目标】

1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣，尝试仿编儿歌。

2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

【活动准备】

1、一个做成太阳状的刷子道具。

2、《夏天防晒好方法》教学挂图。

【活动过程】

1、猜谜语引出活动主题。

红红的脸蛋挂天上，又大又圆照四方，它让万物来生长，丰收需要它帮忙。

2、感受夏天太阳的火辣。

谈话：小朋友现在是什么季节了?(夏天来到了)如果你站在外边太阳照在身上有什么感觉?(很热)你还发现太阳照在什么地方?(照在买菜的人身上、照在汽车上、照在盖房子的人身上等)幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

3、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的`热量。

(1)出示太阳刷子，引起幼儿的兴趣。

夏天的太阳很顽皮，像把红刷子，到处找人刷，请小朋友们听一听它刷到了那些人?

(2)教师一边演示教具，一边朗诵儿歌《夏天的太阳很顽皮》。

提问：诗歌中夏天的太阳究竟把谁刷得火辣辣的呢?

(3)教师演示教具，幼儿根据诗歌做动作(比如：游泳、爬上、骑车等)(4)一名幼儿演示教具，其他幼儿边做各种动作边说诗歌。

4、引导幼儿根据生活经验加以想象性描述，进行仿编诗歌。

提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢?(教师整理后)夏天的太阳很顽皮，拿把红刷子，到处找人刷。

刷刷盖房的人，刷刷买菜的人，刷刷种地的人，刷刷割麦子的人。

5、室外体验太阳的炎热。

带领幼儿来到户外空地上，和幼儿在太阳底下站立一会儿。(在阳光下活动应控制时间，不能太久。)教师将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一部位。如：刷刷\_\_\_，刷的\_\_\_火辣辣;或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等。

6、了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

(1)引导幼儿讨论：

提问：刚才你在外面感觉怎么样?(晒得火辣辣的)如果站的时间长了会怎么样?(晒坏皮肤)

(2)夏天应该怎样防晒、保护皮肤。

启发幼儿说一说：夏天天气很热，太阳火辣辣的，怎样才能防晒呢?

幼儿根据自己的经验自由回答。

出示挂图，引导幼儿说一说夏天防晒都有什么好方法?

教师小结：躲在树荫下、中午太热的时候不要出去、戴帽子、口罩、打遮阳伞、擦防晒霜等。

结束部分：请幼儿回家把诗歌说给妈妈听。

诗歌《夏天的太阳很顽皮》

夏天的太阳很顽皮，

拿把红刷子，

到处找人刷。

刷刷游泳的人，

刷刷爬山的人，

刷刷骑车的人，

刷刷卖瓜的人，

刷刷踢球的人。

夏天的太阳很顽皮，

把屋子外的人，都刷的火辣辣

**校园安全主题教学活动策划方案三**

活动目标

1、初步认识什么是毒品，了解毒品的危害。

2、远离毒品，有参与宣传毒品危害的社会责任意识和良好的生活习惯。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、ppt课件、香烟盒1只

2、绘画纸、蜡笔、剪刀、胶水

活动过程

一、活动导入：教师出示ppt图片

教师：小朋友们，老师今天要请你们看几张图片(打开ppt罂粟花图片)，请你说一说，你看完了这几张图片之后，有什么感觉，或者是有什么想要说说的。要说不一样的，别人说过的我们就不说了。

——这里是对活动展开的一个铺垫。不急于给出罂 粟花毒性的本质，先引导幼儿从罂 粟花的形状、颜色等方面让幼儿感受它的\"美丽\"。

孩子：很美丽，很漂亮，五颜六色的真漂亮。

——可见孩子们对罂 粟花的美丽已经认可和接受。到这里，老师不妨给孩子们先入为主的经验，来一个\"大撞击\"。

老师：它的名字叫罂 粟花。你们都觉得它很好看的对吧。可是，孩子们，就是这么漂亮的花，几乎所有的人都不喜欢它。你们想想看，有可能是什么原因?

——到这里，是要求孩子们发挥想象力，同时，打破孩子刚刚建立的认识经验。

孩子：因为它上面有刺的;因为它的味道很臭;它很容易死掉、枯萎……

老师：都吃过蘑菇的对吧，往往那种很漂亮的蘑菇呢，其实是不能食用的，因为有毒，这个我们小朋友都知道了。同样，罂粟花虽然漂亮，但是今天你要知道，其实它是一种\"很恐怖的花\"。

二、幼儿观看禁毒宣传视频，了解毒品的危害

教师：现在，你还觉得罂 粟花是一种美丽的花吗?

孩子：不觉得了。

教师：刚才，我们都知道了罂 粟的果实是做毒品的原料，危害我们身体健康。一吃就上瘾，对身体有害。

那小朋友再想想看，在我们的周围，除了我们刚才说的毒品对我们的身体是有危害的，还有哪些东西也是危害我们身体健康的，但有的人已经上瘾了，戒不掉了?

——回归幼儿生活经验，帮助幼儿整合在生活中观察到的不良生活饮食习惯。

教师：比如，你想想看，爸爸们喜欢抽什么啊?喝什么啊?(出示香烟盒，并引导孩子观察烟盒上的一排小字)。

孩子：抽烟;喝酒。

教师：对，你看这上面还有你们不认识的字呢：\"吸烟有害健康\"。

——这里，孩子们争论的很厉害，于是我给孩子们讨论的时间，同时为接下来的\"宣传海报\"设计，做一个思路上的开阔。

教师：都想说的，对吧?那好，给你们1分钟的时间，和你身边的好朋友聊一聊你所看到的不好的生活习惯。聊的时候，再思考一个问题，我们可以怎么帮助这些人。

孩子：告诉爸爸，吸烟、喝酒对身体不好;让他看新闻(了解毒品的危害);妈妈可以骂爸爸的

三、设计\"远离毒品\"的宣传海报

教师：刚才，小朋友们都开动了自己的小脑经，想了很多的好办法，帮助身边的人。老师呢，这里有纸和笔，请你把刚才的好办法画下来，我们再一起把它装饰到这张\"远离毒品\"的宣传海报上，帮助更多的人了解毒品的危害、远离毒品。

**校园安全主题教学活动策划方案四**

活动目标：

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

3、知道在发生危险时如何自救。

4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

1、图片1幅

2、儿歌《陌生人》

活动建议：

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，

提问：图片上有谁?

他们在干什么?

小姐姐为什么摆手?

教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

1、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

2、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西?

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附：儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

**校园安全主题教学活动策划方案五**

活动目标：

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则?

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么?

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找