# 2024年高中辩论赛策划书案例实用(二十一篇)

作者：落花人独立 更新时间：2024-12-30

*高中辩论赛策划书案例一本届辩论赛主要为丰富同学们课余生活，活跃校园气氛开拓思想，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高学生的阅读，写作，视听，演讲和其他能力，团队的组织和团结协作能力...*

**高中辩论赛策划书案例一**

本届辩论赛主要为丰富同学们课余生活，活跃校园气氛开拓思想，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高学生的阅读，写作，视听，演讲和其他能力，团队的组织和团结协作能力

二、活动宗旨：关注社会热点，追求进步，锻炼口才，发展自我

三、主办单位:陕西航空职业技术学院社团联合部

四、承办：办公室 宣传部 组织部

五、活动时间: 20\_年5月14--26 具体安排初赛一场 5月20日19:00--21:30(前4组) 地点：0106 初赛二场 5月21日19:00--21:30(后4组) 地点：5109 复赛 5月23日19:00--21:30(4组) 地点：0106 半决赛与决赛 5月26日19:00--21:30(4组) 地点:0106

六、参赛要求：

1、各参赛队领队、队员仔细阅读本次辩论赛方案，熟悉有关赛程安排。

2、各参赛队于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最高水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

5、在观众提问阶段，观众要遵守比赛规则，所提问题要与辩题相关，不得故意刁难辩手。观众提问需经两名或两名以上评委同意后方才有效。

七、.赛事安排

大赛主题：

1人和自然可以和谐相处 人和自然不能和谐相处

2个人的命运是由个人掌握 个人的命运是由社会掌握

3天灾比人祸更可怕 人祸比天灾更可怕

4道义比利益对人际关系的影响更大 利益比道义对人际关系的影响更大

5大学生谈恋爱利大于弊 大学生谈恋爱弊大于利

6文才比口才更重要 口才比文才更重要

7合作比竞争，更能使文明进步 竞争比合作，更能使文明进步

8大学生广泛社交利大与弊 大学生广泛社交弊大与利

9在校大学生创业利大于弊 在校大学生创业弊大于利

10美丽是福不是祸 美丽是祸不是福

11钱是万恶之源 钱不是万恶之源

八、辩论赛程序(由辩论赛主席即主持人执行)

1 、主持人介绍参赛队及其所持立场 参赛队伍是正和反两队，辩题是 正方，观点是 ;反方，观点是 。

2 、由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍

3 、主持人介绍评委

4 、主持人介绍比赛程序

5 、主持人宣布比赛开始 ，主席宣布比赛结果。

6 、比赛结束，请评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分。

7、主持人宣布比赛结果

8、主持人宣布辩论赛结束 (3).赛制 1正方一辩发言，时间为三分钟; 2反方一辩针对正方一辩进行盘问，时间为一分钟三十秒; 3反方一辩发言，时间为三分钟; 4正方一辩针对反方一辩进行盘问，时间为一分钟三十秒; 5正、反方二辩发言，时间各两分钟; 6正、反方二辩进行对话，时间为一分钟三十秒; 7正、反方三辩将进行盘问环节; (耗时?) 8正，反方三辩须针对盘问环节进行小结

9比赛暂停，台下的教练/智囊团可选择上台面授机宜，时间三分钟。

10自由辩论，时间各四分钟;先由反方任何一名队员起立发言完毕后，正方任何一名队 员即刻发言，双方依次轮流发言，直至双方时间用完为止。在此时间内，每位辩手的发言顺序，次数和时间不受限制。

11反方四辩总结陈词，时间为四分钟;

12正方四辩总结陈词，时间为四分钟;

13观众发问;

14评判团代表评述;

15评分标准： 1.个人评分标准 个人得分 (100分) 语言表达 1、普通话标准、语速适中;2、语调平仄合理; 3、口头、肢体语言和谐;4、修辞得当、表达合理; 5、表达流畅、说理透彻; 20分 逻辑推理 1、逻辑推理过程清晰;2、论证结果合理、有力; 3、善于处理逻辑难点; 20分 辩驳能力 1、提问简明捏要;2、设问针对性强、火力强劲; 3、回答问题精准、处理问题有技巧(攻、守、避合理) 4、反驳有理有据、论证有力; 5、引用实例恰当; 20分 临场反应 1、反应敏捷;2、用语得体; 3、技巧多元得当; 15分 整体意识 1、分工合理、协调一致;2、衔接有序、互为攻守 3、自由辩论错落有致;气氛调节有度; 15分 综合印象 1、仪态、着装合理;2、台风与辩风; 3、有风度及幽默感; 4、尊重对方辩友、评委和观众; 10分 2. 团对评分标准 团体得分 (300分) 团体得分 立论陈词 1、开篇立论逻辑清晰，言简意赅; 2、论点明晰，论据充足，分析透彻，引证有力; 3、论据内容丰富，引用资料充分恰当、准确; 4、分析的角度和层次具有说服力和逻辑性; 5、语言表达流畅、有文采; 30分 对辩辩驳 1、表达清晰、论证合理而有力; 2、回答问题精准、处理问题有技巧(攻、守、避合理) 3、推理过程合乎逻辑，事实引用得当; 4、针对性强 ，有理有据; 40分 攻辩小结 1、全面归纳对方的矛盾与差错，并作系统的反驳和攻击; 2、提问简明，击中要害; 3、辩护有理有据及有力，说服力强 20分 自由辩论 1、攻防转换有序，把握论辩主动权; 2、针对对方的论点、论据进行有力反驳; 3、坚守并能进一步巩固、扩大阵地; 60分 回答提问 根据辩论队的整体形象，从整体配合、语言运用、临场反应(语言、风度、举止、表情)等方面评分; 20分 总结陈词 全面总结本方的立场、论证，系统反驳对方的进攻，为本方辩护;语言表达具有说服力和逻辑性 30分 语言风度 1、用词得当、流畅;2、语调抑扬顿错、语速适中; 3、表达清晰、层次清楚，逻辑严密 50分 团队配合 及临场反应 根据辩论队的整体形象，从辩风、整体配合、语言运用、临场反应(语言、风度、举止、表情)等方面评分;有团队精神，相互支持;论辩衔接流畅;反应敏捷，应对能力强; 问答形成一个有机整体，有效的打击对方; 50分

16晋级规则 以班为单位,3人/组(主辩,一辩,二辩).本次比赛采取淘汰赛制，预计本次参加预赛的队伍为22支。小组之间的对抗分组采取抽签方式，第一轮淘汰赛，采用积分方式，取积分最高的5支队伍晋级下轮，并考察是否有个人能力得分较高的赛手，若有，则留下穿插在留下的四支队伍中。第二轮比赛采取依然采取淘汰制，取积分较高的前两名作为最终中美对抗赛的参赛队伍，并最终角逐出一等奖和二等奖。同时可留下个人能力得分较高的赛手。

九、奖项设置：1、团体冠军一队( 团体荣誉证书+奖金\*元) 亚军一队( 团体荣誉证书+奖金\*\*元) 季军两队( 团体荣誉证书+奖金\*\*元) 2、最佳辩手每场一名，共4人;(颁发个人荣誉证书) 3、最佳组织奖二名。 ( 团体荣誉证书)

高中生辩论赛策划书(三)

一、 活动背景：激情飞扬，辩出自我

二、 活动目的：

举办这次活动的主要目的是为了提高高中生综合素质，更好地丰富校文化和广大同学的课余生活，活跃校园气氛，促进我校高中生积极向上发展，营造一个积极、健康、朝气蓬勃的校园学习氛围，并为广大高中生提供一个展现自我风范的舞台，同时提高同学语言组织表达能力和逻辑思维能力，发掘培养我校优秀辩论人才。

三、 赛制：六队六公开赛

四、 规则及程序：

1、开场，介绍对垒队伍、评判团、嘉宾比赛规则并宣布比赛开始。

2、辩论赛的环节：

(1)、开篇立论(共用时8分钟，每方用时4分钟)由正、反方 由正、反两方一辩分别说明自己一方的观点。

(2)、攻辩(共用时十六分钟，每人用时为2分钟内)

1 由正、反双方的二、三、四、五、六辩进行一对一攻辩。 2 攻辩由正方二辩开始，正反方依次交替进行。

(3)、自由辩论(共用时16分钟，每方限用时8分钟)

1 在总时间内，每位辩手的发言顺序，次数和个人发言用时下限。

2 由正，反两方交替进行，计时员分别对两方计时，先由正方任何一位辩手起立发言，完毕后反方的任何一位辩手应立即起立发言。直到每方对原的时间用完为止。

3 当一方发言时间只剩下半分钟时，由计时员提醒第一次;第二次提醒即为该方发言时间己到。

4 一方发言时间用尽，另一方还有时间，则该方还有发言权，可继续发言，直到该队的时间用完。

5 辩论过程中辩手不得展示或宣读事先准备好的稿件或事先准备好的图表或书籍，违者将酌情扣分，但辩手可出示或引述书本，报刊的摘要加强论据。

6 自由辩论时间到则自由辩论环节结束。

(4)、 总结陈述(共用时10分钟，每方用时5分钟)

1 正方五辩总结陈词。

2 反方五辩总结陈词。

(5)主席宣布赛果并宣布辩论赛结束。

五、 抽签事宜

第一条. 初赛：在月日确认辩题时由各领队抽签分组，确定分组情况及在组序号(具体比赛顺序详见赛程表)

第二条。抽签分组确定后由各领队抽签决定每场比赛的正反方。

第三条。每场比赛的辩题由该场比赛的正方领队抽取。

第四条。各参赛队务必按时到场抽签，迟到或未到者按弃抽签权处理，其赛程由筹办方随机制定。

六、评分细则(个人分数)

1、辩论技巧：辩论员语言流畅，分析、反驳和应变能力好论点的说服力和逻辑性强。(50分)

2、内容资料：论据内容是否充实、正确。引述材料是否恰当。

3、风度及幽默感：辩论员的表情是否恰当和是否幽默。

4、综合印象：个人在场的表现(10分)

七、(1)参赛队伍应遵守比赛规则，严守选手道德，严禁做出不当言行，初次违反者作口头警告，再违反者扣除团体总分5%，第三次违反者主办单位将立即取消该队参赛资格。

(2 ) 严禁冒名顶替，一经发现，立即取消该队参赛资格。

(3 )比赛前参赛队伍需提前10分钟在比赛地点签到，准备开赛事宜，如在开赛时间10分钟后仍未签到的队伍将视为自动弃权。

八、比赛期间，各领队负责与主办单位的工作联系及本队的一切事务性工作。如在比赛前参赛选手出现突发情况的需由领队提前两天知会主办单位。参赛选手如有疑问可以直接找到当场学习部工作人员询问，工作人员应准确、清楚、耐心地为同学解答，如回答有误的将追究当场学习部负责人负责

**高中辩论赛策划书案例二**

一、活动目的：

本届辩论赛主要为丰富同学们课余生活，活跃校园气氛开拓思想，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高学生的阅读，写作，视听，演讲和其他能力，团队的组织和团结协作能力

二、活动宗旨：关注社会热点，追求进步，锻炼口才，发展自我

三、主办单位:陕西航空职业技术学院社团联合部

四、承办：办公室 宣传部 组织部

五、活动时间: 20\_年5月14--26 具体安排初赛一场 5月20日19:00--21:30(前4组) 地点：0106 初赛二场 5月21日19:00--21:30(后4组) 地点：5109 复赛 5月23日19:00--21:30(4组) 地点：0106 半决赛与决赛 5月26日19:00--21:30(4组) 地点:0106

六、参赛要求：

1、各参赛队领队、队员仔细阅读本次辩论赛方案，熟悉有关赛程安排。

2、各参赛队于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最高水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

5、在观众提问阶段，观众要遵守比赛规则，所提问题要与辩题相关，不得故意刁难辩手。观众提问需经两名或两名以上评委同意后方才有效。

七、.赛事安排

1人和自然可以和谐相处 人和自然不能和谐相处

2个人的命运是由个人掌握 个人的命运是由社会掌握

3天灾比人祸更可怕 人祸比天灾更可怕

4道义比利益对人际关系的影响更大 利益比道义对人际关系的影响更大

5大学生谈恋爱利大于弊 大学生谈恋爱弊大于利

6文才比口才更重要 口才比文才更重要

7合作比竞争，更能使文明进步 竞争比合作，更能使文明进步

8大学生广泛社交利大与弊 大学生广泛社交弊大与利

9在校大学生创业利大于弊 在校大学生创业弊大于利

10美丽是福不是祸 美丽是祸不是福

11钱是万恶之源 钱不是万恶之源

八、辩论赛程序(由辩论赛主席即主持人执行)

1 、主持人介绍参赛队及其所持立场 参赛队伍是正和反两队，辩题是 正方，观点是 ;反方，观点是 。

2 、由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍

3 、主持人介绍评委

4 、主持人介绍比赛程序

5 、主持人宣布比赛开始 ，主席宣布比赛结果。

6 、比赛结束，请评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分。

7、主持人宣布比赛结果

8、主持人宣布辩论赛结束 (3).赛制 1正方一辩发言，时间为三分钟; 2反方一辩针对正方一辩进行盘问，时间为一分钟三十秒; 3反方一辩发言，时间为三分钟; 4正方一辩针对反方一辩进行盘问，时间为一分钟三十秒; 5正、反方二辩发言，时间各两分钟; 6正、反方二辩进行对话，时间为一分钟三十秒; 7正、反方三辩将进行盘问环节; (耗时?) 8正，反方三辩须针对盘问环节进行小结

9比赛暂停，台下的教练/智囊团可选择上台面授机宜，时间三分钟。

10自由辩论，时间各四分钟;先由反方任何一名队员起立发言完毕后，正方任何一名队 员即刻发言，双方依次轮流发言，直至双方时间用完为止。在此时间内，每位辩手的发言顺序，次数和时间不受限制。

11反方四辩总结陈词，时间为四分钟;

12正方四辩总结陈词，时间为四分钟;

13观众发问;

14评判团代表评述;

15评分标准： 1.个人评分标准 个人得分 (100分) 语言表达 1、普通话标准、语速适中;2、语调平仄合理; 3、口头、肢体语言和谐;4、修辞得当、表达合理; 5、表达流畅、说理透彻; 20分 逻辑推理 1、逻辑推理过程清晰;2、论证结果合理、有力; 3、善于处理逻辑难点; 20分 辩驳能力 1、提问简明捏要;2、设问针对性强、火力强劲; 3、回答问题精准、处理问题有技巧(攻、守、避合理) 4、反驳有理有据、论证有力; 5、引用实例恰当; 20分 临场反应 1、反应敏捷;2、用语得体; 3、技巧多元得当; 15分 整体意识 1、分工合理、协调一致;2、衔接有序、互为攻守 3、自由辩论错落有致;气氛调节有度; 15分 综合印象 1、仪态、着装合理;2、台风与辩风; 3、有风度及幽默感; 4、尊重对方辩友、评委和观众; 10分 2. 团对评分标准 团体得分 (300分) 团体得分 立论陈词 1、开篇立论逻辑清晰，言简意赅; 2、论点明晰，论据充足，分析透彻，引证有力; 3、论据内容丰富，引用资料充分恰当、准确; 4、分析的角度和层次具有说服力和逻辑性; 5、语言表达流畅、有文采; 30分 对辩辩驳 1、表达清晰、论证合理而有力; 2、回答问题精准、处理问题有技巧(攻、守、避合理) 3、推理过程合乎逻辑，事实引用得当; 4、针对性强 ，有理有据; 40分 攻辩小结 1、全面归纳对方的矛盾与差错，并作系统的反驳和攻击; 2、提问简明，击中要害; 3、辩护有理有据及有力，说服力强 20分 自由辩论 1、攻防转换有序，把握论辩主动权; 2、针对对方的论点、论据进行有力反驳; 3、坚守并能进一步巩固、扩大阵地; 60分 回答提问 根据辩论队的整体形象，从整体配合、语言运用、临场反应(语言、风度、举止、表情)等方面评分; 20分 总结陈词 全面总结本方的立场、论证，系统反驳对方的进攻，为本方辩护;语言表达具有说服力和逻辑性 30分 语言风度 1、用词得当、流畅;2、语调抑扬顿错、语速适中; 3、表达清晰、层次清楚，逻辑严密 50分 团队配合 及临场反应 根据辩论队的整体形象，从辩风、整体配合、语言运用、临场反应(语言、风度、举止、表情)等方面评分;有团队精神，相互支持;论辩衔接流畅;反应敏捷，应对能力强; 问答形成一个有机整体，有效的打击对方; 50分

16晋级规则 以班为单位,3人/组(主辩,一辩,二辩).本次比赛采取淘汰赛制，预计本次参加预赛的队伍为22支。小组之间的对抗分组采取抽签方式，第一轮淘汰赛，采用积分方式，取积分最高的5支队伍晋级下轮，并考察是否有个人能力得分较高的赛手，若有，则留下穿插在留下的四支队伍中。第二轮比赛采取依然采取淘汰制，取积分较高的前两名作为最终中美对抗赛的参赛队伍，并最终角逐出一等奖和二等奖。同时可留下个人能力得分较高的赛手。

九、奖项设置：1、团体冠军一队( 团体荣誉证书+奖金\*元) 亚军一队( 团体荣誉证书+奖金\*\*元) 季军两队( 团体荣誉证书+奖金\*\*元) 2、最佳辩手每场一名，共4人;(颁发个人荣誉证书) 3、最佳组织奖二名。 ( 团体荣誉证书)

**高中辩论赛策划书案例三**

活动宗旨:

给同学们一个展现自我的舞台,发掘优秀辩论人才，为院队参加全校辩论赛储备人才。

活动口号:

“ 之辩，魅力无限。”

活动主题:

以积极向上辩题之辩论展大学生之风采。

活动日程:

一、前期活动阶段

为确保辩论赛顺利展开，在半月前做好辩论赛的宣传,动员,报名名单整理,辩题搜集,评委嘉宾邀请等基础工作。

(1)充分发挥宣传部的作用，利用海报为主要宣传形式,在整个学院展开宣传工作。要求各班学习委员配合工作，动员班级同学参加,并于十天前把报名汇总名单交到副部长处。

(2)辩题搜集。辩题的搜集要紧紧围绕大学校园和社会热点问题，要让每个年级的同学都有话可说，有理可循,另外可同时搜集一些比较新颖的辩题。

(3)评委嘉宾的邀请。在预赛,复赛中评委嘉宾主要以大二大三的学长为主，在在决赛中可以邀请老师和书记等作为评委。

二、赛前准备阶段

(1) 在比赛前三天进行比赛抽签。以两天为准备时间.

(2) 每日以海报、通知、口头传达,手机短信等形式将比赛时间场地告知同学。

(3) 在学院网站开辟辩论赛专版，发布有关比赛的最新消息。

三、赛程安排：

根据学院各班级的课程时间安排比赛。

比赛具体规则:

一、比赛形式：

比赛分为初赛、复赛,决赛。

1.初赛采用淘汰制，16支参赛队抽签分为8组，

2.经初赛决出16支优胜队伍分10个组进入复赛,复赛仍采用淘汰制，比赛地点和比赛时间抽签决定。 复赛选出前四名进入决赛.

3.经复赛决出4支优胜队伍分4个组直接进入决赛.

三、 比赛程序及用时规定

1 正方一辩发言 3分 反方一辩发言 3分

2 正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩 1分30秒 每个提问不超过10秒

反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩 1分30秒 每次回答不超过20秒

3 正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩 1分30秒

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩 1分30秒

4 正方一辩进行攻辩小结 2分 反方一辩进行攻辩小结 2分

5 自由辩论(正方先开始) 10分钟(双方各5分钟)

6 观众向反方提问一个问题 回答时间不超过1分钟 除四辩外任意辩手回答

观众向正方提问一个问题 回答时间不超过1分钟 除四辩外任意辩手回答

7 观众向反方提问一个问题 回答时间不超过1分钟 除四辩外任意辩手回答

观众向正方提问一个问题 回答时间不超过1分钟 除四辩外任意辩手回答

8 反方四辩总结陈词 4分钟 正方四辩总结陈词 4分钟

注: 全程比赛用时38分钟

四、辩论赛程序(由辩论赛主席即主持人执行)

1 、队员入场

2 、主持人介绍参赛队及其所持立场

3 、主持人介绍参赛队员

4 、主持人介绍评委

5 、主持人介绍比赛程序

6 、主持人宣布比赛开始

7 、辩论结束后评委评议

8 、评委代表点评此场比赛

9 、主持人宣布比赛结果

10、主持人宣布辩论赛结束

五、辩论赛细则

1、时间提示

当记时员提醒时间到时，发言辩手必须终止发言，否则作违规处理。

2、陈词

提倡即兴陈词，用词恰当。

3、开篇立论

立论要求逻辑清晰，言简意赅。

4、攻辩

(1) 攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。

(2) 正反方二、三辩参加攻辩。正反方一辩作攻辩小结。正反方二、三辩各有且必须有一次作为攻方;辩方由攻方在二、三辩中任意指定。攻辩双方必须单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

(3) 攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。每一轮攻辩，攻辩角色不得互换，辩方不得反问，攻方也不得回答问题。

(4) 每一轮攻辩时间为1分30秒，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，终止发言。

(5) 四轮攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队作攻辩小结，限时1分30秒。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，脱离比赛实际状况的背稿要被扣分。

5、自由辩论

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言;若有间隙，累积时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

6、观众提问

观众提问阶段正反方的表现算入比赛成绩。观众提出的问题先经2位以上评委判定有效后，被提问方才能回答。正反方各回答两个观众提出的问题，双方除四辩外任意辩手作答。一个问题的回答时间为1分钟，如一位辩手的回答用时未满，其他辩手可以补充。

7、结辩

辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词;脱离实际，背诵事先准备的稿件，适当扣分。

六、评判

1. 主办方将邀请五位评委对每场比赛进行评判.

2. 评分标准

团体部分，以全国大专辩论赛的通行办法为准，共300分

(1)按辩论阶段评分，计200分

陈词：30分 攻辩：40分 攻辩小结：20分 自由辩论：60分 回答观众提问：20分

总结陈词：30分 (2)综合印象分，计100分 语言风度：50分 团体配合，临场反应：50分

每场评出优秀辩手一名，优胜队伍一支.

3.胜负判断

(1) 每场比赛的胜负判断由五个老师的综合评定决定，分数高者获胜。

(2) 单场最佳辩手只作为个人奖项的评审依据，与判断每场胜负无关。单场最佳辩手由评委集体商议评出，不设置分数标准。

七、辩论赛题目:

1 3+2的大专生的能力比普高的大专升的能力低吗(正方:能力比普高的低)

2 环境保护应以人为本，还是以自然为本(正方：以人为本)

3 人类将毁于科技吗(正方:人类将毁于科技)

4 好马吃不吃回头草?(正方:好马要吃回头草)

5 学校该不该对网络限制(正方:应该对网络限制)

6 高中阶段应不应该分科?(正方:应该)

7 大学生先择业还是先就业?(正方:先择业)

8 网络是否使人更具个性化?(正方:网络使人更具个性化)

9 中国台湾的问题应该以和平方式解决/应该以武力方式解决(正方:以和平方式解决)

活动预算：

1.奖品300元

2.打印费30元

3.其他费用70元

合计:400元

工作分配：

工作分配大致如下。(具体可能需要临时调整)

1.主持人:

2.记时员：张 李

3.现场纪律维持及后勤工作：

奖项设置：

1. 团体前三名

2.最佳辩手1人，优秀辩手若干

**高中辩论赛策划书案例四**

活动宗旨:

给同学们一个展现自我的舞台,发掘优秀辩论人才，为院队参加全校辩论赛储备人才。

活动口号:

“ 之辩，魅力无限。”

活动主题:

以积极向上辩题之辩论展大学生之风采。

活动日程:

为确保辩论赛顺利展开，在半月前做好辩论赛的宣传,动员,报名名单整理,辩题搜集,评委嘉宾邀请等基础工作。

(1)充分发挥宣传部的作用，利用海报为主要宣传形式,在整个学院展开宣传工作。要求各班学习委员配合工作，动员班级同学参加,并于十天前把报名汇总名单交到副部长处。

(2)辩题搜集。辩题的搜集要紧紧围绕大学校园和社会热点问题，要让每个年级的同学都有话可说，有理可循,另外可同时搜集一些比较新颖的辩题。

(3)评委嘉宾的邀请。在预赛,复赛中评委嘉宾主要以大二大三的学长为主，在在决赛中可以邀请老师和书记等作为评委。

(1) 在比赛前三天进行比赛抽签。以两天为准备时间.

(2) 每日以海报、通知、口头传达,手机短信等形式将比赛时间场地告知同学。

(3) 在学院网站开辟辩论赛专版，发布有关比赛的最新消息。

根据学院各班级的课程时间安排比赛。

比赛具体规则:

比赛分为初赛、复赛,决赛。

1.初赛采用淘汰制，16支参赛队抽签分为8组，

2.经初赛决出16支优胜队伍分10个组进入复赛,复赛仍采用淘汰制，比赛地点和比赛时间抽签决定。 复赛选出前四名进入决赛.

3.经复赛决出4支优胜队伍分4个组直接进入决赛.

1 正方一辩发言 3分 反方一辩发言 3分

2 正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩 1分30秒 每个提问不超过10秒

反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩 1分30秒 每次回答不超过20秒

3 正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩 1分30秒

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩 1分30秒

4 正方一辩进行攻辩小结 2分 反方一辩进行攻辩小结 2分

5 自由辩论(正方先开始) 10分钟(双方各5分钟)

6 观众向反方提问一个问题 回答时间不超过1分钟 除四辩外任意辩手回答

观众向正方提问一个问题 回答时间不超过1分钟 除四辩外任意辩手回答

7 观众向反方提问一个问题 回答时间不超过1分钟 除四辩外任意辩手回答

观众向正方提问一个问题 回答时间不超过1分钟 除四辩外任意辩手回答

8 反方四辩总结陈词 4分钟 正方四辩总结陈词 4分钟

注: 全程比赛用时38分钟

1 、队员入场

2 、主持人介绍参赛队及其所持立场

3 、主持人介绍参赛队员

4 、主持人介绍评委

5 、主持人介绍比赛程序

6 、主持人宣布比赛开始

7 、辩论结束后评委评议

8 、评委代表点评此场比赛

9 、主持人宣布比赛结果

10、主持人宣布辩论赛结束

当记时员提醒时间到时，发言辩手必须终止发言，否则作违规处理。

提倡即兴陈词，用词恰当。

立论要求逻辑清晰，言简意赅。

(1) 攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。

(2) 正反方二、三辩参加攻辩。正反方一辩作攻辩小结。正反方二、三辩各有且必须有一次作为攻方;辩方由攻方在二、三辩中任意指定。攻辩双方必须单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

(3) 攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。每一轮攻辩，攻辩角色不得互换，辩方不得反问，攻方也不得回答问题。

(4) 每一轮攻辩时间为1分30秒，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，终止发言。

(5) 四轮攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队作攻辩小结，限时1分30秒。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，脱离比赛实际状况的背稿要被扣分。

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言;若有间隙，累积时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

观众提问阶段正反方的表现算入比赛成绩。观众提出的问题先经2位以上评委判定有效后，被提问方才能回答。正反方各回答两个观众提出的问题，双方除四辩外任意辩手作答。一个问题的回答时间为1分钟，如一位辩手的回答用时未满，其他辩手可以补充。

辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词;脱离实际，背诵事先准备的稿件，适当扣分。

1. 主办方将邀请五位评委对每场比赛进行评判.

团体部分，以全国大专辩论赛的通行办法为准，共300分

(1)按辩论阶段评分，计200分

陈词：30分 攻辩：40分 攻辩小结：20分 自由辩论：60分 回答观众提问：20分

总结陈词：30分 (2)综合印象分，计100分 语言风度：50分 团体配合，临场反应：50分

每场评出优秀辩手一名，优胜队伍一支.

(1) 每场比赛的胜负判断由五个老师的综合评定决定，分数高者获胜。

(2) 单场最佳辩手只作为个人奖项的评审依据，与判断每场胜负无关。单场最佳辩手由评委集体商议评出，不设置分数标准。

1 3+2的大专生的能力比普高的大专升的能力低吗(正方:能力比普高的低)

2 环境保护应以人为本，还是以自然为本(正方：以人为本)

3 人类将毁于科技吗(正方:人类将毁于科技)

4 好马吃不吃回头草?(正方:好马要吃回头草)

5 学校该不该对网络限制(正方:应该对网络限制)

6 高中阶段应不应该分科?(正方:应该)

7 大学生先择业还是先就业?(正方:先择业)

8 网络是否使人更具个性化?(正方:网络使人更具个性化)

9 中国台湾的问题应该以和平方式解决/应该以武力方式解决(正方:以和平方式解决)

1.奖品300元

2.打印费30元

3.其他费用70元

合计:400元

工作分配：

工作分配大致如下。(具体可能需要临时调整)

1.主持人:

2.记时员：张 李

3.现场纪律维持及后勤工作：

1. 团体前三名

2.最佳辩手1人，优秀辩手若干

**高中辩论赛策划书案例五**

一、 活动目的

为大一新生提供了一个展示自己口才、思辨能力、反应能力的平台。活跃新生的课余生活，让他们可以在比赛中挑战对手，挑战自己。在本次比赛中选拔优秀选手为下学期人文学院主办的校“雄辩杯”比赛选拔人才。

二、 活动时间

xx年10月12日——xx年10月21日

三、 活动地点

根据活动的安排临时决定。

四、 活动对象

地质科学与工程学部10级所有学生

五、 活动负责单位

中国地质大学江城学院地质科学与工程学部分团委学生会学习部

六、 活动安排

1、xx年10月11日，召开10级各班学习委员大会，下发活动通知并抽签决定pk赛对阵形势。

2、xx年10月12日——xx年10月18日，各代表队进行选手自主选拔，同时开始准备辩论赛的前期准备工作。

3、xx年10月19日——xx年10月20日，各代表队进行pk赛。(四场比赛)

4、xx年10月21日，公布入围名单。

七、 pk赛安排

1、 辩论主题：正方：个人命运由自己掌握

反方：个人命运由社会掌握

2、 辩论赛流程：

(1)开场陈词阶段：正方一辩发言 时间2分30秒

反方一辩发言 时间2分30秒

(2)攻辩阶段：正方三辩向反方一辩、反方二辩分别提问三个问题，共1分30秒，每次提问不超过10秒，每次回答不超过20秒;反方三辩向正方一辩、正方二辩分别提问三个问题，共1分30秒，每次提问不超过10秒，每次回答不超过20秒。

正方三辩进行攻辩小结 1分30秒

反方三辩进行攻辩小结 1分30秒

(3)自由辩论阶段：自由辩论阶段(反方先开始) 双方各4分钟(共8分钟)

(4)总结陈词阶段：反方四辩做总结陈词 4分钟

正方四辩做总结陈词 4分钟

3、 辩论要求：

(1)开场陈词要求：

提倡即兴陈词，所持观点清晰，表述层次分明，语言自然流畅。

(2)攻辩要求：

此环节为双方一辩、二辩、三辩之间的对话，提问、回答和攻辩小结都必须是这三者。各方三辩至多可提六个问题，对方一辩、二辩必须回答，其他辩手不得代替或补充。提问应贴近辩题，不宜过分刁难;回答应针对问题，切忌答非所问。

(3)自由辩论要求：

①辩论发言必须两队之间交替进行，各用时4分钟;

②自由辩论开始时，先由正方的任何一位队员起立发言完毕后，反方的任何一位

就即刻发言，双方依次轮流发言，直到双方时间用完为止;

③在此时间里，每位辩论队员的发言顺序，次数和时间都不受限制;

④当一方发言结束，即开始计算另一方的发言时间;

⑤如果一队的发言时间已经用尽，别一队还有剩余时间，则该队的一名或多名可以继续发言，直到该队的时间用完为止。

20\_辩论赛策划书策划书 策划方案

⑥比赛中，辩手不发言时不得离开座位，不得打扰对方或本方辩手发言。

⑦倡导良好的辩风，注重普及知识、启迪智慧和展示风度，不提倡纯粹以节省时间为目的的辩论，切忌人身攻击。

(4)总结陈词要求：

应针对现场辩论整体态势进行总结，并注意升华辩题内涵。

八、 参赛要求：

1、 请各代表队负责人，参赛队员仔细阅读比赛须知，熟悉赛会的日程安排。

2、 请各参赛队员及组织人员务必于每场比赛开始前15分钟到达比赛现场。

3、请各参赛队遵守赛事各项时间安排，如遇特别问题，请及时与组织者联系，以便协调安排，保证赛事的顺利进行。

4、遵守赛会的纪律及规则规定，请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最好水平。

5、各代表队可组织同学观看本队伍参加的比赛，并可组织、准备适当的宣传用具、标语口号等，但不得影响比赛现场的正常秩序，不要喊口号或喝倒彩。所有影响比赛正常进行的行为，组委会都有权阻止并要求其离开比赛现场。

九、 评判规则：

评委对在场的各个代表队做出评判，具体以分数为准。

1、团体部分：

(1)审题

准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2)展开

对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

(3)辩驳

提问抓住对方要害，问题简单明了;回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

(4)配合

具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5)语言

普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6)辩风

比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

(7)形象

着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：

由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考：

(1)陈词流畅，说理透彻，用语得体;

(2)提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3)台风与辩风。

**高中辩论赛策划书案例六**

一、活动背景

法学知识辩论赛是大二年级传统活动，且因其深受广大法科学子的喜爱而经久不衰。今年也不例外，由学术部主办，法学院20xx年级各班辩论队将在11月份进行法学知识辩论赛。因此要求各班利用各种方法尽快组建一只辩论队以参加一年一度的法学知识辩论赛。

二、活动宗旨

搭建一个舞台，让同学们充分展示自己，发挥自己的特长，辩出辩者风采。致力于提高学生思维和表达的能力，加强学生团结协作的意识，激发学生参与活动的积极性和主动性，使学生在辩论中学习，在学习中进步，在进步中实现自我的全面发展。发掘优秀的辩论人才， 为班级参加年级辩论赛选拔人才。

三、活动时间

20xx年10月21日下午2:00

四、活动地点

文澜102

五、前期活动阶段(10月11日——10月21日)

为了确保辩论赛的顺利展开，20xx年10月21日之前做好辩论赛的宣传动员、报名名单的整理、辩题的收集、抽签分组、评委嘉宾邀请等基础性工作。 (1)充分发挥宣传的作用。

通过各种方式动员班级同学踊跃参加，宣传委员制作海报，将其张贴于各环湖3、4栋楼下以进行宣传。 (2)辩题的收集。

此次辩论赛辩题由院辩论队成员江志航负责。

(3)评委嘉宾的邀请。

评委就主要院辩论队成员为主，也可邀请老师作为评委。另外可邀请法学院20xx年级各班学习委员作为嘉宾。 (4)场地申请及工作人员安排。 a.活动总策划： b.对内通知： c.联系评委及嘉宾： d.对外宣传：

e.活动流程展示的制作：

f.评委所需矿泉水、评分纸笔的购买： g.计时员： h.现场拍照： i.分数统计： j.主席： k.场地申请： l.流程记录： (5)活动布置

教室的座位是参加观摩的同学，台上设两排辩论桌椅(正方和反方各一排)和一排评委座椅。

六、赛前准备阶段

1. 10月11日晚上，在环湖3栋楼下进行抽签，确定各组的成员、

辩题和正反方。往后的10天为准备时间，10月21日下午2:00比赛正式开始。

2. 比赛以海报、通知、口头传达等形式将比赛的时间场地告知同学。

七、比赛形式

24名同学抽签产生6支参赛队，6支参赛队抽签分为3组进行比赛。

一组：从职业律师中直接选拔检察官是否可取 正方：一辩?、二辩?、三辩?、四辩? 反方：一辩?、二辩?、三辩?、四辩?

二组：审判时参考判例在我国利大于弊还是弊大于利 正方：一辩?、二辩?、三辩?、四辩? 反方：一辩?、二辩?、三辩?、四辩?

八、辩论赛程序(由辩论赛主席执行)

1、宣布辩论赛开始 2、介绍到场评委 3、介绍辩题

4、介绍参赛成员及所持立场 5、进行辩论比赛

开篇立论： 一辩陈词先正后反 (3分钟) 驳立论阶段： 反方二辩驳对方立论 (2分钟) 正方二辩驳对方立论 (2分钟)

质辩阶段： 正方三辩提问反方一、二、四辩各一个问题 正方三辩提问反方一、二、四辩各一个问题

质辩小结： 正反方三辩做质辩小结 自由辩论： 双方轮流发言(各4分钟) 四辩总结： 先反后正(各3分钟) 6、中场休息 7、宣布比赛结果

九、 辩论赛细则

1、在主席开场白之后首先由正方一辩进行立论陈词，时间3分钟，当该选手发言只剩半分钟时，将由计时员提示，当计时员第二次提示时表示时间已到，辩手必须立即停止发言,否则视为超时，酌情扣分。接下来时反方一辩进行立论陈词，时间3分钟，当该选手发言只剩半分钟时，将由计时员提示，当计时员第二次提示时表示时间已到，辩手必须立即停止发言,否则视为超时，酌情扣分

2、在驳立论阶段，二辩驳论，反驳对方立论。无须在理论的层面上过多的纠缠，驳论要求逻辑清晰，言简意赅。时间为2分钟。 3、在质辩环节

(1)三辩提问对方一、二、四辩各一个问题。对方辩手分别应答。三辩提问的总时间不得超过45秒，对方三位辩手三个问题累计回答时间为1分30秒。质辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。不得重复提问和回避问题。每一轮攻辩，攻辩角色不得互换，辩方不得反问，攻方也不得回答问题。

(2)三辩做质辩小结。时间为1分30秒。 4、自由辩论总时间为8分钟，每方各为4分钟。

5、自由辩论必须是正反双方交替发言进行，两位计时员分别对两队计时。先由正方其中一位辩手发言(此时计时员开始为正方计时)直至正方发言完毕(计时员将为正方停止计时此时计时员将为反方计时)，反方其中一位辩手开始发言，直至每方队员时间用完为止。

6、在自由辩论时间里，每位辩手发言次序，次数和个人发言时间不受限制。

7、当每位辩手发言只剩半分钟时，将由铃声提示，第二次铃声响起时表示时间已到，辩手必须立即停止发言,否则视为超时，酌情扣分。

8、在自由辩论阶段当一队发言时间耗尽时，另一队还有时间时，则该队可继续发言，直至该队时间耗尽为止。

9、自由辩论是整个辩论赛中重要的组成部分，也是对一个队伍以及辩手实力的检验。辩手和团队应该充分利用这段时间，简明扼要的阐述我方观点，机智有力反驳对方观点，如果给予对方空洞无力的攻击，有意回避对方的质疑及观点语言模糊混乱，将会影响到该队的成绩。

10、在自由辩论之后是由各方四辩进行总结陈词，先由反方四辩进行总结性发言(时间为3分钟)当四辩发言时间只剩半分钟时计时员提示，当该辩手的发言时间截至时，将由计时员再次提示辩手，辩手必须立即停止发言,否则视为超时，酌情扣分。接下来是正方四辩进行总结性发言(时间为3分钟)当四辩发言时间只剩半分钟时计时员将响铃提示，当该辩手的发言时间截至时，将由计时员再次提示辩手，辩手必须立即停止发言,否则视为超时，酌情扣分。

十、注意事项：

1.所有工作人员必须熟悉现场环境，了解活动流程;

2.所有工作人员在工作过程中务必精诚团结，相互理解支持; 3.负责现场布置的同学提前布置好会场，做出详细分区图; 4.主持人要提前熟悉比赛规则和流程，做到能掌控比赛节奏，控制比赛进行; 5.现场秩序控制; 6.活动时间控制。

**高中辩论赛策划书案例七**

一 指导思想：为贯彻党中央、国务院关于进一步提升大学生精神文明建设的决议，培养当代大学生的竞争意识和团体协作意识，丰富大学生的课外活动生活，使大学生成为有理想，有道德，有文化，有素质的新时代“四有”新人，促进各专业间的交流，深入当代“人才必备口才”的理念并发掘我院的辩论人才，提高我院的辩论水平，在优良学风建设月的口号：“志存高远，发扬奥运精神;矢志笃行，彰显资环风采。”的号召下，资环学院20xx006班发起了本次辩论赛。

二 主办方：资源与环境学院20xx006班

网络支持：

三 奖项设置

团体奖：获胜方一个： 奖品

个人奖：最佳辩手一个：奖品

四 比赛安排

11月25号 下午三点半在2306教室举行

五 比赛规则

(一) 辩论赛流程

1、辩论赛开始 2、辩论赛规则 3、介绍评委及嘉宾 4、宣布辩题 5、介绍参赛代表队伍及所持立场 6、参赛队员自我介绍 7、辩论赛开始 8、评委打分 9、评委点评 10、宣布比赛结果 11、辩论比赛结束

(二) 辩论赛细则

1、时间提示

时间提示

自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，计时员黄牌提示，用时满时，以红牌终止发言。攻辩小结阶段每方使用时间剩余10秒时，计时员黄牌提醒，用时满时，以红牌终止发言。其他阶段，双方队员在用时尚剩30秒时计时员以黄牌提示，用时满时，以红牌终止发言。亮黄牌时，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2.陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当。

3.开篇立论

由于本次比赛辩题大都富于生活化色彩，所以开篇立论无需在理论的层面上过多纠缠。理论要求逻辑清晰，言简意赅、

4.攻辩阶段

1)攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。

2)正反方2.3辩参加攻辩。正反方一辩作攻辩小结。正反方二三辩各有且必须有一次作为攻方;辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必需单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

3)攻辩双方必须正面回答问题，提问和回答都要简洁明确。不得以长时间提问影响对方答辩，不得以长时间答辩妨碍对方提问。支持人有权终止一方过长的提问或答辩。

4)正反方选手站立完成每一轮攻辩阶段。攻辩双方任意一方落座视为完成本方攻辩。对方选手在改轮攻辩剩余时间内任意发挥(陈词或继续提问)。

5)每一轮攻辩阶段为一分半钟攻辩双方各自不做时间限定。时间剩余30秒以黄牌提示，用时满时，以红牌中止发言。

6)四轮攻辩阶段完毕，先后有正反方一辩为本队做攻辩小结。限时一分半钟。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，严禁脱离比赛的实际状况的背稿。

5自由辩论

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言变瘦落座为发言借书，即为另一方发言开始的基石标志，另一方辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时照常尽兴。同一方辩手的发言次序不限。如果一方的时间已经用完，另一方可以继续发言，也可以向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放，适当扣分。

6结辩

辩论上方针对辩论赛整体态势尽兴总结陈词。

(三)辩论赛评分机构

1.陈词10分 2.攻辩15分 3.攻辩小结10分 4.自由辩论25分 5.总结陈词10分 6.语言风度10分 7.团体配合.临场反应20分

2)辩手个人得分，每场共计50分。每场比赛的最佳辩手由得分最高者获得。

1.语言表达10分 2.整体配合10分 3.辩驳能力10分 4.美感风度10分 5.辩论技巧10分

六 大赛组织人员

评委三人 主持人一人 正反方分别四名辩手 其余同学作为正反方的助威团 有观众提问环节助威团可以向辩手进行提问

七 辩论赛附则

1.20xx006班对比赛和规则享有最终解释权。

2.由于非人为原因，本班有权变更比赛日期，并与各有关方面协商解决。

八 经费预算

礼品： 八个阿尔卑斯棒棒糖4元，一大包瓜子2元

共计8元

策划人 20xx006班 赵自稳

20xx年11月16日

**高中辩论赛策划书案例八**

策划部：电子信息系

组织人：甘晨(辅导员)黄秀娟(辅导员) 人员分配

主持人：杨磊(09通信)朱海涛(09动漫) 宣传组：各班生活委员 后勤组：各班生活委员

裁判组：常帅(09计1)程婷(09计2)罗检查(09计3)刘博(09动漫)周洪波(09电子 ) 拍摄人：王海(09计2)

组队方式：09计1、09计2、09计3、09通信为一队，09电子、09动漫队一队，每队四名选手。 注意事项

1、辩论赛活动中辩论手不能冒名顶替

2、各负责人及参赛选手必须前10分钟到场

3、辩论比赛过程中队员必须遵守主持人指挥

4、辩论赛活动和画展活动中不得出现不文明现象，不乱丢垃圾，各班不准大声喧哗 预备流程

1、主题：大学生谈恋爱的利与弊

2、主旨：本着友谊第一比赛第二的理念充分展现当代大学生的风采

3、各队代表就位，分成正方反方，各班观众团就位(观众团人数为每班10~15人)裁判入席 4、策划人宣布比赛开始，主持人按照规则进行比赛

5、由正方一号陈述自己的观点，再由反方一号陈述

6、进行攻辩，由各队提出问题让对方回答并可以指明让哪位选手进行辩答 7、自由辩论

8、由双方4号辩手进行本方辩论总结，裁判宣布比赛结果 奖项

优秀奖一名 积极奖一名

各队按顺序离开现场 活动目的：为协会成员提供一个交流和锻炼的平台，为展示新一代大学生特别是我们营销协会成员的蓬勃朝气和勇于展现自我的能力，丰富社团文化生活，活跃社团气氛，开拓营销思想。培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，以“关注社会热点，要求进步，锻炼口才，发展自我”为宗旨，传播科学精神，展现学子风范。 三、辩手组成：营销协会新一届成员 四、参加人员：营销协会全体成员 五、活动时间：

20\_年11月22日至12月15日 六、活动地点：(待定)

七、辩论主题：

全才更适应社会竞争，专才更适应社会竞争 八、赛前准备工作：

1、确定参赛队伍和成员(组织策划部) 2、申请活动地点 (办公室)

3、广播宣传和宣传单张贴(宣传部) 4、协会网站宣传(网络调研部)。

5、邀请嘉宾杨婷当评委并点评、 q群宣传(外联部) 6、制定并打印评分表20份(一张两份)(宣传部) 7、制作并打印会长的台词(副会长) 8、准备奖状(5张)和碳笔(2支)(文体部) 9、制作并准备红牌、黄牌一个 10、准备相机

11、准备三个电子表 12、具体人员安排： 主席：王凡 评委： 记时员： 接待员：

摄相： 查伟

分数统计：胡阿珊 辩论赛记录： 刘芮 维持秩序： 颁奖人员：

赛后清理场地： 九、辩论赛程序

1、开场白

(1)主席宣布比赛正式开始，并介绍评委

(2)主席请参赛双方入常并介绍参赛队及其所持立场

(3)主席宣读比赛规则(比赛由陈词、质询、自由辩论、观众提问、总结陈词五个阶段组成) 2、开始比赛

5 、辩论结束后评委点评，同时分数统计员进行分数统计

7 、主席宣布比赛两方团体分数和各辩手分数，同时分数统计员根据分数填写好奖状得主 8、 颁奖并照相留念 9、主席宣布辩论赛圆满结束 十、辩论程序 1、立论(6分钟)

正反双方一辩依次进行 a、正方一辩发言(3分钟) b、反方一辩发言(3分钟) 2、攻辩

a、正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒) b、反方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒) c、正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒) d、反方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒) e、正方一辩进行攻辩小结(1分钟) f、反方一辩进行攻辩小结(1分钟) 3、自由辩论(12分钟) 4、总结陈词(6分钟)

反方四辩总结陈词(3分钟) 正方四辩总结陈词(3分钟)

十一、辩论细节

1、时间提示

(1)自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，记时员举红牌提醒;用时满时，举黄牌终止发言。

(2)举黄牌终止发言时候，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。 2、陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当 3、开篇立论

立论要求逻辑清晰，言简意赅 4、攻辩

(1)攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行

(2)正反方二、三辩参加攻辩，正反方一辩作攻辩小结。辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完成辩论，不得中途更替。

(3)攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被叩分。不能以提问方式任意破坏对方答辩的完整性，不能以长时间答辩阻止对方提问(每次提问只限一个问题)切忌答非所问或不知所云。主持人有权终止一方过长的提问或答辩。 (4)正反方选手站立完成攻辩阶段。攻方落座视为完成本方攻辩，双方选手在限制时间内陈词。

(5)双方提问问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反问。

(6)每一攻辩阶段为1分30秒，攻方每次提问不得超过10秒，每个问题回答不超过1分钟，用时满时，终止发言。

(7)四人攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队作攻辩小结，限时1分钟。正方双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的涉及内容，严禁脱离比赛实际状况的背稿。 5、自由辩论

(1)自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正反方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止; (2)一方发言结束落座后，另一方开始发言

(3)在总时间内，各队队员的发言次序，次数和用时不误

(4)自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分

6、结辩

各方四辩应针对辩论会整体态势进行总结陈词;脱离实际，背诵事先准备的稿件，适当扣分 7、辩论中各方不得宣读事先准备的稿件否则适当扣分，但可以出示所引用的书籍或报刊的摘要等资料。

8、比赛进行中，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方其他辩手发言 十二、评判

1、评委、嘉宾组成(待定) 2、评判标准依据

(1)团体部分(满分100\')

辩论技巧：辩手语言的流畅程度，反驳、分析和应变能力及论点的说服力和逻辑性(30\') 内容：论据内容是否充实，引用资料是否恰当(10\')

风度和幽默感：各队在自由辩论中的表现(30\')

整体合作：全队论点结构的完整性，队员之间的默契和配合(20\') (2)个人部分(满分100)

a、论

陈词是否合适，说理是否透彻，逻辑性是否强，引用实例是否恰当(50\') b、辩

提问是否合适，回答是否中肯，反驳是否有力、有理，反应是否机敏，用语是否得体(50\') 十三、评奖方法

设最佳辩手1名、优秀辩手3名(最佳辩手和优秀辩手不重复)。

**高中辩论赛策划书案例九**

1、 活动背景

2、 活动目的

3、 活动主题

4、 活动对象

5、 活动安排

6、 活动经费预算

7、 比赛工作具体安排

8、 活动负责人

活动背景

二十一世纪是知识爆发的时代。我们，作为当代大学生，在全球知识化浪潮面前应学会用科学的态度、创新的思维来探讨发展中的新问题。大学校园的独特环境赋予了大学生辩证的思维方式，培养了大学生明辨是非、捍卫真理的优秀品质，并不断鼓励大学生关注社会发展，使之逐步成为有责任感的高素质、高品质人才。

为了引发我院学生思想的碰撞、智慧的博弈、情感的升华，在校园形成自由讨论的氛围，促使大家在浓厚的人文气息中，尽情展现自我、挥洒激情，物流与工程管理学院分团委及辩论队策划和组织此次辩论赛，以展现我院学生的雄辩风采和壮志豪情，为院辩论队发掘优秀的辩手组成一支强大的队伍，共同交流共同进步。

一、活动目的

1、本届辩论赛主要为丰富同学们课余生活，活跃校园气氛开拓思想，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态

2、本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高同学们的阅读，写作，视听，演讲和其他能力，团队的组织和团结协作能力。

3、为院辩论队培养和发掘人才

二、活动主题

晓精彩生活，析时事热点，辩是非同异，论真理利害

三、活动时间

xx年10月25日——xx年11月26日

四、活动对象

物流与工程管理学院大一大二学生

五、活动安排

1、时间安排

10月25 日～ 10月30日

全面启动宣传及报名组织

11月1日

辩论赛前培训

11月 2日 院学生会办公室抽签

11月2日- 11月 9日：各队准备

11月9日：初赛

11月 9日 第二轮抽签

11月 16 日：复赛

11月26日 决赛

2、比赛须知

1)请参赛队员仔细阅读本计划书，熟悉本次赛会的日程安排及比赛规则。

2)参赛各系遵守赛会各项时间安排，如遇特殊问题，请及时与大赛负责人联系，以便协调安排，保证大赛顺利进行。

3)参赛各须严格遵守比赛的各项纪律以及规则规定，并请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最好水平。

4)比赛期间，各参赛队请不要与评委接触，如想表达对赛事的意见，请与活动负责人联系。

5)在观众提问阶段，观众要遵守比赛规则，所提问题要与辩题相关，不得故意刁难辩手。观众提问需经两名或两名以上评委同意后方才有效。

3、比赛流程

1)主持人宣布辩论赛开始

2)讲解辩题

3)介绍参赛队及其所持立场

4)介绍评委及点评嘉宾

5)比赛开始

6)评判团递交评分表，离席讨论

7)现场提问(不计入比赛)

8)点评嘉宾评析发言

9)宣布比赛结果

10)比赛结束，胜出辩论队队长抽取下一场辩题

4、赛制：

开篇立论：正方一辩立论，时间三分钟

反方一辩立论，时间三分钟

攻辩阶段：反方二辩驳论，时间两分钟

正方二辩驳论，时间两分钟

自由辩论：双方各有五分钟累计发言时间，双方交替发言

20xx年大学生辩论赛策划书

正方率先发言

总结陈词：反方四辩结辩，时间四分钟

正方四辩结辩，时间四分钟

六、活动经费预算

1、纸单打印费用：计划书、报名表、打分表、辅导资料 50 元 2、 评委评分用品 邀请请柬4元\*5=20元 其他 100元

3、决赛奖品 证书8元\*16=108元 奖杯100元 矿泉水50元

七、比赛工作具体安排

前期准备

前期报名：

1、10月25号在班干例会上将活动通知到各班班委

2、10月25号-11月3号从学生会内部确认辩论赛主席2人、控场4人、计时人员4人(宣传部负责确认，人员从其他部门抽取，主席最好采用主持队的)

3、10月27号申请一个教室用于11月1号晚6:00

4、10月30号收取报名表(宣传部负责收齐，收齐后复印一份)

基本流程

初赛：

1、11月1号确认辩题，培训新生辩论队，工作人员(辩论队)

通知各队队长2号晚6:30在院办会议室抽取辩题(宣传部)

2、11月3号打印辩论赛材料(主席工作表、席位表、评分细则、评审表)(宣传部)主席、控场、计时人员培训(辩论队)

3、11月4号-5号预约初赛评委(暂定为上一届学生会部长及辩论队)

4、11月6号之前申请3个教室(宣传部)

5、11月7号通知各个辩手、主席、控场、计时及评委具体比赛时间和地点(宣传部)

6、11月9日(比赛当天)

所有工作人员提前一小时到场，按流程比赛

现场拍照

20\_辩论赛策划书策划书 策划方案

复赛：

1、11月8号确认辩题(辩论队)9号比赛结束抽取辩题

2、11月10号确认主席3人、控场6人、计时人员3人(宣传部)

3、11月11号-12号预约复赛评委(暂定为各院系辩论队队长)

4、11月13号之前申请3个教室(宣传部)

5、11月14号通知各个辩手、主席、控场、计时及评委具体比赛时间和地点(宣传部)

6、11月16日(比赛当天)

所有工作人员提前一小时到场，按流程比赛(与初赛相同)

现场拍照(宣传部)

决赛：

1、11月15号确认辩题(辩论队)16号比赛结束抽取辩题

2、11月17号确认主席1人、控场2人、计时人员1人(宣传部)

3、11月17号-18号预约复赛评委(暂定为风云辩论队队长)(辩论队)

4、11月20号之前申请五号报告厅(宣传部)

5、11月20号之前负责购买好18个荣誉证书和一个(20\_年元宵节活动策划书)奖杯和布置会场的材料

6、11月24号通知各个辩手(所有的辩论队)、主席、礼仪队、控场、计时、及评委具体比赛时间和地点(宣传部)

7、11月24号前做好要布置会场的东西，动员院里的学生观看辩论赛决赛(宣传部)

8、11月26日(比赛当天)

所有工作人员提前一小时到场，按流程比赛

1)趣味辩论赛

2)主席宣布辩论赛开始

3)讲解辩题

4)介绍参赛队及其所持立场

5)介绍评委及点评嘉宾

20xx年大学生辩论赛策划书

7)评判团递交评分表，离席讨论

8)现场提问(不计入比赛)

9)点评嘉宾评析发言

10)宣布比赛结果

11)比赛结束，颁奖

12)清理会场

八：活动负责人及联系方式：

物流与工程管理分团委

xx年10月21日

**高中辩论赛策划书案例篇十**

一、活动目的：

为丰富同学课余生活，活跃校园气氛，开拓同学思路，体现我们学生风华正茂的精神状态，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才。以“文明修身，你我同行”为宗旨，开展活动发扬文明修身精神，关注社会风气问题，展现学子风范。巩固学生以文明为荣的思想，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

二、活动时间：20xx-04-10

三、活动地点：综合楼

四、活动主题：文明修身，你我同行

五、活动对象：曲阜师范大学学生

六、参赛方法：1、参赛分组：比赛分为甲、乙两组。抽签决定分组。

2、报名方式：以团队为单位组队，每队4人(男女不限)，设一名队长。

七、主办方：曲阜师范大学演讲与口才协会

八、活动流程：

(一)初赛：

在初赛中获胜的辩论队于下周三抽取决赛辩题

(二)决赛：

注：每场比赛有一位点评嘉宾作现场点评，点评嘉宾由评委中产生。

九、比赛规则

(一)时间

全场总计用时30分钟：

1、陈词共12分钟

(1)正、反方一辩发言各3分钟

(2)正、反方二辩发言各3分钟

2、盘问阶段共4分钟

(1)提问用时10秒，回答用时20秒

(2)各队累计用时2分钟

3、自由辩论阶段共用时10分钟，每方用时5分钟

4、总结陈词阶段共用时4分钟，每方用时2分钟

(二)辩论规则

1、盘问规则

(1)每个队员的发言应包括回答与提问两部分。回答应简洁，提问应明了(每次提问只限一个问题)。

(2)对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反驳。

2、自由辩论规则

(1)自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止。

(2)各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时。

(3)在总时间内，各队队员的发言次序、次数和用时不限。

(4)如果一队的时间已经用完，另一队可以放弃发言，也可以轮流发言，直到时间用完为止。放弃发言不影响打分。

3、辩论中各方不得宣读事先准备的稿件或展示事先准备的图表，但可以出示所引用的书籍或报刊的摘要。

4、比赛中，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方辩手发言。

十、评判标准

1、团体部分：

(1)审题准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2)展开对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

(3)辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了;回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

(4)配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5)语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6)辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

(7)形象着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考：

(1)陈词流畅，说理透彻，用语得体;

(2)提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3)台风与辩风。

(三)胜负判定

1、评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分

2、参赛两队中总计得分居高的一队取胜

3、如果两队得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负

4、评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该参赛队员的得分.如果两队员得分相同，则由评判团另行投票，决定优秀辩手和最佳辩手的人选

(四)点评每场比赛有一位点评嘉宾作现场点评。

十一、奖项设定

(一)团体奖

1、辩论赛亚军奖(一个)

2、辩论赛冠军奖(一个)

3、辩论赛季军奖(一个)

(二)个人奖大赛最佳辩手奖(一个)：决赛参加比赛的辩手中，累积分最高者获得该奖。

**高中辩论赛策划书案例篇十一**

一、活动目的：本届新生杯辩论赛主要为丰富新同学们课余生活，活跃校园气氛开拓思想，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高学生的阅读，写作，视听，演讲和其他能力，团队的组织和团结协作能力

二、活动宗旨：关注校园的发展和社会热点，追求进步，锻炼口才，发展自我

三、主办单位安徽新华学院成教院学生会

四、承办：各系学习部 宣传部

五、活动时间: 20xx年11月14—26号

具体安排 初赛一场 11月20日11：30 -13：30(前4组) 地点:教学楼三栋202、 201

初赛二场 11月21日11：30 -13：30(前4组) 地点:教学楼三栋202、 201

初赛三场 11月22日11：30 -13：30(前4组) 地点:教学楼三栋202、 201

复赛 11月23日11：30 -13：30 (最后4组)地点:教学楼三栋202、 201

半决赛与决赛 11月26日19:00--21:30(最后2组) 地点:三栋201

六、参赛要求：

1、各参赛队领队、队员仔细阅读本次辩论赛方案，熟悉有关赛程安排。

2、各参赛队于每场比赛开始前10分钟到达比赛现场，以利于工作人员对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最高水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

5、在观众提问阶段，观众要遵守比赛规则，所提问题要与辩题相关，不得故意刁难辩手。观众提问需经两名或两名以上评委同意后方才有效。

七.赛事安排

(1)大赛主题

1 人和自然可以和谐相处 人和自然不能和谐相处

2个人的命运是由个人掌握 个人的命运是由社会掌握

3天灾比人祸更可怕 人祸比天灾更可怕

4道义比利益对人际关系的影响更大 利益比道义对人际关系的影响更大

5大学生谈恋爱利大于弊 大学生谈恋爱弊大于利

6文才比口才更重要 口才比文才更重要

7合作比竞争，更能使文明进步 竞争比合作，更能使文明进步

8大学生广泛社交利大与弊 大学生广泛社交弊大与利

9在校大学生创业利大于弊 在校大学生创业弊大于利

10美丽是福不是祸 美丽是祸不是福

11钱是万恶之源 钱不是万恶之源

三、辩论赛程序(由辩论赛主席即主持人执行)

1 、主持人介绍参赛队及其所持立场 (正方代表和反方代表)

参赛队伍是正和反两队，辩题是“” 正方，观点是“” ;反方，观点是“” 。

2 、由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍

3 、主持人介绍评委

4 、主持人介绍比赛程序

5 、主持人宣布比赛开始 、主持人宣布比赛结果。

6 、比赛结束，请评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分。

7、主持人宣布比赛结果

8、主持人宣布辩论赛结束(然后老师和评委先离开现场)

(3) .赛制

1正方一辩发言，时间为三分钟;

2反方一辩针对正方一辩进行盘问，时间为一分钟三十秒;

3反方一辩发言，时间为三分钟;

4正方一辩针对反方一辩进行盘问，时间为一分钟三十秒;

5正、反方二辩发言，时间各两分钟;

6正、反方二辩进行对话，时间为一分钟三十秒;

7正、反方三辩将进行盘问环节; (耗时三分钟)

8正、反方三辩须针对盘问环节进行小结

9 观众发问时间，台下的班主任/啦啦队可选择对方选手进行提问(观众提问时间是十秒钟、辩手作答时间为三十秒)时间为5分钟

10自由辩论，时间各三分钟分钟;先由反方任何一名队员起立发言完毕后，正方任何一名队 员即刻发言，双方依次轮流发言，直至双方时间用完为止。在此时间内，每位辩手的发言顺序，次数和时间受限制。(各方队员提问时间是十秒钟、作答时间为三十秒)

11、反方四辩总结陈词，时间为三分钟;

12、正方四辩总结陈词，时间为三分钟;

13、评判团代表评述;

晋级规则

以班为单位,4人/组(一辩、二辩、三辩、四辩).本次比赛采取淘汰赛制，预计本次参加预赛的队伍为四各系。小组之间的对抗分组采取抽签方式，第一轮淘汰赛，采用积分方式，取积分最高的4支队伍晋级下轮，并考察是否有个人能力得分较高的赛手，若有，则留下穿插在留下的四支队伍中。第二轮比赛采取依然采取淘汰制，取积分较高的前两名作为最终中美对抗赛的参赛队伍，并最终角逐出一等奖和二等奖。同时可留下个人能力得分较高的赛手。

三、评委邀请：

1、 初赛：由3名老师+2 名学生组成;

2、 复赛和决赛：由5名老师组成

十、奖项设置：1、团体冠军一队( 团体荣誉证书×4+u盘2g×4)

亚军一队( 团体荣誉证书×4+ u盘1g×4)

季军一队( 团体荣誉证书×4+钢笔×4)

2、最佳辩手每场一名，共4人;(颁发个人荣誉证书+钢笔2个)

3、最佳组织奖一名。 ( 团体荣誉证书+钢笔1个)

4 、三个班级荣誉相框

5 、条幅一个 预祝安徽新华学院成教院“新生杯”辩论赛取得圆满成功

**高中辩论赛策划书案例篇十二**

为了给新时代每一个城建学子提供一个平台，增强同学们的自信心和自豪感，增进思想交流，繁荣校园文化。河南城建学院金口社、将举办室内的辩论比赛。

一、活动目的

为全校同学提供一个锻炼自己，展现自己的平台，用辩论比赛的形式来增强大家的自信心和表达能力，缓解学习压力，丰富课余生活，努力构建和谐的校园生活。同时通过举办这次活动，为对辩论有兴趣的同学提供一个互相交流学习的机会。

二、活动原则

旨在增长每个学子的辩论口才，尽情发挥参赛选手的自身风采和辩论才能，以各自不同、新颖的角度和方式表达对辩论的不同理解。

三、活动内容

(一)比赛时间：20xx年11月21日

(二)比赛地点：(待定)

(三)比赛形式：金口社与系进行比赛

(四)比赛内容：1，开篇陈词，2，攻辩，3，攻辩小结，4，自由辩论，5，总结陈词，6，观众提问，六个大环节充分展示每一个选手的辩论口才。

四、活动准备

1) 参赛选手要求：

(1)河南城建学院10级本、专科学生，性别、年龄不限。

(2)辩论选手尽量讲普通话

(3)辩论选手尽量穿正装

(4)辩论选手可以借助图表和道具

(5)辩论选手禁止进行人身攻击

(6)辩论选手要有一定的辩论礼仪知识

(7)辩题由双方负责人共同选出。

(8)自备服装和道具。

2)参赛人数：

选拔赛自由报名，系队四人

3)时间初步安排：

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找